

Zápis ze zasedání AS FŽP dne 5. 12. 2018 od 13:00

Přítomni: Došek, Ederer, Holcová, Loučka, Nebeská, Novák, Tolaszová, Vráblik, Vrábliková, Wildová

Omluveni: Marková

Hosté: Ing. M. Neruda, Ph.D. děkan FŽP, Ing. J. Šefl, Ph.D. proděkan pro studium, Mgr. J. Vojtíšek, tajemník FŽP, doc. Ing. J. Trögl, Ph.D., P. Karas, D. Žižka

Návrh programu jednání

- 1) Schválení programu a kontrola bodů z minulých zasedání AS FŽP
- 2) Žádosti o čerpání z FRIM
 - a. RemScan: přenosný přístroj pro měření ropných látek v půdě
 - b. DPH k přenosným přístrojům pro měření stresu rostlin
- 3) Podmínky přijímacího řízení pro AR 2019-2020
- 4) Projednání akreditační žádosti na Ph.D. studium Obnova krajiny
- 5) Podněty studentů
- 6) Různé

1) Schválení programu a kontrola minulých jednání

Předseda AS FŽP přivítal přítomné a požádal o schválení programu.

Návrh programu byl schválen všemi přítomnými.

SCHVÁLENO
(Pro:10, Proti: 0, Zdržel se: 0)

- Z 17.10. - Ing. Ederer informoval, že se na něj obrátili studenti, že nevědí, kde nalézt seznam témat bakalářských prací. Ten je uveden na stránkách jednotlivých kateder. Ing. Novák se podívá, zda by je nešlo zvýraznit, či k nim zjednodušit přístup přes stránky fakulty.
 - **Závěr:** sjednoceno na **Závěrečné práce**, bude řešeno s novým Webem
- Z 17.10. - Počty studentů studujících na FŽP.
 - **Závěr:** Zasláno senátorům.
- Z 17.10. - Revize návrhu pravidel rozdělování prostředků na katedry
 - **Závěr:** Trvá.

2) Žádosti o čerpání z FRIM

S pozvánkou na zasedání AS FŽP byly předloženy dvě žádosti o čerpání z FRIM. Vzhledem k tomu, že do zahájení zasedání nebyl doložen požadovaný formulář podepsaný vedoucím katedry a tajemníkem, stáhl předseda AS FŽP danou žádost z jednání.

Doc. Trögl přednesl žádost o čerpání prostředků z FRIM na uhrazení DPH k přenosným přístrojům pro měření stresu rostlin viz příloha 1.

Usnesení 1:

Akademický senát FŽP UJEP schvaluje žádost o čerpání prostředků z FRIM jako DPH k přenosným přístrojům pro měření stresu rostlin ve výši 50 000 Kč.

SCHVÁLENO
(Pro:10, Proti: 0, Zdržel se: 0)

3) Podmínky přijímacího řízení pro AR 2019-2020

Proděkan pro studium představil podmínky přijímacího řízení. Vysvětlil doplněnou klauzuli o přijímání do nově akreditovaných studijních programů. Při jednání padly formální připomínky, které budou zapracovány. Příloha 2. Obsahuje dokument po zapracování těchto připomínek.

Usnesení 2: *Akademický senát FŽP schvaluje po zapracování připomínek dokument Podmínky přijetí ke studiu do bakalářských a navazujících magisterských programů na Fakultě životního prostředí Univerzity J. E. Purkyně v Ústí nad Labem pro akademický rok 2019/2020*

(Pro: 10 , Proti: 0 , Zdržel se: 0)

4) Projednání akreditační žádosti na Ph.D. studium Obnova krajiny

Doc. Vráblík představil předkládanou akreditační žádost doktorského studijního programu Obnova Krajiny viz příloha 3. V diskusi padlo několik připomínek, které budou zapracovány.

Usnesení 3: *AS FŽP UJEP souhlasí předložením „Žádosti o udělení akreditace doktorského studijního programu Obnova krajiny“ se zapracovanými připomínkami na Vědeckou radu FŽP.*

(Pro: 10, Proti: 0, Zdržel se: 0)



5) Podněty studentů

Podněty studentů zaslaných přes zástupce studentské komory byly předány k řešení vedení fakulty.

6) Různé

Příští zasedání AS FŽP se uskuteční 23.1.2019 od 13:00

Zasedání AS FŽP skončilo v 14:30

Zapsal: Petr Novák

Žádost o čerpání z FRIM	
Název	DPH k přenosným přístrojům pro měření stresu rostlin
Popis	Přístroje PAR-FluorPen FP 110-LM/D a PolyPen RP 410 UVIS jsou přenosná zařízení pro terénní i laboratorní měření parametrů důležitých pro sledování stresu rostlin založených na měření fluorescence a absorbance. Součástí je software umožňující přepočítání naměřených hodnot na běžně používané vegetační indexy.
Cena bez DPH	<p>Předmětem žádosti o čerpání z FRIM je DPH k přístrojům: PolyPen RP 410 UVIS - 98 739 Kč 2x PAR-FluorPen FP 110-LM/D – 138 197 Kč</p> <p>Přístroje budou pořízeny z rozpočtu projektu NATO Fytotechnologie, který neumožňuje úhradu DPH. Mezinárodní smlouva o NATO předpokládá účtování bez DPH, což se neslučuje s účetními předpisy. Dle předběžné konzultace budeme po skončení projektu žádat finanční úřad o návratek veškerých DPH z projektu. V tuto chvíli není nicméně jasné, zda žádosti vyhoví.</p> <p>Celkem žádost o čerpání z FRIM: 49 757 Kč</p> <p>(Uvádějte maximální předpokládanou cenu zařízení bez DPH a to včetně případné rezervy např. na změnu kurzu Kč/€, USD apod.)</p>
Žadatel/katedra	KTEV
Využití	Přístroje budou aktuálně využívány zejména pro sledování stresu rostlin v průběhu fytoremediačních pokusů v různých variantách. Rychlost měření umožní monitoring i v terénních podmínkách a pravidelné měření v průběhu vegetační sezóny.
Vyjádření vedoucího katedry	
Vyjádření tajemníka fakulty	

V souladu s ustanovením § 49 zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), v platném znění a s příslušnými ustanoveními Statutu Univerzity J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, Statutu Fakulty životního prostředí Univerzity J. E. Purkyně v Ústí nad Labem

stanovují

**PODMÍNKY PŘIJETÍ KE STUDIU
DO BAKALÁŘSKÝCH A NAVAZUJÍCÍCH MAGISTERSKÝCH PROGRAMŮ
NA FAKULTĚ ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ
UNIVERZITY J. E. PURKYNĚ V ÚSTÍ NAD LABEM
PRO AKADEMICKÝ ROK 2019/2020**

I.

Studijní programy a studijní obory

Pro akademický rok 2019/2020 se uskuteční přijímací řízení ke studiu na Fakultě životního prostředí Univerzity J. E. Purkyně v Ústí nad Labem (dále jen „fakulta“):

1. v akreditovaném bakalářském studijním programu Ekologie a ochrana prostředí, ve studijním oboru **Ochrana životního prostředí**, forma studia prezenční a kombinovaná,

2. v akreditovaném navazujícím magisterském studijním programu Ekologie a ochrana prostředí, ve studijních oborech **Odpadové hospodářství** a **Revitalizace krajiny**, forma studia prezenční a kombinovaná.

II.

Počty přijímaných studentů

1. S ohledem na kapacitní možnosti fakulty se do prvního roku studia akademického roku 2019/2020 předpokládá přijetí ve studijním programu:

B 1601 - Ekologie a ochrana prostředí, obor **Ochrana životního prostředí**:

max. 150 studentů do prezenčního studia

max. 150 studentů do kombinovaného studia

N 1601 - Ekologie a ochrana prostředí, obor **Odpadové hospodářství**:

max. 30 studentů do prezenčního studia

max. 40 studentů do kombinovaného studia

N 1601 - Ekologie a ochrana prostředí, obor **Revitalizace krajiny**:

max. 30 studentů do prezenčního studia

max. 50 studentů do kombinovaného studia.

2. Výše uvedený bakalářský studijní obor bude pro akademický rok 2019/2020 otevřen v případě, že se zapíše minimálně 15 studentů v příslušné formě studia.

Oba výše uvedené navazující magisterské studijní obory budou pro akademický rok 2019/2020 otevřeny v případě, že se запиše minimálně 5 studentů v příslušném studijním oboru a formě studia. V opačném případě bude zapsaným uchazečům nabídnut jiný otevřený studijní obor nebo forma studia.

III. Podmínky přijetí ke studiu

1. Termín doručení přihlášky

do 5. 4. 2019 – platí pro všechny studijní obory a jejich formy studia.

2. Způsob doručení

FŽP UJEP **přijímá pouze elektronické přihlášky** zadané v systému STAG, vytištěné a zaslané ve stanovených lhůtách poštou na adresu fakulty:

**Fakulta životního prostředí
Králova výšina 3132/7
400 96 Ústí nad Labem**

nebo přímo na podatelnu fakulty v Ústí nad Labem. Lhůta je zachována, byla-li prokazatelně zásilka obsahující písemnou přihlášku dána k poštovní přepravě nejpozději dne **5. 4. 2019** nebo téhož dne podána na studijní oddělení fakulty.

Uchazeči, kteří se hlásí na více studijních programů a studijních oborů, jsou povinni podat na každý studijní obor a formu studia samostatnou přihlášku.

3. Elektronická přihláška

je k dispozici na webových stránkách UJEP ve studijní agendě STAG na adrese <http://stag.ujep.cz/>, v sekci Přijímací řízení. Podrobný návod k vyplnění přihlášky je k dispozici tamtéž. Elektronická přihláška je po vyplnění automaticky odeslána fakultě.

Vyplněnou elektronickou přihlášku do **bakalářského**, resp. **navazujícího magisterského** studia je nutné **vytisknout, podepsat**, opatřit úředně ověřenou kopií dokladů o dosaženém vzdělání **a odeslat poštou** na adresu uvedenou v bodě 2. nebo předat přímo na studijní oddělení fakulty v Ústí nad Labem. Pokud nebude přihláška doručena v písemné podobě s předepsanými náležitostmi ve lhůtě stanovené v bodě 2., přijímací řízení se nezahájí.

Fakulta uchazečům nezasílá potvrzení o přijetí přihlášky a platby.

4. Předepsané přílohy k přihlášce ke studiu

K přihlášce do bakalářského studia je nutné přiložit **úředně ověřenou kopii maturitního vysvědčení.**

Uchazeči, kteří v době podání přihlášky dosud neukončili středoškolská studia, doručí úředně ověřenou kopii maturitního vysvědčení poštou nebo osobně **nejpozději do 24. 6. 2019** (rozhodující je datum doručení). Fakulta nevyzývá uchazeče k předložení úředně ověřené kopie maturitního vysvědčení před stanoveným termínem ani po něm.

K přihlášce do navazujícího magisterského studia je nutné přiložit **úředně ověřenou kopii bakalářského či magisterského diplomu, dodatek k diplomu (Diploma**

Supplement), případně vysvědčení o státní závěrečné zkoušce spolu s výpisem absolvovaných předmětů studovaného oboru včetně hodnocení potvrzeného příslušnou vysokou školou.

Uchazeči, kteří v době podání přihlášky ještě neukončili bakalářské nebo jiné vysokoškolské studium, předloží požadované dokumenty **nejpozději do 24. 6. 2019** (rozhodující je datum doručení). Fakulta nevyzývá uchazeče před, ani po tomto termínu k dodání požadovaných dokumentů.

Studenti FŽP UJEP, kteří úspěšně složí státní zkoušky v červnu 2019, diplom a dodatek k diplomu dokládat nemusí.

Uchazeč, který je povinen v přijímacím řízení doložit dosažení středního vzdělání s maturitou, přičemž tohoto vzdělání nabyt v zahraničí (s výjimkou Slovenské republiky), dokládá toto vzdělání buď úředně ověřenou kopií nostrifikace, nebo úředně ověřenou kopií dokladu o udělení Evropského bakalaureátu opatřenou úředně ověřeným překladem. Uchazeč, který získal střední vzdělání s maturitou ve Slovenské republice, je povinen doložit úředně ověřenou kopii zahraničního maturitního vysvědčení.

Uchazeč, který je povinen v přijímacím řízení doložit dosažení vysokoškolského vzdělání, přičemž tohoto vzdělání nabyt v zahraničí (s výjimkou Slovenské republiky), dokládá toto vzdělání úředně ověřenou kopií nostrifikace. Uchazeč, který získal vysokoškolské vzdělání ve Slovenské republice, je povinen doložit úředně ověřenou kopii zahraničního vysokoškolského diplomu.

Cizí státní příslušníci jsou povinni vykonat **zkoušku z českého jazyka** na úrovni A2 dle Společného evropského referenčního rámce, a to na pracovišti veřejné vysoké školy, která uskutečňuje akreditovaný studijní nebo vzdělávací program zaměřený na výuku češtiny. Prokázání jazykových znalostí se nevyžaduje u uchazečů, kteří jsou občany Slovenské republiky a dále u uchazečů, kteří složili maturitní zkoušku v České republice nebo v České republice absolvovali vysokoškolské studium uskutečňované v českém jazyce. Zkoušku z českého jazyka, která ověřuje znalost češtiny pro cizince na úrovni A2 podle Společného evropského referenčního rámce, zabezpečuje Katedra bohemistiky Pedagogické fakulty UJEP v květnu 2019 (<http://pf.ujep.cz/>). Přehled učiva k uvedené zkoušce je uveden na <http://www.msmt.cz/mezinarodni-vztahy/referencni-urovne-pro-cestinu-jako-cizi-jazyk>.

Podrobnější informace k požadované úrovni znalosti českého jazyka na: <http://www.msmt.cz/mezinarodni-vztahy/spolecny-evropsky-referencni-ramec-pro-jazyky> a http://www.coe.int/t/dg4/linguistic/Source/Framework_EN.pdf.

Doklad o úspěšném absolvování zkoušky z českého jazyka musí uchazeč doložit spolu s přihláškou ke studiu, nejpozději však do **24. 6. 2019**. Doručovací adresa uchazeče, který je cizím státním příslušníkem, musí být na území České republiky.

5. Nedoručení předepsaných příloh přihlášky řádně a včas je považováno za nesplnění jedné z podmínek k přijetí ke studiu.

IV. Poplatek za přijímací řízení

1. Poplatek za přijímací řízení: **500,-- Kč.**

Číslo účtu: 100200392/0800

Variabilní symbol: 440509

Specifický symbol: vygeneruje systém při podávání elektronické přihlášky

Konstantní symbol při platbě převodem z účtu: 308

Konstantní symbol při platbě poštovní poukázkou: 379

Adresa majitele účtu: Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, Pasteurova 3544/1,
400 96

Ústí nad Labem

2. Platby v hotovosti fakulta nepřijímá.

3. Poplatek je splatný ke dni podání přihlášky ke studiu.

4. Poplatek je v kterékoli fázi přijímacího řízení nevratný.

V. Doplňující informace o přijímacím řízení

1. **Potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti ke studiu na vysoké škole se nevyžaduje.** V průběhu studia všech akreditovaných studijních oborů je předpokládána práce s chemickými látkami v laboratořích a pohyb ve volném terénu a v průmyslových objektech.

2. **Uchazečům se specifickými potřebami** je doporučeno, aby se před podáním přihlášky obrátili na Univerzitní centrum podpory pro studenty se specifickými potřebami – UCP UJEP, kontaktní osoba: Mgr. Lucie Vinterová, DiS., tel./SMS: 702 202 477 nebo e-mail: lucie.vinterova@ujep.cz, <http://bezbarier.ujep.cz/>. Univerzitní centrum podpory pro studenty

se specifickými potřebami poskytne uchazečům individuální konzultace o možné formě studia. Při podání přihlášky ke studiu je nutné uvést požadavek zohlednění zdravotních specifík – zrakového, sluchového či tělesného postižení, chronického onemocnění, duševního onemocnění a specifických poruch učení. V elektronické přihlášce pak stačí zatrhnout příslušné políčko. Na základě tohoto vyjádření se s uchazečem spojí pracovníci Univerzitního centra podpory pro studenty se specifickými potřebami, dohodnou si s ním osobní schůzku a projednají potřebné náležitosti.

3. Uchazeči, kteří se ucházejí o studium na Fakultě životního prostředí UJEP v rámci programu Sokrates/Erasmus, se přijímají bez přijímacích zkoušek na základě podepsané dohody, tzv. Bilateral Agreement.

4. Zápisy uchazečů přijatých ke studiu se budou konat 27. a 28. srpna 2019. Přesný termín bude uveden v pozvánce k zápisu do studia. Nedostavení se k zápisu je posuzováno jako vyjádření rezignace na studium oboru/programu, do něhož byl student přijat. Při zápisu je podle vnitřních předpisů univerzity nutná osobní účast uchazeče, popřípadě jeho zástupce s úředně ověřenou plnou mocí opravňující k administrativním úkonům.

5. Děkan FŽP UJEP si podle vývoje počtu uchazečů vyhrazuje právo:
- prodloužit termín pro odevzdání přihlášek ke studiu a termín doručení dokladů rozhodných pro ověření splnění podmínek pro přijetí ke studiu.
 - vyhlásit 2. kolo přijímacího řízení u studijních oborů s nedostatečným počtem přihlášek či u nově akreditovaných studijních programů.
6. Informace o přijímacím řízení jsou zveřejňovány na webových stránkách:

<http://stag.ujep.cz/>
<http://ujep.cz/>
<http://fzp.ujep.cz>

VI.

Bližší podmínky přijetí uchazečů o bakalářské studium

- Uchazeči o studium bakalářského studijního oboru **budou přijímáni bez přijímacích zkoušek.**
- Ke studiu v bakalářském studijním oboru budou přijati uchazeči, kteří splnili nutné podmínky přijetí ke studiu uvedené v Kap. III odst. 4 a v Kap. IV.
- Pořadí uchazečů splňujících podmínky k přijetí ke studiu nebude stanoveno.
- Pokud je uchazeč přihlášen na více forem studia a splňuje podmínky přijetí do více forem, rozhodne děkan fakulty (dle naplnění oboru, forem a podle kapacitních možností fakulty), do kterého oboru a formy bude uchazeč přijat.
- Děkan fakulty může rozhodnout, že při přijímání ke studiu bude dána přednost uchazečům, kteří ještě na fakultě neabsolvovali studijní program nebo jeho část.
- Termín ověření splnění podmínek k přijetí k bakalářskému studiu je stanoven na 27. června 2019. Po tomto termínu bude do 2 týdnů výsledek přijímacího řízení zveřejněn na internetových stránkách UJEP: <http://stag.ujep.cz/>.
- Fakulta bude rozesílat písemná rozhodnutí o výsledku přijímacího řízení nejpozději do 15 dnů od termínu stanoveného pro ověření splnění podmínek k přijetí. Uchazeči, kteří byli ke studiu přijati, obdrží současně pozvánku k zápisu.
- Termín a podmínky, za nichž je možno nahlédnout do všech materiálů, které mají význam pro rozhodnutí o přijetí ke studiu podle § 50 odst. 5 zákona o VŠ je 26. srpna 2019 a to na FŽP, č. dv. 209, v době 9.00 – 11.00 hod., uchazeč se musí dostavit osobně.

VII.

Stanovení pořadí uchazečů o navazující magisterské studium

1. Ke studiu navazujícího magisterského oboru může být přijat absolvent jakéhokoliv typu vysokoškolského studijního programu.
2. Pokud je uchazeč přihlášen na více studijní programů a oborů či forem studia a splňuje podmínky přijetí do více oborů či forem studia, rozhodne děkan fakulty (podle naplnění jednotlivých oborů a forem a dle kapacitních možností fakulty), do kterého oboru a formy bude uchazeč přijat.
3. Uchazeči o studium navazujícího magisterského studijního oboru **budou přijímáni bez přijímacích zkoušek.**
4. Termín ověření splnění podmínek k přijetí k navazujícímu magisterskému studiu je stanoven na 27. června 2019. Po tomto termínu bude do 2 týdnů výsledek přijímacího řízení zveřejněn na internetových stránkách UJEP: <http://stag.ujep.cz/>.
5. Fakulta bude rozesílat písemná rozhodnutí o výsledku přijímacího řízení nejpozději do 15 dnů od termínu stanoveného pro ověření splnění podmínek k přijetí. Uchazeči, kteří byli ke studiu přijati, obdrží současně pozvánku k zápisu.
6. Termíny a podmínky, za nichž je možno nahlédnout do všech materiálů, které mají význam pro rozhodnutí o přijetí ke studiu podle § 50 odst. 5 zákona o VŠ je 26. srpna 2019 a to na FŽP, č. dv. 209, v době 9.00 – 11.00 hod., uchazeč se musí dostavit osobně.

VIII.

Přijímání do nově akreditovaných obsahově blízkých studijních programů

1. Pokud bude v průběhu kalendářního roku 2019 akreditován studijní program obsahově blízký některému otevíranému studijnímu oboru, budou přihlášky podané ke studiu stávajícího studijního oboru považovány za přihlášky podané ke studiu tohoto nově akreditovaného studijního programu. Příslušné dvojice obsahově obdobných studií budou následující:
 - a) Ze studijního oboru Ochrana životního prostředí (bakalářský studijní obor, prezenční forma, kombinovaná forma, délka studia 3 roky) bude uchazeč převeden na studijní program Ochrana životního prostředí (bakalářský studijní program, prezenční forma, kombinovaná forma, délka studia 3 roky),
 - b) Ze studijního oboru Odpadové hospodářství (navazující magisterský studijní obor, prezenční forma, kombinovaná forma, délka studia 2 roky) bude uchazeč převeden na studijní program Odpady a oběhové hospodářství, specializace Průmyslové technologie a odpady, nebo specializace Sanační technologie (v obou případech se jedná o specializace navazujícího magisterského studijního programu, prezenční forma, kombinovaná forma, délka studia 2 roky),
 - c) Ze studijního oboru Revitalizace krajiny (navazující magisterský studijní obor, prezenční forma, kombinovaná forma, délka studia 2 roky) bude uchazeč převeden na studijní program Revitalizace krajiny (navazující magisterský studijní program, prezenční forma, kombinovaná forma, délka studia 2 roky).
2. V případě zájemců o studium studijního oboru Odpadové hospodářství je požadováno, aby zájemce o studium do **vytištěné elektronické přihlášky** v souladu s kap. III., odst. 3 **vepsal** k příslušnému studiu své **rozhodnutí pro specializaci** uvedené v odst. 1, písm. b., pokud by nastala situace uvedená v odstavci 1.

Příloha 2 k zápisu AS FŽP 5.12. 2018

V Ústí nad Labem, 5. 12. 2018

Ing. Martin Neruda, Ph.D.

děkan fakulty

Schváleno Akademickým senátem FŽP UJEP dne: 5. 12. 2018

UNIVERZITA J. E. PURKYNĚ V ÚSTÍ NAD LABEM
FAKULTA ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ



ŽÁDOST O AKREDITACI

DOKTORSKÝ STUDIJNÍ PROGRAM

OBNOVA KRAJINY

PREZENČNÍ FORMA

2018
(verze pro Senát FŽP k datu 27.11.2018)

OBSAH

A-I	Základní informace o žádosti o akreditaci	3
B-I	Charakteristika studijního programu	4
B-IIb	Studijní plány a návrh témat prací - prezenční forma	6
B-III	Charakteristiky studijních předmětů	10
	Seznam vyučujících	40
C-I	Personální zabezpečení	41
C-II	Související tvůrčí činnost, resp. vědecká a umělecká činnost	57
C-III	Informační zabezpečení studijního programu	60
C-IV	Materiální zabezpečení studijního programu	62
C-V	Finanční zabezpečení studijního programu	63
D-I	Záměr rozvoje a další údaje ke studijnímu programu	64
	Sebehodnotící zpráva – Část I – Instituce	65
	Sebehodnotící zpráva – Část II – Studijní program	90

Příloha č. 1 k žádosti (samostatný dokument): Prohlášení děkana FŽP UJEP

Příloha č. 2 k žádosti (samostatný dokument): Souhlas budoucího zaměstnance a podepsaný formulář C-I

Příloha č. 3 k žádosti (samostatný dokument): Dohoda o spolupráci při uskutečňování doktorských studijních programů s Akademií věd ČR

Příloha č. 4 k žádosti (samostatný dokument): Dílčí dohoda o spolupráci při uskutečňování doktorských studijních programů s pracovištěm Akademie věd ČR
(v současnosti se tento dokument projednává)

Odkaz na elektronickou podobu žádosti:
<https://vyuka.fzp.ujep.cz>

Přihlašovací jméno:

OK

Heslo:

Akreditace*19

A-I – Základní informace o žádosti o akreditaci

Název vysoké školy: Univerzita Jana Evangelisty
Purkyně v Ústí nad Labem

Název součásti vysoké školy: Fakulta životního
prostředí Univerzity Jana
Evangelisty Purkyně v Ústí nad
Labem

Název spolupracující instituce: Ústav výzkumu
globální změny AV ČR v. v. i.

Název studijního programu: Obnova krajiny

Typ žádosti o akreditaci: **udělení akreditace** – prodloužení
platnosti akreditace – rozšíření
akreditace

Schvalující orgán: Rada pro vnitřní hodnocení UJEP

Datum schválení žádosti:

Odkaz na elektronickou podobu žádosti:

<https://vyuka.fzp.ujep.cz>

Jméno: OK

Heslo: Akreditace*19

Odkazy na relevantní vnitřní předpisy:

Statut UJEP účinný od 1. 9. 2017.	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2017/06/StatutUJEP_1606172.pdf
Statut Fakulty životního prostředí UJEP účinný od 28. 2. 2018.	http://fzp.ujep.cz/predpisy/web_Statut_FZP_28_2_2018.pdf
Pravidla vzniku, schvalování a změn studijních programů UJEP účinný od 11. 12. 2017.	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2017/12/Pravidla_SP_1112171.pdf
Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností účinné od 1. 9. 2017.	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2017/07/Pravidla_kvalita_170717.pdf
Organizace studia v doktorském studijním programu akreditovaném na FŽP UJEP (Směrnice děkana č. 1/2017)	http://fzp.ujep.cz/predpisy/SD1_2017.pdf
Jednací řád Rady pro vnitřní hodnocení UJEP ve znění účinném od 10. 2. 2017.	https://rvh.ujep.cz/ (jméno: test; heslo: test), odkaz Vnitřní normy UJEP

Studijní a zkušební řád pro studium v doktorských studijních programech univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem ze dne 17. července 2017	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2017/07/SZRDrUJEP_1707171.pdf
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ISCED F:

0521 - Vědy o životním prostředí

B-I – Charakteristika studijního programu			
Název studijního programu	Obnova krajiny		
Typ studijního programu	bakalářský – magisterský – navazující magisterský – doktorský		
Profil studijního programu	akademicky zaměřený – profesně zaměřený		
Forma studia	prezenční – kombinovaná – distanční		
Standardní doba studia	4 roky		
Jazyk studia	čeština		
Udělovaný akademický titul	Ph.D.		
Rigorózní řízení	ne	Udělovaný akademický titul	
Garant studijního programu	Doc. Ing. Petr Vráblík, Ph.D.		
Zaměření na přípravu k výkonu regulovaného povolání	ne		
Zaměření na přípravu odborníků z oblasti bezpečnosti České republiky	ne		
Uznávací orgán			
Oblast(i) vzdělávání a u kombinovaného studijního programu podíl jednotlivých oblastí vzdělávání v %			
Část třetí: Biologie, ekologie a životní prostředí z Nařízení vlády č. 275/2016 Sb., ze dne 24. srpna 2016 o oblastech vzdělávání ve vysokém školství.			
Cíle studia ve studijním programu			
Plánovaný doktorský studijní program (DSP) „ Obnova krajiny “ je zaměřen na ochranu a zlepšení využívání krajiny obecně a na řešení vztahu silné antropogenní zátěže krajiny, potřeby její rekultivace, revitalizace a resocializace s následnou realizací udržitelného hospodaření v krajině. Hlavní směr výuky bude cílen obecně na poznání krajinně-ekologické problematiky a pozemkové úpravy v návaznosti na potřeby aktuálního zaměření výzkumu i praxe a bude provázen praktickými příklady z krajiny			

Podkrušnohoří (včetně problematiky lesních ekosystémů na příkladu Krušných hor). Program je koncipován tak, aby absolvent byl schopen samostatného výzkumu v oblasti ochrany a využívání krajiny obecně, ale i krajiny postižené silnou zátěží lidských aktivit a zabývat se řešením environmentální problematiky. Program umožňuje získat potřebné zkušenosti s multidisciplinárním přístupem k řešení aktuálních problémů v krajině.

Profil absolventa studijního programu

Absolventi DSP si prohloubí a zdokonalí teoretické i praktické znalosti v oblasti péče o krajinu a environmentálního rozvoje a získají odborné kompetence pro řešení aktuálních problémů obnovy narušené krajiny. Absolventi budou připraveni systémově hodnotit ekosystémové služby v krajině, a to především na základě pochopení významných ekosystémových procesů. Dále dokážou vyhodnotit různé ekosystémové funkce krajiny ve vztahu ke klíčovým hospodářským aktivitám, hodnotit vazby mezi stavem prostředí, ekosystémy a aktivitami člověka. Na základě toho budou schopni navrhnout systémová opatření a komplexní pozemkové úpravy zvyšující biodiverzitu a ekologickou stabilitu narušené kulturní krajiny. Studium bude orientováno převážně na rekultivace a komplexní problematiku tvorby a obnovy krajiny, revitalizaci řek a protipovodňovou ochranu i další moderní environmentální témata (globální změna klimatu, lesní ekosystémy, otázky hodnocení funkcí a služeb přírody, vzrůstající počet brownfields v krajině apod.).

Pravidla a podmínky pro tvorbu studijních plánů

Studijní plán je sestaven v souladu s Nařízením vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství a dále dle Nařízení vlády č. 275/2016 Sb., o oblastech vzdělávání ve vysokém školství.

Studijní plány se stanovují individuálně a obsahují následující části (typy předmětů):

- 2 povinné **profilující** předměty,
- 2 z povinně volitelných **profilujících** předmětů,
- skupina povinných doplňkových předmětů a povinností obecně vyžadovaných v doktorském studiu (oborový seminář, pedagogická praxe či pomoc při výuce, rešeršní projekt/metodika dizertační práce, příprava publikace, příprava dizertace) včetně **odborné zkoušky z anglického jazyka**.

Plnění studijního plánu určuje kreditní systém, který je založen na zásadách Evropského systému převodu kreditů (ECTS). Roční studijní plán je hodnocen počtem **20** kreditních bodů (dále KB) za 2 vybrané povinné předměty a **10** KB za povinně volitelné předměty, které si student vybírá na základě svých preferencí a zájmu o obor a oblast profilace. Povinné doplňkové předměty musí student absolvovat všechny v celkové výši **180** KB, celkově tak student musí získat **210** KB.

Podmínky k přijetí ke studiu

Ke studiu jsou přijímáni absolventi magisterského studijního programu zaměřeného na obnovu krajiny či ochranu životního prostředí, případně na programy obdobně zaměřené. Studenti jsou přijímáni ke studiu na základě přijímací zkoušky skládající se ze čtyř částí:

- zkoušky z problematiky rekultivace a revitalizace krajiny (ověřuje se všeobecný přehled o jednotlivých druzích rekultivací krajiny a znalost techniky a technologií rekultivací s uvedením praktických příkladů včetně revitalizací),
- zkoušky z ochrany životního prostředí (ověřuje se znalost ochrany jednotlivých složek životního prostředí včetně znalostí příslušných zákonů),
- zkoušky z angličtiny (ověřuje se schopnost porozumění odbornému textu a schopnost základní komunikace v angličtině),
- odborné rozpravy (uchazeč představí návrh tématu své dizertační práce a rámcovou koncepci řešení, případně též představí svou dosavadní odbornou činnost).

Návaznost na další typy studijních programů

Studijní program **Obnova krajiny** je vhodný pro absolventy magisterského studijního programu **Revitalizace krajiny** na Fakultě životního prostředí UJEP a podobně orientovaných programů. Studium je otevřeno i absolventům magisterského studia z jiných fakult a jiných vysokých škol, kteří během studia získali dostatečné znalosti z dané problematiky. Ze strany absolventů programu Revitalizace krajiny je již dlouhodobý zájem o navazující doktorské studium, kde by mohli navázat na svůj výzkum.

B-IIb – Studijní plány a návrh témat prací (doktorské studijní programy)**Studijní povinnosti**

Studijní povinnosti studentů budou specifikovány v individuálních studijních plánech tak, jak je naznačeno v pravidlech pro sestavování individuálních studijních plánů, včetně požadavků na zahraniční stáže, pedagogické povinnosti, případně další povinnosti.

A. Povinné předměty profilujícího základu

Název předmětu	Způsob ověření	Počet kreditů	Vyučující
Komplexní pozemkové úpravy jako nástroj obnovy krajiny	Zkouška	10	doc. Ing. Petr Vráblík, Ph.D.
Antropogenní zásahy v krajině a možnosti její rekultivace a revitalizace	Zkouška	10	prof. Ing. Jaroslava Vráblíková, CSc. (50%) doc. Ing. Petr Vráblík, Ph.D. (50%)
Význam krajinné diverzity a biodiverzity pro obnovu krajiny	Zkouška	10	doc. RNDr. Pavel Cudlín, CSc.
Revitalizace povodí vodních toků	Zkouška	10	Ing. Martin Neruda, Ph.D.

B. Povinně volitelné předměty profilujícího základu

Název předmětu	Způsob ověření	Počet kreditů	Vyučující
Aplikovaná geologie ve vztahu k rekultivaci krajiny	Zkouška	5	doc. RNDr. Miroslava Blažková, Ph.D.
Regenerace brownfields v krajině	Zkouška	5	doc. Ing. Petr Vráblík, Ph.D.
Vliv změny klimatu na lesní ekosystémy	Zkouška	5	doc. Ing. Dalibor Janouš, CSc.
Vliv klimatických extrémů na stabilitu narušené kulturní krajiny	Zkouška	5	Mgr. Alexander Ač, Ph.D.
GIS and Environment	Zkouška	5	doc. Ing. Jan Pacina, Ph.D.
Metody hodnocení	Zkouška	5	doc. Ing. Josef Seják,

funkcí a služeb přírody			CSc.
Chov a welfare zvířat v marginálních oblastech	Zkouška	5	prof. Ing. Miloslav Šoch, CSc., dr.h.c.
Integrovaná ochrana lesa a krajiny	Zkouška	5	prof. Ing. Emanuel Kula, CSc.
Modelování depozičního toku ozonu do lesního ekosystému v podmínkách klimatické změny	Zkouška	5	doc. Ing. Miloš Zapletal, Dr.
Modelování zachytu aerosolových částic zelenou infrastrukturou v sídlech v podmínkách klimatické změny	Zkouška	5	doc. Ing. Miloš Zapletal, Dr.
Fytoremediace	Zkouška	5	prof. Ing. Valentina Pidlisnyuk, DrSc. (50%) doc. Ing. Josef Trögl, Ph.D. (30%) Mgr. Hana Malinská, Ph.D. (20%)
Energetické rostliny a biopaliva	Zkouška	5	doc. Ing. Josef Trögl, Ph.D. (50%) prof. Ing. Valentina Pidlisnyuk, DrSc. (30%) Mgr. Hana Malinská, Ph.D. (20%)
Individuální kurz	Zápočet nebo Zkouška	5	Dle výběru kurzu, který schválí garant programu

C. Povinné doplňkové předměty

Název předmětu	Způsob ověření	Počet kreditů	Vyučující
Odborná zkouška z angličtiny	Zkouška	5	PhDr. Jan Benda
Oborový seminář I, II, III, IV	Zápočet	5 za každý seminář	Garant programu
Pedagogická	Zápočet	10 za	Garant programu

praxe I, II		každou praxi	
Rešeršní projekt a jeho prezentace	Zápočet	30	školitel
Příprava odborné publikace I, II	Zápočet	5 za každou přípravu	školitel
Odborná prezentace na konferenci	Zápočet	5	Garant programu
Zahraníční stáž/mezinárodní projekt	Zápočet	10	školitel
Příprava dizertace I, II, III, IV	Zápočet	20 za každou přípravu	školitel

Státní doktorská zkouška – 1 povinný a 1 povinně volitelný předmět

Povinný předmět: Technické, technologické, přírodní a právní aspekty obnovy krajiny.

Povinně volitelné předměty:

- Revitalizace potoků a nádrží.
- Změny klimatu a jejich vliv na stabilitu ekosystémů.
- Biodiverzita v kontextu obnovy krajiny.
- Modelování v obnově krajiny.
-

Studium v doktorském studijním programu se zakončuje vypracováním disertační práce a její obhajobou. Disertační práce musí přinést originální řešení daného problému.

Studijní povinnosti studentů budou specifikovány v individuálních studijních plánech tak, jak je naznačeno v pravidlech pro sestavování individuálních studijních plánů, včetně požadavků na zahraniční stáže, pedagogické povinnosti, případně další povinnosti.

Požadavky na tvůrčí činnost

Publikace výsledků práce v kvalitních odborných časopisech jsou důležitým nástrojem prokazujícím tvůrčí schopnosti studenta. Požaduje se, aby výsledky disertační práce byly podkladem minimálně 1 článku v časopise s IF a 1 článku uveřejněném v databázi SCOPUS nebo WoS. V obou publikacích musí mít student významný podíl (první nebo druhý autor

s podílem nad 30%). Dále studenti prezentují své tvůrčí schopnosti alespoň na jedné (mezinárodní) konferenci. Další účast na projektech, soutěžích a jiných seminářích je pozitivně přijímána v meziročním hodnocení.

Požadavky na absolvování stáží

Povinnou součástí studijního plánu je absolvování zahraniční odborné stáže v délce minimálně 1 měsíc, přičemž by měla souviset s výzkumem v rámci disertační práce. Alternativou může být účast na významném vědeckovýzkumném mezinárodním projektu, kde se bude student aktivně účastnit na publikaci či prezentaci výsledků.

Další studijní povinnosti

Student je povinen účastnit se pravidelných oborových seminářů, kde budou prezentovat cíle a průběžné výsledky své disertační práce. Na výročním semináři konaném na konci akademického roku bude student prezentovat své výsledky před oborovou radou. Na konci každého roku musí student vypracovat hodnotící zprávu za předešlý rok a studijní plán na rok následující. Případné další studijní povinnosti mohou být stanoveny individuálně v ISP.

Návrh témat disertačních prací a témata obhájených prací

Návrhy témat disertačních prací:

dr. Áč:

- Vliv vybraných indikátorů změny klimatu (extrémů počasí) na navrácení krajiny pozměněné průmyslovými aktivitami k původním produkčním funkcím - krajina a ekosystémy silně ovlivněné člověkem (těžba uhlí, znečištění atmosféry, půdy apod.) mají sníženou regenerační kapacitu a schopnost navrácení do původního stavu před zásahem člověka, která může být ještě snížena extrémů počasí. Klíčovým indikátorem regenerace krajiny bude zásoba uhlíku (nadzemní a/nebo podzemní) a druhová rozmanitost. Využití pro vyhodnocení/stanovení mimoprodukčních schopností krajiny.
- Vyhodnocení potenciálu pozměněné krajiny ve vztahu ke schopnosti zadržovat/akumulovat atmosférický CO₂ - využití metod inventarizace biomasy ve vybraných lokalitách. Navrzení/hledání vhodných postupů pro optimalizaci obnovení původních funkcí krajiny. Využití pro ocenění produkčních možností pozměněné krajiny.

doc. Blažková

- Výzkum geotermálního potenciálu čerpacích stanic v Severočeské hnědouhelné pánvi.
- Výzkum geotermálního potenciálu důlních vod v Severočeské hnědouhelné pánvi. (spolupráce s VÚHU Most a dalšími výzkumnými organizacemi, ENTERGEO,WATRAD)

doc. Cudlín:

- Predikce vývoje segmentů krajiny v Podkrušnohoří, rekultivovaných a ponechaných svému vývoji z hlediska biodiverzity v podmínkách klimatické změny - zhodnocení vývoje segmentů krajiny rekultivované a ponechané svému vývoji, (případně s řízenou sukcesí), z hlediska

biodiverzity současné a její predikce v podmínkách klimatické změny. Výstupem bude srovnání současného stavu rekultivovaného území a území ponechaného svému vývoji, jeho predikovaný budoucí vývoj a změny biodiverzity sledovaných území s ohledem na probíhající klimatickou změnu pomocí modelu GLOBIO3. Využití pro novou koncepci ochrany biodiverzity v území.

- Plánování lidských aktivit v krajině při maximálním zachování biodiverzity pomocí modelů Urban Planner a Marxan ve Východním Krušnohoří - práce propojí výsledky z modelu Urban Planner, navrhuje nejvhodnější umístění dalších zásahů do krajiny (např. výstavby podle ÚPD), a modelu Marxan, který vytipuje nejvýznamnější místa pro zachování dosavadní kvality biodiverzity. Využití pro podklady územního plánování.

doc. Janouš:

- Vliv meteorologických prvků na tok vody lesními dřevinami - využití metody sapflow (tepelná metoda) na vybraných lesních dřevinách na ekosystémových stanicích sítě národní výzkumné infrastruktury CzeCOS. Hledání funkčních vztahů mezi toky vody a aktuálním počasím, dostupností vody, zejména za extrémních meteorologických situací (sucho, vlny veder). Využití pro zpřesnění stanovení počátku a konce růstové sezóny.
- Toky vybraných skleníkových plynů mezi ekosystémem a atmosférou - využití eddy kovarianční techniky pro měření toků skleníkových plynů (CO₂, N₂O, CH₄) mezi ekosystémem a atmosférou na ekosystémových stanicích sítě národní výzkumné infrastruktury CzeCOS. Stanovení jejich čisté ekosystémové výměny a čisté ekosystémové produkce. Využití pro výpočet bilance skleníkových plynů.

prof. Kula:

- Revitalizace a obnova imisemi narušených lesích ekosystémů a vývoj fauny.
- Jelení zvěř jako destabilizující faktor úspěšné obnovy lesa v Krušných horách.

dr. Neruda:

- Sledování revitalizace vodních toků, vývoje koryta v čase, zaměření posunu koryta do stran na Černém potoce v Krušných horách (nebo na dalším příkladu).
- Sledování vodního režimu napuštěných jezer po těžbě uhlí, stav litorálního pásma, vývoj vegetace v okolí jezer, územní plánování infrastruktury.
- Sledování historických náhonů a jejich současné funkce v krajině, revitalizace části náhonů, GIS zaměření, měření rychlosti a průtoku vody (spolupráce s ČHMÚ Ústí n. L.).

doc. Pacina:

- Modelování změn krajiny s využitím pokročilých metod geoinformatiky.
- Analýza a vizualizace dat o životním prostředí v prostředí internetu.

doc Seják:

- Metody hodnocení funkcí a služeb ekosystémů v kontextu s ekonomickou hodnotou - současná ekonomická teorie v tržních ekonomikách vychází z jednostranné subjektivní koncepce ekonomické hodnoty, která nezahrnuje aspekty nároků na přírodu. Návrat k objektivní koncepci ekonomické hodnoty jako porovnávání nákladů (růstu entropie) s užitky je předpokladem k objektivnímu měření významu ekosystémů pro udržení života lidí.
- Termodynamika života, fungování ekosystémů a udržitelnost tržních ekonomik - život na Zemi se rozvinul díky neustálému příkonu sluneční energie. Disipace sluneční energie, vyrovnávání gradientů a související termodynamické zákony tvoří základ pro objektivní vyjadřování významu ekosystémů v národních ekonomikách.

doc. Vráblík:

- Metody a techniky hodnocení krajiny po těžbě v průběhu rekultivace a revitalizace.
- Vliv brownfields na složky krajiny a návrhy jejich opětovného začlenění do krajiny.
- Obnova krajiny narušené antropogenní činností s využitím zahraničních zkušeností (SR, SRN, UK).

Příloha 3 k zápisu AS FŽP 5.12. 2018

- Klasifikace synergického efektu u vybraných společných zařízení v rámci projekce a realizace komplexních pozemkových úprav.

prof. Vráblíková:

- Rekultivace s využitím energetických plodin.
- Funkce obnovitelných zdrojů energie pro obnovu krajiny.

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Komplexní pozemkové úpravy jako nástroj obnovy krajiny				
Typ předmětu	Povinný (A)			doporučený ročník / semestr	1-3
Rozsah studijního předmětu	10p	hod.	10	kreditů	10

Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	-		
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Ústní zkouška		
Garant předmětu	doc. Ing. Petr Vráblík, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (100 %)		
Vyučující	doc. Ing. Petr Vráblík, Ph.D.		
Stručná anotace předmětu	<p>Pozemkové úpravy jsou chápány jako nástroj k vytváření podmínek pro racionální uspořádání vlastnických vztahů k zemědělským a lesním pozemkům s ohledem na hospodaření a ochranu krajiny. Student se seznámí s organizační strukturou pozemkových úřadů, administrativními podmínkami a legislativními předpisy pro vznik a provádění pozemkových úprav.</p> <p>V rámci předmětu student získá znalosti zaměřené na metodiky a standardy pro provádění a realizaci nových polních cest k přístupnosti pozemků a prostupnosti krajiny, vodních nádrží a vodohospodářských zařízení k ochraně území před záplavami a suchem, doplnění zeleně v krajině pomocí územních systémů ekologické stability a ochranu půdy proti vodní a větrné erozi.</p> <p>Konkrétně se bude jednat o následující studijní okruhy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Historie pozemkových úprav včetně pozemkových evidencí po roce 1918 – pozemkové reformy 1945-1948, souhrnné projekty hospodářsko-technických úprav 1950-1990. 2. Definice zásadních problémů zemědělské krajiny. 3. Provádění a koncepce pozemkových úprav po roce 1990 do současnosti (formy pozemkových úprav, legislativa, věcná břemena, oceňování pozemků). 4. Stanovení přírodních morfologických poměrů řešeného území v návaznosti na plán společných zařízení – prostupnost terénem, vodohospodářské poměry, protierozní opatření, ÚSES, optimální prostorové a funkční uspořádání navržených pozemků včetně plošných a kvalitativních parametrů navržených pozemků. 		
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>NĚMEC, J., VRÁBLÍKOVÁ, J., PRAŽÁKOVÁ, L. <i>Pozemkové úpravy</i>. FŽP UJEP Ústí nad Labem, 131 s., 2011.</p> <p>BURIAN, T. <i>Pozemkové úpravy</i>. Editor Jan Váchal, Jan Němec, Jiří Hladík. Praha: Consult, 2011, 207 s.</p> <p>BATYSTA, M. a kol. <i>Pozemkové úpravy</i>. 5. doplněné vydání. Praha. 2014</p> <p>BUMBA, J. <i>České katastry od 11. do 21. století</i>. Praha. 2007</p> <p>JANEČEK, M. <i>Ochrana zemědělské půdy před erozí</i>. Praha. Powerprint. 2012</p>		

STÁTNÍ POZEMKOVÝ ÚŘAD. *Koncepce pozemkových úprav na období 2016-2020*. Praha. ISPRESS.2016
 STÁTNÍ POZEMKOVÝ ÚŘAD. *Pozemkové úpravy "krok za krokem"*. MZe Praha. 2016
 KUBAČÁK, A., JACKO, K. *Restituce zemědělského a lesního majetku. 2. upravené a rozšířené vydání*. Praha. MZe 2012
 MICHALČÍKOVÁ, A., KOMÍNKOVÁ, M., KRUTÍLEK, O. *Společná zemědělská politika EU v letech 2014-2020*. Informační příručka projektu AEGRI ČR+. Centrum pro studium demokracie a kultury.
 Vyhláška 13/2014Sb.: o postupu při provádění pozemkových úprav a náležitostech návrhu pozemkových úprav.
 Zákon 139/2002 Sb.: o pozemkových úpravách a pozemkových úřadech, ve znění pozdějších předpisů. In: Zákon 139/2002 Sb. 2002.
 Zákon 503/2012 Sb.: o Státním pozemkovém úřadu a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů. In: Zákon 503/2012 Sb. 2012.

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	-	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
Program není podáván pro tuto formu studia.		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Antropogenní zásahy v krajině a možnosti její rekultivace a revitalizace			
Typ předmětu	Povinný (A)		doporučený ročník / semestr	1-3
Rozsah studijního předmětu	10p	hod.	10	kreditů 10
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	-			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška		Forma výuky	Přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Ústní zkouška			
Garant předmětu	Prof. Ing. Jaroslava Vráblíková, CSc.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (50 %)			
Vyučující	Prof. Ing. Jaroslava Vráblíková, CSc. (50 %), doc. Ing. Petr Vráblík, Ph.D. (50 %)			

**Stručná anotace
předmětu**

Cílem předmětu je seznámit studenty s antropogenními zásahy v krajině a na to navázat teoretickými základy vědních disciplin, ze kterých rekultivace a revitalizace krajiny vychází a také ukázat pozitivní příklady revitalizací v praxi a ty následně posoudit a zhodnotit. Cílem aplikované části je osvojení znalostí potřebných pro posuzování míry narušení krajiny, rozhodnutí o potřebě revitalizace, vypracování návrhu revitalizačních opatření a zjištění úspěšnosti zásahu monitorováním dalšího vývoje revitalizovaných území. Student získá znalosti z rekultivací a to jednotlivých forem - lesnických, zemědělských, hydrologických a ostatních. Seznámí se s problematikou hodnocení vlivů lidské činnosti na půdní fond v pozitivním i negativním smyslu, získá znalosti v rámci projevů antropizace v půdním profilu i v krajině, v regionálním a globálním rozsahu včetně specifika urbanizovaných území.

Předmět bude rozdělen do tří základních bloků:

a) blok antropogenních zásahů a jejich vlivu na půdu - ovlivnění kvality krajiny a půdy činností člověka, historická období, populační exploze, zemědělství, pozitivní a negativní dopady na kvalitu půdy, charakteristika hlavních antropogenních vlivů na krajinu a půdu, globální a regionální znehodnocování půdy.

b) blok rekultivace krajiny - základní principy revitalizace krajiny z hlediska biologických principů revitalizačních opatření. Tvorba rekultivačních půd a výsypek - antropogenní formy reliéfu. Vliv antropogenní činnosti v Podkrušnohoří a vývoj rekultivačních půd. Komplexní problematika rekultivací v Podkrušnohoří - lesnické, zemědělské, hydrologické a ostatních rekultivace. Příklady rekultivací a revitalizací území po těžbě v zahraničí (Lipská oblast, oblast Lužických jezer v SRN).

c) blok revitalizace krajiny - přístupy a základní principy k revitalizaci krajiny, teoretické základy revitalizace krajiny a krajinné ekologie, postupy při revitalizaci krajiny: zjištění stupně narušenosti, rozhodnutí o potřebě revitalizace, návrh revitalizačních opatření, zjištění míry úspěšnosti zásahu, právní aspekty. Revitalizace ekosystémů v chráněných územích a ekosystémový management. Revitalizace vodního režimu krajiny. Revitalizace ekologické stability kulturní krajiny (stupeň ekologické stability, hodnocení krajinného rázu, ÚSES, monitorování změn v krajině). Revitalizace antropogenně vzniklých segmentů krajiny (postupy revitalizace - ponechání samovolnému vývoji, řízená sukcese, rekultivace, monitorování důsledků zásahů do krajiny). Různá pojetí udržitelného rozvoje a jeho indikátory.

**Studijní literatura a
studijní pomůcky**

- ŘEHOŘ M., JAROLIMOVÁ M., ŽIŽKA L., VRÁBLÍK P., VRÁBLÍKOVÁ J. *The Results of the Long-Term Research on the Development of Anthropomorphic Soil in the Reclaimed and Successive Areas of the Most Basin in Czech Republic*. Journal of Mining Science, 53(4), 778-788, 2018
- VRÁBLÍK, P., VRÁBLÍKOVÁ, J., WILDOVÁ, E. *Other types of reclamation as a part of tourism development in an anthropogenically affected landscape*. Str. 278-283. In: Fialová, J. [Eds.]: Conference proceeding „Public recreation and landscape protection – with nature hand in hand!“ 2.-4.5.2018, Czech Society of Landscape Engineers, Mendel University in Brno. ISBN 978-80-7509-550-3. ISSN 2336-6311. Křtiny, 2018.
- VRÁBLÍK, P., VRÁBLÍKOVÁ, J., WILDOVÁ, E.: *Economic Development of an Area Burdened by the Surface Mining of Brown Coal, with Regard to the Principle of Sustainable Development*. Modern Economy, 8, 1517-1532. <https://doi.org/10.4236/me.2017.812101>. ISSN Print: 2152-7245. 2017.
- VRÁBLÍKOVÁ J., VRÁBLÍK P.: *Metody revitalizace a regenerace Podkrušnohorské krajiny*. Str. 92-99. IN: Brtnický, M., Brtnická H., Foukalová J., Kynický J. (eds.) 2012. REGENERACE- REVITALIZACE-REKULTIVACE KRAJINY. Monografie 175 s. ISBN 978-80-7375-683-3. Mendelova univerzita v Brně, 2012.
- VRÁBLÍKOVÁ J. a kol. *Revitalizace území v severních Čechách*. 294 s. ISBN 978-80-7414-396-0, FŽP UJEP Ústí n.L., 2011.
- VRÁBLÍKOVÁ J., VRÁBLÍK P.: *Metodika revitalizace v Podkrušnohoří*. 63 s. Certifikovaná metodika č. 01-ÚÚR-158-2011/ 01-WD-44-07-01. FŽP UJEP Ústí n.L. 2011.
- VRÁBLÍKOVÁ J., JUREKOVÁ Z., VRÁBLÍK, P.: *Udržitelné hospodaření v krajině Podkrušnohoří*. 180 s., ISBN 978-80-7414-322-9. FŽP UJEP, 2010.
- FARSKÝ M., ZAHÁLKA J., VRÁBLÍK P., BERÁNEK K., JIRÁSEK P.: *Socioekonomická analýza a prognóza Podkrušnohoří*. 155 s., ISBN 978-80-7414-344-1. FŽP UJEP, 2010.
- FORMAN, R., GODRON, M. *Krajinná ekologie*. Academia, Praha, 583 s. 1993.
- VRÁNA, K., DOSTÁL, T., ZUNA, J., KENDER, J. *Krajinné inženýrství*. ČKAIT, Praha, TK 13, 198 p. 1998.
- ŠTÝS S. a kol. *Rekultivace území postižených těžbou nerostných surovin*. SNTL, Praha. 1981.
- JUST, T. a kol. *Revitalizace vodního prostředí*. AOPK, Praha, 2003.
- LÖW, J., a kol. *Rukověť projektanta místního územního systému ekologické stability*. ČÚOP. 1995.
- LIPSKÝ, Z. *Sledování změn v kulturní krajině*. LF ČZU, Praha, 2000.
- KENDER, J. *Teoretické a praktické aspekty ekologie krajiny*. Enigma, Praha. 2000.
- SKLENIČKA, P. *Základy krajinného plánování*. Vydavatelství N. Skleničková, Praha, 2003.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění) - **hodin**

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Program není podáván pro tuto formu studia.

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Význam krajinné diverzity a biodiverzity pro obnovu krajiny				
Typ předmětu	Povinný (A)			doporučený ročník / semestr	1-3
Rozsah studijního předmětu	10p	hod.	10	kreditů	10
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	-				

Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Ústní zkouška		
Garant předmětu	Doc. RNDr. Pavel Cudlín, CSc.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (100 %)		
Vyučující	Doc. RNDr. Pavel Cudlín, CSc.		
Stručná anotace předmětu	<p>Cíle předmětu: Cílem teoretické části je pochopení role diverzity organismů a krajiny a jejich začlenění do konceptu ekosystémových služeb a seznámení se s hlavními postupy zvyšování ekologické stability krajiny. Cílem aplikované části je osvojení znalostí potřebných pro posuzování míry narušení biodiverzity a plnění ekosystémových funkcí krajiny a navržení způsobu obhospodařování a ochrany krajiny, včetně potřebných revitalizačních opatření, umožňujících udržitelné využívání kulturní krajiny.</p> <p>Způsobnosti: Student získá přehled o souvislostech různých forem diverzity organismů a krajiny a základních principů obnovy krajiny, roli biodiverzity při plnění základních ekosystémových funkcí v krajině, současných možnostech revitalizace biologické diverzity a možnosti využití modelů pro predikci změn ve využití krajiny a ohrožení biodiverzity. Dále student dokáže prakticky provádět posuzování míry narušení krajiny na základě změn její struktury a přírodnosti kategorií využití krajiny, posuzování snížení poskytování ekosystémových služeb krajiny na základě odhadu snížení kvality biodiverzity a plnění příslušných ekosystémových funkcí, návrhování záměrů revitalizačních opatření jako podklad pro získání dotace z FŽP či OP ŽP a zjišťování efektivnosti revitalizačních opatření.</p> <p>Obsah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Druhy diverzity; diverzita organismů a krajiny na různých prostorových úrovních; role biodiverzity při plnění základních ekosystémových funkcí. 2. Fragmentace a zastavování krajiny jako hlavní současné příčiny trvalého snižování biodiverzity; role biodiverzity při plnění základních ekosystémových funkcí (produkční, evapotranspirační, vodoretenční) v krajině; možnosti revitalizace biodiverzity v přírodních, přírodě blízkých a nepřírodních biotopech; Význam zachování diverzity organismů a krajiny v konceptu ekosystémových služeb. 3. Možnosti predikce změn ve využití krajiny a ohrožení biodiverzity a plnění základních ekosystémových funkcí v podmínkách klimatické změny pomocí modelování; možnosti zvyšování ekologické stability kulturní krajiny a revitalizace antropogenně vzniklých segmentů krajiny (ponechání samovolnému vývoji, řízená sukcese, rekultivace) a jejich vliv na biodiverzitu; Indikátory efektivnosti revitalizačních opatření z pohledu zachování biodiverzity a poskytování ekosystémových služeb 		
Studijní literatura a studijní pomůcky			

Povinná literatura:

LÖW, J. a kol. *Rukověť projektanta místního územního systému ekologické stability*. Brno: MZP, Doplněk, 1988.

PRIMACK, R. B., KINDLMANN P., JERSÁKOVÁ J. *Úvod do biologie ochrany přírody*. Praha: Portál, 2011.

SKLENIČKA, P. *Základy krajinného plánování*. Praha: Vydavatelství Naděžda Skleničková, 2003.

Doporučená literatura:

VAN ANDEL, J., ARONSON, J. *Restoration Ecology: The new frontiers*. Malden: Blackwell Publishing Ltd., 2012.

PERROW, M. R., DAVY, A. J. (eds.) *Handbook of ecological restoration*. Cambridge: Cambridge Univ. Press, 2002.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	-	hodin
----------------------------------------	---	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Program není podáván pro tuto formu studia.

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Revitalizace povodí vodních toků			
Typ předmětu	Povinný (A)		doporučený ročník / semestr	1-3
Rozsah studijního předmětu	10p	hod.	10	kreditů 10
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	-			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška		Forma výuky	Přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Ústní zkouška			
Garant předmětu	Ing. Martin Neruda, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (100 %)			
Vyučující	Ing. Martin Neruda, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				

Cíl předmětu: Student získá znalosti z revitalizací vodních toků, návrhů tvarů koryt, příčného a podélného profilu, návrhového průtoku. Technické znalosti jsou propojené s celkovým chápáním říčního ekosystému a ekologickými souvislostmi. Zároveň je vysvětlena funkce revitalizací toků v protipovodňové ochraně území.

Způsobilosti: Na názorných příkladech jsou vyloženy principy navrhování koryt revitalizovaných vodních toků.

Obsah:

- u návrhů je kladen důraz na příčný a podélný profil koryta,
- jsou vysvětleny geomorfologické souvislosti trasování toků (konkávní, konvexní břeh, inflexní bod),
- návrhový průtok $Q_{30d} - Q_1$, specifika intravilánových revitalizací,
- protipovodňová funkce meandrů, srovnání akumulčního účinku s poldry, vodními nádržemi,
- typy rybích přechodů a jejich funkce při migraci ryb,
- možnosti samovolné renaturace koryt toků,
- pozemky u vodního toku, výkup pozemků, problémy současných revitalizací toků v ČR,
- Rámcová směrnice o vodní politice 2000/60/ES,
- financování projektů revitalizací toků,
- činnost European Centre for River Restoration, příklady revitalizací toků ze Skotska, Německa.

Studijní literatura a studijní pomůcky

- ČÍLEK, V. a kol. *Voda a krajina- Kniha o životě s vodou a návratu k přirozené krajině*. Dokořán s.r.o., 2017
- JUST, T. a kol. *Vodohospodářské revitalizace a jejich uplatnění v ochraně před povodněmi*. Praha: 3. ZO ČSOP Hořovicko, 2005.
- ŠTĚRBA, O. a kol. *Říční krajina a její ekosystémy*. Univerzita Palackého v Olomouci, 2008.
- FLEMING, G. *Flood risk management*. London. Thomas Telford Publishing, 2002.
- KLECZEK, J. a kol. *Voda ve vesmíru, na zemi, v životě a v kultuře*. Praha: Radioservis a.s., 2011.
- ŠTIBINGER, J., KULHAVÝ, Z. *Úpravy vodního režimu půd odvodněním*. Praha: ČZU, VÚMOP, v.v.i., 2010.
- SLAVÍK, O., VANČURA, Z., a kol. *Migrace ryb, rybí přechody a způsob jejich testování, Metodický postup pro návrh, realizaci a možnosti testování funkce rybích přechodů pro žadatele OPŽP, Ministerstvo životního prostředí*, Praha. 2012
- ŠLEZINGR, M. *Revitalizace toků – příspěvek k problematice úprav vodních toků*. Brno: VUT, Nakladatelství VUTIUM, 2010.
- VRÁNA, K. a kol. *Revitalizace malých vodních toků – součást péče o krajinu*. Praha: Consult, 2004.

JANEČEK, M. a kol. *Ochrana zemědělské půdy před erozí*. Praha: ISV nakladatelství, 2002.

DAVIE, T. *Fundamentals of hydrology, Routledge fundamentals of physical geography*. 2nd edition, Routledge, 2008

MACURA V., HALAJ P. *Úpravy a revitalizácie vodných tokov*. Bratislava: Slovenská technická univerzita, 2013.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění) - **hodin**

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Program není podáván pro tuto formu studia.

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Aplikovaná geologie ve vztahu k rekultivaci krajiny			
Typ předmětu	Povinně volitelný (B)		doporučený ročník / semestr	1-3
Rozsah studijního předmětu	Individuální	hod.	dohodou	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	-			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška		Forma výuky	Individuální seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Ústní zkouška			
Garant předmětu	Doc. RNDr. Miroslava Blažková, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (100 %)			
Vyučující	Doc. RNDr. Miroslava Blažková, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu	<p>Cíle předmětu: Tento předmět vychází ze základních znalostí z oboru geologie a geomorfologie. Staví na informacích z oboru „Environmentální geologie“. Obor je „intergeologický“ tedy prochází napříč geologickými obory, využitelnými v problematice životního prostředí, především v souvislosti s rekultivací krajiny v ČR, ale i z globálního hlediska.</p> <p>Obsah - hlavní témata:</p>			

1. Geologická budoucnost naší planety.
2. Dezertifikace (rozšiřování pouští) nebo zaplavování nízko položených přímořských oblastí v souvislosti s kolísáním hladiny oceánů.
3. Zásadní problém planety, hrozba deficitu vody na Zemi. V roce 1950 to bylo 17.000 m³, v roce 2000 7 800m³.
4. Ztenčování ozonové vrstvy, katastrofické riziko velkých kosmických těles, nebo vychládání vnitřního tepla Země.
5. Nebezpečí uvolnění metanu, nebo naopak jeho využití z klatrátových akumulací. Odhady světových ložisek klatrátu metanu 2x až 10x převyšují známé zásoby zemního plynu. Zatím nevyužito.
6. Vybrané kapitoly z lékařské geologie, geografické medicíny, balneologie apod.

Způsobilosti: Student získá přehled o moderním pojetí geologických věd, které se obrací k zemskému povrchu, životnímu prostředí a lidskému zdraví,

Studijní literatura a studijní pomůcky

Literatura základní:

BLAŽKOVÁ, M. *Základy geologie*. FŽP UJEP Ústí nad Labem. 2014

BLAŽKOVÁ, M. *Environmentální geologie*. FŽP UJEP, Ústí nad Labem. 2014

KOČÁREK, E. *Vědy o zemi a medicína*. Karolinum. 2004

Literatura rozšiřující:

ARCHIBALD, D. *The Past and Future of Climate*. Westways,Colorgrafix. 2010

ARCHIBALD, D. *Solar Cycle 24, Implications for the United States*. Westways,Colorgrafix. 2010

BLATT H. *Our Geologic Environment*. New Jersey. 1997

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění) - **hodin**

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Program není podáván pro tuto formu studia.

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Regenerace brownfields v krajině
----------------------------------	-----------------------------------------

Typ předmětu	Povinně volitelný (B)			doporučený ročník / semestr	1-3
Rozsah studijního předmětu	Individuální	hod.	dohodou	kreditů	5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	-				
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška			Forma výuky	Individuální seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Ústní zkouška				
Garant předmětu	doc. Ing. Petr Vráblík, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (100 %)				
Vyučující	doc. Ing. Petr Vráblík, Ph.D.				
Stručná anotace předmětu	<p>Vývoj po roce 1990 přinesl řadu změn ekonomických, ve struktuře sídel, v charakteru průmyslových odvětvích a jejich restrukturalizaci, ale také ve využití zemědělské krajiny, vojenských újezdů apod. což sebou neslo za následek tvorbu lokalit s názvem brownfields. Brownfield a problém jejich nového využití, včetně otázek společenských, demografických, legislativních, environmentálních se v západní Evropě a USA objevil již v průběhu 70. let 20. století a je nutné ukázat i pozitivní příklady z těchto zemí, které řadu problémů s využitím brownfields vyřešily. Problém brownfields je problém multidisciplinární a i takto je potřeba přistupovat k jeho řešení a výuce.</p> <p>V rámci předmětu student získá přehled o vymezení pojmu brownfields a jeho různých definicích a pojetí chápání, jak na území ČR, ale i v zahraničí. Dále se seznámí s jednotlivými kategoriemi brownfields, s možnostmi financování jejich regenerací. Součástí předmětu je i shrnutí překážek při regeneracích brownfields a také pojetí a přístupy veřejné správy a soukromého sektoru při jejich řešení. Student se seznámí s příklady brownfields v krajině a to nejen na příkladu krajiny Podkrušnohoří. Bude se zabývat environmentálními aspekty a pohledy na regeneraci brownfields nejen v intravilánu měst, ale právě i v krajině. Brownfield - pozitivní i negativní externality. Příklady regenerace brownfields v zahraničí.</p>				
Studijní literatura a studijní pomůcky					

VRÁBLÍK, P. *Regenerace brownfieldů v modelové oblasti Podkrušnohoří a možnost jejich revitalizace*. FŽP UJEP Ústí n. L., 2009.

NOVÝ, A., PALACKÝ, J., DYR, P., KNEST J. *Brownfields – šance pro budoucnost*. 2004.

DOLEŽALOVÁ, L., JACKSON, J. *Regenerace brownfields - zahraniční zkušenosti*. Institut pro udržitelný rozvoj sídel, Praha, 2004.

KADERÁBKOVÁ, B., PIECHA, M. *Brownfields – jak vznikají, co s nimi*. Praha 2009.

FERBER, U., NATHANAIL, P., JACKSON, J. B. *Brownfields příručka*. FSV VŠB TU, Ostrava. 2006.

FERBER, U., GRIMSKI, D. *Clarinet: Brownfields and Redevelopment of Urban Areas*. Austria. Umweltbundesamt GmbH. 2002.

GREMLICE, T., ŠTÍPKOVÁ, R., NOVÁK, J. *Revitalizace brownfields v obcích ČR - metodika monitorování a nové využívání ploch a objektů*. MMR, Praha, 2003.

JACKSON, J. B., A KOL. *Brownfields snadno a lehce: Příručka zejména pro pracovníky a zastupitele obcí*. Institut pro udržitelný rozvoj sídel, Praha, 2004.

KIRCHNER, V. *Klasifikace brownfields*. ČVUT Praha, 2005.

ŠENBERGER, T., ŠTĚDRÝ, F. *Brownfields a průmyslové dědictví - nástroj rehabilitace krajiny*. Výzkumné centrum průmyslového dědictví ČVUT, Praha, 2004.

WONG, C., SHCULTZ, A. *Brownfield residential redevelopment in England*. London, 2010.

Údaje a databáze CzechInvestu, MMR, MŽP, případně příslušných krajských úřadů.

Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	-		hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			
Program není podáván pro tuto formu studia.			

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Vliv změny klimatu na lesní ekosystémy			
Typ předmětu	Povinně volitelný (B)		doporučený ročník / semestr	1-3
Rozsah studijního předmětu	Individuální	hod.	dohodou	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	-			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška		Forma výuky	Individuální seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další	Ústní zkouška			

požadavky na studenta	
Garant předmětu	Doc. Ing. Dalibor Janouš, Ph.D.
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (100 %)
Vyučující	Doc. Ing. Dalibor Janouš, Ph.D.
Stručná anotace předmětu	<p>Cíle předmětu: posílit klimatickou gramotnost doktorandů doktorského programu Obnova krajiny se zaměřením na vztah globální změny a lesních ekosystémů; poskytnout aktuální informace k problematice dopadů klimatické změny tak, aby doktorand rozuměl aspektům, které ovlivňují stav klimatu, rozpoznal důvěryhodnost zdroje informací k danému tématu, dovedl o něm smysluplně komunikovat, aby chápal vztah globální změny, zejména zvýšené koncentrace CO₂, měnících se stanovištních podmínek a produkční aktivity lesních ekosystémů.</p> <p>Způsobilosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - všeobecné: schopnost analýzy a syntézy; schopnost aplikace znalosti ve vědecké práci; schopnost komunikovat s experty v jiném oboru; schopnost práce v mezinárodním kontextu; schopnost pracovat v interdisciplinárním týmu; vědecko-výzkumné dovednosti - oborově specifické: klimatická gramotnost; pochopení ekologických nároků lesních dřevin a schopnosti jejich adaptace na měnící se podmínky prostředí <p>Obsah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. klimatický systém – fyzikální podstata, 2. ekologická sukcese a kompetice, 3. primární produkce a respirace ekosystému, 4. změny ekologického areálu, 5. dopad globální změny na lesnickou produkci.
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>NÁTR, L. <i>Země jako skleník: proč se bát CO₂?</i> Praha: Academia, 2006.</p> <p>BRAVO, F et al (eds.). <i>Managing Forest Ecosystems: The Challenge of Climate Change.</i> Springer International Publishing, 2017.</p> <p>LANDSBERG, J., WARING, R. <i>Forests in Our Changing World.</i> Island Press/Center for Resource Economics, 2014.</p> <p>MAREK, M. V., a kol. <i>Uhlík v ekosystémech České republiky v měnícím se klimatu.</i> Praha: Academia, 2011.</p> <p>ASHTON, M. S., et al. (eds). <i>Managing Forest Carbon in a Changing Climate.</i> Springer International Publishing, 2012.</p>
Informace ke kombinované nebo distanční formě	
Rozsah konzultací (soustředění)	- <input type="text"/> hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím	
Program není podáván pro tuto formu studia.	

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Vliv klimatických extrémů na stabilitu narušené kulturní krajiny			
Typ předmětu	Povinně volitelný (B)		doporučený ročník / semestr	1-3
Rozsah studijního předmětu	individuální	hod.	dohodou	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	-			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška		Forma výuky	Individuální seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Ústní zkouška			
Garant předmětu	Mgr. Alexander Ač, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (100 %)			
Vyučující	Mgr. Alexander Ač, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu	<p>Cíle předmětu: Obeznamení studentů s vlivem extrémního počasí na krajinu a ekosystémy, zásahy člověka zvyšující, respektive snižující resilienci člověkem silně pozměněné krajiny, a možnostmi rekultivace. Vliv vybraných indikátorů změny klimatu (extrémů počasí) na navrácení krajiny pozměněné průmyslovými aktivitami k původním produkčním funkcím. Pochopení toků uhlíku mezi ekosystémy a ovzduším s propojením na globální cyklus, s důrazem na scénáře budoucnosti. Obeznamení se se základními metodami inventarizace (zásob) uhlíku v jednotlivých ekosystémech - lokalitách.</p> <p>Způsobnosti: Získání základních znalostí z oboru ekologie a aplikované ekologie, klimatologie a klimatické vědy (tj. vědy o důsledcích změny klimatu), schopnost orientace v pojmech normál, ochylka, extrém a jejich využití v praxi, schopnost vyhodnotit přínos resilience ekosystémů, ocenit jejich produkční a mimoprodukční charakteristiky ve vztahu k okolním, měnícím se podmínkám.</p> <p>Obsah:</p>			

Základní (socio-ekonomické) scénáře vývoje podnebí do konce století, důsledky pro charakter/dynamiku/statistiku extrémního počasí, zesilující a zeslabující zpětné vazby, globální cyklus uhlíku, resilience a regenerace ekosystémů, základy ekologie a aplikované ekologie, vztah člověka k přírodě

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

MÍCHAL, I. *Ekologická stabilita*. 2., rozš. vyd. Brno: Veronica, 1994. ISBN 80-85368-22-6.

Doporučená literatura:

VRÁBLÍKOVÁ, J. a kol. *Revitalizace antropogenně postižené krajiny v Podkrušnohoří, 2. Část. Ústí nad Labem: FŽP UJEP, 2008. ISBN: 978-80-7414-085-3.*

Online výukový materiál. *Krajinná ekologie - Učebnice:*

http://www.uake.cz/vyukove_materialy/frvs1269/index.html.

KOVÁŘ, P. *Ekosystémová a krajinná ekologie*, Praha: Karolinum, 2014. ISBN: 9788024627885.

Literatura rozšiřující:

HOUGHTON, J. *Globální oteplování*. Praha: Academia, 1998. ISBN: 80-200-0636-2.

BARNOSKY, A. D., HADLY, E. *Tipping Point for Planet Earth: How Close Are We to the Edge?* Velká Británie: William Collins, 2016.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění) - **hodin**

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Program není podáván pro tuto formu studia.

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu GIS and Environment

Typ předmětu	Povinně volitelný (B)			doporučený ročník / semestr	1-3
Rozsah studijního předmětu	Individuální	hod.	dohodou	kreditů	5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	-				
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška			Forma výuky	Individuální seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Ústní zkouška				
Garant předmětu	Doc. Ing. Jan Pacina, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (100 %)				
Vyučující	Doc. Ing. Jan Pacina, Ph.D.				
Stručná anotace předmětu	<p>Aims: Within the subject GIS and Environment the students will apply advanced methods of geoinformatics in the field on the environment. This includes spatial data collection using the newest methods of geoinformatics (remote sensing, airborne laser scanning, small format aerial photography, cloud based field data collection) followed by the data processing, analysis and interpretation. The students will follow the comprehensive workflow from the stage of the data collection preparation phase to the final data publication in self-designed information system.</p> <p>Qualifications: The student works with new and modern methods of geoinformatics in order to analyze and visualize the selected part of the environment. The student is capable of choosing the desired method, collect spatial data using the method, process, analyze and visualize the result. The student as well capable of designing his/her own information system for data storage and publication.</p> <p>Content:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The spatial data collection methods overview. 2. Laser scanning data processing workflow. 3. Image based 3D modelling workflow. 4. Workflow for other data collection methods (ie. InSAR, Remote Sensing, Batymetric mapping). 5. Distributed systems for spatial data storage, analysis and visualization. 				
Studijní literatura a studijní pomůcky					

ABER, J. S., MARZOLFF, I., RIES, J. B. *Small-format aerial photography: principles, techniques and geoscience applications*. Amsterdam: Elsevier, 2010. ISBN 978-0-444-53260-2.

LI, Z., ZHU, Q., GOLD, C. *Digital terrain modeling: principles and methodology*. Boca Raton: CRC Press, 2005. ISBN 0-415-32462-9.

Environmental remote sensing from regional to global scales. Editor FOODY, G. M., editor CURRAN, D. P. Chichester [u.a.]: John Wiley, 1994. ISBN 0-471-94434-3.

JENSEN, J. R. *Remote sensing of the environment: an earth resource perspective*. 2nd ed. Harlow: Pearson, 2014. Pearson New international edition. ISBN 978-1-29202-170-6.

HERITAGE, G. L. LARGE A. R. G. *Laser scanning for the environmental sciences*. Chichester, UK: Wiley-Blackwell, 2009. ISBN 9781444311945.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění) - **hodin**

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Program není podáván pro tuto formu studia.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Metody hodnocení funkcí a služeb přírody			
Typ předmětu	Povinně volitelný (B)		doporučený ročník / semestr	1-3
Rozsah studijního předmětu	Individuální	hod.	dohodou	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	-			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška		Forma výuky	Individuální seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Ústní zkouška			
Garant předmětu	Doc. Ing. Josef Seják, CSc.			

Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (100 %)	
Vyučující	Doc. Ing. Josef Seják, CSc.	
Stručná anotace předmětu	<p>Cíle předmětu: Zvládnutí transdisciplinárních metod hodnocení netržních funkcí a služeb ekosystémů, vycházejících z kombinace objektivní ekonomické hodnoty ekosystémů biosféry a termodynamické podstaty života. Předmět kombinuje poznatky z ekologické ekonomie, nejnovějšího vývoje teorií ekonomické hodnoty ekosystémů a nerovnovážné termodynamiky fungování života. Cílem je rozvíjení metod reálného propojování ekonomických systémů s možnostmi, limity a potřebami obnovy přirozených ekosystémů k obnově zdravého fungování biosféry na místní, regionální i globální úrovni.</p> <p>Způsobnosti: Student je obeznámen s nejpodstatnějšími rysy existujících teorií ekonomické hodnoty, dokáže je kreativně používat při měřeních nákladů a přínosů základních ekosystémových funkcí a služeb a při aplikacích a rozhodování v konkrétních projektech a koncepcích obnovy funkční krajiny.</p> <p>Obsah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Život a ekosystémy v biosféře jako projev druhého termodynamického zákona. 2. Národní ekonomiky, globalizace a jejich dopady na kvalitu a zdraví přírody. 3. Limity teorií ekonomické hodnoty, metody hodnocení přírody a podmínky udržitelnosti. 4. Metody hodnocení přírody pro reálnou integraci ekonomických činností s obnovou přirozené krajiny. 	
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: COSTANZA, R.; DE GROOT, R.; BRAAT, L.; KUBISZEWSKI, I.; FIORAMONTI, L.; SUTTON P.; FARBER S.; GRASSO, M.; <i>Twenty years of ecosystem services: How far have we come and how far do we still need to go?</i> Ecosystem Services, 2017, 28, 1-16. SEJÁK, J. <i>Sustainable Environmental and Natural Resource Economics</i>. Ústí nad Labem: FŽP UJEP, 2014. ISBN 978-80-7414-877-4. SCHNEIDER, E. D.; SAGAN, D. <i>Into the Cool, Energy Flow, Thermodynamics, and Life</i>, 1st ed.; Chicago, U.S.A. The University of Chicago Press, 2005; 0-226-73936-8.</p> <p>Doporučená literatura: COSTANZA, R., DE GROOT, R., SUTTON, P., VAN DER PLOEG, S., ANDERSON, S. J., KUBISZEWSKI, I., FARBER, S., TURNER, R. K., 2014. <i>Changes in the global value of ecosystem services</i>. Global Environ Chang, 26 2014: 152–158. SAGOFF, M. <i>The Rise and Fall of Ecological Economics</i>. 2012 Available online: https://thebreakthrough.org/index.php/journal/past-issues/issue-2/the-rise-and-fall-of-ecological-economics</p> <p>Literatura rozšiřující: DALY, H.; FARLEY, J. <i>Ecological Economics, Principles and Applications</i>. 2nd ed.; Island Press, Washington, Covelo, London. 2011; ISBN 13: 978-1-59726-681-9; ISBN 10: 1-59726-681-7.</p>	
Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	-	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
Program není podáván pro tuto formu studia.		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Chov a welfare zvířat v marginálních oblastech			
Typ předmětu	Povinně volitelný (B)		doporučený ročník / semestr	1-3
Rozsah studijního předmětu	Individuální	hod.	dohodou	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	-			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška		Forma výuky	Individuální seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Ústní zkouška			
Garant předmětu	Prof. Ing. Miloslav Šoch, CSc., dr. h. c.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (100 %)			
Vyučující	Prof. Ing. Miloslav Šoch, CSc., dr. h. c.			
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem je seznámit posluchače s poznatky zásadách chovu, biosecurity a welfare hospodářských zvířat v marginálních oblastech v souvislosti s možnostmi utváření krajiny a udržitelného rozvoje.</p> <p>Obsah Charakteristika marginálních oblastí. Zemědělská půda a antropogenní půdy. Ekologická dimenze využití marginálních oblastí a mimoprodukční funkce půdy v marginálních oblastech včetně produkční a ekologické funkce trvalých travních porostů. Ekologický, estetický a etický význam a využití pastvin v ČR. Chov jednotlivých druhů zvířat (skotu, ovcí, koz, koní, drůbeže, ryb, včel, farmových chovů spárkaté zvěře, prasat, králíků apod.) na půdách v marginálních oblastech, a to především formou ekologického zemědělství. Role divoce žijících zvířat v krajině. Základy pastevní techniky, výživy, reprodukce, zoohygiene, biosecurity, veterinární péče, základy manipulace se zvířaty, bezpečnost práce, legislativa. Ošetřování a obnova pastevních porostů. Využití zvířat v rámci agroturistiky. Ekonomické aspekty chovu zvířat v marginálních a horských oblastech.</p> <p>Znalosti Student získá znalosti o problematice chovu hospodářských zvířat v marginálních oblastech. Zná souvislosti mezi chovem hospodářských zvířat a možnostmi jejich využití pro utváření krajiny a zajištění jejího udržitelného rozvoje.</p>			

Zná význam chovu hospodářských zvířat, zejména masných plemen skotu, včetně perspektiv jejich využití v rámci ekologických dimenzí vhodných pro využití v marginálních oblastech.

Získá znalosti o základních pastevních technikách využívaných při chovu hospodářských zvířat a jejich vlivu na biodiverzitu pastevních porostů.

Zná základní údaje o produkční a ekologické funkci trvalých travních porostů včetně správných postupů jejich ošetřování pro zachování jejich biodiverzity.

Dovednosti

Student umí posoudit možnosti využití marginálních oblastí k utváření krajiny včetně ekonomických aspektů takového způsobu hospodaření. Student umí vést odbornou diskusi s biology, odborníky pro zemědělství a místními zemědělci

Student dokáže začlenit do projektů udržitelného rozvoje konkrétní oblasti i chov hospodářských zvířat s cílem zachovat či rozvíjet produkční a mimoprodukční funkce krajiny.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura

BROUČEK, J., ŠOCH, M., BRESTENSKÝ, V., TANČIN, V. *Optimalizace chovu masných plemen skotu a ovcí v marginálních oblastech trvale udržitelného zemědělství*. Certifikovaná metodika. ZF JU v Č. Budějovicích, 2011, 96 s. ISBN 978-80-7394-338-7.

KOUŘILOVÁ, J. *Multifunkční ekologické a konvenční zemědělství se zřetelem na podhorské a horské oblasti: vědecká monografie*. 1. vyd. V Českých Budějovicích: Jihočeská univerzita, Zemědělská fakulta, 2007-, sv. ISBN 978-80-7394-012-6.

ŠOCH, M. *Vliv prostředí na vybrané ukazatele pohody skotu*. České Budějovice, ZF JU 2005, 283 s.

TANČIN, V., IMRICH, I. *Všeobecná zoohygiena*. Nitra, 2012, SPU Nitra, 152 s. ISBN 978-80-552-0805-3.

WEBSTER, J. *Welfare, životní pohoda zvířat aneb střízlivé kázání o ráji*. Praha, Nadace na ochranu zvířat 1999, 264 s.

STUPKA, R. et al. Chov zvířat. Vydání, 1. vyd. Rok, 2010. Vydavatel, Powerprint. ISBN, 978-80-87415-66-5.

Doporučená literatura

BROUČEK, J., BENKOVÁ, J., ŠOCH, M., PODSEDNÍČEK, M. *Technologie a technika chovu drůbeže při splnění podmínek welfare*. Certifikovaná metodika. ZF JU v Č. Budějovicích, 2011, 104 s. ISBN 978-80-7394-337-0.

BROUČEK, J., BRESTENSKÝ, V., BOTTO, L., TANČIN, V., TONGEL, P., ŠOCH, M. *Ochrana hospodářských zvířat (skot, koně a prasata)*. Certifikovaná metodika. ZF JU v Českých Budějovicích, 2013, 83 s., ISBN 978-80-7394-441-4

ENGEKING, L. R. *Textbook of Veterinary physiological chemistry*. Elsevier, Academic press, Third edition, 2015, 773 s. ISBN 978-0-12-311909-0.

FRASER, A. F., BROOM, D. M. *Farm animal behaviour and welfare*. Wallingford, UK: Cab International, third edition, 1997, 437 p.

HULSEN, J. *Cow signals. Jak rozumět řeči krav.* Praha: Profi Press, 2011, 98 s. ISBN 978-80-86726-44-1

LEMAIRE, G., HODGSON, J. et al. *Grassland Ecophysiology and Grazing Ecology.* CABI Publishing, UK, 2000, 422 p. ISBN 0-851990-452-0.

NOVÁK, P., ŠOCH, M. a kol. *Zoohygiena prasat v praxi. Monografie.* Praha: VÚŽV, 2006, 90 s. ISBN 80-86454-72-X.

NOVÁK, P., ŠOCH, M. *Principles of correct handling of animals.* Scientific monography. Faculty of Agriculture, University of South Bohemia, Czech Republic, 2014, 166 pp. Vázané vydání. ISBN 978-80-7394-458-2.

REECE, W. O. *Fyziologie a funkční anatomie domácích zvířat.* Praha: GRADA Publishing, 2011. ISBN: 978-80-247-3282-4

ŠARAPATKA, B., URBAN, J. *Ekologické zemědělství v praxi.* Šumperk: PROBIO, 2006, 502 s. ISBN 80-87080-00-9.

VRÁBLÍKOVÁ, J., BLAŽKOVÁ, M., FARSKÝ, M., JEŘÁBEK, M., SEJÁK, J., ŠOCH, M., BERÁNEK, K., JIRÁSEK, P., NERUDA, M., VRÁBLÍK, P., ZAHÁLKA, J. *Revitalizace antropogenně postižené krajiny v Podkrušnohoří. I. část – Teoretická východiska pro možnost revitalizace území modelové oblasti.* Monografie. Ústí nad Labem: FŽP UJEP v Ústí nad Labem, 2008, 182 str., ISBN 978-80-7414-019-8.

VRÁBLÍKOVÁ, J., BERÁNEK, K., BLAŽKOVÁ, M., FARSKÝ, M., JIRÁSEK, P., NERUDA, M., NOVÁK, P., ŠOCH, M., ŠTÝS, S., VRÁBLÍK, P., ZAHÁLKA, J. *Revitalizace území v severních Čechách.* Knižní publikace. Ústí nad Labem: Fakulta životního prostředí Univerzity J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, 2011, 294 s. ISBN: 978-80-7414-396-0.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	-	hodin
----------------------------------------	---	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Program není podáván pro tuto formu studia.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Integrovaná ochrana lesa a krajiny			
Typ předmětu	Povinně volitelný (B)	doporučený ročník / semestr		1-3
Rozsah studijního předmětu	Individuální	hod.	dohodou	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	-			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Individuální seminář	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Ústní zkouška			
Garant předmětu	Prof. Ing. Emanuel Kula, CSc.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (100 %)			
Vyučující	Prof. Ing. Emanuel Kula, CSc.			
Stručná anotace předmětu	<p>Cíle předmětu: Produkční i mimoprodukční funkce lesní ekosystémy ovlivňují krajinu a jsou odrazem kvality životního prostředí. Cílem předmětu je nejen poznat komplex faktorů působících narušení ekologické stability lesa (antropogenní imise, zvěř, podkorní a fytofágní hmyzí škůdci, lesní požáry, abiotické vlivy), ale vymezit nástroje prevence a eliminace negativních dopadů na principech integrované ochrany lesa. Krušnohorský a podkrušnohorský region je vzhledem k realizovaným výzkumným aktivitám významným modelovým prostorem pro vymezení dopadu imisí, opatření na jejich zmírnění (porosty náhradních dřevin) i v revitalizačních procesech (vápnění a hnojení) i možnosti využití bioindikátorů ke stanovení procesních změn. Zahrnuta je i lesnická rekultivace výsypek po důlní těžbě.</p> <p>Obsah:</p> <p>1. Imise (vývoj, přímé a nepřímé působení, monitoring, opatření obnova lesa, revitalizace lesních půd).</p>			

2. Vývoj a význam porostů náhradních dřevin v imisních oblastech, jejich stabilita a přeměna.
3. Kalamity a kalamitní listožraví lesní škůdci (gradologie, kontrola, opatření).
4. Kůrovcové gradace (příčiny, druhy kůrovců, kontrolní a obranné postupy).
5. Škody zvěří (příčiny a dopady, postupy ochrany lesních ekosystémů).
6. Lesní požáry (příčiny, dopady na ekosystém, prevence).
7. Abiotičtí škodliví činitelé působící mechanicky a fyziologicky na stabilitu lesních ekosystémů.
8. Chemické, biologické a technické prostředky v integrované ochraně lesa.

Studijní literatura a studijní pomůcky

- ČERMÁK, P. *Impact of ungulate browsing on forest dynamics*. Lesnická práce, Folia Forestalia Bohemica, 2011, 82 s.
- ČERMÁK, P., JANKOVSKÝ, L. *Škody ohryzem, loupáním a následnými hnilobami*. Forestalia 1, Lesnická práce, s.r.o., 2006, 50 s.
- KULA, E. *Půdní a epigeická fauna stanovišť ovlivněných vápněním a její dynamika*. Edice GS LČR, 2009, 06: 438 pp.
- KULA, E. *Bříza a její význam pro setrvalý rozvoj lesa v imisních oblastech*. Lesnická práce s.r.o., 2011, 278 s.
- KULA, E. *Lýkožrout smrkový (Ips typographus L.) kalamitní škůdce smrkových ekosystémů střední Evropy*. InoBio, Mendelu, 2014, 69 s.
- LOMSKÝ, B., MATERNA, J., PFANZ, H. *SO₂-pollution and forest decline in the Ore mountains*. Forestry and Game Management Research Institute, Jíloviště-Strnady, Czech Republic, 2002, 342 s.
- ROTHERHAM, I.D. *Trees, forested landscapes and grazing animals*. CPI Group (UK) Ltd. Croydon, 2013, 412 pp.
- SLODIČÁK, M., BALCAR, V., NOVÁK, J., ŠRÁMEK V. et al. *Lesnické hospodaření v Krušných horách*. Edice Grantové služby LČR, 03: 480 s.
- STOLINA, M. et al. *Ochrana lesa*. Příroda, 1985, 473 s.
- ŠVESTKA, M., HOCHMUT, R., JANČAŘÍK, V. *Praktické metody v ochraně lesa*. Silva Regina, 1996, 309 s.
- ZAHRADNÍK, P. *Metodická příručka integrované ochrany rostlin pro lesní porosty*. Lesnická práce, s.r.o., 2014, 374 s.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění) - **hodin**

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Program není podáván pro tuto formu studia.

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Modelování depozičního toku ozonu do lesního ekosystému v podmínkách klimatické změny			
Typ předmětu	Povinně volitelný (B)		doporučený ročník / semestr	1-3
Rozsah studijního předmětu	Individuální	hod.	dohodou	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	-			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška		Forma výuky	Individuální seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Ústní zkouška			
Garant předmětu	Doc. Ing. Miloš Zapletal, Dr.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (100 %)			
Vyučující	Doc. Ing. Miloš Zapletal, Dr.			
Stručná anotace předmětu	<p>Cíle předmětu: Cílem teoretické části je pochopení fyzikálních, chemických a biologických aspektů depozičního toku ozonu do lesního ekosystému, pochopení teoretických aspektů modelování a měření depozičního toku ozonu, pochopení vlivu klimatické změny na emise prekurzorů ozonu a vlivu depozičního toku na stav lesního ekosystému. Cílem aplikované části je osvojení znalostí potřebných pro měření a modelování depozičního toku ozonu do lesního ekosystému v podmínkách klimatické změny, výpočet kritické dávky ozonu a hodnocení jejího vlivu na zdravotní stav lesního ekosystému a hodnocení scénářů vývoje prekurzorů ozonu, koncentrace a toku ozonu v podmínkách klimatické změny.</p> <p>Způsobilosti: Student získá přehled o: - o fyzikálních, chemických a biologických aspektech depozičního toku ozonu do lesního ekosystému, - teoretických základů modelování a měření depozičního toku ozonu, - hodnocení vlivu ozonu na lesní ekosystém, - vlivu klimatické změny na emise prekurzorů ozonu, - vlivu depozičního toku na stav lesního ekosystému.</p> <p>Student dokáže prakticky provádět: - měření depozičního toku ozonu do lesního ekosystému, - modelování depozičního toku ozonu do lesního ekosystému v podmínkách klimatické změny, - modelování a hodnocení vlivu toku ozonu na čistou ekosystémovou produkci, - výpočet kritické dávky ozonu a hodnocení jejího vlivu na zdravotní stav lesního ekosystému, - hodnocení scénářů vývoje koncentrace a toku ozonu v podmínkách klimatické změny.</p> <p>Obsah: 1. Základní informace o atmosféře. Složení a vertikální členění atmosféry.</p>			

2. Vznik přízemního ozonu v atmosféře. Charakteristika přízemního ozonu. Vliv emisí prekurzorů ozonu na koncentraci ozonu v atmosféře.
3. Fyzikální, chemické a biologické faktory ovlivňující koncentraci ozonu v ovzduší.
4. Transport ozonu atmosférou, propady a výstupy ozonu.
5. Atmosférická depozice ozonu. Fyzikální, meteorologické a chemické procesy vedoucí k depozičnímu toku ozonu.
6. Atmosférická depozice ozonu v lokálním a regionálním měřítku. Atmosférická depozice ozonu v České republice a ve světě.
7. Mikrometeorologické metody měření depozičního toku ozonu. Gradientová metoda. Eddy kovariační metoda.
8. Modelování celkového a stomatálního toku ozonu. Rezistenční modely. Modely stomatální příjmu ozonu. Modely přenosu ozonu.
9. Hodnocení vlivu ozonu na lesní ekosystém. Úloha monitoringu. Imisní monitoring a monitorovací sítě. Limity znečišťování ozonem (AOT40, POD).
10. Vliv stomatálního toku ozonu na čistou ekosystémovou produkci.
11. Přírozené a antropogenní vlivy na změnu klimatu. Dopad klimatických změn na budoucí depozici ozonu a reaktivního dusíku.
12. Účinky ozonu na lesní ekosystém v kontextu klimatické změny.
13. Vliv snížení emisí prekurzorů na koncentrace ozonu v letech 2030 až 2100. Projekce snížení emisí NO_x a VOC v ČR. Biogenní emise těkavých organických látek.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

LEFOHN, A. S. *Surface level ozone exposure and their effects on vegetation*. Chelsea. Lewis Publishers, inc., 1991, 366 s.

BRIMBLECOMBE, P., HARA, H., HOULE, D., NOVAK, M. (Eds.), *Acid Rain – Deposition to Recovery*. Dordrecht, The Netherlands. Springer, 2007, 419 s.

ZAPLETAL, M., POLÁŠEK, M. *Hodnocení přízemního ozonu ve vztahu k muzejním sbírkovým předmětům, lidské populaci a vegetaci*. Opava: Slezské zemské muzeum, 2015, 123 s.

ZAPLETAL, M., CUDLÍN, P., CHROUST, P., URBAN, O., POKORNÝ, R., EDWARDS-JONÁŠOVÁ, M., CZERNÝ, R., JANOUŠ, D., TAUFAROVÁ, T., VEČEŘA, Z., MIKUŠKA, P., PAOLETTI, E. *Ozone flux over a Norway spruce forest and correlation with Net Ecosystem Production*. *Environmental Pollution* 159, 2011, s. 1024-1034.

Doporučená literatura:

ZAPLETAL, M., EDWARDS-JONÁŠOVÁ, M., JURÁŇ, S., URBAN, O., POKORNÝ, R., PAVELKA, M., JANOUŠ, D., CUDLÍN, P. *Effect of ozone concentration on net ecosystem production: A case study in a Norway spruce forest*. In: URBAN, O., KLEM, K. (eds.): *Global Change & Ecosystems: Predictions on Terrestrial Ecosystems, 1*, Brno: Global Change Research Centre, Czech Academy of Sciences, 2015, s. 138-149.

Literatura rozšiřující:

ZAPLETAL, M., PRETEL, J., CHROUST, P., CUDLÍN, P., EDWARDS-JONÁŠOVÁ, M., URBAN, O., POKORNÝ, R., CZERNÝ, R., HŮNOVÁ, I. *The influence of climate change on stomatal ozone flux to a mountain Norway spruce forest*. *Environmental Pollution* 169 (2012), s. 267-273.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění) - hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Program není podáván pro tuto formu studia.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Modelování zachytu aerosolových částic zelenou infrastrukturou v sídlech v podmínkách klimatické změny			
Typ předmětu	Povinně volitelný (B)		doporučený ročník / semestr	1-3
Rozsah studijního předmětu	Individuální	hod.	dohodou	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	-			

Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Individuální seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Ústní zkouška		
Garant předmětu	Doc. Ing. Miloš Zapletal, Dr.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (100 %)		
Vyučující	Doc. Ing. Miloš Zapletal, Dr.		
Stručná anotace předmětu	<p>Cíle předmětu: Cílem teoretické části je pochopení fyzikálních, chemických a biologických aspektů zachytu aerosolových částic zelenou infrastrukturou v sídlech, pochopení teoretických aspektů modelování a měření depozičního toku aerosolových částic a výpočtu zachytu aerosolových částic, pochopení vlivu klimatické změny na emise aerosolových částic a jejich vlivu na stav zelené infrastruktury. Cílem aplikované části je osvojení znalostí potřebných pro měření a modelování depozičního toku aerosolových částic do zelené infrastruktury, výpočet zachytu aerosolových částic zelenou infrastrukturou v sídlech, hodnocení městské zelené infrastruktury při snižování znečištění aerosolovými částicemi a adaptaci na klimatickou změnu, hodnocení vlivu aerosolových částic na zdravotní stav zelené infrastruktury, navrhování opatření pro údržbu a tvorbu městské zeleně v oblastech s různými zdroji emisí aerosolových částic a navrhování technických opatření (zelené střechy a zdi vhodné pro zachyt aerosolových částic).</p> <p>Způsobnosti: Student získá přehled o: - o fyzikálních, chemických a biologických aspektech depozičního toku aerosolových částic do městské vegetace, - teoretických základech modelování a měření depozičního toku aerosolových částic a výpočtu zachytu aerosolových částic městskou vegetací, - hodnocení vlivu aerosolových částic na městskou vegetaci, - vlivu klimatické změny na emise prekurzorů aerosolových částic, - plánování a pečování o městskou zeleň s ohledem na znečištění ovzduší aerosolovými částicemi.</p> <p>Student dokáže prakticky provádět: - měření toku aerosolových částic do městské vegetace (tráva, keře, stromy), - modelování celkového toku aerosolových částic do městské vegetace v podmínkách klimatické změny, - výpočet zachytu aerosolových částic městskou vegetací, - hodnocení městské zelené infrastruktury při snižování znečištění aerosolovými částicemi a adaptaci na klimatickou změnu, - hodnocení vlivu aerosolových částic na zdravotní stav zelené infrastruktury v sídlech, - návrh opatření pro údržbu a tvorbu městské zeleně v oblastech s různými zdroji emisí vzdušných polutantů a různou hustotou osídlení včetně návrhu</p>		

doplnění zelené infrastruktury a technických opatření (zelené střechy a zdi, vhodné materiály pro stavbu budov a záchyt aerosolových částic).

Obsah:

1. Základní informace o zelené infrastruktuře a její úloze při snižování znečištění ovzduší. 2. Emise aerosolových částic do atmosféry. Charakteristika aerosolových částic. Vliv emisí prekurzorů na koncentraci aerosolových částic v atmosféře.
3. Fyzikální, chemické a biologické faktory ovlivňující koncentraci aerosolových částic v ovzduší.
4. Transport aerosolových částic atmosférou, propady a výstupy aerosolových částic.
5. Atmosférická depozice aerosolových částic. Fyzikální, meteorologické a chemické procesy vedoucí k depozičnímu toku aerosolových částic.
6. Atmosférická depozice aerosolových částic v lokálním a regionálním měřítku. Atmosférická depozice aerosolových částic v České republice a ve světě.
7. Mikrometeorologické metody měření depozičního toku aerosolových částic. Gradientová metoda. Eddy kovariační metoda.
8. Modelování depozičního toku a záchytu aerosolových částic. Rezistenční modely. Modely přenosu aerosolových částic. Výpočet záchytu aerosolových částic.
9. Analýza městské zeleně, jejího vlivu na životní prostředí a hodnoty společnosti.
10. Návrh opatření pro údržbu a tvorbu městské zeleně v oblastech s různými zdroji emisí aerosolových částic a různou hustotou osídlení včetně návrhu doplňení zelené infrastruktury a technických opatření (zelené střechy a zdi, vhodné materiály pro stavbu budov a záchyt aerosolových částic).
11. Plánování a pečování o městskou zeleň s ohledem na znečištění ovzduší aerosolovými částicemi a adaptaci na vedra a nedostatek vody.
12. Kvalitativní modelování scénářů účinků změn ve struktuře a rozmístění městské zeleně s ohledem na zdroje emisí aerosolových částic, zejména z dopravy a lokálních topenišť.
13. Vliv snížení emisí prekurzorů na koncentrace aerosolových částic v letech 2030 až 2100. Projekce snížení emisí prekurzorů aerosolových částic (NO_x , NH_3 a VOC) v ČR.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

BRIMBLECOMBE, P., HARA, H., HOULE, D., NOVAK, M. (Eds.), *Acid Rain – Deposition to Recovery*. Dordrecht, The Netherlands. Springer, 2007, 419 s.

HAIR, L. *City Green: Inovative Green Infrastructure Solutions for Downtowns and Infill Locations*. EPA 230R16001, EPA, 2016.

City of Camden Green Infrastructure Design Handbook. EPA 830-R-13-008, EPA, 2013.

ZAPLETAL, M. KOTLÍK, B. *Modelování depozičních toků částic a kvantifikace záchytu částic různými povrchy v urbanizované oblasti*. Meteorologické Zprávy, 2012, roč. 65, č. 1, s. 23-29.

ZAPLETAL, M., ŠKARKOVÁ, P., KADLUBIEC, R. *Jak vybrat nejlepší lokality pro výsadbu stromů s ohledem na zvýšení záchytu prachových částic a ozonu v městské oblasti*. In: RŮŽIČKOVÁ, P. (eds.): *Program a sborník konference Ovzduší 2015*, Brno, 20. – 22. 4. Masarykova univerzita v Brně, 2015, s. 32-36.

Doporučená literatura:

ZAPLETAL, M. *Historický vývoj atmosférické depozice síry a dusíku v České republice*. Opava: Slezská univerzita v Opavě, 2014, 136 s.

Literatura rozšiřující:

ECONOMIDES, C. *Green Infrastructure: Sustainable Solutions in 11 Cities across the United States*. Columbia University, 2014.

ZAPLETAL, M. *Hodnocení městské zeleně při snižování koncentrace polutantů v ovzduší a vlivu tepelného ostrova ve městě*. In: *Sborník k odborné konferenci Zelená města- města budoucnosti, Veřejné prostranství a městský mobiliář, září 2017*, Havířov: Městské kulturní středisko Havířov, 2017, s. 11-14.

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	-	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
Program není podáván pro tuto formu studia.		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Fytoremediace			
Typ předmětu	povinně volitelný (B)		doporučený ročník / semestr	1-3
Rozsah studijního předmětu	Individuální	hod.	dohodou	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	-			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška		Forma výuky	Individuální seminář
Forma ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Ústní			

Garant předmětu	Prof. Ing. Valentina Pidlisnyuk, DrSc.	
Zapojení garanta do výuky předmětu	50%	
Vyučující	Prof. Ing. Valentina Pidlisnyuk, DrSc. (50%), doc. Ing. Josef Trögl, Ph.D. (30%), Mgr. Hana Malinská, Ph.D. (20%)	
Stručná anotace předmětu	<p>Kurz je zaměřen na detailní seznámení se s různými metodami využití rostlin při remediacích kontaminovaných lokalit. Důraz je kladen jak na biologické základy i aplikovatelnost přístupu. Součástí kurzu jsou i případové studie.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Úvod – fytoremediace a její varianty, výhody, nevýhody, použitelnost v praxi. 2. Biologické pozadí fytoremediací – fotosyntéza, příjem a distribuce látek v rostlině, metabolické přeměny, transpirace 3. Spolupráce rostlin a mikroorganismů při fytoremediacích - kořenové exudáty, rhizosféra, rhizoremediace, mykorhíza, aktinorhíza. 4. Kvalita půdy v průběhu fytoremediace. 5. Rostlinný stres a jeho měření. 6. Produkční fytoremediace se současnou produkcí biomasy, energetické rostliny druhé generace. 7. Příklady a případové studie. 8. Genetické manipulace ve fytoremediacích. 9. Výhled do budoucna. 	
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>ANON. <i>Phytoremediation of contaminated soil and water</i>, Boca Raton: Lewis Publishers, 2000.</p> <p>NAJMANOVÁ, J. <i>Geneticky modifikované rostliny pro remediaci těžkých kovů</i>. Sanační technologie XII, 2009, pp. 224-227.</p> <p>ANON. <i>Phytoremediation: transformation and control of contaminants</i>, Hoboken: Wiley-Interscience, c2003.</p> <p>MACKOVA, M., DOWLING, D., MACEK, T., <i>Phytoremediation and Rhizoremediation</i>. Netherlands: Springer, 2006.</p>	
Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	-	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
Program není podáván pro tuto formu studia.		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Energetické rostliny a biopaliva			
Typ předmětu	povinně volitelný (B)	doporučený ročník / semestr		1-3
Rozsah studijního předmětu	Individuální	hod.	dohodou	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	-			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky		Individuální seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Ústní			
Garant předmětu	Doc. Ing. Josef Trögl			
Zapojení garanta do výuky předmětu	50%			
Vyučující	doc. Ing. Josef Trögl, Ph.D. (50%), Prof. Ing. Valentina Pidlisnyuk, DrSc. (30%), Mgr. Hana Malinská, Ph.D. (20%)			
Stručná anotace předmětu	<p>Kurz je zaměřen na detailní seznámení s energetickými plodinami (s důrazem na plodiny druhé generace), možnostmi jejich pěstování především v kombinaci s rekultivacemi a remediacemi a na jejich transformaci na biopaliva.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Úvod – energetické rostliny a biopaliva, klasifikace, 1.- 4. generace. 2. Biologicko-biochemické pozadí, fotosyntéza a její varianty, hlavní složky rostlinné biomasy a jejich biosyntéza, fyziologické aspekty růstu. 3. Biopaliva a jejich klasifikace, základní principy produkce, výhody a nevýhody. 4. Energetické plodiny první generace a jejich transformace. 5. Energetické plodiny druhé generace. 6. Biotechnologické procesy zpracování biomasy. 			

7. Pěstování energetických plodin.
8. Případové studie.
9. Výhled do budoucna.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Materials for biofuels. Editor RAGAUSKAS A, J. New Jersey: World Scientific, c2014. Materials and energy, Vol. 4. ISBN 978-981-4513-27-2.

HEATON, E.A., SCHULTE, L.A., BERTI, M., LANGEVELD, H., ZEGADA-LIZARAZU, W., PARRISH, D., MONTI, A. *Managing a second-generation crop portfolio through sustainable intensification: Examples from the USA and the EU*. *Biofuels Bioproducts & Biorefining-Biofpr*, 2013. 7(6), 702-714.

PIDLISNYUK, V., STEFANOVSKA, T., LEWIS, E.E., ERICKSON, L.E., DAVIS, L.C. *Miscanthus as a Productive Biofuel Crop for Phytoremediation*. *Critical Reviews in Plant Sciences*, 2014, 33(1), 1-19.

SKOGSTAD, G. *Policy feedback and self-reinforcing and self-undermining processes in EU biofuels policy*, 2017. *Journal of European Public Policy* 24(1), 21-41.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění) - **hodin**

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Program není podáván pro tuto formu studia.

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Individuální kurz			
Typ předmětu	Povinně volitelný (B)	doporučený ročník / semestr	1-3	
Rozsah studijního předmětu	Individuální	hod.	dohodou	kreditů 5

Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	-		
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška/zápočet	Forma výuky	Individuální seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Dle požadavků garanta kurzu		
Garant předmětu	Dle výběru kurzu, který schválí garant programu		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Dle vybraného kurzu		
Vyučující	Dle vybraného kurzu		
Stručná anotace předmětu	<p>Individuální kurz dává prostor studentům doktorského studia vybrat si předmět či kurz z jiného programu, oboru případně i jiné univerzity. Podmínkou je, aby se jednalo o kurz, který přímo souvisí s jeho výzkumem a disertační prací, a který významně napomůže zvýšit kvalitu výsledků. Grant programu vyhodnotí, zdali se o takovýto kurz jedná a student následně formálně doloží absolvování příslušného kurzu ve formě oficiálního potvrzení.</p>		
Studijní literatura a studijní pomůcky	Dle požadavků garanta kurzu.		
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	-	hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			
Program není podáván pro tuto formu studia.			

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Odborná zkouška z angličtiny			
Typ předmětu	Povinný (C)	doporučený ročník / semestr	1-3	
Rozsah studijního předmětu	5s	hod.	5	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	-			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Seminář	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Ústní zkouška			
Garant předmětu	PhDr. Jan Benda			
Zapojení garanta do výuky předmětu	PhDr. Jan Benda (100 %)			
Vyučující	PhDr. Jan Benda (100 %)			
Stručná anotace předmětu	<p>Závěrečná zkouška z cizího jazyka v doktorském studiu komplexně ověřuje jazykové kompetence doktoranda/doktorandky. Obsahem zkoušky je prezentace odborného záměru doktorské práce, prezentace nastudované odborné tematiky (publikace) a v závislosti k této i výklad vybraných odborných pojmů. Student doktorského programu dokazuje schopnost v cizím jazyce definovat, abstrahovat a adekvátně reagovat (rozvíjet odborný dialog stejně jako informovat metodou expozice).</p> <p>Náplní studia je četba odborné publikace na téma disertační práce, studium odborné terminologie, odborného stylu a užitečných vazeb z oblasti akademického cizího jazyka. Zkouška má prokázat, že doktorand je schopen si přečíst jakoukoliv odbornou literaturu ze svého oboru a správně (co se týká fonetické i sémantické podoby) text pochopit.</p>			
Studijní literatura a studijní pomůcky				

Doporučená:

JORDAN, R. R. *Academic Writing Course*, Longman. 1999.

TRIMBLE, L. *English for Science and Technology*, CUP, 1985.

KOLENATÝ, M. *Odborný text v angličtině I., II.*, FŽP UJEP. E-learningový kurz.

Dostupný z: <http://vyuka.fzp.ujep.cz>

DAVIS, M. *Scientific papers and presentations*. Academic Press, 1997.

ALLEY, M. *The craft of scientific writing*. Springer, 1996.

On-line katalogy knihoven

Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	-		hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			
Program není podáván pro tuto formu studia.			

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Oborový seminář I, II, III, IV			
Typ předmětu	Povinný (C)		doporučený ročník / semestr	1–4
Rozsah studijního předmětu	4 x 8s	hod.	4x8 (32)	kreditů 4x5 (20)
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	4 x zápočet		Forma výuky	Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Prezentace výsledků a docházka na semináři každý rok po dobu standardní doby studia			

Garant předmětu	Doc. Ing. Petr Vráblík, Ph.D.	
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení semináře, konzultace	
Vyučující		
Stručná anotace předmětu	<p>Seminář je z části věnován obecným otázkám vědecké práce, jako jsou principy vědecké práce, etické aspekty vědecké práce, informační zdroje a práce s literaturou, základy odborné prezentace, příprava odborné publikace apod. Podstatná část semináře je věnována prezentacím témat a postupu prací jednotlivých studentů. Program semináře je doplňován odbornými přednáškami pozvaných specialistů.</p> <p>Zpravidla jednou ročně se oborového semináře účastní jmenovaní zástupci oborové rady, kteří se podílejí na hodnocení průběhu přípravy disertačních prací studentů doktorského studia.</p>	
Studijní literatura a studijní pomůcky		
Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	-	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
Program není podáván pro tuto formu studia.		

B-III – Charakteristika studijního předmětu		
Název studijního předmětu	Pedagogická praxe I, II	

Typ předmětu	Povinný (C)			doporučený ročník / semestr	1
Rozsah studijního předmětu	2 x 20c	hod.	20x2 (40)	kreditů	10x2 (20)
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	2 x zápočet			Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Student předmět absolvuje formou vedení cvičení				
Garant předmětu	Doc. Ing. Petr Vráblík, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Odborné vedení				
Vyučující					
Stručná anotace předmětu	<p>Po dohodě se školitelem a pod vedením pověřeného akademického pracovníka se student podílí především na praktických formách výuky (přípravě a vedení laboratorních cvičení apod.)v rozsahu max. 20 hod. za akademický rok, případně na individuální práci se studenty - vedení studentských prací, menších studentských projektů. Náplní předmětu může být též zajištění stáže či odborné praxe na externím pracovišti.</p>				
Studijní literatura a studijní pomůcky					
Informace ke kombinované nebo distanční formě					
Rozsah konzultací (soustředění)	-	hodin			
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím					
Program není podáván pro tuto formu studia.					

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Rešeršní projekt a jeho prezentace			
Typ předmětu	Povinný (C)		doporučený ročník / semestr	1
Rozsah studijního předmětu	10s	hod.	10	kreditů 30
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Písemný projekt s ústní prezentací			
Garant předmětu	školitel			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Odborné vedení, konzultace (100 %)			
Vyučující	Školitel (100 %)			
Stručná anotace předmětu				

Zpravidla během prvního roku studia zpracuje student literární rešerši zaměřenou na téma své disertační práce. Rozsah a formu specifikuje školitel, doporučuje se forma přehledného článku (review). Rešerši předává student v písemné podobě školiteli. Výsledky rešerše, závěry z ní plynoucí apod. prezentuje student na oborovém semináři. Na základě literární rešerše navrhne zaměření (upřesnění) své vlastní vědecké práce.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Podle příslušných disertačních témat.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění) - **hodin**

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Program není podáván pro tuto formu studia.

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Příprava odborné publikace I, II				
Typ předmětu	Povinný (C)			doporučený ročník / semestr	2–3
Rozsah studijního předmětu	2 x 6s	hod.	2x6 (12)	kreditů	5x2 (10)

Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	2 x zápočet	Forma výuky	Individuální seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Publikace s ústní konzultací		
Garant předmětu	školitel		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Odborné vedení, konzultace (100 %)		
Vyučující	Školitel (100 %)		
Stručná anotace předmětu	<p>V průběhu studia se student zdokonaluje v samostatné tvůrčí práci a její zvládnutí prokazuje publikacemi v odborných časopisech. Požaduje se, aby výsledky dizertační práce byly podkladem nejméně dvou článků publikovaných v časopisech s IF, přičemž na obou publikacích musí mít student významný podíl a alespoň u jednoho článku musí být student prvním či hlavním autorem.</p>		
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Doporučená: ALLEY, M. <i>Craft of Scientific Writing</i>. Springer Verlag, 1998.</p>		
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	-	hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			
Program není podáván pro tuto formu studia.			

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Odborná prezentace na konferenci			
Typ předmětu	Povinný (C)	doporučený ročník / semestr	3	
Rozsah studijního předmětu	5s	hod.	5	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	-			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Forma výuky	Individuální seminář	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Prezentace na konferenci			
Garant předmětu	doc. Ing. Petr Vráblík, Ph.D			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Odborné vedení, konzultace (30 %)			
Vyučující	Školitel (70 %)			
Stručná anotace předmětu	<p>Student si na základě témtu své disertační práce vybere konferenci (zahraniční i tuzemskou), na které představí své dosavadní výsledky odborné či neodborné veřejnosti. Součástí je i příprava kvalitní prezentace, která je zpracována pod vedením školitele. Jako prezentace na konoferenci může být uznán i poster s krátkým komentářem.</p>			
Studijní literatura a studijní pomůcky				

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	-	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
Program není podáván pro tuto formu studia.		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Zahraníční stáž/ mezinárodní projekt			
Typ předmětu	Povinný (doplňkový)		doporučený ročník / semestr	3
Rozsah studijního předmětu	4 týdny	hod.	4 týdny	kreditů 10
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	-			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	Stáž
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Závěrečná zpráva s ústní prezentací			
Garant předmětu	školitel			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Odborné vedení, konzultace (100 %)			
Vyučující	Školitel (100 %)			
Stručná anotace předmětu				

V rámci tohoto předmětu musí student absolvovat odbornou stáž na zahraničním pracovišti v délce nejméně jednoho měsíce; součástí stáže je i odborná prezentace v angličtině (na návrh školitele může být uznána i prezentace v jiném cizím jazyce). Alternativně může být za splnění tohoto předmětu uznána účast studenta v mezinárodním vědeckovýzkumném projektu, pokud se student aktivně a ve významné míře podílí na publikaci či prezentaci výsledků projektu na mezinárodním fóru (publikace v mezinárodních časopisech, přednášky na mezinárodních konferencích apod.).

Studijní literatura a studijní pomůcky	
-----------------------------------------------	--

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	-	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
Program není podáván pro tuto formu studia.		

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Příprava dizertace I, II, III, IV				
Typ předmětu	Povinný (doplňkový)			doporučený ročník / semestr	
Rozsah studijního předmětu	4 x 20s	hod.	4x20 (80)	kreditů	20x4 (80)

Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	-		
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet	Forma výuky	Individuální seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Průběžné předkládání dizertace ke konzultaci se školitelem		
Garant předmětu	školitel		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Odborné vedení, konzultace (100 %)		
Vyučující	Školitel (100 %)		
Stručná anotace předmětu	<p>Příprava dizertace patří k nejdůležitějším součástem doktorského studia a tvoří podstatnou část studijního plánu po celou dobu studia. Je založena především na individuální práci školitele se studentem a zahrnuje jak teoretické studium zaměřené na specifické problémy dané tématem disertační práce, tak získávání obecnějších znalostí a dovedností potřebných k vědecké práci a v neposlední řadě vlastní experimentální činnost a vyhodnocování výsledků. Zařazení tohoto předmětu do studijního plánu má za cíl zdůraznit potřebu trvalého sledování stanovených cílů práce (případně nutnost jejich průběžné revize). Při vedení studenta při přípravě dizertace má naprosto zásadní roli školitel, který sleduje a každoročně vyhodnocuje postup studenta při přípravě dizertace. Školitel rovněž spolupracuje s oborovou radou a jejím předsedou. Seminář je veden školitelem v podobě individuálních konzultací, které probíhají minimálně dvakrát za semestr. Student ke splnění atestace předkládá postupně výsledky své práce na disertačním projektu (počínaje předběžnou osnovou, přes první kapitoly až k celku práce). Podmínkou atestace v prvním roce studia je osnova dizertace v návaznosti na rešeršní projekt. Ve druhém roce je podmínkou atestace alespoň jedna kapitola, ve třetím roce minimálně polovina disertační práce, ve čtvrtém roce více než polovina disertační práce.</p>		
Studijní literatura a studijní pomůcky			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	-	hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			

Program není podáván pro tuto formu studia.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Státní doktorská zkouška			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	4
Rozsah studijního předmětu	-	hod.	-	kreditů 0
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Splnění všech studijních povinností.			
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška		Forma výuky	-
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Ústní zkouška			
Garant předmětu	doc. Ing. Petr vráblík, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Konzultace (20 %)			
Vyučující				
Stručná anotace předmětu				

Státní doktorská zkouška se skládá z 2 částí:

Povinná část - Technické, technologické, přírodní a právní aspekty obnovy krajiny

Tato část vychází z povinných předmětů, které student během svého studia absolvuje:

- Komplexní pozemkové úpravy jako nástroj obnovy krajiny.
- Antropogenní zásahy v krajině a možnosti její rekultivace a revitalizace.
- Význam krajinné diverzity a biodiverzity pro obnovu krajiny.
- Revitalizace povodí vodních toků.

Povinně volitelná část

V této části si student vybere předmět, který je nejbližší jeho zaměření a jehož absolvováním se stane odborníkem na danou problematiku.

- Revitalizace potoků a nádrží, přírodě blízká protipovodňová opatření.
- Změny klimatu a jejich vliv na stabilitu ekosystémů.
- Biodiverzita v kontextu obnovy krajiny.
- Modelování a statistické analýzy v obnově krajiny.

V této části doktorské zkoušky má student možnost vybrat si předmět i z jiné fakulty či univerzity, který mu je blíže jeho zaměření. Předmět a jeho zkoušející musí být ale schválen garantem a oborovou radou programu.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění) - **hodin**

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Program není podáván pro tuto formu studia.

Seznam vyučujících

Ač, Alexander, Mgr., Ph.D.

Benda, Jan, PhDr.

Blažková, Miroslava, doc., RNDr., Ph.D.
 Cudlín, Pavel, doc., RNDr., CSc.
 Janouš, Dalibor, doc., Ing., CSc.
 Kula, Emanuel, prof., Ing., CSc.
 Malinská, Jana, Mgr., Ph.D.
 Neruda, Martin, Ing., Ph.D.
 Pacina, Jan, doc., Ing., Ph.D.
 Pidlisnyuk, Valentina, prof. Ing., DrSc.
 Seják, Josef, doc., Ing., Csc.
 Šoch, Miloslav, prof., Ing., CSc., dr.h.c.
 Trögl, Josef, doc. Ing., Ph.D.
 Vráblíková, Jaroslava, prof., Ing., CSc.
 Vráblík, Petr, doc., Ing., Ph.D.
 Zapletal, Miloš, doc., Ing., Dr.

Příloha C-I: Personální zabezpečení

Tabulka 1. Přehled předpokládaných školitelů v novém studijním programu

Příjmení, jméno	Tituly	Pracoviště
Vráblík, Petr	doc. Ing. Ph.D.	FŽP UJEP
Vráblíková, Jaroslava	prof. Ing. CSc.	FŽP UJEP
Blažková, Miroslava	doc. RNDr. Ph.D.	FŽP UJEP
Neruda, Martin	Ing. Ph.D.	FŽP UJEP
Cudlín, Pavel	doc. RNDr. CSc.	Ústav výzkumu
globální změny AV ČR, v. v. i.		
Pacina, Jan	doc. Ing. Ph.D.	FŽP UJEP
Janouš, Dalibor	doc. Ing. CSc.	Ústav výzkumu
globální změny AV ČR, v. v. i.		
Kula, Emanuel	prof. Ing. CSc.	LDF Mendelu
Ač, Alexander	Mgr., Ph.D.	Ústav výzkumu globální
změny AV ČR, v. v. i.		
Individuální		

Tabulka 2: Předpokládaný seznam členů oborové rady.

Příjmení, jméno	Tituly	Pracoviště
Jureková, Zuzana	prof. RNDr. CSc.	SPU Nitra
Kontrišová, Olga	prof. RNDr. CSc.	TU Zvolen
Cudlín, Pavel	doc. RNDr. CSc.	Ústav výzkumu
globální změny AV ČR, v. v. i.		
Vráblíková, Jaroslava	prof. Ing. CSc.	FŽP UJEP
Sobocká, Jaroslava	doc. RNDr. CSc.	VÚPOP Bratislava
Neruda, Martin	Ing. Ph.D.	FŽP UJEP
Vráblík, Petr	doc. Ing. Ph.D.	FŽP UJEP

Blažková, Miroslava	doc. RNDr. Ph.D. FŽP UJEP	
Pacina, Jan	doc. Ing. Ph.D. FŽP UJEP	
Janouš, Dalibor	doc. Ing. CSc.	Ústav výzkumu
globální změny AV ČR, v. v. i.		
Zapletal, Miloš	doc. Ing. Dr.	Ústav výzkumu
globální změny AV ČR, v. v. i.		
Kula, Emanuel	prof. Ing. CSc.	LDF Mendelu
Šoch, Miloslav	prof. Ing. CSc. dr.h.c.	ZF JU České
Budějovice		
Hanel, Martin	doc. Ing. Ph.D.	FŽP ČZÚ Praha

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem						
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí						
Název studijního programu	Obnova krajiny						
Jméno a příjmení	Alexander Ač				Tituly	Mgr., Ph.D.	
Rok narození	1980	typ vztahu k VŠ	Bud.	rozsah	Dle výuky	do kdy	Po dobu výuky
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			Bud.	rozsah	Dle výuky	do kdy	Po dobu výuky
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ vztahu	rozsah		
-							
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Vliv klimatických extrémů na stabilitu narušené kulturní krajiny – garant, přednášející Příprava dizertace I, II, III, IV – školitel Rešeršní projekt a jeho prezentace – školitel Zahraniční stáž/mezinárodní projekt - školitel Příprava odborné publikace I, II - školitel							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2004 – UPJŠ v Košicích/PřF, Environmentální ekologie, Mgr. 2010 – Jihočeská univerzita, Zemědělská fakulta, ÚSBE AV ČR, Krajinná ekologie, PhD.							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2004 – dodnes – Ústav výzkumu globální změny AV ČR (CzechGlobe) (dříve Ústav systémové biologie a ekologie AV ČR, dříve Ústav ekologie krajiny AV ČR)							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
-							

Obor řízení	habilitačního	Rok udělení hodnosti	Řízení na VŠ	konáno	Ohlasy publikací		
-					WOS	Scopus	ostatní
Obor řízení	jmenovacího	Rok udělení hodnosti	Řízení na VŠ	konáno	-	-	-
-							
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
<p>AČ, A. <i>Approaching dangerous impacts of global climate change</i>. Quo Vaditis Agriculture, Forestry and Society under Global Change (eds. O Urban, M Šprtová & K Klem), pp. 91–97, 2017. (100%).</p> <p>AČ, A., MALENOVSKÝ, Z., OLEJNÍČKOVÁ, J., GALLÉ, A., RASCHER, U, MOHAMMED, G. <i>Meta-analysis assessing potential of steady- state chlorophyll fluorescence for remote sensing detection of plant water, temperature and nitrogen stress</i>. Remote Sensing of Environment 169: 420-436, 2015. (20 %).</p> <p>ROSSINI, M., NEDBAL, L., GUANTER, L., AČ, A., ALONSO, L., BURKART, A., COGLIATI, S., COLOMBO, R., DAMM, A., DRUSCH, M., HANUS, J., JANOUTOVA, R., T. JULITTA, T., KOKKALIS, P., MORENO, J., NOVOTNY, J., PANIGADA, C., PINTO, F., SCHICKLING, A., SCHUTTENMEYER, D., ZEMEK, F., RASCHER, U. <i>Red and far red Sun- induced chlorophyll fluorescence as a measure of plant photosynthesis</i>. Geophysical Research Letters 42:1632-1639, 2015. (10 %).</p> <p>NJAKOU DJOMO, S., AČ, A., ZENONE, T., De GROOTE, T., Bergante, S., Facciotto, G., Sixto, H., CIRIA CIRIA, P., WEGER, J., CEULEMANS, R. <i>Energy performances of intensive and extensive short rotation cropping systems for woody biomass production in the EU</i>. Renewable and sustainable Energy Systems 41: 845:854. (2015) (15%)</p> <p>KOVAC, D., MALENOVSKY, Z., URBAN, O., ŠPUNDA, V., KALINA, J., AČ, A., KAPLAN, V., HANUS, J. <i>Response of green reflectance continuum removal index to the xanthophyll de-epoxidation cycle in Norway spruce needles</i>, Journal of Experimental Botany, 64:1817-1827, 2013. (10%)</p>							
Projekty:							
SustEs: Centre for Sustainable Ecosystem Services and Food Security under Adverse Environmental Conditions, MŠMT (2018-2022).							
Působení v zahraničí							
Výuka na PriF UK Bratislava, Katedra ekologie: Klimatické zmeny: příčiny, prejavy a možné východiská, 2018							
Podpis				datum			

C-I – Personální zabezpečení	
Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí

Název studijního programu	Obnova krajiny						
Jméno a příjmení	Jan Benda				Tituly	Doc., Ing., Dr.	
Rok narození	1950	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	22	do kdy	12/2019
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			pp.	rozsah	22	do kdy	12/2019
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ vztahu	prac.	rozsah	
-							
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Odborná zkouška z angličtiny – garant, přednášející, zkoušející							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1973 – obor český, anglický a německý jazyk, Pedagogická fakulta UJEP v Ústí nad Labem, Mgr.							
1979 – obor psychologie a dějiny literatury, FF UK Praha, PhDr.							
1988 – obor psychopedie, PF UK Praha							
1990 – obor PGS aplikovaná sociální psychologie, FF UK Praha							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1989 – 1993 – FF UK Praha, externí výuka							
2000 – 2008 – Dopravní fakulta ČVUT, pracoviště Děčín – externí výuka							
2008 – dosud – FŽP UJEP – odborný asistent							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Úspěšně obhájená 1 bakalářská práce							
Obor řízení	habilitačního	Rok udělení hodnosti	Řízení na VŠ	konáno	Ohlasy publikací		
-	-	-	-	-	WOS	Scopus	ostatní
Obor řízení	jmenovacího	Rok udělení hodnosti	Řízení na VŠ	konáno	-	-	-
-	-	-	-	-			
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Profesní činnosti							
Sociálně psychologické výcvikové kurzy (sebepoznání, komunikace, manažerské dovednosti aj.).							
Člen Českomoravské psychologické společnosti.							
Výcvik ve skupinové psychoterapii SUR.							
Funkční studium pro vedoucí pracovníky, ÚÚVPP Praha.							
Management Training für Führungskräfte (SRN).							
Führungspsychologie: Personalentwicklung und Mitarbeiterführung (SRN, S. Hall).							
Transakční analýza (ČATA).							
Stáže							
Demokratické principy ve školství (Dánsko)							
Innovative Tendenzen im Personalmanagement (SRN, Management Akademie)							
Působení v zahraničí							

-			
Podpis		datum	

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem						
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí						
Název studijního programu	Obnova krajiny						
Jméno a příjmení	Miroslava Blažková				Tituly	doc., RNDr., Ph.D.	
Rok narození	1945	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			pp.	rozsah	40	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu		rozsah	
-							
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Aplikovaná geologie ve vztahu k rekultivaci krajiny – garant, přednášející Příprava dizertace I, II, III, IV – školitel Rešeršní projekt a jeho prezentace – školitel Zahraníční stáž/mezinárodní projekt - školitel Příprava odborné publikace I, II - školitel							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1980 – UK/PřF, Geologie, Mgr. 1982 – UK/PřF, Geologie, RNDr. 2002 – VŠB – TUO/FHG Inženýrská ekologie, Ph.D. 2010 – TU Dresden, Základy půdní mechaniky, geotechniky a pedologie, postgraduální kurz							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1968 – 1972 – KPÚ v Ústí n. L., inženýr pro zakládání staveb, 4 roky 1972 – 1986 – KNV v Ústí n. L., krajský geolog pro severní Čechy, 15 let 1991 – 1993 – MŽP ČR Praha, koordinátor zahraničních projektů pro severní Čechy, 2 roky							

1994 – 1997 – PCU Ústí n. L., senior manažer, český národní expert – projekt PHARE „černý trojúhelník“, 4 roky					
1991 – doposud – FŽP UJEP v Ústí n. L., odborný asistent, docent					
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací					
Úspěšně obhájených 85 bakalářských prací a 20 diplomových prací.					
Obor řízení	habilitačního	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	Ohlasy publikací	
Environmentalistika		2003	TU Zvolen, FEE v Banské Štiavnici	WOS	Scopus
					ostatní
Obor řízení	jmenovacího	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	-	2
-					55
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům					
VRÁBLÍKOVÁ, J., VRÁBLÍK, P., WILDOVÁ, E., BLAŽKOVÁ, M. <i>Landscape management in an area affected by a surface brown coal mining</i> . Ostrava: Proceeding of the 1st International Conference on Advances in Environmental Engineering (AEE 2017). IOP Conf. Ser.: Earth Environ, 2017 Sci. 92 012074 (10 %).					
BLAŽKOVÁ M. , ŘEHOŘ M. <i>Research of Czech massif tertiary area geothermal energy</i> . Albena, Bulgaria: SGEM Conference Proceedings „Energy and Clean Technologies Volume I, Book 4. ISBN 978-619-7105-63-6, ISSN 1314 – 2704, DOI.10.5593/sgem2016B41, 2016 (60 %).					
VRÁBLÍKOVÁ, J., BLAŽKOVÁ, M. , VRÁBLÍK, P., HABÁSKOVÁ, E. <i>Soil in the anthropogenically affected landscape</i> . Albena, Bulgaria: Conference proceedings of the 16th International multidisciplinary scientific geoconference SGEM 2016, 30 June – 6 July 2016, Book 3: Water Resources. Forest, Marine and Ocean Ecosystems, Volume II. Str. 325 – 332 ISBN: 978-619-7105-62-9. (20 %).					
BLAŽKOVÁ M. , ŘEHOŘ M. <i>Geothermal energy in the České Stredohori Mountains in the North Western part of the Czech Republic</i> . Albena, Bulgaria: SGEM Conference Proceedings „Energy and Clean Technologies. ISBN 978-619-7105-38-4, ISSN 1314 – 2704, DOI.10.5593/sgem2015B41, 2015. (70 %).					
Projekty:					
Projekt QJ1520307 „Udržitelné formy hospodaření v antropogenně zatížené krajině. Poskytovatel – MZe, soutěž „Komplexní udržitelné systémy v zemědělství 2012-2018. Doba řešení: 04/2015 – 12/2018, spoluřešitel projektu za UJEP.					
Působení v zahraničí					
Oued Belah, Willay Tipaza, Alžírsko, technický asistent na stavbě přehrady Boukourdan, 3 roky					
Podpis			datum		

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem						
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí						
Název studijního programu	Obnova krajiny						
Jméno a příjmení	Pavel Cudlín				Tituly	doc., RNDr., CSc.	
Rok narození	1951	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsa h	10	do kdy	9/2018
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			pp.	rozsa h	10	do kdy	9/2018
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ vztahu	prac.	rozsah	
Lesnická a dřevařská fakulta MENDELU v Brně				pp.		4	
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Význam krajinné diverzity a biodiverzity pro obnovu krajiny – garant, přednášející							
Příprava dizertace I, II, III, IV – školitel						Rešeršní	
projekt a jeho prezentace – školitel							
Zahraniční stáž/mezinárodní projekt – školitel						Příprava	
odborné publikace I, II - školitel							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1975 – UK/PřF, Botanika, RNDr.							
1980 – ÚEK AV ČR, Krajinná ekologie, CSc.							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1974 – dodnes – Ústav výzkumu globální změny AV ČR (CzechGlobe) (dříve Ústav systémové biologie a ekologie AV ČR, dříve Ústav ekologie krajiny AV ČR)							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Úspěšně obhájená 1 bakalářská práce na UJEP, 7 celkem úspěšně obhájených. Úspěšně obhájené 4 diplomové práce na UJEP, celkem 12 úspěšně obhájených.							
Obor řízení	habilitačního	Rok udělení hodnosti	Řízení na VŠ	konáno	Ohlasy publikací		
Ekologie lesa		2009	LDF MENDELU		WOS	Scopus	ostatní
Obor řízení	jmenovacího	Rok udělení hodnosti	Řízení na VŠ	konáno	65	-	-
-					7		
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
CUDLÍN, P. , KLOPČIČ, M., TOGNETTI, R., MÁLIS, F., ALADOS, C. L., BEBI, P., ZHIYANSKI, M., ANDONOWSKI, V., LA PORTA, N., BRATANOVA-DONCHEVA, S., KACHAUNOVA, E., EDWARDS, M., NINOT, J. M., RIGLING, A., HOFGAARD, A., HLÁSNÝ, T., SKALÁK, P., WIEGOLASKI, F. E. <i>Drivers of treeline shift in different European mountains</i> . <i>Climate Research</i> 73: 135-150, 2017. (20 %).							

<p>FLEISCHER, P., PICHLER, V., FLEISCHER J. R, P., HOLKO, L., MÁLIŠ, F., GÖMÖRYOVA, E., CUDLÍN, P., HOLEKSA, J., MICHALOVÁ, Z., HOMOLOVÁ, Z., ŠKVARENINA, J., STŘELCOVÁ, K., HLAVÁČ, P. <i>Forest ecosystem services affected by natural disturbances, climate and land-use changes in the Tatra Mountains</i>. <i>Climate Research</i> 73(1): 57-71, 2017 (5 %).</p> <p>VAŠUTOVÁ, M., EDWARDS-JONÁŠOVÁ, M., BALDRIAN, M, ČERMÁK, M., CUDLÍN, P. <i>Distinct environmental variables drive the community composition of mycorrhizal and saprotrophic fungi at the alpine treeline ecotone</i>. <i>Fungal Ecology</i> 2016:1-9, 2016 (10 %).</p> <p>KOLÁŘ, T., ČERMÁK, P., OULEHLE, F., TRNKA, M., ŠTĚPÁNEK, P., CUDLÍN, P., HRUŠKA, J., BÜNTGEN, U., RYBNÍČEK, M. <i>Pollution control enhanced spruce growth in the "Black Triangle" near the Czech-Polish border</i>. <i>Science of the Total Environment</i> 538:703-711, 2015 (10 %).</p> <p>CUDLÍN, P., SEJÁK, J., POKORNÝ, J., ALBRECHTOVÁ, J., BASTIAN, O., MAREK, M. <i>Forest ecosystem services under climate change and air pollution</i>. In: MATYSSEK, R., CLARKE, N., CUDLÍN, P., MIKKELSEN, T. N., TUOVINEN, J. P., WIESNER, G., PAOLETTI E. (eds.). <i>Developments in Environmental Science, Vol. 13: Climate Change, Air pollution and Global Challenges; Understanding and Perspectives from Forest Research</i>. Elsevier Ltd., Oxford, p. 521-546, 2013 (25 %).</p> <p>Projekty: BioLink: Linking belowground biodiversity and ecosystem function in European; EU-COST, Brussels, FP 1305, MŠMT COST LD15044 (2014-2017). Inovovaný restart metodiky hodnocení biotopů; TAČR Omega TD03000093, (2016-2017) Impacts and risks from anthropogenic disturbances on soils, carbon dynamics and vegetation in podzolic ecosystems; EU, Brussels, INCO 013388, FP6 project(2005-2008).</p>								
Působení v zahraničí								
University of Wageningen, Holandsko, 3 měsíce, výzkum. Institute of Terrestrial Ecology, UK, 3 měsíce, výzkum								
Podpis				datum				
C-I – Personální zabezpečení								
Vysoká škola		Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem						
Součást vysoké školy		Fakulta životního prostředí						
Název studijního programu		Obnova krajiny						
Jméno a příjmení		Dalibor Janouš				Tituly	doc., Ing., CSc.	
Rok narození		1958	typ vztahu k VŠ	DPP	rozsah	48/semestr	do kdy	6-7/2018

Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	DPP	rozsah	48/semestr	do kdy	6-7/2018
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ		typ vztahu	prac.	rozsah	
-					
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu					
Vliv změny klimatu na lesní ekosystémy – garant, přednášející Příprava dizertace I, II, III, IV – školitel Rešeršní projekt a jeho prezentace – školitel Zahraníční stáž/mezinárodní projekt - školitel Příprava odborné publikace I, II - školitel					
Údaje o vzdělání na VŠ					
1983 – LF VŠZ Brno, lesní inženýrství, Ing. 1991 – LDF MZLU v Brně, Pěstování lesa, CSc.					
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ					
1983 – 1991 – Ústav ekologie krajiny AV ČR, odborný pracovník 1991 – 2004 – Ústav ekologie krajiny AV ČR, vědecký pracovník 2004 – doposud – Ústav výzkumu globální změny AV ČR, v.v.i. – vedoucí vědecký pracovník					
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací					
Úspěšně obhájených 7 disertačních prací (mimo FŽP).					
	Rok udělení hodnosti	Řízení na VŠ	konáno	Ohlasy publikací	
Ekologie lesa	2005	LDF MZLU v Brně		WOS	Scopus
				ostatní	
Obor řízení	jmenovacího	Rok udělení hodnosti	Řízení na VŠ	konáno	
-				1742	1862
					-
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům					
CRABBE, R. A., DASH, J., RODRIGUEZ-GALIANO, V. F., JANOUŠ, D., PAVELKA, M., MAREK, M. V. Extreme warm temperatures alter forest phenology and productivity in Europe. Science of the Total Environment, 2016, 563-564, s. 486-495. ISSN 0048-9697. IF 4,900 (10%).					
MARFO, T. D., DATTA, R., LOJKOVA, L., JANOUŠ, D., PAVELKA, M., FORMÁNEK, P. <i>Limitation of activity of acid phosphomonoesterase in soils. Amino Acids</i> , 2015, roč. 47, č. 8, s 1690-1691. IF 3,173 (15 %).					
LOJKOVA, L., DATTA, R., SAJNA, M., JANOUŠ, D., PAVELKA, M., FORMÁNEK, P. <i>Limitation of proteolysis in soils of forests and other types of ecosystems by diffusion of substrate. Amino Acids</i> , 2015, roč. 47, s. 169-1691. IF 3,173 (15 %).					
TAUFAROVÁ, K., HAVRÁNKOVÁ, K., DVORSKÁ, A., PAVELKA, M., URBANIAK, M., JANOUŠ, D. Forest ecosystem as a source of CO2					

during growing season: relation to weather conditions. International Agrophysics, 2014, roč. 28, č. 2, s. 239-249. ISSN 0236-8722. IF 1,117. (8 %).			
VRÁNOVÁ, V., REJŠEK, K., SKENE, K. R., JANOUŠ, D., FORMANEK, P. Methods of collection of plant root exudates in relation to plant metabolism and purpose: A review. Journal of Plant Nutrition and Soil Science, 2013, roč. 176, č. 2, s. 175-199. ISSN 1436-8730. IF 1,663 (20 %).			
ACOSTA, M., PAVELKA, M., MONTAGNANI, L., KUTSCH, W., LINDROTH, A., JUSZCZAK, R., JANOUŠ, D. Soil surface CO2 efflux measurements in Norway spruce forests. Comparison between four different sites across Europe – from boreal to alpine forest. Geoderma, 2013, roč. 192, s. 295-303. ISSN 0016-7061. IF 2,509 (8 %).			
Působení v zahraničí			
-			
Podpis		datum	

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem						
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí						
Název studijního programu	Obnova krajiny						
Jméno a příjmení	Emanuel Kula				Tituly	prof. Ing., CSc.	
Rok narození	1951	typ vztahu k VŠ	DPP	rozsah	80/semestr	do kdy	9/2018
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			DPP	rozsah	80/semestr	do kdy	9/2018
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ vztahu	prac.	rozsah	
	MENDELU, Brno, Lesnická a dřevařská fakulta			pp.		40	
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Integrovaná ochrana lesa a krajiny – garant, přednášející Příprava dizertace I, II, III, IV – školitel Rešeršní projekt a jeho prezentace – školitel Zahraníční stáž/mezinárodní projekt - školitel Příprava odborné publikace I, II - školitel							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1974 – VŠZ v Brně (aktuálně Mendelova univerzita v Brně), lesní inženýrství, Ing. 1979 – VŠZ v Brně (aktuálně Mendelova univerzita v Brně), CSc.							

Údaje o odborném působení od absolvování VŠ						
1976 – dodnes – MENDELU Brno, Lesnická a dřevařská fakulta - interní aspirant 1976–1978, odborný asistent 1979–1986, docent 1986–2001, 1998 habilitován, 2001 jmenován profesorem, proděkan 1999–2003 pro v.v.č., akreditační komise rektora 2003–2011 2004 – 2007 – vedoucí ústavu ochrany lesů a myslivosti, předseda OR DS Myslivost, člen OR Ochrana lesů, předseda redakční rady odborného čas. „Beskydy“,						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací						
MNEDELU – Úspěšně obhájených 169 bakalářských a magisterských prací a 4 doktorské dizertace. UJEP – Úspěšně obhájených 18 bakalářských prací a 9 diplomových prací.						
Obor řízení	habilitačního	Rok udělení hodnosti	Řízení na VŠ	konáno	Ohlasy publikací	
Ochrana lesa		1998	MZLU v Brně		WOS	Scopus ostatní
Obor řízení	jmenovacího	Rok udělení hodnosti	Řízení na VŠ	konáno	17	318
Ochrana lesa a myslivost		2001	MZLU v Brně		1	nesledováno
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům						
KULA, E., PEŠLOVÁ, A., MARTINEK, P., MAZAL, P. <i>Effects of nitrogen on the bionomics and food consumption of Cabera pusaria L. J.</i> Entomologica Fennica, 2014, 25: 6–15 (IF) (30%). KULA, E., MARTINEK, P., CHROMCOVÁ, L., HEDBAVNÝ, J. <i>Development of gypsy moth (Lymantria dispar L.) affected by manganese in food.</i> Environmental Science and Pollution Research, 2014, 21: 11987–11997 (IF) (35%). KULA, E., HOLUŠA, J., ROLLER, L., ÚRADNÍK, M. <i>Allochthonous Blue Spruce (Picea pungens Engelm.) in central Europe is widely accepted by native defoliators: case study of sawflies.</i> Journal of Hymenoptera Research, 2016, 51: 159–169 (50%). MARTINEK, P., KULA, E., HEDBAVNÝ, J. <i>Reaction of leaf weevil Phyllobius arborator (Coleoptera, Curculionidae) to manganese content in diet.</i> Environmental Entomology, 2017, 46 (1): 131-136. (35 %). KULA, E., LAZORÍK, M. <i>Myriapods and Isopods of Spruce and Beech Mountain Forests in the Moravian-Silesian Beskids.</i> Baltic Forestry, 2017, 23(2): 342–355 (60%). MARTINEK, P., KULA, E., HEDBAVNÝ, J. <i>Influence of manganese concentration in food on Melolontha hippocastani.</i> Ecotoxicology and Environmental Safety, 2018, 148: 37–43 (45%).						
Působení v zahraničí						
1983 Univ. v Bělehradě (3 měsíce), 1986 Univ. Uppsala (4 měsíce) stáže						
Podpis			datum			

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem						
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí						
Název studijního programu	Obnova krajiny						
Jméno a příjmení	Hana Malinská				Tituly	Mgr., Ph.D.	
Rok narození	1983	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsa h	40	do kdy	09/2019
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program				rozsa h		do kdy	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
-							
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Fytoremediace – přednášející (20 %) Energetické rostliny a biopaliva – přednášející (20 %)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
Ph.D. – doktorské studium oboru Obecná a molekulární genetik na Masarykově univerzitě, Brno 2011							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2015- dosud – Katedra biologie PŘF UJEP, odborný asistent, 3 roky							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Úspěšně obhájené 2 bakalářské práce							
Obor řízení habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	Ohlasy publikací				
-			WOS	Scopus	ostatní		
Obor řízení jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	289	252	-		
-							
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
DOBEŠOVÁ, E., MALINSKÁ, H., MATYÁŠEK, R., LEITCH, A. R., SOLTIS, D. E., SOLTIS, P. S, KOVAŘÍK, A. <i>Silenced rRNA genes are activated and substitute for partially eliminated active homeologs in the recently formed allotetraploid, Tragopogon mirus (Asteraceae).</i> Heredity (Edinb). 2015 Mar;114(3):356-65.							
Působení v zahraničí							

<p>Říjen 2017- Erasmus + pobyt v Botanickém institutu v Barceloně za účelem rozšiřování znalostí metodik pro analýzu rostlinného genomu. Červen – září 2009 – pracovní stáž v laboratoři A. Leitche za účelem cytogenetické analýzy vybraných vzorků. (Za podpory EMBO short term fellowship, ASTF 224-2009). Prezentace výsledků na Queen Mary, University of London. Duben 2008 – krátkodobý pobyt v laboratoři D. Soltise za účelem sběru a přípravy rostlinného materiálu pro další analýzy, Gainesville, FL, USA. Prezentace výsledků na University of Florida. Listopad 2005 – krátkodobá stáž v cytogenetické laboratoři A. Leitche v Londýně za účelem studia cytogenetických metod.</p>			
Podpis		datum	

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem						
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí						
Název studijního programu	Obnova krajiny						
Jméno a příjmení	Martin Neruda				Tituly	Ing., Ph.D.	
Rok narození	1971	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			pp.	rozsah	40	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ vztahu	prac.	rozsah	
-							
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Revitalizace povodí vodních toků – garant, přednášející Příprava dizertace I, II, III, IV – školitel Rešeršní projekt a jeho prezentace – školitel							

Zahraniční stáž/mezinárodní projekt - školitel Příprava odborné publikace I, II - školitel					
Údaje o vzdělání na VŠ					
1996 – UJEP/FŽP, Ochrana životního prostředí, Bc. 1998 – UJEP/FŽP, Ekologické inženýrství, Ing. 2004 – ČZU/FŽP, Ph.D.					
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ					
1999 – dodnes – FŽP UJEP Ústí n. L., asistent, odborný asistent, proděkan pro vnější vztahy, děkan.					
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací					
Úspěšně obhájených 95 bakalářských prací a 53 diplomových prací.					
Obor řízení	habilitačního	Rok udělení hodnosti	Řízení na VŠ	konáno	Ohlasy publikací
-					WO S Scopus ostatní
Obor řízení	jmenovacího	Rok udělení hodnosti	Řízení na VŠ	konáno	1 3 -
-					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům					
<p>ŠTEFUNKOVÁ, Z., BELČÁKOVÁ, I., MAJOROŠOVÁ, M., ŠKRINÁR, A., VASEKOVÁ, B., NERUDA, M., MACURA, V. <i>The impact of the morphology of mountain watercourses on the habitat preferences indicated by ichthyofauna using the IFIM methodology</i>. Applied ecology and environmental research, 2018, 16(5): 5893-5907, Alöki Kft., Budapest.</p> <p>AUGUSTINKOVÁ, L., FÁREK, V., KLEPEK, J., KRAKOVSKÁ, A., NERUDA, M., PONÍŽILOVÁ, I., STRACHOTA, M., ŠREJBER, J., UNUCKA, J., VOŽENÍLEK, V., WINKLER, I., ŽIDEK, D. <i>Utilization of the Geoinformatics and Mathematical Modelling Tools for the Analyses of Importance and Risks of the Historic Water Works</i>, In IVAN, I. et al. (eds.). <i>The Rise of Big Spatial Data, Lecture Notes in Geoinformation and Cartography</i>. Switzerland: Springer International Publishing, 2017 DOI 10.1007/978-3-319-45123-7_21, s. 289-306 (8 %).</p> <p>KUHNOVÁ K., NERUDA M. <i>Revitalizace Rokytky v Praze</i>. Pozemkové úpravy, 2017, r. 25, č. 3, s. 7-9 (50%).</p> <p>ACHMADULINA, F. Y., ZAKIROVA, R. K., BALYMOVA, E. S., DENISOVA, V., BROVDYOVÁ, T., TRÖGL, J., NERUDA, M. <i>Comparison of bioindicator eukaryotes of activated sludge biocenoses on two water-treatment plants: a case study</i>. Nova Biotechnologica et Chimica, 2017, 16(1): 54-60 (14 %).</p> <p>KOVÁŘ, P., HRABALÍKOVÁ, M., NERUDA, M., NERUDA, R., ŠREJBER, J., JELÍNKOVÁ, A., BAČINOVÁ, H. <i>Choosing an Appropriate Hydrological Model for Rainfall-Runoff Extremes in Small Catchments</i>. Soil and Water Research, 2015, r. 10, č. 3: 137-146 (14 %).</p> <p>SADUKOVA, R. M., KIRILINA, T. V., TRÖGL, J., NERUDA, M., SIROTKIN, A.S., BROVDYOVA, T. <i>Quality and condition control of natural waters at the flood recovery period</i>. Water: Chemistry and Ecology, 2014, n. 9. pp. 3-8 (17%).</p>					
Projekty:					

- Zelená síť Krušné hory – Vytvoření přeshraničních synergických efektů mezi oblastmi Natura 2000 a rozvojem venkova v Krušných horách, 2009 – 2011, Cíl 3.
- TA 01020592 Dopady na mikroklima, kvalitu ovzduší, ekosystémy vody a půdy v rámci hydrické rekultivace hnědouhelných lomů, 2011-2014, TAČR alfa.

Působení v zahraničí

Univerzita Salford, UK, studijní pobyt v rámci programu Tempus, 5 měsíců (1995-96). Imperial College, Londýn, UK, studijní pobyt v rámci programu Erasmus+, 3 měsíce (2000)

Podpis		datum	
---------------	--	--------------	--

C-I – Personální zabezpečení

Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem						
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí						
Název studijního programu	Obnova krajiny						
Jméno a příjmení	Jan Pacina				Tituly	doc., Ing., Ph.D.	
Rok narození	1980	typ vztahu k VS	pp.	rozsah	48	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			pp.	rozsah	48	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ vztahu	prac. rozsah		
FSV ČVUT v Praze				pp.		12	
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
GIS and Environment – garant, přednášející Příprava dizertace I, II, III, IV – školitel Rešeršní projekt a jeho prezentace – školitel Zahraniční stáž/mezinárodní projekt - školitel Příprava odborné publikace I, II - školitel							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2005 – obor Geodézie a GIS, Katedra matematiky, Fakulta aplikovaných věd, ZČU v Plzni, Ing. 2008 – obor Geomatika, Katedra matematiky, Fakulta aplikovaných věd, ZČU v Plzni, Ph.D.							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2008 – 2017 – FŽP UJEP, odborný asistent 1/2018 – doposud – FŽP UJEP, docent 5/2016 – dosud – FSV ČVUT v Praze, odborný asistent							

Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Úspěšně obhájených 14 bakalářských prací a 17 diplomových prací.							
Obor řízení	habilitačního	Rok udělení hodnosti	Řízení na VŠ	konáno	Ohlasy publikací		
Geodézie a kartografie		2018	FSV	ČVUT v Praze	WOS	Scopus	ostatní
Obor řízení	jmenovacího	Rok udělení hodnosti	Řízení na VŠ	konáno	16	24	7
-							
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
<p>MINÁR, J., JENČO, M., EVANS, I. S., MINÁR, J., KADLEC, M., KRCHO, J., PACINA, J., BURIAN, L., BENOVA, A. <i>Third-order geomorphometric variables (derivatives): definition, computation and utilization of changes of curvatures</i>. International Journal of Geographical Information Science. 2013. Vol. 27, issue 7, s. 1381-1402. DOI: 10.1080/13658816.2013.792113. IF=1.613 (12.5%).</p> <p>LISÁ, L., BAJER, A., PACINA, J., MCCOOL, JP., CÍLEK, V., ROHOVEC, J., MATOUŠKOVÁ, Š., KALLISTOVÁ, A., GOTTVALD, Z. <i>Prehistoric Dark Soils/Sediments of Central Sudan; Case Study From the Mesolithic Landscape at the Sixth Nile Cataract</i>. CATENA. 2017. 149, pp. 273-282. ISSN: 0341-8162. IF=2.612 (11.1%).</p> <p>VEJROSTOVÁ, L., LISÁ, L., BAJER, A., PACINA, J. <i>Evaluation of human impact on valley bottom sedimentation in Highlands: case study from Ceska Bela, Czechia</i>. 2017. GEOGRAFIE, Vol. 122, Issue 1, pp: 21-44. IF=0.5 (25%).</p> <p>VARADZIN, L., VARADZINOVÁ, L., PACINA, J. <i>From holes to huts: reconstructing an extinct type of architecture at the Sixth Nile Cataract (Sudan)</i>. Antiquity. 2017, 91(357), 589-604. IF = 1.678 (33%).</p> <p>PACINA, J., NOVÁK, K., POPELKA, J. <i>Georelief transfiguration in areas affected by open-cast mining</i>. Transactions in GIS. 2012. Vol. 16(5), pp. 663-679. IF = 0.906 (80%).</p>							
Působení v zahraničí							
Univerzita Komenského v Bratislavě, 2007, 3 měsíce – Ph.D. stáž							
Univerzita Komenského v Bratislavě, 2008, 4 měsíce – Ph.D. stáž							
Podpis				datum			

C-I – Personální zabezpečení

Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem						
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí						
Název studijního programu	Obnova krajiny						
Jméno a příjmení	Valentina Pidlisnyuk				Tituly	Prof., Ing., DrSc.	
Rok narození	1955	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsa h	40	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			pp.	rozsa h	40	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ			typ vztahu	prac.	rozsah		
-							
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Fytoremediace E5 – garant, přednášející (50 %), zkoušející							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1977 – Kyiv Taras Shevchenko State University, Ukraine, fyzikální chemie, Ing. 1983 – Institute of Colloidal and Water Chemistry, National Academy of Science, Ukraine, Koloidní chemie, Ph.D. 1996 – Institute of Colloidal and Water Chemistry, National Academy of Science, Ukraine, Environmentální chemie a koloidní chemie, DrSc. 2010 – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy Ukrajiny, Ekologie (2011 uznáno v MŠMT SR), prof.							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1981 – 1997: Institute of Colloidal and Water Chemistry, National Academy of Science of Ukraine, Kyiv, Ukraine, doktorand 1998 – 2001: National University " Kyiv Mogula Academy", Kyiv, Ukraine, vědecký pracovník 2001 – 2004: Department of Agroecology, National Agricultural University, Kyiv, Ukraine, vedoucí katedry 2004 – 2007: Department of Extension, Faculty of Agrobusiness, National Agricultural University, Kyiv, Ukraine 2008 – 2013: Department of the Ecological Safety, Kremenchug Mykhailo Ostrogradskyi National University, Ukraine 2010 – 2015: Univerzita Matěje Bela v Bánské Bystrici, Katedra životního prostředí, profesor 2015 – dosud: FŽP UJEP, profesor							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Úspěšně obhájené 4 disertační práce a 97 diplomových prací (mimo UJEP)							
Obor řízení	habilitačního	Rok udělení hodnosti	Řízení na VŠ	konáno	Ohlasy publikací		
-					WOS	Scopus	ostatní

Obor řízení	jmenovacího	Rok udělení hodnoty	Řízení na VŠ	konáno	244	287	-
Environmentální chemie	a koloidní	2010	Ministerstvo školství Ukrajiny				
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
<p>PIDLISNYK, V. SHAPOVAL, P. Y., ERICKSON, L. E., TRÖGL, J., POPELKA, J., DAVIS, L. C., STEFANOVSKA T. R., HETTIARACHCHI G. M. <i>Metals uptake behaviour in Miscanthus x giganteus plant during growth at the contaminated soil from the military site in Sliach, Slovakia. Pol. J. Chem. Techno.</i> IF=0,725 (60%).</p> <p>STEFANOVSKA, T., PIDLISNYUK, V., LEWIS, E., GORBATENKO, A. <i>Herbivorous insects diversity at Miscanthusxgiganteus in Ukraine. Agriculture</i>, 63(1), 14-22. DOI: 10.1515/agri-2017-0003, IF=0,360 (40%),</p> <p>PIDLISNYUK, V., HARRINGTON, J. J. R., MELNYK, Y., VYSTAVNA, Y. <i>Fluctuations of annual precipitation and water resources quality in Ukraine. Chemistry and Chemical Technology</i>, 10 (4), 621-629. EID: 2-s2.0-85021699609, IF=0.235(70%).</p> <p>PIDLISNYUK, V., TROGL, J., STEFANOVSKA, T., SHAPOVAL, P., ERICKSON, L. <i>Preliminary results on growing sekond generation biofuel crop Miscanthus x giganteus at the polluted military site in Ukraine. Nova Biotechnologica et Chimica</i>, 15(1), 77- 84. DOI: https://doi.org/10.1515/nbec-2016-0008. IF=0,129 (60%).</p> <p>PIDLISNYUK, V., STEFANOVSKA, T., LEWIS, E., ERICKSON, L., DAVIS, L. <i>Miscanthus as a productive biofuel crop for Phytoremediation. Critical Review on Plant Science</i> 32 (1), 1-16. DOI: 10.1080/07352689.2014.847616. IF = 5,2 . (70%).</p>							
Působení v zahraničí							
<p>2018 CHE 650/NATO Phytotechnology with Biomass , Kansas State University, USA;</p> <p>2013 Fellowship at Kansas State University, teaching of Environmental Captene Class, Engineers, Kansas State University, USA;</p> <p>2007 Teaching at the Gitong University in Lanzhou, China</p>							
Podpis					datum		
C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola		Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem					
Součást vysoké školy		Fakulta životního prostředí					
Název studijního programu		Obnova krajiny					
Jméno a příjmení		Josef Seják			Tituly		doc., Ing., CSc.

Rok narození	1944	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsa h	40	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			pp.	rozsa h	40	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu		rozsah	
-							
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Metody hodnocení funkcí a služeb přírody – garant, přednášející							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1968 – VŠE, Ekonomika zemědělství, Ing. 1975 – EÚ ČSAV, Zemědělská ekonomika, CSc.							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1970 – 1995 – Ekonomický ústav ČSAV Praha, odborný asistent, vědecký pracovník, vedoucí oddělení, 25 let 1995 – 2004 – Český ekologický ústav Praha, vedoucí oddělení, ředitel, 10 let 2004 – doposud – FŽP UJEP Ústí nad Labem							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Úspěšně obhájených 11 bakalářských prací a 9 diplomových prací.							
Obor řízení	habilitačního	Rok udělení hodnosti	Řízení na VŠ	konáno	Ohlasy publikací		
Tvorba a ochrana krajiny		2003	MZLU Brno		WO S	Scopus	ostatní
Obor řízení	jmenovacího	Rok udělení hodnosti	Řízení na VŠ	konáno	28	27	92
-							
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
TRÖGL, J., PAVLORKOVÁ, J., PACKOVÁ, P., SEJÁK, J. , KURÁŇ, P., POPELKA, J., PACINA, J. <i>Indication of Importance of Including Soil Microbial Characteristics into Biotope Valuation Method</i> , 2016, Sustainability 8 (3), 253 (10 %). SEJÁK, J. , CUDLÍN, P., POKORNÝ, J. <i>Valuation of Ecosystem Services as an Instrument for Implementation of the European Landscape Convention</i> , ch. 6 in: WESTRA, L., SOSKOLNE, C. L., SPADY, D. W. (eds.) "Human Health and Ecological Integrity: Ethics, Law and Human Rights", 2012. Routledge, ISBN 13: 978-0-415-50427-0 (40 %). SEJÁK, J. , KVĚT, J., ČÍŽKOVÁ, H. <i>Ekosystémové služby mokřadů</i> , kapitola 22, s. 489-504, in: ČÍŽKOVÁ, H., VLASÁKOVÁ, L., KVĚT, J. (eds.) „Mokřady: ekologie, ochrana, udržitelné využívání“, 2017. Episteme. Natura, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, 2017, 630 s. (40 %). CUDLÍN, P., SEJÁK, J. , POKORNÝ, J., ALBRECHTOVÁ, J., BASTIAN, O., MAREK, M. <i>Forest Ecosystem Services Under Climate Change and Air Pollution</i> , ch. 24, p. 521-546 in: MATYSSEK, R., CLARKE, N., CUDLIN, P., MIKKELSEN, T. N.,							

TUOVINEN, J. P., WIESER, G., PAOLETTI, E. (eds.) *Climate Change, Air Pollution and Global Challenges, Understanding and Perspectives from Forest Research*, 2013. Elsevier Ltd., 622 p., ISBN: 978-0-08-098349-3 (20 %).

Projekty:

Projekt TD03000093 Inovovaný restart metodiky hodnocení biotopů, Poskytovatel – TAČR, Program na podporu aplikovaného společenského výzkumu a experimentálního vývoje OMEGA, Doba řešení: 01/2016 – 12/2017, hlavní řešitel za UJEP.

Smlouva o smluvním výzkumu LIFE15NAT/CZ/000818 Hodnocení ekosystémových služeb v projektu LIFE for Minuartia pro Botanický ústav AV ČR, Doba řešení: 2017 – 2020, řešitel za UJEP.

Působení v zahraničí

SF TURKU05, Finsko, hostující docent, bloková výuka semestrálního kursu Environmental and Natural Resource Valuations, od 2006 - 2016

Podpis

	datu	
	m	

C-I – Personální zabezpečení

Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem					
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí					
Název studijního programu	Obnova krajiny					
Jméno a příjmení	Miloslav Šoch				Tituly	Prof., Ing., CSc., dr.h.c.
Rok narození	1953	typ vztahu k VŠ	DPP	roz sah	16/sem estr	do kdy Po dobu výuky
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			DPP	roz sah	16/sem estr	do kdy Po dobu výuky
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah	
Zemědělská fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích				pp.	40	
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu						
Chov a welfare zvířat v marginálních oblastech – garant, přednášející						
Údaje o vzdělání na VŠ						
1973 – 1978 – VŠZ Fakulta agronomická Praha, obor zootechnický - Ing. 1983 – 1985 postgraduální studium VŠZ v Českých Budějovicích zaměřeného na výživu a krmení hospodářských zvířat zakončené obhajobou postgraduální práce a státní zkouškou						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ						

1978 – 1979 JZD Opařany - zootechnik,
 1979 – 1979 Plemenářský podnik v Kladrubech n.L.-zootechnik
 1979 – 1984 Společný zemědělský podnik pro živočišnou výrobu Tábor - zootechnik
 1985 – 1988 Ústav pro vědeckou soustavu hospodaření Praha - zootechnik
 1989 – 1989 Výzkumný ústav rostlinné výroby Praha - zootechnik
 1989 – 1992 JZD Opařany vedoucí střediska výzkumu a vývoje chovu hospodářských zvířat
 1992 –1997 – prac. pro vědu a výz. obecné zootech., výživy a krmení hosp. zvířat na ZF JU
 1998 –1998 - odborný asistent pro obor fyziologie hospodářských zvířat na katedře anatomie a fyziologie hospodářských zvířat na ZF JU
 1998 – 2007 – doc. pro obor fyziologie hospodářských zvířat na Katedře anatomie a fyziologie hospodářských zvířat JU.
 2008 až dosud – profesor pro fyziologii hospodářských zvířat, zoohygienu a welfare na Katedře zootechnických věd.

Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací

Úspěšně obhájeno 31 bakalářských (5 na UJEP), 58 diplomových (4 na UJEP) a 18 doktorských prací

Obor řízení	habilitačního	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	Ohlasy publikací		
Zoohygiena		1998	VFU Brno	WO S	Scopus	ostatní
Obor řízení	jmenovacího	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	12	34	-
Obecná zootechnika		2007	SPU Nitra			

Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům

BROUCEK, J., UHRINCAT, M., **SOCH, M.**, HANUS, A., TONGEL, P. *Effects of Gender and Sire Line on Dairy Cattle Behaviour in Different Environment.* Veterinaria Ir Zootechnika (Vet Med Zoot). T. 62 (84), 2013, p. 14 – 19. ISSN 1392-2130. (15 %)

BROUCEK, J., UHRINCAT, M., **SOCH, M.**, LENDELOVA, J., HANUS, A., STASTNA, J., BOTTO, L. *Effect of Cows Removing on their Milk Efficiency and Behavioural Reactions.* Veterinaria Ir Zootechnika (Vet Med Zoot). 2014, T. 68 (90), pp. 16 - 21. ISSN 1392-2130. (10 %)

ZÁBRANSKÝ, L., **ŠOCH, M.**, BROUČEK, J., NOVÁKP., TEJML, P., JIROTKOVÁ, D., PETRÁŠKOVÁ, E., RAABOVÁ, M., SMUTNÝ, L., JAHNOVÁ, Z., SMUTNÁ, Š. *Influence of selected feed supplements on the growth and health of calves depending on the sex, season of birth, and number of the dam's lactations.* Acta Vet. Brno, 2015, 84: 269–275; doi:10.2754/avb201584030269. (20 %)

BARTOŠ, P., DOLAN, A., SMUTNÝ, L., ŠÍSTKOVÁ, M., CELJAK, I., **ŠOCH, M.**, HAVELKA, Z. *Effects of phytogenic feed additives on growth performance and on ammonia and greenhouse gases emissions in growing-finishing pigs.* Animal Feed Science and Technology, Volume 212, 1 February 2016. Pages 143-148, ISSN: 03778401, DOI: 10.1016/j.anifeedsci.2015.11.003. (8 %)

BROUCEK, J., MICHAL UHRINCAT, M., MIHINA, S., **SOCH, M.**, ANDREA MREKAJOVA, A., HANUS, A. *Dairy Cows Produce Less Milk and Modify Their*

Behaviour during the Transition between Tie-Stall to Free-Stall. Animals 2017, 7, 16; 13 p., doi:10.3390/ani7030016. (12 %).

Působení v zahraničí

7x CEEPUS, 8x ERASMUS a ERASMUS+

Podpis		datum	
---------------	--	--------------	--

C-I – Personální zabezpečení

Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem						
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí						
Název studijního programu	Obnova krajiny						
Jméno a příjmení	Josef Trögl				Tituly	doc. Ing., Ph.D.	
Rok narození	1978	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	48	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	pp		rozsah	48	do kdy	N	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
-							
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Energetické rostliny a biopaliva – garant, přednášející (50 %), zkoušející							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2002 – VŠCHT Praha, Fakulta potravinářské a biochemické technologie, Obecná a aplikovaná biochemie, Ing. 2005 – VŠCHT Praha, Fakulta potravinářské a biochemické technologie, Mikrobiologie, Ph.D.							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2003 – 2005: Ústav chemických procesů AV ČR, výzkumný pracovník, jpp. 2006 – 2007: Mikrobiologický ústav AV ČR, vědecký pracovník 2007 – dosud: FŽP UJEP, od 2015 vedoucí katedry technických věd, od 2015 garant oboru Odpadové hospodářství							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Úspěšně obhájených 20 bakalářských prací a 24 diplomových prací							
Obor řízení	habilitačního	Rok udělení hodnosti	Řízení na VŠ	konáno	Ohlasy publikací		

Biotechnologie	2015	VŠCHT Praha	WOS	Scopus	ostatní	
Obor řízení	jmenovacího	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	244	287	-
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům						
<p>MUNZAROVÁ, M., ČAPKOVÁ, P., RYŠÁNEK, P., KORMUNDA, M., KOLSKÁ, Z., HOCELÍKOVÁ, L., GRYNDRER, M., MALÝ, M., TRÖGL, J., ŠTOJDL J. <i>Vícevrstvé filtrační médium pro filtraci vzduchu</i>. Patent 306831 (2017).</p> <p>KAKOSOVÁ, E., HRABÁK, P., ČERNÍK, M., NOVOTNÝ, V., CZINNEROVÁ, M., TRÖGL, J., POPELKA, J., KURÁŇ, P., ZOUBKOVÁ, L., VRTOCH, Ľ. <i>Effect of various chemical oxidation agents on soil microbial communities</i>. Chem. Eng. J. 314, 2017, 257-265. DOI: 10.1016/j.cej.2016.12.065 IF = 6,216. (10 %).</p> <p>KUNCOVÁ, G., ISHIZAKI, T., SOLOVYEV, A., TRÖGL, J., RIPP, S. <i>The repetitive detection of toluene with bioluminescence bioreporter Pseudomonas putida TVA8 encapsulated in silica hydrogel on an optical fiber</i>. Materials 9, 2016, 467 DOI: 10.3390/ma9060467. IF = 2,728. (15 %).</p> <p>TRÖGL, J., JIRKOVÁ, I., KURÁŇ, P., AKHMETSHINA, E., BROVDYOVÁ, T., SIROTKIN, A., KIRILINA, T. <i>Phospholipid Fatty Acids as Physiological Indicators of Paracoccus Denitrificans Encapsulated in Silica Sol-Gel Hydrogels</i>. Sensors 15, 2015, 3426-3434 DOI: 10.3390/s150203426 IF = 2,245. (25 %).</p> <p>KURÁŇ, P., TRÖGL, J., NOVÁKOVÁ, J., PILAŘOVÁ, V., DÁNOVÁ, P., PAVLORKOVÁ, J., KOZLER, J., NOVÁK, F., POPELKA, J. <i>Biodegradation of spilled diesel fuel in agricultural soil: Effect of humates, zeolite and bioaugmentation</i>. Sci. World J. Volume, 2014, Article ID 642427 DOI:10.1155/2014/642427. IF = 1,219. (15 %).</p> <p>JANOŠ, P., KURÁŇ, P., PILAŘOVÁ, V., TRÖGL, J., ŠŤASTNÝ, M., PELANT, O., HENYCH, J., BAKARDJIEVA, S., ŽIVOTSKÝ, O., KORMUNDA, M., MAZANEC, K., SKOUMAL M. <i>Magnetically separable reactive sorbent based on the CeO₂/γ-Fe₂O₃ composite and its utilization for rapid degradation of the organophosphate pesticide parathion methyl and certain nerve agents</i>. Chem. Eng. J. 262, 2017, 747-755. DOI: 10.1016/j.cej.2014.10.016 IF = 4,058. (5 %).</p>						
Působení v zahraničí						
2006 – Internazional Hochschule Institut Zittau, vědecký pracovník						
Podpis			datum			

C-I – Personální zabezpečení	
Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí

Název studijního programu	Obnova krajiny						
Jméno a příjmení	Petr Vráblík				Tituly	doc. Ing. Ph.D.	
Rok narození	1975	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	pp.		rozsah	40	do kdy	N	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ vztahu	prac. rozsah		
-							
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Komplexní pozemkové úpravy jako nástroj obnovy krajiny – garant, přednášející Antropogenní zásahy v krajině a možnosti její rekultivace a revitalizace – vyučující (50 %) Regenerace brownfields v krajině – garant, přednášející Oborový seminář I, II, III, IV – vedení semináře Pedagogická praxe I, II – garant Odborná prezentace na konferenci – garant Příprava dizertace I, II, III, IV – školitel Rešeršní projekt a jeho prezentace – školitel Zahraněční stáž/mezinárodní projekt - školitel Příprava odborné publikace I, II - školitel							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1998 – Geodézie a kartografie, ČVUT Praha, Stavební fakulta, Ing., 5 let 2004 – Aplikovaná a krajinná ekologie, ČVUT Praha, Stavební fakulta, Ph.D., 6 let							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2002 – 2006 – KÚ Ústeckého kraje v Ústí n. L., vedoucí oddělení investorských příležitostí, zástupce vedoucího odboru hospodářské strategie kraje, 4 roky 2006 – 2011 – Regionální rada regionu soudržnosti Severozápad v Ústí n. L., zástupce ředitele pro strategické řízení, ředitel, 5 let 2004 – 2008 – Pražský technologický institut, o.p.s. Praha, přednášející, 4 roky (částečný úvazek) 1999 – dodnes – FŽP UJEP v Ústí n. L., odborný asistent, docent, zástupce vedoucí katedry přírodních věd							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Úspěšně obhájených 22 bakalářských prací a 4 diplomové práce							
Obor řízení habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	Ohlasy publikací				
Krajinářstvo	2011	SPU Nitra	WOS	Scopus	ostatní		
Obor řízení jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	21	19	40		

Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům

ŘEHOŘ, M., JAROLIMOVÁ, M., ŽIŽKA, L., **VRÁBLÍK, P.**, VRÁBLÍKOVÁ, J. *The Results of the Long-Term Research on the Development of Anthropomorphic Soil in the Reclaimed and Successive Areas of the Most Basin in Czech Republic.* Journal of Mining Science, 53(4), 778-788, doi 10.1134/S1062739117042777, 2018. (IF - 20%)

ŘEHOŘ, M., **VRÁBLÍK, P.**, VRÁBLÍKOVÁ, J., ŽIŽKA, L., WILDOVA, E. *The Methodology of Melioration and Restoration of the Largest Dumps of the Most Coal Basin.* Journal of Environmental Protection, 8, 1583-1594, 2017. <https://doi.org/10.4236/jep.2017.813097>. ISSN Print: 2152-2197. (25%).

VRÁBLÍKOVÁ, J., **VRÁBLÍK, P.**, WILDOVÁ, E., BLAŽKOVÁ, M. *Landscape management in an area affected by a surface brown coal mining.* Ostrava: Proceeding of the 1st International Conference on Advances in Environmental Engineering (AEE 2017), 2017. IOP Conf. Ser.: Earth Environ. Sci. 92. (30%).

VRÁBLÍKOVÁ, J., **VRÁBLÍK, P.**, WILDOVÁ, E., BLAŽKOVÁ, M. *The analysis of a sustainable potential of anthropogenically affected landscape in the northern Bohemia.* Albena, Bulgaria: Conference proceeding: 17th International Multidisciplinary Scientific Geoconference SGEM 2017, 27th June - 6th July, 575-582 pp. (25%).

VRÁBLÍKOVÁ, J., **VRÁBLÍK, P.** *Vybrané nástroje pro hospodaření s půdou v krajině Podkrušnohoří.* Zvolen: FEE Technická univerzita vo Zvolene, SR, 2016. Str. 114-122. In: Zborník pôvodných vedeckých prác „Pôda a voda ako súčasť integrovaného manažmentu životného prostredia.“ ISBN 978-80-228-2871-0. (50%).

VRÁBLÍKOVÁ, J., **VRÁBLÍK, P.**, ZOUBKOVÁ, L. *Tvorba a ochrana krajiny.* Ústí n. L.: FŽP UJEP. Monografie, 2014. 151 s. ISBN 978-80-7414-740-1. (40%).

Působení v zahraničí

University of London – Imperial College of Science, Technology and Medicine, Velká Británie, studijní pobyt, 3,5 měsíce

Podpis		datum	
---------------	--	--------------	--

C-I – Personální zabezpečení

Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem						
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí						
Název studijního programu	Obnova krajiny						
Jméno a příjmení	Jaroslava Vráblíková				Tituly	prof. Ing. CSc.	
Rok narození	1939	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			pp.	rozsah	40	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ vztahu	prac.	rozsah	

-						
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu						
Antropogenní zásahy v krajině a možnosti její rekultivace a revitalizace – garant, přednášející Příprava dizertace I, II, III, IV – školitel Rešeršní projekt a jeho prezentace – školitel Zahraníční stáž/mezinárodní projekt - školitel Příprava odborné publikace I, II - školitel						
Údaje o vzdělání na VŠ						
1962 – VŠ zemědělská v Brně/FAgr., Ing. 1973 – VŠ zemědělská v Praze/FAgro., CSc. 1974 – VŠ zemědělská v Brně/FAgr., postgraduální studium						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ						
1962 – 1974 – Poradenství v zemědělství okresy Teplice, Most, Ústí n. L., konzultant, 12 let 1974 – 1986 – Ústav pro vědeckou soustavu hospodaření Praha- Krajské pracoviště Ústí n. L., 12 let 1987 – 1991 – Ústav pro životní prostředí, vědecký pracovník, vedoucí odboru ochrany biosféry, 4 roky 1991 – dodnes – FŽP UJEP v Ústí n. L. – děkan (1991-1993), vedoucí katedry přírodních věd (1993 – 2015), profesor (2015 – dodnes)						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací						
Úspěšně obhájených 54 bakalářských prací a 17 diplomových prací						
Obor řízení	habilitačního	Rok udělení hodnosti	Řízení na VŠ	konáno	Ohlasy publikací	
Ekológia		1995	TU Zvolene/FEE	vo	WOS	Scopus ostatní
Obor řízení	jmenovacího	Rok udělení hodnosti	Řízení na VŠ	konáno	17	17 50
Krajinné inžinierstvo		2003	SPU Nitra/FZKI			
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům						
ŘEHOŘ, M., JAROLIMOVÁ, M., ŽIŽKA, L., VRÁBLÍK, P., VRÁBLÍKOVÁ, J. <i>The Results of the Long-Term Research on the Development of Anthropomorphic Soil in the Reclaimed and Successive Areas of the Most Basin in Czech Republic.</i> Journal of Mining Science, 53(4), 778-788, doi 10.1134/S1062739117042777, 2018. (IF -15%). VRÁBLÍKOVÁ, J. , VRÁBLÍK, P., WILDOVÁ, E., BLAŽKOVÁ, M. <i>Landscape management in an area affected by a surface brown coal mining.</i> Ostrava: Proceeding of the 1st International Conference on Advances in Environmental Engineering (AEE 2017). 2017. IOP Conf. Ser.: Earth Environ. Sci. 92. (35%). VRÁBLÍKOVÁ, J. , VRÁBLÍK, P., WILDOVÁ, E., BLAŽKOVÁ, M. <i>The analysis of a sustainable potential of anthropogenically affected landscape in the northern Bohemia.</i> Albena, Bulgaria: Conference proceeding: 17th International						

Multidisciplinary Scientific Geoconference SGEM 2017, 27th June – 6th July, 575-582 pp. (30%)			
VRÁBLÍK, P., VRÁBLÍKOVÁ, J. , WILDOVÁ, E. <i>Reclamation, restoration and resocialization of an anthropogenically affected landscape as tools of sustainable development</i> . Str. 277-284. In: FIALOVÁ, J., PERNICOVÁ, D. [Eds.]: Conference proceeding „Public recreation and landscape protection – with nature hand in hand?“ 1.-3.5.2017, 2017. Brno: Czech Society of Landscape Engineers, Mendel University. ISBN 978-80-7509-487-2. Brno, 2017. (30%).			
VRÁBLÍKOVÁ, J. , VRÁBLÍK, P., ZOUBKOVÁ, L. <i>Tvorba a ochrana krajiny</i> . Ústí n. L.: FŽP UJEP. Monografie, 2014. 151 s. ISBN 978-80-7414-740-1. (40%).			
Projekt:			
Projekt QJ1520307 „Udržitelné formy hospodaření v antropogenně zatížené krajině. Poskytovatel – MZe, soutěž „Komplexní udržitelné systémy v zemědělství 2012–2018. Doba řešení: 04/2015 – 12/2018, řešitel projektu za UJEP.			
Působení v zahraničí			
-			
Podpis		datum	

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem						
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí						
Název studijního programu	Obnova krajiny						
Jméno a příjmení	Miloš Zapletal				Tituly	Doc., Ing., Dr.	
Rok narození	1958	typ vztahu k VŠ	Bu d.	rozsah	Dle výuky	do kdy	Po dobu výuky
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			Bu d.	rozsah	Dle výuky	do kdy	Po dobu výuky
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu		rozsah	
-							
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Modelování depozičního toku ozonu do lesního ekosystému v podmínkách klimatické změny – garant, přednášející							
Modelování záchytu aerosolových částic zelenou infrastrukturou v sídlech v podmínkách klimatické změny – garant, přednášející							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1982, Ing. – VŠB v Ostravě, Ekonomická fakulta, Systémové inženýrství							
1998, Dr. – VŠB – TUO, Hornicko-geologická fakulta, Ochrana životního prostředí v průmyslu							

Údaje o odborném působení od absolvování VŠ						
1982 – 1985 Agrodát Opava, programátor-analytik						
1985 – 1988 Ústřední kontrolní a zkušební ústav zemědělský Opava, programátor-analytik						
1988 – 1990 Slezské muzeum v Opavě, programátor-analytik						
1991 – dosud Slezská univerzita v Opavě, Filozoficko-přírodovědecká fakulta, odborný asistent/docent						
1992 – dosud Ekotoxa – Centrum pro životní prostředí a hodnocení krajiny, vedoucí vědecký pracovník						
2015 – dosud CzechGlobe - Ústav výzkumu globální změny AV ČR, v.v.i., vědecký pracovník						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací						
Na Slezské univerzitě v Opavě: Pravidelné vedení magisterských (7) a bakalářských (11) prací.						
Obor řízení	habilitačního	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	Ohlasy publikací		
Environmentalistika		2004	TU Zvolen	WOS	Scopus	ostatní
Obor řízení	jmenovacího	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	57	77	171
-						
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům						
ŠKARKOVA, P., KADLUBIEC, R., FISCHER, M., KRATĚNOVÁ, J., ZAPLETAL, M. , VRUBEL, J. <i>Refining of Asthma Prevalence Spatial Distribution and Visualization of Outdoor Environment Factors Using GIS and Its Application for Identification of Mutual Associations</i> . Central European Journal of Public Health 23(3), 258-266, 2015. (8 %).						
NOVOTNÝ, R., BURIÁNEK, V., ŠRÁMEK, V., HŮNOVÁ, I., SKOŘEPOVÁ, I., ZAPLETAL, M. , LOMSKÝ, B. <i>Nitrogen deposition and its impact on forest ecosystems in the Czech Republic – change in soil chemistry and ground vegetation</i> . iForest - Biogeosciences and Forestry, doi: 10.3832/ifor1847-009, 2016. (8 %).						
SAMEC, P., RYCHTECKÁ, P., TUČEK, P., BOJKO, J., ZAPLETAL, M. , CUDLÍN, P. <i>A Static Model of: Abiotic Predictors and Forest Ecosystem Receptor Designed Using Dimensionality Reduction and Regression Analysis</i> . Baltic Forestry, roč. 22, č. 2, s. 259-274, 2016. (10 %).						
SAMEC, P., CAHA, J., ZAPLETAL, M. , TUČEK, P., CUDLÍN, P., KUČERA, M. <i>Discrimination between acute and chronic decline of Central European forests using map algebra of the growth condition and forest biomass fuzzy sets: A case study</i> . Science of the Total Environment, 599–600 (2017), 899–909, 2017. (15 %).						

Garantování studijních programů (studijních oborů): 2013 – dosud studijní program B 1702, Aplikovaná fyzika, studijní obor Monitorování životního prostředí (bc.)

Působení v zahraničí

1990 – Reinhart academy of museology, Leiden, Holandsko

1992 – Swedish Environmental Research Institute, Göteborg, Švédsko

2002 – United States Environmental Protection Agency, Research Triangle Park, North Carolina, USA

Podpis

**datu
m**

C-II – Související tvůrčí, resp. vědecká a umělecká činnost			
Přehled řešených grantů a projektů u akademicky zaměřeného bakalářského studijního programu a u magisterského a doktorského studijního programu			
Řešitel/spoluřešitel	Názvy grantů a projektů získaných pro vědeckou, výzkumnou, uměleckou a další tvůrčí činnost v příslušné oblasti vzdělávání	Zdroj	Období
Projekty FŽP UJEP			
doc. Ing. Josef Seják, CSc. – řešitel	Inovovaný restart metodiky hodnocení biotopů, TD0300093. Spoluřešitel: Ústav výzkumu globální změny AV ČR, v. v. i., EKOTOXA s.r.o	B	2016–2017
Prof. Ing. Jaroslava Vráblíková, CSc. – řešitel	Udržitelné formy hospodaření v antropogenně postižené krajině, MZe KUS č. QJ1520307. Hlavní řešitel: Výzkumný ústav pro hnědé uhlí a.s. Most	C	2015–2018
Ing. Martin Neruda, Ph.D.	Dopady na mikroklima, kvalitu ovzduší, ekosystémy vody a půdy v rámci hydrické rekultivace hnědouhelných lomů. TA01020592.	B	2011–2014
Prof. Ing. Jaroslava Vráblíková, CSc.	Zemní práce a rekultivace. Ziel 3/Cíl 3. SN-CZ. 100020659.	A	2009–2012
Ing. Martin Neruda, Ph.D.	Zelená síť Krušné hory: Vytvoření přeshraničních synergických efektů mezi oblastmi NATURA 2000 a rozvojem venkova v Krušných horách.	A	2009–2011
Projekty CzechGlobe - Ústav výzkumu globální změny AV ČR, v. v. i.			
Doc. Ing. Dalibor Janouš, CSc.	Tvorba nástrojů pro plánování a hodnocení ekologického benefitu městské vegetace TH04030496.	B	2018–2020
doc. RNDr. Pavel Cudlín, Ph.D.	LAND4FLOOD: Natural Flood Retention on Private Land (CA16209)	A	2017–2021
Doc. Ing. Dalibor Janouš, CSc.	Národní program udržitelnosti (NPU)LO1415 CzechGlobe 2020 – Rozvoj Centra pro studium dopadů globální změny klimatu	C	2015–2019
doc. RNDr. Pavel Cudlín, Ph.D.	Knowledge conversion for enhancing management of European riparian ecosystems and services (CONVERGES) CA16208	A	2017–2021
Mgr. Alexander Ač, Ph.D.	Adaptační strategie pro udržitelnost ekosystémových služeb a potravinové bezpečnosti v nepříznivých přírodních podmínkách.	C	2018–2022

Přehled řešených projektů a dalších aktivit v rámci spolupráce s praxí u profesně zaměřeného bakalářského a magisterského studijního programu

Pracoviště praxe	Název či popis projektu uskutečňovaného ve spolupráci s praxí	Období
NERELEVANTNÍ		

Odborné aktivity vztahující se k tvůrčí, resp. vědecké a umělecké činnosti vysoké školy, která souvisí se studijním programem

Fakulta životního prostředí UJEP organizuje velké množství odborných aktivit různého charakteru, které mají návaznost také i na doktorský studijní program Obnova krajiny. Také pracovníci FŽP se dlouhodobě zabývají vzděláváním a další tvůrčí činností, které souvisí s rozvojem studijního programu.

Jedná se o následující příklady aktivit:

Výstava FŽP

FŽP byla organizátorem výstavy s názvem „Země není na jedno použití“ v Muzeu města Ústí nad Labem v termínu červen-září 2017. V rámci výstavy byla prezentována současná témata a výsledky výzkumných a dalších vědeckých aktivit FŽP, včetně jednotlivých studijních oborů a současných environmentálních problémů a výzev. Součástí výstavy byly i komentované prohlídky pro střední a základní školy. Výstava byla součástí celkové nabídky Muzea města Ústí nad Labem a byla přístupná veřejnosti v otevírací době Muzea. Výstava posloužila k rozšíření povědomí o současných environmentálních tématech a problémech (jak lokálních, týkajících se přímo města Ústí nad Labem a Ústeckého kraje, tak i globálních) a jejich možných řešeních a také k prohloubení zájmu o studium environmentálních oborů.

Dny vědy a umění UJEP

UJEP každoročně pořádá univerzitní festival Dny vědy a umění. Akce směřovaná k veřejnosti vždy obsadí ve dvou dnech Kostelní náměstí u obchodního centra Forum v centru města Ústí nad Labem a veřejný sál Hraničář. Akce s dvanáctiletou tradicí představuje všech osm fakult a Vědeckou knihovnu UJEP. Do dvou dnů univerzita shromažďuje vše zajímavé, čím se fakulty zabývají a sestavuje program toho nejlepšího, co může venku i v přednáškových sálech ukázat. FŽP se na těchto dnech prezentuje samostatným stánkem s ukázkou vybraných výsledků výzkumu, moderních prostředků průzkumu krajiny (např. dron) a prezentačních technik (3D tisk).

Týden s FŽP 2018

FŽP připravuje na listopad 2018 přednáškový cyklus na environmentální témata v kulturním zařízení Hraničář s dopoledním programem pro ZŠ a SŠ a odpoledním programem pro veřejnost za účelem zvyšování povědomí o současných environmentálních problémech (lokálních i globálních) a jejich možných řešeních. Týden s FŽP 2018 za účasti pozvaných význačných odborníků i akademiků a vědců z FŽP si klade za cíl zvyšovat povědomí široké veřejnosti o současných lokálních i globálních environmentálních problémech a

jejich možných řešeních. Akce navazuje na Týden s FŽP v roce 2016 a na velmi úspěšnou výstavu „Země není na jedno použití“ v Muzeu města Ústí nad Labem.

GIS Day

FŽP a Přírodovědecká fakulta UJEP (tato fakulta se zapojila od roku 2015) pravidelně pořádají akci s názvem GIS Day a to již od roku 2009 v rámci mezinárodního týdne geografie. Na akci se pravidelně prezentují odborníci na GIS jak z UJEP, tak např. z Krajského úřadu Ústeckého kraje a dalších organizací. Prezentují se také studenti s výsledky svých diplomových prací zpracovávaných v rámci GIS se zaměřením na životní prostředí. Součástí této akce je i tzv. „GIS DAY Road Show“, při které jsou navštěvovány střední školy v regionu s prezentací zaměřenou na geoinformatiku a jsou také realizovány samostatné praktické workshopy v GIS. Akce GIS Day se účastní v posledních letech přes 100 účastníků.

Časopis *Studia Oecologica*

Časopis *Studia Oecologica* vydává a rozšiřuje FŽP UJEP od r. 2007. Svým zaměřením a charakterem navazuje na stejnojmenný sborník, který byl periodicky vydáván fakultou od r. 1994. Časopis vychází zpravidla dvakrát ročně a obsahuje recenzované původní vědecké články, krátké zprávy a review, zaměřené na nejširší okruh otázek, spojených s ekologií a ochranou životního prostředí. Časopis je vydáván v tištěné podobě a současně je na internetových stránkách časopisu zveřejňována i jeho elektronická verze. Příspěvky jsou uveřejňovány v angličtině nebo češtině (slovenštině) s anglickým abstraktem.

Časopis je zařazen Radou vlády pro výzkum, vývoj a inovace v seznamu recenzovaných, neimpaktovaných periodik vydávaných v České republice.

Časopis přijímá příspěvky týkající se všech aspektů životního prostředí, jeho tvorby a ochrany. Témata příspěvků, které mají návaznost na studijní program a jsou redakční radou preferována:

- Životní prostředí v ČR, Ústeckém regionu a okolí, jeho tvorba a ochrana.
- Antropogenně zasažené oblasti, jejich přirozený vývoj, obnova a revitalizace.
- Hodnocení území z hlediska udržitelného rozvoje a jeho vhodné ukazatele.
- Ekologie a ochrana životního prostředí v podmínkách trvale udržitelného rozvoje.
- Ekonomické a sociální aspekty ochrany životního prostředí.

Spolupráce v rámci Programu rozvoje venkova

FŽP je zapojena v rámci Celostátní sítě pro venkov a pořádá ve spolupráci se Státním zemědělským intervenčním fondem MZe (SZIF) semináře hrazené z prostředků Programu rozvoje venkova. V roce 2017 a 2018 byly uspořádány 4 akce - seminář „Zkušenosti z PRV v krajinném plánování“ (březen 2017, duben 2018) a seminář včetně exkurze „Pozemkové úpravy a PRV“ (listopad 2017 a listopad 2018). Program akcí byl zaměřen na inovace v ochraně zemědělské půdy, prostředky protierozní ochrany, pozemkové úpravy jako nástroj udržitelného rozvoje krajiny včetně terénní ukázky realizací projektů komplexních pozemkových úprav (protierozní a vodohospodářská opatření,

system polních cest, ÚSES, doprovodné zeleň, organizace půdního fondu). Celkem všech akcí se účastnilo více jak 190 zájemců z řad odborné i laické veřejnosti, studentů apod.

Spolupráce v rámci ČMKPÚ

Při FŽP vznikla oblastní pobočka Severní Čechy v rámci Českomoravské komory pro pozemkové úpravy, z.s., kterou vedou přednášející v programu Obnova krajiny (dr. Neruda, doc. Vráblík) a která organizuje ve spolupráci s FŽP UJEP odborné aktivity zaměřené na vzdělávání odborné veřejnosti (projektanty pozemkových úprav, projektanty společných zařízení a další) a pracovníků Státního pozemkového úřadu v rámci různých témat souvisejících s komplexními pozemkovými úpravami.

Příklady akcí spolupráce FŽP a Severočeské pobočky ČMKPÚ jsou např.:

- Seminář „Vliv změny klimatu na vodu v krajině v návaznosti na KoPÚ a aktualizace ÚP“ (květen 2018).
- Seminář „Zezeň v krajině v pozemkových úpravách“ (duben 2017).
- Mezinárodní konference u příležitosti mezinárodního roku půdy „Udržitelný rozvoj krajiny s využitím nástrojů pozemkových úprav a agroekologických systémů“ (červen 2015).

Spolupráce v rámci České společnosti pro jakost

Na FŽP UJEP působí Odborná skupina Ekologie České společnosti pro jakost a pořádá každoročně několik odborných přednášek. Za rok 2017 to byly přednášky: Skládkování odpadů v Podkrušnohoří, Platforma Voda v Ústeckém kraji, Čistší produkce a oběhové hospodářství. V roce 2018 (březen) proběhl první z plánovaných seminářů na téma „Těžba a možnosti zpracování surovin lithia v ČR“.

Semináře zahraničních přednášejících

Seminář prof. G. Shaw z University of Nottingham: „Výzkum kvality zemin na výsypkách v Severočeské hnědouhelné pánvi a jejich porovnání s podobným výzkumem v Anglii“ (únor 2018).

Seminář Dr. C. Fleminga: „EIA regulations in UK with practical examples, rivers restoration examples in Scotland and UK“ (listopad/2017).

FŽP zajišťuje každoročně týdenní exkurzi studentů University of Nottingham z Velké Británie v severních Čechách na téma rekultivace a revitalizace krajiny pro těžbě uhlí v Podkrušnohoří.

Další odborné aktivity - workshopy

Konference „Udržitelné formy hospodaření v antropogenně postižené krajině“ ve spolupráci s VÚHU a.s. Most (listopad 2018).

Workshop „Výzkum a modelování v přírodních vědách“ - v rámci projektu 100 vědců do středních škol (listopad 2017).

Workshop partnerů projektu s názvem „Paměť krajiny“ (září 2017).

Konference “Transnational project meeting for discussion of guidelines and methodology for project sustainability” - konference řešitelů projektu „RELeCo-The innovative blended learning concept for resource efficiency“ z ČR, Estonska, Finska, Polska a Rumunska (červen 2016).

Informace o spolupráci s praxí vztahující se ke studijnímu programu

Fakulta životního prostředí úzce spolupracuje s průmyslovými podniky v regionu a regionální samosprávou. V období 2015-2017 se aktivně podílela na rozvoji regionu na jednání Okresní hospodářské komory v Mostě, i v sekci školství. V rámci Ústecko-chomutovské aglomerace ITI převzala fakulta zodpovědnost za přípravu projektu CACTU zaměřeného na vytvoření Centra pokročilých chemických technologií realizovaných v ústeckém regionu. Fakulta je zapojena do Platformy Voda, která vznikla při Hospodářské a sociální radě Ústeckého kraje v roce 2016.

V rámci spolupráce se Zdravotním ústavem v Ústí nad Labem je v provozu Centrum pro výzkum toxických látek v životním prostředí CADORAN (Centre for Advanced Organic Analyses), jehož cílem je soustředit materiální i odborné kapacity ke zkvalitnění environmentálního výzkumu a přispět tak ke zlepšení životního prostředí v severočeském regionu.

Zástupci FŽP se pravidelně účastní práce odborných skupin Magistrátu města Ústí nad Labem, Krajského úřadu v Ústí nad Labem a hospodářských komor. Fakulta spolupracuje také s Agrárními komorami. Akademičtí pracovníci FŽP UJEP jsou členy Severočeského pobočného spolku Českomoravské komory pro pozemkové úpravy a České společnosti pro jakost - odborné sekce Životní prostředí. Nadregionální působení se realizuje i prostřednictvím národní výzkumné infrastruktury NanoEnviCz, kde fakulta poskytuje výzkumný servis institucím v celé ČR i v zahraničí.

V rámci **CzechGlobe** je významná především mezinárodní spolupráce se zahraničními organizacemi:

ICOS ERIC – Infrastruktura pro výzkum toku skleníkových plynů,
AnaEE - Analytická a experimentální infrastruktura pro ekosystémy,
DANUBIUS – RI Mezinárodní centrum pro pokročilé studie říčních a mořských systémů,
EUFAR AISBL - Infrastruktura pro letecký dálkový průzkum v přírodních vědách
ACTRIS - Evropská infrastruktura pro výzkum aerosolů, oblak a reaktivních plynů,
eLTER RI - Integrovaná evropská výzkumná infrastruktura pro dlouhodobý výzkum ekosystémů, kritických zón a socioekologických systémů.

C-III – Informační zabezpečení studijního programu

Název a stručný popis studijního informačního systému

IS/STAG

<http://stag.ujep.cz>

IS/STAG je informační systém určený pro administraci studijní agendy vysoké školy. Pokrývá funkce od přijímacího řízení až po vydání diplomu. Umožňuje evidovat studenty prezenční i kombinované formy studia, studenty celoživotního vzdělávání i účastníky univerzity třetího věku. Systém umožňuje prohlížení a zadávání všech záležitostí souvisejících se studiem. V systému je vedena kompletní evidence studentů a uchazečů o studium, včetně evidence krátkodobých studijních pobytů zahraničních studentů. Evidované závěrečné práce se po odevzdání přenášejí do systému Theses.cz, kde probíhá testování na odhalování plagiátů. Evidované jsou též platby za studium a výplaty stipendií. V systému se evidují studijní programy, obory, plány, předměty, rozvrhové akce, zkuškové termíny, pedagogická pracoviště a vyučující.

Pro studenty, uchazeče o studium a vyučující je systém STAG UJEP přístupný přes [portal](https://portal.ujep.cz/portal/):

Studenti si jeho prostřednictvím zapisují jednotlivé předměty, přihlašují se na zkuškové termíny, vkládají kvalifikační práce a kontrolují celý průběh svého studia. Uchazeči si podávají elektronické přihlášky ke studiu a mohou sledovat průběžné výsledky. Vyučující ve STAGu najdou svůj rozvrh, zjistí jména studentů zapsaných na své předměty a rozvrhové akce, vypisují zápočtové a zkuškové termíny, zadávají výsledky zápočtů a zkoušek. Nepřihlášení uživatelé mohou zobrazovat informace o studijních programech, oborech, studijních plánech, předmětech a pracovištích, mají také přístup k informacím o kvalifikačních pracích.

Data o studiích evidovaných v IS/STAG se vykazují do SIMS – Sdružené informace matrik studentů.

Přístup ke studijní literatuře

Knihovní fond VK UJEP

V areálu kampusu sídlí Vědecká knihovna UJEP, která vznikla roku 2013 sloučením fakultních knihoven a souhrnně zajišťuje knihovnické a informační služby na UJEP (včetně meziknihovní výpůjční služby). Knihovní fond má rozsah 334 tisíc svazků, roční přírůstek (2016) činil 12 291 svazků, 359 odebíraných titulů periodik. Je zavedena moderní technologie radiofrekvenční identifikace dokumentů včetně samoobslužných zařízení pro půjčování a vracení.

Provozní doba Vědecké knihovny je od pondělí do soboty, 61 hodin týdně. Knihovna má 212 studijních míst, z nich 29 s PC. V knihovně je dostupná síť WiFi.

Knihovna AV ČR

Knihovna Akademie věd ČR (KNAV) je **univerzální vědecká knihovna**, která poskytuje své služby jako specializovaná knihovna podle zákona č. 257/2001 Sb., o knihovnách a podmínkách provozování veřejných knihovnických a informačních služeb (knihovní zákon). KNAV patří mezi klíčové instituce v pořizování a zpřístupňování specializovaných elektronických informačních zdrojů. Zajišťuje i další služby, např. rešerše, mezinárodní výpůjčky a získávání dokumentů, digitalizaci, tisk a kopírování, a expertní činnosti pro uchovávání dat a ošetřování knižních fondů. **Profil fondu** Knihovny AV ČR je zaměřen na dokumenty obsahující vědecké informace, výběrově populárně naučné, encyklopedické a biografické a na vědeckou publikační činnost zaměstnanců AV ČR. To vše podle vybraného jazykového profilu – čeština a základní světové jazyky. Důraz je kladen na doplnění nejnovější zahraniční vědecké literatury. Součástí hlavní činnosti KNAV je výzkum v oblasti vědeckých informací (vytváření, implementace, poskytování informačních služeb a nástrojů pro výzkum a hodnocení jeho výsledků). Pracovištěm AV ČR poskytuje KNAV poradenskou a konzultační pomoc a je střediskem pro výuku a zvyšování odborné kvalifikace knihovnických a informačních pracovníků AV ČR. V rámci Akademie věd KNAV zajišťuje sběr, zpracování, uchovávání a šíření informací o vědeckém publikování v Akademii věd ČR, jež jsou shromažďována v databázi ASEP a její programové nadstavbě Analytika ASEP, která obsahuje další bibliometrické a scientometrické nástroje. Trvalý a bezplatný online přístup k řadě plných textů dokumentů (tzv. open access) publikovaných vědeckými pracovníky AV ČR je umožněn díky Repozitáři AV ČR. Údaje o publikační činnosti pracovníků Akademie věd KNAV zároveň předává do informačního systému výzkumu a vývoje (RIV). Knihovna Akademie věd ČR a její služby jsou přístupné široké veřejnosti. Sídlo knihovny je na Národní 3, Praha 1. Otevírací doba je od pondělí do pátku od 9 – 19 hodin.

Přehled zpřístupněných databází

Elektronické informační zdroje přístupné pro období 2018–2022

Pro akademické pracovníky i studenty je zajištěn přístup k renomovaným elektronickým informačním zdrojům (bibliografickým, plnotextovým): Web of Science, Scopus, CINAHL Plus with FullText, Academic Search Complete, Science Direct, Springer Link, Wiley Online Library Journals, Proquest, JSTOR, Knovel, Oxford Journals, Cambridge Journals, IoPscience, Environment Complete, Sage. Byl instalován komplexní vyhledávací nástroj EBSCO Discovery Service.

Název a stručný popis používaného antiplagiátorského systému

[THESES.CZ https://theses.cz/](https://theses.cz/)

Theses.cz je systém pro odhalování plagiátů mezi závěrečnými pracemi a je vyvíjen a provozován Masarykovou univerzitou. Slouží vysokým školám a univerzitám (nejen v ČR) jako národní registr závěrečných prací (informací o pracích – název, autor, ...) a jako úložiště prací pro vyhledávání plagiátů. Systém umožňuje zástupcům zapojených škol vkládat práce a vyhledávat mezi nimi plagiáty. Systém vyhledává podobnosti napříč sdílenou databází porovnávaných dokumentů, která zahrnuje závěrečné práce zapojených škol v systému Theses.cz, seminární a jiné práce v systému Odevzdej.cz, vědecké publikace v systému Repozitar.cz a další dokumenty v informačních systémech provozovaných MU. Součástí vyhledávání podobností je i algoritmus, který porovnávaný dokument analyzuje a zkoumá možné podobnosti i vůči zdrojům z celého Internetu.

C-IV – Materiální zabezpečení studijního programu	
Místo uskutečňování studijního programu	Fakulta životního prostředí UJEP Králova výšina 3132/7 Ústí nad Labem
Kapacita výukových místností pro teoretickou výuku	
<p>Budova FŽP disponuje aulou (130 míst), 8 teoretickými učebnami (239 míst), dvěma počítačovými učebnami (48 míst) a studovnou (20 míst). Počítačové učebny jsou vybaveny vždy 14 PC s nejnovějším software pro výuku (MS Office, ArcGIS, Statistica, SimaPro, ERDAS Imagine). Fakulta je předplatitelem licence Microsoft Imagine, která studentům umožňuje přístup k řadě programů společnosti Microsoft včetně operačních systémů.</p>	

V případě potřeby (konání konferencí apod.) je možné využít plně vybavené auly v Multifunkčním centru UJEP (MFC, Pasteurova 1, Ústí nad Labem) - MFC Červená aula (315 míst), MFC Zelená aula (190 míst), MFC Fialový sál (90 míst), MFC Purpurový sál (90 míst).

Z toho kapacita v prostorách v nájmu	není	Doba platnosti nájmu	není
---------------------------------------------	------	-----------------------------	------

Kapacita a popis odborné učebny

Pedologická laboratoř je uzpůsobena převážně pro stanovení fyzikálních půdních charakteristik, jako jsou pórovitost, zrnitost, skeletovitost, objemová a specifická hmotnost, vlhkost a umožňuje seznámení se základy studia pedologie. Součástí jejího vybavení jsou mj. analytické váhy, pec, sušárna, hustoměr, laboratorní sklo, pH metr, konduktometr, tenzometr, odporové vlhkoměry, TDR vlhkoměr, Munsellovy tabulky půdních barev, Kopeckého válečky, síta pro zrnitostní rozbor a reverzní osmózou. Součástí laboratoře je polní laboratoř BangCo pro orientační analýzy a práci přímo v terénu (sítky na hmyz, zemní pasti na členovce, nárazové pasti, planktonky, síta na plankton, Seccioho desky, odběrový přístroj Van Dorn, vodoměrná vrtule, dalekohledy, lupy do terénu).

Kapacita studentů: 4 + vyučující

Kapacita a popis odborné učebny

Mikrobiologická laboratoř je vybavena zařízeními laminárním boxem, klimatizační komorou, digestoří, reverzní osmózou, fluorescenčním mikroskopem s kamerou a také mikroskopem s dolním a horním osvětlením s kamerou, třepacími inkubátory, lyofilizátorem, autoklávem, studentskými a laboratorními mikroskopy, stereomikroskopy, fermentorem, termostatem.

Kapacita studentů: 6 + vyučující

Kapacita a popis odborné učebny

Laboratoř geoinformatiky je vybavena šesti PC s licencovaným softwarem pro práci v GIS, fotogrammetrii a dálkový průzkum země (ArcGIS, Surfer, Voxler, Strater, ENVI, Agisoft Photoscan, Carlson Underground Mining, Minitab, Statgraphics, QGIS, PAST), včetně rozsáhlé báze dat zahrnující archivní letecké snímky a staré mapy. Dále jsou k dispozici zařízení pro sběr dat o ŽP (GPS, geodetické stanice, totální stanice, digitální fotoaparáty, termální kamera, multispektrální kamera, dva bezpilotní letecké prostředky, laserový skener), 3D tiskárna se dvěma extrudery a barevný plotter A1 pro tisk map

Kapacita studentů: 6 + vyučující

Kapacita a popis odborné učebny

<p><i>Laboratoře pro výzkum moderních sanačních technologií</i> jsou vybaveny bioreaktory pro výzkum moderních biotechnologií. Kapacita studentů: 15 + vyučující</p>			
Z toho kapacita v prostorách v nájmu	není	Doba platnosti nájmu	není
Vyjádření orgánu hygienické služby ze dne			
<p>V prostorách FŽP probíhá výuka dlouhodobě.</p>			
Opatření a podmínky k zajištění rovného přístupu			
<p>V roce 2015 zřídila UJEP Univerzitní centrum podpory pro studenty se specifickými vzdělávacími potřebami reg. č. CZ 1.0.7/2.2.00/29.0023 a současně přijala Směrnici rektora č. 1/2015 Metodika podpory a vyrovnávání podmínek uchazečů a studentů se specifickými potřebami na UJEP, která potvrdila otevřenost univerzity ke specifickým potřebám uchazečů o studium a studentů při jejich průchodu přijímacím řízením a studijním procesem na UJEP.</p> <p>Studentům se smyslovým znevýhodněním (zrakovým, sluchovým) jsou v souladu s přijatou metodikou podpory a vyrovnávání podmínek uchazečů a studentů se specifickými potřebami poskytována standardizovaná servisní opatření, a to jak ze strany profesionálních poskytovatelů služeb (Tichý svět, Tyflocentrum aj.), tak i ze strany spolužáků.</p> <p>Sociálně znevýhodnění studenti jsou ve studiu podporováni sociálním stipendiem vypláceným podle § 91 odst. 3 zákona a také mimořádným sociálním stipendiem přiznávaným podle § 91 odst. 2 písm. b) zákona. Tíživá sociální situace je také zohledňována při posuzování odvolání proti rozhodnutí děkana o vyměření poplatku za prodlouženou dobu studia.</p> <p>Fakulta životního prostředí umožňuje bezbariérový přístup do všech učeben a laboratoří v budově. Je zde výtah dle příslušných ČSN. Na fakultě byly vytvořeny studijní podpory pro handicapované studenty u vybraných předmětů ve formě audiovizuálních záznamů. Studijní program klade na studenty požadavek zdravotní způsobilosti a schopnosti pohybovat se v terénu (terénní cvičení, exkurze).</p>			

C-V – Finanční zabezpečení studijního programu

Vzdělávací činnost vysoké školy financovaná ze státního rozpočtu	ANO
Zhodnocení předpokládaných nákladů a zdrojů na uskutečňování studijního programu	
<p>Náklady na uskutečňování studijního programu jsou pokryty systémem financování veřejných vysokých škol. Financování ze státního rozpočtu je považováno za dostačující.</p> <p>Případné další náklady např. na zvyšování kvality výuky, nákup přístrojového a IT vybavení a dalších pomůcek je také zajišťováno využitím dotačních prostředků z programů EU nebo jiných vědeckých grantů. FŽP získává také prostředky ze smluvního výzkumu. Kromě toho disponuje FŽP UJEP dostatečnou finanční rezervou z Fondu reprodukce investičního majetku (FRIM), tato rezerva je především určena pro obnovu přístrojového, IT (technologie GIS) a laboratorního vybavení.</p>	

D-I – Záměr rozvoje a další údaje ke studijnímu programu

Záměr rozvoje studijního programu a jeho odůvodnění

Navrhovaný studijní program **Obnova krajiny** bude navazovat na současný navazující magisterský studijní program Revitalizace krajiny s prohloubením získaných znalostí v oborech obnova krajiny po těžební činnosti, obnova biologické diverzity, revitalizace vodních toků a nádrží, pozemkové úpravy v obnově krajiny, aplikace moderních technologií (GIS, Dálkový průzkum Země, letecké snímkování, CAD), modelování toku znečišťujících látek, monitoring klimatických změn a jejich vlivu na ekosystémy. Fakulta je vybavena kvalitními laboratořemi, kde může student rozšířit svůj výzkum i do chemických oborů. Jednotlivé předměty jsou zaměřeny na specifické procesy související s obnovou krajiny a jsou vyučovány kvalitními kantory a odborníky z praxe. Pokud student projeví zájem o jiný související předmět z jiné fakulty či univerzity, může ho absolvovat v rámci individuálního kurzu po domluvě s garantem studijního programu. Záměrem programu je především poskytnout studentům se zájmem o obnovu krajiny kvalitní výuku a zázemí s odborným a zkušeným vedením závěrečných prací.

Doktorský studijní program je skladbou a charakteristikou vyučovaných předmětů v souladu se Strategickým rámcem pro rozvoj České republiky do roku 2030, který je vyjádřen dokumentem „Česká republika 2030“. Tento dokument je výsledkem aktualizace Strategického rámce udržitelného rozvoje a je součástí společného úsilí o udržitelný rozvoj Evropské unie a zároveň příspěvkem České republiky k naplňování globálních cílů udržitelného rozvoje přijatých OSN v roce 2015. Česká republika se hlásí ke své globální zodpovědnosti a do roku 2030 bude spolupracovat na rozvoji globálního prostředí příznivého pro prosazování udržitelného rozvoje - a právě vzdělávání je důležitou oblastí, která zásadním způsobem podmiňuje směřování ČR k udržitelnému rozvoji. Tento dokument obsahuje také další klíčové oblasti udržitelného rozvoje, kromě vzdělávání, do kterých je právě směřován rozvoj studijního programu Obnova krajiny.

Na FŽP UJEP je prováděn základní i aplikovaný výzkum související s tvorbou a obnovou krajiny s jejím poznáním a ochranou, mezioborovými vazbami a souvislostmi. Významná je regionální orientace výzkumných aktivit na krajinu zasaženou jak historicky, ale i v současnosti povrchovou těžbou hnědého uhlí. Dalším odůvodněním, ale i záměrem studijního programu jsou právě plošně rozsáhlé rekultivace krajiny Podkrušnohoří po těžbě hnědého uhlí, kdy budou využívány všechny formy rekultivací. Velký význam do budoucna kromě využití nástrojů GIS pro revitalizaci krajiny Podkrušnohoří budou mít i hydrologické rekultivace a samozřejmě také změny klimatu nejen na lesní ekosystémy (lesnické rekultivace jsou plošně nejvíce zastoupeny v Mostecké pánvi), ale i na celkovou stabilitu narušené kulturní krajiny.

Návrh studijního programu vznikl především z důvodu poptávky ze strany absolventů programu Revitalizace krajiny, kteří mají zájem o pokračování

ve výzkumu, jímž se zabývali během navazujícího studia. Na Univerzitě J. E. Purkyně takto zaměřený studijní doktorský program nebyl dosud akreditován. Do programu budou přijímáni i absolventi jiných magisterských programů jak z UJEP, tak z jiných vysokých škol pokud splní podmínky přijímacího řízení. Celá koncepce navrhovaného programu bude technologicky a prakticky zaměřená a výsledky budou široce aplikovatelné v praxi. Zejména co se týče konkrétních pozemkových úprav a revitalizačních a rekultivačních návrhů.

Vzhledem k mnohým zahraničním (UK, Slovensko) i tuzemským kontaktům bude obor velice dobře personálně zabezpečen.

Počet přijímaných uchazečů ke studiu ve studijním programu

Počet přijímaných studentů do 1. ročníku bude maximálně 5, aby byl zachován individuální přístup po celou dobu studia, která je 4 roky (max. 7 let).

Předpokládaná uplatnitelnost absolventů na trhu práce

Problematika obnovy krajiny je velice žádaným oborem vzhledem k vysoké industrializaci v oblasti severních Čech. S postupným ukončováním těžby hnědého uhlí poroste zájem o tento obor ještě více. Možnými zaměstnavateli mohou být rekultivační a těžbařské firmy působící v Mostecké pánvi. Studenti budou schopni navrhnout pozemkové úpravy s využitím moderních technologií se zaměřením na ochranu půdy proti erozi, revitalizaci vodních toků, rekultivaci brownfieldů apod. Zároveň budou znát právní aspekty obnovy krajiny. Tyto zkušenosti se dají široce uplatnit ve státním i soukromém sektoru. Odborné zkušenosti v ochraně přírody obecně jsou na trhu velice žádaným faktorem včetně odborné znalosti angličtiny, kterou budou absolventi také ovládat. Dalším velice perspektivním oborem je studium klimatických změn, na které se může student také zaměřit v rámci doktorského programu. Uplatnění v tomto oboru je také velice široké, zejména v rámci jednotlivých ústavů AV ČR a univerzit v ČR a zahraničí.



SEBEHODNOTÍCÍ ZPRÁVA

**O naplnění požadavků vyplývajících
ze standardů pro akreditaci
studijního programu**

DOKTORSKÝ STUDIJNÍ PROGRAM

OBNOVA KRAJINY

ČÁST I. INSTITUCE UNIVERZITA JANA EVANGELISTY PURKYNĚ V ÚSTÍ NAD LABEM

A. ÚVOD

Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem (UJEP) je instituce zaměřená na široké spektrum oborů ekonomických, environmentálních, humanitních, pedagogických, přírodovědných, sociálních, technických, uměleckých a zdravotnických. Strategie univerzity vychází z její role vzdělávací, vědeckovýzkumné a kulturní instituce, která jí umožňuje naplňovat nejen národní a mezinárodní strategie v oblasti vzdělávání a tvůrčí činnosti, ale také aktuální potřeby Ústeckého kraje, jakožto strukturálně postiženého regionu. Ústecký kraj se dlouhodobě potýká s podprůměrnou úrovní vzdělanosti a záporným migračním saldem vysokoškolsky vzdělaných. Univerzita v rámci svých činností hledá cesty, které vedou k růstu vzdělanosti v regionu, odpovědně inovuje své studijní programy a rozšiřuje nabídku vzdělávání pro osoby se specifickými potřebami. Naplňování role univerzity v oblasti vzdělávací a tvůrčí činnosti je uskutečňováno vzájemnou spoluprací s institucemi na úrovni národní a mezinárodní, vládními a nevládními organizacemi a spoluprací s aplikační sférou.¹

B. ZHODNOCENÍ NAPLNĚNÍ POŽADAVKŮ VYPLÝVAJÍCÍCH ZE STANDARDŮ

Působnost orgánů vysoké školy

1.1 Vysoká škola má vymezen orgán vysoké školy, který plní působnost statutárního orgánu, a jsou vymezeny další orgány, jejich působnost, pravomoc a odpovědnost.

a) Vymezení orgánů UJEP

UJEP má v souladu se zákonem č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon“) vymezeny tyto orgány vysoké školy:

- rektor UJEP (statutární orgán),
- Akademický senát UJEP,
- Vědecká rada UJEP,
- Rada pro vnitřní hodnocení UJEP,
- Správní rada UJEP,
- kvestor UJEP.

Vzhledem k tomu, že jsou všichni studenti UJEP zapsáni do studia na fakultách, nemá UJEP v souladu s § 13 odst. 4 zákona zřízení Disciplinární komisi UJEP.

Doklad naplnění standardu

¹ Dlouhodobý záměr UJEP na léta 2016 – 2020

Statut UJEP ve znění účinném od 1. 9. 2017 (zejména čl. 7; dále čl. 8, 9, 11 až 14)	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2017/06/StatutUJEP_1606172.pdf
-------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

b) Vymezení působnosti, pravomoci a odpovědnosti orgánů UJEP

Působnost, pravomoc a odpovědnost orgánů UJEP, pokud neplynou přímo ze zákona, jsou vymezeny Statutem UJEP a v jeho mezích dalšími vnitřními předpisy a normami UJEP.

Doklady naplnění standardu

Statut UJEP ve znění účinném od 1. 9. 2017 (zejména čl. 8, 9, 11 až 14; dále čl. 19, 23, 25, 26, 30, 31)	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2017/06/StatutUJEP_1606172.pdf
Pravidla systému kvality UJEP ve znění účinném od 1. 9. 2017 (zejména čl. 2; dále čl. 7 až 12)	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2017/07/Pravidla_kvalita_170717.pdf
Pravidla vzniku, schvalování a změn studijních programů UJEP ve znění účinném od 11. 12. 2017 (čl. 1, 2, 4 až 6, 8 až 14, 18 až 20, 22 až 25, 29)	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2017/12/Pravidla_SP_1112171.pdf
Jednací řád Akademického senátu UJEP ve znění účinném od 22. 12. 2016	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2017/05/JR_ASUJEP_221216.pdf
Jednací řád Vědecké rady UJEP ve znění účinném od 1. 2. 2017	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2017/05/JR_VRUJEP_2212161-1.pdf
Jednací řád Rady pro vnitřní hodnocení UJEP ve znění účinném od 10. 2. 2017	https://rvh.ujep.cz/ (jméno: test; heslo: test), odkaz Vnitřní normy UJEP
Organizační řád UJEP ve znění účinném od 1. 9. 2017 (zejména čl. 1 až 11; dále Příloha č. 1 Organizační řád rektorátu UJEP)	https://rvh.ujep.cz/ (jméno: test; heslo: test), odkaz Vnitřní normy UJEP

c) Vymezení působnosti, pravomoci a odpovědnosti orgánů fakult

Také fakulty UJEP mají v souladu se zákonem vymezeny své orgány, přičemž jejich působnost, pravomoc a odpovědnost, pokud neplynou

přímo ze zákona, jsou vymezeny Statutem UJEP a v jeho mezích dalšími vnitřními předpisy a normami UJEP a fakult.

Doklady naplnění standardu

Statut UJEP ve znění účinném od 1. 9. 2017 (zejména čl. 16; dále čl. 9, 18, 20 až 22, 25, 26, 31)	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2017/06/StatutUJEP_1606172.pdf
Pravidla systému kvality UJEP ve znění účinném od 1. 9. 2017 (zejména čl. 2; dále čl. 8 až 11)	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2017/07/Pravidla_k_valita_170717.pdf
Pravidla vzniku, schvalování a změn studijních programů UJEP ve znění účinném od 11. 12. 2017 (čl. 4, 8, 10, 11, 19, 22 až 24, 29)	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2017/12/Pravidla_S_P_1112171.pdf
Disciplinární řád UJEP ve znění účinném od 16. 5. 2017 (zejména čl. 4 až 9)	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2017/05/Disciplrad_UJEP_160517.pdf
Organizační řád UJEP ve znění účinném od 1. 9. 2017 (zejména čl. 3, dále čl. 6 až 10)	https://rvh.ujep.cz/ (jméno: test; heslo: test), odkaz Vnitřní normy UJEP

a dále za každou fakultu

statut fakulty jednací řád akademického senátu fakulty jednací řád vědecké rady fakulty disciplinární řád fakulty	https://rvh.ujep.cz/ (jméno: test; heslo: test)
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------

1.2 Vysoká škola má vymezeny působnosti, pravomoci a odpovědnosti orgánů jejích součástí k činnostem a jednáním, která se týkají tvorby a uskutečňování studijních programů a které tvoří funkční celek.

- a) Rozsah pravomoci a odpovědnosti orgánů fakult jednat ve věci tvorby a uskutečňování studijních programů

UJEP nemá žádné vysokoškolské ústavy a studijní programy uskutečňuje výhradně na fakultách. Pro fakulty je ustanovením čl. 24 odst. 2 písm. a) zákona určeno, že rozsah pravomoci jejích orgánů rozhodovat nebo jednat ve věci tvorby a uskutečňování studijních programů musí být vymezen statutem vysoké školy.

V souladu s tím jsou na UJEP působnosti, pravomoci a odpovědnosti orgánů fakult k činnostem a jednáním, která se týkají tvorby a uskutečňování studijních programů, upraveny ustanoveními Statutu UJEP a v jejich mezích dále Pravidly vzniku, schvalování a změn studijních programů UJEP, Pravidly systému kvality UJEP a dalšími vnitřními předpisy a normami UJEP a fakult.

V tomto ohledu je klíčovým ustanovením **čl. 16 odst. 2 písm. a) Statutu UJEP**, který stanovuje, že orgány fakulty mají právo, nestanoví-li zákon jinak, rozhodovat nebo jednat ve věci tvorby a uskutečňování studijních programů v souladu s Pravidly vzniku, schvalování a změn studijních programů UJEP a v souladu s Pravidly systému kvality UJEP.

Doklady naplnění standardu

Statut UJEP ve znění účinném od 1. 9. 2017 (zejména čl. 16 odst. 2 a 4; dále čl. 18, 20 až 22)	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2017/06/StatutUJEP_1606172.pdf
Organizační řád UJEP ve znění účinném od 1. 9. 2017 (zejména čl. 3 odst. 3)	https://rvh.ujep.cz/ (jméno: test; heslo: test), odkaz Vnitřní normy UJEP

b) Vymezení působnosti, pravomoci a odpovědnosti orgánů fakult v tvorbě studijních programů

Ve věci tvorby studijních programů jsou stěžejním univerzitním předpisem **Pravidla vzniku, schvalování a změn studijních programů UJEP**, která vymezují působnosti, pravomoci a odpovědnosti orgánů fakult

- i) v procesech vzniku a schvalování návrhu institucionální akreditace, před podáním žádosti o institucionální akreditaci Národnímu akreditačnímu úřadu pro vysoké školství,
- ii) v procesech vzniku, schvalování a změn studijních programů, které mají být nebo jsou na UJEP uskutečňovány na základě institucionální akreditace,
- iii) v procesech vzniku a schvalování návrhů studijních programů, před podáním žádosti o jejich akreditaci Národnímu akreditačnímu úřadu pro vysoké školství,
- iv) v procesech vzniku a schvalování návrhů změn studijních programů, které jsou na UJEP uskutečňovány na základě akreditace studijního programu, před podáním žádosti o rozšíření nebo prodloužení platnosti akreditace Národnímu akreditačnímu úřadu pro vysoké školství nebo před jeho informováním o podstatné změně².

Doklad naplnění standardu

Pravidla vzniku, schvalování a změn	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2017/12/Pravidla_SP_1112171.pdf
-------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

² Čl. 1 odst. 2 Pravidel vzniku, schvalování a změn studijních programů UJEP

studijních programů UJEP ve znění účinném od 11. 12. 2017 (čl. 4, 8, 10, 11, 16, 19, 22 až 24, 27, 29)	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

c) **Vymezení působnosti, pravomoci a odpovědnosti orgánů fakult v uskutečňování studijních programů**

Ve věci uskutečňování studijních programů jsou klíčovým univerzitním předpisem **Pravidla systému kvality UJEP**, která v čl. 8 odst. 1 obsahují výčet vnitřních předpisů a norem určujících požadavky na vzdělávací činnost a s ní související působnost, pravomoc a odpovědnost orgánů fakult. Těmito závaznými dokumenty jsou:

- Statut UJEP,
- Pravidla vzniku, schvalování a změn studijních programů UJEP,
- Studijní a zkušební řád pro studium v bakalářských a magisterských studijních programech UJEP,
- Studijní a zkušební řád pro studium v doktorských studijních programech UJEP, popřípadě studijní a zkušební řády pro studium v doktorských studijních programech fakult,
- Rigorózní řád UJEP, popřípadě rigorózní řády fakult.

Doklady naplnění standardu

Pravidla systému kvality UJEP ve znění účinném od 1. 9. 2017 (zejména čl. 2 a 8; dále čl. 9 až 11)	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2017/07/Pravidla_k_valita_170717.pdf
----------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

a dále v souladu s čl. 8 odst. 1 Pravidel systému kvality UJEP

Statut UJEP ve znění účinném od 1. 9. 2017 (zejména čl. 16 odst. 2 a 4; dále čl. 18, 20 až 22)	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2017/06/StatutUJEP_1606172.pdf
Pravidla vzniku, schvalování a změn studijních programů UJEP ve znění účinném od 11. 12. 2017 (čl. 10, 16, 22, 23, 27)	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2017/12/Pravidla_SP_1112171.pdf
Studijní a zkušební řád pro studium v bakalářských a magisterských studijních programech UJEP ve znění účinném od 1. 9. 2017	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2017/08/SZRUJEP_1707171.pdf
Studijní a zkušební řád pro studium v doktorských studijních programech UJEP	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2017/07/SZRDrUJEP_1707171.pdf

ve znění účinném od 1. 9. 2017	
Rigorózní řád UJEP ve znění účinném od 1. 9. 2017	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2017/07/RigorradUJEP_1707171.pdf

a v souladu s čl. 16 odst. 4 Statutu UJEP za každou fakultu UJEP

statut fakulty	https://rvh.ujep.cz/ (jméno: test; heslo: test)
----------------	---------------------------------------------------------------------------------------

d) Funkčnost vymezení působnosti, pravomoci a odpovědnosti orgánů fakult

Vnitřní předpisy UJEP a fakult jsou vzájemně provázané a rozdělení působností, pravomocí a odpovědností orgánů UJEP a orgánů fakult tvoří funkční celek. To se týká i hodnocení studijních programů, které je upraveno v Pravidlech systému kvality UJEP a pro které je současně v Pravidlech vzniku, schvalování a změn studijních programů UJEP stanoveno, že musí být realizováno vždy před předložením žádosti o rozšíření nebo prodloužení platnosti akreditace studijního programu nebo oprávnění uskutečňovat studijní program.

Doklady naplnění standardu

Statut UJEP ve znění účinném od 1. 9. 2017 (zejména čl. 16 odst. 2 a 4 a čl. 18)	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2017/06/StatutUJEP_1606172.pdf
Pravidla systému kvality UJEP ve znění účinném od 1. 9. 2017 (zejména čl. 2 a 8)	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2017/07/Pravidla_kvalita_170717.pdf
Pravidla vzniku, schvalování a změn studijních programů UJEP ve znění účinném od 11. 12. 2017 (zejména čl. 1 odst. 2 písm. e); dále čl. 15 odst. 3, čl. 17 odst. 3, čl. 26 odst. 3, čl. 28 odst. 3)	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2017/12/Pravidla_SP_1112171.pdf
Organizační řád UJEP ve znění účinném od 1. 9. 2017 (zejména čl. 3 odst. 3)	https://rvh.ujep.cz/ (jméno: test; heslo: test), odkaz Vnitřní normy UJEP

a dále v souladu s čl. 16 odst. 4 Statutu UJEP za každou fakultu UJEP

statut fakulty	https://rvh.ujep.cz/ (jméno: test; heslo: test)
----------------	---------------------------------------------------------------------------------------

Vnitřní systém zajišťování a hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností

1.3 Na všech úrovních řízení vysoké školy jsou vymezeny pravomoci a odpovědnost za kvalitu vzdělávací činnosti, tvůrčí

činnosti a s nimi souvisejících činností tak, aby tvořily funkční celek.

a) Vymezení pravomoci a odpovědnosti orgánů UJEP, jejich fakult a zaměstnanců UJEP v systému kvality

Na UJEP je garantem celého systému zajišťování a hodnocení kvality **Rada pro vnitřní hodnocení UJEP**, která je ustavena podle čl. 12 Statutu UJEP a která má pravomoc a odpovědnost ověřovat, jak jsou naplňovány požadavky UJEP na kvalitu uskutečňovaných činností. Rada po vnitřní hodnocení UJEP je také oprávněna vydávat metodické materiály ke konkretizaci postupu v oblasti zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností UJEP. Předsedou Rady pro vnitřní hodnocení UJEP je **rektor**.

V čl. 11 odst. 7 Statutu UJEP je Radě pro vnitřní hodnocení UJEP svěřena působnost vědecké rady v oblasti schvalování studijních programů a v oblasti schvalování návrhů studijních programů před podáním žádosti o jejich akreditaci Národním akreditačnímu úřadu pro vysoké školství. V rámci této působnosti rada bezprostředně ověřuje naplňování požadavků na kvalitu vzdělávací činnosti.

Hodnocení tvůrčí činnosti je v souladu s čl. 10 odst. 11 Pravidel systému kvality UJEP projednáváno ve **Vědecké radě UJEP**, která je též oprávněna vykonávat působnost v oblasti akreditací habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem. Všechny klíčové dokumenty jsou dále projednávány, popř. schvalovány **Akademickým senátem UJEP**. Zprávu o vnitřním hodnocení kvality UJEP projednává také **Správní rada UJEP**.

Na úrovni vedení UJEP je koordinátorem zajišťování a vnitřního hodnocení kvality **prorektor pro rozvoj a kvalitu**, který spolupracuje s ostatními členy tohoto poradního orgánu rektora a v rámci kolegia rektora také s děkany fakult. Tato pravomoc a odpovědnost prorektora pro rozvoj a kvalitu je v souladu s čl. 2 Pravidel systémů kvality UJEP zakotvena v čl. 2 odst. 4 Organizačního řádu UJEP a rozvedena v čl. 3 Přílohy č. 1 Organizačního řádu UJEP.

Na úrovni fakult je za zajišťování a průběh vnitřního hodnocení kvality činností příslušné fakulty odpovědný **děkan**, který je také oprávněn pověřit koordinací činností v této oblasti jednoho z proděkanů, popř. jiného zaměstnance působícího na fakultě. Vnitřními předpisy a normami UJEP je také dána konkrétní pravomoc a odpovědnost v oblasti kvality dalším orgánům fakulty - v procesech hodnocení vzdělávací činnosti akademickému senátu fakulty a v procesech hodnocení tvůrčí činnosti vědecké radě fakulty.

Význačnou roli v systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality zastává **garant studijního programu**, který zásadním způsobem ručí za kvalitu a řádné uskutečňování garantovaného studijního programu. Ve spolupráci s orgány příslušné fakulty dbá o obsahovou a metodickou kvalitu studijního programu, o řádné uskutečňování jeho výuky podle platné akreditace, jakož i o jeho rozvíjení a pravidelné hodnocení. Za svou činnost zodpovídá jak vlastní fakultě, tak i UJEP reprezentované Radou pro vnitřní hodnocení UJEP.

Doklady naplnění standardu - viz doklady o naplnění standardu v části b)

b) Funkčnost vymezení pravomoci a odpovědnosti orgánů UJEP, orgánů jejich fakult a zaměstnanců UJEP v systému kvality

Vnitřní předpisy UJEP a fakult jsou vzájemně provázané a rozdělení pravomocí a odpovědností orgánů UJEP, orgánů fakult a zaměstnanců UJEP za kvalitu tvoří funkční celek. Pravomoci a odpovědnosti se promítají do struktury zaměstnanců a jejich pracovních náplní, a to jak na úrovni univerzity, tak na úrovni fakult a dalších součástí UJEP.

Klíčovým dokumentem ve věci vymezení pravomocí orgánů UJEP, orgánů fakult a zaměstnanců UJEP jsou **Pravidla systému kvality UJEP**. Ve věci nastavení odpovědnosti za zajišťování a vnitřní hodnocení kvality je klíčovým dokumentem **Organizační řád UJEP**, který tuto odpovědnost promítá do struktury pracovních pozic a pracovní náplně příslušných zaměstnanců na úrovni univerzity. Vedle rektora, který je předsedou Rady pro vnitřní hodnocení UJEP a

předsedou Vědecké rady UJEP, je odpovědnost za kvalitu tímto řádem nastavena i pro pozice

- kvestor – čl. 2 odst. 6 Organizačního řádu UJEP,
- prorektor pro rozvoj a kvalitu – čl. 2 odst. 4 písm. a) Organizačního řádu UJEP,
- ostatní prorektori – čl. 2 odst. 4 písm. b) až d) Organizačního řádu UJEP,
- děkani – čl. 3 odst. 2 Organizačního řádu UJEP,
- vedoucí zaměstnanci jiných pracovišť a účelových zařízení UJEP - čl. 3 odst. 4 Organizačního řádu UJEP.

Na úrovni fakult nastavují odpovědnost zaměstnanců za kvalitu v souladu s čl. 2 odst. 2 Pravidel systému kvality UJEP statuty fakult, příp. jejich organizační řády, jakož i další vnitřní předpisy a normy fakulty.

Doklady naplnění standardu

Statut UJEP ve znění účinném od 1. 9. 2017 (zejména čl. 10 odst. 2 a čl. 18; dále čl. 11, 12, 16 odst. 2 písm. a) a e), čl. 26)	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2017/06/StatutUJEP_1606172.pdf
Pravidla systému kvality UJEP ve znění účinném od 1. 9. 2017 (čl. 2, 7 až 12)	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2017/07/Pravidla_k_valita_170717.pdf
Pravidla vzniku, schvalování a změn studijních 11. 12. 2017 (čl. 1 odst. 2 písm. e), čl. 15 odst. 3, čl. 17 odst. 3, čl. 26 odst. 3, čl. 28 odst. 3)	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2017/12/Pravidla_S_P_1112171.pdf
Organizační řád UJEP (čl. 2 odst. 4 a 6, čl. 3 odst. 2 až 4, Příloha č. 1 Organizační řád rektorátu, čl. 3 až 7)	https://rvh.ujep.cz/ (jméno: test; heslo: test), odkaz Vnitřní normy UJEP

a dále v souladu s čl. 2 odst. 2 Pravidel systému kvality UJEP za každou fakultu UJEP

statut fakulty	https://rvh.ujep.cz/ (jméno: test; heslo: test)
----------------	---------------------------------------------------------------------------------------

1.4 Vnitřním předpisem vysoké školy jsou podrobněji vymezeny procesy vzniku, schvalování a změn návrhů studijních programů před jejich předložením k akreditaci Národnímu akreditačnímu úřadu pro vysoké školství.

a) Vymezení procesů vzniku, schvalování a změn návrhů studijních programů

Procesy vzniku, schvalování a změn návrhů studijních programů jsou podrobně vymezeny **v Pravidlech vzniku, schvalování a změn studijních programů UJEP**, která jsou podle § 17 odst. 1 písm. k) zákona a čl. 32 odst. 2 písm. e) Statutu UJEP vnitřním předpisem univerzity. Tato pravidla konkrétně upravují:

- i) procesy vzniku a schvalování návrhů studijních programů, před podáním žádosti o jejich akreditaci Národním akreditačním úřadu pro vysoké školství,
- ii) procesy vzniku a schvalování návrhů změn studijních programů, které jsou na UJEP uskutečňovány na základě akreditace studijního programu, před podáním žádosti o rozšíření nebo prodloužení platnosti akreditace Národním akreditačním úřadu pro vysoké školství nebo před jeho informováním o podstatné změně³.

Doklady naplnění standardu

Statut UJEP ve znění účinném od 1. 9. 2017 (čl. 32 odst. 2 písm. e))	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2017/06/StatutUJEP_1606172.pdf
Pravidla vzniku, schvalování a změn studijních programů UJEP ve znění účinném od 11. 12. 2017 (čl. 1 odst. 2 písm. c) až e), čl. 21 až 29)	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2017/12/Pravidla_SP_1112171.pdf

b) Zhodnocení návrhu studijního programu, posouzení jeho kvality a odstranění případných nedostatků

Klíčovými ustanoveními, která vymezují procesy vzniku, schvalování a změn návrhů studijních programů na UJEP, jsou čl. 21 až 29 Pravidel vzniku, schvalování a změn studijních programů UJEP (část V. Akreditace studijního programu). Takto nastavené procesy zahrnují projednávání návrhu studijního programu nebo jeho změn v akademickém senátu fakulty, ve vědecké radě fakulty a v Radě pro vnitřní hodnocení UJEP a umožňují posouzení kvality návrhu a odstranění případných nedostatků.

Rada pro vnitřní hodnocení UJEP je podle čl. 25 odst. 2 Pravidel vzniku, schvalování a změn studijních programů UJEP oprávněna vyzvat předkladatele návrhu k jeho úpravě a odstranění nedostatků, a to na základě vlastního zhodnocení návrhu a posouzení jeho kvality. Rada pro vnitřní hodnocení UJEP má k tomuto posouzení k dispozici:

- i) podle čl. 24 odst. 5 Pravidel vzniku, schvalování a změn studijních programů UJEP kompletní návrh studijního programu nebo jeho změny, obsahující všechny náležitosti žádosti o akreditaci studijního programu, nebo o jeho rozšíření či prodloužení platnosti

³ Čl. 1 odst. 2 Pravidel vzniku, schvalování a změn studijních programů UJEP

Příloha 3 k zápisu AS FŽP 5.12. 2018

akreditace podle § 79 odst. 2 zákona, včetně sebehodnotící zprávy popisující a hodnotící naplnění požadavků vyplývajících ze standardů pro akreditace studijních programů vymezených zákonem a nařízeními vlády,

- ii) podle čl. 26 odst. 3 a čl. 28 odst. 3 Pravidel vzniku, schvalování a změn studijních programů UJEP zprávu o hodnocení studijního programu, kterou před projednáním návrhu podle čl. 8 odst. 3 až 9 Pravidel systému kvality UJEP sama schválila.

Doklady naplnění standardu

Pravidla vzniku, schvalování a změn studijních programů UJEP ve znění účinném od 11. 12. (čl. 1 odst. 2 písm. e), čl. 21 až 29)	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2017/12/Pravidla_S_P_1112171.pdf
Pravidla systému kvality UJEP ve znění účinném od 1. 9. 2017 (čl. 8 odst. 3 až 9)	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2017/07/Pravidla_k_valita_170717.pdf

- c) **Zapojení garanta studijního programu a studentů do procesů vzniku, schvalování a změn návrhů studijních programů**

V podmínkách UJEP jsou do procesů vzniku, schvalování a změn návrhů studijních programů zapojeni relevantní aktéři, zejména garant studijního programu a studenti.

Garant studijního programu

- i) podle čl. 18 odst. 5 písm. a) Statutu UJEP koordinuje obsahovou přípravu studijního programu,
- ii) podle čl. 24 odst. 3, čl. 26 odst. 2, čl. 27 odst. 2, čl. 28 odst. 2 Pravidel vzniku, schvalování a změn studijních programů UJEP se účastní projednávání návrhu studijního programu nebo jeho změn ve vědecké radě fakulty,
- iii) podle čl. 8 odst. 3 Pravidel systému kvality UJEP předkládá vlastní hodnotící zprávu, která je podkladem pro hodnocení studijního programu, jež podle čl. 26 odst. 3 a čl. 28 odst. 3 Pravidel vzniku, schvalování a změn studijních programů UJEP předchází projednání návrhu studijního programu nebo jeho změn v Radě pro vnitřní hodnocení UJEP.

Studenti

- i) podle čl. 24 odst. 2 Pravidel vzniku, schvalování a změn studijních programů UJEP se (prostřednictvím svých zástupců) účastní projednávání návrhu studijního programu nebo jeho změn v akademickém senátu fakulty,
- ii) podle čl. 25 odst. 1 Pravidel vzniku, schvalování a změn studijních programů UJEP se (prostřednictvím svých zástupců) účastní projednávání návrhu studijního programu nebo jeho změn v Radě pro vnitřní hodnocení UJEP,
- iii) podle čl. 8 odst. 7 Pravidel systému kvality UJEP se (prostřednictvím svých zástupců) účastní projednávání vlastní hodnotící zprávy garanta studijního oboru, která je podkladem pro hodnocení studijního programu (toto hodnocení předchází projednání návrhu studijního programu nebo jeho změn v Radě pro vnitřní hodnocení UJEP),
- iv) podle čl. 8 odst. 4 písm. b) Pravidel systému kvality UJEP se účastní studentských hodnocení, jejichž výsledky jsou obsaženy ve vlastní hodnotící zprávě garanta studijního programu, která je podkladem pro hodnocení studijního programu (toto hodnocení předchází projednání návrhu studijního programu nebo jeho změn v Radě pro vnitřní hodnocení UJEP).

Doklady naplnění standardu

Statut UJEP ve znění účinném od 1. 9. 2017 (čl. 18 odst. 5 písm. a))	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2017/06/StatutUJEP_1606172.pdf
Pravidla vzniku, schvalování a změn studijních programů UJEP ve znění účinném od 11. 12. 2017 (čl. 1 odst. 2 písm. e), čl. 24 až 29)	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2017/12/Pravidla_S_P_1112171.pdf
Pravidla systému kvality UJEP ve znění účinném od 1. 9. 2017 (čl. 8 odst. 3 až 9)	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2017/07/Pravidla_k_valita_170717.pdf

1.5 Pokud vysoká škola hodlá posuzovat splnění podmínek pro přijetí ke studiu ve studijním programu s použitím ustanovení § 48 odst. 4 písm. d) nebo § 48 odst. 5 písm. c) zákona o vysokých školách, jsou vytvořena pravidla, stanoveny principy a popsán proces posuzování splnění podmínky předchozího vzdělání.

UJEP aktuálně nežadá o institucionální akreditaci, proto naplňování tohoto standardu není hodnoceno.

1.6 Vysoká škola má přijata dostatečně účinná opatření zajišťující úroveň kvality kvalifikačních prací a systematicky dbá na kvalitu obhájených kvalifikačních prací a obhájených rigorózních prací. V rámci svých pravidel stanoví požadavky na způsob vedení těchto prací a kvalifikační požadavky na osoby, které vedou kvalifikační práce nebo rigorózní práce, a stanoví nejvyšší počet kvalifikačních prací nebo rigorózních prací, které může vést jedna osoba.

a) Péče o kvalitu obhajovaných kvalifikačních prací a rigorózních prací

Na UJEP je hodnocení bakalářských, diplomových, dizertačních a rigorózních prací významnou součástí systému kvality. V čl. 8 odst. 2 písm. c) Pravidel systému kvality UJEP je explicitně uvedeno, že toto hodnocení představuje specifickou podporu rozvoje kvality vzdělávací činnosti na UJEP.

V souladu s čl. 8 odst. 4 písm. f) Pravidel systému kvality UJEP jsou výsledky hodnocení bakalářských, diplomových, dizertačních a rigorózních prací zahrnuty do vlastní hodnotící zprávy garanta studijního programu, která je podkladem pro **hodnocení studijního programu**. Perioda tohoto hodnocení je stanovena čl. 8 odst. 6 Pravidel systému kvality UJEP.

V rámci hodnocení studijního programu jsou z výsledků hodnocení bakalářských, diplomových, dizertačních a rigorózních prací vyvozovány závěry jak na úrovni garanta studijního programu, tak v souladu s čl. 8 odst. 7 a 8 Pravidel systému kvality UJEP na úrovni pracovní skupiny Rady pro vnitřní hodnocení UJEP a poté i rady

samotné. V případě zjištěných nedostatků je v souladu s čl. 6 odst. 7 Pravidel systému kvality UJEP nedílnou součástí hodnocení prací také doporučení k přijetí opatření.

Směrnicí rektora je dále upraven postup při zveřejňování závěrečných prací, a to jak prostřednictvím elektronických aplikací, tak prostřednictvím věcné databáze uložené ve Vědecké knihovně UJEP. Stejnou směrnicí rektora je též upraveno testování kvalifikačních nebo rigorózních prací v systému na **odhalování plagiátů** Theses.cz.

Doklady naplnění standardu

Pravidla systému kvality UJEP ve znění účinném od 1. 9. 2017 (čl. 8 odst. 2 písm. c), odst. 3 až 9)	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2017/07/Pravidla_k_valita_170717.pdf
Směrnice rektora č. 8/2016 Ke zveřejňování závěrečných prací ve znění účinném od 6. 10. 2016	https://rvh.ujep.cz/ (jméno: test; heslo: test), odkaz Vnitřní normy UJEP

- b) Stanovení požadavků na způsob vedení kvalifikačních nebo rigorózních prací a kvalifikačních požadavků na osoby, které vedou tyto práce, a stanovení nejvyššího počtu prací, které může vést jedna osoba.

Požadavky na způsob vedení bakalářských, diplomových a dizertačních prací a kvalifikační požadavky na osoby, které vedou tyto práce, jakož i nejvyšší počet těchto prací, které může vést jedna osoba, jsou stanoveny **vnitřními normami fakult**. V těchto normách, vydávaných formou směrnice děkana, je shodně nastaveno, že vedoucí práce musí mít vzdělání nejméně o jeden stupeň vyšší než je vzdělání získávané studiem ve studijního programu, v rámci něhož kvalifikační práci osoba vede, přičemž v oblasti Umění může být požadovaný stupeň vzdělání nahrazen erudicí v příslušné umělecké oblasti. Vedení prací osobami pouze s bakalářským titulem se nepřipouští. Shodně je také respektováno, že vedení prací externisty je možné pouze v jednotlivých odůvodněných případech.

V případě vedení dizertačních prací, kde je oborová rada podle čl. 3 odst. 5 písm. c) **Studijního a zkušebního řádu pro studium v doktorských studijních programech UJEP** oprávněna navrhnout děkanovi školitele a současně je podle čl. 3 odst. 7 téhož vnitřního předpisu oprávněna posoudit dokumentaci tvůrčí a pedagogické činnosti poprvé navrhovaného školitele, je v čl. 3 odst. 6 písm. a) zakotveno, že oborová rada se při podávání návrhu na školitele řídí směrnicí děkana upravující požadavky na vedení dizertačních prací. Studijní a zkušební řád pro studium v doktorských studijních programech UJEP a směrnice děkana upravující požadavky na vedení dizertačních prací jsou tak provázány.

V podmínkách UJEP nemá osoba, která podala přihlášku ke státní rigorózní zkoušce, vedoucího rigorózní práce. Stanovení požadavků na

způsob vedení rigorózních prací a kvalifikačních požadavků na vedoucí těchto prací, jakož i stanovení nejvyššího počtu rigorózních prací, které může vést jedna osoba, je tak nerelevantní.

Doklady naplnění standardu

Studijní a zkušební řád pro studium v doktorských studijních programech UJEP ve znění účinném od 1. 9. 2017 (čl. 3 odst. 5 písm. c), čl. 3 odst. 6 písm. a), čl. 3 odst. 7)	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2017/07/SZRDrUJEP_1707171.pdf
Rigorózní řád UJEP ve znění účinném od 1. 9. 2017	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2017/07/RigorradUJEP_1707171.pdf

a dále za každou fakultu UJEP

směrnice děkanů fakult k vedení kvalifikačních prací	https://rvh.ujep.cz/ (jméno: test; heslo: test), odkaz Směrnice děkanů k vedení kvalifikačních prací
------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.7 Zajištění a hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností se opírá o procesy zpětné vazby, zejména ankety a kvantitativní a kvalitativní průzkumy, přičemž do těchto procesů jsou v reprezentativní míře zapojeni akademičtí pracovníci, studenti, věcně příslušné profesní komory, oborová sdružení nebo organizace zaměstnavatelů nebo další odborníci z praxe, s přihlédnutím k typům a případným profilům studijních programů.

a) Procesy zpětné vazby ve vnitřním hodnocení kvality činností UJEP

Na UJEP jsou procesy zpětné vazby významnou součástí systému kvality. V čl. 6 odst. 3 a 4 Pravidel systému kvality UJEP je uvedeno, že se vnitřní hodnocení opírá o

- i) zpětnou vazbu od akademických pracovníků, studentů, absolventů, popřípadě dalších relevantních aktérů působících na UJEP i mimo ni a
- ii) ověřené kvalitativní a kvantitativní údaje.

Konkrétní výčet opor uvádí čl. 7 odst. 1 Pravidel systému kvality UJEP, podle kterého se mezi stěžejní opory vnitřního hodnocení na UJEP řadí dotazníková šetření, polostrukturované rozhovory, odborné posudky a údaje z veřejných informačních zdrojů, které jsou UJEP dostupné.

Procesy zpětné vazby jsou pak explicitně uvedeny jak u vnitřního hodnocení kvality vzdělávací činnosti (čl. 8 odst. 2 a 4 a čl. 9 odst. 1 Pravidel systému kvality UJEP), tak u vnitřního hodnocení kvality tvůrčí

činnosti (čl. 10 odst. 9 Pravidel systému kvality UJEP) a činností s nimi souvisejících (čl. 11 odst. 5 a 6 Pravidel systému kvality UJEP).

Tyto procesy pokrývají všechny relevantní **aspekty posuzovaných činností**, tj.

- i) u vzdělávací činnosti kvalitu výuky, organizaci studia, studijní zázemí, infrastrukturu, podmínky a průběh přijímacího řízení a studia, zajištění rovného přístupu v přijímacím řízení a studiu, uplatňování absolventů v praxi (čl. 8 odst. 2 a čl. 9 odst. 1 Pravidel systému kvality UJEP),
- ii) u tvůrčí činnosti řízení jejího rozvoje, propojení se vzdělávací činností, studentskou tvůrčí činností, personální zabezpečení, národní a mezinárodní spolupráci v tvůrčí činnosti, společenský význam a dosažené výsledky (čl. 10 odst. 10 Pravidel systému kvality UJEP) a
- iii) u souvisejících činností řízení a správu UJEP, využívání zdrojů, infrastrukturu, informační systémy, knihovnické a jiné informační služby, poradenské služby, služby v oblasti přenosu poznatků a technologií, ediční činnost, služby kolejí a menz, zázemí pro sportovní činnost (čl. 11 odst. 2 Pravidel systému kvality UJEP).

Periodicita a způsoby získávání zpětných vazeb, které se týkají vzdělávací činnosti, jsou diferencovány podle aktérů (viz část b)). Vnitřní hodnocení tvůrčí činnosti a souvisejících činností pak probíhá jednou za pět let, a to zpravidla před zahájením přípravy strategického záměru UJEP⁴.

Doklady naplnění standardu - viz doklady o naplnění standardu v části b).

b) Zapojení aktérů do procesů zpětné vazby

Na UJEP jsou do procesů zpětné vazby zapojeni tito aktéři:

Studenti, od nichž je prioritně získávána zpětná vazba na vzdělávací činnost a činnosti s ní související, a to:

- i) dotazníkovým šetřením realizovaným elektronicky s podporou univerzitního informačního systému STAG (šetření se semestrální periodou zakotvenou v harmonogramu UJEP⁵),
- ii) polostrukturovanými rozhovory se zástupci studentů, jež se podle čl. 8 odst. 7 Pravidel systému kvality UJEP účastní projednávání vlastní hodnotící zprávy garanta studijního programu (zpětná vazba získávaná minimálně jednou za období platnosti akreditace⁶, resp. při každém záměru rozšířit nebo prodloužit platnost akreditace studijního programu⁷),
- iii) kvalitativními či kvantitativními průzkumy realizovanými s podporou komisí Akademického senátu UJEP (komise ustavené podle čl. 2 odst. 3 a 4 Jednacího řádu Akademického senátu UJEP), nebo s podporou obdobných komisí na fakultách (neperiodické průzkumy konané v rámci analytické činnosti),

⁴ Čl. 10 odst. 11 a čl. 11 odst. 3 Pravidel systému kvality UJEP

⁵ Harmonogram UJEP pro akademický rok 2017/2018

⁶ Čl. 8 odst. 6 Pravidel systémů kvality UJEP

⁷ Čl. 26 odst. 3 a čl. 28 odst. 3 Pravidel vzniku, schvalování a změn studijních programů UJEP

- iv) dotazníkovými šetřeními realizovanými ve spolupráci s jinými subjekty podle čl. 5 odst. 3 Pravidel systému kvality UJEP (neperiodická šetření, probíhající zpravidla elektronicky)⁸,
- v) dalšími způsoby podle rozhodnutí rektora, děkana nebo garanta studijního programu, případně dalších orgánů UJEP, fakult UJEP a dalších zaměstnanců, v souladu s rozdělením jejich pravomocí a odpovědností za kvalitu.

Absolventi, od nichž je prioritně získávána zpětná vazba na vzdělávací činnost a činnosti s ní související, a to:

- i) dotazníkovým šetřením realizovaným v souvislosti s hodnocením studijního programu (neperiodické šetření probíhající zpravidla elektronicky, zpětná vazba získávaná jako podklad⁹ pro zpracování vlastní hodnotící zprávy garanta studijního programu minimálně jednou za období platnosti akreditace⁵, resp. při každém záměru rozšířit nebo prodloužit platnost akreditace studijního programu⁶),
- ii) dotazníkovými šetřeními realizovanými ve spolupráci s jinými subjekty podle čl. 5 odst. 3 Pravidel systému kvality UJEP (neperiodická šetření probíhající zpravidla elektronicky)¹⁰,
- iii) dalšími způsoby podle rozhodnutí rektora, děkana nebo garanta studijního programu, případně dalších orgánů UJEP, fakult UJEP a dalších zaměstnanců, v souladu s rozdělením jejich pravomocí a odpovědností za kvalitu.

Účastníci a absolventi celoživotního vzdělávání v rámci akreditovaných studijních programů, od nichž je prioritně získávána zpětná vazba na vzdělávací činnost a činnosti s ní související, a to:

- i) dotazníkovým šetřením realizovaným v souvislosti s hodnocením programu celoživotního vzdělávání (neperiodické šetření probíhající zpravidla v listinné podobě, realizované podle čl. 9 odst. 2 Pravidel systémů kvality UJEP vždy, když je hodnocen příslušný akreditovaný studijní program),
- ii) dalšími způsoby podle rozhodnutí rektora, děkana nebo garanta studijního programu, případně dalších orgánů UJEP, fakult UJEP a dalších zaměstnanců, v souladu s rozdělením jejich pravomocí a odpovědností za kvalitu.

Akademičtí pracovníci, od nichž je získávána zpětná vazba na všechny typy činností, a to:

- i) z vlastních hodnotících zpráv garantů studijních programů nebo programů celoživotního vzdělávání (zpětná vazba poskytovaná minimálně jednou za období platnosti akreditace⁵, resp. při každém záměru rozšířit nebo prodloužit platnost akreditace studijního programu⁶, v rozsahu vyplývajícím z čl. 8 odst. 4 nebo čl. 9 odst. 1 Pravidel systému kvality UJEP),
- ii) polostrukturovanými rozhovory se zástupci akademických pracovníků, jež se podle čl. 8 odst. 7 Pravidel systému kvality UJEP účastní projednávání vlastní hodnotící zprávy garanta studijního programu (zpětná vazba získávaná minimálně jednou za období platnosti akreditace⁵, resp. při každém záměru rozšířit nebo prodloužit platnost akreditace studijního programu⁶),
- iii) polostrukturovanými rozhovory při projednávání plnění jejich kariérního plánu (zpětná vazba získávaná podle čl. 7 odst. 6 Kariérního řádu akademických pracovníků UJEP minimálně jednou za 5 let, vždy však při prodloužování pracovní smlouvy),

⁸ např. EUROSTUDENT

⁹ Čl. 8 odst. 4 písm. b) Pravidel systému kvality UJEP a Metodický materiál č. 1/2017 Rady pro vnitřní hodnocení UJEP pro přípravu vlastní hodnotící zprávy garanta studijního programu

¹⁰ např. REFLEX

- iv) kvalitativními či kvantitativními průzkumy realizovanými v akademické obci, zpravidla před zahájením přípravy strategického záměru UJEP nebo fakulty, popř. každoročních plánů jejich realizace (neperiodické průzkumy konané v rámci analytické činnosti).

Odborníci z praxe, včetně zástupců věcně příslušných profesních komor, oborových sdružení nebo organizací zaměstnavatelů, od nichž je prioritně získávána zpětná vazba na vzdělávací činnost a činnosti s ní související, a to:

- i) dotazníkovým šetřením realizovaným v souvislosti s hodnocením studijního programu (zpětná vazba poskytovaná jako podklad pro zpracování vlastní hodnotící zprávy garanta studijního programu¹¹, minimálně jednou za období platnosti akreditace⁵, resp. při každém záměru rozšířit nebo prodloužit platnost akreditace studijního programu⁶),
- ii) prostřednictvím jejich zapojení do činnosti orgánů UJEP a orgánů fakult (správní rada, vědecké rady), jakož i komisí pro státní závěrečné zkoušky (podle typu, profilu a zaměření studijního programu),
- iii) prostřednictvím zapojení UJEP do činnosti poradních orgánů Ústeckého kraje, zejména Rady pro rozvoj lidských zdrojů a Rady pro vědu, výzkum a inovace, jakož i Paktu zaměstnanosti Ústeckého kraje a dalších relevantních grémíí,
- iv) kvalitativními či kvantitativními průzkumy realizovanými mezi odborníky z praxe, zpravidla před zahájením přípravy strategického záměru UJEP nebo fakulty, popř. i ve spolupráci s jinými subjekty podle čl. 5 odst. 3 Pravidel systému kvality UJEP (neperiodické průzkumy konané v rámci analytické činnosti),
- i) dalším naplňováním Pravidel systému kvality UJEP, která zavazují UJEP spolupracovat při zajišťování a vnitřním hodnocení kvality nejen s ostatními vysokými školami a vědeckými a výzkumnými institucemi v České republice a v zahraničí, ale i s orgány veřejné správy, stavovskými a odbornými spolky a dalšími institucemi veřejného života¹².

Doklady naplnění standardu

Pravidla systému kvality UJEP ve znění účinném od 1. 9. 2017 (zejména čl. 6 odst. 3 a 4, čl. 7 odst. 1 a čl. 8 odst. 7; dále čl. 5 odst. 3, čl. 8 odst. 2, 4 a 6, čl. 9 odst. 1 a 2, čl. 10 odst. 9 a 11, čl. 11 odst. 3, 5 a 6)	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2017/07/Pravidla_k_valita_170717.pdf
Pravidla vzniku, schvalování a změn 11. 12. 2017 (čl. 26 odst. 3 a čl. 28 odst. 3)	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2017/12/Pravidla_S_P_1112171.pdf
Jednací řád Akademického senátu UJEP ve znění účinném od 22. 12. 2016 (čl. 2 odst. 3 a 4)	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2017/05/JR_ASUJE_P1_221216.pdf
Směrnice rektora č. 1/2017 Jednací řád Rady pro vnitřní hodnocení UJEP ve znění	https://rvh.ujep.cz/ (jméno: test; heslo: test), odkaz Vnitřní normy UJEP

¹¹ Metodický materiál č. 1/2017 Rady pro vnitřní hodnocení UJEP pro přípravu vlastní hodnotící zprávy garanta studijního programu

¹² Čl. 5 odst. 3 Pravidel systému kvality UJEP

účinném od 10. 2. 2017 (čl. 7)	
Metodický materiál č.1/2017 Rady pro vnitřní hodnocení UJEP pro přípravu vlastní hodnotící zprávy garanta studijního programu	https://rvh.ujep.cz/ (jméno: test; heslo: test), odkaz Metodické materiály RpVH
Směrnice rektora č. 10/2016 Kariérní řád akademických pracovníků UJEP ve znění účinném od 4. 11. 2016 (čl. 7)	https://rvh.ujep.cz/ (jméno: test; heslo: test), odkaz Vnitřní normy UJEP
Harmonogram UJEP pro akademický rok 2017/2018 – prosinec, únor, duben, červenec, jakož i harmonogramy pro předchozí akademické roky	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2017/06/Harmonogram-UJEP-17_18_060617.pdf

c) Doklady konkrétních opatření

Vyhodnocení zpětné vazby o kvalitě uskutečňovaných činností se promítá do formulace strategických dokumentů univerzity, zejména do Dlouhodobého záměru UJEP na roky 2016 - 2020 a každoročních plánů jeho realizace a do Institucionálního plánu UJEP na roky 2016 - 2018, a dále do formulace strategických dokumentů fakult.

Vybraná opatření, která jsou na základě zpětné vazby přijímána, jsou dále konkretizována **ve výročních zprávách o činnosti**. Dokladem toho je i Výroční zpráva o činnosti UJEP za rok 2016 (VZČ 2016), ve které jsou specifikována tato opatření:

- pro zvýšení úspěšnosti ve studiu (VZČ 2016, bod 3a),
- pro omezení prodlužování studia (VZČ 2016, bod 3b),
- pro podporu studia – rodičů (VZČ 2016, bod 3h),
- pro odstraňování bariér v přístupu k vysokoškolskému vzdělání (VZČ 2016, bod 3e),
- pro zvýšení uplatnitelnosti absolventů na trhu práce (VZČ 2016, bod 4b),
- pro podporu rozvoje pedagogických dovedností akademických pracovníků (VZČ 2016, bod 6b),
- pro zvýšení účasti studentů v programech zahraničních mobilit (VZČ 2016, bod 7a),
- pro podporu integrace zahraničních členů akademické obce (VZČ 2016, bod 7b),
- pro zvýšení míry zapojení studentů do tvůrčí činnosti (VZČ 2016, bod 8b).

Současně jsou u těchto opatření uvedeny konkrétní **projekty** (včetně projektů zařazených do institucionálního plánu UJEP), jejichž prostřednictvím je těmto opatřením poskytována podpora.

Doklady naplnění standardu

Dlouhodobý záměr UJEP na roky 2016 - 2020	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2016/11/DZ_UJEP_2016-2020_FINAL.pdf
-------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Institucionální plán UJEP na roky 2016 - 2018	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2016/11/IP_2016-2018_UJEP-final_MSMT.pdf
Výroční zpráva o činnosti UJEP za rok 2016, jakož i starší výroční zprávy o činnosti UJEP	https://www.ujep.cz/cs/vyrocní-zpravy

1.8 Vysoká škola má v oblasti vzdělávací a tvůrčí činnosti nastaveny ukazatele, jejichž prostřednictvím sleduje míru úspěšnosti v přijímacím řízení, studijní neúspěšnost ve studijním programu, míru řádného ukončení studia studijního programu a uplatnitelnost absolventů.

a) Nastavení ukazatelů pro sledování vybraných aspektů vzdělávací a tvůrčí činnosti UJEP

V čl. 8 odst. 2 písm. d) až f) Pravidel systému kvality UJEP je uvedeno, že rozvoj kvality vzdělávací činnosti UJEP je podporován prostřednictvím

- sledování podmínek, průběhu a výsledku přijímacího řízení,
- sledování podmínek, průběhu a výsledků studia,
- sledování uplatňování absolventů v praxi.

V čl. 7 odst. 1 písm. h) Pravidel systému kvality UJEP je dále zakotveno, že oporami vnitřního hodnocení UJEP jsou ukazatele sledované ve strategickém záměru UJEP nebo ve výroční zprávě o činnosti UJEP. Jak dokládají **výroční zprávy o činnosti** z posledních let, tyto ukazatele zahrnují¹³ ukazatele pro vyhodnocení míry úspěšnosti v přijímacím řízení, studijní neúspěšnosti ve studijním programu, míry řádného ukončení studia studijního programu a uplatnitelnost absolventů, a jsou tak pravidelně sledovány a vyhodnocovány.

Na úrovni studijního programu jsou tyto aspekty posuzovány v rámci hodnocení příslušného studijního programu. Tato skutečnost vyplývá z čl. 8 odst. 4 písm. g) až i) Pravidel systému kvality UJEP, který stanovuje, že součástí **vlastní hodnotící zprávy předkládané garantem** studijního programu je

- vyhodnocení míry úspěšnosti v přijímacím řízení,
- vyhodnocení míry studijní neúspěšnosti a míry řádného ukončení studia,
- vyhodnocení uplatňování absolventů studijního programu.

Konkrétní ukazatele pro sledování a vyhodnocení těchto aspektů jsou nastaveny **Metodickým materiálem č. 1/2017 Rady pro vnitřní**

¹³ v souladu s metodickými pokyny Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy pro zpracování výročních zpráv o činnosti, např. pro rok 2016 s pokyny formulovanými v dokumentu Osnova výroční zprávy o činnosti vysoké školy pro rok 2016, tabulková příloha, list Metodika

hodnocení UJEP pro přípravu vlastní hodnotící zprávy garanta studijního programu.

Tato vyhodnocení se (s výjimkou uplatnitelnosti absolventů) opírají o údaje z informačních systémů UJEP. Vzhledem k historii ukládaných dat, kdy klíčový informační systém STAG je na UJEP používán již od roku 2003, jsou vyhodnocovány i dlouhodobé trendy. Nezaměstnanost absolventů je pak dlouhodobě sledována prostřednictvím portálu Ministerstva práce a sociálních věcí ČR, kde jsou zveřejňovány statistiky nezaměstnaných z evidence Úřadu práce k 30. 4. a 30. 9.

Doklady naplnění standardu

Pravidla systému kvality UJEP ve znění účinném od 1. 9. 2017 (zejména čl. 7 odst. 1, čl. 8 odst. 2 písm. d) až f) a čl. 8 odst. 4 písm. g) až i)	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2017/07/Pravidla_k_valita_170717.pdf
Osnova výroční zprávy o činnosti vysoké školy pro rok 2016, tabulková příloha, list Metodika	http://www.msmt.cz/vzdelavani/vysoke-skolstvi/vyrocní-zpravy-o-cinnosti-vysokych-skol
Výroční zpráva o činnosti UJEP za rok 2016, jakož i starší výroční zprávy o činnosti UJEP	https://www.ujep.cz/cs/vyrocní-zpravy
Metodický materiál č.1/2017 Rady pro vnitřní hodnocení UJEP pro přípravu vlastní hodnotící zprávy garanta studijního programu	https://rvh.ujep.cz/ (jméno: test; heslo: test), odkaz Metodické materiály RpVH

b) Doklady konkrétních opatření

Vyhodnocení ukazatelů sledujících průběh a výsledky přijímacího řízení a studia nebo uplatnitelnost absolventů se promítá do formulace strategických dokumentů univerzity, zejména do Dlouhodobého záměru UJEP na roky 2016 - 2020 a každoročních plánů jeho realizace a do Institucionálního plánu UJEP na roky 2016 - 2018, a dále do formulace strategických dokumentů fakult.

Vybraná opatření, která jsou na základě těchto ukazatelů přijímána, jsou dále konkretizována **ve výročních zprávách o činnosti**. Dokladem toho je i Výroční zpráva o činnosti UJEP za rok 2016 (VZČ), ve které jsou specifikována tato opatření:

- pro zvýšení úspěšnosti ve studiu (VZČ bod 3a),
- pro omezení prodloužení studia (VZČ bod 3b),
- pro zvýšení uplatnitelnosti absolventů na trhu práce (VZČ bod 4b).

Současně jsou u těchto opatření uvedeny konkrétní projekty, jejichž prostřednictvím je těmto opatřením poskytována podpora. V uvedeném smyslu je klíčový zejména **Institucionální plán UJEP na roky 2016 - 2018**, který v oblasti rozvoje A1 Kvalitní vzdělávací činnost, v okruhu A1.1 konkretizuje tuto podporu až do úrovně relevantních aktivit. Těmito aktivitami jsou:

- i) příprava a pilotní ověření profilace/inovace předmětů studijního programu realizované jako opatření pro zvýšení úspěšnosti ve studiu,
- ii) příprava a pilotní ověření profilace/inovace odborných praxí ve studijním programu, které vedou k osvojení znalostí, dovedností a dalších způsobilostí potřebných pro uplatnění absolventů na trhu práce.

Konkrétní projekty cílené na podporu těchto aktivit, resp. opatření jsou vybírány v rámci celouniverzitní soutěže a jsou zveřejněny v rozhodnutí rektora na webových stránkách UJEP.

Doklady naplnění standardu

Dlouhodobý záměr UJEP na roky 2016 – 2020	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2016/11/DZ_UJEP_2016-2020_FINAL.pdf
Institucionální plán UJEP na roky 2016 – 2018, zejména oblasti rozvoje A1 Kvalitní vzdělávací činnost, okruhu A1.1	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2016/11/IP_2016-2018_UJEP-final_MSMT.pdf
Rozhodnutí rektora UJEP o podpoře projektových záměrů přihlášených do celouniverzitní soutěže IP 2017 v části „Kvalitní vzdělávací činnost“, jakož i obdobné rozhodnutí rektora k IP 2016	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2017/02/Rozhodnut%C3%AD-rektora_2017.pdf
Výroční zpráva o činnosti UJEP za rok 2016, jakož i starší výroční zprávy o činnosti UJEP	https://www.ujep.cz/cs/vyrocnizpravy

Vzdělávací, tvůrčí a s nimi související činnosti vysoké školy

1. 9 Vzdělávací a tvůrčí činnosti vysoké školy vycházejí ze soudobých poznatků v širším kontextu a mají mezinárodní charakter s přihlédnutím k typu a případnému profilu studijních programů, zejména: jsou uskutečňovány zahraniční mobility studentů a akademických pracovníků a jsou nabízeny studijní předměty vyučované v cizích jazycích nebo studijní programy uskutečňované v cizích jazycích.

- a) Reflexe soudobého stavu poznání v příslušných oblastech vzdělávání

Požadavek na reflektování soudobého stavu poznání v příslušných oblastech vzdělávání patří ke **standardům, které UJEP na své činnosti klade**. UJEP tak činí v souladu s čl. 2 odst. 1 Pravidel vzniku, schvalování a změn studijních programů UJEP, který připomíná, že studijní programy uskutečňované na UJEP musí splňovat požadavky vymezené zákonem a nařízeními vlády, tedy i požadavek na soulad se soudobým stavem poznání¹⁴. Naplnění tohoto požadavku vyhodnocuje podrobněji garant studijního programu v části II sebehodnotící zprávy.

V podmínkách UJEP je garantem této reflexe garant studijního programu, který podle čl. 18 odst. 5 písm. b) Statutu UJEP dbá o zajištění a rozvoj odborné úrovně studijního programu, a dále jsou to vědecké rady fakult, Rada pro vnitřní hodnocení UJEP a Vědecká rada UJEP, vždy s ohledem na svoji působnost v procesu projednávání záměru předložit žádost o akreditaci studijního programu nebo žádost o institucionální akreditaci v příslušných oblastech nebo oblasti vzdělávání.

b) Zahraniční mobility studentů a akademických pracovníků

UJEP umožňuje nejen studentům, ale i akademickým pracovníkům a dalším zaměstnancům univerzity účastnit se zahraničních mobilit v rámci mobilitních programů¹⁵ administrativně zajišťovaných **oddělením pro vnější vztahy rektorátu**. Tuto možnost poskytuje v míře, která umožňuje fakultám naplňovat standardy studijních programů podle jejich typu a profilu, a to v souladu s čl. 2 odst. 1 Pravidel vzniku, schvalování a změn studijních programů UJEP a příslušným nařízením vlády¹⁶.

Uskutečňování zahraničních mobilit studentů a akademických pracovníků UJEP dokládají **výroční zprávy o činnosti**, v případě studentů pak i evidence v SIMS, která vstupuje do ukazatele K rozpisu rozpočtu vysokých škol. Podmínky pro uskutečňování zahraničních mobilit jsou na UJEP upraveny Směrnicí rektora č. 6/2015 K organizaci mezinárodních mobilit.

Doklady naplnění standardu

Výroční zpráva o činnosti UJEP za rok 2016, jakož i starší výroční zprávy o činnosti UJEP	https://www.ujep.cz/cs/vyrocnizpravy
-------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------

¹⁴ Obecné požadavky na bakalářské studijní programy bod I odst. 1, Obecné požadavky na magisterské studijní programy bod I a IV odst. 1 a Obecné požadavky na doktorské studijní programy bod I odst. 1 Nařízení vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství

¹⁵ např. Erasmus+ či programy MŠMT

¹⁶ Nařízení vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství

Rozpis rozpočtu vysokých škol na rok 2017, jakož i starší rozpisy, list Stanovení podílů ve výkonové části	http://www.msmt.cz/vzdelavani/vysoke-skolstvi/rozpis-rozpoctu-vysokych-skol-na-rok-2017
Přehled výběrových řízení na výukové pobyty a školení zaměstnanců	https://www.ujep.cz/cs/cat/aktualni-vyzvy-zamestnanci
Směrnice rektora č. 6/2015 K organizaci mezinárodních mobilit ve znění účinném od 15. 10. 2015	https://rvh.ujep.cz/ (jméno: test; heslo: test), odkaz Vnitřní normy UJEP

c) **Studijní programy uskutečňované nebo vyučované v cizích jazycích**

Nabídka studijních programů akreditovaných na UJEP zahrnuje:

- i) studijní programy uskutečňované v cizím jazyce,
- ii) studijní programy uskutečňované v českém jazyce, s dominantním podílem cizojazyčných předmětů ve studijních plánech (studia cizích jazyků a studia učitelství cizích jazyků),
- iii) ostatní studijní programy uskutečňované v českém jazyce.

U poslední kategorie je požadováno, aby studijní plány naplňovaly standardy studijních programů podle jejich typu a profilu, a to v souladu s čl. 2 odst. 1 Pravidel vzniku, schvalování a změn studijních programů UJEP a příslušným nařízením vlády¹⁵, tj. aby studentovi umožňovaly získat obecné způsobilosti alespoň v jednom jazyce¹⁷. Naplnění tohoto požadavku je u jednotlivých typů a profilů studijních programů dokladováno rozsahem nabídky povinných nebo povinně volitelných cizojazyčných předmětů, které jsou (z povahy svého statutu) nabízeny v rozsahu odpovídajícím počtu studentů. Pro studenty je nabídka předmětů vyučovaných v cizích jazycích v jednotlivých studijních programech dostupná po přihlášení v informačním systému STAG.

Přehled povinných a povinně volitelných cizojazyčných předmětů v jednotlivých studijních programech přináší **katalog studijních programů a předmětů**, který je jako výstup z informačního systému STAG zveřejněn na webu UJEP. Pro konkrétní studijní program jej podrobněji vyhodnocuje garant studijního programu v části II sebehodnotící zprávy.

Přehled akreditovaných studijních programů včetně studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce je uveden na webu MŠMT.

Doklady naplnění standardu

Seznam akreditovaných studijních programů vysokých škol	https://aspvs.isacc.msmt.cz/
---------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------

¹⁷ Požadavky na studijní program bod II odst. 2 Nařízení vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství

Seznam akreditovaných studijních programů UJEP	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2017/09/SP_01092_017.pdf
Katalog studijních programů a předmětů UJEP	http://tom.ujep.cz/search/?lang=cs

1. 10 Vysoká škola rozvíjí spolupráci s praxí s přihlédnutím k typům a případným profilům studijních programů. Jde zejména o praktickou výuku, zadávání bakalářských, diplomových nebo disertačních prací (dále jen „kvalifikační práce“), zadávání rigorózních prací, přiznávání stipendií a zapojování odborníků z praxe do vzdělávacího procesu.

a) **Uskutečňování praktické výuky ve spolupráci s praxí**

Fakulty UJEP uskutečňují ve svých studijních programech odborné profesní praxe v souladu s udělenou akreditací. Odborné profesní praxe jsou povinnou součástí studijních plánů na sedmi z osmi fakult, přičemž oborů, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborných profesních praxí po dobu alespoň jednoho měsíce, je na UJEP evidováno 68¹⁸. Více než polovinu z nich uskutečňuje pedagogická fakulta, která má ve své struktuře zřízeno centrum pedagogické praxe zajišťující praxe pro všechny fakulty připravující učitele. Konkrétní rozsah odborných profesních praxí v jednotlivých studijních programech je zpřístupněn prostřednictvím **katalogu studijních programů a předmětů**.

Naprostá většina odborných praxí je realizována na základě **smluvní spolupráce** - na fakultách připravujících učitele s fakultními školami a školskými zařízeními, na fakultě zdravotnických studií s Krajskou zdravotní a.s. a dalšími zdravotnickými zařízeními a na dalších fakultách s jednotlivými firmami, podniky a institucemi. U studií, která připravují studenty na výkon regulovaných povolání, je seznam smluvních partnerů zpravidla součástí akreditačního spisu, u učitelských studií je též zveřejněn na stránkách **centra pedagogické praxe**.

Naplnění této části standardu podrobněji vyhodnocuje garant studijního programu v části II sebehodnotící zprávy.

Doklady naplnění standardu

Výroční zpráva o činnosti UJEP za rok 2016, tabulková část, tabulka 8.3, jakož i starší výroční zprávy o činnosti UJEP	https://www.ujep.cz/cs/vyrocnizpravy
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------

¹⁸ Výroční zpráva o činnosti UJEP za rok 2016, tabulková část, tabulka 8.3

Katalog studijních programů a předmětů UJEP	http://tom.ujep.cz/search/?lang=cs
Činnost Centra pedagogické praxe Pedagogické fakulty UJEP	https://www.pf.ujep.cz/cpp
Seznam fakultních škol a zařízení v gesci Centra pedagogické praxe Pedagogické fakulty UJEP	https://www.pf.ujep.cz/cpp/partnerske-institute/fakultni-skoly-a-zarizeni
Seznam spolupracujících škol a zařízení v gesci Centra pedagogické praxe Pedagogické fakulty UJEP	https://www.pf.ujep.cz/cpp/partnerske-institute/spolupracujici-skoly-a-zarizeni

b) Navázání témat kvalifikačních a rigorózních prací na spolupráci s praxí

Fakulty získávají podněty pro zaměření kvalifikačních a rigorózních prací v odpovídající míře i od budoucích zaměstnavatelů, zapojených do různorodých partnerských sítí univerzity¹⁹. Mimo tyto sítě zprostředkovává přenos podnětů od průmyslových podniků, zdravotnických zařízení, vzdělávacích institucí, firem působících ve službách a dalších subjektů **oddělení vnějších vztahů rektorátu**.

Konkrétní témata prací, u kterých proběhla obhajoba, včetně témat navázaných na spolupráci s praxí, jsou zpřístupněna na portálu informačního STAG v samostatném modulu **Kvalifikační práce**.

Doklady naplnění standardu

Seznam kvalifikačních a rigorózních prací evidovaný v modulu Kvalifikační práce informačního systému STAG	https://portal.ujep.cz/portal/studium/prohlizeni.html
Seznam průmyslových podniků spolupracujících na zadávání témat kvalifikačních prací	https://www.ujep.cz/cs/prumyslove-podniky
Seznam zdravotnických zařízení spolupracujících na zadávání témat kvalifikačních prací	https://www.ujep.cz/cs/zdravotnicka-zarizeni
Seznam vzdělávacích institucí spolupracujících na zadávání témat kvalifikačních prací	https://www.ujep.cz/cs/vzdelavaci-institute
Seznam firem působících ve službách a spolupracujících	https://www.ujep.cz/cs/sluzby

¹⁹ Výroční zpráva o činnosti UJEP za rok 2016, kapitola 4. c Spolupráce s budoucími zaměstnavateli

na zadávání témat kvalifikačních prací	
-------------------------------------------	--

c) **Zapojování odborníků z praxe do výuky**

Na fakultách UJEP jsou do výuky zapojování odborníci z praxe v souladu s udělenou akreditací, přičemž v rámci celé univerzity jich takto (v roli lektorů v rámci kontaktní výuky na seminářích nebo přednáškách) působí na 200²⁰. Další odborníci z praxe participují na vedení kvalifikačních prací, popřípadě se věnují studentům v rámci odborných praxí.

Doklad naplnění standardu

Výroční zpráva o činnosti UJEP za rok 2016, tabulková část, tabulka 8.2, jakož i starší výroční zprávy o činnosti UJEP	https://www.ujep.cz/cs/vyrocnizpravy
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------

1. 11 Vysoká škola komunikuje s profesními komorami, oborovými sdruženími, organizacemi zaměstnavatelů nebo dalšími odborníky z praxe a zjišťuje jejich očekávání a požadavky na absolventy studijních programů.

Platformou pro vzájemnou komunikaci UJEP a profesních komor, oborových sdružení, organizací zaměstnavatelů nebo dalších odborníků z praxe jsou poradní orgány Ústeckého kraje, zejména Rada pro rozvoj lidských zdrojů a Rada pro vědu, výzkum a inovace, jakož i **Pakt zaměstnanosti Ústeckého kraje** a jeho pracovní skupiny, ve kterých má UJEP své zástupce. Do těchto struktur jsou standardně zapojeny Krajská hospodářská komora Ústeckého kraje, Hospodářská a sociální rada Ústeckého kraje, Českomoravská konfederace odborových svazů a Úřad práce, které v kontextu probíhajících jednání formulují rámcové požadavky na absolventy studijních programů.

Specifickou platformou pro tuto komunikaci je též **Průmyslová rada**, zřízená jako rada pro spolupráci s praxí na fakultě strojního inženýrství, ve které jsou zastoupeni významní představitelé průmyslových podniků Ústeckého kraje, zástupci profesních organizací (Krajská hospodářská komora, Okresní hospodářská komora) a Ústeckého kraje a která se vyjadřuje k profilaci absolventů ve studijních programech fakulty. Svá očekávání na profilaci absolventů formulují dále vnější aktéři, kteří jsou oslovení v souvislosti s **hodnocením studijního programu**²¹.

²⁰ Výroční zpráva o činnosti UJEP za rok 2016, tabulková část, tabulka 8.2

²¹ Metodický materiál č. 1/2017 Rady pro vnitřní hodnocení UJEP pro přípravu vlastní hodnotící zprávy garanta studijního programu

Doklady naplnění standardu

Seznam členů pracovních skupin Paktu zaměstnanosti Ústeckého kraje	http://www.kr-ustecky.cz/seznam-clenu-ps-pz-uk/d-1706913
Seznam členů Průmyslové rady Fakulty strojního inženýrství UJEP	http://www.fsi.ujep.cz/view.php?cisloaktuality=2008092603&mn=11&sub=161
Jednací řád Průmyslové rady Fakulty strojního inženýrství UJEP (zejména čl. 2 odst. 1 písm. g) a čl. 3 odst. 2) ve znění účinném od 1. 10. 2013	http://www.fsi.ujep.cz/files/20131119120958.pdf
Metodický materiál č.1/2017 Rady pro vnitřní hodnocení UJEP pro přípravu vlastní hodnotící zprávy garanta studijního programu	https://rvh.ujep.cz/ (jméno: test; heslo: test), odkaz Metodické materiály RpVH

Podpůrné zdroje a administrativa vysoké školy

1. 12 Vysoká škola má vybudován funkční informační systém a komunikační prostředky, které zajišťují přístup k přesným a srozumitelným informacím o studijních programech, pravidlech studia a požadavcích spojených se studiem, k informačním a poradenským službám souvisejícím se studiem a s možností uplatnění absolventů studijních programů v praxi.

a) Relevance a funkčnost používaného studijního informačního systému

UJEP používá od roku 2003 informační systém **STAG** (IS/STAG). Tento systém je od svého vzniku vyvíjen Centrem informatizace a výpočetní techniky Západočeské univerzity v Plzni, přičemž v současnosti je provozována již třetí vývojová verze tohoto systému. Jde o systém, který je určen pro administraci a podporu studia a který pokrývá všechny jeho fáze od přijímacího řízení až po vydání diplomu.

Jedná se o uznávaný a trvale rozvíjený informační systém, který je zcela relevantní pro naplnění standardu pro akreditace. Systém v současnosti používá 16 vysokých škol, z toho je 11 veřejných a 5 soukromých. Další informace o IS/STAG jsou uvedeny v tabulce C-III (Informační zabezpečení studijního programu), která je součástí žádosti o akreditace.

Používání IS/STAG při organizaci studia je upraveno **Studijním a zkušebním řádem pro studium v bakalářských a magisterských studijních programech UJEP**, který fakulty zavazuje zpřístupňovat prostřednictvím tohoto systému všechny stěžejní informace o uskutečňovaných programech. V IS/STAG tak musí být zpřístupněny jak studijní plány, tak i anotace jednotlivých předmětů, jejich obsah,

požadavky na absolvování či studijní literatura a další studijní prameny. Součástí dokumentace jednotlivých studijních programů jsou také informace o možnostech uplatnění absolventů v praxi. Míra detailu, ve které jsou tyto informace zpřístupňovány, vyplývá z tzv. prohlížení systému, respektive z **katalogu studijních programů a předmětů**, který je jeho výstupem.

Přístup do systému je umožněn všem studentům i akademickým pracovníkům přes webové rozhraní prostřednictvím portálu IS/STAG a akademickým pracovníkům s konkrétní definovanou rolí v systému také přímo po přihlášení.

V podmínkách UJEP je dále využíván **interní manažerský systém určený pro zaměstnance (IMIS)**, který zpřístupňuje **vnitřní normy UJEP** upravující některé požadavky spojené se studiem. Studentům jsou tyto vnitřní normy dostupné prostřednictvím relevantních sekcí na webu UJEP. Základní pravidla studia a požadavky spojené se studiem nastavují vnitřní předpisy UJEP (u doktorských studií a rigorózních řízení také vnitřní předpisy fakult), které jsou podle zákona zveřejňovány na webových stránkách UJEP a do systému IMIS se tak již nenahrávají.

Doklady naplnění standardu

Popis IS/STAG	http://stag.ujep.cz/index.php/popis-stag
Portál IS/STAG	http://stag.ujep.cz/
Studijní a zkušební řád pro studium v bakalářských a magisterských studijních programech UJEP ve znění účinném od 1. 9. 2017 (čl. 4 odst. 1 a 6)	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2017/08/SZRUJEP_1707171.pdf
Dostupnost informací o studijních programech v IS/STAG	https://portal.ujep.cz/portal/studium/prohlizeni.html
Katalog studijních programů a předmětů UJEP	http://tom.ujep.cz/search/?lang=cs
Dostupnost vnitřních předpisů souvisejících se studiem na webu UJEP	https://www.ujep.cz/cs/dokumenty
Portál IMIS	https://imis.ujep.cz/

- b) **Rozsah informací souvisejících se studiem zveřejňovaných na webových stránkách UJEP (včetně informací o přijímacím řízení)**

Rámcové podmínky pro přijetí ke studiu a způsob podávání přihlášek jsou v souladu s čl. 17 odst. 2 zákona uvedeny ve **Statutu UJEP** a

v souladu s čl. 21 odst. 1 písm. i) zákona společně s ním také zveřejněny.

Úplné **informace o přijímacím řízení** jsou zveřejňovány na stránkách portálu IS/STAG (kontaktní údaje, odkaz na podmínky přijímacího řízení, informace k E-přihlášce, výsledky přijímacího řízení, zprávy o průběhu přijímacího řízení) a dále na univerzitních stránkách v sekci Studium → Pro uchazeče, jakož i na analogických stránkách fakult. Pro zajištění orientace uchazečů jsou univerzitní a fakultní stránky v těchto sekcích vzájemně propojeny. Rozsah zpřístupňovaných informací odpovídá zákonným podmínkám, tj. respektuje strukturu informací vymezenou v § 49 odst. 5 zákona.

Informace o studiu, které jsou poskytovány studentům, jsou prioritně zpřístupňovány v IS/STAG a přes jeho webové rozhraní na webu UJEP. Veřejnosti jsou relevantní informace dostupné jak na stránkách portálu IS/STAG, tak na univerzitních stránkách v sekcích Studium → Pro studenty a Studium → Studijní oddělení a na analogických stránkách fakult. Také u těchto informací jsou respektovány zákonné požadavky na dostupnost vybraných údajů souvisejících se studiem. Zveřejněny tak jsou:

- i) v souladu s čl. 21 odst. 1 písm. h) zákona **seznam uskutečňovaných studijních programů**, včetně informace o jejich dostupnosti pro osoby se zdravotním postižením,
- ii) v souladu s čl. 21 odst. 1 písm. h) zákona **vnitřní předpisy UJEP upravující průběh studia**, včetně údajů o době jejich platnosti a účinnosti,
- iii) v souladu s čl. 33 odst. 5 zákona **vnitřní předpisy fakult upravující průběh studia**, včetně údajů o době jejich platnosti a účinnosti (v podmínkách UJEP to jsou případné studijní řády pro doktorské studium nebo řády rigorózní).

Dostupné jsou i **vnitřní normy fakult** týkající se studia, které jsou v souladu se směrnicí rektora zveřejňovány na příslušných fakultních stránkách. Informace o dostupnosti vnitřních norem UJEP je uvedena v písm. a).

Doklady naplnění standardu

Dostupnost informací o přijímacím řízení na webu UJEP a specificky na portálu IS/STAG	https://www.ujep.cz/cs/prijimaci-rizeni http://stag.ujep.cz/
Dostupnost informací o studiu na webu UJEP a specificky na portálu IS/STAG	https://www.ujep.cz/cs/studium-na-ujep http://stag.ujep.cz/
Dostupnost seznamu uskutečňovaných studijních programů na webu UJEP	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2017/11/SP_02112_017.pdf
Dostupnost vnitřních předpisů souvisejících se studiem na webu UJEP	https://www.ujep.cz/cs/dokumenty

Statut UJEP ve znění účinném od 1. 9. 2017 (čl. 20 až 22)	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2017/06/StatutUJEP_1606172.pdf
Studijní a zkušební řád pro studium v bakalářských a magisterských studijních programech UJEP ve znění účinném od 1. 9. 2017	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2017/08/SZRUJEP_1707171.pdf
Studijní a zkušební řád pro studium v doktorských studijních programech UJEP ve znění účinném od 1. 9. 2017	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2017/07/SZRDrUJEP_1707171.pdf
Rigorózní řád UJEP ve znění účinném od 1. 9. 2017	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2017/07/RigorradUJEP_1707171.pdf
Směrnice rektora č.8/2015 Vnitřní předpisy a vnitřní normy ve znění účinném od 2. 11. 2016	https://rvh.ujep.cz/ (jméno: test; heslo: test), odkaz Vnitřní normy UJEP

c) Nabídka informačních a poradenských služeb souvisejících se studiem a s možností uplatnění absolventů v praxi

Na stránkách univerzity, stejně jako na stránkách fakult, jsou uvedeny **kontaktní údaje** k získání dalších informací o přijímacím řízení a studiu v příslušném studijním programu (specificky telefonní čísla a mailové adresy na studijní oddělení fakult a rektorátu). Zajištěny jsou také **poradenské služby**, zejména

- i) kariérní poradenství garantované oddělením pro vnější vztahy rektorátu a
- ii) poradenství pro uchazeče a studenty se specifickými potřebami garantované Univerzitním centrem podpory pro studenty se specifickými potřebami UJEP.

Doklady naplnění standardu

Dostupnost kontaktů na informační a poradenské služby související se studiem – web UJEP, portál STAG	http://stag.ujep.cz/index.php/kontakty a dále na http://stag.ujep.cz/ v modulu IT UJEP odkaz Bez bariér http://bezbarier.ujep.cz/centrum-podpory-pro-studenty-se-specifickou-poruchou-uceni-ujep/kontakty/
Dostupnost kontaktů na informační a poradenské služby související se studiem – web UJEP, sekce Studium → Studijní oddělení	https://www.ujep.cz/cs/cat/studijni-oddeleni

Dostupnost kontaktů na informační a poradenské služby související se studiem – web UJEP, sekce Studium → Pro studenty	https://www.ujep.cz/cs/karierni-poradenstvi
Univerzitní centrum podpory pro studenty se specifickými potřebami UJEP	http://bezbarier.ujep.cz/
Karierní poradenství na UJEP – web UJEP	https://www.ujep.cz/cs/karierni-poradenstvi
Karierní poradenství na UJEP – facebook	https://www.facebook.com/KarierniporadenstviUJEP

1. 13 Služby knihoven a elektronické zdroje pro výuku jsou s přihlédnutím k typu a případnému profilu studijního programu dostatečné a dostupné studentům a akademickým pracovníkům.

Na UJEP zajišťuje knihovnické a informační služby komplexně Vědecká knihovna UJEP (shromažďování, zpracovávání, uchovávání a zpřístupňování knihovního a informačního fondu a meziknihovní výpůjční služba). Poskytované služby jsou dostupné všem studentům a akademickým pracovníkům v rozsahu odpovídajícím zastoupeným typům a profilům studijních programů. Knihovna je umístěna v univerzitním kampusu, otevřena je od pondělí do soboty, přičemž její celková otevírací doba činí 61 hodin týdně. K dispozici je 212 studijních míst, z toho 29 s PC.

Knihovní fond Vědecké knihovny UJEP je koncipován jako univerzální s převahou odborné literatury pokrývající informační potřeby všech studijních programů uskutečňovaných na UJEP. V souladu s informačním profilem těchto programů jsou budovány a soustavně doplňovány specializované fondy informačních zdrojů. Pro zajištění relevance odborné literatury a dalších informačních zdrojů je informační profil vyplývající ze struktury akreditovaných programů průběžně aktualizován.

Knihovní fond tvoří tištěné texty, zvukové, audiovizuální a digitální dokumenty a elektronické informační zdroje. Mezi tištěnými texty je v knihovním fondu evidována česká, ale i cizojazyčná odborná periodická i neperiodická literatura (odborné publikace, učebnice, skripta). Elektronický informační fond je pak tvořen bibliografickými a fulltextovými databázemi a dalšími elektronickými dokumenty, e-knihami, interaktivními učebnicemi, souborem licencí pro přístupy do vzdálených informačních zdrojů a odkazy na volně dostupné informační zdroje. Konkrétní údaje o zajištění přístupů akademických pracovníků a studentů k odborné literatuře a dalším studijním zdrojům (včetně přístupů

k bibliografickým a fulltextovým databázím) jsou uvedeny v tabulce C-III (Informační zabezpečení studijního programu), která je součástí žádosti o akreditaci.

Rozvoj knihovního fondu reflektuje soudový stav poznání, což je zajišťováno prostřednictvím knihovních přírůstků (v roce 2016 ve výši 12 291 svazků), odebíráním periodik (v roce 2016 v počtu 359 titulů) a zajišťováním přístupů do renomovaných elektronických databází.

Vědecká knihovna UJEP obdržela v roce 2013 ocenění **Knihovna roku** udělované Ministerstvem kultury ČR. Toto ocenění jí bylo uděleno v kategorii „významný počin v oblasti poskytování veřejných knihovnických a informačních služeb“, a to „za sloučení fakultních knihoven do efektivního celku v moderně koncipované budově knihovny“.

Doklady naplnění standardu

Organizační řád UJEP ve znění účinném od 1. 9. 2017 (Příloha č. 3 Organizační řád Vědecké knihovny UJEP)	https://rvh.ujep.cz/ (jméno: test; heslo: test), odkaz Vnitřní normy UJEP
Vědecká knihovna UJEP	http://knihovna.ujep.cz/
Katalog knihovního fondu Vědecké knihovny UJEP	http://knihovna.ujep.cz/index.php/informacni-zdroje-vk
Abecední seznam elektronických zdrojů dostupných na UJEP	http://knihovna.ujep.cz/index.php/informacni-zdroje-vk/elektronicke-zdroje
Výroční zpráva o činnosti Vědecké knihovny UJEP v roce 2016 a starší výroční zprávy	http://knihovna.ujep.cz/index.php/dokumenty-a-statistika

1. 14 Vysoká škola zajišťuje dostupné služby, stipendia a další podpůrná opatření pro vyrovnání příležitostí studovat na vysoké škole pro studenty se specifickými potřebami. Vysoká škola v oblasti vyrovnávání podmínek studia studentů se specifickými potřebami vychází z obecně závazných právních předpisů, dále zajišťuje poučený a lidskou důstojnost respektující přístup všech svých zaměstnanců ke studentům a uchazečům se specifickými potřebami a zajišťuje, aby poskytované služby a úpravy realizované s cílem dosáhnout přístupnosti akademického života pro studenty se specifickými potřebami nevedly ke snižování studijních nároků.

a) Realizace podpůrných opatření pro studenty se specifickými potřebami

Podpora studentů se specifickými potřebami poskytovaná UJEP v průběhu jejich studia zahrnuje:

- i) služby poskytované **Univerzitním centrem podpory pro studenty se specifickými potřebami UJEP** (UCP), specializovaným celouniverzitním pracovištěm garantujícím

Příloha 3 k zápisu AS FŽP 5.12. 2018

vyrovnávání přístupů ke studiu pro studenty se specifickými potřebami na UJEP; tyto služby obsahují

- individuální konzultaci a poradenství,
 - osobní a studijní asistenci,
 - prostorovou orientaci,
 - zapisovatelský a vizualizační servis,
 - tlumočnický servis,
 - zpřístupňování studijní literatury
 - půjčování kompenzačních pomůcek a zařízení aj.,
- ii) **rozvoj technického a technologického zázemí studia** pro zajištění přístupu studentů se specifickými potřebami, pokrývající
- zajištění bezbariérových prostor,
 - zajištění základních úprav interiéru a mobiliáře studijních prostor,
 - zajištění přístupnosti informačních systémů, které jsou prostředky výuky a které současně představují základní garanci technické přístupnosti studijních materiálů a také objektivitu při plnění studijních povinností a hodnocení studijních výsledků,
 - zajištění základního technologického vybavení pro zajištění standardu servisních služeb studentům se specifickými potřebami,
- iii) **finanční podporu sociálně znevýhodněných studentů** spočívající v přiznávání sociálních stipendií podle § 91 odst. 3 zákona a mimořádných sociálních stipendií podle § 91 odst. 2 písm. b) zákona a v zohledňování tíživé sociální situace při posuzování odvolání proti rozhodnutí o vyměření poplatku spojeného se studiem.

Poskytování podpory studentům se specifickými potřebami dokládají **výroční zprávy o činnosti**, ve kterých jsou v odpovídající míře detailu zaznamenány jak aktivity cílené na rozvoj technického a technologického zázemí studia, tak i struktura vyplacených stipendií. V případě služeb poskytovaných UCP jsou specifickým dokladem také údaje, které prostřednictvím **ukazatele F - SPP** vstupují do rozpočtu vysokých škol. Soustavnou péčí UJEP o tuto podporu pak dokládá projekt **Univerzita bez bariér (UniBar)** financovaný z dotačního titulu OP VVV a řešený v období 1. 5. 2017 – 30. 4. 2020.

Doklady naplnění standardu

Výroční zpráva o činnosti UJEP za rok 2016 (kapitoly 3. d až 3. g, tabulka 3. 4), jakož i starší výroční zprávy o činnosti UJEP	https://www.ujep.cz/cs/vyrocnizpravy
Univerzitní centrum podpory pro studenty se specifickými potřebami UJEP	http://bezbarier.ujep.cz/centrum-podpory-pro-studenty-se-specifickou-poruchou-uceni-ujep/kontakty
Organizační řád UJEP ve znění účinném od 1. 9. 2017 (Příloha č. 5 Organizační řád Univerzitního centra podpory pro studenty se specifickými potřebami UJEP)	https://rvh.ujep.cz/ (jméno: test; heslo: test), odkaz Vnitřní normy UJEP

Směrnice rektora č. 1/2015 Metodika podpory a vyrovnávání podmínek uchazečů a studentů se specifickými potřebami na UJEP, ve znění účinném od 4. 5. 2015	http://bezbarier.ujep.cz/wp-content/uploads/2014/08/SR-1_2015.pdf
Seznam kompenzačních pomůcek a zařízení	http://bezbarier.ujep.cz/centrum-podpory-pro-studenty-se-specifickou-poruchou-uceni-ujep/pomucky/
Univerzita bez bariér (UniBar) – projekt OP VVV	https://www.ujep.cz/cs/9653/op-vvv_u21-unibar
Rozpis rozpočtu vysokých škol na rok 2017, jakož i starší rozpisy, list Ukazatel F - SPP	http://www.msmt.cz/vzdelavani/vysoke-skolstvi/rozpis-rozpocet-vysokych-skol-na-rok-2017
Stipendijní řád UJEP ve znění účinném od 1. 9. 2017	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2017/07/StipradUJEP2_170717.pdf

b) Metodika podpory pro studenty se specifickými potřebami

V podmínkách UJEP představuje stěžejní metodickou podporu v oblasti vyrovnávání přístupu ke vzdělání osob se specifickými potřebami Směrnice rektora č. 1/2015 **Metodika podpory a vyrovnávání podmínek uchazečů a studentů se specifickými potřebami na UJEP**. Nastavená metodika je plně v souladu s metodikou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy²², o níž se opírá jako o metodický standard.

Ve směrnici jsou vymezeny základní principy zpřístupnění studia osobám se specifickými potřebami, přičemž je stanoveno, že každý uchazeč a student se specifickými potřebami má právo na takové podmínky a přístupy, které jej **neznevýhodňují ani nediskriminují** v průběhu přijímacího řízení nebo studia vůči ostatním uchazečům a studentům, a dále že zaměstnanci univerzity jednají s uchazeči a studenty se specifickými potřebami způsobem respektujícím jejich specifické potřeby, které vyplývají z jejich zdravotního postižení nebo znevýhodnění²³.

Explicitně také uvedeno, že poskytované služby a úpravy realizované s cílem dosáhnout zpřístupnění studia pro osoby se

²² Příloha č. 3 Pravidel pro poskytování příspěvku a dotací veřejným vysokým školám Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, v účinném znění

²³ Čl. 2 odst. 1 a 2 Směrnice rektora č. 1/2015 Metodika podpory a vyrovnávání podmínek uchazečů a studentů se specifickými potřebami na UJEP

specifickými potřebami **nesnižují požadavky v přijímacím řízení a ve studiu**, přičemž jak uchazeči, tak i studenti se specifickými potřebami jsou za plnění svých povinností odpovědní stejně jako ostatní uchazeči nebo studenti²⁴.

Informovanost akademických pracovníků a zaměstnanců UJEP o nastavené metodice je zajištěna prostřednictvím jejího zpřístupnění v systému IMIS. Své konzultační a poradenské služby k této problematice nabízí také UCP, které plní roli garanta vzdělávání zaměstnanců UJEP v dané oblasti²⁵.

Doklady naplnění standardu

Směrnice rektora č. 1/2015 Metodika podpory a vyrovnávání podmínek uchazečů a studentů se specifickými potřebami na UJEP, ve znění účinném od 4. 5. 2015 (zejména čl. 2 a 4)	http://bezbarier.ujep.cz/wp-content/uploads/2014/08/SR-1_2015.pdf
Klíčové aktivity projektu UCP SVP UJEP	http://bezbarier.ujep.cz/projekt/klicove-aktivity-projektu-ucp-svp-ujep/

1. 15 Vysoká škola přijala dostatečně účinná opatření: k ochraně duševního vlastnictví a proti úmyslnému jednání proti dobrým mravům při studiu zejména proti plagiátorství a podvodům při studiu.

a) Provádění kontroly kvalifikačních a rigorózních prací v antiplagiátorském systému

UJEP využívá ke kontrole kvalifikačních a rigorózních prací antiplagiátorský systém **Theses.cz**, jehož bližší specifikace je uvedena v tabulce C-III (Informační zabezpečení studijního programu) žádosti o akreditaci.

Ochrana proti plagiátorství je řešena **Směrnicí rektora č. 8/2016 Ke zveřejňování závěrečných prací**, podle které má student povinnost svoji kvalifikační práci nahrát v elektronické podobě do IS/STAG, jehož prostřednictvím se pak práce odesílá do systému Theses.cz. Výsledek kontroly podobnosti v systému Theses.cz je na portálu IS/STAG dostupný studentovi, vedoucímu práce, oponentovi, jakož i dalším zaměstnancům UJEP s definovanou rolí v IS/STAG. Za vyhodnocení výsledků kontroly a informování předsedu komise pro státní závěrečné zkoušky je zodpovědný vedoucí katedry, na které je kvalifikační práce obhajována. Platí, že vyhodnocení musí být uzavřeno před příslušným termínem obhajoby, přičemž obhajoba

²⁴ Čl. 2 odst. 3 a 4 Směrnice rektora č. 1/2015 Metodika podpory a vyrovnávání podmínek uchazečů a studentů se specifickými potřebami na UJEP

²⁵ Čl. 4 odst. 5 Směrnice rektora č. 1/2015 Metodika podpory a vyrovnávání podmínek uchazečů a studentů se specifickými potřebami na UJEP

práce s identifikovanou nepřipustnou podobností se podle vnitřních předpisů UJEP nepřipouští. Obdobně je postupováno také u rigorózních prací.

V případě kvalifikačních prací studentů je směrnicí rektora stanoveno, že pokud u nich na základě testování vzniklo podezření na plagiát, zahájí děkan se studentem disciplinární řízení. Za podání písemného podnětu k zahájení disciplinárního řízení zodpovídá vedoucí katedry. V dalším je postupováno podle Disciplinárního řádu UJEP a disciplinárního řádu fakulty, na které student studuje.

Doklady naplnění standardu

Směrnice rektora č. 8/2016 Ke zveřejňování závěrečných prací, ve znění účinném od 6. 10. 2016	https://rvh.ujep.cz/ (jméno: test; heslo: test), odkaz Vnitřní normy UJEP
Seznam škol, které používají systém Theses.cz	https://theses.cz/

b) Zakotvení postupů při zjištění podvodného jednání studentů do vnitřních předpisů UJEP

Na UJEP upravují postupy při zjištění podvodného jednání studentů **Studijní a zkušební řád v bakalářských a magisterských programech UJEP a Studijní a zkušební řád v doktorských programech UJEP**, a to v případech

- i) kvalifikačních prací, u kterých je shledáno, že porušují zásady etiky samostatné práce (zejména úmyslné neoprávněné užití díla jiné osoby hrubě porušující právní předpisy upravující ochranu duševního vlastnictví nebo vypracování druhou osobou),
- ii) státních závěrečných zkoušek, zkoušek a zápočtů, u kterých dojde ze strany studenta k závažnému porušení jejich řádného průběhu,

a dále **Disciplinární řád UJEP**, který studentovi explicitně zapovídá

- i) dopustit se podvodného nebo jiného nekalého jednání v souvislosti se studiem nebo s účastí na tvůrčí činnosti,
- ii) zneužít výsledky studijní nebo tvůrčí činnosti jiné osoby ve svůj osobní prospěch nebo s těmito výsledky jinak nepřijatelně zacházet, zejména pak dopustit se plagiátorství, tj. vydávat cizí práci za vlastní nebo použít část cizí práce bez zjevného vyznačení citace.

Disciplinární řád UJEP upravuje také podrobnosti o projednávání disciplinárních přestupků studentů, ukládání sankcí za tyto přestupky a průběh disciplinárního řízení. Podněty ve věcech porušení zásad etiky kodifikovaných etickým kodexem je oprávněna posuzovat Etická komise UJEP, která patří ke stálým orgánům rektora.

Na všech osmi fakultách UJEP bylo v posledních 5 letech vedeno disciplinární řízení z důvodu podvodného jednání studentů celkem v 57 případech. Typově se jednalo o řízení z důvodu podezření z plagiátorství závěrečných prací (10 případů), seminárních prací (32 případů), jakož i závažného porušení průběhu zkoušek nebo zápočtů (15 případů). Na identifikovaná podvodná jednání reagovala UJEP vždy změnou nastavení relevantních procesů, včetně jejich závazného zakotvení do studijních předpisů a norem.

Doklady naplnění standardu

<p>Studijní a zkušební řád pro studium v bakalářských a magisterských studijních programech UJEP ve znění účinném od 1. 9. 2017 (čl. 7 odst. 16, čl. 9 odst. 17)</p>	<p>https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2017/08/SZRUJEP_1707171.pdf</p>
<p>Studijní a zkušební řád pro studium v doktorských studijních programech UJEP ve znění účinném od 1. 9. 2017 (čl. 8 odst. 5, čl. 11 odst. 13)</p>	<p>https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2017/07/SZRDRUJEP_1707171.pdf</p>
<p>Disciplinární řád UJEP ve znění účinném od 16. 5. 2017 (čl. 2 odst. 2)</p>	<p>https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2017/05/Disciplrad_UJEP_160517.pdf</p>
<p>Organizační řád UJEP ve znění účinném od 1. 9. 2017 (Příloha č. 1 Organizační řád rektorátu UJEP, čl. 6 odst. 5 a 9)</p>	<p>https://rvh.ujep.cz/ (jméno: test; heslo: test), odkaz Vnitřní normy UJEP</p>

c) **Zabezpečení ochrany duševního vlastnictví na UJEP**

K zabezpečení jednotného postupu při ochraně a uplatnění práv k nehmotným statkům (duševnímu vlastnictví), a to zejména průmyslových práv, autorských práv, jakož i dalších práv vztahujících se k duševní činnosti v oblasti vědeckovýzkumné, průmyslové, umělecké a literární popř. v dalších oblastech je na UJEP určena **Směrnice rektora č. 5/2010 K realizaci práv průmyslového vlastnictví a autorských práv.**

Doklady naplnění standardu

<p>Směrnice rektora č. 5/2010 K realizaci práv průmyslového vlastnictví a autorských práv, ve znění účinném od 1. 11. 2010</p>	<p>https://rvh.ujep.cz/ (jméno: test; heslo: test), odkaz Vnitřní normy UJEP</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

C. SHRnutí

UJEP naplňuje požadavky na institucionální prostředí stanovené Nařízením vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství, přičemž sama v této oblasti identifikuje tyto silné a slabé stránky:

Silné stránky	Slabé stránky
Dlouhodobé ukotvení působnosti, pravomocí a odpovědností statutárního orgánu UJEP, orgánů UJEP a jejích fakult ve vnitřních předpisech UJEP vyplývající z historie univerzity a historie fakult	Prozatím krátká historie činnosti Rady pro vnitřní hodnocení UJEP
Přijetí celouniverzitních pravidel vzniku, schvalování a změn studijních programů	Absence dlouhodobých zkušeností z aplikace postupů zakotvených v celouniverzitních pravidlech vzniku, schvalování a změn studijních programů
Provázání procesů souvisejících s přípravou žádosti o rozšíření nebo prodloužení platnosti akreditace studijních programů s jejich hodnocením	Absence zkušeností z vnitřního hodnocení kvality na úrovni studijních programů (při stávajícím členění na studijní obory)
Vytvoření předpokladů pro systematickou práci s průběžným hodnocením kvality studijních programů	Rezervy v dostupnosti a využívání informační podpory hodnocení kvality studijních programů
Soustavná péče o rozvoj IS/STAG pro zajištění potřeb univerzity v oblasti studia a kvality	Rezervy v informovanosti a uživatelské podpoře zaměstnanců při využívání IS/STAG
Propojení IS/STAG s informačním systémem pro hodnocení akademických pracovníků (IS/HAP)	Krátká existence celouniverzitního Kariérního řádu akademických pracovníků, absence dlouhodobé zkušeností z jeho aplikace
Integrace procesů získávání zpětné vazby do systému zajišťování kvality studia	V případě elektronické formy hodnocení přetrvávající nízká účast studentů
Velmi dobré vazby na průmyslové podniky, veřejný a neziskový sektor a další partnery v regionu	Nižší míra zapojování odborníků z praxe do procesů hodnocení a tvorby studijních programů
Zavedená metodika podpory a vyrovnávání podmínek uchazečů o studium a studentů se specifickými potřebami	Rezervy v informovanosti zaměstnanců v oblasti poskytování metodické podpory uchazečům o studium a

	studentům se specifickými potřebami
Vysoká kvalita knihovnických a informačních služeb	
Jednotné studijní prostředí na UJEP	

Schváleno Radou pro vnitřní hodnocení UJEP dne 16. ledna 2018.

doc. RNDr. Martin Balej, Ph.D., v.r., rektor

ČÁST II. STUDIJNÍ PROGRAM

**Doktorský studijní program Obnova krajiny
(akademicky zaměřený)**

A – ÚVOD

Problematika obnovy krajiny je velice žádaným oborem vzhledem k vysoké industrializaci v oblasti severních Čech. S postupným ukončováním těžby hnědého uhlí poroste zájem o tento obor ještě více a to zejména s ohledem na dodržení pravidel udržitelného rozvoje.

Navrhovaný studijní program **Obnova krajiny** bude navazovat na současný navazující magisterský studijní program Revitalizace krajiny s prohloubením získaných znalostí v oborech obnova krajiny po těžební činnosti, obnova biologické diverzity, revitalizace vodních toků a nádrží,

pozemkové úpravy v obnově krajiny, aplikace moderních technologií (GIS, Dálkový průzkum Země, letecké snímkování, CAD), modelování toku znečišťujících látek, monitoring klimatických změn a jejich vlivu na ekosystémy. Záměrem programu je především poskytnout studentům se zájmem o obnovu krajiny kvalitní výuku a zázemí s odborným a zkušeným vedením závěrečných prací.

Návrh studijního programu vznikl především z důvodu poptávky ze strany absolventů programu Revitalizace krajiny, kteří mají zájem o pokračování ve výzkumu, jímž se zabývali během navazujícího studia. Na Univerzitě J. E. Purkyně takto zaměřený studijní doktorský program nebyl dosud akreditován. Celá koncepce navrhovaného programu bude technologicky a prakticky zaměřená a výsledky budou široce aplikovatelné v praxi. Zejména co se týče konkrétních pozemkových úprav a revitalizačních a rekultivačních návrhů.

Možnými zaměstnavateli mohou být rekultivační a těžbařské firmy působící v Mostecké pánvi. Studenti budou schopni navrhnout pozemkové úpravy s využitím moderních technologií se zaměřením na ochranu půdy proti erozi, revitalizaci vodních toků, rekultivaci brownfieldů apod. Zároveň získají znalosti v právních aspektech obnovy krajiny. Tyto zkušenosti se dají široce uplatnit ve státním i soukromém sektoru. Dalším velice perspektivním oborem je studium klimatických změn, na které se může student také zaměřit v rámci doktorského programu. Uplatnění v tomto oboru je také velice široké, zejména v rámci jednotlivých ústavů AV ČR a Univerzit v ČR a zahraničí.

Při přípravě, ale také na výuce se v rámci tohoto programu budou podílet pracovníci CzechGlobe - Ústavu výzkumu globální změny AV ČR, v. v. i.

Sebehodnotící zpráva o naplnění požadavků vyplývajících ze standardů pro akreditaci studijního programu obsahuje pouze standardy relevantní pro doktorský studijní program.

B – ZHODNOCENÍ NAPLNĚNÍ POŽADAVKŮ VYPLÝVAJÍCÍCH ZE STANDARDŮ

Soulad studijního programu s posláním vysoké školy a mezinárodní rozměr studijního programu

Standard 2.1 - Soulad studijního programu s posláním a strategickými dokumenty vysoké školy

Doktorský studijní program Obnova krajiny je koncipován v souladu se zákonem č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů a v souladu s nařízeními vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství, a nařízení vlády č. 275/2016 Sb., o oblastech vzdělávání ve vysokém školství a Nařízením vlády č. 274/2016 Sb., ze dne 24. srpna 2016 o standardech pro akreditaci ve vysokém školství.

Studijní program je v souladu s posláním a strategickým záměrem vysoké školy a ostatními strategickými dokumenty vysoké školy. Jednotlivé priority (kvalita, kvalitní vzdělávání, diverzita a dostupnost, internacionalizace, relevance, kvalita tvůrčí činnosti, data a efektivní financování) rozvoje univerzity a fakulty jsou naplňovány a každoročně hodnoceny (Tab. 1), přičemž realizace strategického záměru na léta 2016 – 2020 pro UJEP i FŽP jsou každoročně aktualizovány (Tab. 1).

Tabulka 1: Strategické dokumenty vysoké školy a její součásti uskutečňující studijní program.

Dlouhodobý záměr UJEP na léta 2016-2020. (str. 6, body 2.2 a 2.12)	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2016/11/DZ_UJEP_2016-2020_FINAL.pdf
Příloha Dlouhodobého záměru UJEP na léta 2016 - 2020. (str. 8, KA02 Podpora a rozvoj polytechnických studijních programů)	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2017/12/P%C5%99%C3%ADloha-DZ-UJEP-16-20.pdf
Dlouhodobý záměr Fakulty životního prostředí na léta 2016-2020. (bod 1.2)	http://fzp.ujep.cz/dokumenty/DZ_FZP_2016_2020.pdf
Realizace strategického záměru FŽP na léta 2016 – 2020 Rok 2017 (bod 2.3)	http://fzp.ujep.cz/dokumenty/RealizaceSZ2017.pdf
Realizace strategického záměru UJEP na léta 2016 – 2020 Rok 2018(bod 2.3)	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2017/10/Realizace_strategickeho_zameru_2018_UJEP_final.pdf

Studijní program je sestaven v souladu s vnitřními předpisy Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem a Fakulty životního prostředí, na které je program uskutečňován. Odkazy na relevantní vnitřní předpisy jsou uvedeny v příloze A-I žádosti.

Standard 2.2d Souvislost s vědeckou nebo uměleckou činností vysoké školy

Údaje o vědecké a umělecké činnosti jsou uvedeny v příloze C-II žádosti. Fakulta životního prostředí vykazuje tvůrčí činnost vztahující se k předkládanému studijnímu programu. Studijní program je v souladu se zaměřením tvůrčí činnosti fakulty. Vzhledem k omezenému počtu uváděných projektů v rámci přílohy C-II žádosti je výčet tvůrčí činnosti podrobněji popsán v kapitole Vzdělávací a tvůrčí činnost ve studijním programu sebehodnotící zprávy (standard č. 3.5d).

V následujícím seznamu jsou vyjmenovány publikace relevantní k předkládanému programu za období 2017 – říjen 2018 s vyznačením garantů nebo dalších přednášejících příslušných předmětů:

ŠTEFUNKOVÁ, Z., BELČÁKOVÁ, I., MAJOROŠOVÁ, M., ŠKRINÁR, A., VASEKOVÁ, B., **NERUDA, M.**, MACURA, V. *The impact of the morphology of mountain watercourses on the habitat preferences indicated by ichthyofauna using the IFIM methodology*. Applied ecology and environmental research, 2018, 16(5): 5893-5907, Alöki Kft., Budapest.

ACHMADULINA, F. Y., ZAKIROV, R. K., BALYMOVA, E. S., DENISOVA, V., BROVDYOVÁ, T., TRÖGL, J., **NERUDA, M.** *Comparison of bioindicator eukaryotes of activated sludge biocenoses on two water-treatment plants: a case study*. Nova Biotechnologica et Chimica., 2017, roč. 2017, č. 16, s. 54-60. ČLÁNEK (Jsc).

AUGUSTINKOVÁ, L., FÁREK, V., KLEPEK, J., KRAKOWSKÁ, A., **NERUDA, M.**, PONÍŽILOVÁ, I., STRACHOTA, M., ŠREJBER, J., UNUCKA, J., VOŽENÍLEK, V., WINKLER, I., ŽIDEK, D. *Utilization of the Geoinformatics and Mathematical Modelling Tools for the Analyses of Importance and Risks of the Historic Water Works*. In *The Rise of Big Spatial Data, Lecture Notes in Geoinformation and Cartography*. Switzerland: Springer International Publishing, 2017, s. 289-306. KAPITOLA V KNIZE.

BLAŽKOVÁ, M., ŘEHOŘ, M., WILDOVÁ, E., MARKOVÁ, K. *Geothermal potential of monitoring areas in the northern Bohemia*. Albena, Bulgaria: 17th International Multidisciplinary Scientific GeoConference SGEM 2017, 2017, s. 255-261. ČLÁNEK VE SBORNÍKU (D).

KUHNNOVÁ, K., **NERUDA, M.** *Revitalizace Rokytky v Praze*. Pozemkové úpravy - časopis pro tvorbu a ochranu krajiny: teorie a praxe, 2017, roč. 25, č. 3, s. 7-9. ČLÁNEK (Jost).

PACINA, J., POPELKA, J. *Accuracy of Digital Surface Models derived from archival aerial photographs. Case study for the Czech Republic.* Geoinformatics FCE CTU, 2017, roč. 16, č. 1, s. 53-62. ČLÁNEK (Jost).

ŘEHOŘ, M., **VRÁBLÍK, P., VRÁBLÍKOVÁ, J.,** ŽIZKA, L., WILDOVÁ, E. *Sorbent mineralogy in the Most basin and their utilization for reclamation works.* Open Journal of Geology, 2017, roč. 2017, č. 7, s. 1767-1773. ČLÁNEK (Jost).

ŘEHOŘ, M., **VRÁBLÍK, P., VRÁBLÍKOVÁ, J.,** ŽIŽKA, L. *The methodology of melioration and restoration of the largest dumps of the Most coal basin.* Journal of Environmental Protection, 2017, roč. 2017, č. 8, s. 1583-1594. ČLÁNEK (Jost).

SEJÁK, J., ČÍŽKOVÁ, H., KVĚT, J. *Ekosystémové služby mokřadů. In Mokřady: ekologie, ochrana, udržitelné využívání.* České Budějovice: Episteme.Natura, 2017, s. 489-504. KAPITOLA V KNIZE.

SEJÁK, J., ŽÁKOVSKÁ, K. *Ekonomické a ekologické aspekty metody hodnocení biotopů a možnosti jejího zavedení do právního řádu České republiky.* Studia Oecologica, 2017, roč. 11, č. 1, s. 22-36. ČLÁNEK (Jost).

VOPRAVIL, J., KHEL, T., **VRÁBLÍK, P., VRÁBLÍKOVÁ, J.** *Changes in physical and chemical soil characteristics as a result of subsurface tile drainage.* Open Journal of Soil Science, 2017, roč. 2017, č. 7, s. 367-377. ČLÁNEK (Jost).

VRÁBLÍK, P., WILDOVÁ, E., **VRÁBLÍKOVÁ, J.** *The effect of brown coal mining on the environment and health of the population in northern Bohemia (Czech Republic).* International Journal of Clean Coal and Energy, 2017, roč. 2017, č. 6, s. 1-13. ČLÁNEK (Jost).

VRÁBLÍK, P., WILDOVÁ, E., **VRÁBLÍKOVÁ, J.,** ŠOCH, M., MARKOVÁ, K. *Recreational potential of an anthropogenically affected landscape in northern Bohemia.* Journal of landscape management, 2017, roč. 2017, č. 8, s. 51-57. ČLÁNEK (Jost)

VRÁBLÍKOVÁ, J., VRÁBLÍK, P., **BLAŽKOVÁ, M.,** WILDOVÁ, E. *Renewable energy resources in anthropogenically affected landscape.* Studia Oecologica, 2017, roč. 11, č. 1, s. 42-49. ČLÁNEK (Jost).

VRÁBLÍKOVÁ, J., VRÁBLÍK, P., **BLAŽKOVÁ, M.,** WILDOVÁ, E. *The issue of energy resources in the Podkrušnohoří region.* ACC Journal, 2017, č. 23, s. 27-38. ČLÁNEK (Jost).

VRÁBLÍKOVÁ, J., VRÁBLÍK, P., WILDOVÁ, E., **BLAŽKOVÁ, M.** *The analysis of a sustainable potential of anthropogenically affected landscape in the northern Bohemia.* 17th International Multidisciplinary Scientific

GeoConference SGEM 2017, 2017, s. 575-582. ČLÁNEK VE SBORNÍKU (D).

VRÁBLÍKOVÁ, J., VRÁBLÍK, P., WILDOVÁ, E. *Reclamation, restoration and resocialization of an anthropogenically affected landscape as tools of sustainable development.* *Rekreace a ochrana přírody - ruku v ruce*, 2017, č. 1, s. 277-284. ČLÁNEK VE SBORNÍKU (D).

VRÁBLÍK, P., VRÁBLÍKOVÁ, J., WILDOVÁ, E.: *Other types of reclamation as a part of tourism development in an anthropogenically affected landscape.* Str. 278-283. In: Fialová, J. [Eds.]: Conference proceeding „Public recreation and landscape protection – with nature hand in hand!“ 2.-4.5.2018, Czech Society of Landscape Engineers, Mendel University in Brno. ISBN 978-80-7509-550-3. ISSN 2336-6311. Křtiny, 2018. ČLÁNEK VE SBORNÍKU (D).

KULA, E., WILDOVÁ, E., HRDLIČKA, P. Accumulation and dynamics of manganese content in bilberry (*Vaccinium myrtillus* L.). *Environ. Monit. Assess* (2018) 190:224. DOI: 10.1007/s10661-018-6604-8. ČLÁNEK (Jimp).

ŘEHOŘ, M., JAROLIMOVÁ, M., ŽIŽKA, L., **VRÁBLÍK, P., VRÁBLÍKOVÁ, J.** *The Results of the Long-Term Research on the Development of Anthropomorphic Soil in the Reclaimed and Successive Areas of the Most Basin in Czech Republic.* *Journal of Mining Science*, 53(4), 778-788, doi 10.1134/S1062739117042777, 2018. ČLÁNEK (Jimp).

CUDLÍN, P., KLOPČIČ, M., TOGNETTI, R., MÁLIS, F., ALADOS, C. L., BEBI, P., ZHIYANSKI, M., ANDONOWSKI, V., LA PORTA, N., BRATANOVA-DONCHEVA, S., KACHAUNOVA, E., EDWARDS, M., NINOT, J. M., RIGLING, A., HOFGAARD, A., HLÁSNÝ, T., SKALÁK, P., WIEGOLASKI, F. E. *Drivers of treeline shift in different European mountains.* *Climate Research* 73: 135-150, 2017. ČLÁNEK (Jost).

FLEISCHER, P., PICHLER, V., FLEISCHER J. R, P., HOLKO, L., MÁLIŠ, F., GÖMÖRYOVA, E., **CUDLÍN, P., HOLEKSA, J., MICHALOVÁ, Z., HOMOLOVÁ, Z., ŠKVARENINA, J., STŘELCOVÁ, K., HLAVÁČ, P.** *Forest ecosystem services affected by natural disturbances, climate and land-use changes in the Tatra Mountains.* *Climate Research* 73(1): 57-71, 2017 ČLÁNEK (Jost).

LISÁ, L., BAJER, A., **PACINA, J., MCCOOL, JP., CÍLEK, V., ROHOVEC, J., MATOUŠKOVÁ, Š., KALLISTOVÁ, A., GOTTVALD, Z.** *Prehistoric Dark Soils/Sediments of Central Sudan; Case Study From the Mesolithic Landscape at the Sixth Nile Cataract.* *CATENA*. 2017. 149, pp. 273-282. ISSN: 0341-8162. (Jimp).

VEJROSTOVÁ, L., LISÁ, L., BAJER, A., **PACINA, J.** *Evaluation of human impact on valley bottom sedimentation in Highlands: case study from Česka Bela, Czechia.* 2017. GEOGRAFIE, Vol. 122, Issue 1, pp: 21-44. ČLÁNEK (Jost).

SEJÁK, J., KVĚT, J., ČÍŽKOVÁ, H. *Ekosystémové služby mokřadů*, kapitola 22, s. 489-504, in: ČÍŽKOVÁ, H., VLASÁKOVÁ, L., KVĚT, J. (eds.) „Mokřady: ekologie, ochrana, udržitelné využívání“, 2017. Episteme. Natura, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, 2017, 630 s. KAPITOLA V KNIZE.

CUDLÍN P., KLOPČIČ M., TOGNETTI R., MÁLIŠ F., ALADOS C.L., BEBI P., GRUNEWALD K., ZHIYANSKI M., ANDONOWSKI V., LA PORTA N., BRATANOVA-DONCHEVA S., KACHAUNOVA E., EDWARDS-JONÁŠOVÁ M., NINOT J.M., RIGLING A., HOFGAARD A., HLÁSNY T., SKALÁK P., WIELGOLASKI F.E. 2017. *Drivers of treeline shift in different European mountains.* Climate Research 73: 135-150. <https://doi.org/10.3354/cr01465>

FLEISCHER P., PICHLER V., FLEISCHER P. JR., HOLKO L., MÁLIŠ F., GÖMÖRYOVÁ E., **CUDLÍN P.**, HOLEKSA J., MICHALOVÁ Z., HOMOLOVÁ Z., ŠKVARENINA J., STŘELCOVÁ K., HLAVÁČ P. 2017. *Forest ecosystem services affected by natural disturbances, climate and land-use changes in the Tatra Mountains.* Climate Research Special 34: 1-15. <https://doi.org/10.3354/cr01461>

MOSCATELLI M. C., BONIFACIO E., CHITI T., **CUDLÍN P.**, DINCA L., GÖMÖRYOVA E., GREGO S., LA PORTA N., KARLINSKI L., PELLIS G., RUDAWSKA M., SQUARTINI A., ZHIYANSKI M., BROLL G. 2017. *Soil properties as indicators of treeline dynamics in relation to anthropogenic pressure and climate change.* Climate Research 73: 73–84. <https://doi.org/10.3354/cr01478>

SAMEC P., CAHA J., **ZAPLETAL M.**, TUČEK P., **CUDLÍN P.**, KUČERA M. 2017. *Discrimination between acute and chronic decline of Central European forests using map algebra of the growth condition and forest biomass fuzzy sets: A case study.* Science of the Total Environment 599-600: 899-903. doi: 10.1016/j.scitotenv.2017.05.023.

VAŠUTOVÁ M., EDWARDS M., BALDRIAN P., ČERMÁK M., **CUDLÍN P.**: *Distinct environmental variables drive the community composition of mycorrhizal and saprotrophic fungi at the alpine treeline ecotone.* Fungal Ecology 27: 116 – 124, 2017.

CUDLÍN O., HAKL J., HEJCMAN M., **CUDLÍN P.**: *The use of compressed height to estimate the yield of a differently fertilized meadow.* Plant Soil Environment 64: 76-81, 2018.

PECHANEC V., MACHAR I., POHANKA T., OPRŠAL Z., PETROVIČ F., ŠVAJDA J., ŠALEK L., CHOBOT K., FILIPPOVOVA J., **CUDLÍN P.**, MALKOVA J.: *Effectiveness of Natura 2000 system for habitat types protection: A case study from the Czech Republic.* Nature Conservation 24: 21–41, 2018. doi: 10.3897/natureconservation.24.21608

PECHANEC V., MRÁZ A., BENC, A., **CUDLÍN P.**: *Analysis of spatiotemporal variability of C-factor derived from remote sensing data.* Journal of Applied Remote Sensing. Vol.: 121 (1), 016022, 2018. doi: 10.1117/1.JRS.12.016022

PECHANEC V., MACHAR I., STERBOVA L., PROKOPOVA M., KILIANOVA H., CHOBOT K., **CUDLÍN P.**: *Monetary valuation of natural forest habitats in protected areas.* Forests, 2018, 8, 427; doi:10.3390/f8110427

PECHANEC V., PURKYT J., BENC A., NWAOGU C., ŠTĚRBOVÁ L., **CUDLÍN P.**: *Modelling of the carbon sequestration and its prediction under climate change.* Ecological Informatics, 47: 50-54, 2018.

PROKOPOVÁ M., CUDLÍN O., VČELÁKOVÁ R., LENGYEL S., SALVATI L., **CUDLÍN P.**: *Latent drivers of landscape transformation in eastern Europe: Past, present and future*. Sustainability. Vol.: 10: 2918, 2018.

TRNKA M., HAYES A., JUREČKA F., BARTOŠOVÁ L., ANDERSON M., BRÁZDIL R., BROWN J., CAMARERO J., **CUDLÍN P.**, DOBROVOLNÝ P., EITZINGER J., FENG S., FINNESSEY T., GREGORIČ G., HAVLÍK P., HAIN C., HOLMAN I., JOHNSON D., KERSEBAUM K., CHARPENTIER LJUNGVIST F., LUTERBACHER J., MICALE F. HARTL-MEIER C., MOŽNÝ M., NEJEDLÍK P., OLESEN J. RUIZ-RAMOS M., RÖTTER R., SENAY G., VICENTE-SERRANO S., SVOBODA M. SUSNIK A., TADESSE T., VIZINA A., WARDLOW B., ŽALUD Z., BÜNTGEN U.: *Priority questions in multidisciplinary drought research*. Climate Research. Vol.: 75, pp. 241 – 260, 2018.

VAŠUTOVÁ M., EDWARDS-JONÁŠOVÁ M., VESELÁ P., EFFENBERKOVA L., FLEISCHER P., **CUDLÍN P.**: *Management regime is the most important factor influencing ectomycorrhizal species community in Norway spruce forests after windthrow*. Mycorrhiza. Vol.: 28 (3), pp. 221 – 223, 2018.

KHADKA C., ARYAL K.P., EDWARDS-JONÁŠOVÁ M., UPADHYAYA A., DHUNGANA N., **CUDLÍN P.**, VACIK H.: *Evaluating participatory techniques for adaptation to climate change: Nepal case study*. Forest Policy Econ. 97: 73-82, 2018. doi.org/10.1016/j.forpol.2018.08.017

KOVÁČ, D., VESELOVSKÁ, P., KLEM, K., VEČEŘOVÁ, K., **AČ, A.**, PEÑUELAS, J., URBAN, O.: *Potential of Photochemical Reflectance Index for Indicating Photochemistry and Light Use Efficiency in Leaves of European Beech and Norway Spruce Trees*, **Remote Sens.** 2018, **10**(8), 1202.

Standard 2.3 Mezinárodní rozměr studijního programu

Mobility studentů, vyučujících a jednání se zahraničními partnery jsou koordinovány proděkanem pro vnější vztahy, který každoročně informuje a aktualizuje možnosti zahraniční mobility. Studenti a akademičtí pracovníci během studia mohou vycestovat v rámci programu Erasmus+ (na zahraniční vysoké školy a na zahraniční stáže). Studentské výjezdy jsou fakultou plně podporovány a studium v zahraničí je v co nejširší míře studentům uznáváno v rámci studijního programu. Stejně tak jsou podporovány výjezdy akademických pracovníků na zahraniční přednášky a stáže a dále příjezdy zahraničních akademiků na Fakultu životního prostředí. S partnerskými univerzitami jsou uzavřeny bilaterální smlouvy.

Současný počet Erasmus+ bilaterálních smluv: **43**

Turecko – 16, Německo – 7, Slovensko – 3, Polsko – 3, Řecko – 2, Portugalsko – 2, Velká Británie – 2, Slovinsko – 1, Finsko – 1, Francie – 1, Litva – 1, Španělsko – 1, Švédsko – 1, Maďarsko – 1, Chorvatsko – 1

Příklady vybraných stávajících Erasmus+ partnerských univerzit:

- Technische Universität Dresden, Německo
- Hochschule für Technik und Wirtschaft Dresden, Německo
- Universität Osnabrück, Německo
- Internationales Hochschulinstitut Zittau, Německo
- Bauhaus Universität Weimar, Německo
- Bartın Üniversitesi, Turecko
- Uludağ Üniversitesi, Bursa, Turecko
- Pamukkale Üniversitesi, Turecko

- Süleyman Demirel Üniversitesi, Isparta, Turecko
- Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, Turecko
- İstanbul Üniversitesi, Turecko
- İstanbul Teknik Üniversitesi, Turecko
- Marmara Üniversitesi, İstanbul, Turecko
- Yıldız Teknik Üniversitesi, İstanbul, Turecko
- Kastamonu Üniversitesi, Turecko
- Canakkale Üniversitesi, Turecko
- Dokuz Eylül Üniversitesi, İzmir, Turecko
- İzmir Katip Celebi Üniversitesi, Turecko
- Firat Üniversitesi, Elazığ, Turecko
- University of Athens, Řecko
- University of Thessaloniki, Řecko
- Slovenská technická univerzita v Bratislavě, Slovensko
- Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Slovensko
- Technická Univerzita Zvolen, Slovensko
- University of Salford, Velká Británie
- Umeå Universitet, Švédsko
- Turku University of Applied Sciences, Finsko
- Universidade do Porto, Portugalsko
- Instituto Politécnico de Leiria, Portugalsko
- Universidad Autónoma de Madrid, Španělsko
- Szegedi Tudományegyetem, Maďarsko
- Visoka šola za varstvo okolja, Velenje, Slovinsko
- Sveučilište u Zagrebu, Chorvatsko
- Akademia Pomorska w Słupsku, Polsko
- Zachodniopomorski Uniwersytet Technologiczny w Szczecinie, Polsko
- Uniwersytet Gdański, Polsko

Mezinárodní aktivity:

- Spolupráce s firmou Envirocentre Glasgow - příprava doktorského studijního programu „Obnova krajiny“, přednášky Dr. C. Fleminga o revitalizaci řek na FŽP, stáže studentů ve firmě Envirocentre Glasgow (3 měsíční).
- Spolupráce s University of Illinois v Chicagu (3 měsíční stáž studenta), spolupráce s US Geological Survey a California Environment Protection Agency (3 měsíční stáže studentů).
- Projekt přeshraniční spolupráce ČR- Sasko, Interreg „BIDELIN - Hodnoty ekosystémových služeb, biodiverzity a zeleno-modré infrastruktury ve městech na příkladu Drážďan, Liberce a Děčína.“ se zaměřením na vyhodnocení technických, ekologických a socioekonomických aspektů městské zeleně (2017-2019).
- Projekt řešený v rámci programu přeshraniční spolupráce ČR-Sasko, Interreg V A /2014 – 2020 „Paměť krajiny - přeshraniční rozvojová opatření v Česko-Saském Švýcarsku na podkladu historie krajiny“ (2017-2019).
- Pořádání „RELeCo Transnational Project meeting in the Czech Republic“ - dvoudenní konference řešitelů projektu „RELeCo-The innovative blended learning concept for resource efficiency“ z ČR, Estonska, Finska, Polska a Rumunska (2016).
- Mezinárodní interdisciplinární česko – německý vzdělávací projekt „Vlivy počasí a změn klimatu na životní prostředí a zemní stavby - KLIPRO“ v rámci programu Cíl 3/Ziel 3. Spolupráce s Hochschule für Technik und Wirtschaft Dresden a Hochschule Zittau/Görlitz. (2012 – 2014).
- Mezinárodní projekt „Společně plánovat a utvářet městskou zeleň II - Euroregion Elbe/Labe - Fond malých projektů, Cíl 3, spolupráce s HTW Drážďany (2012-2013).
- Mezinárodní interdisciplinární česko – německý vzdělávací projekt „Zemní práce a rekultivace“ v rámci programu Cíl 3/Ziel 3. Spolupráce s Hochschule für Technik und Wirtschaft Dresden a Hochschule Zittau/Görlitz (2009 – 2012).
- Dlouhodobá spolupráce s Technickou univerzitou Zvolen (vedení Ph.D. zaměstnancům FŽP, příprava společných projektů, výměna zkušeností v oboru) a Slovenskou poľnohospodárskou univerzitou v Nitre (výměna zkušeností v oboru, společné publikace).
- FŽP zajišťuje každoročně týdenní exkurzi studentů University of Nottingham z Velké Británie v severních Čechách na téma rekultivace a revitalizace krajiny pro těžbě uhlí

v Podkrušnohoří a s tím je spojen pro studenty FŽP oboru Revitalizace krajiny seminář prof. G. Shaw na téma „Výzkum kvality zemin na výsypkách v Severočeské hnědouhelné pánvi a jejich porovnání s podobným výzkumem v Anglii“.

- Odborné stáže a studijní pobyty vyučujících jsou realizovány s Univerzitou Nha Trang ve Vietnamu, dále s University of Iceland, School of Engineering and Natural Science (Faculty of Earth Science) a s University of the Faroe Islands (Faculty of Natural and Health Sciences, Department of Science and Technology) - stáže, příprava společných projektů a publikací.
- S Kazaňskou federální univerzitou (Kazan Federal University) v Rusku probíhá výměna studentů na krátkodobé pobyty za účelem vědecké práce na sledování čištění odpadních vod.

Cizojazyčná literatura je dostupná prezenčně ve vědecké univerzitní knihovně (s kartou studenta, veřejně; katalog <http://arl.ujep.cz>) a formou elektronických informačních zdrojů (EIZ; přes univerzitní IP adresy). Pro akademické pracovníky i studenty je zajištěn přístup k renomovaným elektronickým informačním zdrojům (bibliografickým, plnotextovým): Web of Science, Scopus, Academic Search Complete, Science Direct, Springer Link, Wiley Online Library Journals, Proquest, JSTOR, Knovel, Oxford Journals, Cambridge Journals, EnviroNetBase, IoPscience, Nursing@Ovid, Environment Complete, EconLit with Full Text, Literature Online, Literature Resource Center, Art Source, Business Source Complete, Sage. Byl instalován komplexní vyhledávací nástroj EBSCO Discovery Service.

Mezinárodní aktivity CzechGlobe spočívají ve spolupráci na vědeckých projektech se zahraničními organizacemi, na které mohou být v budoucnu navázány mezinárodní stáže pro studenty:

- c) Department of Forest Ecology, University BOKU ve Vídni (prof. Harald Vacik, prof. Douglas Godbold).
- d) Leibniz-Institut für ökologische Raumentwicklung v Drážďanech (dr. Karsten Grunewald)
- e) ICOS ERIC – Infrastruktura pro výzkum toku skleníkových plynů,
- f) AnaEE - Analytická a experimentální infrastruktura pro ekosystémy,
- g) DANUBIUS – RI Mezinárodní centrum pro pokročilé studie říčních a mořských systémů,
- h) EUFAR AISBL - Infrastruktura pro letecký dálkový průzkum v přírodních vědách
- i) ACTRIS - Evropská infrastruktura pro výzkum aerosolů, oblak a reaktivních plynů,
- j) eLTER RI - Integrovaná evropská výzkumná infrastruktura pro dlouhodobý výzkum ekosystémů, kritických zón a socioekologických systémů.

Profil absolventa a obsah studia

Standard 2.4 Soulad získaných odborných znalostí, dovedností a způsobilostí s typem a profilem studijního programu

Údaje o profilu absolventa, obsahu studijního programu a uplatnění absolventa atd. jsou uvedeny zejména v přílohách B-I, B-II a D-I žádosti.

Znalosti, dovednosti a způsobilosti, které si absolventi studijního programu Obnova krajiny osvojí, vychází z ustanovení §45 odst. 1, §46 odst. 1 a §47 odst. 1 zákona o vysokých školách. Profil studenta je v souladu s těmito ustanoveními.

Absolventi DSP si prohloubí a zdokonalí teoretické a praktické znalosti v oblasti péče o krajinu a environmentálního rozvoje a získají odborné kompetence pro řešení aktuálních problémů obnovy narušené krajiny. Absolventi budou připraveni systémově hodnotit ekosystémové služby v krajině, a to především na základě pochopení významných ekosystémových procesů. Dále dokážou vyhodnotit různé ekosystémové funkce krajiny ve vztahu ke klíčovým hospodářským aktivitám, hodnotit vazby mezi stavem prostředí, ekosystémy a aktivitami

člověka. Na základě toho budou schopni navrhovat systémová opatření a komplexní pozemkové úpravy zvyšující biodiverzitu a ekologickou stabilitu narušené kulturní krajiny. Studium bude orientováno převážně na rekultivace a komplexní problematiku tvorby a obnovy krajiny, revitalizaci řek a protipovodňovou ochranu i další moderní environmentální témata (globální změna klimatu, lesní ekosystémy, otázky hodnocení funkcí a služeb přírody, vzrůstající počet brownfields v krajině apod.).

Profil absolventa je v souladu s rámcovým profilem absolventa v oblasti vzdělávání **Biologie, ekologie a životní prostředí** z Nařízení vlády č. 275/2016 Sb., ze dne 24. srpna 2016 o oblastech vzdělávání ve vysokém školství. Dle kterého absolvent získá:

- znalosti aplikovaných věd, zejména zemědělských, lesnických a vodohospodářských, relevantní pro zkoumání živé přírody,
- znalosti vztahů a propojenosti živé a neživé přírody a porozumění přírodě jako integrovanému celku,
- znalosti konkrétní odborné specializace, biologického, nebo ekologického oboru, s přesahem do příbuzných disciplín
- znalosti moderních informačních technologií a jejich aplikace
- znalosti etických principů souvisejících s danými obory; zásady pro manipulaci s živými objekty a pro ochranu přírody.

Dále je absolvent schopen:

- formulovat výzkumné hypotézy, navrhnout postup při jejich ověřování s využitím standardních metod a hypotézy ověřovat,
- provádět výzkum v terénu

Absolvent má dle příslušné oblasti vzdělávání uplatnění v:

- v akademické sféře a v dalších institucích zabývajících se vědou, výzkumem, vývojem a inovacemi,
- jako autorizovaná osoba v rámci posuzování vlivů záměrů a koncepcí na území evropsky významné lokality nebo ptačí oblasti,
- při výkonu odborné funkce v orgánech veřejné správy na úseku ochrany životního prostředí, ochrany přírody a krajiny

Standard 2.5 Jazykové kompetence

Studenti jsou od počátku studia vedeni k práci s cizojazyčnou literaturou, která je nezbytná pro úspěšné absolvování doplňkových předmětů v rámci studia. Znalost především anglického jazyka je esenciální pro zpracování dizertační práce, a proto budou studenti od začátku vedeni k aktivnímu využívání angličtiny. Jazykové znalosti budou odborně ohodnoceny v rámci předmětu **Odborná zkouška z angličtiny**. Zahraniční stáž je povinnou součástí studijního plánu. Lze ji nahradit aktivní účastí studenta v mezinárodním výzkumném projektu za předpokladu, že je spojená s prezentací výsledků na mezinárodním fóru. V rámci pedagogické praxe jsou studenti přednostně využíváni při vedení praktické výuky zahraničních studentů přijíždějících na fakultu v rámci programu Erasmus. Pro zlepšení jazykových kompetencí je vedena část výuky v angličtině, zejména oborový seminář, na němž studenti v angličtině prezentují výsledky své práce. Studenti jsou vedeni k prezentaci výsledků své práce na mezinárodních konferencích a v mezinárodních časopisech. Příprava publikace je rovněž povinnou součástí studijního plánu

Standard 2.6d Pravidla a podmínky utváření studijních plánů

Pravidla a podmínky utváření studijních plánů jsou uvedena v příloze B-I žádosti.

Vysoká škola má nastavena funkční pravidla a podmínky pro vytváření individuálních studijních plánů, přičemž studijní plán studijního programu je sestaven tak, aby umožňoval studentům získání znalostí a dovedností potřebných pro vědeckou nebo uměleckou činnost.

Studium na fakultě se řídí **Studijním a zkušebním řádem pro studium v doktorských studijních programech univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem** ze dne 17. července 2017 a pro jeho evidenci je používán informační systém studijní agendy (STAG). Samotné vytváření studijních plánů se řídí **Pravidly vzniku, schvalování a změn studijních programů UJEP** účinnými od 11. 12. 2017. Organizace studia v doktorském studijním programu akreditovaném na FŽP UJEP se řídí **Směrníci děkana č. 1/2017** (odkazy v příloze A-I žádosti).

Studijní plán je sestaven v souladu s Nařízením vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství a dále dle Nařízení vlády č. 275/2016 Sb., o oblastech vzdělávání ve vysokém školství.

Studium probíhá podle individuálních studijních plánů, které jsou vytvářeny podle stanovených pravidel tak, aby zahrnovaly určitý podíl předmětů teoretického základu a profilujících předmětů. Stěžejní úlohu ve studijním plánu hrají předměty a další povinnosti studenta, které jej vedou k samostatné vědecké práci. Individuální studijní plány studentů projednává a schvaluje oborová rada.

Studijní plán je sestaven v souladu s Nařízením vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství a dále dle Nařízení vlády č. 275/2016 Sb., o oblastech vzdělávání ve vysokém školství.

Studijní plány se stanovují individuálně a obsahují následující části (typy předmětů):

- 2 povinné **profilující** předměty
- 2 z povinně volitelných **profilujících** předmětů.
- skupina povinných doplňkových předmětů a povinností obecně vyžadovaných v doktorském studiu (oborový seminář, pedagogická praxe či pomoc při výuce, rešeršní projekt/metodika dizertační práce, příprava publikace, příprava dizertace) včetně **odborné zkoušky z anglického jazyka**.

Plnění studijního plánu určuje kreditní systém, který je založen na zásadách Evropského systému převodu kreditů (ECTS). Roční studijní plán je hodnocen počtem **20** kreditních bodů (dále KB) za 2 vybrané povinné předměty a **10** KB za povinně volitelné předměty, které si student vybírá na základě svých preferencí a zájmu o obor a oblast profilace. Povinné doplňkové předměty musí student absolvovat všechny v celkové výši **180** KB, celkově tak student musí získat **210** KB.

Standard 2.7 Vymezení uplatnění absolventů

Vymezení uplatnění absolventů je popsáno v příloze D-I žádosti, přičemž studijní plán umožňuje absolventům široké uplatnění na trhu práce.

Návrh studijního programu vznikl především z důvodu poptávky ze strany absolventů programu Revitalizace krajiny, kteří mají zájem o pokračování ve výzkumu, jímž se zabývali během navazujícího studia. Na Univerzitě J. E. Purkyně takto zaměřený studijní doktorský program nebyl dosud akreditován.

Problematika obnovy krajiny je velice žádaným oborem vzhledem k vysoké industrializaci v oblasti severních Čech. S postupným ukončováním těžby hnědého uhlí poroste zájem o tento obor ještě více. Možnými zaměstnavateli mohou být rekultivační a těžbařské firmy působící v Mostecké pánvi. Studenti budou schopni navrhnout pozemkové úpravy s využitím moderních technologií se zaměřením na ochranu půdy proti erozi, revitalizaci vodních toků, rekultivaci brownfieldů apod. Zároveň budou znalí v právních aspektech obnovy krajiny. Tyto zkušenosti se dají široce uplatnit ve státním i soukromém sektoru. Odborné zkušenosti v ochraně přírody obecně jsou na trhu velice žádaným faktorem včetně odborné znalosti angličtiny, kterou budou absolventi také ovládat. Dalším velice perspektivním oborem je studium klimatických změn, na které se může student také zaměřit v rámci doktorského programu. Uplatnění v tomto oboru je také velice široké, zejména v rámci jednotlivých ústavů AV ČR a univerzit v ČR a zahraničí.

Absolventi budou mít uplatnění na regionálních pracovištích AOPK, správách CHKO, NP, v dalších ekologických organizacích, vědecko-výzkumných institucích, ve státní správě a samosprávě (MŽP, MZe, SZIF, MMR, Státní pozemkový úřad, krajské úřady, magistrátní a městské úřady, obce s rozšířenou působností - odbory/oddělení životního prostředí, Česká inspekce životního prostředí, ČHMÚ, vodoprávní úřady), státní podniky typu Povodí Labe, Povodí Ohře, Palivový kombinát Ústí, resortních ústavech zemědělského, lesnického a vodohospodářského výzkumu (např. VÚMOP, VÚRV, ÚZEI,...) a v dalších institucích a firmách (např. Severočeské doly, a.s., společnosti skupiny Czech Coal, Báňské projekty Teplice, a.s., Rekultivační výstavba Most a.s., R - Princip Most, s.r.o., H-REKULTIVACE, a.s. a dalších).

Standard 2.8 Standardní doba studia

Standardní doba studia je 4 roky, což je v souladu s běžnou praxí v obdobně koncipovaných doktorských studijních programech, přičemž odpovídá požadavkům na dobu potřebnou k odborné profilaci studenta jako samostatného vědeckého pracovníka s dostatečnými znalostmi. Standardní doba studia je v souladu se zákonem č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů, § 47, odstavec 2.

Standard 2.9d Soulad obsahu studia s cíli studia a profilem absolventa

Obsah a struktury povinných a povinně volitelných předmětů jsou v souladu s cíli studia a umožňují dosažení stanoveného profilu. Absolvent má být schopen samostatné vědecké práce a řešení ne-rutinních problémů ochrany životního prostředí a obnovy krajiny. Proto již během studia, zejména při zpracování dizertační práce, je kladen velký důraz na samostatnost a studenti jsou důsledně vedeni k tomu, aby hledali řešení odpovídající soudobé úrovni vědeckého poznání. Prostředkem k tomu je jednak volba tématu práce a průběžné kritické hodnocení postupu řešení, participace studentů na řešení aktuálních vědeckých problémů podléhajících vesměs externímu oponentnímu řízení a požadavek na publikaci dosažených výsledků v kvalitních časopisech s impaktním faktorem, kde jsou podrobeny přísnému recenznímu řízení podle mezinárodních standardů.

Standard 2.10 Odlišení doktorského studijního programu od ostatních typů studijních programů

Klíčovým prvkem doktorského studia je příprava dizertace, která zahrnuje souhrn činnosti (studium, plánování, experimentální činnost, vyhodnocování, interpretace, prezentace aj.) potřebných ke splnění určitého svou povahou komplexního cíle vymezeného tématem dizertační práce. Tímto pojetím se doktorské studium odlišuje od ostatních typů studijních programů. Ani ostatní předměty doktorského studia nejsou obsahově totožné s předměty vyučovanými v nižších formách studia ať už na FŽP UJEP či na jiných univerzitách, jelikož téma obnovy krajiny je specifické pro oblast Severních Čech. Společným odborným základem studijního programu jsou teoretické a praktické základy obnovy krajiny, které zahrnují komplexní pozemkové úpravy, rekultivace a revitalizace antropogenních útvarů vzniklých při těžbě, obnovu krajinné diverzity a protipovodňová opatření v rámci revitalizace vodních útvarů. Zaměření těchto předmětů bude více orientované na praktické úkoly a problémy a jejich řešení, které souvisí se zpracováním dizertační práce. Povinně volitelné předměty studijního programu mají pak rozšiřující funkci, kde si student vybere dle svých preferencí, případně svého zájmu, který ale také určitým způsobem obohatí dizertační práci.

Standard 2.11 Absolvování části studia na zahraniční instituci v délce nejméně jednoho měsíce nebo účast na mezinárodním tvůrčím projektu s výsledky publikovanými nebo prezentovanými v zahraničí nebo jiná forma přímé účasti studenta na mezinárodní spolupráci.

V pravidlech pro sestavování studijních plánů je zakotvena povinnost studenta absolvovat odbornou stáž na zahraniční instituci v délce nejméně jednoho měsíce; tato povinnost může být nahrazena účastí studenta na

mezinárodním výzkumném projektu s výsledky publikovanými nebo prezentovanými v zahraničí.

Standard 2.12 Struktura a rozsah studijních předmětů

Studijní plán obsahuje tři skupiny předmětů - povinné předměty profilujícího základu (4 předměty dohromady za 40 kreditních bodů, kde si student vybere 2 předměty), povinně volitelné předměty profilujícího základu (13 předmětů dohromady za 65 kreditních bodů, kde si student také vybere 2 předměty) a povinné doplňkové předměty, které jsou povinné pro všechny studenty, a které postupně absolvují během 4 let (16 předmětů dohromady za 180 kreditních bodů). Celkový počet kreditních bodů je 285. Doporučený plán studia umožňuje studentovi dokončit studium s celkovým minimálním počtem 210 kreditních bodů.

Rozsah povinných předmětů profilujícího základu je koncipován formou přednášek. Povinně volitelné předměty jsou pak řešeny jako individuální seminář, kde vždy záleží na dohodě studenta s garantem předmětu.

Charakteristika jednotlivých předmětů je uvedena v přílohách B-III.

Standard 2.14 Soulad obsahu studijních předmětů, státních zkoušek a kvalifikačních prací s výsledky učení a profilem absolventa

FŽP má zpracovány doporučené pokyny pro vypracování disertační práce a jejich tezí dle Směrnice děkana č. 2/2014 (http://fzp.ujep.cz/predpisy/SD2_2014.pdf).

Dle této směrnice doktorská disertační práce obsahuje původní výsledky výzkumu dosažené doktorandem. Jsou přípustné dvě základní formy disertační práce: A) Rozsáhlejší text koncipovaný jako jedna práce (obdobně jako diplomová práce) B) Soubor publikovaných prací opatřený doplňujícím komentářem.

Detailní popis obsahu státních doktorských zkoušek (dále SDZ), včetně zkoušených okruhů a seznamu navrhovaných témat disertačních prací je v příloze B-IIa žádosti. Student během svého studia absolvuje předměty zaměřené na vypracování disertační práce u svého vedoucího.

Pro úspěšné složení státní doktorské zkoušky je nutné absolvovat 2 předměty – 1 povinný a 1 povinně volitelný. Struktura je popsána v samostatné tabulce B-III. Student v rámci státní doktorské zkoušky zároveň vypracuje zprávu, kde shrnuje stav poznání ve své disertační práci a jejích hlavních přínosů. (http://fzp.ujep.cz/Studium/doktorske/Pokyny_pro_zpracovani%20zpravy_k_SDZ.pdf).

Tematické okruhy SDZ jsou koncipovány tak, aby obsahovaly znalosti a dovednosti, které studenti získali během absolvování jednotlivých předmětů studijního plánu, a které jsou nutné pro úspěšné uplatnění absolventa studijního programu. SDZ probíhá formou ústní rozpravy a odpovídá profilu absolventa. SDZ probíhá za přítomnosti oborové rady.

Obhajoba disertační práce probíhá separátně po splnění všech požadavků a po obdržení posudků vedoucího a oponenta práce. Obhajoba probíhá formou prezentace a následné diskuze s oborovou radou.

Obsah jednotlivých studijních předmětů, metody výuky a způsob hodnocení umožňují dosažení cílů studia v jednotlivých studijních předmětech, které následně vedou k naplnění profilu absolventa.

2.17 – Pokud je nebo má být studijní program uskutečňován vysokou školou ve spolupráci s pracovišti Akademie věd České republiky (AV ČR) či jinými pracovišti, je zabezpečení studijního programu doloženo dohodou s pracovišti, které se budou na uskutečňování studijního programu podílet.

Studijní program je uskutečňován ve spolupráci s Ústavem výzkumu globální změny AV ČR, v.v.i. (CzechGlobe), což je doloženo dílčí dohodou o spolupráci při uskutečňování studijního programu.

Činnost Ústavu výzkumu globální změny - CzechGlobe je zaměřena na problematiku ekologických věd, konkrétně na problém Globální změny (GZ), která svou podstatou a možnými důsledky přesahuje základní tématické segmenty: atmosféra – ekosystém – socio-ekonomický systém. GZ se stala ekologickým, sociologickým a technickým problémem současnosti s globálním dosahem, a jeho řešení proto vyžaduje hluboké odborné poznání. GZ se vyznačuje i významnou ekonomickou a politickou dimenzí, což podstatně ztěžuje racionální rozhodování a zvyšuje potřebu objektivní znalostní základny pro potřeby jak soukromých subjektů tak i pro státní správu, samosprávu a jejich orgány. Výše uvedené fakty byly hlavními motivy pro ustavení centra excelence, jehož činnost se odvíjí jak z tradice výzkumu v ČR, tak i z velmi silné provázanosti na evropský a světový výzkum GZ.

Z hlediska regionálního dopadu CzechGlobe redukuje problém nedostatečného propojení vědecké a aplikační sféry, využívá potenciálu vzdělanosti v ekologických a eko-inženýrských oborech, čímž zvyšuje atraktivitu příležitostí v regionu, produkuje nové inovační postupy v oboru „clean energy“ a „eko-inženýrství“, čímž vytváří potenciál vzniku nových zařízení a technologií, a přispívá ke zlepšení environmentálního vzdělávání na všech stupních.

Czech Globe se bude všestranně podílet na zajišťování studijního programu, zejména na:

- na materiálním a technickém zabezpečení výuky,
- přípravě studijního programu,
- přípravě studijních plánů,
- sestavování nabídky odborných předmětů studijního plánu,
- personálním zabezpečení studia (vyučující, školitelé, oborová rada, zkoušející).

Odborné kompetence a technické zázemí obou institucí se dobře doplňují a umožňují vytvoření funkčních týmů schopných řešit nejen společné výzkumné projekty, ale i zabezpečit výuku studentů. Díky spolupráci FŽP UJEP dojde ke zkvalitnění výuky včetně zlepšení zastupitelnosti při výuce a k rozšíření nabídky témat dizertačních prací.

Vzdělávací a tvůrčí činnost ve studijním programu

Standardy 3.1-3.4 Metody výuky a hodnocení výsledků studia

3.1 Metody (formy) výuky v jednotlivých studijních předmětech

Doktorské studium má převážně individuální charakter, jehož klíčovou součástí je samostatná práce studenta. Student aktivně rozvíjí své tvůrčí schopnosti průběžnou přípravou prezentací na oborový seminář a konference, publikací a své dizertační práce. Individuální práce školitele

se studentem je převažující metodou výuky, která je doplněna zapojením studenta do vědeckovýzkumných projektů. Hodnocení jednotlivých předmětů probíhá podle studijního a zkušebního řádu pro doktorská studia. K hodnocení průběhu studia slouží roční hodnocení studenta, které zpracovává student a školitel a projednává oborová rada. Způsoby ověřování znalostí v rámci plnění studijního plánu probíhají nejčastěji formou ústní zkoušky za splnění podmínek daných vyučujícím či garantem předmětu. Povinné doplňkové předměty studijního plánu jsou hodnoceny školitelem či garantem programu.

3.2 Poměr přímé výuky a samostudia

V doktorském studiu samostudium převažuje a hraje důležitou roli při formování profilu absolventa jako odborníka a vědeckého pracovníka schopného samostatné tvůrčí práce. Přímý vliv školitele se uplatňuje zejména při vedení dizertační práce. Přímé společné formy výuky se využívají např. pro doplnění profilu absolventa o obecně využitelné dovednosti a znalosti, jako např. při výuce obecných metod vědecké práce, práce s informačními zdroji, výuce základů tvůrčího psaní či ochrany duševního vlastnictví.

3.3 Studijní literatura a studijní opory

Požadavek na reflektování soudobého stavu poznání v příslušných oblastech vzdělávání patří ke standardům, které UJEP na své činnosti klade. UJEP tak činí v souladu s čl. 2 odst. 1 Pravidel vzniku, schvalování a změn studijních programů UJEP, který připomíná, že studijní programy uskutečňované na UJEP musí splňovat požadavky vymezené zákonem a nařízeními vlády, tedy i požadavek na soulad se soudobým stavem poznání. V podmínkách UJEP je garantem této reflexe garant studijního programu, který podle čl. 18 odst. 5 písm. b) Statutu UJEP dbá o zajištění a rozvoj odborné úrovně studijního programu, a dále jsou to též vědecké rady fakulty a Rada pro vnitřní hodnocení UJEP, vždy s ohledem na svoji působnost v procesu projednávání záměru předložit žádost o akreditaci studijního programu.

Skladba studijní literatury je v souladu s aktuálním vývojem vědeckého poznání v jednotlivých předmětech a studentům jí předkládají garanti jednotlivých předmětů v tabulkách B-III. U předmětů je kromě české literatury nutná i literatura zahraničních autorů. Předpokládá se, že v rámci doktorského studia bude student schopen dohledat si doplňující odborné texty samostatně. Dostupnost literatury je uvedena v příloze C III – Informační zabezpečení studijního programu, přičemž přístup je studentům zajištěn přes Vědeckou knihovnu UJEP a skrze elektronické informační zdroje, které umožňují vyhledávání v renomovaných elektronických informačních zdrojích (bibliografickým, plnotextovým).

3.4 Kritéria hodnocení

Hodnocení výsledků studia, průběh státních doktorských zkoušek a obhajob dizertací v doktorském studiu je popsán ve studijním a zkušebním řádu UJEP pro doktorská studia a ve směrnici děkana FŽP o organizaci studia v doktorském studijním programu akreditovaném na FŽP UJEP

(Tab. 2). Předpisy jsou studentům dostupné na webových stránkách fakulty v sekci „doktorské studium“.

Tabulka 2: Předpisy týkající se kvalifikačních prací.

Směrnice rektora č. 8/2016 Ke zveřejňování závěrečných prací ve znění účinném od 6. 10. 2016	https://rvh.ujep.cz/ (jméno: test; heslo: test), odkaz Vnitřní normy UJEP
Studijní a zkušební řád pro studium v doktorských studijních programech UJEP ve znění účinném od 1. 9. 2017	https://www.ujep.cz/cs/dokumenty https://www.ujep.cz/wpcontent/uploads/2017/07/SZRDrUJEP_1707171.pdf
Směrnice děkana FŽP č. 1/2017 Organizace studia v doktorském studijním programu akreditovaném na FŽP UJEP	http://fzp.ujep.cz/predpisy/SD1_2017.pdf
Směrnice děkana FŽP č. 2/2014 Doporučené pokyny pro vypracování dizertační práce a jejich tezí	http://fzp.ujep.cz/predpisy/SD2_2014.pdf

Standard 3.5d Tvůrčí činnost vztahující se ke studijnímu programu

Fakulta životního prostředí je velmi úspěšná v získávání a řešení projektů od různých poskytovatelů. Kromě vědeckých projektů (GAČR), jsou řešeny projekty přeshraniční spolupráce (SN-CZ) a aplikovaného výzkumu (TAČR, MPO). Údaje o tvůrčí, resp. vědecké a umělecké činnosti FŽP jsou uvedeny v příloze C-II žádosti, kde je výčet tvůrčí činnosti omezen, a proto je v této části sebehodnotící zprávy uvedena i další tvůrčí činnosti, které má souvislost s doktorským studijním programem *Obnova krajiny*. Obě instituce, které se podílejí na zajišťování studia (FŽP UJEP a CzechGlobe), jsou řešiteli projektů základního i aplikovaného výzkumu včetně projektů mezinárodních bezprostředně se vztahujících k oblastem vzdělávání, do nichž patří doktorský studijní program

*Tabulka 3: Přehled řešených grantů a projektů vztahující se k doktorskému programu *Obnova krajiny* (je uveden pouze hlavní řešitel za FŽP).*

Řešitel/spoluřešitel	Názvy grantů a projektů získaných pro vědeckou, výzkumnou, uměleckou a další tvůrčí činnost v příslušné oblasti vzdělávání	Zdroj	Období
Mezinárodní:			
Ing. Jitka Elznicová, Ph.D.	Paměť krajiny - přeshraniční rozvojová opatření v Česko-Saském Švýcarsku na podkladu historie krajiny.	SN-CZ	2017-2019
Ing. Jiří Šefl, Ph.D.	BIDELIN - Hodnoty ekosystémových služeb, biodiverzity a zeleno-modré infrastruktury ve městech na příkladu Drážďan, Liberce a Děčína.	SN-CZ	2017-2019
Ing. Vladimír Brůna	ArchaeoMontan 2018.	SN-CZ	2015-2018
Ing. Vladimír Brůna	ArchaeoMontan - Středověké hornictví v Sasku a Čechách.	Cíl 3	2012-2014
doc. RNDr. Miroslava Blažková, Ph.D.	KLIPRO - Vlivy počasí a změn klimatu na životní prostředí a zemní stavby.	Cíl 3	2012-2014
Ing. Martin Neruda, Ph.D.	Společně plánovat a utvářet městskou zeleň II.	Cíl 3	2012-2013
Ing. Jitka Elznicová, Ph.D.	Transnational Ecological Network in Central Europe.	OP NSSE	2009-2012
Prof. Ing. Jaroslava Vráblíková, CSc.	Zemní práce a rekultivace.	Cíl 3	2009-2012
Ing. Martin Neruda, Ph.D.	Zelená síť Krušné hory: Vytvoření přeshraničních synergických efektů mezi oblastmi NATURA 2000 a rozvojem venkova v Krušných horách.	Cíl 3	2009-2011
GAČR			
Ing. Jitka Elznicová, Ph.D.	Antropogenní znečištění a stavba říčních niv: dva fenomény a jediný příběh.	GA ČR	2015-2017
TACR			
doc. Ing. Josef Seják, CSc.	Inovovaný restart metodiky hodnocení biotopů.	TACR OMEGA	2016-2017
Ing. Martin Neruda, Ph.D.	Dopady na mikroklima, kvalitu ovzduší, ekosystémy vody a půdy v rámci hydrické rekultivace hnědouhelných lomů.	TACR ALFA	2011-2014
Resortní:			

Prof. Ing. Jaroslava Vráblíková, CSc.	Udržitelné formy hospodaření v antropogenně zatížené krajině.	MZe KUS	2015-2018
Ing. Vladimír Brůna	Benediktinský klášter Rajhrad jako kulturní fenomén.	MK NAKI	2012-2015
Ing. Vladimír Brůna	Rekonstrukce krajiny a databáze zaniklých obcí.	MK NAKI	2012-2015
Ing. Vladimír Brůna	Surovinové zdroje pro obnovu kulturního dědictví.	MK NAKI	2011-2015
Projekty CzechGlobe - Ústav výzkumu globální změny AV ČR, v. i.			
Doc. Ing. Dalibor Janouš, CSc.	Tvorba nástrojů pro plánování a hodnocení ekologického benefitu městské vegetace TH04030496.	TAČR	2018-2020
doc. RNDr. Pavel Cudlín, Ph.D.	LAND4FLOOD: Natural Flood Retention on Private Land (CA16209)	EU	2017-2021
Doc. Ing. Dalibor Janouš, CSc.	Národní program udržitelnosti (NPU)LO1415 CzechGlobe 2020 – Rozvoj Centra pro studium dopadů globální změny klimatu	MŠMT	2015-2019
doc. RNDr. Pavel Cudlín, Ph.D.	Knowledge conversion for enhancing management of European riparian ecosystems and services (CONVERGES) CA16208	Horizon 2020	2017-2021
Mgr. Alexander Ač, Ph.D.	Adaptační strategie pro udržitelnost ekosystémových služeb a potravinové bezpečnosti v nepříznivých přírodních podmínkách.	MŠMT	2018-2022
doc. RNDr. Pavel Cudlín, Ph.D.	Drylands Facing Change; EU-COST, Brussels, CA16233	COST	2017-2021
doc. RNDr. Pavel Cudlín, Ph.D.	Podpora přirozené opylovací kapacity zemědělských ekosystémů a hodnocení rizik subletálních dávek pesticidů na samotářské včely; TAČR TH03030134	TAČR	2017-2020
doc. RNDr. Pavel Cudlín, Ph.D.	Politické reakce a řízení přizpůsobení zemědělských systémů v suchých oblastech klimatickým změnám (srovnávací studie - Česká republika a Súdánská republika); LTC18072	MŠMT, COST	2018-2021
doc. RNDr. Pavel Cudlín, Ph.D.	Management malých vodních toků a příbřežních biotopů pro zmírnění dopadů environmentální změny (SMART2Envi); LTC 18069	MŠMT COST	2018-2021

doc. RNDr. Pavel Cudlín, Ph.D.	Realizace přírodě blízkých retenčních opatření na soukromé půdě, LTC 18025	MŠMT COST	2018– 2021
Doc. Ing. Dalibor Janouš, CSc.	Programme for facilitating the engagement with and access to the Green Climate Fund for Serbia and/or other countries of the the Western Balkans	UN	2018– 2019
Doc. Ing. Dalibor Janouš, CSc.	OP VVV CzeCOS ProCES Doplnění výzkumné infrastruktury CzeCOS pro zvýšení mezinárodní kvality výzkumu vlivů globální změny na ekosystémové procesy	MŠMT	2016– 2019
Mgr. Alexander Ač, Ph.D.	Vliv klimatu a znečištění ovzduší na produktivitu lesů	GAČR	2018– 2020

Fakulta životního prostředí UJEP řeší i další projekty, které nemají vazbu přímo na studijní program (kromě projektu „U 21“) a nejsou součástí výše uvedené tabulky, ale podílejí se na nich jednotliví vyučující ve studijním programu, jako jsou například:

- Projekt OP VVV „U21 - Univerzita 21. století - Kvalitní, moderní a otevřená instituce“ - příprava akreditace bakalářských a magisterských programů na FŽP UJEP.
- Projekt OP VVV „U21 - Kvalitní infrastruktura“ zaměřený na materiální dovybavení bakalářských a magisterských programů na FŽP UJEP.
- Projekt OP VVV „U21 - Moderní prostředí pro kvalitní vzdělávání“ se zaměřením na inovaci studijních prostor v budově fakulty.
- Projekt OP VVV „STUVIN - Studium, výzkum a inovace - rozvoj přírodovědných a technických doktorských programů na UJEP“ - příprava doktorského programu Obnova krajiny na FŽP.
- Projekt OP VVV „Rozvoj přístrojového vybavení pro přírodovědné a technické doktorské programy na J.E. Purkyně v Ústí n.L.“ se zaměřením na pořízení přístrojového vybavení pro připravovaný doktorský program.

FŽP dále organizuje velké množství odborných aktivit, různého charakteru, které mají návaznost také i na doktorský studijní program Obnova krajiny. Budoucí studenti doktorského studia budou podporováni k aktivní účasti na těchto akcích. Také pracovníci FŽP se dlouhodobě zabývají vzděláváním a další tvůrčí činností, které souvisí s rozvojem studijního programu.

Jedná se o následující příklady aktivit, které jsou podrobněji popsány v příloze B-II žádosti:

- Výstava FŽP.
- Dny vědy a umění UJEP.
- Týden s FŽP 2018.
- GIS Day.
- Časopis Studia Oecologica.
- Spolupráce v rámci Programu rozvoje venkova.
- Spolupráce v rámci ČMKPÚ.
- Spolupráce v rámci České společnosti pro jakost.

- Odborné aktivity - konference, workshopy, semináře, přednášky zahraničních lektorů.

Vazba na praxi je prokazatelná i z uzavřených smluv, které se týkají smluvního výzkumu, který je/byl realizován katedrou přírodních věd a katedrou informatiky a geoinformatiky FŽP UJEP a má vazbu jak na přednášející v programu, tak i na zaměření studijního programu *Obnova krajiny*, jak je detailně popsáno v části C-II.

Studenti doktorského programu *Obnova krajiny* budou podporováni v zapojení se do tvůrčí a vědecké činnosti zejména v rámci Studentské grantové soutěže (SGS). Počínaje rokem 2010 zahájila na univerzitě činnost Studentská grantová agentura, která rozšířila možnosti studentů účastnit se vědeckých, výzkumných nebo vývojových projektů. Studentské grantové projekty řeší akademičtí pracovníci spolu se studenty magisterských nebo doktorských studijních programů. Návrh na studentský grantový projekt může podat akademický pracovník nebo student studující v doktorském studijním programu vždy do 31. ledna každého roku (není-li stanoveno jinak). Studentský grantový projekt může trvat jeden až tři roky, výše finančních prostředků na řešení projektu může být maximálně 500 tis. Kč na jeden rok řešení. Zásady studentské grantové soutěže jsou přesně definovány v platné Směrnici rektora č. 10/2015.

3.7 Ze zadání disertačních prací vyplývá, že jejich vypracování bude vyžadovat samostatnou tvůrčí činnost studenta. Předpokladem pro veřejnou obhajobu disertační práce je předložení odborných výstupů tvůrčí činnosti

Dizertační práce jsou založeny na samostatné tvůrčí práci studentů, kteří musí tuto schopnost prokázat mj. publikací výsledků své práce v odborných/vědeckých časopisech s IF. Předložení těchto výstupů je podmínkou předložení žádosti o obhajobu dizertační práce. Návrhy témat disertačních prací pro program *Obnova krajiny* je uveden v tabulce BIIb.

Finanční, materiální a další zabezpečení studijního programu

Standard 4.1 Finanční zabezpečení studijního programu

Náklady na uskutečňování studijního programu jsou pokryty systémem financování veřejných vysokých škol. Financování ze státního rozpočtu je považováno za dostačující finanční zabezpečení studijního programu.

Případné další náklady např. na zvyšování kvality výuky, nákup přístrojového a IT vybavení a dalších pomůcek je také zajišťováno využitím dotačních prostředků z programů EU nebo jiných vědeckých grantů. FŽP získává také prostředky ze smluvního výzkumu, jak je

uvedeno v části C-II. Kromě toho disponuje FŽP UJEP dostatečnou finanční rezervou z Fondu reprodukce investičního majetku (FRIM), tato rezerva je především určena pro obnovu přístrojového, IT (technologie GIS) a laboratorního vybavení.

Standard 4.2 Materiální a technické zabezpečení studijního programu

Studijní program bude uskutečňován ve stávajících prostorách Fakulty životního prostředí UJEP (Králova výšina 3132/7, Ústí nad Labem - centrum), kde výuka probíhá již dlouhodobě. Budova a k ní přilehlé pozemky jsou zapsány na Katastru nemovitostí ČR na listu vlastnictví č. 3954 (kat. území Ústí nad Labem) a jsou ve vlastnictví Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem.

Údaje o materiálním a technickém zabezpečení jsou uvedeny zejména v příloze C-IV žádosti. V tomto bodu sebehodnotící zprávy je popsán stávající a budoucí vývoj materiálního zabezpečení.

Počet přijímaných studentů do 1. ročníku bude maximálně 5, aby byl zachován individuální přístup po celou dobu studia, která je 4 roky (max. 7 let).

Kapacity výukových prostor, včetně laboratoří a dalších odborných učeben odpovídají počtu studentů. Budova FŽP disponuje aulou (130 míst), 8 teoretickými učebnami (239 míst), dvěma počítačovými učebnami (48 míst) a studovnou (20 míst). Počítačové učebny jsou vybaveny vždy 14 PC s nejnovějším software pro výuku (MS Office, ArcGIS, Statistica, SimaPro, ERDAS Imagine). Fakulta je předplatitelem licence Microsoft Imagine, která studentům umožňuje přístup k řadě programů společnosti Microsoft včetně operačních systémů.

V případě potřeby (konání konferencí apod.) je možné využít plně vybavené auly v Multifunkčním centru UJEP (MFC, Pasteurova 1, Ústí nad Labem) - MFC Červená aula (315 míst), MFC Zelená aula (190 míst), MFC Fialový sál (90 míst), MFC Purpurový sál (90 míst).

Pedologická laboratoř je uzpůsobena převážně pro stanovení fyzikálních půdních charakteristik, jako jsou pórovitost, zrnitost, skeletovitost, objemová a specifická hmotnost, vlhkost a umožňuje seznámení se základy studia pedologie. Součástí jejího vybavení jsou mj. analytické váhy, pec, sušárna, hustoměr, laboratorní sklo, pH metr, konduktometr, tenzometr, odporové vlhkoměry, TDR vlhkoměr, Munsellovy tabulky půdních barev, Kopeckého válečky, síta pro zrnitostní rozbor a reverzní osmózou. Součástí laboratoře je polní laboratoř BangCo pro orientační analýzy a práci přímo v terénu (sítky na hmyz, zemní pasti na členovce, nárazové pasti, planktonky, síta na plankton, Secciho desky, odběrový přístroj Van Dorn, vodoměrná vrtule, dalekohledy, lupy do terénu).

Kapacita studentů: 4 + vyučující

Mikrobiologická laboratoř je vybavena zařízeními laminárním boxem, klimatizační komorou, digestoří, reverzní osmózou, fluorescenčním mikroskopem s kamerou a také mikroskopem s dolním a horním osvětlením s kamerou, třepacími inkubátory, lyofilizátorem, autoklávem, studentskými a laboratorními mikroskopy, stereomikroskopy, fermentorem, termostatem.

Kapacita studentů: 6 + vyučující

Laboratoř geoinformatiky je vybavena šesti PC s licencovaným softwarem pro práci v GIS, fotogrammetrii a dálkový průzkum země (ArcGIS, Surfer, Voxler, Strater, ENVI, Agisoft Photoscan, Carlson Underground Mining, Minitab, Statgraphics, QGIS, PAST), včetně rozsáhlé báze dat zahrnující archivní letecké snímky a staré mapy. Dále jsou k dispozici zařízení pro sběr dat o ŽP (GPS, geodetické stanice, totální stanice, digitální fotoaparáty, termální kamera, multispektrální kamera, dva bezpilotní letecké prostředky, laserový skener), 3D tiskárna se dvěma extrudery a barevný plotter A1 pro tisk map

Kapacita studentů: 6 + vyučující

Laboratoře pro výzkum moderních sanačních technologií jsou vybaveny bioreaktory pro výzkum moderních biotechnologií.

Kapacita studentů: 15 + vyučující

Specializované analytické laboratorní přístroje jsou fyzicky umístěny na detašovaném pracovišti fakulty v budově společnosti Unipetrol výzkumně vzdělávací centrum, a.s. (UNICRE) v Ústí nad Labem (plynový chromatograf s hmotnostním spektrometrem GC-MS, optický emisní spektrometr s indukovaně vázaným plazmatem ICP-OES) a v Centru pro výzkum toxických látek v životním prostředí (CADORAN) v budově Zdravotního ústavu se sídlem v Ústí nad Labem (kapalinový chromatograf s hmotnostně spektrometrickou detekcí LC-MS/MS, TOC analyzátor, přenosný Ramanův spektrometr, přenosný rentgenový spektrometr vybavení GPS navigací). Stroje mohou být po dohodě využívány studenty při zpracování diplomových prací.

V rámci komplementárního projektu OP VVV „**U21 – Kvalitní infrastruktura**“ dojde k pořízení následujícího vybavení a přístrojů: letecký skener, vybavení Laboratoře aplikované ekologie (dendrometr, půdní vlhkoměry, infiltrometry, termokamera, penetrograf, digitální nivelační sestava), vybavení Laboratoře odpadů, Laboratoře Ekotoxikologie – GMO (spektrofotometr, inkubátory, sterilizátor, destičkový fluorimetr, fermentor, sušárny, centrifugy, laboratorní pec, fluorescenční mikroskop, hlubokomrazicí box, ultrazvuková čistička), Laboratoře sanačních postupů a společné mikrobiologické laboratoře Přírodovědecké fakulty a FŽP (spektrofotometr, sušárny, centrifugy, laboratorní pec, síťovací stroj, homogenizátor, čistička ultrazvuková, oscilační mlýn, multimetr, automatický titrátor). Z centralizovaných laboratoří budou využity zejména Laboratoř biotechnologie, Laboratoř

molekulární biologie a genetiky, Laboratoř pokročilé fluorescenční mikroskopie, Laboratoř elektronové mikroskopie a Laboratoř mikrotechnologií a biomateriálů.

Dále se předpokládá případné využití pro zpracování témat disertačních prací i výukového skleníku, Laboratoře experimentální botaniky a fytostronu v areálu katedry biologie Přírodovědecké fakulty UJEP, jak je popsáno v komplementárním projektu „U21 - Centrum biologických a environmentálních oborů“.

V roce 2018 byla v rámci projektu „**U21 - Moderní prostředí pro kvalitní vzdělávání**“ provedena inovace všech učeben a auly instalací interaktivních tabulí, dovybavení nábytkem, zvlhčovači vzduchu, výměnou podlahových krytin, instalací LED osvětlení a výmalbou. Pořízena budou i nová PC do jedné z počítačových učeben a posílen signál WiFi ve všech učebnách.

Mezi roky 2018-2020 budou z projektu „**Univerzita 21. století – Kvalitní, moderní a otevřená instituce**“ pořízeny GPS pro GIS, nová PC do druhé z počítačových učeben, zařízení pro sběr dat s datovou konektivitou a studentské stereoskopické mikroskopy.

FŽP UJEP disponuje také dostatečnou finanční rezervou z Fondu reprodukce investičního majetku (FRIM), tato rezerva je především určena pro obnovu přístrojového, IT (technologie GIS) a laboratorního vybavení. Z prostředků FRIM bude v nejbližší době pořízen digitální mikroskop umožňující real-time zobrazování.

V době podání akreditační žádosti začala výstavba nové budovy Centra pro přírodovědné a technické obory (CPTO), kde bude mít FŽP UJEP k dispozici další související laboratoře, především laboratoř odpadů, sanačních technologií, environmentálních analýz a ekotoxikologie. Další laboratoře budou sdílené s katedrou chemie a katedrou biologie Přírodovědecké fakulty UJEP. V současné době jsou připravována první výběrová řízení. Předpokládá se, že budova CPTO by měla být otevřena se začátkem akademického roku 2020/2021.

Lze konstatovat, že Fakulta životního prostředí UJEP je již nyní prostorově, technicky a materiálně dobře zabezpečena pro výuku několika studijních programů (bakalářských, magisterských i doktorských) a stále dochází k inovacím a modernizaci tohoto zázemí.

Materiálové a technické vybavení CzechGlobe

Atmosférická stanice Křešín u Pacova na Českomoravské vysočině slouží jako národní monitorovací bod výskytu a dálkového přenosu skleníkových plynů, vybraných znečišťujících látek a základních meteorologických charakteristik. Stanici tvoří 250 m vysoký atmosférický stožár, na jehož různých výškových úrovních jsou sledovány atmosférické koncentrace skleníkových plynů (CO₂, CH₄, CO, N₂O, SF₆), znečišťujících látek (troposférického ozonu, plynné rtuti, aerosolů), základní meteorologické charakteristiky (teplota, tlak a vlhkost vzduchu, směr a rychlost větru) a výška mezní vrstvy atmosféry.

Původní síť ekosystémových stanic (Bílý Kříž, Štítná, Třeboň, Křešín u Pacova, Rájec) byla modernizována a doplněna o nové stanice (*Lanžhot, Domanínek*) zaměřené na sledování, kvantifikaci a vyhodnocování toků uhlíku v základních typech ekosystémů ČR. Základem pro tato měření jsou meteorologické stožáry s eddy kovarianční technikou a se sensory pro sledování meteorologických prvků. Všechny sedm ekosystémových stanic je vybaveno, podle protokolu ICOS, přístroji pro měření toků skleníkových plynů (CO_2 , N_2O a CH_4), vody, a energie mezi terestrickými ekosystémy a atmosférou, základních klimatických charakteristik, profilu CO_2 , spektrální reflektance a transpiračního toku dřevin.

Pro procesové zobrazování uhlíkového cyklu byla vybudována *stanice sběru/příjmu a zpracování leteckých a satelitních dat FLIS (Flying Laboratory of Imaging Systems)*. Laboratoř zahrnuje letecký nosič, spektrometry snímající odražené sluneční záření ve spektrálním rozsahu 400-2500nm, termální jednopásmový sensor, GPS senzory, gyrostabilizační rámy, systém pro řízení senzorů za letu a podpůrnou pozemní laboratoř. V rámci Letecké laboratoře DPZ byla zprovozněna pracovní stanice a datové uložení pro zpracování a analýzu hyperspektrálních dat.

V areálu Czechglobe v Brně byl vybudován *pavilon experimentálních technik* zahrnující centrální fyziologickou, izotopovou a metabolickou laboratoř pro studium procesů asimilace uhlíku. Izotopová laboratoř se zaměřuje na měření obsahu izotopů (C^{13} , N^{15} , O^{18}) v různých typech vzorků, přístroje prvkového analyzátoru (EA Vario PyroCube) a přístroj pro samotné stanovení obsahu izotopů – IsoPrime100.

Standard 4.3 Odborná literatura a elektronické databáze odpovídající studijnímu programu

Údaje o informačním zabezpečení jsou uvedeny zejména v příloze C-III žádosti. Odborná literatura je k dispozici v rámci knihovního fondu Vědecké knihovny UJEP. Knihovní fond má rozsah 334 tisíc svazků, roční přírůstek (2016) činil 12 291 svazků, 359 odebíraných titulů periodik. Jsou zde k dispozici zejména skripta a povinná literatura uvedená v jednotlivých přílohách B-III. Je zavedena moderní technologie radiofrekvenční identifikace dokumentů včetně samoobslužných zařízení pro půjčování a vracení. Pro akademické pracovníky i studenty je zajištěn přístup k renomovaným elektronickým informačním zdrojům (bibliografickým, plnotextovým): Web of Science, Scopus, Oxford Journals, Cambridge Journals, apod. Byl instalován komplexní vyhledávací nástroj EBSCO Discovery Service.

Provozní doba Vědecké knihovny UJEP je od pondělí do soboty (61 hodin týdně). Knihovna má 212 studijních míst, z nich 29 s PC. V knihovně je dostupná síť WiFi.

Standard 4.4 Materiální a technické zabezpečení studijního programu uskutečňovaného mimo sídlo vysoké školy

Studijní program nebude uskutečňován mimo sídlo vysoké školy.

Garant studijního programu

Standard 5.1 Pravomoci a odpovědnost garanta

Garant se řídí pravomocemi a povinnostmi vyplývajícími z § 44 odst. 7 zákona o VŠ (dle zákona č. 137/2016 Sb., kterým se mění zákon č. 111/1998 Sb.). Garant studijního programu zejména koordinuje obsahovou přípravu studijního programu, dohlíží na kvalitu jeho uskutečňování, vyhodnocuje studijní program a rozvíjí jej. Za svou činnost zodpovídá jak fakultě, tak i UJEP reprezentované Radou pro vnitřní hodnocení UJEP.

Garant

- podle čl. 18 odst. 5 písm. a) **Statutu UJEP** koordinuje obsahovou přípravu studijního programu,
- podle čl. 24 odst. 3, čl. 26 odst. 2, čl. 27 odst. 2, čl. 28 odst. 2 **Pravidel vzniku, schvalování a změn studijních programů UJEP** se účastní projednávání návrhu studijního programu nebo jeho změn ve vědecké radě fakulty,
- podle čl. 8 odst. 3 **Pravidel systému kvality UJEP** předkládá vlastní hodnotící zprávu, která je podkladem pro hodnocení studijního programu, jež podle čl. 26 odst. 3 a čl. 28 odst. 3 Pravidel vzniku, schvalování a změn studijních programů UJEP předchází projednání návrhu studijního programu nebo jeho změn v Radě pro vnitřní hodnocení UJEP.

Zmiňované vnitřní předpisy vysoké školy jsou dostupné na webových stránkách vysoké školy, přičemž odkaz na jejich umístění je uveden v příloze A-I žádosti.

Standardy 5.2-5.4 Zhodnocení osoby garanta z hlediska naplnění standardů (dle požadavků kladených standardy pro jednotlivé typy a profily studijních programů)

5.2d

Garantem studijního programu je **doc. Ing. Petr Vráblík, Ph.D. (rok narození 1975)**, který získal doktorský titul na ČVUT Praha (Fakulta stavební) v oboru **Aplikovaná a krajinná ekologie** a následně byl jmenován docentem v roce 2011 v oboru **Krajinářstvo** na Fakultě záhradnictva a krajinného inženýrstva Slovenskej poľnohospodárskej univerzity v Nitre. Obor habilitačního řízení navazuje na oblast vzdělávání **Biologie, ekologie a životní prostředí**, v rámci které má být studijní program uskutečňován. V roce 2017 absolvoval garant také kurz celoživotního vzdělávání na Ústavu inženýrských staveb, tvorby a ochrany krajiny, LDF, MENDELU v Brně.

V oboru souvisejícím s programem byl a je garant v posledních 5 letech každoročně aktivní a to zejména publikací v recenzovaných odborných časopisech a v účasti na konferencích. Aktuální publikační aktivita garanta je uvedena ve formuláři C-I a kompletně od roku 1999 je uvedena na stránkách fakulty <http://fzp.ujep.cz/kpv/obecne/Lidi/vrablik/vrablik.html>.

Garant i vedení fakulty si jsou vědomi nižší publikační aktivity v časopisech v IF, nicméně garant je vysoce aktivní ve vzdělávací činnosti, která je esenciální pro působení ve vzdělávací instituci. V rámci studijního programu je garantem předmětů Komplexní pozemkové úpravy a Regenerace brownfields v krajině a přednášející v rámci předmětu Antropogenní zásahy v krajině a možnosti její rekultivace a revitalizace.

Za své působení na Fakultě životního prostředí byl vedoucím 22 úspěšně obhájených bakalářských prací a 5 diplomových prací. V současnosti vede 1 bakalářskou práci a 7 diplomových prací (předpoklad obhajoby 05/2019).

Je také v současnosti členem řešitelského týmu projektů:

- resortní projekt Ministerstva zemědělství (soutěž „Komplexní udržitelné systémy v zemědělství 2012-2018) s názvem „Udržitelné formy hospodaření v antropogenně zatížené krajině“, doba řešení: 04/2015 – 12/2018.
- projekt OP VVV reg.č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_018/0002735 „Studium, výzkum a inovace - rozvoj přírodovědných a technických doktorských programů na Univerzitě J. E. Purkyně v Ústí n.L.“ Doba řešení: 01/2017 - 08/2018. Garant klíčové aktivity č.5 - Tvorba programu Obnova krajiny (doctoral school s ÚVGZ AV ČR) na FŽP UJEP.
- projekt OP VVV reg.č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002408 „Univerzita 21. století - Kvalitní, moderní a otevřená instituce (U21)“. Doba řešení: 05/2017-12/2019. Vedoucí odborný pracovník přípravy reakreditace studijních programů KA02 (Revitalizace krajiny) na FŽP UJEP.
- projekt OP VVV reg.č. CZ.02.1.01/0.0/0.0/16_017/0002678 „Rozvoj přístrojového vybavení pro přírodovědné a technické doktorské programy na J.E. Purkyně v Ústí n.L.“ Doba řešení: 01/2018 - 07/2022. Odborný garant klíčové aktivity č.5.

Z významných publikací a monografií, které mají přímou návaznost na studijní program lze jmenovat:

- VRÁBLÍKOVÁ, J., VRÁBLÍK, P. *Vliv klimatických faktorů na půdu a zemědělství*. Str. 159-176. In: Šembera J., Schoenherr J.I., Blažková M., Engel J. (eds.): *Vlivy změn klimatu na životní prostředí a zemní stavby (metodika) / Auswirkungen des Klimawandels auf Umwelt und Erdbauwerke (Leitfaden)*. 194 s. ISBN 978-80-7494-086-6. Technická univerzita Liberec, 2014.
- VRÁBLÍKOVÁ, J., VRÁBLÍK, P., ZOUBKOVÁ, L. *Tvorba a ochrana krajiny*. Monografie. 151 s. ISBN 978-80-7414-740-1. Univerzita J.E. Purkyně, Ústí n.L., 2014.
- VRÁBLÍKOVÁ, J., VRÁBLÍK, P.: *Metody revitalizace a regenerace Podkrušnohorské krajiny*. Str. 92-99. IN: Brtnický, M., Brtnická H., Foukalová J., Kynický J. (eds.) 2012. *REGENERACE- REVITALIZACE- REKULTIVACE KRAJINY*. Monografie 175 s. ISBN 978-80-7375-683-3. Mendelova univerzita v Brně, 2012.
- VRÁBLÍKOVÁ, J., a kol.: *Revitalizace území v severních Čechách*. 294 s. ISBN 978-80-7414-396-0, FŽP UJEP Ústí n.L., 2011.
- VRÁBLÍKOVÁ, J., VRÁBLÍK, P. *Metodika revitalizace v Podkrušnohoří*. 63 s. Certifikovaná metodika č. 01-ÚÚR-158-2011/01-WD-44-07-01. FŽP UJEP Ústí n.L. 2011.
- VRÁBLÍKOVÁ, J., JUREKOVÁ, Z., VRÁBLÍK, P. *Udržitelné hospodaření v krajině Podkrušnohoří*. 180 s. ISBN 978-80-7414-322-9. FŽP UJEP, 2010.
- FARSKÝ, M., ZAHÁLKA, J., VRÁBLÍK, P., BERÁNEK, K., JIRÁSEK, P. *Socioekonomická analýza a prognóza Podkrušnohoří*. 155 s. ISBN 978-80-7414-344-1. FŽP UJEP, 2010.
- VRÁBLÍK, P. *Regenerace brownfieldů v modelové oblasti Podkrušnohoří a možnost jejich revitalizace*. 97 s. ISBN 987-80-7414-197-3. FŽP UJEP, 2009.

V roce 2018 byl publikován příspěvek v časopise s IF:

ŘEHOŘ, M., JAROLIMOVÁ, M., ŽIŽKA, L., VRÁBLÍK, P., VRÁBLÍKOVÁ, J. *The Results of the Long-Term Research on the Development of Anthropomorphic Soil in the Reclaimed and Successive Areas of the Most Basin in Czech Republic*. Journal of Mining Science, 53(4), 778-788, doi 10.1134/S1062739117042777, 2018.

KABELKA, D., KINCL, D., JANEČEK, M., VOPRAVIL, J., VRÁBLÍK, P. *Reducing of soil organic matter loss caused by water erosion in inter-rows of hop gardens*. Soil and Water Research. **Czech Academy of Agricultural Sciences, 2018/2019 (přijato do tisku)**.

Garant je předsedou/členem zkušební komise pro státní závěrečné zkoušky studentů bakalářského a magisterského studia na FŽP UJEP v Ústí n. L.

Dlouhodobě se zabývá problematikou:

- revitalizace a resocializace krajiny, včetně možností využití strukturálních fondů EU,
- ochrany a využití půdního fondu,

- pozemkových úprav,
- vlivu antropogenní činnosti na agroekosystémy a krajinu,
- brownfields v současné krajině.

Je členem následujících odborných společností a spolků:

- České akademie zemědělských věd – obor vodní hospodářství.
- Českomoravské komory pro pozemkové úpravy.
- CZ BIOM.
- České společnosti pro životní prostředí.
- Royal School of Mines Association.

Bližší informace jsou uvedeny v příslušné příloze C-I. Vzhledem k produktivnímu věku garanta je studijní program dostatečně zajištěn a jeho publikační aktivita bude v budoucnu směřovat ke kvalitativním výsledkům.

5.3

Garant studijního programu je akademickým pracovníkem Fakulty životního prostředí, tedy na součásti VŠ na které je SP uskutečňován, s plným pracovním úvazkem 40 hodin/týden.

5.4

Garant garantuje ještě navazující magisterský studijní program Revitalizace krajiny na FŽP UJEP.

Personální zabezpečení studijního programu

Standardy 6.1-6.3, 6.8 Zhodnocení celkového personálního zabezpečení studijního programu z hlediska naplnění standardů

6.1

Kmenoví akademičtí pracovníci, kteří se podílejí na výuce ve studijním programu *Obnova krajiny*, mají uzavřené smlouvy na dobu neurčitou. V rámci studijních předmětů nevyučují akademičtí pracovníci s úvazkem vyšším než 1,5.

6.2

Pracovníci s uzavřeným pracovním poměrem jsou kvalifikovaní k výuce v dané oblasti vzdělávání, v rámci které má být studijní program uskutečňován (přílohy C-I žádosti). Vyučující mají dostatečnou kapacitu na výuku, konzultace se studenty a vedení disertačních prací. Vzhledem k tomu, že se jedná o nově navrhovaný program, předpokládá se, že noví školitelé disertačních prací budou konzultovat vedení práce se zkušenějšími kolegy, kteří budou hrát roli oficiálních konzultantů. Vyučující z řad CzechGlobe navyšují počet pracovníků úptřebných

k zajištění studia. Studenti budou mít možnost vybrat si externího školitele z řad externích vyučujících FŽP UJEP.

K personálnímu rozvoji akademických pracovníků slouží Kariérní řád FŽP (Tab. 4)

K hodnocení plnění kariérního plánu akademického pracovníka se využívá informační systém Hodnocení akademických pracovníků (HAP). Každá kategorie akademických pracovníků má uvedené standardy pro pedagogickou činnost a vědu a výzkumnou činnost, ke kterým se přihlíží při hodnocení kariérního růstu akademického pracovníka. Také motivace zaměstnanců v oblasti VaV je ošetřena příkazem děkana č. 10/2014 „**Stimulace vědecké, výzkumné a vývojové činnosti na FŽP UJEP**“ dle které je prováděno odměňování na základě pravidelného ročního hodnocení akademických pracovníků za podpory informačního systému HAP (Tab. 4).

Tabulka 4: Předpisy FŽP vztahující se k personálnímu rozvoji akademických pracovníků.

Pravidla pro hodnocení akademických pracovníků na FŽP (Kariérní řád)	http://fzp.ujep.cz/predpisy/SD2_2017.pdf
Příkaz děkana č. 10/2014 Stimulace vědecké, výzkumné a vývojové činnosti na FŽP UJEP	http://fzp.ujep.cz/predpisy/PR10_2014.pdf

Plán personálního rozvoje fakulty stanovuje, jaká struktura akademických pracovníků je z hlediska jejich kvalifikace, věku, zkušenosti s působením v zahraničí nebo v praxi potřebná k plnění současných a plánovaných úkolů fakulty, a to ve výhledu na 5 let a s přihlédnutím k jejich přirozené fluktuaci.

Plán personálního rozvoje fakulty obsahuje zejména:

- přehled plněných a plánovaných úkolů fakulty, včetně známých a předpokládaných výzkumných a jiných tvůrčích úkolů,
- současný počet a strukturu akademických pracovníků a dalších zaměstnanců,
- potřebný počet a strukturu akademických pracovníků a dalších zaměstnanců,
- existující a připravované záměry v oblasti akreditací včetně akreditací habilitačního řízení nebo řízení ke jmenování profesorem, institucionálních akreditací v rámci oblasti nebo oblastí vzdělávání a akreditací studijních programů,
- předpokládaný potřebný objem finančních prostředků.

Plán personálního rozvoje fakulty předkládá děkan rektorovi do 31. 5. příslušného roku. Plnění personálního plánu fakulty je fakultou každoročně vyhodnocováno.

Akademičtí pracovníci mají možnost dalšího vzdělávání v rámci kurzů a seminářů pořádaných přímo UJEP (pravidelné jazykové a IT kurzy, kurz základů statistiky a dále semináře věnované rozvoji pedagogických a manažerských dovedností, elektronickým informačním zdrojům, bezpečnosti IT, autorskému právu). Také je pořádán seminář „Academic Writing“ (19. - 20. 4. 2018) seznamující akademické pracovníky (ale i studenty doktorského studia) se zásadami přípravy odborných textů, možnostmi publikování v časopisech s IF apod.

6.3

Výuka mimo sídlo Fakulty životního prostředí UJEP v rámci studijního programu neprobíhá. Případné terénní exkurze jsou vedeny kvalifikovanými pracovníky.

Bližší informace k profesnímu působení expertů z praxe jsou uvedeny v jednotlivých přílohách C-I žádosti.

6.8d

Personální zabezpečení doktorského studijního programu Obnova krajiny má stabilní jádro dostatečně kvalifikovaných akademických pracovníků s vědeckopedagogickou hodností a plným pracovním poměrem na dobu neurčitou.

Studijní program je zabezpečen pracovníky, kteří patří ve svém oboru mezi uznávané odborníky a jsou aktivními vědeckými pracovníky, a kteří jsou schopni zprostředkovat studentům poznatky odpovídající současné úrovni poznání v souladu s cíli studijního programu.

Povinné předměty profilujícího základu jsou garantovány a vyučovány vyučujícími s pracovním poměrem k fakultě. Věková struktura personálního zabezpečení studijního programu je vyvážená. Vyučující v pokročilejším věku jsou stále schopni výuky a účasti na projektech, případně tvůrčí činnosti. Vyučující mají dostatečný prostor a zázemí pro výuku a případnou vědeckou a tvůrčí práci.

Celkem se na zabezpečení výuky studijního programu podílí 16 vyučujících, z toho převažují vyučující s titulem docent (8), dále 4 vyučující s profesorským titulem a 4 vyučující mají nejvyšší dosažený titul doktorský, nicméně se jedná o odborníky v daném oboru a v případě PhDr. Jana Bendy jde o garanci zlepšení jazykové vybavenosti studentů (anglický jazyk). V případě Ing. Martina Nerudy, Ph.D. je habilitační řízení v procesu.

Zhodnocení osoby garanta z hlediska naplnění standardů je uvedeno ve standardech 5.2 – 5.4 sebehodnotící zprávy. Lze shrnout, že garant je schopen zajistit budoucí rozvoj studijního programu na dobu udělení

akreditace. Podrobnější informace k jednotlivým vyučujícím jsou uvedeny v přílohách C-I žádosti.

6.4 Personální zabezpečení přemětů profilujícího základu

Garanti povinných předmětů profilujícího základu se vždy více jak 50 % podílí na výuce a jsou většinou zaměstnání na plný úvazek. Výjimkou je doc. RNDr. Pavel Cudlín, CSc., který je odborníkem z praxe a dlouholetým spolupracovníkem fakulty. Vzhledem k jeho odborné kvalifikaci je však nezbytná jeho garance profilujícího předmětu. Tým pracovníků zabezpečujících doktorské studium zahrnuje pracovníky různých věkových kategorií včetně mladších habilitovaných pracovníků a pracovníků, kteří se k habilitaci připravují. Z hlediska doby platnosti akreditace je program zabezpečen.

Standardy 6.5 – 6.6 Kvalifikace odborníků z praxe zapojených do výuky ve studijním programu

6.5

Ve studijním programu nevyučuje odborník z praxe s nižším než magisterským titulem.

6.6

Odborníci z praxe jsou do doktorského studijního programu Obnova krajiny také zapojeni, přičemž jsou stále aktivní v daném oboru. Charakter jejich pracovních pozic odpovídá zaměření studijního předmětu a jejich vzdělání není nižší než magisterské. Jedná se o vyučující:

- doc. RNDr. Pavel Cudlín, CSc. (Význam krajinné diverzity a biodiverzity pro obnovu krajiny)
- doc. Ing. Dalibor Janouš, CSc. (Vliv změny klimatu na lesní ekosystémy)
- Mgr. Alexander Ač, Ph.D. (Vliv klimatických extrémů na stabilitu narušené kulturní krajiny)
- doc. Ing. Miloš Zapletal, Dr. (Modelování depozičního toku ozonu do lesního ekosystému v podmínkách klimatické změny, Modelování zachytu aerosolových částic zelenou infrastrukturou v sídlech v podmínkách klimatické změny)

6.11

Navrhovaní školitelé studentů doktorského studijního programu jsou ve velké míře docenti nebo profesori a popřípadě další odborníci s vědeckou hodností, kteří budou projednáni vědeckou radou. Z devíti navrhovaných školitelů se jedná o dva návrhy, kde ale Ing. Martin Neruda, Ph.D. je již v procesu habilitace a Mgr. Alexander Ač, Ph.D. je odborníkem z praxe z Akademie věd. Je zde i možnost výběr školitele externího, kterého ale musí schválit garant programu a v rámci studia by měl být do procesu zapojen i interní konzultant z řad navrhovaných školitelů.

6.12

Studium v doktorském studijním programu Obnova krajiny bude řídit oborová rada složená z pracovníků obou institucí podílejících se na zajišťování akreditace (FŽP UJEP – 5 členů a CzechGlobe AVČR – 3 členové). Jsou zde zastoupeni odborníci z jiných vysokých škol (SPU Nitra, TU Zvolen, LDF Mendelu, ZF JU České Budějovice, FŽP ČZÚ) s velice úzkou vazbou na FŽP UJEP, kteří vykonávají tvůrčí činnost, která odpovídá oblasti vzdělávání, ve které má být program uskutečňován.

6.13

Oborovou radu doktorského studijního programu tvoří jak akademičtí pracovníci, tak i další odborníci mimo danou vysokou školu.

Specifické požadavky na zajištění studijního programu

Standard 7.1 Uskutečňování studijního programu v kombinované a distanční formě studia

Studijní program Obnova krajiny nebude uskutečňován v kombinované ani distanční formě studia.

Standards 7.4 - 7.9 Uskutečňování studijního programu v cizím jazyce

Studijní program Obnova krajiny je uskutečňován v českém jazyce a tyto standardy jsou nerelevantní.

Standards 7.10 Uskutečňování studijního programu ve spolupráci se zahraniční vysokou školou

Studijní program Obnova krajiny je uskutečňován pouze Fakultou životního prostředí Univerzity J.E. Purkyně bez spolupráce se zahraniční vysokou školou.

Standards 7.11 Uskutečňování studijního programu ve spolupráci s další právnickou osobou

Studijní program Obnova krajiny je uskutečňován ve spolupráci s Ústavem výzkumu globální změny AV ČR, v.v.i. (CzechGlobe), která je doložena dohodou o vzájemné spolupráci na uskutečňování studijního programu.

C – SHRnutí

Fakulta životního prostředí Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem naplňuje doktorským studijním programem standardy Nařízení vlády č. 274/2016 Sb., ze dne 24. dubna 2016 o standardech pro akreditace ve vysokém školství, a Nařízení vlády č. 275/2016 Sb., ze dne 24. srpna 2016 o oblastech vzdělávání ve vysokém školství. Při jejich respektování sama identifikuje některé jeho slabé a silné stránky a případné příležitosti a hrozby (Tab. 6).

Tabulka 6: SWOT analýza studijního programu *Obnova krajiny*.

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> - Vysoká uplatnitelnost absolventů v oboru a v orgánech státní správy a samosprávy se zaměřením na ŽP, zemědělství, lesnictví a udržitelné hospodaření v krajině. - Perspektivní obor reagující na aktuální i budoucí problematiku obnovy krajiny po těžbě. - Spolupráce s odborníky z praxe. - Velmi dobré vztahy fakulty a univerzity s významnými zaměstnavateli v regionu. - Znalost krajiny - regionu Severozápad, včetně detailní znalosti oblastí Krušných hor a Podkrušnohoří. - Reakce na velký zájem z řad absolventů magisterského programu Revitalizace krajiny. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nízká atraktivita programu pro studenty mimo region. - Nižší publikační aktivita v časopisech s IF. - Snižující se počet studentů, který souvisí s demografickou situací. - Nevyváženost ve vědecké a publikační činnosti mezi katedrami FŽP. - Vyšší věková struktura u některých přednášejících (doc., prof.).

Příležitosti	Hrozby
<ul style="list-style-type: none"> - Vyšší stupeň provázanosti programu s praxí – smluvní výzkum s firmami. - Posílení výzkumné a projektové činnosti například přijetím nových docentů. - Vyšší podíl cizojazyčných předmětů pro zlepšení mezinárodního rozměru. - Plánované budoucí hydrologické rekultivace v Mostecké pánvi a vznik krajiny „jezer“ a související infrastruktury, která potřebuje vzdělané odborníky se zaměřením na rekultivaci a revitalizaci krajiny. - Zahájení habilitačních řízení některých pracovníků FŽP. - Zaměřit st. program na udržitelné hospodaření v krajině. 	<ul style="list-style-type: none"> - Personální zajištění studijního programu po odchodu pracovníků v důchodovém věku (doc., prof.) bez nalezení adekvátní náhrady. - Rostoucí konkurence ze strany jiných univerzit, které zakládají detašovaná pracoviště v regionu. - Nedostatek absolventů magisterského programu, který souvisí s nedostatkem absolventů bakalářského programu. - Nedostatek zájemců o st. program, kteří ukončí magisterské vzdělání a nastupují již do zaměstnání. - Nezískání akreditace.

Projednáno Akademickým senátem FŽP UJEP dne

Schváleno Vědeckou radou FŽP UJEP dne

Schváleno Radou pro vnitřní hodnocení UJEP dne