

Zápis ze zasedání AS FŽP dne 11. 9. 2018

Přítomni: Ederer, Holcová, Loučka, Marková, Nebeská, Novák, Wildová

Omluveni: Došek, Vráblík, Vráblíková, Tolaszová

Hosté: Ing. Martin Neruda, Ph.D. děkan FŽP, Ing. Jan Popelka, Ph.D. proděkan pro rozvoj a informatizaci, Doc. Ing. Josef Trögl, Ph.D., doc. Ing. Jan Pacina, Ph.D.

Návrh programu jednání

1. Schválení programu a kontrola minulých jednání
2. Čerpání z FRIM
3. Projednání žádosti o udělení akreditace:
 - a. bakalářský studijní program Environmentální správa
 - b. bakalářský studijní program Aplikovaná geoinformatika
4. Různé

1) Schválení programu a kontrola minulých jednání

Předseda AS FŽP přivítal přítomné a požádal o schválení programu.

Návrh programu byl schválen všemi přítomnými.

(Pro:7, Proti: 0, Zdržel se: 0)

Z minulých zasedání nevznikly žádné úkoly.

2) Čerpání z FRIM

Doc. Trogl přednesl žádost o čerpání z FRIM na spoluúčast projektu SMART viz příloha. Žádost byla schválena všemi hlasy.

Usnesení 1: Akademický senát FŽP UJEP schvaluje žádost o čerpání prostředků z FRIM ve výši 100 000 bez DPH na spoluúčast projektu SMART.

(Pro:7, Proti: 0, Zdržel se: 0)

3) Projednání žádosti o udělení akreditace

a. bakalářský studijní program Environmentální správa

Dr. Popelka s panem děkanem představili připravený studijní program Environmentální správa. V diskusi padlo několik formálních připomínek, které budou zapracovány.

Usnesení 2: AS FŽP UJEP se dle § 27 odst. 2 písm. a) zákona o vysokých školách vyjádřil k návrhu bakalářského studijního programu Environmentální správa a doporučuje po zapracování formálních připomínek postoupit návrh záměru předložit žádost o akreditaci studijního programu ke schválení Vědecké radě FŽP UJEP.

SCHVÁLENO

(Pro: 7, Proti: 0, Zdržel se: 0)

b. bakalářský studijní program Aplikovaná geoinformatika

Doc. Pacina představil přítomným akreditační žádost bakalářského studijního programu Aplikovaná geoinformatika. Při projednávání zaznělo několik formálních připomínek, které byly předkladatelem přislíbeny zpracovat.

Usnesení 3: AS FŽP UJEP se dle § 27 odst. 2 písm. a) zákona o vysokých školách vyjádřil k návrhu bakalářského studijního programu Aplikovaná geoinformatika a doporučuje po zpracování formálních připomínek postoupit návrh záměru předložit žádost o akreditaci studijního programu ke schválení Vědecké radě FŽP UJEP.

Návrh byl schválen.

SCHVÁLENO
(Pro: 7, Proti: 0, Zdržel se: 0)

4) Různé

Bez připomínek.

Zapsal: Petr Novák

Žádost o čerpání z FRIM	
Název	Žádost o spolufinancování projektu SMART z FRIM FŽP UJEP
Popis	<p>Žádám o schválení čerpání z FRIM FŽP UJEP ve výši 98 824,03 Kč pro spolufinancování investic projektu Smart city – Smart region – Smart community.</p> <p>Projekt Smart city – Smart region – Smart community (CZ.02.1.01/0.0/0.0/17_048/0007435) je velký projekt z výzvy předaplikační výzkum OP VVV pod vedením FSE UJEP na které se dále podílí FŽP UJEP, PŘF UJEP a několik fakult ČVUT. Projekt je řešen v období 3/2018-12/2022. Za FŽP je řešena problematika nových technologií pro čištění odpadních vod se zaměřením na odstraňování hormonů a dalších endokrinních disruptorů (řešitelský tým doc. Trögl, Dr. Kříženecká, Ing. Loužecký, Dr. Krystyník, Dr. Vrtoch, Dr. Rocuzzo, Dr. Kuncová, Ing. Seidlová).</p> <p>Celkový rozpočet projektu je 105 139 083,00 Kč, z toho pro UJEP 92 746 766,00 Kč (90 367 285,50 Kč neinvestice + 2 379 480,50 Kč investice). Jako u všech projektů OP VVV mají příjemci spoluúčast ve výši 5% finančních prostředků, tj. celkem 5 256 954,15 Kč, z toho UJEP 4 637 338,30 Kč. Většina této spoluúčasti bude za UJEP pokryta věcným příspěvkem na tzv. „místní kancelář“ ve výši 3 776 000,00 Kč. Zbývá spolufinancovat 861 338,30 Kč (z toho 98 824,03 Kč investičních), z čehož je podíl FŽP 287 112,77 Kč.</p> <p>Byl jsem požádán Ing. Pacovským, manažerem projektu, o laskavost, zda by FŽP UJEP nemohla na sebe vzít spolufinancování investic i za ostatní fakulty UJEP výměnou za snížené spolufinancování neinvestičních nákladů. Důvodem je velmi nízký stav FRIM FSE a PŘF a naopak „bohatý“ FRIM FŽP. Celkový podíl spolufinancování za FŽP by zůstal samozřejmě stejný, neinvestiční část se pokryje z rozpočtu KTEV.</p>
Cena bez DPH	100 000,-
Žadatel/katedra	doc. Ing. Josef Trögl, Ph.D., vedoucí katedry technických věd
Využití	Popište způsob využití – je-li to smysluplné
Vyjádření vedoucího katedry	
Vyjádření tajemníka fakulty	

V Ústí nad Labem

4.9.2018

doc. Ing. Josef Trögl, Ph.D., vedoucí katedry technických věd

UNIVERZITA J. E. PURKYNĚ V ÚSTÍ NAD LABEM
FAKULTA ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ



ŽÁDOST O AKREDITACI

BAKALÁŘSKÝ STUDIJNÍ PROGRAM

ENVIRONMENTÁLNÍ SPRÁVA

ZÁŘÍ 2018

OBSAH

A-I	Základní informace o žádosti o akreditaci	3
B-I	Charakteristika studijního programu	4
B-IIa	Studijní plány a návrh témat prací - prezenční forma	6
B-IIa	Studijní plány a návrh témat prací - kombinovaná forma	9
B-III	Charakteristiky studijních předmětů	14
B-IV	Údaje o odborné praxi	73
	Seznam vyučujících	74
C-I	Personální zabezpečení	75
C-II	Související tvůrčí činnost, resp. vědecká a umělecká činnost	112
C-III	Informační zabezpečení studijního programu	115
C-IV	Materiální zabezpečení studijního programu	117
C-V	Finanční zabezpečení studijního programu	119
D-I	Záměr rozvoje a další údaje ke studijnímu programu	120
	Sebehodnotící zpráva	122

Příloha č. 1 k žádosti (samostatný dokument): Prohlášení děkana FŽP UJEP

Příloha č. 2 k žádosti (samostatný dokument): Souhlas budoucího zaměstnance

Odkaz na elektronickou podobu žádosti: <https://vyuka.fzp.ujep.cz>

Přihlašovací jméno: ES

Heslo: Akreditace*18

A-I – Základní informace o žádosti o akreditaci

Název vysoké školy: Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem

Název součásti vysoké školy: Fakulta životního prostředí Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem

Název spolupracující instituce:

Název studijního programu: Environmentální správa

Typ žádosti o akreditaci: udělení akreditace – prodloužení platnosti akreditace – rozšíření akreditace

Schvalující orgán: Národní akreditační úřad pro vysoké školství

Datum schválení žádosti:

Odkaz na elektronickou podobu žádosti: <https://vyuka.fzp.ujep.cz>

Jméno: ES, Heslo: Akreditace*18

Odkazy na relevantní vnitřní předpisy:

Statut UJEP, účinný od 1. 9. 2017	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2017/06/StatutUJEP_1606172.pdf
Statut Fakulty životního prostředí UJEP, účinný od 28. 2. 2018	http://fzp.ujep.cz/predpisy/web_Statut_FZP_28_2_2018.pdf
Pravidla vzniku, schvalování a změn studijních programů UJEP, účinný od 11. 12. 2017	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2017/12/Pravidla_SP_1112171.pdf
Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností, účinné od 1. 9. 2017	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2017/07/Pravidla_kvalita_170717.pdf
Studijní a zkušební řád pro studium v bakalářských a magisterských studijních programech UJEP, účinný od 1. 9. 2017	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2017/08/SZRUEP_1707171.pdf
Jednací řád Rady pro vnitřní hodnocení UJEP, účinný od 10. 2. 2017	https://rvh.ujep.cz/ (jméno: test; heslo: test), odkaz Vnitřní normy UJEP

ISCED F: vědy o životním prostředí

B-I – Charakteristika studijního programu						
Název studijního programu	Environmentální správa					
Typ studijního programu	bakalářský					
Profil studijního programu	profesně zaměřený					
Forma studia	Prezenční - kombinovaná					
Standardní doba studia	3 roky					
Jazyk studia	čeština					
Udělovaný akademický titul	Bakalář (Bc.)					
Rigorózní řízení	ne	Udělovaný akademický titul				
Garant studijního programu	Ing. Jan Popelka, Ph.D.					
Zaměření na přípravu k výkonu regulovaného povolání	ne					
Zaměření na přípravu odborníků z oblasti bezpečnosti České republiky	ne					
Uznávací orgán						
Oblast(i) vzdělávání a u kombinovaného studijního programu podíl jednotlivých oblastí vzdělávání v %						
Část třetí: Biologie, ekologie a životní prostředí z Nařízení vlády č. 275/2016 Sb., ze dne 24. srpna 2016 o oblastech vzdělávání ve vysokém školství.						
Cíle studia ve studijním programu						
Cílem studia je připravit absolventy zejména na uplatnění ve státní správě, ale i regionální samosprávě, environmentálních institucích, v soukromém sektoru či při vlastním podnikání v oblastech souvisejících s životním prostředím. Studijní program je proto zaměřen na seznámení studenta s jednotlivými složkami životního prostředí, dále se způsoby znečištění či poškození životního prostředí člověkem, dopady lidské činnosti na životní prostředí a na řešení těchto problémů z pohledu nejen environmentálního, ale i legislativního, ekonomického, sociálního či etického. V rámci studia student získá široké znalosti o aktuálních environmentálních problémech, způsobech jejich řešení na národní, regionální i podnikové úrovni. K tomu je nezbytné, aby získal odpovídající odborné vědomosti a dovednosti týkající se jednotlivých složek životního prostředí, příčin vzniku environmentálních problémů a možnosti jejich řešení. Výuka bude tedy kromě samotných environmentálních znalostí výrazně zaměřena na pochopení systému ochrany životního prostředí, vymezení působnosti a pravomocí orgánů státní správy a samosprávy a role dalších subjektů včetně soukromého sektoru. Studenti se naučí kritickému myšlení a racionálnímu řešení environmentálních problémů, které pak využijí při svém působení v jednotlivých složkách environmentální správy.						
Profil absolventa studijního programu						
Studijní program Environmentální správa poskytne absolventovi komplexní přehled problematiky životního prostředí, včetně jeho jednotlivých složek ve vazbě na systém samosprávy a státní správy v oblasti životního prostředí. Absolvent se orientuje v zákonech a předpisech o ochraně přírody a životního prostředí, ve správním řádu, rovněž má přehled o politice ŽP a environmentálních přístupech v ekonomii. Je schopen provádět osvětovou činnost v oboru.						
Absolventi získají potřebné poznatky a kompetence pro uplatnění jednak v soukromém sektoru, ale hlavně v orgánech veřejné správy a samosprávy jako jsou odbory životního prostředí, obcí a měst, krajských úřadů, inspekční činnost v oblasti ochrany vody, ovzduší, krajiny a nakládání s odpady.						
Absolvent se orientuje v problematice důležité pro rozhodování v oblasti místního a regionálního rozvoje a ochrany krajiny. Má znalosti z územního plánování, z veřejné správy v ochraně životního prostředí, krajinné ekologie, znalost problematiky rozvoje venkova. Dále se orientuje v problematice projektové činnosti a fundraisingu, veřejných služeb, hodnocení vlivů na životní prostředí, managementu a principů podnikatelské činnosti. Absolvent má praktické znalosti práce s GIS.						
Pravidla a podmínky pro tvorbu studijních plánů						
Studijní plán je sestaven v souladu s Nařízením vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství a dále dle Nařízení vlády č. 275/2016 Sb., o oblastech vzdělávání ve vysokém školství. Systém studia spočívá v úspěšném absolvování povinných a povinně volitelných předmětů dle studijního plánu, přičemž standardní doba studia pro bakalářský program je 3 roky a maximální doba studia je 5 let.						
Období příslušného akademického roku je pro prezenční i kombinovanou formu studia členěno následujícím způsobem:						
Ročník studia	1. ročník		2. ročník		3. ročník	
Semestr	Zimní	Letní	Zimní	Letní	Zimní	Letní
Týdnů výuky	13	14	13	14	13	7

Výše uvedené členění akademického roku je následně provázáno s formulářem B-III „Charakteristika studijního předmětu,“ a to v rámci počtu jednotlivých témat přednášek.

Student za dobu studia musí splnit 160 kreditů za povinné předměty, minimálně 15 kreditů musí student splnit za povinně volitelné předměty (PVP) skupiny 1 a minimálně 5 kreditů za PVP skupiny 2. V každém akademickém roce 1. a 2. ročníku získá student z PVP skupiny 1 minimálně 6 kreditů za rok a ve 3. ročníku minimálně 3 kredity. Kreditní systém studijního programu pro prezenční i kombinovanou formu studia dle KB je následující:

Ročník studia	1. ročník		2. ročník		3. ročník	
Semestr	Zimní	Letní	Zimní	Letní	Zimní	Letní
Povinné předměty	26	28	28	26	27	25
Povinně volitelné předměty - skupina 1	nejméně 6		nejméně 6		nejméně 3	
Povinně volitelné předměty - skupina 2	nejméně 5					

Kombinovaná forma výuky bude vyučována v 5 studijních výukových blocích v 1. - 5. semestru studia, 6. semestr bude mít 3 výukové bloky. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím. V průběhu akademického roku studenti kombinované formy studia nemusí absolvovat u příslušných předmětů terénní cvičení (exkurze).

Pro kombinovanou formu studia byl vytvořen samostatný studijní plán, který je součástí formuláře B-IIa a který splňuje požadavky Nařízení vlády ČR č. 247/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství, jež stanovuje minimální počet 80 hodin přímé výuky (za povinné a povinně volitelné předměty) za semestr pro kombinovanou formu s výjimkou posledního semestru studia, věnovaného především zpracování kvalifikační (bakalářské) práce.

Ročník studia	1. ročník		2. ročník		3. ročník	
Semestr	Zimní	Letní	Zimní	Letní	Zimní	Letní
Minimální možný počet hodin přímé výuky	80	80	80	80	90	42

Vyučovací hodina pro obě formy studia je standardně 50 minut.

Plnění studijního plánu určuje kreditní systém, který je založen na zásadách Evropského systému převodu kreditů (ECTS). Počet kreditů přiřazených každému předmětu vyjadřuje průměrnou míru studijní zátěže nutnou pro jeho úspěšné absolvování v souladu se zásadami ECTS. Dodržení doporučeného plánu studia umožňuje studentovi dokončit studium ve standardní době studia.

Dodržení doporučeného plánu studia umožňuje studentovi dokončit studium ve standardní době studia s celkovým minimálním počtem 180 kreditních bodů. Obecně odpovídá jeden kreditní bod 25-30 hodinám výuky, včetně samostudia.

Podmínky k přijetí ke studiu

Podmínkou je dosažení středního vzdělání s maturitní zkouškou, to jest v souladu se zákonem č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (dále zákon o VŠ), dle § 48 odstavce 1.

Podmínky přijetí ke studiu do bakalářského programu na FŽP UJEP jsou k dispozici na:

<http://fzp.ujep.cz/Studium/prijizeni.php>

Návaznost na další typy studijních programů

Absolventi studijního programu Environmentální správa mohou pokračovat na navazující magisterské studijní programy Revitalizace krajiny (FŽP UJEP) nebo mohou pokračovat v podobně zaměřených navazujících magisterských studijních programech na dalších univerzitách v ČR.

B-IIa – Studijní plány a návrh témat prací (bakalářské a magisterské studijní programy)

Označení studijního plánu	Environmentální správa (ES) – prezenční forma					
Povinné předměty						
Název předmětu	rozsah	způsob ověř.	počet kred.	vyučující	dop. roč./sem.	profil. základ
Antropogenní zdroje znečištění ŽP	26p+13c+5e	Zp, Zk	6	Ing. Miroslav Richter, Ph.D., EUR ING (přednášející 66 %) MUDr. Eva Rychlíková, Ph.D. (přednášející 33 %)	1Z	ZT
Úvod do studia ŽP	13p+26c	Zp, Zk	4	Mgr. et Mgr. Kateřina Marková, Ph.D. (přednášející 100 %)	1Z	ZT
Ochrana přírody	26p+26c	Zp, Zk	4	Ing. Jiří Šefl, Ph.D. (přednášející 100 %)	1Z	ZT
Ekologie	26p+26c+5e	Zp, Zk	5	Mgr. Michal Holec, Ph.D. (přednášející 100 %)	1Z	ZT
Základy kartografie a geodézie	13p+26c	Zp	4	Ing. Vladimír Brůna (přednášející 100 %)	1Z	
Základy odborné angličtiny I.	0p+26c	Zp	3	Mgr. Miloslav Kolenatý (cvičící 100 %)	1Z	
Veřejná environmentální správa	28p+28c+5e	Zp, Zk.	5	Ing. Jiří Moravec, Ph.D. (přednášející 100 %)	1L	ZT
Geologie a ŽP	28p+28c+5e	Zp, Zk	5	doc. RNDr. Miroslava Blažková, Ph.D. (přednášející 100 %) Ing. Richard Pokorný, DiS. (cvičící 100 %)	1L	ZT
Základy práva	42p+0c	Zk	5	JUDr. Karolína Žáková, Ph.D. (přednášející 100 %)	1L	
Výpočetní technika	0p+28c	Zp,	4	Mgr. Ing. Petr Novák (cvičící 100 %)	1L	
Základy odborné angličtiny II.	0p+28c	Zp, Zk	5	Mgr. Miloslav Kolenatý (cvičící 100 %)	1L	
Psychologie a sociologie ve veřejné správě	14p+28c	Zp, Zk	4	PhDr. Alice Reissová, Ph.D. (přednášející 100 %)	1L	
Krajinná ekologie	26p+6c+5e	Zp, Zk	5	Mgr. Diana Holcová, Ph.D. (přednášející 100 %)	2Z	ZT
Ochrana vod a hydrologie	26p+13c+5e	Zp, Zk	5	Ing. Martin Neruda, Ph.D. (přednášející 100 %)	2Z	ZT
Regionální ekonomie a politika	26p+26c	Zp, Zk	6	Ing. Petr Hlaváček, Ph.D. (přednášející 100 %)	2Z	ZT
Politika ŽP	26p+0c	Zp	3	Ing. Jiří Moravec, Ph.D. (přednášející 100 %)	2Z	ZT
Základy ekonomie	26p+26c	Zp, Zk	4	Ing. Jan Popelka, Ph.D. (přednášející 25 %) Ing. Jakub Vosátka, Ph.D. (přednášející 75 %)	2Z	ZT
Statistika	26p+26c	Zp, Zk	5	Ing. Jan Popelka, Ph.D. (přednášející 100 %)	2Z	

Základy GIS	28p+28c	Zp, Zk	5	Ing. Jitka Elznicová, Ph.D. (přednášející 70 %), doc. Ing. Jan Pacina, Ph.D. (přednášející 30 %)	2L	ZT
Správní právo	28p + 14c	Zp	5	JUDr. Petr Černý, Ph.D. (přednášející 30 %), doc. JUDr. Pavel Mates, CSc. (přednášející 70 %)	2L	ZT
Základy teorie managementu	28p+14c	Zp	4	Ing. Petr Hetto (přednášející 100 %)	2L	
Veřejné služby	14p+14c	Zp, Zk	3	Ing. et Ing. Eliška Vejchodská, Ph.D. (přednášející 100 %)	2L	
Zemědělství a rozvoj venkova	28p+28c+5e	Zp, Zk	5	doc. Ing. Petr Vráblík, Ph.D. (přednášející 100 %)	2L	ZT
Základy podnikatelské činnosti	28p+14c	Zk	4	Ing. Jan Popelka, Ph.D. (přednášející 25 %) Ing. Jakub Vosátka, Ph.D. (přednášející 75 %)	2L	
Ochrana ovzduší a meteorologie	26p+26c+5e	Zp, Zk	5	Mgr. Martin Novák (přednášející 100 %)	3Z	
Ochrana půdy a katastr nemovitostí	26p+13c+5e	Zp, Zk	4	doc. Ing. Petr Vráblík, Ph.D. (přednášející 100 %)	3Z	ZT
EIA	26p+0c	Zk	4	Ing. Jiří Mareček, CSc. (přednášející 100 %)	3Z	ZT
Právo v ŽP	26p+0c	Zp, Zk.	4	JUDr. Karolína Žáková, Ph.D. (přednášející 100 %)	3Z	
Přehled průmyslových technologií	26p+26c	Zp, Zk	5	Ing. Miroslav Richter, Ph.D., EUR ING (přednášející 100 %, cvičící 50 %), Ing. Věra Kreníková (cvičící 25 %), Ing. Jindřich Šulec, CSc. (cvičící 25 %)	3Z	ZT
Seminář k BP I.	0+26c	Zp	5	vedoucí BP	3Z	
Dějiny environmentálního myšlení	14p+7c	Zk	3	Mgr. et Mgr. Kateřina Marková, Ph.D. (přednášející 100 %)	3L	
Ekonomika ŽP	14p+7c	Zp, Zk	5	doc. Ing. Josef Seják, CSc. (přednášející 60 %), Ing. Jakub Vosátka, Ph.D. (přednášející 40 %)	3L	ZT
Manažerské dovednosti	14p+7c	Zp	3	Ing. Petr Hetto (přednášející 100 %)	3L	
Projektový management a fundraising	14p+14c	Zp, Zk	4	Ing. Tomáš Sýkora (přednášející 100 %)	3L	
Hodnocení praxe	0p+0c+60D	Zp	5	vedoucí BP	3L	
Seminář k BP II.	0+14c	Zp	5	vedoucí BP	3L	
Povinně volitelné předměty - skupina 1						
Základy lineární algebry	26p+26c	Zp, Zk	5	Mgr. Petr Bogan, Ph.D. (přednášející 100 %)	1Z	A
Etika a estetika v OŽP	26p+13c	Zk	3	prof. PhDr. Miloslav Bednář, CSc. (přednášející 100 %)	1Z	A
Zoologie	28p+28c+5e	Zp, Zk	5	Mgr. Michal Holec, Ph.D. (přednášející 100 %)	1L	A

Botanika	28p+28c+5e	Zp, Zk	5	RNDr. Iva Machová, Ph.D. (přednášející 100 %)	1L	A
Ekologická výchova	28p+14c	Zp, Zk	4	Mgr. et Mgr. Kateřina Marková, Ph.D. (přednášející 100 %)	1L	A
Odborný text v angličtině	0p+13c	Zp	2	Mgr. Miloslav Kolenatý (cvičící 100 %)	2Z	A
Řízení environmentálních rizik	23p+13c	Zk	3	Ing. Jiří Mareček, CSc. (přednášející 100 %)	2Z	A
Management přírodních zdrojů	28p	Zp, Zk	5	doc. Ing. Lenka Slavíková, Ph.D. (přednášející 100 %)	2L	A
Transport and environment	28p+14c	Zp, Zk	4	Ing. Jiří Moravec, Ph.D. (přednášející 100 %)	2L	A
Lesní hospodářství	28p+28c	Zp	5	Ing. Jiří Šefl, Ph.D. (přednášející 100 %)	2L	A
GIS a stání správa	26c	Zp	4	Mgr. Martin Dolejš	3Z	A
Řízení odpadového hospodářství	26p+26c+5e	Zp, Zk	5	Ing. Věra Kreníková (přednášející 100 %)	3Z	A

Podmínka pro splnění této skupiny předmětů: student během studia získá minimálně 15 kreditů z předmětů PVK – skupina 1, přičemž v každém akademickém roce 1. a 2. ročníku minimálně 6 kreditů za rok a ve 3. ročníku minimálně 3 kredity.

Povinně volitelné předměty - skupina 2

Odborný cizí jazyk I. Němčina	28c	Zp	3	PhDr. Bc. Kateřina Smejkalová, Ph.D.	1Z	B
Kulturní antropologie	14p+14c	Zp	3	Mgr. et Mgr. Kateřina Marková, Ph.D. (přednášející 100 %)	1Z	B
Úvod do matematické analýzy	28p+28c	Zp, Zk	4	Mgr. Petr Bogan, Ph.D. (přednášející 100 %)	1L	B
Odborný cizí jazyk II. Němčina	28c	Zp	3	PhDr. Bc. Kateřina Smejkalová, Ph.D.	1L	B
Obecná chemie	28p+28c	Zp, Zk	5	doc. Ing. Tomáš Loučka, CSc. (přednášející 100 %)	1L	B
Chemie ŽP	26p+26c+0	Zp, Zk	5	doc. Ing. Tomáš Loučka, CSc. (přednášející 100 %)	2Z	B
Contemporary Environmental Challenges	0p+14c	Zp	2	Mgr. Miloslav Kolenatý (cvičící 100 %)	2L	B

Podmínka pro splnění této skupiny předmětů: student během studia získá minimálně 5 kreditů z předmětů PVK – skupina 2.

B-IIa – Studijní plány a návrh témat prací (bakalářské a magisterské studijní programy)

Označení studijního plánu	Environmentální správa (ES) – kombinovaná forma					
Povinné předměty						
Název předmětu	rozsah	způsob ověř.	počet kred.	vyučující	dop. roč./sem.	profil. základ
Antropogenní zdroje znečištění ŽP	10p+10c	Zp, Zk	6	Ing. Miroslav Richter, Ph.D., EUR ING (přednášející 66 %) MUDr. Eva Rychlíková, Ph.D. (přednášející 33 %)	1Z	ZT
Úvod do studia ŽP	10p	Zp, Zk	4	Mgr. et Mgr. Kateřina Marková, Ph.D. (přednášející 100 %)	1Z	ZT
Ochrana přírody	10p	Zp, Zk	4	Ing. Jiří Šefl, Ph.D. (přednášející 100 %)	1Z	ZT
Ekologie	10p	Zp, Zk	5	Mgr. Michal Holec, Ph.D. (přednášející 100 %)	1Z	ZT
Základy kartografie a geodézie	10p	Zp	4	Ing. Vladimír Brůna (přednášející 100 %)	1Z	
Základy odborné angličtiny I.	10p	Zp	3	Mgr. Miloslav Kolenatý (cvičící 100 %)	1Z	
Veřejná environmentální správa	10p+10c	Zp, Zk.	5	Ing. Jiří Moravec, Ph.D. (přednášející 100 %)	1L	ZT
Geologie a ŽP	10p	Zp, Zk	5	doc. RNDr. Miroslava Blažková, Ph.D. (přednášející 100 %) Ing. Richard Pokorný, DiS. (cvičící 100 %)	1L	ZT
Základy práva	10p	Zk	5	JUDr. Karolína Žáková, Ph.D. (přednášející 100 %)	1L	
Výpočetní technika	10p	Zp,	4	Mgr., Ing. Petr Novák (cvičící 100 %)	1L	
Základy odborné angličtiny II.	10p	Zp, Zk	5	Mgr. Miloslav Kolenatý (cvičící 100 %)	1L	
Psychologie a sociologie ve veřejné správě	10p	Zp, Zk	4	PhDr. Alice Reissová, Ph.D. (přednášející 100 %)	1L	
Krajinná ekologie	10p	Zp, Zk	5	Mgr. Diana Holcová, Ph.D. (přednášející 100 %)	2Z	ZT
Ochrana vod a hydrologie	10p	Zp, Zk	5	Ing. Martin Neruda, Ph.D. (přednášející 100 %)	2Z	ZT
Regionální ekonomie a politika	10p+5c	Zp, Zk	6	Ing. Petr Hlaváček, Ph.D. (přednášející 100 %)	2Z	ZT
Politika ŽP	10p+5c	Zp	3	Ing. Jiří Moravec, Ph.D. (přednášející 100 %)	2Z	ZT
Základy ekonomie	10p	Zp, Zk	4	Ing. Jan Popelka, Ph.D. (přednášející 25 %) Ing. Jakub Vosátka, Ph.D. (přednášející 75 %)	2Z	ZT
Statistika	10p	Zp, Zk	5	Ing. Jan Popelka, Ph.D. (přednášející 100 %)	2Z	
Základy GIS	10p+10c	Zp, Zk	5	Ing. Jitka Elznicová, Ph.D. (přednášející 70 %),	2L	ZT

				doc. Ing. Jan Pacina, Ph.D. (přednášející 30 %)		
Správní právo	10p	Zp	5	JUDr. Petr Černý, Ph.D. (přednášející 30 %), doc. JUDr. Pavel Mates, CSc. (přednášející 70 %)	2L	ZT
Základy teorie managementu	10p	Zp	4	Ing. Petr Hetto (přednášející 100 %)	2L	
Veřejné služby	10p	Zp, Zk	3	Ing. et Ing. Eliška Vejchodská, Ph.D. (přednášející 100 %)	2L	
Zemědělství a rozvoj venkova	10p	Zp, Zk	5	doc. Ing. Petr Vráblík, Ph.D. (přednášející 100 %)	2L	ZT
Základy podnikatelské činnosti	10p	Zk	4	Ing. Jan Popelka, Ph.D. (přednášející 25 %) Ing. Jakub Vosátka, Ph.D. (přednášející 75 %)	2L	
Ochrana ovzduší a meteorologie	10p	Zp, Zk	5	Mgr. Martin Novák (přednášející 100 %)	3Z	
Ochrana půdy a katastr nemovitostí	10p	Zp, Zk	4	doc. Ing. Petr Vráblík, Ph.D. (přednášející 100 %)	3Z	ZT
EIA	10p	Zk	4	Ing. Jiří Mareček, CSc. (přednášející 100 %)	3Z	ZT
Právo v ŽP	20p	Zp, Zk.	4	JUDr. Karolína Žákovská, Ph.D. (přednášející 100 %)	3Z	
Přehled průmyslových technologií	10p+10c	Zp, Zk	5	Ing. Miroslav Richter, Ph.D., EUR ING (přednášející 100 %, cvičící 50 %), Ing. Věra Kreníková (cvičící 25 %), Ing. Jindřich Šulc, CSc. (cvičící 25 %)	3Z	ZT
Seminář k BP I.	10c	Zp	5	vedoucí BP	3Z	
Dějiny environmentálního myšlení	6p	Zk	3	Mgr. et Mgr. Kateřina Marková, Ph.D. (přednášející 100 %)	3L	
Ekonomika ŽP	6p	Zp, Zk	5	doc. Ing. Josef Seják, CSc. (přednášející 60 %) Ing. Jakub Vosátka, Ph.D. (přednášející 40 %)	3L	ZT
Manažerské dovednosti	6p	Zp	3	Ing. Petr Hetto (přednášející 100 %)	3L	
Projektový management a fundraising	6p+6c		4	Ing. Tomáš Sýkora (přednášející 100 %)	3L	
Hodnocení praxe	12 týdnů	Zp	5	vedoucí BP	3L	
Seminář k BP II.	12c	Zp	5	vedoucí BP	3L	
Povinně volitelné předměty - skupina 1						
Základy lineární algebry	10p	Zp, Zk	4	Mgr. Petr Bogan, Ph.D. (přednášející 100 %)	1Z	A
Etika a estetika v OŽP	10p	Zk	3	prof. PhDr. Miloslav Bednář, CSc. (přednášející 100 %)	1Z	A

Zoologie	10p	Zp, Zk	5	Mgr. Michal Holec, Ph.D. (přednášející 100 %)	1L	A
Botanika	10p	Zp, Zk	5	RNDr. Iva Machová, Ph.D. (přednášející 100 %)	1L	A
Ekologická výchova	10p	Zp, Zk	4	Mgr. et Mgr. Kateřina Marková, Ph.D. (přednášející 100 %)	1L	A
Odborný text v angličtině	10c	Zp	2	Mgr. Miloslav Kolenatý (cvičící 100 %)	2Z	A
Management přírodních zdrojů	10p	Zp, Zk	5	doc. Ing. Lenka Slavíková, Ph.D. (přednášející 100 %)	2L	A
Transport and environment	10c	Zp, Zk	4	Ing. Jiří Moravec, Ph.D. (přednášející 100 %)	2L	A
Řízení environmentálních rizik	10p	Zk	3	Ing. Jiří Mareček, CSc. (přednášející 100 %)	2L	A
Lesní hospodářství	10p	Zp	5	Ing. Jiří Šefl, Ph.D. (přednášející 100 %)	2L	A
Řízení odpadového hospodářství	10p	Zp, Zk	5	Ing. Věra Kreníková (přednášející 100 %)	3Z	A

Podmínka pro splnění této skupiny předmětů: student během studia získá minimálně 15 kreditů z předmětů PVK – skupina 1, přičemž v každém akademickém roce 1. a 2. ročníku minimálně 6 kreditů za rok a ve 3. ročníku minimálně 3 kredity.

Povinně volitelné předměty - skupina 2

Odborný cizí jazyk I. Němčina	10c	Zp	3	PhDr. Bc. Kateřina Smejkalová, Ph.D.	1Z	B
Kulturní antropologie	10p	Zp	3	Mgr. et Mgr. Kateřina Marková, Ph.D. (přednášející 100 %)	1Z	B
Úvod do matematické analýzy	10p	Zp, Zk	4	Mgr. Petr Bogan, Ph.D. (přednášející 100 %)	1L	B
Odborný cizí jazyk II. Němčina	10c	Zp	3	PhDr. Bc. Kateřina Smejkalová, Ph.D.	1L	B
Obecná chemie	10p+10c	Zp, Zk	5	doc. Ing. Tomáš Loučka, CSc. (přednášející 100 %)	1L	B
Chemie ŽP	10p	Zp, Zk	5	doc. Ing. Tomáš Loučka, CSc. (přednášející 100 %)	2Z	B
Contemporary Environmental Challenges	10c	Zp	2	Mgr. Miloslav Kolenatý (cvičící 100 %)	2L	B

Podmínka pro splnění této skupiny předmětů: student během studia získá minimálně 5 kreditů z předmětů PVK – skupina 2.

Součásti SZZ a jejich obsah

1) Obhajoba bakalářské práce

2) Ústní zkouška z předmětu Ekologie a ochrana životního prostředí, která se skládá z:

- ekologie a prostředí
- složky životního prostředí (atmosféra, hydrosféra, litosféra, pedosféra) a jejich hodnocení
- krajina a její využití, ochrana přírody a krajiny

- hodnocení vlivů na ŽP a obyvatelstvo
- antropogenní zdroje znečištění

3) Ústní zkouška z předmětu Environmentální politika a ekonomika, právo a veřejná správa, která se skládá z:

- environmentální politika
- environmentální ekonomika
- právní ochrana životního prostředí a správní právo
- veřejná správa

Další studijní povinnosti

V rámci předmětu Hodnocení praxe je student povinen absolvovat praxi v rozsahu minimálně 60 pracovních dnů v organizacích pracujících v daném oboru, např. úřadech státní správy, neziskových organizacích nebo firmách profesionálně se zabývajících ochranou životního prostředí, rekultivacemi po těžbě minerálních surovin, revitalizacemi krajiny a vodních toků, projekčních organizacích. Pokud je student kombinované formy zaměstnán, bude mu praxe uznána dle Příkazu děkana č. 5/2017.

Návrh témat kvalifikačních prací a témata obhájených prací

Obecné návrhy témat BP:

- Ekologické a ekonomické zhodnocení veřejných projektů v ochraně životního prostředí.
- Ekologické a ekonomické zhodnocení projektů v ochraně životního prostředí v soukromé sféře (např. nákup čistších technologií)
- Analýza činnosti environmentálních NGO z hlediska získaných veřejných prostředků a jejich využití (zhodnocení)
- Vyhodnocení aktivit environmentálních NGO v rámci daného regionu
- Ekologická výuka a osvěta v rámci školských zařízení (MŠ, ZŠ) nebo v rámci obyvatel vybrané obce.
- Environmentální osvěta veřejnosti na příkladu chráněného území.
- Legislativní aspekty ochrany přírody na příkladu vybrané chráněné oblasti.
- Monitoring zdraví a výživy obyvatel ve vybrané oblasti.
- Udržitelné hospodaření a nakládání s přírodními zdroji v rámci složek ŽP (zemědělství, lesnictví, vodní hospodářství).
- Zhodnocení vlivu fragmentace krajiny v souvislosti s dopravní infrastrukturou.
- Vyhodnocení ochrany městské biodiverzity v konkrétní lokalitě.
- Organizační instituce Evropské unie a jejich význam v ochraně přírody.
- Natura 2000 a vyhodnocení jejího významu pro ochranu přírody v České republice.
- Vliv antropogenních činností na složky životního prostředí a zdraví obyvatel ve vybraném území.
- Hodnocení obcí z hlediska nakládání s výdaji na životní prostředí.
- Hodnocení územního rozvoje obce (územní plánování).
- Environmentální politika obce (ochrana před hlukem, znečištěním ovzduší, atd.) a její zhodnocení.
- Posouzení efektivity vybraných nástrojů politiky životního prostředí na mezinárodní, národní i lokální úrovni (emisní povolenky, obchvat obce, biopaliva).
- Vliv environmentální regulace na zahájení, průběh či ukončení podnikatelské činnosti
- Zhodnocení vývojových procesů a změn na úrovni regionů a obcí v ČR
- Analýza činnosti vybraného svazků obcí nebo místní akční skupiny

Bakalářské práce (na závěr studia) se vypracovávají na základě rámcových „Pokynů pro vypracování bakalářské a diplomové práce“. Tyto pokyny stanoví obecné zásady pro zpracování bakalářských prací a diplomových prací, které mohou být modifikovány v rámci osnovy zvoleného tématu práce. Pokyny jsou k dispozici na webových stránkách fakulty.

Návrh témat rigorózních prací a témata obhájených prací

nerelevantní

Součásti SRZ a jejich obsah	
nerelevantní	

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Antropogenní zdroje znečištění ŽP		
Typ předmětu	Povinný (ZT)	doporučený ročník / semestr	1Z
Rozsah studijního předmětu	26p+13c+5e	hod.	44
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence		kreditů	6
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, Zkouška	Forma výuky	Přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Písemný test na zápočet Ústní zkouška		
Garant předmětu	Ing. Miroslav Richter, Ph.D., EUR ING		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (66 %), cvičící (66 %)		
Vyučující	Ing. Miroslav Richter, Ph.D., EUR ING (66 %), MUDr. Eva Rychlíková (33 %)		
Stručná anotace předmětu	<p>Ochrana čistoty vod</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Původ a znečištění odpadních vod (OV), znečišťující látky, BSK a CHSK, TSK. 2. Charakteristika OV komunálních a průmyslových, kanalizační sítě. 3. Čistírny odpadních vod (ČOV) domovních, komunálních a průmyslových – základní technologie. <p>Ochrana ovzduší</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Původ a vlastnosti znečišťujících látek vstupujících do atmosféry. 5. Legislativa ochrany ovzduší - emise, imise, depoziční limit, limitní koncentrace polutantů, 6. Rozptyl škodlivin v atmosféře, základy chemie atmosféry, smog. 7. Emisní a imisní monitoring a informační systémy. 8. Odprašování odpadních plynů - mechanické operace v plynné fázi. 9. Separace homogenních směsí - základní typy odlučovačů, výkony, účinnost a použití. <p>Zneškodňování odpadů</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Základy odpadového hospodářství - zákon o odpadech. Prevence vzniku, druhy odpadů dle původu a skupenství. Odpady tuhé domovní, komunální, průmyslové, nebezpečné a inertní. 11. Nakládání s odpady – shromažďování, třídění a separovaný sběr, přeprava a skladování odpadů, recyklace odpadových materiálů – oběhové hospodářství. 12. Metody zneškodňování odpadů tuhých a tekutých – metody mikrobiologické, termické, skládkování. <p>Další zdroje ohrožující ŽP</p> <ol style="list-style-type: none"> 13. Hluk a vibrace – ochrana proti jejich účinkům. Umělé osvětlení – vnější a vnitřní 		
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: RICHTER, M. <i>Skripta „Technologie ochrany prostředí“ – část 1. Ochrana vod, část 2. Ochrana atmosféry, část 3. Odpady.</i> Ústí nad Labem: FŽP UJEP.</p> <p>Doporučená literatura: Odborné časopisy: Waste fórum, Abfal Wirtschaft, Waste Management Studijní materiály jiných VŠ obdobného odborného zaměření. Sborníky příspěvků z odborných konferencí národních a mezinárodních.</p>		
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	20	hodiny/semestr	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			
Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 4 hodinového bloku přednášky se cvičením 5x za semestr. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (emilem, telefonicky). Doporučené jsou exkurze, dle časových možností studentů.			

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Úvod do studia životního prostředí		
Typ předmětu	Povinný (ZT)		doporučený ročník / semestr 1/Z
Rozsah studijního předmětu	13p+26c	hod. 39	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Písemný test a 75% účast na seminářích. Vypracování seminární práce o aktuálních tématech dané problematiky.		
Garant předmětu	Mgr. et Mgr. Kateřina Marková, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (100 %), cvičící (100 %)		
Vyučující	Mgr. et Mgr. Kateřina Marková, Ph.D. (100 %)		
Stručná anotace předmětu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Základní charakteristika studia na VŠ, studijního programu a studijních oborů FŽP., Proč studuji na FŽP. 2. Role vědomí v dějinách lidstva (světa) - Teatrum mundi. Optika studenta, etymologie. 3. Ekologický dějepis - jak šel vývoj v ekologii - coby vědecké disciplíně. Třídění informací spadajících do ekologie jakožto biologické disciplíny, technologií a humanitních studií. 4. Paradigma a věda jakožto metoda k poznávání světa, F. Capra. 5. Řeč náčelníka Seatlla, Svět - systém - ze-mě-koule, aneb jak to všechno funguje? 6. Je něco, co by mělo zajímat nás všechny? Proč používat filosofii? Jak se vypořádáváme z negativními informacemi - kognitivní disonance a konsonance, H. Librová. 7. 8 smrtelných hříchů K. Lorenz, kvalita života. 8. Moje závislost, vztah, vazba. Hodnotová orientace. 9. Jaké služby nám poskytuje příroda? Co člověk poskytuje přírodě? "Příroda se přirozuje"? teorie Gaia J. Lovelocka. 10. Bionika, antropocén. 11. Půda, voda, vzduch. 12. Honba na viníky - kdo za to může? Qou vadis? 13. Prosperita, Meze růstu, TUR, ekologicky příznivý způsob života (alternativní způsoby života),? Různé cesty hledání "ekologických" řešení, co znamená začít u sebe. Muž, který sázel stromy, budoucnost? 		
Studijní literatura a studijní pomůcky			
Povinná literatura:			
KELLER, J. <i>Abeceda prosperity</i> . Brno: Doplněk, 1997.			
Keller, J. <i>Až na dno blahobytu</i> . Brno: nakladatelství hnutí Duha, 1993.			
MOLDAN, B. <i>Ekologická dimenze udržitelného rozvoje</i> . Praha: Karolinum, 2001.			
GIONO, J. <i>Muž, který sázel stromy</i> . Praha: Vyšehrad, 1997.			
LIBROVÁ, H. <i>Pestří a zelení</i> . Brno: Veronika, 1994.			
LIBROVÁ, H. <i>Vlažní a váhaví</i> . Brno: Doplněk, 2003.			
LIBROVÁ, H. <i>Věrní a rozumní</i> . Brno: Muni press, 2016			
NÁTR, L. <i>Rozvoj trvale neudržitelný</i> . Praha: Karolinum, 2006.			
CAPRA, F. <i>Tkáň života</i> . Praha: Academia, 2004.			
KOHÁK, E. <i>Zelená svatozář</i> . Praha: Sociologické nakladatelství, 2000.			
GORE, A. <i>Země na miskách vah</i> . Praha: nakladatelství ARGO a MŽP, 1994.			
LORENZ, K.. <i>8 smrtelných hříchů</i> . Praha: Panorama, 1990.			
Doporučená literatura:			
LOVELOCK, J. <i>Gaia: Živoucí planet</i> . Praha: MF, 1994.			
MEADOWS, D. D. <i>Překročení mezí</i> . Praha: Argo, 1995.			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			
Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 2 hodinové přednášky 5x za semestr. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (emailem, telefonicky).			

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Ochrana přírody		
Typ předmětu	Povinný (ZT)	doporučený ročník / semestr	1/Z
Rozsah studijního předmětu	26p+26c	hod.	52
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence		kreditů	4
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Písemný zápočtový test. Účast na cvičeních (min. 2/3). Odevzdání seminární práce.		
Garant předmětu	Ing. Jirí Šefl, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (100 %), cvičící (100 %)		
Vyučující	Ing. Jirí Šefl, Ph.D. (100 %)		
Stručná anotace předmětu	<p>Ochrana přírody v národním, evropském a globálním měřítku, z hlediska koncepčního a managementového. Biologické principy ochrany přírody, projekty. Právní normy a mezivládní úmluvy týkající se ochrany přírody. Přehled správních a dozorujících orgánů, nevládní organizace a významné mezinárodní organizace v ochraně přírody. Současné finanční nástroje v ochraně přírody.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Právní předpisy v ochraně přírody na národní, evropské a globální úrovni.2. Organizace v ochraně přírody na národní, evropské a globální úrovni.3. Zákon o ochraně přírody a krajiny.4. Biologické principy ochrany přírody.5. Obecná ochrana druhová.6. Zvláštní ochrana druhová.7. Obecná ochrana územní.8. Zvláštní územní ochrana. Natura 2000.9. Záchrané programy zvláště chráněných druhů.10. Dotační programy v ochraně přírody.11. Invazní a expanzní druhy.12. Plány péče o zvláště chráněná území, zásady péče o národní parky.13. Komunikace orgánů ochrany přírody s vlastníky pozemků.		
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná: ŠEFL, J. <i>Ochrana přírody</i>. Skripta. Ústí nad Labem: FŽP UJEP, 2013. PRIMACK, R. B., KINDLMANN, P., JERSÁKOVÁ, J. <i>Biologické principy ochrany přírody</i>. 1. vyd. Praha: Portál, 2001, ISBN 80-7178-552-0. MÍCHAL, I. et al. <i>Ekologická stabilita</i>. 2. vyd. Brno: Veronica, 1994. KOLÁŘ F., MATĚJŮ J., LUČANOVÁ M. et al. <i>Ochrana přírody z pohledu biologa</i>. Praha: Dokořán., 2012. LÖW, J., MÍCHAL, I. <i>Krajinný ráz. Lesnická práce</i>. 2003. BÍNOVÁ, L. et al. <i>Metodika vymezení ÚSES – Metodické podklady pro zpracování plánů ÚSES v rámci PO 4 OPŽP 2014-2020</i>. Praha: MŽP, 2017. AOPK. <i>Natura 2000: otázky a odpovědi</i>. Praha: AOPK ČR, 2001. ISBN 80-86064-57-3. LÖW, J. <i>Rukověť projektanta místního územního systému ekologické stability. Metodika pro zpracování dokumentace</i>. 1. vyd., Brno, 1995. Vyhláška č. 395/1992 Sb., kterou se provádějí některá ustanovení z. ČNR č. 114/1992 Sb.. Zákon č. 114/1992 Sb., o ochraně přírody a krajiny v pozdějším znění.</p> <p>Doporučená: www.env.cz (stránky MŽP), www.nature.cz (stránky AOPK), www.schkoer.cz (stránky Správy CHKO ČR), www.krnapp.cz (stránky KRNAPu), www.npsumava.cz (stránky NP Šumava), www.nppodyji.cz (stránky NP Podyjí), www.npcs.cz (stránky NP České Švýcarsko).</p>		
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			
Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 2 hodinové přednášky 5x za semestr. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (emailem, telefonicky).			

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Ekologie			
Typ předmětu	Povinný (ZT)	doporučený ročník / semestr		1/Z
Rozsah studijního předmětu	26p+26c+5e	hod.	57	kreditů 5
Prerokvivity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška	Forma výuky		Přednáška, cvičení, exkurze
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Písemná zkouška. Zápočet – aktivní účast na cvičeních a exkurzi + schválená seminární práce.			
Garant předmětu	Mgr. Michal Holec, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (100 %), cvičící (100 %), vedení exkurze (100 %)			
Vyučující	Mgr. Michal Holec, Ph.D. (100 %)			
Stručná anotace předmětu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Úvod – ekologie jako věda; její postavení mezi dalšími vědními obory, ekologie a obory využívající poznatky ekologie a aplikace ekologických poznatků v praxi... 2. Evoluční biologie – základní pojmy – evoluční ekologie. 3. Organismus, prostředí a čas – adaptace jako proces, adaptační znaky, příklady adaptací dokládající význam interakcí organismus x prostředí, vznik druhů. Možnosti studia interakcí v různém časovém měřítku - postavení ekologie. 4. Abiotické a biotické faktory prostředí (interakce organismů) – základní přehled (konkurence, predace atd.) 5. Jedinec – charakteristika. Populace – charakteristiky. Pojmy subpopulace, metapopulace apod. 6. Společenstvo – charakteristiky. 7. Ekosystém - tok energie ekologickým systémem. 8. Koloběh hmoty v ekosystému - cyklus vody, C, N, P, S 9. Příklady ekosystémů - biotopy ČR – klasifikace, historický vývoj, stabilita ekosystémů 10. Biotopy ČR – přehled – charakteristika a význam pro člověka 11. Biotopy ČR - přehled – charakteristika a význam pro člověka 12. Globální suchozemské a vodní ekosystémy – přehled, základní charakteristika, význam pro člověka, základní problémy. 13. Ekologie a její postavení v řešení globálních problémů. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:				
TOWNSEND, C. R., BEGON, M., HARPER, J. L. <i>Základy ekologie</i> . Olomouc: Vydavatelství Univerzity Palackého, 2010, 505s.				
ŠTORCH, D., SÁDLO, J. <i>Biologie krajiny – biotopy České republiky</i> . 1999, Vesmír, 96 str.				
Doporučená literatura:				
BEGON, M. HARPER, J. L., TOWNSEND C. R. <i>Ekologie - jedinci , populace, společenstva</i> . Olomouc: Vydavatelství Univerzity Palackého, 1997.				
ODUM, E. P. <i>Základy ekologie</i> . Praha: Academia. 1977. 733 s.				
MIHULKA, S., ŠTORCH, D. <i>Úvod do současné ekologie</i> . Praha: Portál., 2000, 156 str.				
LOSOS, B., a kol. <i>Ekologie živočichů</i> . Praha: SNP, 1984.				
SLAVÍKOVÁ, J., <i>Ekologie rostlin</i> . Praha: SPN. 1986.				
PRACH a kol. <i>Ekologie a rozšíření biotopů na Zemi</i> . Scientia, 2009.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 2 hodinové přednášky 5x za semestr. Pro udělení zápočtu je potřeba odevzdat seminární práci. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (emilem, telefonicky).				

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Základy kartografie a geodézie		
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr	1/Z
Rozsah studijního předmětu	13p+26c	hod.	39
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Test, terénní cvičení - úlohy		
Garant předmětu	Ing. Vladimír Brůna		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (100 %), cvičící (100 %)		
Vyučující	Ing. Vladimír Brůna (100 %)		
Stručná anotace předmětu			

Cílem kursu je seznámit studenty se základy geodézie a kartografie. Oba obory mají dlouholetou historii a tvoří základ geoinformatiky. Geodézie je jedna ze základních a současně nejstarších metod měření na zemském povrchu. Cílem předmětu je seznámit studenty s oblastí nižší geodézie, s jejími základními principy, metodami a postupy měření. Nedílnou součástí jsou matematické základy geodézie a výuka základních geodetických výpočtů. Při výuce je kladen důraz jak na základy teorie, tak zejména na praktické zvládnutí základních měřicích postupů v terénu. Ty tvoří měření polohopisu (podrobné měření pomocí totální stanice) a měření výškopisu (nivelace). V oblasti kartografie je cílem seznámit studenty se základy kartografie - definice a základní pojmy, vývoj kartografie v našich zemích a ve světě. Dále seznámení se základními mapovými díly na území Čech, jejich charakteristiky, dostupnost a možnosti implementace do GIS. Studenti jsou seznámeni se základy matematické kartografie, s obsahem mapy, její kompozicí a metodou kartografické generalizace. Jsou prezentovány základní pojmy z oboru kartografie - kartografická díla (náčrt, plán, mapa, soubory map, mapová díla a státní mapová díla, atlasy a globy), definice kartografie a její postavení mezi vědeckými disciplínami. Důraz je také kladen na praktická cvičení - práce s mapou (topografické, tematické, základní), její interpretace, základní kartometrické úlohy a měření v mapách různých měřítek a o různém obsahu. Samostatnou úlohou je práce s katastrální mapou.

1. Úvod do geodézie – historie, vazba na jiné obory
2. Bodová pole a základy geodetických souřadnicových výpočtů
3. Hodnocení přesnosti měření a vytyčování (úvod do teorie chyb)
4. Geodetické přístroje a pomůcky
5. Určování úhlů – metody měření
6. Určování délek a výšek – metody měření
7. Zpracování geodetických dat a import do GIS a CAD
8. Úvod do kartografie – historie, vazba na jiné obory
9. Referenční plochy a kartografická zobrazení
10. Souřadnicové systémy
11. Obsah map a jazyk mapy
12. Mapová díla a třídění map. Druhy map používané v České republice
13. Propojení geodézie a kartografie – praktické aplikace

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

KEHLMANN, D. *Vyměřování světa*. Z něm. originálu *Die Vermessung Welt*. Brno: Vakát, 2007.
HÁNEK, P., KOZA, P., HÁNEK, P. jr. *Geodézie pro SPŠ stavební*. Praha: Sobotáles, 2010.
HÁNEK, P. *Stavební geodézie*. Praha: Fakulta stavební ČVUT, 2007.
ČADA, V. *Přednáškové texty z Geodézie*. Elektronická forma: <http://gis.zcu.cz/studium/gen1/html/index.html>
HOJOVEC, V. a kol. *Kartografie*. Praha: Geodetický a kartografický podnik, 1987.
HUML, M., BUCHAR, P., MIKŠOVSKÝ, M., VEVERKA, M. *Mapování a kartografie*. Praha: ČVUT, 212s. 2001.
VEVERKA, B. *Topografická a tematická kartografie 10*. Praha: Vydavatelství ČVUT, 2001.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin
--	----	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 2 hodinové přednášky 5x za semestr. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (emailem, telefonicky). Doporučené jsou exkurze, dle časových možností studentů.

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Základy odborné angličtiny I		
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr	1/Z
Rozsah studijního předmětu	26c	hod.	26
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Písemný zápočet (úspěšné absolvování 2 zápočtových testů)		
Garant předmětu	Mgr. Miloslav Kolenatý		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Cvičící (100 %)		
Vyučující	Mgr. Miloslav Kolenatý (100 %)		
Stručná anotace předmětu	<p>Rozvíjení základních komunikačních dovedností v angličtině a dosavadních znalostí anglické gramatiky. Práce s odborným anglickým textem (psaným i mluveným). Anglická odborná terminologie týkající se ochrany životního prostředí a její užívání ve vhodném kontextu. Jazykové prostředky užívané v odborných textech. Studium tematických okruhů odpovídajících odbornému zaměření. Rozvíjení komunikačních dovedností (písemný a ústní projev) se zaměřením na základní environmentální témata. Pro každý seminář (2 hodiny) je připraven jeden pracovní list (worksheet).</p> <p><u>Seznam pracovních listů pro jednotlivé semináře:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. What is Environmental Science about? (part 1) 2. What is Environmental Science about? (part 2) 3. The Earth – Water, Land and Air (part 1) 4. The Earth – Water, Land and Air (part 2) 5. Wildlife – the Wonder of Living Organisms (part 1) 6. Wildlife – the Wonder of Living Organisms (part 2) 7. Land use and Soil (part 1) 8. Land use and Soil (part 2) 9. Pollution and Climate Change (part 1) 10. Pollution and Climate Change (part 2) 11. The Plastic Planet (part 1) 12. The Plastic Planet (part 2) 13. Living in the City 		
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: KOLENATÝ, M. <i>Pracovní listy k jednotlivým seminářům</i>. E-learningový kurz. Dostupný z: http://vyuka.fzp.ujep.cz KOLENATÝ, M. <i>English for Environmental Studies</i>. Ústí nad Labem: FŽP UJEP, 2014. E-learningový kurz. Dostupný z: http://vyuka.fzp.ujep.cz KOLENATÝ, M. Kurz 3ZOA1 (především pro KS). E-learningový kurz. Dostupný z: http://vyuka.fzp.ujep.cz</p> <p>Doporučená literatura: LEE, R. <i>English for Environmental Science</i>. Reading: Garnet Publishing, 2009. KORSHUK, E., KRYBA, I., SAVICH, E., SOLOVYOV, P., TAMARINA, A. <i>English for Environmental Science</i>. Minsk: BUP, 2003.</p> <p>Další doporučená literatura: GLENDINNING, E. H., MCEWAN, J. <i>Basic English for computing</i>. Oxford: Oxford University Press, 2012. GLENDINNING, E. H. <i>Technology 1, 2</i>. Oxford: Oxford University Press, 2007. DONOVAN, P. <i>Basic English for Science</i>. Oxford: Oxford University Press, 2001. MOUNTFORD, A. <i>English for Agriculture</i>. Oxford: Oxford University Press, 1997.</p>		
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	10	Rozsah konzultací (soustředění)	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			
Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 2 hodinových cvičení 5x za semestr. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (emilem, telefonicky).			

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Veřejná environmentální správa		
Typ předmětu	Povinný (ZT)	doporučený ročník / semestr	1/L
Rozsah studijního předmětu	28p+28c+5e	hod.	56
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence		kreditů	5
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška	Forma výuky	Přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Písemný test. Studentská prezentace.		
Garant předmětu	Ing. Jiří Moravec, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (100 %), cvičící (100 %)		
Vyučující	Ing. Jiří Moravec, Ph.D. (100 %)		
Stručná anotace předmětu			

Cílem předmětu je uvedení studentů do praxe a institucionálního rámce veřejné správy v oblasti životního prostředí. Předmět představuje organizační instituce, české a EU, s jejich nejdůležitějšími úkoly. Bude vyhodnocen dosavadní vývoj v oblasti jednotlivých environmentálních zátěží v České republice. Studenti jsou motivováni hledat zlepšení v dosavadním fungování systému veřejné správy.

Osnova:

1. Veřejná správa ochrany ovzduší. Ochrana klimatu. Význačné zátěže a jejich sledování. Instituce ČR a EU.
2. Veřejná správa vod povrchových a podzemních. Význačné zátěže a jejich sledování. Instituce ČR a EU.
3. Veřejná správa ochrany půdy a lesa. Zemědělství, lesnictví a myslivost. Instituce české a EU.
4. Řízení odpadového hospodářství. Hierarchie nakládání s odpady. Třídění a recyklace.
5. Ochrana biodiverzity a krajiny. Chráněná přírodní území a systém Natura 2000.
6. Usměrnění dopravy. Doprava, zdraví a ŽP. Fragmentace krajiny.
7. Nakládání s chemickými látkami a GMO. Systém REACH.
8. Integrovaná prevence a prevence závažných havárií. Administrativní úprava. Informace pro veřejnost.
9. Posuzování vlivu na životní prostředí. EIA.
10. Předcházení a náprava ekologické újmy. Výpočet ekologické újmy.
11. Trestné činy, trestní právo a úloha policie v ochraně životního prostředí.
12. Úloha a postavení veřejnosti a nestátních subjektů v ochraně životního prostředí.
13. Exkurze.
14. Shrnutí.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

HADRABOVÁ, A. Veřejná správa životního prostředí. Praha.: VŠE, 2008.
Aktuální studijní texty zadané vyučujícím v průběhu kurzu.

Doporučená literatura:

Buck, S. Understanding environmental administration and law. DC: Island Press, 2006.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	20	hodin
---------------------------------	----	-------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 4 hodinového bloku přednášky se cvičením 5x za semestr. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (email, telefonicky). Doporučené jsou exkurze, dle časových možností studentů.

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Geologie a ŽP		
Typ předmětu	Povinný (ZT)	doporučený ročník / semestr	1/L
Rozsah studijního předmětu	28p+28c+5e	hod.	61
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška	Forma výuky	Přednáška, cvičení, exkurze
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Ústní zkouška. Zpracování a prezentace seminární práce. Účast na exkurzi.		
Garant předmětu	doc. RNDr. Miroslava Blažková, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (100 %), exkurze (100 %)		
Vyučující	doc. RNDr. Miroslava Blažková, Ph.D. (přednášející 100 %) Ing. Richard Pokorný DiS (cvičící 100 %)		
Stručná anotace předmětu	<p>Geologie je jednou ze základních věd o životním prostředí. Předmět je zaměřen na získání základních znalostí z geologických věd, včetně geologické terminologie. Studuje vznik, vývoj a stavbu planety Země, litosféru, její složení a geologické děje, které zde probíhají a formují její reliéf. "Horninové prostředí", jako jeden z nejvýznamnějších ekosystémů, je klíčovým tématem. Nedílnou součástí jsou informace o geologické legislativě a institucích zabývajících se geologickou tematikou. Předmět se skládá ze tří částí:</p> <p>I. Geologie a životní prostředí - úvod. II. Základy geologie. III. Geologie v životním prostředí (aplikovaná).</p> <p>I. Geologie a životní prostředí – úvod.</p> <p>1. Horninové prostředí, geofaktory, mapy geofaktorů.</p> <p>II. Základy geologie.</p> <p>2. Planeta Země. 3. Litosféra. 4. Statigrafie a její zákony. Tektonika /základní poruchy. 5. Mineralogie, 6. Petrologie. 7. Historická geologie. 8. Regionální geologie. 9. Kvartér /čtvrtohoř.</p> <p>III. Geologie v životním prostředí (aplikovaná).</p> <p>10. Nerostné zdroje/ ložiska. 11. Inženýrská geologie /geotechnika. Antropogenní geologická činnost. 12. Stará důlní díla. Ochrana významných geologických lokalit. 14. Geologická legislativa.</p>		
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura:</p> <p>BLAŽKOVÁ, M. <i>Základy geologie</i>. Monografie. Ústí nad Labem: FŽP UJEP, 2014. E-learningový kurz. Dostupný z: http://vyuka.fzp.ujep.cz</p> <p>BLAŽKOVÁ, M. <i>Environmentální geologie</i>. Monografie. Ústí nad Labem: FŽP UJEP, 2014. E-learningový kurz. Dostupný z: http://vyuka.fzp.ujep.cz</p> <p>KUKAL, Z., REICHMANN, F. <i>Horninové prostředí České republiky, jeho stav a ochrana</i>. Praha, 2000.</p> <p>Doporučená literatura:</p> <p>BLAŽKOVÁ, M. <i>Základy geomorfologie</i>. Monografie. Ústí nad Labem: FŽP UJEP, 2014.</p> <p>KACHLÍK, V., CHLUPÁČ, I. <i>Základy Geologie a Historické Geologie</i>. Praha, 1996.</p> <p>TUČEK, K., TVRZ, F. <i>Kapesní atlas nerostů a hornin</i>. 1982.</p> <p>BAUER, J., TVRZ, F. <i>Minerály</i>. 1988.</p> <p>LUTGENS, K. F., TARBRUCK, E. J. <i>Essentials of Geology</i>. USA, 1989.</p> <p>KIMBERLEY, M., KIMBERLAY, S. <i>The Dynamic Earth an introduction to physic. Geology</i>. USA, 1992.</p>		
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			
Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 2 hodinové přednášky 5x za semestr. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (emilem, telefonicky).			

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Základy práva		
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr	1/L
Rozsah studijního předmětu	42p	hod.	42
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence		kreditů	5
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	1. Jedna semestrální práce – představení právních aspektů vybraného případu 2. Splnění alespoň dvou z celkem šesti průběžných kontrolních testů 3. Splnění závěrečné zkoušky - kombinace rychlého testu ze základních znalostí (výběr deseti z celkem sta otázek), písemného řešení kvazireálné případové studie a ústní diskuze k vybranému právnímu tématu		
Garant předmětu	JUDr. Karolína Žáková, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (100 %)		
Vyučující	JUDr. Karolína Žáková, Ph.D. (100 %)		
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu <i>Základy práva</i> je seznámit studenty se základními pojmy a instituty českého právního řádu v kontextu práva mezinárodního a práva Evropské unie. Výklad se zaměřuje na teorii práva, včetně právní odpovědnosti, ústavní právo (systém dělby moci v České republice, základní lidská práva a svobody), veřejnou správu (s rozdělením na státní správu a územní samosprávu) a základy práva občanského, trestního a správního. S ohledem na zaměření oboru je zvláštní pozornost věnována procesním postupům podle zákona č. 183/2006 Sb., o územním plánování a stavebním řádu.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Úvod, teorie práva I (pojmy právo a právní norma, prameny práva, subjekty práva, právní vztahy) 2. Teorie práva II (právní odpovědnost) 3. Základy procesního práva 4. Ústavní právo (ústavní uspořádání ČR, základní práva a svobody) 5. Občanské právo I (osoby, věci, absolutní majetková práva) 6. Občanské právo II (relativní majetková práva, závazky) 7. Občanské právo procesní 8. Základy trestního práva 9. Veřejná správa (státní správa územní samospráva) 10. Správní právo hmotné 11. Správní právo procesní 12. Územní plánování a územní řízení 13. Exkurz do práva EU a mezinárodního práva 14. Shrnutí, opakování 		
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: ŽÁKOVSKÁ, K., <i>Základy práva pro studenty neprávnických fakult.</i> Ústí nad Labem: Univerzita J. E. Purkyně, Fakulta životního prostředí, 2014, 185 str. ISBN 978-80-7414-863-7. Relevantní právní předpisy.</p> <p>Doporučená literatura: BRUCKNEROVÁ, E. <i>Trestní právo hmotné a procesní: obecná část.</i> Brno: Masarykova univerzita, Právnická fakulta, 2015, 172 str. ISBN 978-80-210-7955-7. GERLOCH, A. <i>Teorie práva.</i> 7. vydání, Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2017, 336 str. ISBN 978-80-7380-652-1. PRŮCHA, P. <i>Základy správního práva.</i> Brno: Masarykova univerzita, Právnická fakulta, 2017, 256 str. ISBN 978-80-210-8517-6. PRŮCHA, P., GREGOROVÁ, J. a kol., <i>Stavební zákon. Praktický komentář podle stavu k 1. lednu 2017.</i> Praha: Leges, 2017, 880 str. ISBN 978-80-7502-180-9. SPIRIT, M. <i>Základy práva pro právníky po rekonstrukci soukromého práva.</i> 4. vydání, Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2015, 296 str. ISBN 978-80-7380-551-7.</p>		
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			
Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 2 hodinové přednášky 5x za semestr. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (email, telefonicky).			

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Výpočetní technika			
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr		1/L
Rozsah studijního předmětu	28c	hod.	28	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky		Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Praktický zápočet formou zpracování zadaných úkolů na počítači. Řešení zadaných úloh na cvičeních.			
Garant předmětu	Mgr. Ing. Petr Novák			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Cvičící (100 %)			
Vyučující	Mgr. Ing. Petr Novák (100 %)			
Stručná anotace předmětu	<p>Kurz je rozdělen na několik částí. V první části se student seznámí s pravidly tvorby prezentací, citačními normami a používání MS PowerPoint. V textovém editoru jsou objasněny základní operace, formátování textu a dokumentu, tvorba tabulek a práce s obrázky a se styly. V tabulkovém editoru Excel se studenti seznámí s formátováním tabulek, prací se vzorci včetně vnořených funkcí, analýzou dat za pomoci kontingenčních tabulek a prezentací výsledků pomocí grafů. V poslední části se studenti seznámí s principy databází.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Typografická pravidla, citace a normy, tvorba prezentace 2. Textový editor – práce se styly, odrážky a číslovací seznamy 3. Textový editor – obrázky a tabulkami 4. Textový editor – generování obsahu, seznam tabulek a obrázků 5. Textový editor – práce s oddíly, číslování stránek, sledování změn, tisk dokumentu 6. Textový editor – praktické cvičení 7. Tabulkový editor – formátování obsahu, základní vzorce 8. Tabulkový editor – funkce, absolutní a relativní odkazy 9. Tabulkový editor – vnořené funkce, podmíněné formátování a ověřování dat 10. Tabulkový editor – práce se seznamy a filtry 11. Tabulkový editor – pokročilá práce s grafem 12. Tabulkový editor – kontingenční tabulky, řešitel 13. Tabulkový editor – praktické cvičení 14. Základy databází 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: NOVÁK, P. Výpočetní technika. E-learningový kurz. Dostupný z: http://vyuka.fzp.ujep.cz</p> <p>Doporučená literatura: PECINOVSKÝ, J. <i>Microsoft Office 2013: podrobná uživatelská příručka</i>. Brno: Computer Press, 2013. ISBN 978-80-251-4102-1. PECINOVSKÝ, J. <i>Microsoft Word 2013: podrobná uživatelská příručka</i>. Brno: Computer Press, 2013. ISBN 978-80-251-3831-1. BARILLA, J., SIMR, P., SÝKOROVÁ, K. <i>Microsoft Excel 2013: podrobná uživatelská příručka</i>. Brno: Computer Press, 2013. ISBN 978-80-251-4114-4. KROENKE, D., AUER, D. J. <i>Databáze</i>. Brno: Computer Press, 2015. ISBN 978-80-251-4352-0.</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 2 hodinového cvičení 5x za semestr. Komunikace probíhá také pomocí e-learningového systému a studenti mají k dispozici výuková videa. Případné individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (emilem, telefonicky).				

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Základy odborné angličtiny II		
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr	1/L
Rozsah studijního předmětu	28c	hod.	28
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Pro zapsání předmětu musí mít student splněn předmět Základy odborné angličtiny I.		
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška	Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Písemný zápočet (úspěšné absolvování 2 zápočtových testů). Shrnující ústní zkouška za Základy odborné angličtiny I a Základy odborné angličtiny II.		
Garant předmětu	Mgr. Miloslav Kolenatý		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Cvičící (100 %)		
Vyučující	Mgr. Miloslav Kolenatý (100 %)		
Stručná anotace předmětu	<p>Kurz navazuje na kurz Základy odborné angličtiny I. Rozvíjení základních komunikačních dovedností v angličtině a dosavadních znalostí anglické gramatiky. Práce s odborným anglickým textem (psaným i mluveným). Anglická odborná terminologie týkající se ochrany životního prostředí a její užívání ve vhodném kontextu. Jazykové prostředky užívané v odborných textech. Studium tematických okruhů odpovídajících odbornému zaměření. Rozvíjení komunikačních dovedností (písemný a ústní projev) se zaměřením na základní environmentální témata. Pro každý seminář (2 hodiny) je připraven jeden pracovní list (worksheet).</p> <p><u>Seznam pracovních listů pro jednotlivé semináře:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Energy for the Future (part 1) 2. Energy for the Future (part 2) 3. IT and GIS in Environmental Science (part 1) 4. IT and GIS in Environmental Science (part 2) 5. Will New Technologies Save Us? (part 1) 6. Will New Technologies Save Us? (part 2) 7. Environmental Research (part 1) 8. Environmental Research (part 2) 9. Sustainable Development (part 1) 10. Sustainable Development (part 2) 11. Environmental Law and Policy (part 1) 12. Environmental Law and Policy (part 2) 13. Global Trends (part 1) 14. Global Trends (part 2) 		
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: KOLENATÝ, M. <i>Pracovní listy k jednotlivým seminářům.</i> E-learningový kurz. Dostupný z: http://vyuka.fzp.ujep.cz KOLENATÝ, M. <i>English for Environmental Studies.</i> Ústí nad Labem: FŽP UJEP, 2014. E-learningový kurz. Dostupný z: http://vyuka.fzp.ujep.cz KOLENATÝ, M. Kurz 3ZOA2 (především pro KS). E-learningový kurz. Dostupný z: http://vyuka.fzp.ujep.cz</p> <p>Doporučená literatura (která bude doplňkově využívána): LEE, R. <i>English for Environmental Science.</i> Reading: Garnet Publishing, 2009. KORSHUK, E., KRYBA, I., SAVICH, E., SOLOVYOV, P., TAMARINA, A. <i>English for Environmental Science.</i> Minsk: BUP, 2003.</p> <p>Další doporučená literatura: GLENDINNING, E. H., MCEWAN, J. <i>Basic English for computing.</i> Oxford: Oxford University Press, 2012. GLENDINNING, E. H. <i>Technology 1, 2.</i> Oxford: Oxford University Press, 2007. DONOVAN, P. <i>Basic English for Science.</i> Oxford: Oxford University Press, 2001. MOUNTFORD, A. <i>English for Agriculture.</i> Oxford: Oxford University Press, 1997.</p>		
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			
Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 2 hodinové přednášky 5x za semestr. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (emailem, telefonicky).			

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Psychologie a sociologie ve veřejné správě		
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr 1/L
Rozsah studijního předmětu	14p+28c	hod.	42 kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška		Forma výuky Přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Prezentace na zadané téma. U studentů kombinované formy studia probíhá tato část písemnou formou. Za splnění této povinnosti je udělen zápočet. Rozsah znalostí je následně ověřen písemným testem.		
Garant předmětu	PhDr. Alice Reissová, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (100 %), cvičící (100 %)		
Vyučující	PhDr. Alice Reissová, Ph.D. (100 %)		
Stručná anotace předmětu	<p>Po ukončení kurzu student bude schopen rozlišit mezi kvalitativním a kvantitativním přístupem. Bude umět popsat strukturu osobnosti člověka a vysvětlit vztahy mezi jejími jednotlivými složkami. Dále bude student schopen rozlišit dyadické vztahy (úředník – klient a manažer – pracovník) a vztahy v malé sociální skupině (pracovní tým) a vysvětlit princip fungování těchto interpersonálních vztahů. Student bude schopen řešit běžné konfliktní situace mezi úředníky a klienty i mezi pracovníky na pracovišti a bude umět navrhnout základní strategii možného řešení. Student bude rovněž schopen posoudit míru psychické zátěže a doporučit vhodná opatření.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Předmět psychologie. Vztah mezi psychologii a sociologií. Základní a aplikované psychologické disciplíny. 2. Metody psychologie. Kvalitativní a kvantitativní přístup. Standardizace, validita, reliabilita. Testy výkonové, osobnostní, projektivní. 3. Osobnost. Základní struktura osobnosti, vlastnosti a rysy osobnosti. Silné a slabé stránky. Předpoklady k výkonu profese. 4. Interpersonální percepce. Validita percepčních soudů – chyby při posuzování klientů, podřízených i nadřízených. 5. Dyadická interakce. Interpersonální strategie. Evalvační a devalvační způsoby chování manažera/úředníka. 6. Motivace a stimulační pracovní výkon při řízení lidí. Motivační teorie. Výkon a pracovní spokojenost. 7. Sociální skupiny. Role, pozice a status, skupinové normy. Sociometrie – měření vztahů ve skupině. 8. Tým jako malá sociální skupina. Skupinová dynamika. Skupinový výkon. Meziskupinové vztahy. 9. Sociální komunikace. Komunikace verbální a neverbální. Komunikace ve skupině – komunikační síť. 10. Zásady efektivní komunikace. Psychologické aspekty vedení rozhovoru (úředník – klient, nadřízený – podřízený). 11. Vztahy mezi spolupracovníky na pracovišti. Prosociální a agresivní chování, kooperace a kompetence. 12. Konflikty na pracovišti. Konflikty se spolupracovníky, nadřízenými i podřízenými. Řešení konfliktních situací. Mediace. 13. Stres. Zvládání zátěžových situací. Duševní hygiena jako prevence syndromu vyhoření. 14. Opakování 		
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: BEDRNOVÁ, E., NOVÝ, I. <i>Psychologie a sociologie řízení</i>. 3. vyd. Praha: Management Press, 2007. ISBN 978-80-7261-169-0. VÁGNEROVÁ, M. <i>Psychologie osobnosti</i>. Praha: Karolinum, 2010. ISBN 978-80-246-1832-6. NAKONEČNÝ, M. <i>Sociální psychologie</i>. 2. vyd. Praha: Academia, 2009. ISBN 978-80-200-1679-9. NAKONEČNÝ, M. <i>Sociální psychologie organizace</i>. Praha: Grada, 2005. ISBN 80-247-0577-X.</p> <p>Doporučená literatura: DUCK, S. <i>Human relationships</i>. 4. vyd. Los Angeles: Sage, 2007. ISBN 978-1-4129-2999-8. NAKONEČNÝ, M. <i>Motivace lidského chování</i>. Praha: Academia, 1997. ISBN 80-200-0592-7. NAKONEČNÝ, M. <i>Psychologie osobnosti</i>. 2. vyd. Praha: Academia, 2009. ISBN 978-80-200-1680-5.</p>		
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			
Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 2 hodinové přednášky 5x za semestr. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (email, telefonicky).			

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Krajinná ekologie		
Typ předmětu	Povinný (ZT)	doporučený ročník / semestr	2/Z
Rozsah studijního předmětu	26p+26c+5e	hod.	57
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence		kreditů	5
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška	Forma výuky	Přednáška, cvičení, exkurze
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Písemná zkouška. Účast na cvičeních (min.2/3), prezentace zadaných seminárních prací.		
Garant předmětu	Mgr. Diana Holcová, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (100 %), cvičící (100 %), vedení exkurze (100 %)		
Vyučující	Mgr. Diana Holcová, Ph.D. (100 %)		
Stručná anotace předmětu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Krajinná ekologie - definice, vznik a vývoj, pojmy, definice krajiny, principy v obecné a krajinné ekologii, metodologie krajinoekologického výzkumu 2. Struktura krajiny – prostorová a časová struktura krajiny, krajinná heterogenita, složky a prvky krajiny, geosystém, ekosystém 3. Krajinná struktura – plošky, koridory, matrice; celková struktura krajiny – mozaikovitost, zrnitost, kontrast, hranice mezi krajinnými složkami atd. 4. Krajinná struktura versus biodiverzita, geodiverzita a krajinná diverzita 5. Příčiny krajinného uspořádání – abiotické faktory, biotické interakce, antropogenní změny 6. Procesy fungování krajiny – ekologické toky a vztahy, teoretické modely a aplikační výstupy 7. Organismy v krajině - krajinné uspořádání a jeho vliv na organismy, populace a společenstva, teorie ostrovní biogeografie, metapopulační teorie, zdroje a propady, koridory a konektivita, ekotony, identifikace vhodnosti habitatu 8. Dynamika krajiny – disturbance a disturbanční režimy, krajinná rovnováha, stabilita, resilience, rytmicita 9. Změny v krajině, monitoring krajinných změn, historické podklady a metody sledování změn v krajině 10. Evoluce krajiny, vývoj krajiny v kvartéru, role člověka v historickém kontextu, vznik české kulturní krajiny 11. Současný stav využívání krajiny, vlastnictví zemědělské půdy, zatížitelnost krajiny a její limity, fragmentace 12. Klasifikace a typologie krajiny v Evropě a ČR, Evropská úmluva o krajině, proces hodnocení krajiny, příklady typologie přírodní a kulturní krajiny 13. Krajinná ekologie v praxi – ochrana krajiny (Úmluva o krajině, VKP, ZCHÚ atd.), koncepce obnovy ekologické stability krajiny (ÚSES, EECONET, Natura 2000), mapování krajinného pokryvu a biotopů, krajinnotvorné programy, hodnocení a ochrana krajinného rázu, paměť, identita, ráz krajiny 		
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: FORMAN, R., GODRON, M. <i>Krajinná ekologie</i>. Praha: Academia, 1993, 583 s. LIPSKÝ, Z. <i>Krajinná ekologie pro studenty geografických oborů</i>. Praha: UK, 1999, 129 s. ISBN 80-7184 545-0. MĚKOTOVÁ, J. <i>Principy v obecné a aplikované krajinné ekologii</i>. Olomouc: Univerzita Palackého, 2007.</p> <p>Doporučená literatura: GERGEL, S. E. & TURNER, M. G. <i>Learning Landscape Ecology</i>. Springer, 2001. ISBN-13: 978-0387952543. TURNER, M. G., GARDNER, R. H. & O'NEILL, R. V. <i>Landscape Ecology in Theory and Practice: Pattern and process</i>. Springer-Verlag, 2001. ISBN-13: 978-0387951232. LÖW, J. A MÍCHAL, I. <i>Krajinný ráz. Lesnická práce</i>. Kostelec n. Č. L., 2003. LIPSKÝ, Z. <i>Sledování změn v kulturní krajině</i>. Praha: ČZU v nakladatelství Lesnická práce, s.r.o., 71 s., ISBN 80 213-0643-2. SKLENIČKA, P. <i>Základy krajinného plánování</i>. Praha: Vydavatelství N. Skleničková, 2003. FARINA, A. <i>Principles and methods in landscape ecology</i>. London: Chapman&Hall, 1998.</p>		
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			
Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 2 hodinové přednášky 5x za semestr. Podmínkou splnění zápočtu je zpracování seminární práce. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (email, telefonicky).			

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Ochrana vod a hydrologie		
Typ předmětu	Povinný (ZT)	doporučený ročník / semestr	2/Z
Rozsah studijního předmětu	26p+13c+5e	hod.	57
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška	Forma výuky	Přednáška, cvičení, exkurze
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Ústní zkouška. Skupinový projekt.		
Garant předmětu	Ing. Martin Neruda, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (100 %), cvičící (100 %), vedení exkurze (100 %)		
Vyučující	Ing. Martin Neruda, Ph.D. (100 %)		
Stručná anotace předmětu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orografické a hydrologické povodí, číslo hydrologického pořadí 2. Hydrologický cyklus, složky hydrosféry, složky celkového odtoku 3. Hydrologická bilance, hydrologický rok 4. Vodočet, limnigraf, měrná křivka 5. Hydrometrie, měření rychlosti a průtoku vody 6. M-denní a N-leté průtoky, hydrogram 7. Vztah povrchová voda – podzemní voda, infiltrační křivka, kolektor, izolátor 8. Hydroizohypsy, hydroizopiezy, Darcyho rovnice 9. Revitalizační úpravy koryt vodotečí 10. Přírodě blízká protipovodňová opatření 11. Povodňová komise, povodňové plány, zátopové území 12. Rybí přechody 13. Znečištění vody, monitoring jakosti vody. Společné měření s ČHMÚ Ústí n. L. na profilu Trmice-řeka Bilina. Exkurze na ČOV Ústí nad Labem Neštěmice 		
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: SLAVÍK, L., NERUDA, M. <i>Hospodaření s vodou v krajině</i>. Skripta, Ústí n. L.: FŽP UJEP, 2014.</p> <p>Doporučená literatura: MACURA, V., HALAJ, P. <i>Úpravy a revitalizácie vodných tokov, Slovenská technická univerzita v Bratislavě</i>. Bratislava: 2013. Ministerstvo zemědělství a Ministerstvo životního prostředí. <i>Zpráva o stavu vodního hospodářství České republiky</i>. Praha, 2016. ČHMÚ. <i>Hydrologická ročenka ČR</i>. 2016. JUST, T. <i>Vodohospodářské revitalizace a jejich uplatnění v protipovodňové ochraně území</i>, Praha: AOPK, 2005. DAVIE, T. <i>Fundamentals of Hydrology</i>. Second edition, Routledge fundamentals of physical geography, 2008.</p>		
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			
Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 2 hodinové přednášky 5x za semestr. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (emilem, telefonicky).			

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Regionální ekonomie a politika		
Typ předmětu	Povinný (ZT)	doporučený ročník / semestr	2/Z
Rozsah studijního předmětu	26p + 26c	hod.	52
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence		kreditů	6
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška	Forma výuky	přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zápočet - zpracování úkolů v rámci cvičení a docházka. Zkouška - písemnou formou, ověření teoretických znalostí.		
Garant předmětu	Ing. Petr Hlaváček, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (100 %), cvičící (100 %)		
Vyučující	Ing. Petr Hlaváček, Ph.D. (100 %)		
Stručná anotace předmětu			

Cílem kurzu je seznámit studenty s podstatou regionální ekonomie, prostorovým uspořádáním ekonomiky a s lokalizací ekonomických aktivit. Předmět umožňuje poznat a pochopit procesy, které vedou k prostorovému uspořádání hospodářství regionů a celé společnosti. Absolventi budou schopni pracovat se základními teoretickými koncepty regionální ekonomie, používat metody analýzy lokalizace a prostorových socioekonomických diferenciací.

Obsah předmětu:

1. Prostor v ekonomii, ekonomický prostorový systém. Poptávka a nabídka v prostorovém vyjádření.
2. Regionální ekonomická struktura, hospodářská základna regionů a měst, aglomerační úspory a efekty.
3. Metody regionální analýzy, lokalizační analýza, index lokalizace, koeficient lokalizace.
4. Faktory ovlivňující ekonomickou úroveň, lokalizace firem, firmy a veřejná správa.
5. Odvětvová charakteristika firem, intenzita regionálních vazeb, organizační forma, velikost firem, demografická situace, sektorové politiky.
6. Migrace jako ekonomický faktor, klasický přístup hodnocení migrace, hodnocení migrace.
7. Trh práce v regionálním pohledu, neoklasický a keynesiánský přístup.
8. Neoklasické a neoliberální přístupy, lokalizační teorie, růstové teorie.
9. Keynesiánské přístupy, teorie pólů růstu, strukturalistické přístupy, regulační teorie a fordismus.
10. Institucionální přístupy, klasifikace aktérů regionálního rozvoje z pohledu regionalistických teorií.
11. Vývoj a pojetí regionální politiky v ČR a EU.
12. Politika hospodářské a sociální soudržnosti EU a její aplikace v ČR.
13. Programové zabezpečení regionální politiky ČR, problémové regiony a regiony se soustředěnou podporou státu.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

BLAŽEK, J. a UHLÍŘ, D. *Teorie regionálního rozvoje, nástin, kritika, aplikace*. Praha: Karolinum, 2011. ISBN 978-80-246-1974-3.

ČADIL, J. *Regionální ekonomie - teorie a aplikace*. Praha: C. H. Beck, 2010). ISBN 978-80-7400-191-8.

MACHÁČEK, J., TOTH, P. a WOKOUN, R. *Regionální a municipální ekonomie*. Praha: Oeconomica, 2011. ISBN 978-80-245-1836-7.

Doporučená literatura:

BUČEK, M., REHÁK, Š. A TVRDOŇ, J. *Regionálna ekonómia a politika*. Bratislava: Iura Edition, 2010. ISBN 978-80-8078-362-4.

DINC, M. *Introduction to Regional Economic Development: Major Theories and Basic Analytical Tools*. Northampton, Massachusetts: Edward Elgar, 2015. ISBN 9781785361340.

HLAVÁČEK, P. *Aktéři a mechanismy regionálního rozvoje*. Ústí nad Labem: UJEP, 2012. ISBN 978-80-7414-523-0.

WOKOUN, René. *Česká regionální politika v období vstupu do Evropské unie*. Praha: Oeconomica, 2003. ISBN 80-245-0517-7.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	15	hodin
--	----	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 2 hodinové přednášky a 1 hodinového cvičení 5x za semestr. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (emilem, telefonicky).

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Politika životního prostředí		
Typ předmětu	Povinný (ZT)	doporučený ročník / semestr	2/Z
Rozsah studijního předmětu	26p	hod.	26
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence		kreditů	3
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Písemný test. Studentská prezentace.		
Garant předmětu	Ing. Jiří Moravec, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (100 %)		
Vyučující	Ing. Jiří Moravec, Ph.D. (100 %)		
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je seznámit studenty s koncepty a aktivitami v politice životního prostředí. V rámci předmětu bude vysvětlen vývoj „zelených“ stran, standardních i radikálních environmentálních NNO ve světě a České republice. Bude sledována reakce etablovaných politických stran na současné environmentální výzvy. Součástí látky jsou i vybrané politické strategie a opatření v ČR a v Evropě. Cílem je přispět k pochopení společenských souvislostí ochrany životního prostředí v mezinárodním a dlouhodobém kontextu.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Úvod do problematiky – historie politiky ŽP v Evropě a ve světě 2. Úvod do problematiky – historie politiky ŽP v ČR 3. Instituce v ochraně životního prostředí v Evropské unii 4. Instituce v ochraně životního prostředí v ČR 5. Vybrané mezinárodní úmluvy a environmentální režimy 6. Aarhuská úmluva a ochrana životního prostředí 7. Státní politika životního prostředí České republiky v současném období 8. Nástroje politiky životního prostředí - nástroje přímé regulace 9. Nástroje politiky životního prostředí – ekonomické a další nástroje 10. Strategie adaptace klimatické změny v ČR a ve světě 11. Politika ochrany biodiverzity a krajiny v Evropské unii 12. Role nevládních organizací v ochraně životního prostředí 13. Možnosti individuálního zapojení občana do ochrany životního prostředí 		
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: RITSCHELOVÁ, I. <i>Politika životního prostředí</i>. Ústí n. L.: UJEP, 2006. Aktuální studijní texty zadané vyučujícím v průběhu kurzu.</p> <p>Doporučená literatura: CARTER, N. <i>The Politics of the Environment</i>. Cambridge: Cambridge University Press, 2007. VEJCHODSKÁ, E. <i>Ekonomie a politika městského životního prostředí</i>. VŠE, 2009.</p>		
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	15	hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			
Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 3 hodinové přednášky se cvičením 5x za semestr. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (email, telefonicky).			

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Základy ekonomie		
Typ předmětu	Povinný (ZT)	doporučený ročník / semestr	2/Z
Rozsah studijního předmětu	26p+26c	hod.	52
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška	Forma výuky	Přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zápočet: prezentace na cvičeních a písemný test Zkouška: ústní zkouška		
Garant předmětu	Ing. Jan Popelka, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (25 %), cvičící (25 %)		
Vyučující	Ing. Jan Popelka, Ph.D. (25 %) Ing. Jakub Vosátka, Ph.D. (75 %)		
Stručná anotace předmětu	<p>Členění kurzu odpovídá struktuře standardních kurzů základů ekonomie. Kurz je členěn do dvou základních částí. První část je zaměřena na problematiku mikroekonomie, ve které se posluchači seznámí se základními tržními kategoriemi a chováním dvou tržních subjektů - domácností a firem na jednotlivých trzích. Druhá část kurzu je věnována problematice makroekonomie a zabývá se zejména chováním třetího tržního subjektu, kterým je stát, zásahy státu do ekonomiky a přístupy jednotlivých názorových proudů. Výuka je výrazně směřována k pochopení základních vztahů mezi jednotlivými ekonomickými subjekty a jevy a je doplňována praktickými příklady těchto vztahů.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Předmět zkoumání ekonomie. 2. Nabídka a poptávka. 3. Fungování tržního mechanismu. 4. Racionální chování spotřebitele a výrobce. 5. Nákladová analýza. 6. Optimalizace fungování firmy v podmínkách dokonalé a nedokonalé konkurence. 7. Hospodářská politika. 8. Výkonnost národního hospodářství. 9. Peníze a monetární politika. 10. Nezaměstnanost. 11. Inflace. 12. Fiskální politika. 13. Ekonomický růst a hospodářské cykly. 		
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: KRAFT, J., RITSCHELOVÁ, I. <i>Ekonomie pro environmentální management</i>. Ústí n. L., 2003. VOSÁTKA, J. <i>Základy ekonomie</i>. E-learningový kurz. Dostupný z: http://vyuka.fzp.ujep.cz</p> <p>Doporučená literatura: HOLMAN, R. <i>Ekonomie</i> Praha: C. H. Beck, 2011. RUSMICOVÁ, L., SOUKUP, J. <i>Makroekonomie základní kurs</i>. Praha: Melandrium, 2002. MACÁKOVÁ a kol. <i>Mikroekonomie základní kurs</i>. Praha: Melandrium, 2005. SAMUELSON, P. A. <i>Ekonomie</i>. Praha, 2000.</p>		
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím	Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 2 hodinové přednášky 5x za semestr. Primární kontakt s vyučujícím je během výuky nebo v rámci konzultačních hodin. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (emailem, telefonicky).		

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Statistika		
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr	2/Z
Rozsah studijního předmětu	26p+26c	hod.	52
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence		kreditů	5
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška	Forma výuky	Přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Ústní zkouška. Zápočet je udělován na základě aktivní účasti na cvičení, vypracování tří seminárních prací. Při zkoušce musí student prokázat schopnost řešit praktické příklady z procvičených témat a prokázat i dostatečnou teoretickou znalost problematiky s tím související a další přednesené látky.		
Garant předmětu	Ing. Jan Popelka, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (100 %), cvičící (100%)		
Vyučující	Ing. Jan Popelka, Ph.D. (100 %)		
Stručná anotace předmětu	<p>Student se seznámí se základními statistickými metodami analýzy dat.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Základní termíny. Základní a výběrový soubor. Získávání dat. Výběrové chyby. Třídění dat. Histogram 2. Míry centrální tendence. Krabicový diagram. 3. Míry rozptýlenosti. Míry špičatosti a šikmosti. Metody zobrazení dat. Transformace dat. 4. Základní pojmy teorie pravděpodobnosti. Náhodné jevy a náhodné veličiny. Způsoby popisu diskrétní náhodné veličiny. Způsoby popisu spojitě náhodné veličiny. Diskrétní a spojitá rozdělení pravděpodobnosti. Kvantily. 5. Základní koncepty statistického usuzování. Bodové odhady a jejich kvalita odhadů. Intervalové odhady. Robustní intervalové odhady. 6. Testování hypotéz. Postup testování, hypotéza nulová a alternativní, chyby prvního a druhého druhu. Jednovýběrové parametrické testy. 7. Dvouvýběrové parametrické testy. ANOVA s jednoduchým tříděním. 8. Analýza kategoriálních dat. Chí-kvadrát test dobré shody a jeho obměny (Yatesova korekce, Fisherův exaktní test, McNemarův test). Kontingenční koeficienty. 9. Neparametrické testy. Testy přítomnosti odlehlých hodnot (Grubbsův test, Deanův a Dixonův Q-test). Testy shody s teoretickým pravděpodobnostním rozdělením (Kolmogorov-Smirnovův test). Alternativy jedno-, dvou- a vícevýběrových parametrických testů (znaménkový test, Mann-Whitneyův test, Wilcoxonův test, Friedmanův test, Kruskal-Wallisův test). 10. Korelační analýza. Pearsonův koeficient korelace. Spearmanův korelační koeficient pořadí. Test významnosti korelačních koeficientů. Korelační matice. Bodový graf. 11. Jednoduchá regresní analýza. Metoda nejmenších čtverců. Bodové a intervalové odhady regresních koeficientů. Regresní modely (lineární, logaritmický, hyperbolický, mocninný, exponenciální, polynomický). Transformace proměnných. Volba modelu (determinační index, upravený determinační index, volba na základě testu). 12. Empirický regresní model. Obecný regresní model. Diagnostická kontrola modelu (testování regresních koeficientů a regresního modelu). 13. Rezidua regresního modelu (podmínka náhodnosti, nezávislosti, normality a homoskedasticity). Predikce. 		
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: POPELKA, J., SYNEK, V. Statistika. E-learningový kurz. Dostupný z: http://vyuka.fzp.ujep.cz POPELKA, J., SYNEK, V. <i>Úvod do statistické analýzy dat</i>. Ústí nad Labem: FŽP, 2009. ISBN 978-80-7414-117-1.</p> <p>Doporučená literatura: HENDL, J. <i>Přehled statistických metod zpracování dat</i>. Praha: Portál, 2015. ISBN 978-80-262-098c1-2. HENDL, J. a kol. <i>Statistika v aplikacích</i>. Praha: Portál, 2014. ISBN 978-80-262-0700-9. HEBÁK, P. a kol. <i>Statistické myšlení a nástroje analýzy dat</i>. Praha: Informatorium, 2015. ISBN 9788073331184.</p>		
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			
Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 2 hodinové přednášky 5x za semestr. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (emailem, telefonicky).			

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Základy GIS		
Typ předmětu	Povinný (ZT)	doporučený ročník / semestr	2/L
Rozsah studijního předmětu	28p+28c	hod.	56
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence		kreditů	5
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška	Forma výuky	Přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	1. Docházka na cvičení 75% (u prezenční formy studia) 2. Vypracování 3 seminárních prací 3. Prokázání teoretických a praktických znalostí - závěrečný písemný test a praktická zkouška		
Garant předmětu	Ing. Jitka Elznicová, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (70 %), cvičící (70 %)		
Vyučující	Ing. Jitka Elznicová, Ph.D. (70 %), Doc. Ing. Jan Pacina, Ph.D. (30 %)		
Stručná anotace předmětu	<p>Kurz poskytuje základní informace o geoinformačních technologiích, zejména o geografických informačních systémech (GIS). Seznamuje se strukturou dat, jejich tvorbou a využitím existujících dat. Zabývá se kartografickými základy, databázovou podstatou a výhodami uvedeného prostředí pro ukládání, zpracování, analýzu a prezentaci geograficky lokalizovaných dat. Cvičení jsou zaměřena na zvládnutí dostupných softwarových prostředků a základních nástrojů a metod GIS. Absolvent kurzu by měl být schopen využít existující data v GIS, nad nimi pořídit vlastní data a využít GIS při jejich evidenci a prezentaci.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Úvod do základů geoinformačních technologií a kartografie. Modelování geografických objektů. 2. Základy kartografie - Referenční plochy a kartografické zobrazení. Souřadnicové systémy ČR. Mapy a jejich třídění. 3. Základy práce v GIS - aspekty prostorových dat a datové modely 4. Metody zpracování dat. Kartografické zásady tvorby mapy. Tvorba mapových výstupů. 5. Tematická kartografie. Metody tematické kartografie. Kartografická statistika. 6. Zdroje prostorových a atributových dat. Tvorba nových geoprostorových dat. 7. Dostupné zdroje geodat v ČR. 8. Transformace mezi souřadnicovými systémy. Georeference dat. 9. Tvorba mobilních dat (GPS, mapování v terénu) 10. Analytické možnosti GIS (měření vzdálenosti, atributové dotazy, prostorové dotazy) 11. Analytické možnosti GIS (topologické překrytí a vzdálenostní analýzy) 12. Digitální modely terénu (zdroje dat, tvorba DTM, aplikace DTM a analýzy povrchů) 13. Vizualizace dat 14. Test z teorie GIS a praktické ověření znalostí. 		
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Studijní pomůcky: ELZNICOVÁ, J. <i>Základy GIS</i>. E-learningový kurz. Dostupný z: http://vyuka.fzp.ujep.cz</p> <p>Doporučená literatura: TUČEK, J. <i>Geografické informační systémy - Principy a praxe</i>. Praha: Computer Press, 1998, 424 s. BŘEHOVSKÝ, M., JEDLIČKA, K. <i>Úvod do geografických informačních systémů</i>. Plzeň: Západočeská univerzita, 2007. VOŽENÍLEK, V. <i>Zásady tvorby mapových výstupů</i>. Ostrava: Přírodovědecká fakulta Univerzita Palackého Olomouc, 2002, stran 42. SCHMIDTS, M. <i>Esri ArcGIS desktop associate: certification study guide</i>. Redlands: ESRI Press, 2013. ISBN 978-1-58948-351-4. KAPLAN, V., KEPRTOVÁ, K., KONEČNÝ, M., STACHOŇ, Z., TAJOVSKÁ, K. <i>Multimediální učebnice Kartografie a Geoinformatiky (online)</i>. Brno: Geografický ústav PŘF MU, 2005.</p>		
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	20	hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			
E-learningový kurz je dostupný na http://vyuka.fzp.ujep.cz (přednášky ve formě PPT prezentací, návody na cvičení včetně datových sad a výuková videa pro práci s daným programem). Veškerá komunikace se studenty, odevzdávání seminárních prací jejich hodnocení probíhá přes tento e-learningový systém. Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 4 hodinového bloku přednášky se cvičením 5x za semestr. Případné individuální konzultace jsou možné v době konzultačních hodin či po domluvě s vyučujícími i mimo konzultační hodiny (emailem, telefonicky).			

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Správní právo		
Typ předmětu	povinný (ZT)		doporučený ročník / semestr 2/L
Rozsah studijního předmětu	28p + 14c	hod. 42	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Písemný zkouškový test, zpracování zápočtové seminární práce, docházka na cvičení.		
Garant předmětu	JUDr. Petr Černý, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (30 %)		
Vyučující	doc. JUDr. Pavel Mates, CSc. (přednášející 70 %) JUDr. Petr Černý, Ph.D. (přednášející 30 %)		
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem kurzu je dát posluchačům celkový přehled o organizaci a činnosti veřejné správy. Seznámí posluchače s teorií správního práva, obecnou a zvláštní částí správního práva, organizací a druhy činnosti veřejné správy, správním právem trestním, kontrolou veřejné správy a odpovědností za nezákonné rozhodnutí.</p> <p>Obsah předmětu:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Právní regulace veřejné správy, předmět správního práva a jeho členění, prameny správního práva, jejich hierarchie, vnitřní předpisy2. Formy činnosti veřejné správy a jejich členění, správa vrchnostenská a pečovatelská, pojem dobré správy3. Subjekty a vykonavatelé veřejné správy, stát, veřejnoprávní korporace, veřejné ústavy, veřejné podniky, veřejné fondy, osoby soukromého práva4. Správní orgány, pravomoc a působnost, organizace státní správy5. Územní samospráva, zájmová a procesní samospráva6. Správní akty, členění správních aktů, náležitosti rozhodnutí, účinky správních aktů, vady správních aktů a možnosti jejich nápravy7. Normativní akty veřejné správy, nařízení, obecně závazné vyhlášky územních samosprávních celků, ostatní statutární předpisy, vnitřní normativní akty8. Bezprostřední zásahy, faktické pokyny, ostatní právně významné formy činnosti správních orgánů9. Veřejnoprávní smlouvy, druhy veřejnoprávních smluv, náležitosti veřejnoprávních smluv, přezkoumávání veřejnoprávních smluv. Opatření obecné povahy.10. Správní dozor, procesní úprava správního dozoru, druhy správního dozoru, státní dozor nad územní a zájmovou samosprávou, finanční kontrola11. Kontrola veřejné správy, parlamentní kontrola, Nejvyšší kontrolní úřad, veřejný ochránce práv, správní a ústavní soudnictví.12. Základy správního práva trestního, přestupkové právo, jiné správní delikty.13. Odpovědnost veřejné správy za škodu způsobenou nezákonným rozhodnutím a nesprávným úředním postupem.14. Opakování		
Studijní literatura a studijní pomůcky			
Povinná literatura:	<p>MATES, P. a kol. (2017). <i>Základy správního práva trestního</i>. Praha: C. H. Beck. ISBN 978-80-7400-680-7.</p> <p>MATES, P. a STARÝ M. (2009). <i>Základy správního práva</i>. Vysoká škola finanční a správní Praha: Europress. ISBN 978-80-7408-019-7.</p>		
Doporučená literatura:	<p>SLÁDEČEK, V. (2013). <i>Obecné správní právo</i>. Praha: Wolters Kluwer. ISBN 978-80-7478-002-8.</p> <p>MATES, P. a SEVERA, J. (2014). <i>Odpovědnost státu za výkon veřejné moci</i>. Praha: Leges. ISBN 978-80-7502-021-5.</p> <p>HENDRYCH, D. a kol. (2016). <i>Správní právo</i>. Obecná část. Praha: C. H. Beck. ISBN 978-80-7400-624-1.</p>		
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			
Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 2 hodinové přednášky 5x za semestr. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (email, telefonicky).			

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Základy teorie managementu		
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr	2/L
Rozsah studijního předmětu	28p+14c	hod.	42
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence		kreditů	4
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Písemný test		
Garant předmětu	Ing. Petr Hetto		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (100 %), cvičící (100 %)		
Vyučující	Ing. Petr Hetto (100 %)		
Stručná anotace předmětu	<p>Kurz je zaměřen na výklad základních manažerských principů a metod. Studenti mají možnost osvojit si poznatky z řídicí činnosti v oblasti výrobní sféry a komunální politiky.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Základní pojmy a etapy managementu. Klasifikace funkcí managementu. 2. Rozhodování v managementu, proces a metody rozhodování 3. Analytická metoda SWOT. Základní typy podnikatelské strategie. 4. Manažerské plánování - význam, úloha, obsah a základní formy plánování. 5. Organizace a organizační struktury, jejich obsah a vývoj. Právní formy organizací. 6. Příkazování, vedení, řízení, styly řízení 7. Úloha, druhy a formy kontroly v organizaci. Vnitřní a vnější kontrola. 8. Personální management. Výběr, motivace a hodnocení pracovníků. 9. Komunikace - komunikační procesy v organizaci, zákonitosti komunikace. Řešení konfliktů. 10. Profil a předpoklady úspěšného manažera ve výrobní a nevýrobní sféře. 11. Základní typy manažerů z hlediska metod řízení. Manažer a stres. 12. Mezinárodní a interkulturní management, národní specifika řízení a komunikace 13. Regionální management, principy a specifika managementu v řízení krajů a obcí s akcentem na životní prostředí. 14. Diskuze, opakování, rezerva. 		
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: BĚLOHLÁVEK, F., KOŠŤAN, P., ŠULEŘ, O. <i>Management</i>. Brno: Computer Press, 2006. DONELLY, J. H., GIBBSON, J. L., IVANCEVICH, J. M. <i>Management</i>, Grada Publishing, 2008. ARMSTRONG, M. <i>Řízení lidských zdrojů</i>. Grada Publishing, 2007. BĚLOHLÁVEK, F. <i>Jak vést a motivovat lidi</i>. Brno: Computer Press, 2008.</p> <p>Doporučená literatura: HRONÍK, F. <i>Jak se nespálit při výběru zaměstnanců</i>. Brno: Computer Press, 1999. VEBER, J. <i>Management - Základy, prosperita, globalizace</i>. Praha: Management Press, 2004. HANDLÍŘ, J. <i>Management, učebnice pro SŠ a VOŠ</i>. Praha: Computer Press, 1998. BENDA J., ZAHÁLKA J. <i>Základy managementu</i>. Ústí nad Labem: FŽP, 2009. OBST. O. a kol. <i>Základy obecného managementu</i>. Olomouc: UP, 2006. ŠAJDLEROVÁ, I., KONEČNÝ, M. <i>Základy managementu</i>. Ostrava. VŠB, 2007. www.nature.cz (stránky AOPK), www.schkocr.cz (stránky Správy CHKO ČR), www.krnap.cz (stránky KRNAPu), www.npsumava.cz (stránky NP Šumava), www.nppodyji.cz (stránky NP Podyjí), www.npcs.cz (stránky NP České Švýcarsko).</p>		
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			
Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 2 hodinového bloku přednášky se cvičením 5x za semestr. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (email, telefonicky).			

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Veřejné služby		
Typ předmětu	Povinný (ZT)	doporučený ročník / semestr	2/L
Rozsah studijního předmětu	14p+14c	hod.	28
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence		kreditů	3
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška	Forma výuky	Přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zápočet je udělován na základě vypracování seminární práce. Zkouška formou testu. Při písemné zkoušce musí student prokázat dostatečnou teoretickou znalost přednesené látky. Studenti jsou známkově hodnoceni na základě výsledku písemného testu a kvality seminární práce.		
Garant předmětu	Ing. et Ing. Eliška Vejchodská, Ph. D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (100 %), cvičící (100 %)		
Vyučující	Ing. et Ing. Eliška Vejchodská, Ph. D. (100 %)		
Stručná anotace předmětu	<p>V rámci kurzu se studenti seznámí s teoretickým kontextem i reálnými procesy a problémy poskytování veřejných statků a služeb. Důraz bude kladen na schopnost aplikovat teoretické poznatky na řešení praktických problémů s poskytováním veřejných služeb ve městech a obcích ČR.</p> <p>Obsah kurzu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. – 2. Teoretické otázky poskytování veřejných služeb – souvislost s veřejnými statky; způsoby zabezpečování služeb, poskytovatel veřejných služeb z hlediska hierarchie veřejné správy, financování veřejných služeb. 3. – 4. Plánování veřejných služeb v regionu z hlediska územního plánu a demografického vývoje; suburbanizace - faktor nákladů při poskytování veřejných služeb; participace veřejnosti při poskytování veřejných služeb; Smart cities a otevřená data pro vyšší efektivitu poskytování veřejných služeb 5. – 6. Veřejná zeleň - formy zabezpečování, vlastnická struktura s dopadem na výdaje obcí 7. – 8. Doprava - dopravní infrastruktura a výdaje obcí na ni, veřejná hromadná doprava, parkování 9. – 10. Odpadové hospodářství – typy služeb a jejich technické zabezpečení 11. – 12. Voda a kanalizace – typy služeb, náklady a příčiny jejich růstu 13. – 14. Veřejná energetika - efektivní energetické plánování municipality, energetické plány měst a obcí, decentralizace produkce energie, lokální energetické zdroje, energetická bezpečnost, energetická správa budov ve vlastnictví měst a obcí, zásobování teplem 		
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: OCHRANA, F. <i>Veřejné služby – jejich poskytování, zadávání a hodnocení</i>. 1. vyd. Praha: Ekopress, 2007. 167 s. ISBN 978-80-86929-31-6. OCHRANA, F., ŠUMPÍKOVÁ, M., PAVEL, J., NEMEC, J. aj. <i>Efektivnost zabezpečování vybraných veřejných služeb na úrovni obcí</i>. 1. vyd. Praha: Nakladatelství Oeconomica, 2007. 149 s. ISBN 978-80-245-1259-4. ŠEFLOVÁ, J. aj. <i>Veřejné služby měst a obcí</i>. 1. vyd. Praha: Alfa Nakladatelství, 2012. 110 s. ISBN 978-80-87197-60-8.</p> <p>Doporučená literatura: VEJCHODSKÁ, E. <i>Ekonomie a politika městského životního prostředí</i>. 1. vyd. Praha: Oeconomica, VŠE, 2009. 176 s. ISBN 978-80-245-1241-9. NEMEC, J., OCHRANA, F., PAVEL, J., ŠAGÁT, V. <i>Kontrola ve veřejné správě</i>. 1. vyd. Praha: Wolters Kluwer, 2010. 158 s. ISBN 978-80-7357-558-8.</p>		
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			
Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 2 hodinové přednášky 5x za semestr. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (emailem, telefonicky).			

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Zemědělství a rozvoj venkova		
Typ předmětu	Povinný (ZT)	doporučený ročník / semestr	2/L
Rozsah studijního předmětu	14p+14c+5e	hod.	33
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence		kreditů	5
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška	Forma výuky	Přednáška, cvičení, exkurze
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Písemná zkouška s ústním dozkoušením. Seminární práce na zadané agrotéma. Účast na cvičeních a exkurzi. Základní znalosti v rámci předmětů povinného studijního bloku – Ekologie, Pedologie a ochrana půdy a Krajinná ekologie, které student získá v předchozích semestrech studia.		
Garant předmětu	Doc. Ing. Petr Vráblík, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (100 %), cvičící (100 %), exkurze (100 %)		
Vyučující	Doc. Ing. Petr Vráblík, Ph.D. (100 %)		
Stručná anotace předmětu			

Cílem předmětu je seznámit studenty se základy a vývojem zemědělství, historií i současností hospodaření v zemědělské krajině a vlivem na ŽP. Dále získá znalosti z problematiky agrární politiky, obnovitelných zdrojů energie (biomasa), ekologických aspektů rostlinné i živočišné produkce a welfare zvířat. Také jsou představeny a vysvětleny oblasti konvenčního, trvale udržitelného a ekologického systému hospodaření a rozvoje venkova v návaznosti na SZP EU.

1. Úvod do problematiky zemědělství. Agroekosystémy. Hlavní úkoly zemědělství.
2. Historický vývoj zemědělství.
3. Hospodaření v zemědělské krajině do konce 20. století.
4. Zemědělská krajina. Členění území. Agroekologická a ekonomická charakteristika.
5. Základy pěstování, výživy a ochrany zemědělských plodin.
6. Analýza hlavních systémů zemědělské produkce.
7. Energetické podmínky agroekosystému. Agroenergetika.
8. Ekologické aspekty chovu a výživy hospodářských zvířat.
9. Environmentální důsledky zem. výroby na krajinu. Vliv antropogenní činnosti na zemědělství.
10. Společná zemědělská politika, program rozvoje venkova, dotační politika.
11. Pozemkové úpravy (jednoduché, komplexní), plán společných zařízení.
12. Trvale udržitelné zemědělství.
13. Ekologické zemědělství.
14. Legislativní normy.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

VRÁBLÍKOVÁ, J., VRÁBLÍK, P. *Úvod do agroekologie*. Ústí nad Labem: FŽP UJEP, 2007, 205 s.
 VRÁBLÍKOVÁ, J., JUREKOVÁ, Z., VRÁBLÍK, P. *Udržitelné hospodaření v krajině Podkrusnohoří*. Ústí nad Labem: FŽP UJEP, 2010, 180 s.
 Ročenky MZe - Zelená zpráva, Publikace Zemědělství, které hodnotí z pohledu jednotlivých ekonomických ukazatelů vývoj v zemědělství v předcházejícím roce.

Doporučená literatura:

BARTÁK. *Úvod do agroekologie*. Phare, 1996.
 DEMO, M. *Projektovanie trvalo udržateľných poľnohospodárskych systémov v krajině*. Nitra: SPU, 2004.
 KOČÍK, K. a kol. *Hodnotenie základných zložiek poľnohospodárskej krajiny a agroekosystémov*. Zvolen: Vydavateľ Partner, 2006.
 NĚMEC, J., VRÁBLÍKOVÁ, J., PRAŽÁKOVÁ, L. *Pozemkové úpravy*. Ústí nad Labem: FŽP UJEP, 2011, 131 s.
 VRÁBLÍKOVÁ, J., VRÁBLÍK, P., ZOUBKOVÁ L. *Tvorba a ochrana krajiny*. Ústí nad Labem: FŽP UJEP. Monografie, 2014, 151 s. ISBN 978-80-7414-740-1.
 VRÁBLÍKOVÁ, J., VRÁBLÍK, P. *Aplikovaná pedologie*. Ústí nad Labem: FŽP UJEP, 2007.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin
--	----	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 2 hodinové přednášky 5x za semestr. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (email, telefonicky).

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Základy podnikatelské činnosti		
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr	2/L
Rozsah studijního předmětu	28p+14c	hod.	42
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Písemná a ústní část zkoušky		
Garant předmětu	Ing. Jan Popelka, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (25 %)		
Vyučující	Ing. Jan Popelka, Ph.D. (25 %) Ing. Jakub Vosátka, Ph.D. (75 %)		
Stručná anotace předmětu	<p>Předmět seznamuje studenty s problematikou zahájení podnikatelské činnosti z různých pohledů a problematických okruhů, jež musí (nejen) začínající podnikatel řešit. Důraz je kladen na ukázky praktických příkladů a to i ze strany studentů, kteří budou vedeni k aktivnímu spojování teoretických poznatků s praxí.</p> <p>Obsah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kdo může být podnikatelem? 2. Motivace pro vstup do podnikatelské činnosti. 3. Určení předmětu podnikání a faktory, které jej ovlivňují. 4. Určení rozsahu, místa a způsobu podnikání. 5. Jak a kde získat kapitál pro zahájení podnikání? 6. Mimořádné administrativní úkony spojené se zahájením, změnou či ukončením podnikání. 7. Běžné administrativní úkony v rámci podnikatelské činnosti. 8. Jak vybírat dodavatele? 9. Proč a jak zaměstnávat pracovníky? 10. Jak získat zákazníky? 11. Finanční gramotnost pro podnikatele. 12. Riziko a krizové situace v podnikání. 13. Budoucí rozvoj a podnikatelské vize. 14. Opakování 		
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: VOSÁTKA, J. Studijní materiály v e-learningovém systému Moodle. SRPOVÁ, J. ŘEHOŘ, V. a kol. <i>Základy podnikání: Teoretické poznatky, příklady a zkušenosti českých podnikatelů</i>, Grada Publishing a.s., 2010, ISBN 802719184X, 9788027191840, 432 s.</p> <p>Doporučená literatura: SYNEK, M. a kol. <i>Podniková ekonomika</i>. 6. přeprac. a dopl. vyd. V Praze: C. H. Beck, 2015. xxviii, 526 s.</p>		
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			
<p>Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 2 hodinové přednášky 5x za semestr. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (email, telefonicky).</p>			

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Ochrana ovzduší a meteorologie		
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr	3/Z
Rozsah studijního předmětu	26p+26c+5e	hod.	57
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence		kreditů	5
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška	Forma výuky	Přednáška, cvičení, exkurze
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Ústní zkouška. Účast na cvičeních a exkurzi.		
Garant předmětu	Mgr. Martin Novák		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (100 %), cvičící (100 %), vedení exkurze (100 %)		
Vyučující	Mgr. Martin Novák (100 %)		
Stručná anotace předmětu	<p>Meteorologie jako vědní disciplína, atmosféra, záření v atmosféře, meteorologické prvky a jevy, definice pojmů, přístroje a měřicí metody, všeobecná cirkulace atmosféry, tlakové útvary a jejich charakteristika, atmosférické fronty, oblaky, srážky v atmosféře. Periodické a aperiodické změny v atmosféře. Metody synoptické meteorologie. Klimatologie - definice a praktické aplikace. Antropogenní ovlivnění atmosféry - možná rizika, způsoby ochrany. Meteorologické podmínky ovlivňující prostorový rozptyl látek znečišťujících atmosféru.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Historie meteorologie a klimatologie, atmosféra 2. Tlak, hustota a proudění vzduchu (základní vlastnosti fyzikálních polí, vertikální profily) 3. Energie a záření v atmosféře (dopad na horní hranici atmosféry, průchod atmosférou, albedo, insolace, bilance) 4. Teplota vzduchu, vertikální zvrstvení teploty (stabilita, resp. instabilita teplotního zvrstvení) 5. Voda v atmosféře, vlhkost vzduchu, mlhy 6. Oblaky (vznik, rozdělení, složení oblaků, vlastnosti základních druhů). Atmosférické srážky (vznik srážek, rozdělení) 7. Tlakové útvary a jejich základní vlastnosti, vývoj a regenerace tl. útvarů, jejich rozdělení, typické počasí v nich) 8. Atmosférické fronty (druhy, vlastnosti, oblačné systémy a srážkové oblasti) 9. Předpovídání počasí v praxi (exkurze) 10. Meteorologické podmínky pro rozptyl škodlivin (teplotní inverze, jejich vznik, definice RP, možné imisní dopady) 11. Vliv meteorologických jevů na životní prostředí (vlivy na atmosféru, pedosféru, hydrosféru, biosféru) 12. Meteorologická měření a pozorování (základy, klasická měření, organizace speciálních měření) 13. Základy klimatologie + základní klimatologické charakteristiky (metody, klasifikace klimatu) 		
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: NOVÁK, M. <i>Meteorologie a ochrana prostředí. Úvod do meteorologie a klimatologie</i>. Skriptum. Ústí nad Labem: FŽP UJEP, 2004. 184 str. BEDNÁŘ, J., KOPÁČEK, J. <i>Jak vzniká počasí</i>. Praha: Karolinum, 2005, 266 str. BEDNÁŘ, J. <i>Meteorologie. Úvod do studia dějů v zemské atmosféře</i>. Praha: Portál, 2003, 224 str.</p> <p>Doporučená literatura: SKŘEHOT, P. <i>Velký atlas oblaků</i>. Praha: Computer Press, 2008, 368 str.</p>		
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			
Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 2 hodinové přednášky celkem 5x za semestr. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (email, telefonicky).			

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Ochrana půdy a katastr nemovitostí		
Typ předmětu	Povinný (ZT)		doporučený ročník / semestr 3/Z
Rozsah studijního předmětu	26p+13c+5e	hod. 44	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška	Forma výuky	Přednáška, cvičení, exkurze
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Účast na cvičeních, absolvování terénního cvičení (hodnocení pedologické charakteristiky lokality - půdní sonda), zpracování seminární práce - půdní sonda, hodnocení půdního profilu. Účast na exkurzi. Předmět je zakončen zápočtem a písemnou zkouškou s případným ústním dozkoušením.		
Garant předmětu	doc. Ing. Petr Vráblík, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (100 %)		
Vyučující	doc. Ing. Petr Vráblík, Ph.D. (100 %)		
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je seznámit studenty s významem půdy, funkcemi půdy a jejím složením, půdními vlastnostmi. Dále student získá znalosti z problematiky ochrany půdního fondu a jeho kategoriích včetně legislativy. Eroze, kultivace a rekultivace půd, bonitace a oceňování půd, a zvláštní pozornost bude zaměřena na historii a současnost Katastru nemovitostí ČR včetně jeho veřejně dostupných aplikací katastru nemovitostí.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Půda a její význam. Mezinárodní dokumenty k ochraně půdy. 2. Půda - složka ŽP. Funkce půdy. 3. Složení půd, anorganická a organická komponenta. 4. Půdní vlastnosti - fyzikální, chemické a biologické. 5. Vývoj půd. Pedogenetické faktory, hlavní půdotvorné procesy. 6. Půdní fond a jeho ochrana. Legislativní normy v oblasti půdního fondu. 7. Globální a regionální problémy znehodnocování půd. 8. Eroze půdy její hodnocení. Protierozní ochrana zemědělských půd. 9. Bonitace - BPEJ a ceny půdy - úřední, tržní. 10. Kultivace a rekultivace půd. 11. Katastr nemovitostí - historie evidencí půdy. 12. Katastr nemovitostí - základní pojmy, definice, způsoby zápisu práv. 13. Katastr nemovitostí - webové aplikace ČÚZK 		
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: VRÁBLÍKOVÁ J., VRÁBLÍK P. <i>Základy pedologie</i>. Ústí n.L.: Univerzita J.E. Purkyně, 2006. VRÁBLÍKOVÁ J., VRÁBLÍK P. <i>Aplikovaná pedologie</i>. Ústí n.L.: Univerzita J.E. Purkyně, 2007. Souhrnné přehledy o půdním fondu v daném roce a předchozích letech - úhrnné hodnoty druhů pozemků a počty objektů evidovaných v katastru nemovitostí v členění podle obcí s rozšířenou působností, okresů a krajů. ČÚZK Praha ZOUBKOVÁ L., VRÁBLÍKOVÁ J. <i>Pedologie a ochrana půdy</i>. Ústí n.L.: Univerzita J.E. Purkyně, 2013. 51 s.</p> <p>Doporučená literatura: ŠUSTROVÁ, D., BOROVIČKA, P., HOLÝ, J. <i>Katastr nemovitostí</i>. ISBN 978-80-7552-774-5. Praha: Wolters Kluwer. 2017. JANDÁK, J., PRAX, A., POKORNÝ, E. <i>Půdoznalství</i>. Brno: MZLU, 2004. KOZÁK J. a kol. <i>Pedologie</i>. Praha: ČZU, 2002. ŠTÝS, S. <i>Rekultivace území postižených těžbou nerostných surovin</i>. Praha: SNTL, 1981. VALLA, M. a kol. <i>Pedologické praktikum</i>. Praha: ČZU, 2004. VRÁBLÍKOVÁ, J., VRÁBLÍK, P., ZOUBKOVÁ, L. <i>Tvorba a ochrana krajiny</i>. Monografie. Ústí n.L.: Univerzita J.E. Purkyně, 2014. 151 s. ISBN 978-80-7414-740-1. www.vumop.cz - SOWAC gis. www.cuzk.cz, nahlizenedokn.cuzk.cz, www.</p>		
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			
Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 2 hodinové přednášky celkem 5x za semestr. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (emailem, telefonicky).			

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	EIA		
Typ předmětu	Povinný (ZT)	doporučený ročník / semestr	3/Z
Rozsah studijního předmětu	26p	hod.	26
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Ústní zkouška. Vypracování 2 seminárních prací v průběhu semestru. Prvá z oblasti technické ochrany životního prostředí (rozptylová studie), druhá z oblasti ochrany přírody (krajinný ráz, nebo biologické hodnocení, nebo NATURA 2000.		
Garant předmětu	Ing. Jiří Mareček, CSc.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (100 %)		
Vyučující	Ing. Jiří Mareček, CSc. (100 %)		
Stručná anotace předmětu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Úvod do problematiky hodnocení vlivů na životní prostředí. Základní pojmy a definice, zákon č. 17/1992 Sb., zákon č. 244/1992 Sb., zákon č. 100/2001 Sb., vyhl. č. 457/2001 Sb., právní úpravy v EU. 2. Oznámení záměru, zjišťovací řízení, dokumentace, posudek, veřejné projednání, závazné stanovisko. Lhůty, termíny, platnost stanoviska. Formy účasti veřejnosti v procesu EIA. 3. Postupy a metodiky pro určování vlivů na životní prostředí. Vývoj a cíl metodik, způsob a vhodnost jejich využití, současný stav v posuzování záměrů. 4. Ochrana ovzduší v dokumentacích EIA. Rozptylové studie, způsob vypracování, účel a cíl. 5. Hodnocení vlivů na povrchové a podzemní vody. Posuzované záměry z oblasti vod a vodního hospodářství. 6. Odpady a odpadové hospodářství v záměrech posuzovaných podle zákona č. 100/2001 Sb. 7. Ochrana přírody a krajiny, soustava NATURA, ÚSES a hodnocení krajinného rázu v dokumentacích EIA. 8. Ochrana zemědělského půdního fondu a lesního půdního fondu (PUPFL) v posuzovaných záměrech. 9. Biologické hodnocení, biologický průzkum, ochranná opatření, účast CHKO a orgánů ochrany přírody v procesu EIA. 10. Hodnocení hluku v dokumentacích EIA, hlukové studie. 11. Posuzování vlivů na veřejné zdraví. 12. Mezistátní posuzování vlivů přesahujících hranice států na životní prostředí. 13. Posuzování koncepcí a územně plánovací dokumentace na životní prostředí. 		
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: DUSÍK, J., KOUBA, Z. <i>E.I.A., Principy posuzování vlivů na životní prostředí</i>. Praha: PEAC - Centrum pro veř. posuzování vlivů na ŽP, 1994. ŘÍHA, J. <i>Vliv investic na životní prostředí v procesu EIA</i>. Praha: ČVUT, 2000. DVOŘÁK, L. <i>Zákon o posuzování vlivů na životní prostředí s komentářem</i>. Praha: ABF-nakladatelství ARCH, 2005 OBLUK, V. <i>EIA, rukověť oznamovatele záměru</i>. Praha: MŽP, 2011.</p> <p>Doporučená literatura: MAREČEK, J. <i>Posuzování vlivů na životní prostředí</i>. Ústí nad Labem: Studia oecologica IX, Acta Universitatis Purkynianae 56, 2000. MŽP. <i>Průručka k hodnocení významnosti vlivů na předměty ochrany lokalit soustavy NATURA 2000</i>, červenec 2011. VOREL, BUKÁČEK, MATĚJKA, CULEK, SKLENIČKA. <i>Posouzení vlivu navrhované stavby, činnosti nebo změny využití území na krajinný ráz</i>, květen 2004. Metody a metodické pokyny publikované na internetových stránkách MŽP Praha, např. k rozptylovým studiím, biologickému hodnocení, posouzení vlivů na soustavu NATURA 2000, vlivů na krajinný ráz aj. Příslušná legislativa k jednotlivým složkám životního prostředí.</p>		
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			
Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 2 hodinové přednášky 5x za semestr. K zápočtu je třeba předložit písemnou práci, týkající se vybraného záměru podle databáze EIA. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (email, telefonicky).			

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Právo v ŽP		
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr	3/Z
Rozsah studijního předmětu	26p	hod.	26
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Základy práva (prerekvizita)		
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	1. Splnění alespoň tří z celkem šesti průběžných kontrolních testů 2. Splnění závěrečné zkoušky - kombinace písemného testu (řešení kvazireálné případové studie) a ústního dozkoušení		
Garant předmětu	JUDr. Karolína Žáková, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (100 %)		
Vyučující	JUDr. Karolína Žáková, Ph.D. (100 %)		
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu <i>Právo životního prostředí</i> je seznámit studenty s nástroji ochrany životního prostředí jako celku a jeho jednotlivých složek zakotvenými v právu České republiky v kontextu mezinárodního práva a práva Evropské unie. Pozornost je věnována jak obecné části práva životního prostředí (pojmy, principy, subjekty ochrany životního prostředí, odpovědnost v ochraně životního prostředí), tak části zvláštní (složková ochrana a ochrana před specifickými zdroji ohrožení), zvláštní důraz je kladem na tzv. průřezové nástroje ochrany životního prostředí (územní plánování, posuzování vlivů na životní prostředí, integrovaná prevence, role veřejnosti při ochraně životního prostředí).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Úvod do právní ochrany životního prostředí (základní pojmy, význam práva, principy, nástroje) 2. Aktéři ochrany životního prostředí a odpovědnost v ochraně životního prostředí 3. Ochrana ovzduší 4. Ochrana vod 5. Ochrana půdy 6. Ochrana lesa 7. Ochrana přírody a krajiny 8. Odpadové hospodářství 9. Obecné a zvláštní užívání složek životního prostředí (voda, příroda a krajina, les), přístupy k regulaci činností škodlivých pro ŽP 10. Procesy v ochraně životního prostředí I: územní plánování a územní řízení 11. Procesy v ochraně životního prostředí II: posuzování vlivů na životní prostředí 12. Procesy v ochraně životního prostředí III: povolená procesy, zejm. integrovaná prevence a kontrola znečišťování 13. Účast veřejnosti na ochraně životního prostředí 		
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: ŽÁKOVSKÁ, K. <i>Základy práva pro studenty právnických fakult</i>. Ústí nad Labem: Univerzita J.E. Purkyně, Fakulta životního prostředí, 2014, 185 str. ISBN 978-80-7414-864-4 <i>Právo v ŽP</i>. E-learningový kurz, dostupný z: http://vyuka.fzp.ujep.cz Relevantní právní předpisy.</p> <p>Doporučená literatura: BAHÝL, J., BAHÝLOVÁ, L., KOCOUREK, T. <i>Příklady a judikatura z práva životního prostředí</i>. Praha: Leges, 2010, 208 str. JANČÁŘOVÁ, I. a kol. <i>Právo životního prostředí: obecná část</i>. Brno: Masarykova univerzita, Právnická fakulta, 2016, 716 str. ISBN 978-80-210-8366-0. JANČÁŘOVÁ, I. a kol. <i>Právo životního prostředí: zvláštní část</i>. Brno: Masarykova univerzita, Právnická fakulta, 2015, 624 str. ISBN 978-80-210-8041-6.</p>		
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	20	hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			
Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 4 hodinové přednášky 5x za semestr. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (emailem, telefonicky).			

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Přehled průmyslových technologií		
Typ předmětu	Povinný (ZT)	doporučený ročník / semestr	3/Z
Rozsah studijního předmětu	26p+26c	hod.	52
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence		kreditů	5
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška	Forma výuky	Přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Písemný zápočet. Ústní zkouška. Účast na cvičeních.		
Garant předmětu	Ing. Miroslav Richter, Ph.D., EUR ING		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (80 %), cvičící (80 %)		
Vyučující	Ing. Miroslav Richter, Ph.D., EUR ING (přednášející 100 %, cvičící 50 %), Ing. Věra Kreníková (cvičící 25 %), Ing. Jindřich Šulc, CSc. (cvičící 25 %)		
Stručná anotace předmětu	<p>Student je v předmětu seznámen se základními průmyslovými technologiemi a riziky znečištění složek životního prostředí emisemi do atmosféry, povrchových vod a vznikajícími odpady. Důraz je kladen na kvalitu a komplexní využití minerálních, recentních i druhotných surovin. Jsou probrány možnosti minimalizace spotřeb energií a recyklace materiálů po dožití výrobků. Jsou uvedeny hlavní znečišťující látky vyskytující se v konkrétních výrobních technologiích, jejich chemické a toxikologické vlastnosti s účinky na živé organismy v pracovním a životním prostředí. Zároveň jsou uvedeny možnosti omezení jejich vzniku, zachycení a zneškodnění v souladu s platnou legislativou.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Výroba minerálních kyselin - kyseliny sírové, kyseliny dusičné, kyseliny fosforečné.2. - 3. Průmyslová hnojiva a pesticidy - výroba průmyslových hnojiv tuhých a kapalných, jednoduchých, směsných a kombinovaných. Základní dělení pesticidů, účinky, aplikační formy, vliv na životní prostředí, příklady sloučenin.4. Chlorová chemie - výroba chloru, louhů, sody a potaše. Průmyslové využití produktů chlorové chemie.5. Výroba stavebních hmot - výroba vápna, cementu a sádry. Výroba pórovitého kameniva.6. Výroba skla a keramiky. Výroba porcelánu. Technická keramika (oxikeramika, karbidy, nitridy, boridy).7. Hutnictví železa a neželezných kovů - rudy a metody jejich zpracování na kovy. Výroba železa a oceli. Zušlechťování ocelí. Ochrana proti korozi pokovením, pasivací, nátěrem.8. - 9. Zpracování ropy (4 hod.) - výroba motorových paliv z fosilních a recentních surovin, hodnocení paliv. Produkce maziv, možnosti jejich regenerace. Petrochemie - etylénová pyrolýza, přehled využití nižších alkenů, frakce C4 a C5, výroba aromatických uhlovodíků, přehled jejich využití.10. Výroba polymerů a kopolymerů na bázi olefinů (PE, PP), styrenu (PS) a butadienu. Druhy polymerací. Polyakrylonitril, polymethylmetakrylát, polyvinylethery. Přísady do polymerů. Regenerace pryže. Kaučuk přírodní a syntetický. Zpracování kaučuku na pryž.11. Dřevo a jeho zpracování - výroba celulózy - sulfitová, sulfátová technologie. Výroba papíru. Deriváty celulózy - viskózní vlákna, acetátové vlákno, nitrocelulóza, ethery celulózy.12. Vlákna přírodní a syntetická - charakteristiky vláken. Přírodní a syntetická vlákna.13. Tukový průmysl – suroviny, výroba jedlých olejů a tuků, ztužování olejů. Produkce tuků potravinářských kvalit. Výroba mýdla, saponátů a pracích přípravků.		
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: SŮHNEL, O., RICHTER, M. <i>Průmyslové technologie I, Průmyslové technologie II</i>. Skripta, Ústí n. L.: FŽP UJEP. <i>Technologie ochrany prostředí – část 1. Ochrana vod, část 2. Ochrana atmosféry, část 3. Odpady</i>. E-learningový kurz. Dostupný z: http://vyuka.fzp.ujep.cz</p> <p>Doporučená literatura: DUCHÁČEK, V. <i>Polymery - výroba, vlastnosti, zpracování, použití</i>. Praha: VŠCHT, 2005. BÜCHNER a kol. <i>Průmyslová anorganická chemie</i>. Praha: SNTL, 1991. DUFEK, M., HOCH, K. <i>Průmyslová chemie</i>. Skripta, Praha: ČVUT, 1992. TROJAN, M. <i>Vybrané kapitoly z anorganické technologie</i>. Skripta, Pardubice: VŠCHT, 1990.</p>		
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	20	hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			
Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 4 hodinového bloku přednášky se cvičením 5x za semestr. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (emilem, telefonicky).			

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Seminář k BP I		
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr	3/Z
Rozsah studijního předmětu	26c	hod.	26
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence		kreditů	5
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Postupně předkládání výsledků literární rešerše a textů zpracování diplomové práce. Konzultace získaných experimentálních výsledků.		
Garant předmětu	Ing. Jan Popelka, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Konzultace BP		
Vyučující	Vedoucí BP		
Stručná anotace předmětu	<ol style="list-style-type: none">1. Seznámení s řešenou problematikou.2. Formulace cílů práce.3. Sestavení vhodné metodiky pro zpracování BP.4. Seznámení s úpravou BP - obsah, forma, hlavní kapitoly a přílohy.5. Konzultace literárních zdrojů (odborných a vědeckých publikací) a dalších pramenů pro sestavení literární rešerše.6. Konzultace získaných experimentálních výsledků.7. Individuální konzultace zpracovávaného tématu s vedoucím BP a odborným konzultantem.		
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: SIXTA, J. <i>Jak napsat a obhájit bakalářskou práci</i>. 1. vyd. Mladá Boleslav: Škoda Auto Vysoká škola, 2004. 118 s. ISBN 80-239-4117-8. Pokyny k zadání bakalářské (BP). Dostupné z: http://fzp.ujep.cz/Studium/statnice/PokynyProVypBP_DP.pdf</p> <p>Doporučená literatura: On-line katalogy knihoven.</p>		
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	individuální	hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			
Student konzultuje bakalářskou práci se svým vedoucím. Požadavky na studenta kombinovaného studia jsou stejné jako u studentů prezenčního studia.			

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Dějiny environmentálního myšlení		
Typ předmětu	Povinný (ZT)		doporučený ročník / semestr 3/L
Rozsah studijního předmětu	14p+7c	hod. 21	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Ústní zkouška. Písemka. Vypracování a prezentace seminární práce dle dohody a aktivní účast na seminářích.		
Garant předmětu	Mgr. et Mgr. Kateřina Marková, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (100 %), cvičící (100 %).		
Vyučující	Mgr. et Mgr. Kateřina Marková, Ph.D. (100 %)		
Stručná anotace předmětu	<p>Náplní kurzu je ukázat na vybraných myslitelích a kulturních obdobích posuny v myšlení o přírodě až ke zrození industriální éry a její dnešní reflexi. Smyslem kurzu je poodhalit posluchačům východiska stávajících vědeckých paradigmat především ve vědách o živé přírodě a způsob, jakým jsou používány v recentním environmentálním diskurzu tak, aby pojem riziko nevnímali zúženě pouze ve vztahu k ekonomickým či technickým vědám, ale též jako riziko pro kulturu jako celek.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Úvodní pojmosloví – ekologie, environmentalismus, Etapizace vývoje vztahu člověka a přírody2. Kysučan – Životní způsob na sklonku Říma, Descates3. Rachel Carson – Silent spring – vznik environmentálního hnutí, Aldo Leopold – Zápisky z chatrče – environmentální hnutí4. Arne Naess – Hlubinná ekologie, Římský klub, Naše společná budoucnost, Meze růstu,5. Josef Vavroušek- desatero, Keller, Librová – Prosperita, blahobyt, ekologicky příznivý způsob života6. Fritjof Capra – Změna paradigmatu, Václav Cílek – Krajiny vnější a vnitřní7. Druhy ekologické etiky – Erazim Kohák, TUR? Udržitelný ústup - James Lovelock		
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>KRATOCHVÍL, Z. <i>Filosofie mezi mýtem a vědou: od Homéra po Descarta</i>. Vyd. 1.. Praha: Academia, 2009. KOHÁK, E. <i>Zelená svatozář: kapitoly z ekologické etiky</i>. Vyd. 1. Praha: Sociologické nakladatelství, 1998. KOMÁREK, S. <i>Obraz člověka a přírody v zrcadle biologie</i>. Vyd. 1. Praha: Academia, 2008. TRETĚRA, I. <i>Nástin dějin evropského myšlení: (od Thaléta k Rousseauovi)</i>. 4. vyd.. Praha: Paseka, 2002. PETŘÍČEK, M. <i>Úvod do (současné) filosofie</i>. 4., upravené vyd. Praha: Herrmann & synové, 1997. KYSUČAN, L. <i>Oni a my</i>, Brno: Lipka, 2010.</p>		
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	6	hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím	Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 2 hodinového bloku přednášky se cvičením 3x za semestr. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (emilem, telefonicky).		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Ekonomika ŽP			
Typ předmětu	Povinný (ZT)	doporučený ročník / semestr	3L	
Rozsah studijního předmětu	14p+7c	hod.	21	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zp, Zk	Forma výuky	Přednáška Cvičení	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Seminární práce, písemný test + ústní zkouška.			
Garant předmětu	Doc. Ing. Josef Seják, CSc.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (60 %), cvičí (60 %)			
Vyučující	Doc. Ing. Josef Seják, CSc. (60 %), Ing. Jakub Vosátka, Ph.D. (40 %)			
Stručná anotace předmětu	<p>Kurz učí ekonomickým a optimalizačním aspektům ochrany a tvorby životního prostředí.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vývoj environmentální ekonomie. Ekonomie ŽP jako součást ekonomických věd. Současné alternativy environmentální ekonomie. 2. Tržní ekonomika a ekologické problémy. Hospodářský systém - tržní a plánované hospodářství. Tržní ekonomika a ekologické problémy - trh, vlastnická práva a vládní regulace. 3. Teorie externalit - internalizace negativních externalit. Makroekonomické souvislosti ožp. Ochrana ŽP a hospodářský růst, zaměstnanost, vývoj cen a mezinárodní obchod (platební bilance). 4. Mikroekonomické souvislosti ožp. Působení nástrojů regulace ochrany životního prostředí podnikatelský subjekt, jednotlivce, obec. Dopad internalizace negativních externalit do nákladů jejich producentů. Strategie podniků v ochraně ŽP. 5. Základní metody optimalizace rozhodování. Racionální rozhodování a typy ekonomicko-ekologických úloh. Ekonomické oceňování statku žp. Oceňování aspektů ŽP. Tržní a netržní metody hodnocení ŽP. 6. Ekonomické nástroje. Nástrojový mix - posouzení optimální skladby nástrojového mixu. Ekonomické nástroje - funkce, klasifikace ekonomických nástrojů. Konstrukce ekonomických nástrojů politiky ŽP. Environmentální účetnictví na mikro a makro úrovni. 7. Kvantifikace nákladů spojených s poškozováním životního prostředí způsobeným ekonomickým subjektem. Účty přírodních aktiv v monetárních a fyzických jednotkách a náklady spojené s jejich degradací a čerpáním. ČR a evropská unie. Ekonomické aspekty vstupu ČR do EU v oblasti tvorby a ochrany životního prostředí. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: RITSCHELOVÁ, I., TOŠOVSKÁ, E., SEJÁK, J., HÁJEK, M. <i>Úvod do ekonomiky životního prostředí</i>. 2004. SEJÁK, J. <i>Sustainable Environmental and Natural Resource Economics</i>. Ústí nad Labem: FŽP UJEP, 2014. SEJÁK, J. <i>Základy udržitelné ekonomiky přírodních zdrojů a životního prostředí</i>. Ústí nad Labem: Acta Univ. Purkynianae, 2005.</p> <p>Doporučená: FARSKÝ, VOMÁČKOVÁ, RITSCHELOVÁ. <i>Účetnictví o životním prostředí</i>. 2001. ŠAUER, P. <i>Kapitoly z environmentální ekonomie a politiky i pro neekonomy</i>. Praha: Univerzita Karlova, 2007. SIDOROV, E., VOSÁTKA, J. <i>Ekonomika životního prostředí</i>. Skripta, Ústí nad Labem: FŽP UJEP, 2011.</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícími				
Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 2 hodinové přednášky 5x za semestr. Primární kontakt s vyučujícími je během výuky nebo v rámci konzultačních hodin. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícími (email, telefonicky).				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Manažerské dovednosti			
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr		3/L
Rozsah studijního předmětu	14p+7c	hod.	21	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky		Přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Prezentace, případová studie			
Garant předmětu	Ing. Petr Hetto			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející, cvičící			
Vyučující	Ing. Petr Hetto			
Stručná anotace předmětu	<p>1. Komunikativní dovednosti manažera. <i>Požadavky na vedení přijímacího pohovoru. Prezentační dovednosti. Vedení porad. Sdělování chvály a kritiky. Kritický pohovor. Vyjednávání. Argumentace. Způsoby optimalizace komunikativních dovedností</i></p> <p>2. Komunikace v práci s pracovní skupinou, týmem <i>Druhy a struktura skupin, sociometrie, skupinové hodnoty a normy, rituály, skupinová dynamika, team-building, zvláštnosti komunikace ve skupině a firmě,</i></p> <p>3. Řešení konfliktů na pracovišti <i>Druhy konfliktů, přístupy k řešení podle Killmana a jejich výhody a nevýhody, asertivní komunikace,</i></p> <p>4. Motivace pracovního chování <i>Postoje a hodnoty zaměstnanců a možnosti jejich ovlivňování, motivy versus stimuly, zdroje motivace, hmotné stimuly, emocionální stimuly, pracovní podmínky, atmosféra na pracovišti</i></p> <p>5. Spokojenost v práci a loajalita s organizací <i>Postoje zaměstnanců k firmě, identifikace s prací a organizací, faktory ovlivňující spokojenost, firemní kultura, benefity, sociální programy, věrnostní programy, systém odměňování, kariérní řád</i></p> <p>6. Stres v práci manažera a jeho zvládnání <i>Definice stresu a zátěže. Zdroje stresu. Druhy stresu. Chronický stres a jeho dopad na manažera. Manažerský syndrom. Prevence stresu. Relaxační techniky a postupy. Autogenní trénink, Jacobsonova progresivní relaxace, kompenzační techniky, time management, delegování úkolů</i></p> <p>7. Problematika moci v organizaci <i>Nebezpečí zneužití moci manažerem, problematické osobnosti (disociální porucha osobnosti, - dříve psychopatie), jak poznat problematické šéfy, jak jednat s psychopatickým podřízeným či šéfem</i></p>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Základní literatura: KHELEROVÁ, Vladimíra. Komunikační a obchodní dovednosti manažera. 3. vydání. Praha: Grada Publishing, 2010. ISBN 978-80-247-3566-5.. PLAMÍNEK, Jiří. Sebepoznání, sebeřízení a stres. 3. vydání. Praha: Grada Publishing, 2013. ISBN 978-80-247-4751-4.. KNOBLAUCH, Jorg a kol. Time management. Praha: Grada Publishing, 2012. ISBN 978-80-247-4431-5.. PLAMÍNEK, Jiří. Vedení lidí, týmů a firem. 4. vydání. Praha: Grada Publishing, 2011. ISBN 978-80-247-3664-8.. PLAMÍNEK, Jiří. Vedení porad. 2. vydání. Praha: Grada Publishing, 2012. ISBN 978-80-247-4118..</p> <p>Doporučená literatura: BĚLOHLÁVEK, František, KOŠŤAN, Pavel, ŠULEŘ, Oldřich. Management. Brno: Computer Press, 2006. ISBN 80-251-0396-X. JAROMÍR VEBER A KOL. Management, vydalo Management Press, Praha, 2009. ISBN 978-80-7261-200-0..</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	6	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 2 hodinového bloku přednášky se cvičením 3x za semestr. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (emilem, telefonicky).				

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Projektový management a fundraising		
Typ předmětu	Povinný (ZT)		doporučený ročník / semestr 3/L
Rozsah studijního předmětu	14p+14c	hod. 28	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška, zápočet	Forma výuky	Přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Prezentace seminárního úkolu, závěrečný písemný test		
Garant předmětu	Ing. Tomáš Sýkora		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (100 %), cvičící (100 %)		
Vyučující	Ing. Tomáš Sýkora (100 %)		
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem kurzu je seznámit studenty se základní problematikou projektového řízení a to v kontextu veřejného sektoru (neziskových organizací, státní a místní správy a samosprávy, akademické sféry) i firemního prostředí. Součástí kurzu bude i rozbor základních aspektů fundraisingu, a to především s důrazem na potenciální zdroje financování projektů. Studenti v rámci kurzu zvládnou odbornou terminologii, základní metody projektového řízení a principy fundraisingu. V rámci cvičení budou mít studenti rovněž možnost aplikovat teoretické znalosti na praktických příkladech. Seznámí se základními aspekty úspěšných projektů. Po ukončení kurzu budou studenti schopni identifikovat klíčová místa a možnosti při zakládání, plánování, sledování, řízení a ukončení projektů, vymezit formy a metody vyhodnocování jednotlivých fází projektů a závěrečného vyhodnocení projektů.</p> <p>Obsah předmětu</p> <ol style="list-style-type: none">1. Úvod do předmětu, základní pojmy a terminologie problematiky projektového řízení a fundraisingu2. Životní cyklus projektu a fáze projektu (plánování, realizace, kontrola), iniciace, identifikace a koncepce projektu3. Rozpočet projektu, rizika, rozpočtové změny, rezervy4. Projektový tým, organizační formy, organizování projektového týmu, dovednosti a vlastnosti manažera5. Nástroje projektového řízení (analytické, organizační, komunikační)6. Kontrolní mechanismy v projektu, monitoring7. Fundraising - principy, zdroje financování veřejných a privátních projektů, řešerše konkrétních zdrojů. Fundraisingový plán, projektová žádost, praktické zkušenosti		
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: SVOZILOVÁ, A. <i>Projektový management</i>. Praha: Grada, 2006. ISBN 80-247-1501-5. DVOŘÁK, D. <i>Řízení projektů: nejlepší praktiky s ukázkami v Microsoft Office</i>. Praha: Computer Press, 2008. ISBN 978-80-251-1885-6. MACHÁLEK, P., NESRSTOVÁ, J. <i>Základy fundraisingu a projektového managementu</i>. Brno: Masarykova Univerzita, 2011. ISBN 978-80-210-5518-6.</p> <p>Doporučená literatura: BRAY, I. <i>Effective fundraising for nonprofits: real-world strategies that work</i>. Berkeley: Grada, 2005. ISBN 14-133-0094-4. KORECKÝ, M., TRKOVSKÝ, V. <i>Management rizik projektů</i>. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3221-3. NORTON, M., CLARKE, S. <i>The Complete Fundraising Handbook</i>. 3. vydání. Londýn: The Directory of Social Change, 1999. ISBN 978-1-906294-57-1.</p>		
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	12	hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			
Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 2 hodinové přednášky a 2 hodinového cvičení 3x za semestr. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (email, telefonicky).			

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Hodnocení praxe		
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr	3/L
Rozsah studijního předmětu	60 pracovních dní	hod.	480
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence		kreditů	5
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Odborná praxe
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> - předložení dokladu o absolvované praxi, potvrzený příslušnou organizací - minimální rozsah je 12 týdnů (60 pracovních dnů) - předložení zprávy z praxe vypracovaná studentem, ve které student popíše průběh praxe (místo absolvování, zaměření, provoz, obsah praxe apod.) 		
Garant předmětu	Ing. Jan Popelka, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Konzultace a případné uznávání odborných praxí		
Vyučující	Vedoucí BP		
Stručná anotace předmětu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Student v rámci tohoto předmětu vykonává odbornou praxi ve vybrané organizaci 2. Praxe by měla souviset se zadáním BP 3. Student se má seznámit s činností vybrané organizace 4. Organizaci si student volí na základě konzultace s vedoucím BP 5. Po ukončení praxe musí student doložit potvrzení o vykonané praxi a zprávu o odborné činnosti 6. Obsah praxe a formu závěrečné zprávy konzultuje student s vedoucím BP 		
Studijní literatura a studijní pomůcky	Rozhodnutí děkana č. 5/2017 (Absolvování a potvrzování praxe studentů)		
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	individuální	hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			
Vykonává-li student kombinované formy studia zaměstnání, je mu předmět „Hodnocení praxe“ uznán po předložení dokladu o zaměstnání a pracovním zařazení. Pokud je student kombinovaného studia nezaměstnaný, absolvuje praxi stejným způsobem jako student prezenční formy studia.			

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Seminář k BP II		
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr	3/L
Rozsah studijního předmětu	14c	hod.	14
Prerevizity, korekvizity, ekvivalence	K zapsání předmětu musí mít student/ka splněný předmět Seminář k BP I.		
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Postupné předkládání výsledků literární rešerše a textů zpracování diplomové práce. Konzultace získaných experimentálních výsledků.		
Garant předmětu	Ing. Jan Popelka, Ph. D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Konzultace BP		
Vyučující	Vedoucí BP		
Stručná anotace předmětu	<ol style="list-style-type: none">1. Postupné předkládání výsledků a jejich vyhodnocení v písemné a grafické podobě (text, tabulky, grafy, obrázky, elektronické mapy).2. Konzultace obsahové a formální stránky BP (úvod, cíle, metodika, literární rešerše, výsledky, diskuse, závěr, seznam literárních a jiných zdrojů, přílohy).3. Diskuse se studentem o výsledcích BP a jejich prezentace.		
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: SIXTA, J. <i>Jak napsat a obhájit bakalářskou práci</i>. 1. vyd. Mladá Boleslav: Škoda Auto Vysoká škola, 2004. 118 s. ISBN 80-239-4117-8. Pokyny pro vypracování bakalářské a diplomové práce. Dostupné z http://fzp.ujep.cz/Studium/statnice/PokynyProVypBP_DP.pdf</p> <p>Doporučená literatura: On-line katalogy knihoven.</p>		
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	individuální	hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			
Student/ka konzultuje bakalářskou práci s vedoucím. Požadavky na studenta kombinovaného studia jsou stejné jako u studentů prezenčního studia.			

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Ekologie a ochrana životního prostředí (státní závěrečná zkouška)		
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr	3/L
Rozsah studijního předmětu	hod.	kreditů	
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Pro přihlášení ke státní závěrečné zkoušce musí student/ka úspěšně absolvovat všechny povinné předměty a stanovený minimální počet kreditních bodů za povinně volitelné předměty.		
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Ústní zkouška. Dílčí část státní závěrečné zkoušky		
Garant předmětu			
Zapojení garanta do výuky předmětu			
Vyučující	Děkanem FŽP jmenovaná komise pro SZZ.		
Stručná anotace předmětu			

Státní závěrečná zkouška z ekologie a ochrany životního prostředí se skládá z následujících okruhů:

1. Ekologie a prostředí

Ekologie – základní definice oboru a odlišnosti od ochrany přírody (viz např. rozlišení v názvu studijního předmětu), pojem environmentalistika a vztah k ekologii; Ekologické faktory a jejich třídění, příklady působení ekologických faktorů – příklady působení a adaptací k abiotickým a biotickým faktorům; Interakce mezi organismy – přehled; Hierarchie živé hmoty - základní charakteristiky: buňka (rozdíly mezi buňkami, rostliny, živočichové, houby, bakterie)/jedinec (unitární a modulární, příklady)/populace (definice, přehled základních charakteristik)/společenstvo – (definice, přehled charakteristik)/ekosystém –(definice)/globální ekosystémy a biomy – (definice a přehled); Populace – základní růstové křivky, pojmy: migrace, emigrace, natalita, mortalita a hlavní pojmy s nimi spojené – např. věkové pyramidy, tabulky přežívání apod., rozmístění jedinců v populaci); Společenstvo – základní charakteristiky, indexy podobnosti, indexy diverzity, vztah indexů diverzity k biodiverzitě (limity a jejich výhody při popisu biodiverzity); Změny společenstva v čase – fenologie, sukcese (primární a sekundární, klimax, příklady sukcese), ekologická stabilita (druhy stability a příklady), ekologická rovnováha a labilita. Ekosystém – tok energie (sluneční záření, fotosyntéza, přeměny energie apod., potravní řetězce, potravní pyramidy, pojmy primární a sekundární produkce (hrubá a čistá), pojmy producenti a konzumenti apod.); Ekosystém - koloběh hmoty ekosystémem (biogeochemické cykly hlavních prvků C, N, P, S); Ekosystémy a biotopy ČR – možnosti klasifikací, příklady biotopů a jejich stručné charakteristiky (využití znalostí o složkách ŽP a znalostí o biodiverzitě), příklady lokalit v ČR, Katalog biotopů ČR a jeho využití v ČR; Globální ekosystémy a biomy – stručná charakteristika hlavních globálních ekosystémů; Globální ekologické problémy – přehled hlavních problémů, postavení ekologie v možnostech řešení těchto problémů.

2. Složky životního prostředí, jejich hodnocení

Atmosféra (složení, členění, antropogenní ovlivnění atmosféry - jednotlivé činnosti dle oborů a prostředí, zdroje znečištění atmosféry, smog - jeho druhy a vznik, denní, roční chod koncentrací znečištění, změny klimatu a mikroklimatu).

Hydrosféra (hydrologický cyklus a bilance, měření rychlosti vody a průtoků, měrná křivka, podzemní voda, znečištění vody, revitalizace toků (rybí přechody) a přírodě blízká protipovodňová ochrana území)

Litosféra (skladba, horninové typy, vliv člověka na horninové prostředí - geologická činnost člověka).

Pedosféra (složení půdy, funkce půdy, půdní vlastnosti, půdní fond, evidence a hodnocení půdy - katastr nemovitostí, bonitace a oceňování půd, faktory ohrožení a znehodnocení půdy, eroze půdy včetně protierozních opatření).

3. Krajina a její využití, ochrana přírody a krajiny

Definice, klasifikace a základní atributy krajiny. Krajinná struktura (vertikální, horizontální). Dynamika dějů v krajině. Fungování krajiny, přírodní a antropogenní procesy a faktory. Stabilita krajiny (ekologická stabilita, labilita, dynamická rovnováha, koeficient ekologické stability). Systémy ekologické stability (definice, klasifikace dle územního významu, klasifikace dle funkčnosti). Krajino-ekologické principy plánování krajiny. Ochrana krajiny. Zemědělská krajina a její členění. Udržitelné formy hospodaření v krajině. Lesnické a urbánní využití krajiny. Funkce lesního ekosystému. Voda v krajině. Změny krajiny způsobené antropogenní činností a její obnova (rekultivace a revitalizace krajiny po těžbě uhlí). Ochrana přírody a krajiny - instituce a legislativa v národním, evropském a světovém rámci, NATURA 2000, dotační programy v ochraně přírody. Ochrana a metody studia biodiverzity, biologické principy ochrany přírody. Typy územní ochrany. Legislativní rámec ochrany přírody.

4. Antropogenní zdroje znečištění

Původ znečišťujících látek (např. prachu, těžkých kovů, sloučenin síry, dusíku, halogenů a jejich sloučenin, CO, uhlovodíků a jejich derivátů, pesticidů, detergentů a tenzidů). Vliv emisí znečišťujících látek na prostředí. Základy odpadového hospodářství. Nakládání s odpady, oběhové hospodářství. Další zdroje ohrožující životní prostředí (hluk a

vibrace, umělé osvětlení). Systém posuzování ekologické zátěže. Typy kontaminantů a jejich chování v prostředí (rozpustné, nemísitelné, persistentní atd.). Základní typy technologií sanace.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná a doporučená literatura je uvedena u povinných předmětů profilového základu a povinně volitelných skupiny A.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

individuální

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Kontakt s vyučujícím je uplatněn v rámci povinných předmětů profilového základu a povinně volitelných skupiny A.

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Environmentální politika a ekonomika, právo a veřejná správa (státní závěrečná zkouška)		
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr	3/L
Rozsah studijního předmětu	hod.	kreditů	
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Pro přihlášení ke státní závěrečné zkoušce musí student/ka úspěšně absolvovat všechny povinné předměty a stanovený minimální počet kreditních bodů za povinně volitelné předměty.		
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Ústní zkouška. Dílčí část státní závěrečné zkoušky		
Garant předmětu			
Zapojení garanta do výuky předmětu			
Vyučující	Děkanem FŽP jmenovaná komise pro SZZ.		
Stručná anotace předmětu			

Státní závěrečná zkouška z environmentální politiky, ekonomiky a veřejné správy se skládá z následujících okruhů:

1. Environmentální politika

Definice, cíle a principy cíle environmentální politiky. Subjekty, instituce a orgány v ochraně a správě životního prostředí v Evropské unii a ČR. Mezinárodní úmluvy a mezinárodní environmentální režimy ČR. Nástroje tvorby a realizace politiky životního prostředí (normativní, ekonomické, vzdělávací a informační, dobrovolné dohody, organizační). Strategie adaptace a mitigace klimatické změny v ČR a ve světě. Ideová východiska a paradigmatata v politice životního prostředí. Politika stran, role nevládních organizací a životní prostředí. Zabezpečení regionální environmentální politiky ČR.

2. Environmentální ekonomika

Tržní ekonomika a ekologické problémy – příčiny, důsledky a řešení. Ekonomický rozměr (pozadí) ochrany ŽP. Rozdíly v přístupu klasické, neoklasické, environmentální a ekologické ekonomie k ochraně ŽP. Externality a jejich internalizace (pojetí, význam, klasifikace a příklady). Makroekonomické a mikroekonomické souvislosti (dopady) ochrany ŽP. Optimální míra prevence znečištění ŽP. Význam oceňování statků a služeb ŽP při jejich ochraně. Přístupy k oceňování statků a služeb ŽP a používané metody.

3. Právní ochrana životního prostředí a správní právo

Základní zásady práva v ŽP. Organizační zajištění péče o životní prostředí. Přístup k informacím o životním prostředí. Správní řízení. Posuzování vlivů na životní prostředí. (zákon č.100/2001 a předpisy související). Zásady posuzování příhraničních vlivů na životní prostředí. Účast veřejnosti a nevládních organizací v posuzovacím procesu. Postavení spolků ve správních řízeních s dopadem na ŽP. Hodnocení vlivů staveb, činností a technologie na jednotlivé složky životního prostředí - ovzduší, vodu, půdu a horninové prostředí. Hodnocení koncepcí (zák. č.244/1992 Sb.). Hodnocení vlivů na obyvatelstvo. Vliv hluku a záření, zdravotní rizika, narušení faktorů pohody. Právní regulace veřejné správy, předmět správního práva a jeho členění, prameny správního práva. Subjekty a vykonavatelé veřejné správy. Správní orgány, pravomoc a působnost, organizace státní správy. Správní akty, členění správních aktů, náležitosti rozhodnutí, účinky správních aktů, vady správních aktů a možnosti jejich nápravy. Normativní akty veřejné správy Druhy veřejnoprávních smluv, náležitosti a přezkoumávání. Opatření obecné povahy. Kontrola veřejné správy.

4. Veřejná správa

Veřejná správa ochrany ovzduší. Veřejná správa vod povrchových a podzemních. Ochrana půdy a lesa. Ochrana biodiverzity a krajiny. Řízení odpadového hospodářství. Plánování a usměrňování dopravy. Doprava, zdraví a ŽP. Nakládání s chemickými látkami a GMO. Postupy pro určování vlivů na životní prostředí. Biologické hodnocení. Posuzování vlivů na veřejné zdraví. Souvislost veřejných služeb s veřejnými statky. Zabezpečení a financování veřejných služeb. Plánování veřejných služeb v regionu. Participace veřejnosti při poskytování veřejných služeb. Nové technologie v ochraně životního prostředí. Transparentnost veřejné správy a ochrana životního prostředí. Specifika veřejných služeb: veřejná zeleň, doprava, odpadové hospodářství, voda a kanalizace, veřejná energetika.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná a doporučená literatura je uvedena u povinných předmětů profilového základu a povinně volitelných skupiny A.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění) individuální hodín

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Kontakt s vyučujícím je uplatněn v rámci povinných předmětů profilového základu a povinně volitelných skupiny A.

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Základy lineární algebry		
Typ předmětu	Povinně volitelný (typ A)	doporučený ročník / semestr	1/Z
Rozsah studijního předmětu	26p+26c	hod.	52
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška	Forma výuky	Přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Pro úspěšné absolvování předmětu je nutná znalost středoškolské matematiky. Zápočet: Aktivní účast na cvičeních, student může mít maximálně 3 neomluvené neúčasti v průběhu semestru. Zkouška: Písemný test s ústním dozkoušením.		
Garant předmětu	Mgr. Petr Bogan, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (100 %), cvičící (100 %).		
Vyučující	Mgr. Petr Bogan, Ph.D. (100 %)		
Stručná anotace předmětu	<p>Matematický jazyk, základní číselné a algebraické struktury, vektorové prostory a jejich vlastnosti, matice a užití jejich vlastností při řešení soustav lineárních rovnic, determinanty a užití jejich vlastností při řešení soustav lineárních rovnic.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opakování a prohloubení znalostí středoškolské matematiky 2. Opakování a prohloubení znalostí středoškolské matematiky 3. Matematický jazyk. Základy výrokového počtu. 4. Základy predikátového počtu. Základní poznatky o množinách. 5. Relace. Speciální relace. 6. Operace. Základní algebraické struktury. 7. Vektorové prostory. Definice a základní vlastnosti vektorových prostorů. 8. Báze vektorových prostorů. Steinitzova věta. Vektorové prostory se skalárním součinem. 9. Matice a užití jejich vlastností. 10. Matice a soustavy lineárních rovnic. Frobeniova věta. 11. Determinanty a jejich vlastnosti. 12. Determinanty a soustavy lineárních rovnic. Cramerova věta. 13. Další vlastnosti matic a determinantů. 		
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: BLAŽEK J., CALDA E., KOMAN M., KUSSOVÁ, B. <i>Algebra a teoretická aritmetika I. díl.</i> Praha: SPN, 1983. JIRÁSEK, F., KRIEGLSTEIN, E., TICHÝ, Z. <i>Sbírka řešených příkladů z matematiky.</i> Praha. SNTL, 1979.</p> <p>Doporučená literatura: BUDINSKÝ, B., CHARVÁT, J. <i>Matematika I, (část 1).</i> Praha 6: Vydavatelství ČVUT. CHARVÁT, J., HÁLA, M., ŠIBRAVA, Z. <i>Příklady k matematice I.</i> Praha 6: Vydavatelství ČVUT. HLAVÁČEK. <i>Sbírka řešených příkladů z matematiky.</i> Praha: SPN, 1965. REKTORYS, K.. <i>Přehled užití matematiky.</i> Praha: SNTL, 1981.</p>		
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			
Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 2 hodinové přednášky 5x za semestr. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (emailem, telefonicky).			

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Etika a estetika v OŽP		
Typ předmětu	Povinně volitelný (typ A)	doporučený ročník / semestr	1/Z
Rozsah studijního předmětu	26p+13c	hod.	39
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Ústní zkouška		
Garant předmětu	prof. PhDr. Miloslav Bednář, CSc.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (100 %), cvičící (100 %)		
Vyučující	prof. PhDr. Miloslav Bednář, CSc. (100 %)		
Stručná anotace předmětu	<p>Etika, morálka a mravnost, etika jako praktická filozofie a teorie morálky. Mravní principy, hodnoty, normy a ideály. Role etiky a estetiky při řešení problémů životního prostředí. Aktuální problémy ekologické etiky. Estetický vztah člověka k životnímu prostředí, úloha estetického vkusu při formování životního prostředí, umění, architektura, lidská etologie. Současná filozofie techniky, problém ztráty rozměru lidskosti, etika úcty k životu.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Etika jako součást filosofie, místo etiky mezi vědeckými disciplínami. 2. Etické teorie starověkého Řecka a Říma. 3. Etické teorie ve středověku a novověku. 4. Etické dilema ochrany životního prostředí. 5. Základní etické problémy ve vztahu k životnímu prostředí. 6. Výchova k lidským právům a ekologická etika. 7. Základní kategorie estetiky. 8. Estetický vztah člověka k životnímu prostředí. 9. Úloha estetického vkusu při formování životního prostředí. 10. Jak se chovat k přírodě. 11. Křesťanská tradice a její výklad vztahu přírody a člověka. 12. Prognózování vztahů mezi člověkem, přírodou, vědou a technikou. 13. Vztah člověka a přírody jako ekologický problém. 		
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>ARZENBACHER, A. <i>Úvod do filosofie</i>. Praha: SPN, 1991. HARGVOVE, E. C. <i>Foundations of Environmental Ethics</i>, N. J. 1989. JŮZL M., PROKOP D. <i>Úvod od estetiky</i>. Praha: Panorama, 1989. KOLÁŘSKÝ, R., SUŠA, O. <i>Filosofie a současná ekologická krize</i>. Filosofie, AV ČR, 1988. PIJOAN, J. <i>Dějiny umění 1-10 díl</i>. Praha 1998-2000. LAROUSSE S. A. <i>Světové dějiny umění</i>. Cesty, 1996. TRETERA, J. <i>Nástin dějin evropského myšlení</i>. Paseka 1999.</p>		
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			
Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 2 hodinové přednášky 5x za semestr. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (email, telefonicky). Doporučené jsou exkurze, dle časových možností studentů.			

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Zoologie		
Typ předmětu	Povinně volitelný (typ A)	doporučený ročník / semestr	1/L
Rozsah studijního předmětu	28p+28c+5e	hod.	61
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška	Forma výuky	Přednáška, cvičení, exkurze
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Písemná zkouška. Zápočet udělen za aktivní účast na cvičeních a exkurzi + schválená seminární práce.		
Garant předmětu	Mgr. Michal Holec, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (100 %), cvičící (100 %), vedení exkurze (100 %)		
Vyučující	Mgr. Michal Holec, Ph.D. (100 %)		
Stručná anotace předmětu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Úvod do předmětu. Důraz bude kladen na význam druhů z hlediska ochrany přírody a funkce, které druh nebo skupina plní v ekosystému. Druhy a skupiny jsou uspořádány systematicky (podstata klasifikace a nomenklatura bude vysvětlena). 2. Úvod do velkého systému živočichů (kmeny a vyšší jednotky). 3. Porifera a Cnidaria, Platyhelminthes, Nemertea 4. Mollusca, Annelida, Bryozoa, Ecdysozoa, Nematoda 5. Arthropoda - Chelicerata, Branchiata 6. Arthropoda – Hexapoda 7. Arthropoda – Hexapoda 8. Vertebrata - Agnatha a Osteichthyes 9. Vertebrata - Amphibia a Reptilia 10. Vertebrata - Aves 11. Vertebrata - Aves 12. Vertebrata - Aves 13. Vertebrata – Mammalia 14. Vertebrata – Mammalia 		
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: LAŠŤŮVKA, Z., GAISLER, J., KREJČOVÁ, P., PELIKÁN, J.. <i>Zoologie pro zemědělce a lesníky</i>. Brno, 1996, 266 str. HOLEC, M. HOLCOVÁ, D. <i>Zoologie I</i>. Skripta. Ústí nad Labem: FŽP UJEP4 2014. E-learningový kurz. Dostupný z: http://vyuka.fzp.ujep.cz</p> <p>Doporučená literatura: ANDĚRA, M., GAISLER, J. <i>Savci ČR</i>. Praha: Academia, 2012. ANDĚRA, M., HORÁČEK, I. <i>Poznáváme naše savce</i>. Praha, 2005. BUCHAR, J., DUCHÁČ, V., HŮRKA, K., LELLÁK, J. <i>Klíč k určování bezobratlých</i>. Praha: Scientia, 1995, 285 s. DUNGEL, J., ŘEHÁK, Z. <i>Atlas ryb, obojživelníků a plazů České a Slovenské republiky</i>. 2. Vydání. Praha: Academia, 2011, 184 str. HANEL, J. <i>Poznáváme naše ryby</i>. Praha, 1992, 288 str. LANGROVÁ et al. <i>Základy zoologie</i>. Praha. ČZU, 2011. SMRŽ, J. <i>Základy biologie, ekologie a systému bezobratlých živočichů</i>. Praha: Karolinum, 2013, 192 str. SWENSON, L. et al. <i>Ptáci Evropy, severní Afriky a blízkého východu</i>. Plzeň: Ševčík, 2012. ŠTASTNÝ, K., BEJČEK, V., HUDEC, K.. <i>Atlas hnízdního rozšíření ptáků v České republice, 2001-2003</i>. Aventinum, 2006. ZRZAVÝ, J. <i>Fylogeneze živočišné říše</i>. Praha: Scientia, 2006. ZWACH, I. <i>Naši obojživelníci a plazi</i>. Praha: SZN, 1990, 144 str. ZWACH, I. <i>Obojživelníci a plazi České republiky</i>. Praha: Grada, 2008, 496 str.</p>		
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			
Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 2 hodinové přednášky 5x za semestr. Pro udělení zápočtu je potřeba odevzdat seminární práci. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (email, telefonicky).			

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Botanika		
Typ předmětu	Povinně volitelný (typ A)	doporučený ročník / semestr	1/L
Rozsah studijního předmětu	28p+28c+5e	hod.	61
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence		kreditů	5
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška	Forma výuky	Přednáška, cvičení, exkurze
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Písemné zápočtové testy, poznávání rostlin. Ústní zkouška.		
Garant předmětu	RNDr. Iva Machová, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (100 %), cvičící (100 %), vedení exkurze (100 %)		
Vyučující	RNDr. Iva Machová, Ph.D. (100 %)		
Stručná anotace předmětu	<ol style="list-style-type: none">Umělé a přirozené systémy rostlin. Historie botaniky a přínos konkrétních poznatků pro rozvoj oboru. Základy botanické nomenklatury. Starý a nový systém používaný při klasifikaci cévnatých rostlin.Fylogeneze jako významný faktor v systematice rostlin. Vývoj rodozměn v rámci systému rostlin. Specifikum odd. <i>Marchantiophyta</i>, <i>Bryophyta</i>.Lycopodiophyta v minulosti i v současnosti, významní zástupci z hlediska ochrany přírody. Monilophyta (ř. <i>Equisetales</i>, <i>Polypodiales</i>), významní zástupci z hlediska ochrany přírody.Charakteristika odd. <i>Pinophyta</i>, ř. <i>Pinales</i>; znaky a význam druhů pro lesnictví.<i>Magnoliophyta</i>. Znaky čeledí a druhů bazální větve krytosemenných rostlin. Charakteristika a význam Monocots.Charakteristika ř. <i>Alismatales</i>, <i>Asparagales</i> (č. <i>Orchidaceae</i>, <i>Alliaceae</i>), hospodářsky významné druhy.Charakteristika ř. <i>Liliales</i>, <i>Poales</i> (č. <i>Cyperaceae</i>, <i>Poaceae</i>), hospodářsky významné druhy.Charakteristika Eudicots, ř. <i>Ranunculales</i> (č. <i>Ranunculaceae</i>), ř. <i>Caryophyllales</i> (č. <i>Amaranthaceae</i>, <i>Caryophyllaceae</i>, <i>Polygonaceae</i>), specifika čeledí, hospodářsky významné druhy.Charakteristika Eurosids I, ř. <i>Malpighiales</i> (č. <i>Salicaceae</i>), z ř. <i>Fagales</i> (č. <i>Fagaceae</i>), ř. <i>Rosales</i> (č. <i>Rosaceae</i>), hospodářsky významné druhy.Charakteristika a význam systematických jednotek a významných zástupců ř. <i>Fabales</i> (č. <i>Fabaceae</i>, <i>Betulaceae</i>) hospodářsky významné druhy.Charakteristika a význam Eurosids II, ř. <i>Brassicales</i> (č. <i>Brassicaceae</i>), hospodářsky významné druhy.Charakteristika Euasterids I, č. <i>Boraginaceae</i>, ř. <i>Lamiales</i> (č. <i>Scrophulariaceae</i>, <i>Lamiaceae</i>), ř. <i>Solanales</i> (č. <i>Solanaceae</i>), hospodářsky významné druhy.13.-14. Charakteristika Euasterids II, ř. <i>Apiales</i> (č. <i>Apiaceae</i>), ř. <i>Asterales</i> (č. <i>Asteraceae</i>), hospodářsky významné druhy.		
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: SLAVÍKOVÁ, Z. <i>Morfologie rostlin</i>. Praha: Karolinum, 2002. MARTONFI P. <i>Systematika cievnatých rastlín</i>. Košice, 2006. MACHOVÁ, I. Botanika. E-learningový kurz. Dostupný z: http://vyuka.fzp.ujep.cz DANIHELKA J., CHRTEK, J., KAPLAN, Z. <i>Checklist of vascular plants of the Czech Republic</i>. Praha: Preslia, 2012. 84: 647 – 811.</p> <p>Doporučená literatura: HEJNÝ, S., SLAVÍK, B. <i>Květena České republiky. 1. – 3.</i> Praha: Academia, 1988, 1990, 1992. SLAVÍK, B. <i>Květena České republiky. 4. – 6.</i> Praha: Academia, 1995, 1997, 2000. SLAVÍK, B., ŠTĚPÁNKOVÁ, J. <i>Květena České republiky. 7.</i> Praha: Academia, 2004. ŠTĚPÁNKOVÁ, J. <i>Květena České republiky. 8.</i> Praha: Academia, 2010. KUBÁT, K. et al. <i>Klíč ke květeně České republiky</i>. Praha: Academia, 2002. JUDD W., S. et al. <i>Plant Systematics. A Phylogenetic approach</i>. Sunderland, 2002. The Angiosperm Phylogeny Group. <i>An update of the Angiosperm Phylogeny Group classification for the order and families of flowering plants</i>. London: APG II. – Botanical Journal of the Linnean Society, 2003. Volume 141, Number 4: 399 – 436.</p>		
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			
Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 2 hodinové přednášky 5x za semestr. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (email, telefonicky).			

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Ekologická výchova		
Typ předmětu	Povinně volitelný (typ A)	doporučený ročník / semestr	1/L
Rozsah studijního předmětu	28p+14c	hod.	42
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška	Forma výuky	Přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Ústní zkouška. Vypracování a prezentace seminární práce dle dohody a aktivní účast na seminářích.		
Garant předmětu	Mgr. et Mgr. Kateřina Marková Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (100 %), cvičící (100 %)		
Vyučující	Mgr. et Mgr. Kateřina Marková Ph.D. (100 %)		
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je seznámit studenty s prvky ekologické výchovy a jejich vývojem ve vztahu člověka k přírodě. Uplatnění ekologické výchovy EVVO ve školství, ve státní správě a samosprávě, ekonomické podmínky vytvářené státem, krajem a obcemi k ekologické výchově. Význam občanských sdružení pro šíření ekologické gramotnosti, síť ekocenter, význam práce s veřejností v chráněných územích. Metody formy a pomůcky k ekologické výchově. MA 21 a udržitelný rozvoj ve společnosti.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Úvod do problematiky, smysl EVVO (ekologické výchovy, vzdělávání a osvěty), Revoluce vědomí 2. Filosofie výchovy 3. Dítě a příroda kolem něj 4. Autoři a publikace k EVVO a organizace 5. Jak být dobrým ekologickým vychovatelem? 6. Z historie EVVO 7. Prostředky EVVO 8. EVVO v naší výchovně-vzdělávací soustavě 9. Směry v EVVO podle Činčery 10. Útočiště interiérového člověka 11. Vzkaz Hany Librové 12. MA 21 a udržitelný rozvoj 13. Výchova v době Světovéku 13. Desatero domácí ekologie 14. EVVO v našem městě 		
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: KVASNIČKOVÁ, D. a kol. <i>Ekologické vzdělávání a výchova v současné době</i>. ABF, 1994. ČINČERA, J. <i>Environmentální výchova: od cílů k prostředkům</i>. Brno: Paido, 2007. MÁCHAL, A.. <i>Průvodce praktickou ekologickou výchovou</i>. Brno: Rezekvítek Brno, 2000. KRAJHANZL, J. <i>Psychologie vztahu k přírodě a životnímu prostředí</i>. MU, Lipka, 2014.</p> <p>Doporučená literatura: DLOUHÁ, J., a kol. <i>Vědění a participace. Teoretická východiska environmentálního vzdělávání</i>. Praha: Karolinum, 2009 KELLER, J. <i>Přemýšlení s Josefem Vavrouškem</i>. Praha: G plus G, 1995. KVASNIČKOVÁ, D. <i>Příprava odborníků pro péči o životní prostředí na vysokých školách</i>. Praha: Československá společnost pro životní prostředí a MŽP ČR, 1992. MICHÁLEK, J. <i>Topologie výchovy (Místo výchovy v životě člověka)</i>. Praha: Oikomenh, 1996. HORKÁ, H. <i>Ekologická dimenze výchovy a vzdělávání ve škole 21. Století</i>. Brno: Masarykova univerzita, 2005.</p>		
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			
Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 2 hodinové přednášky 5x za semestr. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (emailem, telefonicky).			

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Odborný text v angličtině		
Typ předmětu	Povinně volitelný (typ A)	doporučený ročník / semestr	2/Z
Rozsah studijního předmětu	13c	hod.	13
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence		kreditů	2
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Odevzdání 4 písemných seminárních úkolů.		
Garant předmětu	Mgr. Miloslav Kolenatý		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Cvičící (100 %)		
Vyučující	Mgr. Miloslav Kolenatý (100 %)		
Stručná anotace předmětu	<p>Kurz je zaměřen na studium a produkci odborného textu v angličtině. Seznamuje studenty s nejdůležitějšími jazykovými prostředky užívanými v anglickém odborném textu a základními technikami vhodnými ke studiu a produkci odborného anglického textu; zahrnuje také aktivity sloužící k osvojení těchto prostředků a technik.</p> <p>Obsah předmětu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nouns, Verbs, Adjectives 2. Word Formation , Noun Modifiers, Keywords 3. Word Order (+ Relative Clauses) 4. Definitions, Exemplification 5. Classification 6. Comparison and Contrast 7. Cause and Effect 8. Linear / Cyclical Process 9. Interpretation of Visual Data 10. Writing Arguments 11. Text Structure 12. Abstracts 13. Citation / Reference 		
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: KOLENATÝ, M. <i>Odborný text v angličtině</i>. E-learningový kurz. Dostupný z: http://vyuka.fzp.ujep.cz</p> <p>Doporučená: PHILPOT, S. <i>Academic Skills</i>. OUP Press, 2006. JORDAN, R. R. <i>Academic Writing Course</i>. Longman, 1999. LEE, R. <i>English for Environmental Science</i>. Garnet Publishing, 2009. TRIMBLE, LOUIS. <i>English for Science and Technology</i>. CUP, 1985. HUTCHINSON, T., WATERS, A. <i>English for Specific Purposes</i>. CUP, 1987. KENNEDY, C., BOLITHO, R. <i>English for Specific Purposes</i>. Macmillan. 1984. SWALES, J. <i>Episodes in ESP</i>. Prentice Hall., 1988. HAMP, L., HEASLEY, B. <i>Study Writing</i>. CUP, 2002. OSHIMA, A., HOGUE, A. <i>Writing Academic English</i>. Longman, 2006.</p>		
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	10	Rozsah konzultací (soustředění)	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			
Předmět je vyučován formou 2 hodinového cvičení 5x za semestr. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (emailem, telefonicky).			

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Řízení environmentálních rizik		
Typ předmětu	Povinně volitelný (typ A)	doporučený ročník / semestr	2Z
Rozsah studijního předmětu	26p+13c	hod.	39
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence		kreditů	3
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Ústní zkouška. Vypracování seminární práce.		
Garant předmětu	Ing. Jiří Mareček, CSc.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (100 %), cvičící (100 %)		
Vyučující	Ing. Jiří Mareček, CSc. (100 %)		
Stručná anotace předmětu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Úvod do rizikové analýzy. 2. Systém posuzování ekologické zátěže. Kriteria znečištění zemin a podzemních vod. 3. Metodika zpracování analýzy rizika. Údaje o území, charakter využití území. Přírodní poměry, geologické a hydrogeologické údaje. Vytypování látek potencionálního zájmu. 4. Typy kontaminantů a jejich chování v prostředí. Rozpustné, nemisitelné, persistentní atd. Ohrožení povrchových a podzemních vod. 5. Vyhodnocení vlastností kontaminantů. Fyzikálně chemické vlastnosti. Typy rozdělovacích koeficientů mezi vodu, zeminu a biotu. 6. Posouzení šíření znečištění. Charakteristika parametrů nesaturované a saturované zóny. 7. Základní migrační parametry. Hydrodynamické migrační procesy, fyzikálně chemické procesy. 8. Jednoduché typy modelů proudění a transportu kontaminantů. Typy kolektorů, vliv struktury a litologie hydrogeologických těles. 9. Posouzení míry nejistoty při odhadu parametrů migrace. Povinnosti posuzovatele, nezbytné odhady a výpočty. 10. Určování vztahu dávka – odpověď. Látky kancerogenní a nekancerogenní. 11. Hodnocení expozice. Vztahy pro jednotlivé expoziční cesty, expoziční scénáře. 12. Charakterizace rizika a řízení rizika. Vyhodnocení rizikové analýzy. Návrh způsobu sanace a monitoringu. 13. Základní typy technologií sanace. Přístup k výběru a volba technologie. Příklady rizikových studií. 		
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: Věstníky MŽP. Metodické pokyny odboru pro ekologické škody MŽP. Databáze starých ekologických zátěží (SEKM – Systém evidence kontaminovaných míst. Agentura Cenia). Kompedium sanačních technologií. (Ekomonitor Chrudim – knihovna UJEP) Sanační technologie a analýzy rizik – sborníky z konferencí Ekomonitoru Chrudim (knihovna UJEP) Příklady analýzy rizika a způsobů sanace (Výběr autora z reálných sanačních zásahů)</p> <p>Doporučená literatura: Metodický pokyn MŽP pro analýzu rizik kontaminovaného území, Věstník MŽP, částka 9, str. 1, září 2005. Metodický pokyn MŽP pro průzkum kontaminovaného území, Věstník MŽP, částka 9, str. 42, září 2005. Metodický pokyn odboru pro ekologické škody MŽP ČR - kritéria znečištění zemin a podzemní vody, Věstník MŽP ČR, částka 3, str. 10, září. 1996. Metodický pokyn odboru pro ekologické škody MŽP ČR - postup při zpracování analýzy rizika, Věstník MŽP ČR, částka 3, str. 20, září. 1996. Metodický pokyn OERM MŽP ČR k hodnocení rizik, č.j. 1138/OER/94, Věstník MŽP ČR, částka 2, str. 12, duben. 1996.</p>		
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			
Předmět je vyučován formou 2 hodinového cvičení 5x za semestr. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu. Individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (emilem, telefonicky).			

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Management přírodních zdrojů v regionu		
Typ předmětu	Povinně volitelný (typ A)	doporučený ročník / semestr	2/L
Rozsah studijního předmětu	28p	hod.	28
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence		kreditů	5
Způsob ověření studijních výsledků	Prezentace, písemný text	Forma výuky	Přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Prezentace, písemný text		
Garant předmětu	doc. Ing. Lenka Slavíková, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (100 %)		
Vyučující	doc. Ing. Lenka Slavíková, Ph.D. (100 %)		
Stručná anotace předmětu	<p>Kurz je zaměřen na problematiku managementu přírodních zdrojů. V rámci kurzu se studenti seznámí s moderními koncepty managementu přírodních zdrojů a jejich praktickými aplikacemi v českém i mezinárodním kontextu. Studenti se naučí osvojené koncepty a metody aplikovat na okruhy problému v oblasti ochrany životního prostředí a regionálního rozvoje, a to s využitím konkrétních případových studií z regionu. Kurz rovněž využívá inovativních metod výuky v podobě tzv. revers teaching.</p> <p>Obsah kurzu:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kolektivní statky (common goods) - základní prvky v prostředí a v regionu2. Řízení a rozhodování o kolektivních statcích v regionu („government versus governance“)3. Chápání „governance“ v ochraně životního prostředí4. Chápání „governance“ v regionální politice5. Koncept víceúrovňové správy (multilevel governance) v mezinárodním kontextu6. SMART governance7. Chytrá města8. Adaptivní management9. Management zaměřený na odolnost10. Management ekosystémů a jejich služby11. Využití plateb za ekosystémové služby12. Účast veřejnosti na rozhodování o kolektivních statcích v regionu13. – 14. Opakování		
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura:</p> <p>SLAVÍKOVÁ, L., VEJCHODSKÁ, E., SLAVÍK, J. et al. <i>Ekonomie životního prostředí – teorie a politika</i>. 1. vyd. Praha: Alfa Nakladatelství, 2012. 288 s. ISBN 978-80-87197-45-5.</p> <p>JAGER, N., CHALLIES, E., SLAVÍKOVÁ, L. et al. <i>Transforming European Water Governance? Participation and River Basin Management under the EU Water Framework Directive in 13 Member States</i>. Water 8(4): 156, 2016.</p> <p>Doporučená literatura:</p> <p>WILLIAMS, B. K. <i>Adaptive management of natural resources - framework and issues</i>. Journal of Environmental Management, vol 92, issue 5, 2011, p. 1346 – 1353</p> <p>SLAVÍKOVÁ, L., JÍLKOVÁ, J. <i>Implementing the Public Participation Principle into Water Management in the Czech Republic: A Critical Analysis</i>. Regional Studies, roč. 45, č. 4, s. 545-557. ISSN: 0034-3404.</p>		
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			
Předmět je vyučován formou 2 hodinového cvičení 5x za semestr. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (emailem, telefonicky).			

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Transport and Environment / Doprava a životní prostředí		
Typ předmětu	Povinně volitelný (typ A)		doporučený ročník / semestr 2/L
Rozsah studijního předmětu	28p+14c	hod. 42	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	žádné		
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška	Forma výuky	Přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	přezkoušení formou písemného testu, případně ústní dozkoušení		
Garant předmětu	Ing. Jiří Moravec, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (100 %), cvičící (100 %)		
Vyučující	Ing. Jiří Moravec, Ph. D. (100 %)		
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je uvedení studentů do environmentální problematiky dopravy (znečištění ovzduší a vody, nepropustné překrytí půdy, dopady na přírodní rozmanitost a krajinu, dopravní zácpy). Současně si mohou studenti procvičit angličtinu. Předmět zdůrazní úlohu řádného plánování a řízení dopravy institucemi veřejné správy. Budou probírána řešení veřejně-politická, soukromých firem i individuální. Studenti zváží organizační a technologické změny, které mohou napomoci odstranění či zmírnění problémů. Budou probírány způsoby snížení fragmentace krajiny pomocí funkčních migračních objektů pro faunu. Součástí výuky budou i možnosti zpřístupnění dopravy pro handicapované cestující a jiné znevýhodněné sociální skupiny.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Úloha dopravy ve společnosti 2. Dopravní politika a politika životního prostředí (národní a Evropské unie) 3. Ekonomické aspekty dopravy 4. Sociální aspekty dopravy 5. Nepříznivé vlivy dopravy na ŽP - vzduch, voda, půda 6. Nepříznivé vlivy dopravy na ŽP - biodiverzita, krajinný ráz, 7. Problematika odpadů a jejich využívání. Havárie a jejich prevence. 8. Zdravotní rizika dopravy 9. Opatření k zmírnění negativních dopadů dopravy - protihluková opatření, úpravy komunikací, vozidel a pohonných hmot, ekodukty a jiné migrační objekty pro biotu 10. Opatření k zmírnění negativních dopadů dopravy - podpora environmentálně šetrných a zdravotně příznivých druhů dopravy, pěší zóny, redukce autodopravních proudů, územní plánování 11. Energetická spotřeba a surovinová náročnost dopravy 12. Indikátory udržitelného vývoje dopravy 13. Příklady dobré praxe v ČR i v zahraničí 14. Shrnutí a závěrečný test 		
Studijní literatura a studijní pomůcky			
<p>Povinná literatura: MORAVEC, J. <i>Transport and Environment – Selected Chapters</i>. Ústí n. L.: UJEP, 2014. Aktuální studijní texty v angličtině zadané vyučujícím v průběhu kurzu.</p> <p>Doporučená literatura: ADAMEC, V. <i>Doprava, zdraví a životní prostředí</i>. Praha: Grada, 2010. BECKER, U. <i>Transport Ecology – Basic Knowledge</i>. Dresden: TUD, 2016</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			
Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 2 hodinového bloku přednášky se cvičením 5x za semestr. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu. Individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím emailem.			

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Lesní hospodářství		
Typ předmětu	Povinně volitelný (typ A)	doporučený ročník / semestr	2/L
Rozsah studijního předmětu	28p+28c	hod.	56
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence		kreditů	5
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Účast na cvičeních 90%. Předmět je zakončen zápočtem ve formě písemného testu.		
Garant předmětu	Ing. Jirí Šefl, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (100 %), cvičící (100 %)		
Vyučující	Ing. Jirí Šefl, Ph.D. (100 %)		
Stručná anotace předmětu	<ol style="list-style-type: none">1. Lesní pozemek, lesní hospodářství v právním rámci.2. Environmentální důsledky lesnictví na krajinu a stav lesů v ČR.3. Hlavní hospodářské a řídicí subjekty v lesním hospodářství.4. Prostorové rozdělení lesa.5. Funkční kategorizace lesa.6. Lesní vegetační stupně, hydrické řady, trofické řady.7. Základní fytoecologické typy lesa ve střední Evropě8. Vývoj druhové, prostorové a věkové struktury lesů.9. Disturbační faktory působící na lesní ekosystém.10. Stabilita lesa.11. Dynamika přírodního lesa.12. Biologické principy lesnického hospodaření.13. Těžební úprava lesa.14. Lesnické mapové elaboráty a lesnické plánování.		
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: ŠEFL, J. <i>Funkce lesa – základy</i>. Ústí nad Labem: FŽP UJEP, skripta, 2014. ČABOUN, V. <i>Ekológia lesa</i>. Zvolen: FEE TU. Skripta, 1996, 184 s. MÍCHAL, I. et al. <i>Obnova ekologické stability lesů</i>. Praha: MŽP, Academia, 1992, 172. MÍCHAL, I., PETŘÍČEK, V. et al. <i>Péče o chráněná území. II. Lesní společenstva</i>. Praha: AOPAK ČR, 1999). VYSKOT, I. et al. <i>Kvantifikace a hodnocení funkcí lesů České republiky</i>. Praha.: MŽP, 2003, 186 s. + přílohy. VOLOŠČUK, I. <i>Environmentálne systémy. Lesný ekosystém</i>. Zvolen: FEE TU. Skripta, 200, 117 s.</p> <p>Doporučená literatura: JENÍK, J. <i>Ekosystémy. Úvod do organizace zonálních a azonálních biotů</i>. Praha: Univerzita Karlova, 1995. KORPEL, Š. <i>Pestovanie lesa</i>. Bratislava: Príroda, 1991. MÍCHAL, I. <i>Ekologická stabilita</i>. Brno: Veronica, 1994, 243 s. NEUHÄUSLOVÁ, Z. et al. <i>Mapa potenciální přirozené vegetace České republiky</i>. Praha: Academia, 1998. ŠIŠÁK, L., SLOUP, R. et STÝBLO, J. <i>Diferencované oceňování společenské sociálně-ekonomické významnosti funkcí lesa podle vztahu k trhu a jeho aplikace a rámci ČR</i>. 2013. Zprávy lesnického výzkumu, 58/ 1, pp. 50-57.</p>		
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			
Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 2 přednášky 5x za semestr. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (emailem, telefonicky).			

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	GIS ve státní správě		
Typ předmětu	Povinně volitelný (typ A)		doporučený ročník / semestr 3/Z
Rozsah studijního předmětu	26c +26c	hod. 52	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	1. Účast na exkurzích 75% 2. Vypracování semestrálního projektu 3. Obhajoba semestrálního projektu		
Garant předmětu	Ing. Jitka Elznicová, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (100 %), cvičící (100 %)		
Vyučující	Ing. Jitka Elznicová, Ph.D. (100 %)		
Stručná anotace předmětu	<p>Předmět je zaměřen na praktické využití poznatků o zavádění a využívání GIS ve státní správě. Student se seznámí s principy předávání prostorových informací v rámci veřejné správy v Česku i v mezinárodním kontextu a se zdroji prostorových dat a WMS nezbytných pro práci ve veřejné správě. Student by měl být po absolvování předmětu schopen prakticky uplatnit metody GIS ve veřejné správě, kriticky zhodnotit stávající mapovou část územně plánovací dokumentace, aplikováním nástrojů GIS definovat využití území a s využitím metod GIS napomoci efektivnímu prostorovému plánování.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Úvod do předmětu. Podmínky získání zápočtu.2. Úvod do GIS ve státní správě.3. Nasazení technologie GIS na městských úřadech, ORP, krajských úřadech a jejich odborech.4. Možnosti intra/internetových technologií v oblasti GIS veřejné správy.5. Registry (obyvatelstva, policejní, UIR-ADR, nemovitostí, ekonomických subjektů).6. Agendy veřejné správy (ekonomické, majetkové, správní a evidenční).7. Katastr nemovitostí, katastrální mapa, digitální technická mapa, adresy, čísla popisná a orientační.8. Informatizace veřejné správy.9. Informační systémy veřejné správy (e-Government, Czech point, atestace, elektronický podpis, e-podatelný).10. GIS a územní plánování (územní plán, datové modely, metodiky, územní plán jako kartografické dílo).11. Územně analytické podklady.12. Případové studie z praxe.13. Obhajoba semestrálního projektu.		
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>VOŽENÍLEK, V. <i>Geoinformační aspekty státní informační politiky ČR</i>. Olomouc, 187s., 2008, ISBN 9788024422534 KRTIČKA, L., ADAMEC, M., BEDNÁŘ, P. (online) <i>Manuál pracovních postupů v GIS pro oblast sociálního výzkumu a sociální práci</i>. Ostravská univerzita v Ostravě, 147s, 2012, ISBN 9788074641558. CENIA. INSPIRE. <i>INfrastructure for SPatial InfoRmation in Europe</i>. [online]. dostupné z: https://geoportal.gov.cz Ministerstvo vnitra ČR. GeoInfoStrategie. Dostupné z: http://www.mvcr.cz/clanek/geoinfostrategie.aspx</p>		
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	26	hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			
Tento předmět je primárně určen pro prezenční studium a z důvodu organizovaných exkurzí 1x za 14 dní ho nelze uskutečnit jen při konzultaci kombinované formy. Studenti kombinované formy v případě zájmu o tento předmět musí splnit podmínky docházky jako prezenční studium. Případné individuální konzultace jsou možné v době konzultačních hodin či po domluvě s vyučující i mimo konzultační hodiny (emilem, telefonicky)			

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Rízení odpadového hospodářství		
Typ předmětu	Povinně volitelný (typ A)	doporučený ročník / semestr	3/Z
Rozsah studijního předmětu	26p+26c+5e	hod.	57
Prerevizity, korekvizity, ekvivalence		kreditů	5
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška	Forma výuky	Přednáška, cvičení, exkurze
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Ústní zkouška. Účast na cvičeních a exkurzích. Základní znalosti z oboru chemie, hydrologie, energetiky		
Garant předmětu	Ing. Věra Kreníková		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (100 %), cvičící (100 %), exkurze (100 %)		
Vyučující	Ing. Věra Kreníková (100 %)		
Stručná anotace předmětu			

Problematika odpadového hospodářství ve vztahu k ochraně životního prostředí a vliv na režim povrchových a podzemních vod.

1. Legislativa. Zákon o odpadech, prováděcí vyhlášky a jejich aplikace. Navazující legislativa, výkon veřejné správy v odpadovém hospodářství.
2. Kriteria hodnocení odpadů a kategorie odpadů., katalog odpadů. Metody bezpečného nakládání s odpady, úprava, třídění, přeprava a doprava odpadů, přeshraniční přeprava, skladování, skládkování, podmínky.
3. Materiálové a energetické využití odpadů, způsoby.
4. Fyzikální, chemické a biologické způsoby odstraňování odpadů.
5. Komunální odpady, výskyt, povinnosti obcí, nakládání s komunálními odpady, využití.
6. Nebezpečné odpady, výskyt, průmyslové odpady, přehled. Podmínky pro nakládání s nebezpečnými odpady, přeprava a doprava nebezpečných odpadů, úprava a stabilizace.
7. Spalování odpadů, spalovací procesy, čištění spalin. Alternativní paliva. Spalování biomasy.
8. Skládkování, požadavky a normy na výstavbu skládek, technické zabezpečení skládek, odvodnění, odplynění, jejich provoz, monitoring, monitorovací prvky, uzavření a rekultivace. Poplatky za skládkování a tvorba čerpání rezervního fondu. Provoz skládek po jejich ukončení a následná péče.
9. Podmínky využití odpadů pro rekultivace a terénní úpravy. Rekultivační odpady.
10. Staré zátěže, členění, výskyt. Sanace starých zátěží, riziková analýza, sanační technologie. Staré skládky a jejich odstraňování a zabezpečení vůči životnímu prostředí.
11. Hlubinné ukládání odpadů, podmínky. Radioaktivní odpady, výskyt, nakládání s radioaktivními odpady, ukládání a přehled úložišť.
12. Biomasa a alternativní paliva.
13. Plány odpadového hospodářství a koncepce hospodaření s odpady. Ekonomické nástroje.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

KRENÍKOVÁ, V. *Odpadové hospodářství*. Skripta, Ústí nad Labem: FŽP UJEP, 1999.

KRENÍKOVÁ, V. *Odpadové hospodářství*. E-learningový kurz. Dostupný z: <http://vyuka.fzp.ujep.cz>

KURAŠ, M. *Odpady jejich využití a zneškodňování*. Praha: VŠCHT, 1994.

KURAŠ, M. *Odpadové hospodářství, Vodní zdroje*. Chrudim: Ekomonitor spol. s.r.o., 2008.

Legislativa odpadového hospodářství, zákon o odpadech, vyhlášky, normy.

Legislativa ostatních složek životního prostředí, zejména ochrany vod.

Doporučená literatura:

TCHOBANOGLIOUS, G. et al. *Handbook of solid waste management*, McGraw-Hill, Londýn, Sydney, 2002.

Metodická doporučení.

Odborné časopisy: Odpady, Odpadové Fórum, Waste Management.

Sborníky odborných konferencí a kongresů

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin
--	----	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 2 hodinové přednášky 5x za semestr. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (emailem, telefonicky). Doporučené jsou exkurze, dle časových možností studentů.

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Odborný cizí jazyk I. Němčina		
Typ předmětu	Povinně volitelný (typ B)	doporučený ročník / semestr	1/Z
Rozsah studijního předmětu	26c	hod.	26
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence		kreditů	3
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zápočet je udělován na základě aktivní účasti na cvičení, zpracování a prezentování vybraného tématu a závěrečný test.		
Garant předmětu	PhDr. Bc. Kateřina Smejkalová, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Cvičící (100 %)		
Vyučující	PhDr. Bc. Kateřina Smejkalová, Ph.D. (100 %)		
Stručná anotace předmětu	<p>Der Kurs Fachsprache Deutsch I. vermittelt den Studierenden den fachspezifischen Wortschatz (Politik, Staatsverwaltung). Ziel dieses Kurses ist Erwerb, Ausbau und Festigung von fachspezifischem Wortschatz und Entwicklung kommunikativer Fertigkeiten in Sprachtätigkeiten Lesen, Hören, Schreiben und Sprechen zu regionalbezogenen Themen und Situationen auf der Stufe B1 des Europäischen Referenzrahmens. Die Studierenden sind in der Lage fachspezifische Texte (Gesellschaft, Arbeitswelt) zu verstehen.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Fachsprache Verwaltungslehre. Grundbegriffe. Fachtexte verstehen.2. Einführung in die Verwaltungslehre. Grundbegriffe.3. Gesellschaft. Begriffe. Gemeinschaft. Bürger.4. Gesellschaft. Politik. Staatsorgane. Parlament.5. Gesellschaft. Recht. Gesetzgebung. Gericht.6. Rollen und Aufgaben des Staates. Grundbegriffe. Wirtschaftskreislauf.7. Rollen und Aufgaben des Staates. Markt. Nachfrage. Angebot. Güter. Betriebe.8. Betriebe und Unternehmen. Begriffe. Firma. Organisation.9. Betriebe und Unternehmen. Rechtsformen.10. Arbeits- und Sozialwelt der Unternehmung. Management. Führungsstile.11. Arbeits- und Sozialwelt der Unternehmung. Rechtsschutz der Arbeitnehmer.12. Arbeitswelt. Arbeitsbedingungen. Chancengleichheit für Frauen.13. Arbeitswelt. Arbeitslosenquote.		
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: SMEJKALOVÁ, K. <i>Odborný cizí jazyk I. E-learningový kurz</i> [on-line]. LOPUCHOVSKÁ, V. <i>Němčina pro manažery, ekonomy a pracovníky státní správy</i>. Praha: Linde, 2008. ISBN 978-80-7201-729-4. EDLING, H. <i>Volkswirtschaftslehre schnell erfasst</i>. Berlin: Springer, 2010. ISBN 978-3-642-14327-4. WEITZ, B. <i>VWL Grundwissen</i>. München: Haufe, 2011. ISBN 978-3-648-01909-2.</p> <p>Doporučená literatura: BROMBIERSTÄUDL, U. <i>Betriebswirtschaft</i>. Ohne Ort: Stark, 2010. ISBN 978-3-89449-162-8. MENTZEL, W. <i>BWL - Grundwissen</i>. Planegg/München: Haufe, 2010. ISBN 978-3-448-09314-8. WÖHE, G. <i>Einführung in die Allgemeine Betriebswirtschaftslehre</i>. München: Vahlen, 2010. ISBN 9783-8006-3795-9.</p>		
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			
Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 2 hodinové přednášky 5x za semestr. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (emailem, telefonicky).			

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Kulturní antropologie		
Typ předmětu	Povinně volitelný (typ B)	doporučený ročník / semestr	1/Z
Rozsah studijního předmětu	13p+13c	hod.	26 kreditů 3
Prerevizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Vypracování a prezentace eseje a aktivní účast na seminářích.		
Garant předmětu	Mgr. at Mgr. Kateřina Marková, Ph. D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (100 %), cvičící (100 %)		
Vyučující	Mgr. at Mgr. Kateřina Marková, Ph. D. (100 %)		
Stručná anotace předmětu	<p>Uvést studenty do problematiky antropologie - vědy " o zkoumání člověka" - výzkumu člověka z biologického, kulturního a společenského pohledu. Hledání rozmanitostí a obecných zákonitostí lidské kultury a lidské povahy.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kulturní antropologie, Co je člověk?, Kdo jsem já? 2. Kultura, umění, věda, technika, práce, příroda 3. Gaia mezi mytologií a vědou 4. Mimořádné postavení člověka. Muži a ženy 5. Domov, domovina, rodina, zázemí, cizina - zahraničí, jiná kultura, globalizace 6. Lásky a přátelství 7. Komunikace 8. Šamanismus 9. Rituály, dárek 10. Všechno na světě má svůj čas 11. "Vyšší princip" 12. Dobrodružný výlet 13. Koláž - skupinová práce 		
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>SOKOL, J. <i>Filosofická antropologie. Člověk jako osoba</i>. Praha: Portál, 2002. DAVIES, M. W. <i>Kulturní antropologie</i>. Praha: Portál, 2003. SOKOL, J. <i>Malá filosofie člověka</i>. Praha: Vyšehrad, 1998. KOMÁREK, S. <i>Příroda a kultura. Svět jevů a svět interpretací</i>. Praha: vesmír, 2000. MURPHY, F. M. <i>Úvod do kulturní a sociální antropologie</i>. Praha: Slon, 1999. WOLF, J. <i>Kulturní antropologie</i>. Praha: SNP, 1970.</p>		
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím	Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 2 hodinové přednášky 5x za semestr. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (emilem, telefonicky).		

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Úvod do matematické analýzy		
Typ předmětu	Povinně volitelný (typ B)	doporučený ročník / semestr	1/L
Rozsah studijního předmětu	28p+28c	hod.	56 kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Pro úspěšné absolvování předmětu je nutná znalost středoškolské matematiky. Zápočet: Aktivní účast na cvičeních, student může mít maximálně 3 neomluvené neúčasti v průběhu semestru. Písemný test s ústním dozkoušením.		
Garant předmětu	Mgr. Petr Bogan, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (100 %), cvičící (100 %)		
Vyučující	Mgr. Petr Bogan, Ph.D. (100 %)		
Stručná anotace předmětu	<p>Reálné funkce jedné proměnné; limita posloupnosti, limita a spojitost funkce; derivace základních funkcí, jejich vlastnosti a vyšetřování průběhů funkcí; neurčitý integrál a jeho vlastnosti; určitý integrál, jeho vlastnosti a aplikace.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opakování a prohloubení znalostí středoškolské matematiky 2. Opakování a prohloubení znalostí středoškolské matematiky 3. Posloupnosti. Základní vlastnosti posloupností. Aritmetické a geometrické posloupnosti. 4. Limita posloupnosti. Definice a základní výpočty. 5. Reálné funkce jedné proměnné. Základní poznatky o funkcích. 6. Elementární funkce. 7. Limita funkce. Definice a základní výpočty. Spojitost funkce. 8. Derivace funkce, definice a základní vlastnosti. Derivace základních funkcí. 9. Vyšetřování průběhu funkce. 10. Neurčitý integrál, definice a základní vlastnosti. 11. Metody integrace. Přímá integrace, metoda po částech, metoda substituční. 12. Určitý integrál. Definice, základní vlastnosti, postup při výpočtu. 13. Aplikace určitého integrálu. 14. Kvadratura plochy, objemy rotačních těles. 		
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: VLASOV, A. K. <i>Učebnice vyšší matematiky I, 2. část</i>. Praha: SNTL, 1958. JIRÁSEK, F., KRIEGLSTEIN, E., TICHÝ, Z. <i>Sbírka řešených příkladů z matematiky I</i>. Praha. SNTL, 1979.</p> <p>Doporučená literatura: BUDINSKÝ, B., CHARVÁT, J. <i>Matematika I, (část 2)</i>. Praha 6: Vydavatelství ČVUT. CHARVÁT, J., HÁLA, M., ŠIBRAVA, Z. <i>Příklady k matematice I</i>. Praha 6: Vydavatelství ČVUT. HLAVÁČEK. <i>Sbírka řešených příkladů z matematiky</i>. Praha: SPN, 1965. REKTORYS, K. <i>Přehled užití matematiky</i>. Praha: SNTL, 1981.</p>		
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím	Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 2 hodinové přednášky 5x za semestr. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (email, telefonicky).		

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Odborný cizí jazyk II. Němčina		
Typ předmětu	Povinně volitelný (typ B)	doporučený ročník / semestr	1/L
Rozsah studijního předmětu	28c	hod.	28
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zápočet je udělován na základě aktivní účasti na cvičení, zpracování a prezentování vybraného tématu a závěrečný test.		
Garant předmětu	PhDr. Bc. Kateřina Smejkalová, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Cvičící (100 %)		
Vyučující	PhDr. Bc. Kateřina Smejkalová, Ph.D. (100 %)		
Stručná anotace předmětu	<p>Im Kurs Fachsprache Deutsch II. wird den Studierenden fachspezifische Terminologie vermittelt (Globalisierung, Wirtschaft usw.). Ziel dieses Kurses ist die Entwicklung von kommunikativen Fertigkeiten und Festigung des fachspezifischen Wortschatzes. Die Studierenden sind in der Lage über komplexe Fachthemen zu diskutieren (über Globalisierungstendenzen, Wirtschaftskrise).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tourismus. Trends im Tourismus 2. Tourismus. Tourismus in Tschechien. Tourismus als Wirtschaftszweig. 3. Internationale Beziehungen. Deutsch - tschechische Wirtschaftsbeziehungen. 4. Globalisierung. Globalisierungstendenzen. 5. Europäische Union. Rolle und Ziele. Grundbegriffe. 6. Europäische Union. Politik und Wirtschaft. 7. Euroregionen. Euroregion Elbe/Labe. 8. Euroregionen. Projekte. Die Stadt Ústí nad Labem. 9. Wirtschaftswachstum. Grundbegriffe. Konjunktur. 10. Wirtschaftswachstum. Konsum. Lebensstil der Tschechen. 11. Wirtschaft und Umwelt. Umweltschutz. 12. Wirtschaftskrise. Wege aus der Wirtschaftskrise. 13. – 14. Zusammenfassende Wiederholung. 		
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: SMEJKALOVÁ, K. <i>Odborný cizí jazyk II. E-learningový kurz</i> [on-line]. BŘEZINA, J. <i>Fachsprache Wirtschaft</i>. Praha: VŠE, 2011. ISBN 978-80-245-1771-1. WAGNER, A. <i>Volkswirtschaft für jedermann</i>. München: Dt. Taschenbuch-Verl, 2009. ISBN 978-3-423-05822-3. HÖPPNEROVÁ, V. <i>Wirtschaftsdeutsch aktuell</i>. Praha: Ekopress, 2010. ISBN 978-80-86929-58-3.</p> <p>Doporučená literatura: BROMBIERSTÄUDL, U. <i>Betriebswirtschaft</i>. Ohne Ort: Stark, 2010. ISBN 978-3-89449-162-8. MENTZEL, W. <i>BWL - Grundwissen</i>. Planegg/München: Haufe, 2010. ISBN 978-3-448-09314-8. WÖHE, G. <i>Einführung in die Allgemeine Betriebswirtschaftslehre</i>. München: Vahlen, 2010. ISBN 9783-8006-3795-9.</p>		
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			
Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 2 hodinové přednášky 5x za semestr. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (emilem, telefonicky).			

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Obecná chemie		
Typ předmětu	Povinně volitelný (typ B)		doporučený ročník / semestr 1/L
Rozsah studijního předmětu	28p+28c	hod. 56	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška	Forma výuky	Přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Student úspěšně absolvuje dva písemné testy. Ústní zkouška.		
Garant předmětu	doc. Ing. Tomáš Loučka, CSc.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (100 %), cvičící (100 %)		
Vyučující	doc. Ing. Tomáš Loučka, CSc. (100 %)		
Stručná anotace předmětu	<ol style="list-style-type: none">1. Stavba atomů2. Vazebná energie jádra3. Elektronový obal atomů4. Radioaktivita a radioaktivní záření5. Periodická soustava prvků, výstavbový princip6. Chemické vazby a slabé vazebné interakce7. Fázové rovnováhy.8. Chemická kinetika a chemické rovnováhy.9. Elektrolyty10. pH11. Elektrolýza a galvanické články12. Elektromagnetické záření a jeho interakce s hmotou.13. Disperzní soustavy14. Koloidní soustavy.		
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: LOUČKA, T. <i>Obecná chemie</i>. Ústí nad Labem: FŽP UJEP, 2003. E-learningový kurz. Dostupný z: http://vyuka.fzp.ujep.cz LOUČKA, T. <i>Sbírka příkladů z obecné chemie</i>. Ústí nad Labem: FŽP UJEP, 2014. E-learningový kurz. Dostupný z: http://vyuka.fzp.ujep.cz LOUČKA, T. <i>Cvičení a úlohy z předmětu Obecná chemie</i>. Ústí nad Labem: FŽP UJEP, 2014. E-learningový kurz. Dostupný z: http://vyuka.fzp.ujep.cz</p> <p>Doporučená literatura: GREENWOOD, N. N., EARNSHAW, A. <i>Chemie prvků</i>. Praha: Informatorium, 1993. OLMSTED III. J., WILLIAMS G. M. <i>Chemistry, the molecular science</i>. St. Louis, Toronto: Mosby, 1994. KLIKORKA J. a spol. <i>Obecná anorganická chemie</i>. Praha: SNTL, 1978.</p>		
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	20	hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			
Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 4 hodinového bloku přednášky se cvičením 5x za semestr. Ve skriptech po každé kapitole pro kontrolu pochopení následují cvičení i úlohy k tématu kapitoly. Případné individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (emailem, telefonicky).			

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Chemie ŽP		
Typ předmětu	Povinně volitelný (typ B)	doporučený ročník / semestr	2/Z
Rozsah studijního předmětu	26p+26c	hod.	52
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška	Forma výuky	Přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Písemný zápočet. Ústní zkouška.		
Garant předmětu	doc. Ing. Tomáš Loučka, CSc.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (100 %), cvičící (100 %)		
Vyučující	doc. Ing. Tomáš Loučka, CSc. (100 %)		
Stručná anotace předmětu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Původ a osud polutantů v prostředí - obecný úvod. Třídy sloučenin zahrnutých do seznamu prioritních polutantů. 2. Kovy, sloučeniny dusíku, halogeny, ozon, CO, sloučeniny síry, alifatické halogenové uhlovodíky, benzen a jeho homology. 3. Epoxy sloučeniny, PAU, PCB, dioxiny, pesticidy, persistentní organické polutanty, detergenty, tenzidy. 4. Biogeochemické cykly makrobiotických prvků (C, N, O, S, P) a významných polutantů. Cyklus rtuti, vstupy olova. 5. Znečištění atmosféry a jeho důsledky. Zdroje a transformace polutantů. 6. Síra, dusík, uhlík a ozon v atmosféře. 7. Smog a jeho typy. Kyselá dešť. 8. Znečištění hydrosféry. Polutanty, zdroje, formy, důsledky. Transformace polutantů v hydrosféře. 9. Půdy a znečištění půd. 10. Potravinové rezidua v potravinách. 11. Ozonová vrstva. Freony. Reakce ve stratosféře, ozónová díra. 12. Fyzikální princip skleníkového efektu. 13. Skleníkové plyny, možné vysvětlení oteplování. 		
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: LOUČKA, T. <i>Chemie životního prostředí</i>. Ústí nad Labem: FŽP UJEP, 2014. E-learningový kurz. Dostupný z: http://vyuka.fzp.ujep.cz HOLOUBEK, I. <i>Chemie a společnost</i>. Brno. MU, 1990. KALAČ, P., TRÍSKA, J. <i>Chemie životního prostředí</i>. České Budějovice: Jihočeská univerzita, 1998. LIPERT, E. <i>Ozonová vrstva Země</i>. Vesmír, 1995.</p> <p>Doporučená literatura: KUTÍLEK, M. <i>Racionálně o globálním oteplování</i>. Praha: Dokořán, 2008. NÁTR, L. <i>Země jako skleník (Proč se bát CO2?)</i>. Praha: Academia, 2006. MANAHAN, S. E. <i>Environmental Chemistry</i>. Michigan: Lewis Publishers, 1991. HAUGTON, J. <i>Globální oteplování</i>. Praha: Academia, 1998.</p>		
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			
Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 2 hodinové přednášky 5x za semestr. Skripta z roku 2014 jsou v papírové i elektronické podobě. Otázky k zápočtovým testům jsou dostupné v elektronické podobě jako E-learningový kurz (http://vyuka.fzp.ujep.cz). Případné individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (email, telefonicky).			

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Současné environmentální výzvy (Contemporary Environmental Challenges)		
Typ předmětu	Povinně volitelný (typ B)		doporučený ročník / semestr 2/L
Rozsah studijního předmětu	14c	hod. 14	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Studentská prezentace v anglickém jazyce		
Garant předmětu	Mgr. Miloslav Kolenatý		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Cvičící (100 %)		
Vyučující	Mgr. Miloslav Kolenatý (100 %)		
Stručná anotace předmětu	<p>Semináře jsou zaměřeny na diskuzi v anglickém jazyce nad současnými environmentálními problémy, jejich možnými řešeními a rolí jedince/studenta při jejich hledání. Kurz by měl sloužit jako syntetizující doplněk k odborným předmětům, umožňující diskuzi nad osobními názory studentů. Náplní seminářů je práce s anglickou slovní zásobou týkající se daných témat.</p> <p>Obsah předmětu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Úvod do současných environmentálních problémů a výzvy / Introduction to Contemporary Environmental Issues and Challenges 2. Antropocén a udržitelný rozvoj / The Anthropocene and Sustainable Development 3. Klimatické změny / Climate Change 4. „Divoká“ příroda / Wildlife 5. Energie / Energy 6. Globalizace / Globalization 7. Uhlíková stopa / Carbon Footprint 8. Znečišťování / Pollution 9. Odpady / Waste 10. Urbanizace / Urbanization 11. Půda, sucho, záplavy / Soil, Droughts and Floods 12. Válka včera, dnes a zítra / War Yesterday, Today and Tomorrow 13. Studentské prezentace 14. Závěrečný seminář / Concluding seminar 		
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: KOLENATÝ, M. <i>Contemporary Environmental Challenges</i>. E-learningový kurz. Dostupný z: http://vyuka.fzp.ujep.cz</p> <p>Doporučená literatura: CÍLEK, V. <i>Co se děje se světem?</i>. Dokořán, 2016. CÍLEK, V. <i>Něco se muselo stát</i>. Novela Bohemica, 2014. CÍLEK, V. <i>Tři svíce za budoucnost</i>. Novela Bohemica, 2012. CÍLEK, V. <i>Krása je rozmanitost plazů</i>. Dokořán, 2013. CÍLEK, V. <i>Prohlédni si tu zemi</i>. Dokořán, 2013. LOVELOCK, J. <i>The Revenge of Gaia</i>. Basic Books, 2007. LOVELOCK, J. <i>A Rough Ride to the Future</i>. The Overlook Press, 2015. MCKIBBEN, B. <i>End of Nature</i>. Random House, 2006. MCKIBBEN, B. <i>Eaarth</i>. St. Martin's Griffin, 2011. a další, noviny, časopisy, webové portály (Sedmá generace, The Guardian Weekly).</p>		
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	10	Rozsah konzultací (soustředění)	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			
Předmět je vyučován formou 2 hodinového cvičení 5x za semestr. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (email, telefonicky).			

B-IV – Údaje o odborné praxi

Charakteristika povinné odborné praxe

V průběhu studia student absolvuje povinnou odbornou praxi v rozsahu dvanácti týdnů na pracovišti zaměřeném na environmentální správu. Z praxe odevzdává garantovi studijního programu potvrzení o absolvování praxe a zprávu z praxe. Za absolvování praxe student získá 5 kreditů a zápočet se uděluje ve třetím ročníku v letním semestru.

Rozsah	60 dní	týdnů	12	hodin	480
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována					Smluvně zajištěno
Ústecký kraj					Ano
Magistrát města Ústí nad Labem: Statutární město Ústí nad Labem					Ano
Česká inspekce životního prostředí: Oblastní inspektorát Ústí nad Labem					V jednání
Agentura ochrany přírody a krajiny ČR - Regionální pracoviště Správa CHKO České středohoří					V jednání
Agentura ochrany přírody a krajiny ČR - Regionální pracoviště Správa CHKO Kokořínsko					V jednání
Národní park Českosaské Švýcarsko a Chráněná krajinná oblast Labské pískovce					V jednání
Středisko ekologické výchovy Sever, Základní článek Hnutí brontosaurus o.p.s.					Ano
Juros s.r.o.					Ano
Envirocont s.r.o.					Ano
Glencore Agriculture Czech s.r.o.					Ano
Adler Czech, a.s.					Ano
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)					
nerelevantní					

Seznam vyučujících

Bednář, Miloslav, prof., PhDr., CSc.
Blažková Miroslava, doc. RNDr., Ph.D.
Bogan Petr, Mgr., Ph.D.
Brůna, Vladimír, Ing.
Černý, Petr, JUDr., Ph.D.
Elznicová Jitka, Ing., Ph.D.
Hetto Petr, Ing.
Hlaváček, Petr, Ing., Ph.D.
Holec Michal, Mgr., Ph.D.
Holcová Diana, Mgr., Ph.D.
Kolenatý Miloslav, Mgr.
Kreníková Věra, Ing.
Loučka Tomáš, doc. Ing., Ph.D.
Machová Iva, RNDr., Ph.D.
Mareček Jiří, Ing., CSc.
Marková Kateřina, Mgr. et Mgr., Ph.D.
Mates, Pavel, doc., JUDr., CSc.
Moravec, Jiří, Ing., Ph.D.
Neruda Martin, Ing., Ph.D.
Novák Martin, Mgr.
Novák Petr, Mgr., Ing.
Pacina Jan, doc., Ing., Ph.D.
Pokorný Richard, Ing, DiS.
Popelka Jan, Ing., Ph.D.
Reissová, Alice, PhDr., Ph.D.
Richter Miroslav, Ing., Ph.D., EUR ING
Rychlíková, Eva, MUDr., Ph.D.
Seják Josef, doc. Ing., Ph.D.
Slavíková, Lenka, doc., Ing., Ph.D.
Smejkalová, Kateřina, PhDr., Bc., Ph.D.
Sýkora, Tomáš, Ing.
Šefl Jiří, Ing., Ph.D.
Šulc, Jindřich, Ing., CSc.
Vejchodská, Eliška, Ing. et Ing., Ph.D.
Vosátka Jakub, Ing., Ph.D.
Vráblík Petr, doc. Ing., Ph.D.
Žákovská Karolína, JUDr., Ph.D.

Vedení Fakulty životního prostředí UJEP a garant programu jsou si vědomi, že některé smlouvy vyučujících jsou na dobu určitou. Smlouvy těchto akademických pracovníků budou standardně prodlouženy tak, aby navržená výuka byla zajištěna dotčenými pracovníky po celou dobu platnosti akreditace (viz Prohlášení v příloze žádosti).

C-I – Personální zabezpečení						
Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem					
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí					
Název studijního programu	Environmentální správa					
Jméno a příjmení	Miloslav Bednář				Tituly	Prof., PhDr., CSc.
Rok narození	1948	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	16	do kdy 8/2018
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			pp.	rozsah	16	do kdy 8/2018
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu		rozsah
Filosofický ústav AV ČR				pp.		40
Univerzita Karlova				DPP		4
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu						
Etika a estetika v OŽP – garant, přednášející (100 %), cvičící (100 %)						
Údaje o vzdělání na VŠ						
1973 – obor Filosofie, Filosofická fakulta UK, Praha, PhDr.						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ						
1972 – 1974 - Drobné zboží Praha, obchodní zástupce 1975 – 1976 - Institut doškolování lékařů v Praze, odborný asistent 1976 – 1990 - Fakulta žurnalistiky UK Praha, – Ústav teorie žurnalistiky, odborný pracovník 1990 – dodnes – Filosofický ústav AV ČR Praha, vědecký pracovník 1993 – dodnes – Universita Karlova Praha, asistent, docent, profesor 2002 – dodnes – UJEP, Fakulta životního prostředí, profesor 2004 – 2016 – Academia rerum civilium, Kolín n/L, docent, profesor,						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací						
Vedení 3 doktorských prací						
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
Filosofie	2002	Masarykova Univerzita		WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		-	10	-
Filosofie	2007	Univerzita Palackého				
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům						
BEDNÁŘ, M. <i>The legitimacy of supranational institutions in the European Union: the failure of mainstream normative theory.</i> In MERLE, J.CH. (ed.). <i>Die Legitimität von supranationalen Institutionen der EU: Die Debatte in den neuen und alten Mitgliedstaaten.</i> Berlin : LIT Verlag, 2012. S. 236-250. ISBN 978-3-643-11207-1 (100%)						
BEDNÁŘ, M. <i>Camusovo pojetí absurdity - výraz polovičatosti moderního myšlení., Albert Camus: Padesát let od úmrtí.</i> Praha: Centrum pro ekonomiku a politiku, 2010 - (Loužek, M.) S. 11-18. ISBN 978-80-86547-88-6. - (82)						
BEDNÁŘ, M. <i>Masarykova idea československého státu, T.G.Masaryk, jeho spolupracovníci a vznik československého státu.</i> Hodonín : Masarykovo muzeum v Hodoníně, 2009. S. 4-7. ISBN 978-80-87375-00-6 Výzkumný záměr: CEZ:AV0Z90090514 (100%)						
BEDNÁŘ, M. <i>Menšiny jako problém podstaty občanských (lidských) práv a Evropská unie, Menšiny a integrující se Evropa.</i> Kolín : Nezávislé centrum pro studium politiky, o.s, 2009, (100%)						
BEDNÁŘ, M. <i>Open Society and the European Union, Rethinking Popper.</i> Doetinchem: Springer, 2009 - (Parusnikova, Z.; Cohen, R.) S. 237-244. ISBN 978-1-4020-9337-1. - (Boston Studies in the Philosophy of Science. 272) (100%)						
Působení v zahraničí						
The Catholic University of America, McMaster's University, The Central European University, USA, Kanada, Popper seminar, 1994, Maďarsko, 1995 (8 týdnů)						
Podpis					datum	

C-I – Personální zabezpečení								
Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem							
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí							
Název studijního programu	Environmentální správa							
Jméno a příjmení	Miroslava Blažková					Tituly	doc., RNDr., Ph.D.	
Rok narození	1945	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	40	do kdy	N	
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program		pp.		rozsah	40	do kdy	N	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ			typ prac. vztahu	rozsah				
-								
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu								
Geologie a ŽP – garant, přednášející (100 %), cvičící (100 %)								
Údaje o vzdělání na VŠ								
1980 – UK/PřF, Geologie, Mgr. 1982 – UK/PřF, Geologie, RNDr. 2002 – VŠB-TUO/FHG Inženýrská ekologie, Ph.D. 2010 – TU Dresden, Základy půdní mechaniky, geotechniky a pedologie, postgraduální kurz.								
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ								
1968 – 1972 – KPÚ v Ústí n. L., inženýr pro zakládání staveb, 4 roky. 1972 – 1986 – KNV v Ústí n. L., krajský geolog pro severní Čechy, 15 let. 1991 – 1993 – MŽP ČR Praha, koordinátor zahraničních projektů pro severní Čechy, 2 roky. 1994 – 1997 – PCU Úst n. L., senior manažer, český národní expert – projekt PHARE „černý trojúhelník“, 4 roky. 1991 – doposud – FŽP UJEP v Ústí n. L., odborný asistent, docent.								
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací								
Úspěšně obhájených 85 bakalářských prací a 20 diplomových prací.								
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací			
Environmentalistika	2003	TU Zvolen, FEE v Bánské Štiavnici			WOS	Scopus	ostatní	
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			-	2	55	
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům								
VRÁBLÍKOVÁ, J., VRÁBLÍK, P., WILDOVÁ, E., BLAŽKOVÁ, M. <i>Landscape management in an area affected by a surface brown coal mining</i> . Ostrava: Proceeding of the 1st International Conference on Advances in Environmental Engineering (AEE 2017). IOP Conf. Ser.: Earth Environ, 2017 Sci. 92 012074 (10 %). BLAŽKOVÁ M., ŘEHOŘ M. <i>Research of Czech massif tertiary area geothermal energy</i> . Albena, Bulgaria: SGEM Conference Proceedings „Energy and Clean Technologies Volume I, Book 4. ISBN 978-619-7105-63-6, ISSN 1314 – 2704, DOI.10.5593/sgem2016B41, 2016 (60 %). VRÁBLÍKOVÁ, J., BLAŽKOVÁ, M. , VRÁBLÍK, P., HABÁSKOVÁ, E. <i>Soil in the anthropogenically affected landscape</i> . Albena, Bulgaria: Conference proceedings of the 16th International multidisciplinary scientific geoconference SGEM 2016, 30 June – 6 July 2016, Book 3: Water Resources. Forest, Marine and Ocean Ecosystems, Volume II. Str. 325 – 332 ISBN: 978-619-7105-62-9. (20 %). BLAŽKOVÁ M., ŘEHOŘ M. <i>Geothermal energy in the České Stredohori Mountains in the North Western part of the Czech Republic</i> . Albena, Bulgaria: SGEM Conference Proceedings „Energy and Clean Technologies. ISBN 978-619-7105-38-4, ISSN 1314 – 2704, DOI.10.5593/sgem2015B41, 2015. (70 %).								
Projekty: Projekt QJ1520307 „Udržitelné formy hospodaření v antropogenně zatížené krajině. Poskytovatel – MZe, soutěž „Komplexní udržitelné systémy v zemědělství 2012-2018. Doba řešení: 04/2015 – 12/2018, spoluřešitel projektu za UJEP.								
Působení v zahraničí								
Oued Belah, Willay Tipaza, Alžírsko, technický asistent na stavbě přehrady Boukourdan, 3 roky								
Podpis						datum		

C-I – Personální zabezpečení

Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem						
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí						
Název studijního programu	Environmentální správa						
Jméno a příjmení	Petr Bogan				Tituly	Mgr., Ph.D.	
Rok narození	1964	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			pp.	rozsah	40	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu		rozsah	
-							
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Základy lineární algebry – garant, přednášející (100 %), cvičící (100 %). Úvod do matematické analýzy – garant, přednášející (100 %), cvičící (100 %).							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1989 – MFF UK Praha, Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů v kombinaci matematika - deskriptivní geometrie, Mgr. 2017 – PřF UJEP, Obecné otázky matematiky, Ph.D.							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1991 – 2000 – asistent, později odborný asistent na katedře matematiky PF UJEP, na VPP i odborný asistent na katedře matematiky a informatiky FSE UJEP. 2000 – doposud – odborný asistent na katedře informatiky a geoinformatiky FŽP UJEP.							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
					WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			-	-	-
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
BOGAN, P. <i>Vedic ritual Yajña, planes of its ceremonial platforms and their realization.</i> Albena: 3RD International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences & Arts Sgem 2016, book 4, volume III, s. 617 - 624. BOGAN, P. <i>Rituální geometrie védských Indů jako inspirace pro učitele matematiky.</i> Učitel matematiky, ročník 24, číslo 3 (99), 2016, s. 136 - 148. BOGAN, P. <i>Aproximace čísla $\sqrt{2}$ ve védské Indii.</i> Ostrava: Sborník SVK OSU, 2015, 4 s. BOGAN, P. <i>Původ postavení geometrie v Indické matematice druhé poloviny prvního tisíciletí.</i> Ostrava: Sborník SVK OSU, 2014, 4 s.							
Působení v zahraničí							
-							
Podpis					datum		

C-I – Personální zabezpečení

Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem					
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí					
Název studijního programu	Environmentální správa					
Jméno a příjmení	Vladimír Brůna				Tituly	Ing.
Rok narození	1961	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	48	do kdy 8/2020
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program		pp.		rozsah	48	do kdy 8/2020
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ	ČEgÚ FF UK Praha		pp.	typ prac. vztahu	rozsah 4	
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu						
Základy kartografie a geodézie – garant, přednášející (100 %), cvičící (100 %)						
Údaje o vzdělání na VŠ						
1984 – obor Geodézie a kartografie – specializace dálkový průzkum Země, pozemkové úpravy, Stavební fakulta, ČVUT Praha, Ing.						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ						
1984 – 1986 – vedoucí důlní měřič na Dole Ležáky Most, s.p. 1984 – 1985 – vojenská presenční služba - PTP VU Kramolín - geodet na HVB II JE Dukovany. 1986 – 1993 – Ústav krajinné ekologie ČSAV České Budějovice, expozitura Most. 1993 – 1997 – specialista na GIS a životní prostředí v Nadaci Projekt Sever Ústí nad Labem. 1997 – 2000 – Ústav archeologické památkové péče severozápadních Čech Most - správa systému, implementace GIS. 2000 – 2003 – zakladatel a vedoucí katedry informatiky a geoinformatiky na FŽP UJEP. 2001 – 2004 – člen Českého národního egyptologického centra FF UK Praha. 2005 – 2010 – Český egyptologický ústav FF UK Praha (MSM0021620826 - Výzkum civilizace starého Egypta). 10/2005 – 8/2012 – proděkan pro rozvoj a informatizaci Fakulty životního prostředí UJEP v Ústí nad Labem. 1/2009 – 8/2012 – vedoucí katedry informatiky a geoinformatiky. 2010 – 2016 – externí spolupráce s ČEgÚ FF UK Praha. 9/2012 – dosud – odborný asistent na katedře informatiky a geoinformatiky FŽP UJEP. 1/2017 – dosud – Český egyptologický ústav FF UK Praha – výzkumný pracovník.						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací						
Úspěšně obhájených 10 bakalářských prací a 3 diplomové práce.						
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací	
-					WOS	Scopus ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			7	30 -
-						
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům						
CHRASTINA, P., TROJAN, J., OLAH, B., BRŮNA, V., VALÁŠEK, P. <i>Modeling Historical Forest Development on the Profiles of Cultural-landscape Layers</i> . In Anthropology, Archaeology, History and Philosophy. Conference Proceedings. Volume 1, Book 3. Bulgaria: International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences & Arts SGEM, 2016. s. 147-154, 8 s. ISBN 978-619-7105-52-0. doi:10.5593/sgemsocial2016HB31. (10 %)						
BÁRTA, M., VARADZIN, L., JANÁK, J., MYNÁŘOVÁ, J., BRŮNA, V. The temple of Ramesses II in Abusir. Egyptian Archaeology, ISSUE 52, spring 2018, pp. 10-14, Egypt Exploration Society. (10 %)						
BRŮNA, V., BREJCHA, M., FROUZ, M., FROUZOVÁ, M., MAREK, Z., VĚTROVSKÁ, B. <i>Metodika 3D dokumentace a vizualizace interiérů památkových objektů</i> . Certifikovaná metodika, Osvědčení č. 132 MK ČR, OVV č.j. MK 26482/2016 OVV, sp. zn. MK-S 146/2012 OVV, ze dne 13.4.2016. Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem 2016 - databáze NUŠL. (15 %)						
MEGAHED, M., VYMAZALOVÁ, H., BRŮNA, V., MAREK, Z. <i>Die Pyramide des Djedkare-Isesi in 3-D</i> . SOKAR Nr. 32, Seite 40–51, Berlin 2016.						
Působení v zahraničí						
Od r. 2001 pravidelný účastník archeologických expedic ČEgÚ FF UK Praha v Egyptě a Súdánu. Aktivní spolupráce se zahraničními expedicemi.						
Podpis					datum	

C-I – Personální zabezpečení						
Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem					
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí					
Název studijního programu	Environmentální správa					
Jméno a příjmení	Petr Černý				Tituly	JUDr., Ph. D.
Rok narození	1980	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	20	do kdy N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program				rozsah		do kdy
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu		rozsah
-				-		-
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu						
Správní právo – garant, přednášející (30 %)						
Údaje o vzdělání na VŠ						
2004 – Právnická fakulta MU v Brně, program Právo a právní věda, obor Právo, Mgr.						
2005 – Právnická fakulta MU v Brně, program Právo a právní věda, obor Právo, JUDr.						
2007 – Právnická fakulta MU v Brně, program Teoretické právní vědy, obor Ústavní právo a státověda, Ph. D.						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ						
2005 – 2008 – Ústavní soud - asistent soudce						
2008 – 2011 – Okresní státní zastupitelství v Ústí nad Labem - státní zástupce						
2011 – dodnes – Krajský soud v Ústí nad Labem, správní úsek - soudce						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací						
-						
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací	
-	-	-			WOS	Scopus ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			0	0 50
-	-	-				
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům						
ČERNÝ, P., LEHKÁ, M. <i>Zákon o právu shromažďovacím. Komentář.</i> Praha: C. H. Beck, Praha, 2017. ISBN 978-80-7400-639-9. (60 %).						
ČERNÝ, P. <i>(Ne)sdělování informací o platu zaměstnanců veřejné správy</i> , Právní rozhledy, roč. 2017, č. 8. (100 %).						
ČERNÝ, P. <i>Divergencie a konvergence slovenského a českého zhromažďovacího práva</i> . Justičná revue, roč. 2017, č. 3. (100 %).						
ČERNÝ, P. <i>Rechtsmissbrauch und Steuerbetrug in der Tschechischen Republik</i> , Wirtschaft und Recht in Osteuropa - WIRO, 2017, č. 12. (100 %).						
ČERNÝ, P. <i>Zneužití práva v judikatuře správních soudů České republiky</i> , Justičná revue, 2017, č. 11. (100 %).						
Působení v zahraničí						
-						
Podpis					datum	

C-I – Personální zabezpečení						
Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem					
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí					
Název studijního programu	Environmentální správa					
Jméno a příjmení	Jitka Elznicová				Tituly	Ing., Ph.D.
Rok narození	1973	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	48	do kdy 6/2020
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			pp.	rozsah	48	do kdy 6/2020
Další současné působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu		rozsah
-				-		-
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu						
Základy GIS – garant, přednášející (70 %) a cvičící (70 %)						
GIS ve státní správě – garant, přednášející (100 %) a cvičící (100 %)						
Údaje o vzdělání na VŠ						
1995 – UJEP Ústí nad Labem, FŽP, Environmentální management, Bc.						
1999 – UJEP Ústí nad Labem, FŽP, Inženýrství životního prostředí, Ing.						
2006 – VŠB/TU – FHG, Geoinformatika, Ph.D.						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ						
1995 – 1999 – FŽP UJEP v Ústí nad Labem, lektor na KSPV, 4 roky.						
1999 – 2007 – FŽP UJEP v Ústí nad Labem, asistent na KIG, 8 let.						
2002 – 2004 – FŽP UJEP v Ústí nad Labem, proděkan pro studium a rozvoj fakulty, 2 roky.						
2007 – dosud – FŽP UJEP v Ústí nad Labem, odborný asistent na KIG, 11 let.						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací						
Úspěšně obhájených 15 bakalářských prací a 27 diplomových prací.						
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací	
					WOS	Scopus ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			40	40 -
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům						
FIKAROVÁ, J., KŘÍŽENECKÁ, S., ELZNICOVÁ, J., FAMĚRA, M., LELKOVÁ, T., MATKOVIČ, J., MATYS GRYGAR, T. <i>Spatial distribution of organic pollutants (PAHs and polar pesticides) in the floodplain of the Ohře (Eger) River, Czech Republic.</i> Journal of Soils and Sediments. 2018, Volume 18, Issue 1, pp 259–275 (mentální podíl 10%)						
MATYS GRYGAR, T., ELZNICOVÁ, J., LELKOVÁ, T., KISS T., BALOGH M., STRNAD L., NAVRÁTIL L. <i>Sedimentary archive of contamination in the confined channel of the Ohře River, Czech Republic.</i> Journal of Soils and Sediments. 2017, Volume 17, Issue 11, pp 2596–2609 (mentální podíl 30%).						
ELZNICOVÁ, J., HRUBEŠOVÁ, D. <i>Spatiotemporal changes of the Ploučnice River for the explanation of pollution distribution in the floodplain.</i> Albena, Bulgaria: 17th International Multidisciplinary Scientific GeoConference SGEM 2017, SGEM 2017 Conference Proceedings, ISBN 978-619-7408-03-4 / ISSN 1314-2704, 29 June - 5 July, 2017, Vol. 17, Issue 23, 665-672 pp, DOI: 10.5593/sgem2017/23/S11.083 (mentální podíl 80%).						
MATYS GRYGAR, T., ELZNICOVÁ, J., KISS, T., SMITH, H. G. <i>Using sedimentary archives to reconstruct pollution history and sediment provenance: The Ohře River, Czech Republic.</i> CATENA, Volume 144, September 2016, Pages 109-129, ISSN 0341-8162 (mentální podíl 30%).						
MATYS GRYGAR, T., ELZNICOVÁ, J., TŮMOVÁ, Š., FAMĚRA, M., BALOGH, M., KISS, T. <i>Floodplain architecture of an actively meandering river (the Ploučnice River, the Czech Republic) as revealed by the distribution of pollution and electrical resistivity tomography,</i> Geomorphology, Volume 254, 1 February 2016, Pages 41-56, ISSN 0169-555X (mentální podíl 25%).						
Projekty:						
Projekt SNCZ 100281957 "Paměť krajiny - přeshraniční rozvojová opatření v Česko-Saském Švýcarsku na podkladu historie krajiny", 2017-2019, řešitel projektu UJEP.						
Projekt GA17-06229S "Vývoj sedimentace v přehradních nádržích jako antropogenních bariérách v říčních systémech: od materiálové bilance po osud polutantů", 2017-2019 GA0/GA, spolřešitel projektu za UJEP.						
Působení v zahraničí						
Imperial College of Science, Technology and Medicine, Velká Británie, 4 měsíce (studijní stáž v rámci doktor. studia)						
Podpis					datum	

C-I – Personální zabezpečení						
Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem					
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí					
Název studijního programu	Environmentální správa					
Jméno a příjmení	Petr Hetto				Tituly	Ing.
Rok narození	1960	typ vztahu k VŠ	DPP	rozsah	600/sem.	do kdy 12/2018
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program		DPP		rozsah	300/sem.	do kdy 12/2018
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ	typ prac. vztahu		rozsah			
-						
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu						
Manažerské dovednosti – garant, přednášející (100 %), cvičící (100 %)						
Údaje o vzdělání na VŠ						
1983 – VŠE Praha, Ekonomika průmyslu, Ing.						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ						
1983 – 2015 – Spolchemie Ústí nad Labem – postupné změny pracovní pozice: Vedoucí plánu výroby, vedoucí souhrnného plánu, vedoucí útvaru controllingu, vedoucí útvaru účetnictví, finanční ředitel, vedoucí ekonomického útvaru, pověřen řízením celé společnosti, personální ředitel. 2015 – dosud Schicht s.r.o – ekonom. 2002 – dosud FŽP UJEP – externí výuka. 2015 – dosud FSE UJEP – vyučující.						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací						
Úspěšně obhájených 10 bakalářských prací a 12diplomových prací.						
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací	
					WOS	Scopus ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			-	- -
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům						
Expert z praxe:						
Příklady řešené problematiky v rámci působení ve Spolchemii:						
- řešenými úlohami bylo bilancování složitých chemických výrob a později i plánování všech nákladových druhů pro plán velké chemické společnosti,						
- řešení transformace ze státního podniku na akciovou společnost. Příprava "uvolnění" cen a nastavení systému vlastního zahraničního obchodu firmy,						
-transformace CRM systému firmy na tržní podmínky a zavedení nového systému účetnictví po reformě účetnictví a daní,						
-řízení celého plánovacího systému firmy v tržních podmínkách, modelování tržních příležitostí, výpočty návratnosti investic,						
- řízení finančního chování velké chemické společnosti včetně řízení dceřiných společností. Zúčastnil jsem se práce na restrukturalizaci firmy,						
- řešení agendy kalkulací, účetnictví a pojištění společnosti,						
- řídil jsem celou společnost v celém komplexu v období "předání" akcií mezi jednotlivými majiteli. V tomto období jsem tuto pozici vykonával jako krizový manažer,						
- zavedl jsem systém moderního řízení lidských zdrojů celé společnosti.						
Příklady řešené problematiky v rámci působení ve firmě Schicht s.r.o:						
- pracuji na komplexní restrukturalizaci firmy působící v oboru kosmetika. Jednou z úloh je také krizové řízení.						
Výuka na UJEP:						
FŽP - od roku 2002 nepřetržitě vyučuji Základy účetnictví a kalkulace						
FSE - od roku 2015 vyučuji: - Řízení lidských zdrojů v podnikové praxi; Krizové řízení podniku; Manažerské dovednosti; Firemní procesy						
Působení v zahraničí						
-						
Podpis					datum	

C-I – Personální zabezpečení

Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem						
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí						
Název studijního programu	Environmentální správa						
Jméno a příjmení	Petr Hlaváček				Tituly	Ing. Ph. D.	
Rok narození	1973	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program				rozsah		do kdy	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu		rozsah	
-							
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Regionální ekonomie a politika – garant, přednášející (100 %)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1995 – UJEP, FSE; Obor: Regionální a lokální rozvoj, Bc. 1997 – UJEP, FSE; Obor: Ekonomie a management se specializací na veřejný sektor, Ing. 2010 – Přírodovědecká fakulta UK Praha, Katedra sociální geografie a regionálního rozvoje, Ph. D.							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1999 – 2001 – Ekonomický manažer v nevládní neziskové organizaci Fokus Ústí nad Labem 2001 – dodnes – odborný asistent na FSE UJEP (od 2016 vedoucí katedry Regionálního rozvoje a veřejné správy)							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Bylo vedeno a obhájeno celkem 153 bakalářských a 60 diplomových prací.							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
					WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			22	16	53
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
HLAVÁČEK, P., SIVIČEK, T. <i>Spatial differences in innovation potential of central European regions during post-transformation period</i> . Journal of International Studies, 10(2), 61-73, 2017. doi:10.14254/2071-8330.2017/10-2/4. (50 %). HLAVÁČEK, P. <i>Use of innovation vouchers for the regional innovation environment development</i> . Economic Annals, XXI, 2017. 166(7-8), 91-95. (100 %). HLAVÁČEK, P., RAŠKA, P., BALEJ, M. <i>Eastern European postcommunist cities: Current trends and community needs</i> . Habitat International, 2016. 56, s. 31-41. (33 %). HLAVÁČEK, P., BAL-DOMANSKA, B. <i>Impact of Foreign Direct Investment on Economic Growth in Central European Countries</i> . Engineering Economics, 27(3), 2016. s. 294-303. (50 %). HLAVÁČEK, P. <i>Development of the foreign direct investments in the transitive economies: Example of Central-European Countries (CEC)</i> . GeoScape, 9/1, 2015. s. 17-23. (100 %).							
Působení v zahraničí							
-							
Podpis					datum		

C-I – Personální zabezpečení

Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem						
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí						
Název studijního programu	Environmentální správa						
Jméno a příjmení	Michal Holec					Tituly	Mgr., Ph.D.
Rok narození	1974	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	pp.		rozsah	40	do kdy	N	
Další současné působení jako akademický pracovník na jiných VŠ	-			typ prac. vztahu	rozsah		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Ekologie – garant, přednášející (100 %), cvičící (100 %) Zoologie – garant, přednášející (100 %), cvičící (100 %)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1995 – Ochrana životního prostředí, UJEP/FŽP, Bc. 1998 – JCU/BFU, Ekologie, Mgr. 2005 – BF JCU, Ekologie, Ph.D.							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1992 – 1995 – AOPK ČR, zoolog 2001 – Botanický ústav Třeboň, ekolog 1998 – 2002 – Ústav půdní biologie, AV ČR, zoolog 2002 – dodnes – FŽP UJEP – odborný asistent							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Úspěšně obhájených 44 bakalářských prací a 8 diplomových prací.							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
					WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			117	-	-
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
VOLF, M., HOLEC, M., HOLCOVÁ, D., JAROŠ, P., HEJDA, R., DRAG, L., BLÍZEK, J., ŠEBEK, P., ČÍŽEK, L. <i>Microhabitat mosaics are key to the survival of an endangered 1 ground beetle (Carabus nitens) in its post-industrial refugia</i> . Journal of Insect Conservation, 2018, 22: 321–328. SVOBODOVÁ, Z., SKOKOVÁ, O., HABUŠTOVÁ, HOLEC, J., HOLEC, M., BOHÁČ, J., JURŠÍK, M., SOUKUP, J., SEHNAL, F. <i>Split application of glyphosate in herbicide-tolerant maize provides efficient weed control and favors beneficial epigeic arthropods</i> . Agriculture, Ecosystems & Environment, 2018, 251: 171-179 (10 %). KUKLA, J., HOLEC, M., TRÖGL, J., HOLCOVÁ, D., HOFMANOVÁ, D., KURÁŇ, P., POPELKA, J., PACINA, J., KRÍŽENECKÁ, S., UŠŤAK, S., HONZÍK, R. <i>Tourist Traffic Significantly Affects Microbial Communities of Sandstone Cave Sediments in the Protected Landscape Area "Labské Pískovce" (Czech Republic)</i> . Implications for Regulatory Measures. Sustainability, 2018, 10(2), 326: 1–14 (20 %). RAŠKA, P., RIEZNER, J., POKORNÝ, R., HOLEC, M., RAŠKA, M. <i>Relations between biotic and abiotic diversity in abandoned basalt quarry and its relevance for ecologic restoration (Radobýl Hill, Northern Czechia)</i> . Acta Universitatis Agriculturae et Silviculturae Mendelianae Brunensis, 2017, 65, 1: 151-166. (15 %). HOLEC M., HOLCOVÁ, D. <i>Závěrečná zpráva z floristického a faunistického průzkumu a biologického dozoru „lomu Všechlapy“ (Basalt CZ s.r.o. Všechlapy) „březen – listopad 2017“</i> . Závěrečná zpráva pro Basalt CZ s.r.o. Všechlapy. Deponováno FŽP UJEP, 2017, Krajský úřad Úst. Kraje (UL), Basalt CZ s.r.o. Všechlapy. 25 str. (50 %). HOLCOVÁ D., HOLEC M. <i>Biologické posouzení a návrh revitalizačních opatření mokřadu Pijaule u Krupky</i> . In: KURÁŇ, P., RICHTER, M., KREŇÍKOVÁ, V., FIALOVÁ, L., HOLEC, M., HOLCOVÁ, D., VAŇOURKOVÁ, H. <i>Souhrnná výzkumná zpráva pro KNAUF INSULATION, spol. s r.o. Ústí nad Labem: FŽP, UJEP, 2017, p 28-58. (50 %).</i>							
Působení v zahraničí							
-							
Podpis					datum		

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem						
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí						
Název studijního programu	Environmentální správa						
Jméno a příjmení	Diana Holcová					Tituly	Mgr., Ph.D.
Rok narození	1973	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			pp.	rozsah	40	do kdy	N
Další současné působení jako akademický pracovník na jiných VŠ	typ prac. vztahu		rozsah				
-							
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Krajinná ekologie – garant, přednášející (100 %), cvičící (100 %)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1995 – UK/PřF, Ochrana životního prostředí, Bc. 1998 – UK/PřF, Ochrana životního prostředí, Mgr. 2003 – Aplikovaná a krajinná ekologie, JCU/ZF, Ph.D.							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2002 – 2011 – Magistrát města Ústí n. L., Odb. územního plánování, (rod. dovol.: 2005 – 2011) 2009 – dosud – FŽP UJEP Ústí n. L., odborný asistent							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Úspěšněobhájených 9 bakalářských prací a 4 diplomové práce.							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
					WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			-	-	8
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
VOLF, M., HOLEC, M., HOLCOVÁ, D. , JAROŠ, P., HEJDA, R., DRAG, L., BLÍZEK, J., ŠEBEK, P., ČÍŽEK, L. <i>Microhabitat mosaics are key to the survival of an endangered 1 ground beetle (Carabus nitens) in its post-industrial refugia</i> . Journal of Insect Conservation, 2018, 22: 321–328.							
KUKLA, J., HOLEC, M., TRÓGL, J., HOLCOVÁ, D. , HOFMANOVÁ, D, KURÁŇ, P., POPELKA, J., PACINA, J., KRÍŽENECKÁ, S., UŠŤAK, S, HONZÍK, R. <i>Tourist Traffic Significantly Affects Microbial Communities of Sandstone Cave Sediments in the Protected Landscape Area “Labské Pískovce” (Czech Republic). Implications for Regulatory Measures</i> . Sustainability, 2018, 10, 396 (10%).							
HOLEC M., HOLCOVÁ D. , VÁGNEROVÁ M., JAROŠ P. <i>Střevlíkovití (Coleoptera: Carabidae) na území bývalého lomu Ležáky u Mostu (sz Čechy)</i> . Ústí nad Labem: Studia Oecologica, 2016, 10 (1): 33-41 (40%).							
HOLEC M. HOLCOVÁ, D. <i>Biotoopová preference a odhad velikosti populace Carabus nitens (Coleoptera: Carabidae) na lokalitě PR Prameniště Chomutovky (Hora Sv. Šebestiána, sz Čechy)</i> . Závěrečná zpráva pro AOPK ČR. Praha, 2016, 3 str. 50%							
HOLCOVÁ D. , KONRÁTOVÁ L. & HOLEC M. <i>Výsledky odchytu střevlíků (Coleoptera: Carabidae) do zemních pastí na lokalitě Bažantnice v Ústí nad Labem</i> . Ústí nad Labem: Studia Oecologica, 2014, 8 (1): s. 26 – 30 (45%).							
NERUDA, M., FILIPOVÁ, L., ŘÍHOVÁ AMBROŽOVÁ, J., MACHOVÁ, I., KUBÁT, K., HOLEC, M., HOLCOVÁ, D. <i>Ecological research of former brown-coal quarry - the Most lake in the Czech Republic</i> . Journal of Life Sciences, 2014, č. 8., David Publishing, s. 841-847, USA (15%).							
Projekty:							
Grant TAČR TD03000093 – Inovovaný restart metodiky hodnocení biotopů – doba trvání projektu 2016 – 2017, člen řešitelského týmu.							
Projekt OPVK „EnviMod – Modernizace výuky technických a přírodovědných oborů na UJEP se zaměřením na problematiku ochrany životního prostředí“ (reg. č.: CZ.1.07/2.2.00/28.0205), 2011 – 2014, člen řešitelského týmu							
Grant TAČR 1020592 - Dopady na mikroklima, kvalitu ovzduší, ekosystémy vody a půdy v rámci hydrické rekultivace, 01/2011 – 12/2014, člen řešitelského týmu.							
Projekt OPVK „Otevřená univerzita, otevřená věda“ (reg.č. CZ.1.07/2.3.00/35.0044), 2012 – 2014, člen řešitelského týmu.							
Působení v zahraničí							
Swedish University of Agricultural Sciences, Uppsala, Švédsko, 3 měsíce							
Podpis						datum	

C-I – Personální zabezpečení

Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem						
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí						
Název studijního programu	Environmentální správa						
Jméno a příjmení	Miloslav Kolenatý					Tituly	Mgr.
Rok narození	1975	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			pp.	rozsah	40	do kdy	N
Další současné působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu		rozsah	
-							
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Základy odborné angličtiny 1 – garant, cvičící (100 %) Základy odborné angličtiny 2 – garant, cvičící (100 %) Odborný text v angličtině – garant, cvičící (100 %) Současné environmentální výzvy – garant, cvičící (100 %)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1999 – Pedagogická fakulta UJEP, obor Český jazyk a literatura – Anglický jazyk a literatura.							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1997 – 1999 – Gymnázium, Jateční 22, Ústí nad Labem, 400 01, učitel anglického jazyka. 2001 – doposud – Fakulta životního prostředí Univerzity Jana Evangelisty Purkyně, odborný asistent pro výuku anglického jazyka, výuka anglického jazyka s odborným zaměřením (Angličtina pro životní prostředí), tvorba e-learningových výukových programů pro studenty kombinovaného studia, publikace skript. 2007 – 2016 – JCL Languages, regionální manažer pro jazykové kurzy, výuka firemních kurzů.							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
					WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			-	-	-
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
KOLENATÝ, M. <i>English for Environmental Studies</i> . Ústí nad Labem: FŽP UJEP, 2014. (100 %).							
KOLENATÝ, M. <i>Teaching Academic Writing and Reading in "Scientific Research and Teaching Foreign Languages"</i> (sborník příspěvků z mezinárodní konference), Univerzita Hradec Králové, 2006. (100 %).							
KOLENATÝ, M. <i>Vytváření skript a e-learningového kurzu "English for the Environment" (a jejich využití při výuce odborného cizího jazyka) in "Moderní přístupy ve výuce odborného cizího jazyka na VŠ"</i> (sborník příspěvků z mezinárodní konference), Ústí nad Labem: FSE UJEP, 2005. (100 %).							
Působení v zahraničí							
-							
Podpis						datum	

C-I – Personální zabezpečení								
Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem							
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí							
Název studijního programu	Environmentální správa							
Jméno a příjmení	Věra Kreníková					Tituly	Ing.	
Rok narození	1939	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	26	do kdy	N	
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program		pp.		rozsah	26	do kdy	N	
Další současné působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah			
-								
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu								
Řízení odpadového hospodářství – garant, přednášející (100 %), cvičící (100 %) Přehled průmyslových technologií – cvičící (25 %)								
Údaje o vzdělání na VŠ								
1961 – VŠCHT Praha, Fakulta potravinářské technologie, technologie tuků a mléka, Ing. 1987 – ČVUT, Stavební fakulta, Hydrologie a hydrotehnika, obor Řízení vodohospodářských soustav, PGS								
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ								
1961– 1962 – Severočeské tukové závody Ústí nad Labem, technik 1962 – 1964 – mateřská dovolená 1964 – 1966 – KORT Liberec, technolog pro prádelny a čistírny Sč kraje 1966 – 1975 – Výzkumný ústav tukového průmyslu v Ústí nad Labem – technik 1975 – 1990 – ČHMU Ústí nad Labem – hydrolog. 1990 – 1991 – Magistrát města Ústí nad Labem – vedoucí oboru životního prostředí. 1992 – 2006 – ČIŽP v Ústí nad Labem – inspektor odpadového hospodářství. 1992 – dosud – FŽP UJEP – odborný asistent.								
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací								
Úspěšně obhájených 66 bakalářských prací a 180 diplomových prací.								
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací			
					WOS	Scopus	ostatní	
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			-	-	-	
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům								
KRENÍKOVÁ, V. <i>Využití odpadů při sanačních a rekultivačních pracích a při terénních úpravách, Deponieworkshop Rekultivierung-Probleme und Loesungen,</i> “ Žitava, Liberec: sborníky přednášek 2011,2012,2013 (100%). ŠULC, J., RÝZNAROVÁ M., KRENÍKOVÁ V., NERUDA M. <i>Obnovitelný zdroj energie- zplyňování biomasy s kogenerac.</i> Bratislava: TOP 2010, konference: Technika ochrany prostředí, Sborník přednášek, str. 399, 2010, STU (25%). KRENÍKOVÁ, V. <i>Problematika odpadového hospodářství a prezentace DP vypracovaných na FŽP.</i> Jetřichovice: konference Vodohospodářská společnost, 03/2009 (100%). KRENÍKOVÁ V. <i>Odpady a jejich využití při rekultivaci,</i> 06/2010, 62 stran, blokové cvičení (100%). KRENÍKOVÁ, V. <i>Odpady a jejich využití při sanačních a rekultivačních pracích a při terénních úpravách.</i> Liberec: workshop, 11.-12.11/2010, sborník (100%). KRENÍKOVÁ V. <i>Odpady z průmyslových výroby se zaměřením na strojírenství,</i> Kouty nad Desnou, 2014, konference OH (100 %). KRENÍKOVÁ V. <i>Skládkování v Podkrušnohoří I.</i> Jetřichovice: konference Vodohospodářská společnost, 03/2015 (100%) . KRENÍKOVÁ V. <i>Skládkování v Podkrušnohoří.</i> Jetřichovice: konference Vodohospodářská společnost, 10/2015 (100%).								
Působení v zahraničí								
1994, 1 měsíc, Nizozemsko, Min. pro životní prostředí pro provincii Zeeland a Utrecht, inspektor								
Podpis						datum		

C-I – Personální zabezpečení

Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem						
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí						
Název studijního programu	Environmentální správa						
Jméno a příjmení	Tomáš Loučka					Tituly	doc., Ing., CSc.
Rok narození	1943	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program		pp.		rozsah	40	do kdy	N
Další současné působení jako akademický pracovník na jiných VŠ			typ prac. vztahu	rozsah			
-							
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Obecná chemie – garant, přednášející (100 %), cvičící (100 %) Chemie životního prostředí – garant, přednášející (100 %), cvičící (100 %)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1967 – VŠCHT Praha, Anorganická technologie, Ing. 1970 – Polarografický Ústav J. Heyrovského ČSAV, Praha, aspirant CSc.							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
Polarografický Ústav J. Heyrovského ČSAV, Praha, vědecký pracovník, 2 roky VÚAnCh Ústí n. L., vědecký pracovník, vedoucí odboru, zástupce vedoucího odboru, vedoucí výzkumu, 27 let SPŠ Ústí n. L., středoškolský profesor, 1 rok 1993 – dodnes - FŽP UJEP v Ústí n. L., odborný asistent 1993 - 94, docent 1995- dosud, proděkan pro studium a rozvoj 1993 – 96, prorektor pro vědu a zahraniční vztahy 1998 - 1999, děkan FŽP 1999 - 2004, prorektor pro studium a pedagogiku 2004 – 2007, prorektor pro vědu a další tvůrčí činnost 2007 – 2011, vedoucí katedry 2011 – 2015							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Úspěšně obhájené 3 Bakalářské práce, 1 diplomové práce a 1 disertační práce. V současnosti vede dvě doktorské práce.							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
Fyzikální chemie	1995	MU Brno			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			529	-	-
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
LOUČKA, T., JANOŠ, P. <i>Information capability of potential – pH diagram and speciation of metal ions</i> , Chemické Listy, 108 (7) pp 677-681 (80 %). JANOŠ, P., LOVASZOVA, I., PFEIFER, J., EDERER, J., DOŠEK, M. LOUČKA, T., HENYCH, J., KOLSKA, Z., MILDE, D., OPLETAL, T. <i>Accelerated dephosphorylation of adenosine phosphates and related compounds in the presence of nanocrystalline cerium oxide</i> . ENVIRONMENTAL SCIENCE-NANO, 3, 2016, 847-856 (10 %). GRASES, F., SÖHNEL, O., COSTA-BAUZA, A., LOUČKA, T. <i>Mechanism of Randall's Plugs Development</i> . The Open Access Journal of Science and Technology, 5, 2017, doi:10.11131/2017/101242 (25 %). SÖHNEL, O., LOUČKA, T., GRASES, F. <i>Speciation and supersaturation of urine</i> . Monatshefte für Chemie, doi.org/10.1007/s00706-017-2115-5 (30 %).							
Projekty:							
Realizace zavedení výzkumu – Spolana Neratovice – zavedení elektrod DSA v elektrolytické výrobě chloru.							
Působení v zahraničí							
Expert pro elektrochemické výroby v Angole, 1 rok.							
Podpis						datum	

C-I – Personální zabezpečení

Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem						
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí						
Název studijního programu	Environmentální správa						
Jméno a příjmení	Iva Machová					Tituly	RNDr., Ph.D.
Rok narození	1956	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	44	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program		pp		rozsah	32	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu		rozsah	
-							
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Botanika – garant, přednášející (100 %), cvičící (100 %)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1980 – UK/PřF, Biologie a chemie, Mgr. 1984 – UK/PřF, Biologie a chemie, RNDr. 2011 – FAPPZ ČZU, Obecná produkce rostlinná, Ph.D.							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1980 – 1994 – Středoškolská profesorka na gymnáziu v Ústí n. L., 14 let. 1994 – dodnes FŽP UJEP v Ústí n. L., odborný asistent.							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Úspěšně obhájených 40 bakalářských prací a 7 diplomových prací.							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
					WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			-	-	-
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
<p>MACHOVÁ I., NOVÁK P., KUČEROVÁ M. <i>Druhová skladba dřevin stromového patra na agrárních valech a terasách podle polohy ve fyto geografických okresech Českého středohoří.</i> 2016. (40 %). Nmap – Specializovaná mapa s odborným obsahem.</p> <p>MACHOVÁ I., NOVÁK P., KUČEROVÁ M. <i>Druhová skladba dřevin keřového patra na agrárních valech a terasách podle polohy ve fyto geografických okresech Českého středohoří.</i> 2016 (40 %). Nmap – Specializovaná mapa s odborným obsahem.</p> <p>NOVÁK P., MACHOVÁ I., KUČEROVÁ M., MAZÁKOVÁ E. <i>Identifikace valů v prostředí GIS včetně verifikace v terénu a porovnání šířek valů různými metodami.</i> 2016. (25 %). Nmap – Specializovaná mapa s odborným obsahem .</p> <p>MACHOVÁ, I., KUBÁT, K., KUČEROVÁ, M., MAZÁKOVÁ, E. <i>Příspěvek k morfologii jabloně lesní (Malus sylvestris).</i> Ústí n. L.: Severočeskou přírodou, 2017, 49: 7 – 18.</p> <p>MACHOVÁ, I. <i>Květena vybraných lokalit severozápadních Čech.</i> Ústí n. L.: UJEP, 2014, 226pp. (100%).</p>							
Působení v zahraničí							
-							
Podpis						datum	

C-I – Personální zabezpečení

Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem					
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí					
Název studijního programu	Environmentální správa					
Jméno a příjmení	Jiří Mareček				Tituly	Ing., CSc.
Rok narození	1940	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	8	do kdy 9/2018
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			pp.	rozsah	8	do kdy 9/2018
Další současné působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu		rozsah
-						
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu						
EIA – garant, přednášející (100 %) Řízení environmentálních rizik (100 %)						
Údaje o vzdělání na VŠ						
1962 – VUT/FSI, Zařízení chemického a potravinářského průmyslu, Ing. 1989 – ČVUT/FS, Stavba výrobních strojů a zařízení, CSc.						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ						
1963 – 1966 – ZVU Hradec Králové, projektant v oboru plynárenských zařízení, 3 roky 1966 – 1991 – VÚAnCH Ústí n. L., výzkumný a vědecký pracovník, 25 let 1992 – 2001 – Okresní úřad Ústí nad Labem, vedoucí referátu životního prostředí, 10 let 2001 – 2006 – Krajský úřad Ústeckého kraje, zástupce ředitele Krajského úřadu, 5 let 2006 – 2015 – Krajský úřad Ústeckého kraje, odborný referent EIA v odboru životního prostředí a zemědělství, 1997 – doposud – UJEP FŽP, externí odborný asistent na KSPV.						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací						
Úspěšně obhájená 1 diplomová práce.						
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací	
					WOS	Scopus
						ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			-	-
Přehled o nejvýznamnějších publikačních a dalších tvůrčích činnostech nebo dalších profesních činnostech u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům						
Referáty na konferenci „Ekologizace průmyslu“, DT Ústí n. L., 1999 a „Nové zákony o ovzduší, odpadech, vodách a EIA“ na autorizačním kurzu inženýrů, architektů a techniků ve výstavbě, Agentura ENS s.r.o., Ústí nad Labem, 2002. Publikace „Posuzování vlivů na životní prostředí“, Studia Oecologica IX, Acta Universitatis Purkynianae 56, Ústí nad Labem, 2000. Z působení v praxi na Krajském úřadu Ústeckého kraje v letech 2006 – 2015, jako odborný referent EIA v odboru životního prostředí a zemědělství, vedeno celkem 133 záměrů EIA v působnosti kraje a 20 záměrů v působnosti MŽP (dohledatelné v internetové databázi informačního systému EIA).						
Působení v zahraničí						
-						
Podpis	Jiří Mareček				datum	

C-I – Personální zabezpečení

Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem						
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí						
Název studijního programu	Environmentální správa						
Jméno a příjmení	Kateřina Marková				Tituly	Mgr., Mgr., Ph.D.	
Rok narození	1974	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program		pp.		rozsah	40	do kdy	N
Další současné působení jako akademický pracovník na jiných VŠ			typ prac. vztahu	rozsah			
-							
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Úvod do studia ŽP – garant, přednášející (100 %), cvičící (100 %)							
Dějiny environmentálního myšlení – garant, přednášející (100 %), cvičící (100 %)							
Ekologická výchova – garant, přednášející (100 %), cvičící (100 %)							
Kulturní antropologie – garant, přednášející (100 %), cvičící (100 %)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1996 – UJEP/FŽP, Ochrana ŽP, Bc.							
1998 – UK/PřF – Ústav pro ochranu ŽP, Ochrana ŽP, Mgr.							
2005 – MU/FSoc., Humanitní environmentalistika, Mgr.							
2012 – UK/PF, Filosofie výchovy, Ph.D.							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1997 – doposud – FŽP UJEP v Ústí n. L., asistent, odborný asistent, vedoucí katedry společenských věd.							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Úspěšně obhájených 48 bakalářských prací a 3 diplomové práce.							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
					WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			-	-	-
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
MARKOVÁ, K., ZACHAROVÁ, J. <i>Animismus ve vědě?</i> In: Veda jako kulturní fenomén. Sborník z mezinárodní konference Fyzika a etika VIII. Smolenice: Kongresovém centru SAV, 11. - 12. dubna 2013 (70 %).							
BLAŽKOVÁ, M., ŘEHOŘ, M., WILDOVÁ, E., MARKOVÁ, K. <i>Geothermal potential of monitoring areas in the northern Bohemia</i> . Albena, Bulgaria: Conference proceeding of 17th International Multidisciplinary Scientific Geoconference SGEM 2017, 27th June – 6th July, 255-261 pp. (20 %).							
Působení v zahraničí							
Imperial College in London, Anglie, studijní stáž, 2001, 2 měsíce							
Podpis					datum		

C-I – Personální zabezpečení						
Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem					
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí					
Název studijního programu	Environmentální správa					
Jméno a příjmení	Pavel Mates				Tituly	doc., JUDr., CSc.
Rok narození	1947	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	20	do kdy
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program				rozsah		do kdy
Další současné působení jako akademický pracovník na jiných VŠ		typ prac. vztahu		rozsah		
Vysoká škola finanční a správní Praha			pp.		40	
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu						
Správní právo – přednášející (70 %)						
Údaje o vzdělání na VŠ						
1971 – UK Praha, Právnická fakulta 1972 – UK Praha, Právnické fakultě, JUDr. 1977 – Ústav státu a práva SAV Bratislava, CSc.						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ						
1972 – 1993 – MU Brno, Právnická fakulta 1992 – Ústavní soud ČSFR - soudce 1994 – 1996 – Policejní akademie Praha 1996 – 2010 – Vysoké školy ekonomické v Praze, Národohospodářská fakulta 2003 – dodnes – Vysoká škola finanční a správní Praha						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací						
Obhájené práce – bakalářské a diplomové více než 100, disertační práce 5						
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
Právo	1995	MU v Brně		WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		2	0	160
-	-	-				
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům						
MATES, P., SEVERA, J. <i>Odpovědnost státu za výkon veřejné moci</i> . Praha: Leges. 2014. ISBN 978-80-7502-021-5. (50 %).						
MATES, P., KOPECKÝ, M. <i>Řádné opravné prostředky ve správním řízení /podle správního řádu a stavebního zákona/</i> . Praha. 2015. ISBN 978-80-7502-100-7. (50 %).						
MATES, P., ŠMÍD, J. <i>Can the Welfare State Be Lean? Czech yearbook of international law, Volume V</i> . New York: Juris Publishnihg, Inc. 2014. (50 %).						
BĚLOHLÁVEK, A. J., MATES, P. a kol. <i>Doručování v tuzemském a zahraničním styku</i> . Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk. 2017. ISBN 978-80-7380-653-8. (50 %)						
KOLEKTÍV. <i>Verejná správa. Základné práva a slobody</i> , Kraków: Spolok Slovákov v Poľsku-Towarzystwo Slowaków v Polsce. 2015. ISBN 978-83-7490-906-8.						
Působení v zahraničí						
-						
Podpis					datum	

C-I – Personální zabezpečení

Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem						
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí						
Název studijního programu	Environmentální správa						
Jméno a příjmení	Jiří Moravec			Tituly	Ing., Ph.D., MBA		
Rok narození	1962	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	30	do kdy	4/2019
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			pp.	rozsah	30	do kdy	4/2019
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu		rozsah	
-							
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Veřejná environmentální správa – garant, přednášející (100 %), cvičící (100 %)							
Politika životního prostředí – garant, přednášející (100 %), cvičící (100 %)							
Transportation and environment – garant, přednášející (100 %), cvičící (100 %)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
Vysoká škola ekonomická, Fakulta obchodní, Ing. 2007 – Fakulta lesnická, Česká zemědělská univerzita v Praze, Řízení a ekonomika podniku (v lesním hospodářství), Ph.D.							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
4/2008 – dodnes: Univerzita J. E. Purkyně, Fakulta životního prostředí, Ústí n. L., výuka 2008 – Vysoká škola ekonomická Praha, Katedra ekonomiky životního prostředí, výuka, 2 semestry Lesy Hlavního města Prahy – při studiu, lesní dělník							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Úspěšně obhájených 7 bakalářských prací a 2 diplomové práce.							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací			
				WOS	Scopus	ostatní	
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		-	-	-	
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
BASTIAN et al. <i>Ecosystem services of characteristic biotope types in the Ore Mountains (Germany/Czech Republic)</i> . International Journal of Biodiversity Science, 2017, Ecosystem Services 7& Management. Vol. 13, 2017 (11%). MORAVEC, J. <i>Environmental Governance in Central and Eastern Europe: Searching for a More Efficient Way of Management of Forests, Water and Biodiversity</i> . Review. Slovensko: Ekonomický časopis/Journal of Economics, 2010, 58, 8/2010, p. 856-859, ISSN 0013-3035 (100%).							
Působení v zahraničí							
2012 – Technische Universitaet Dresden – 3 měsíční stáž 2010 – Člen Expertního panelu Společné výzkumné centrum Evropské komise (agro-environmentální ukazatel, opouštění půd)							
Podpis				datum			

C-I – Personální zabezpečení								
Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem							
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí							
Název studijního programu	Environmentální správa							
Jméno a příjmení	Martin Neruda					Tituly	Ing., Ph.D.	
Rok narození	1971	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	40	do kdy	N	
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program		pp.		rozsah	40	do kdy	N	
Další současné působení jako akademický pracovník na jiných VŠ	typ prac. vztahu		rozsah					
-								
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu								
Ochrana vod a hydrologie – garant, přednášející (100 %), cvičící (100 %)								
Údaje o vzdělání na VŠ								
1996 – UJEP/FŽP, Ochrana životního prostředí, Bc. 1998 – UJEP/FŽP, Ekologické inženýrství, Ing. 2004 – ČZU/FŽP, Krajinné inženýrství, Ph.D.								
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ								
1999 – dodnes – FŽP UJEP Ústí n. L., asistent, odborný asistent, proděkan pro vnější vztahy, děkan.								
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací								
Úspěšně obhájených 95 bakalářských prací a 53 diplomových prací.								
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací			
					WOS	Scopus	ostatní	
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			1	2	-	
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům								
BROVDYOVÁ T., CHMELÍK J., TRÖGL J., NERUDA M., KNOPOVÁ L., SIROTKIN A. S. <i>Comparing of Bilina River pollution with heavy metals before, during and after the floods in the Czech Republic 2013</i> , Sixth International Environmental Congress (Eighth International Scientific-Technical Conference) "Ecology and Life Protection of Industrial -Transport Complexes" 20.-24.9.2017, Samara -Togliatti, Rusko, příspěvek vyšel 15.1.2018, p.24-28 AUGUSTINKOVÁ, L., FÁREK, V., KLEPEK, J., KRAKOVSKÁ, A., NERUDA, M., PONÍŽILOVÁ, I., STRACHOTA, M., ŠREJBER, J., UNUCKA, J., VOŽENÍLEK, V., WINKLER, I., ŽIDEK, D. <i>Utilization of the Geoinformatics and Mathematical Modelling Tools for the Analyses of Importance and Risks of the Historic Water Works</i> , In IVAN, I. et al. (eds.). <i>The Rise of Big Spatial Data, Lecture Notes in Geoinformation and Cartography</i> . Switzerland: Springer International Publishing, 2017 DOI 10.1007/978-3-319-45123-7_21, s. 289-306. (8 %). KUHNOVÁ K., NERUDA M. <i>Revitalizace Rokytky v Praze</i> . Pozemkové úpravy, 2017, r. 25, č. 3, s. 7-9 (50%). ACHMADULINA, F. Y., ZAKIROVA, R. K., BALYMOVA, E. S., DENISOVA, V., BROVDYOVÁ, T., TRÖGL, J., NERUDA, M. <i>Comparison of bioindicator eukaryotes of activated sludge biocenoses on two water-treatment plants: a case study</i> . Nova Biotechnologica et Chimica, 2017, 16(1): 54-60 (14 %). KOVÁŘ, P., HRABALÍKOVÁ, M., NERUDA, M., NERUDA, R., ŠREJBER, J., JELÍNKOVÁ, A., BAČINOVÁ, H. <i>Choosing an Appropriate Hydrological Model for Rainfall-Runoff Extremes in Small Catchments</i> . Soil and Water Research, 2015, r. 10, č. 3: 137-146. (14 %).								
Projekty: - EEL-0187-CZ-2 Společně plánovat a utvářet městskou zeleň II - Euroregion Elbe/Labe - Fond malých projektů, spolupráce s HTW Drážďany, 2012–2013. - TA 01020592 Dopady na mikroklima, kvalitu ovzduší, ekosystémy vody a půdy v rámci hydričké rekultivace hnědouhelných lomů, 2011–2014, TAČR alfa. - GAČR: GA15-00340S Antropogenní znečištění a stavba říčních niv: dva fenomény a jediný příběh, 2015–2017.								
Působení v zahraničí								
Univerzita Salford, UK, studijní pobyt v rámci programu Tempus, 5 měsíců (1995-96). Imperial College, Londýn, UK, studijní pobyt v rámci programu Erasmus+, 3 měsíce (2000), - 2 přednášky na Wasser seminar na TU Drážďany (2008, 2010) – profesor Graeber - přednášky v rámci programu Erasmus (Univerzita Salford UK, Vysoká škola v Osnabrücku, Univerzita Rostock, Bauhaus Univerzita Weimar, Turku Univerzita ve Finsku, Výzkumný ústav dřevařský a ekologický v Ass v Norsku, Corvinova Univerzita v Budapešti, firma Envirocentre v Glasgow, Suleyman Demirel Univerzita Isparta Turecko, Istanbul Univerzita, Dokuz Eylul Univerzita v Izmiru, Turecko, Queens Univerzita v Belfastu, UK)								
Podpis						datum		

C-I – Personální zabezpečení								
Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem							
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí							
Název studijního programu	Environmentální správa							
Jméno a příjmení	Martin Novák					Tituly	Mgr.	
Rok narození	1967	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	23	do kdy	9/2018	
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	pp.	rozsah	23	do kdy	9/2018			
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah			
-								
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu								
Ochrana ovzduší a meteorologie – garant, přednášející (100 %), cvičící (100 %)								
Údaje o vzdělání na VŠ								
1991 – UK/MFF, Meteorologie a ochrana prostředí, Mgr. 2008 – nedokončeno, UK/PřF, KFGG, Fyzikální geografie a geoekologie, distanční doktorské studium								
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ								
1991 – dosud – ČHMÚ, pobočka Ústí n. L., Regionální předpovědní pracoviště, (od 1995 vedoucí RPP). 2002 – dosud – FŽP UJEP, odborný asistent.								
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací								
Úspěšně obhájených 6 bakalářských prací.								
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací			
					WOS	Scopus	ostatní	
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			-	-	-	
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům								
NOVÁK, M. <i>Use of the UTCI in the Czech Republic</i> . Geographia Polonica, 2013, 86, 1 (2013), ISSN 0016-7282, ss. 21-28. (100%). BURGET, F., FOLTÁN, O., KRAUS, J., KUDRNA, K., NOVÁK, M., ULRYCH, J. <i>Vliv počasí na výskyt zlomenin ve stáří</i> . Acta chirurgiae orthopedaicae et traumatologiae Českoslovac, 83, 2016, ISSN 0001-5415, pp. 269-273. (IF=0,388 – 2014) (15%). Člen České meteorologické společnosti při AV ČR (od 1991). Člen České bioklimatologické společnosti při AV ČR (od 1993).								
Působení v zahraničí								
-								
Podpis					datum			

C-I – Personální zabezpečení

Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem						
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí						
Název studijního programu	Environmentální správa						
Jméno a příjmení	Petr Novák				Tituly	Mgr., Ing.	
Rok narození	1976	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			pp.	rozsah	40	do kdy	N
Další současné působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
-							
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Výpočetní technika – garant, cvičící (100 %)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2001 – PF/UJEP, Aplikovaná informatika, Bc. 2004 – PF/UJEP, Matematika – Výpočetní technika, Mgr. 2010 – FES/UPCE, Informatika ve veřejné správě, Ing.							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2002 – dodnes – FŽP UJEP v Ústí n. L., asistent, vedoucí katedry.							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
-							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
					WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			-	-	-
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
PACINA, J., POPELKA, J., NOVÁK, P. <i>Road network development analysis in areas affected by open-pit mining</i> . In 15th International Multidisciplinary Scientific GeoConference, Albena, Bulgaria: SGEM 2015, Conference Proceedings. 2015, Book 2, Volume 1, s. 785-792. ISBN 978-619-7105-34-6 / ISSN 1314-2704. DOI: 10.5593/SGEM2015/B21/S8.100. (30 %).							
SYNEK, V., MJASNIKOVIČOVÁ, K., EDERER, J., NOVÁK, P. <i>Sledování znečištění půd rtuť v Ústí nad Labem a jeho okolí</i> . Studia Oecologica. Roč. V. číslo 2, Ústí n. L.: UJEP, 2011. s. 25-40. ISSN 1802-212X (20 %).							
JIRÁSEK, P., NOVÁK, P. <i>Vývoj bydlení v regionu Podkrušnohoří</i> . Studia Oecologica. Roč. IV. číslo 4, Ústí n. L.: UJEP, 2010. s. 77-94. ISSN 1802-212X. (50 %).							
MACHOVÁ, I., NOVÁK, P. <i>Přirozené zdroje a způsoby šíření rostlin na agrární valy a terasy</i> . Ústí n. L.: Studia Oecologica, 2008. 1:86 – 92. (50 %).							
Působení v zahraničí							
-							
Podpis					datum		

C-I – Personální zabezpečení

Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem				
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí				
Název studijního programu	Environmentální správa				
Jméno a příjmení	Jan Pacina			Tituly	doc., Ing., Ph.D.
Rok narození	1980	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	48
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			pp.	rozsah	48
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah
FSV ČVUT v Praze			pp.		12
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu					
Základy GIS – přednášející (30 %), cvičící (30 %)					
Údaje o vzdělání na VŠ					
2005 – obor Geodézie a GIS, Katedra matematiky, Fakulta aplikovaných věd, ZČU v Plzni, Ing.					
2008 – obor Geomatika, Katedra matematiky, Fakulta aplikovaných věd, ZČU v Plzni, Ph.D.					
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ					
2008 – 2017 – FŽP UJEP, odborný asistent					
1/2018 – doposud – FŽP UJEP, docent					
5/2016 – dosud – FSV ČVUT v Praze, odborný asistent.					
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací					
Úspěšně obhájených 14 bakalářských prací a 17 diplomových prací.					
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací	
Geodézie a kartografie	2018	FSV ČVUT v Praze		WOS	Scopus
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		16	24
				7	
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům					
MINÁR, J., JENČO, M., EVANS, I. S., MINÁR, J., KADLEC, M., KRCHO, J., PACINA, J. , BURIAN, L., BENOVA, A. <i>Third-order geomorphometric variables (derivatives): definition, computation and utilization of changes of curvatures</i> . International Journal of Geographical Information Science. 2013. Vol. 27, issue 7, s. 1381-1402. DOI: 10.1080/13658816.2013.792113. IF=1.613 (12.5%).					
LISÁ, L., BAJER, A., PACINA, J. , MCCOOL, JP., CÍLEK, V., ROHOVEC, J., MATOUŠKOVÁ, Š., KALLISTOVÁ, A., GOTTVALD, Z. <i>Prehistoric Dark Soils/Sediments of Central Sudan; Case Study From the Mesolithic Landscape at the Sixth Nile Cataract</i> . CATENA. 2017. 149, pp. 273-282. ISSN: 0341-8162. IF=2.612 (11.1%).					
VEJROSTOVÁ, L., LISÁ, L., BAJER, A., PACINA, J. <i>Evaluation of human impact on valley bottom sedimentation in Highlands: case study from Ceska Bela, Czechia</i> . 2017. GEOGRAFIE, Vol. 122, Issue 1, pp: 21-44. IF=0.5 (25%).					
VARADZIN, L., VARADZINOVÁ, L., PACINA, J. <i>From holes to huts: reconstructing an extinct type of architecture at the Sixth Nile Cataract (Sudan)</i> . Antiquity. 2017, 91(357), 589-604. IF = 1.678 (33%).					
PACINA, J. , NOVÁK, K., POPELKA, J. <i>Georelief transfiguration in areas affected by open-cast mining</i> . Transactions in GIS. 2012. Vol. 16(5), pp. 663-679. IF = 0.906 (80%).					
Působení v zahraničí					
Univerzita Komenského v Bratislavě, 2007, 3 měsíce – Ph.D. stáž.					
Univerzita Komenského v Bratislavě, 2008, 4 měsíce – Ph.D. stáž.					
Podpis				datum	

C-I – Personální zabezpečení

Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem					
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí					
Název studijního programu	Environmentální správa					
Jméno a příjmení	Richard Pokorný				Tituly	Ing., DiS.
Rok narození	1979	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	40	do kdy N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program		pp.		rozsah	40	do kdy N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ			typ prac. vztahu	rozsah		
-						
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu						
Geologie a ŽP – cvičící (100 %)						
Údaje o vzdělání na VŠ						
1999 – VOŠ Tábor, péče o krajinu, DiS 2004 – FŽP UJEP, Revitalizace krajiny, Ing. 2016 – dosud, PřF MU Brno, PhD studium, studijní obor Geologie						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ						
2004 – dosud, asistent, později odborný asistent katedry přírodních věd Fakulty ŽP UJEP						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací						
Úspěšně obhájených 31 bakalářských prací a 4 diplomové práce						
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací	
					WOS	Scopus ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			22	26 31
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům						
<p>POKORNÝ, R., ŠTOFIK, M. <i>Evidence of bioerosive structures in Quaternary glaciomarine sediments from SW Iceland.</i> Ichnos, 2017, 24, 3: 204-221. DOI: 10.1080/10420940.2016.1260567 (IF – 0,935) (70 %).</p> <p>POKORNÝ, R., KRMÍČEK, L., SUDO, M. <i>An endemic ichnoassemblage from a Late Miocene paleolake in SE Iceland.</i> Palaeogeography, Palaeoclimatology, Palaeoecology, 2017, 485: 761-773. DOI: 10.1016/j.palaeo.2017.07.033 (IF – 2,578) (40 %).</p> <p>ULRYCH, J., KRMÍČEK, L., TESCHNER, C., ŘANDA, Z., SKÁLA, R., JONÁŠOVÁ, Š., FEDIUK, F., ADAMOVIČ, J., POKORNÝ, R. <i>Tachylite in Cenozoic basaltic lavas from the Czech Republic and Iceland: contrasting compositional trends.</i> Mineralogy and Petrology, 2017, 111:761-775. DOI:10.1007/s00710-016-0483-x (IF – 1,180) (8 %).</p> <p>KUBOUŠKOVÁ, S., KRMÍČEK, L., COUFALÍK, P., POKORNÝ, R. <i>Petrological and geochemical characteristics of Palaeogene low-rank coal on the Faroe Islands: Restricted effects of alteration by basaltic lava flows.</i> International Journal for Coal Geology, 2016, 165: 157-172. DOI: 10.1016/j.coal.2016.08.009 (IF – 3,294) (15 %).</p> <p>POKORNÝ, R., PETERKOVÁ, M. T. <i>The abandoned surface mining sites in the Czech Republic: mapping and creating a database with a GIS web application.</i> Geoscientific Instrumentation Methods and Data Systems, 2016, 5: 143-149. DOI:10.5194/gi-5-143-2016 (IF – 1,071) (70 %).</p> <p>POKORNÝ, R., KRMÍČEK, L., ÁRTING, U. E. <i>The first evidence of trace fossils and pseudo-fossils in the continental interlava volcanoclastic sediments on the Faroe Islands.</i> Bulletin of the Geological Society of Denmark, 2015, 63: 45-57 (IF – 0,889) (50 %).</p>						
Působení v zahraničí						
5.2012 –8.2012 - <i>Icelandic Institute of Natural History</i> (Urriðaholtsstræti 6-8, IS-210 Garðabær, Iceland) + 10 dalších kratších stáží (Island, Faerské ostrovy, Grónsko, Vietnam)						
Podpis					datum	

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem						
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí						
Název studijního programu	Environmentální správa						
Jméno a příjmení	Jan Popelka				Tituly	Ing., Ph.D.	
Rok narození	1977	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	42	do kdy	6/2020
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			pp.	rozsah	42	do kdy	6/2020
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ	typ prac. vztahu		rozsah				
-							
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Garant studijního programu – garant předmětů Seminář k BP I a II a Hodnocení praxe. Statistika – garant, přednášející (100 %), cvičící (100 %) Základy ekonomie – garant, přednášející (25 %), cvičící (25 %) Základy podnikatelské činnosti – garant, přednášející (25 %), cvičící (25 %)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2000 – VŠE/FM, Management podnikatelské sféry, Ing. 2007 – VŠE/FIS, Statistika, Ph.D.							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2004 – doposud – FŽP UJEP, odborný asistent.							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Úspěšně obhájených 14 bakalářských prací a 5 diplomových prací.							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
-					WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			44	51	-
-							
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
TRÖGL, J., KAKOSOVÁ, E., HRABÁK, P., ČERNÍK, M., NOVOTNÝ, V., CZINNEROVÁ, M., POPELKA, J., KURÁŇ, P., ZOUBKOVÁ, L. A L. VRTOCH. <i>Effect of various chemical oxidation agents on soil microbial communities</i> . Chemical Engineering Journal. 2017, 314: 257-265. DOI: 10.1016/j.cej.2016.12.065 (IF 6,216) (10%) KUKLA, J., HOLEC, M., HOLCOVÁ, D., TRÖGL, J., HOFMANOVÁ, D., KURÁŇ, P., POPELKA, J., PACINA, J., KRÍŽENECKÁ, S., UŠŤAK, S., HONZÍK, R. <i>Attendance Significantly Affects Microbial Communities of Sand-Stone Caves in The Protected Landscape Area Labské Pískovce (Czech Republic): Implications for Regulation Measurements</i> . Sustainability. 2018, 10(2): 396. DOI: 10.3390/su10020396 (IF 1,789). (10%). MATYS GRYGAR, T. POPELKA, J. <i>Revisiting geochemical methods of distinguishing natural concentrations and pollution by risk elements in fluvial sediments</i> . Journal of Geochemical Exploration. 2016, 170: 39-57. DOI:10.1016/j.gexplo.2016.08.003 (IF 2,147). (50%). TRÖGL, J., PAVLORKOVÁ, J., PACKOVÁ, P., SEJÁK, J., KURÁŇ, P., POPELKA, J., PACINA, J. <i>Indication of importance to include soil microbial characteristics into Biotope valuation method</i> . Sustainability. 2016, 8(3). DOI:10.3390/su8030253 (IF 1,343). (14%). KURÁŇ, P., TRÖGL, J., NOVÁKOVÁ, J.A, PILAŘOVÁ, V., DÁŇOVÁ, P., PAVLORKOVÁ, J., KOZLER, J., NOVÁK, F. POPELKA, J. <i>Biodegradation of Spilled Diesel Fuel in Agricultural Soil: Effect of Humates, Zeolite, and Bioaugmentation</i> . The Scientific World Journal. 2014, 2014: ID 642427 DOI:10.1155/2014/642427 (IF 1,730). (11%). PACINA, J., NOVÁK, K., POPELKA, J. <i>Georelief transfiguration in areas affected by open-cast mining</i> . Transactions in GIS. 2012, 16(5): 663-679. DOI: 10.1111/j.1467-9671.2012.01339.x (IF 0,906) (33%). ŠULC, J., ŠTOJDL, J., RICHTER, M., POPELKA, J., SVOBODA, K., SMETANA, J., VACEK, J., SKOBLJA, S., BURYAN, P. <i>Biomass waste gasification – Can be the two stage process suitable for tar reduction and power generation?</i> Waste management. 2012, 32 (4): 692-700. DOI: 10.1016/j.wasman.2011.08.015 (IF 2,485). (11%). Projekty: OdCom - Objektivizace stížností na zápach v Erzgebirgkreis a v Ústeckém kraji – příspěvek k analýze příčin a zjišťování zdravotních následků. SN-CZ 101.002.470.611 (2016–2019). ArchaeoMontan 2018. SN-CZ 101.002.470.611 (2015–2018). Antropogenní znečištění a stavba říčních niv: dva fenomény a jediný příběh. GAČR GA15-00340S (2015–2017).							
Působení v zahraničí							
Podpis					datum		

C-I – Personální zabezpečení								
Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem							
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí							
Název studijního programu	Environmentální správa							
Jméno a příjmení	Alice Reissová					Tituly	PhDr., Ph. D.	
Rok narození	1965	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	40	do kdy	N	
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program				rozsah		do kdy		
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu		rozsah		
-								
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu								
Psychologie a sociologie ve veřejné správě – garant, přednášející (100 %), cvičící (100 %)								
Údaje o vzdělání na VŠ								
2010 – FF UK Praha, Katedra andragogiky a personálního řízení, obor Andragogika a personální řízení, obhajoba, Ph.D. 1991 – FF UK Praha, Katedra psychologie, obor jednooborová psychologie, rigorózní zkouška, PhDr. 1986 – 1990 FF UK Praha, Katedra psychologie, obor jednooborová psychologie, státní zkoušky, Mgr.								
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ								
1991 – dosud – odborný konzultant v oblasti psychologie a personálního řízení, UJEP								
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací								
Úspěšně obhájených 100 bakalářských a 25 diplomových prací								
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací			
					WOS	Scopus	ostatní	
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			5	3	12	
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům								
ŠIMSOVÁ, J., REISSOVÁ, A. <i>How much will I earn? Expectations versus reality</i> . E+M Ekonomie A Management. Liberec: Technická univerzita, 2016. Č. 2/2016, roč. XIX., s. 4 - 20. ISSN 1212-3609 (50 %).								
REISSOVÁ, A., SIVIČEK, T., JÍLEK, J. <i>Spatial Aspects of Employee Engagement</i> . Liberec Economic Forum 2015. 16. – 17. September 2015. Liberec: Technical University. Pp. 353 -364. ISBN 978-80-7494-225-9 (40 %)								
REISSOVÁ, A., ŠIMSOVÁ, J., JÍLKOVÁ, J. <i>Management kariéry v neziskových organizacích</i> [CD-ROM]. Ústí nad Labem: UJEP, 2013, s. 75. ISBN 978-80-7414-660-2 (35 %).								
REISSOVÁ, A., HRACH, K. <i>Personální controlling a řízení personálních procesů</i> . E+M Ekonomie A Management. Liberec: Technická univerzita, 2011. Č. 1/2011, roč. IX., s. 70 – 82. ISSN 1212-3609 (50 %).								
REISSOVÁ, A. <i>Personální hodnocení jako controllingový nástroj řízení pracovního výkonu</i> . E+M Ekonomie A Management. Liberec: Technická univerzita, 2010. Č. 1/2010, roč. XIII., s. 91 – 102. ISSN 1212-3609 (100 %).								
Působení v zahraničí								
Podpis						datum		

C-I – Personální zabezpečení

Vysoká škola								Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem													
Součást vysoké školy								Fakulta životního prostředí													
Název studijního programu								Environmentální správa													
Jméno a příjmení								Miroslav Richter													
Rok narození								1948		typ vztahu k VŠ		pp.		rozsah		32		Tituly		Ing., Ph.D., EUR ING	
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program								1948		typ vztahu k VŠ		pp.		rozsah		32		do kdy		N	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ										typ prac. vztahu				rozsah							
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu																					
								Antropogenní zdroje znečištění – garant, přednášející (66 %), cvičící (66 %) Přehled průmyslových technologií – garant, přednášející (100 %), cvičící (50 %)													
Údaje o vzdělání na VŠ																					
								1971 – VŠCHT Praha, Fakulta chemické technologie, Anorganická technologie, Ing. 1990 – MP ČR, Praha, VTKS III 2000 – FEANI, Brusel, EUR ING 2001 – FCHT Univerzity Pardubice, Anorganická technologie, Ph.D.													
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ																					
								2007 – 2014 – děkan FŽP. 2004 – 2007 – proděkan pro studium FŽP 2002 – 2004 – proděkan pro vědu a zahraniční vztahy FŽP 2000 – 2002 – proděkan pro studium a rozvoj, FŽP 1994 – 2002 – vedoucí katedry průmyslových technologií, FŽP 1995 – 1996 – proděkan pro vědu a zahraniční styky, FŽP 1992 – dosud – odborný asistent, FŽP UJEP v Ústí n.L. 1991 – 1992 – samostatný výzkumný a vývojový pracovník, SCHZ, k.p. Lovosice 1986 – 1991 – vedoucí odboru výzkumu, k.p. SCHZ Lovosice 1983 – 1985 – vedoucí technolog VO III, k.p. SCHZ Lovosice 1975 – 1982 – vedoucí oddělení ledku vápenatého a NPK, k.p. SCHZ Lovosice 1972 – 1975 – samostatný technolog NPK+LV, k.p. SCHZ Lovosice.													
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací																					
								Úspěšně obhájených 20 bakalářských prací a 24 diplomových prací.													
Obor habilitačního řízení				Rok udělení hodnosti				Řízení konáno na VŠ				Ohlasy publikací									
												WOS		Scopus		ostatní					
Obor jmenovacího řízení				Rok udělení hodnosti				Řízení konáno na VŠ				WOS		Scopus		ostatní					
												22		-		-					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům																					
								ŠULC, J., ŠTOJDL, J., RICHTER, M. , POPELKA, J., SVOBODA, K., SMETANA, J., VACEK, J., SKOBLJA, S., BURYAN, P. <i>Biomass waste gasification – Can be the two stage process suitable for tar reduction and power generation?</i> Waste management. 2012, 32 (4): 692-700. DOI: 10.1016/j.wasman.2011.08.015 (IF 2,485). (20 %). RICHTER, M. <i>Katalyzátor pro syntézu isopropoxidu hlinitého.</i> Chemické listy, 2009. N. 6, s. 511-513, ISSN 0009-2770, Praha.													
Působení v zahraničí																					
								32 služebních a studijních cest do zahraničí v době trvání do 1 týdne.													
Podpis																					
								datum													

C-I – Personální zabezpečení

Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem						
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí						
Název studijního programu	Environmentální správa						
Jméno a příjmení	Eva Rychlíková			Tituly	MUDr., Ph.D.		
Rok narození	1947	typ vztahu k VŠ	DPP	rozsah	36/sem.	do kdy	9/2018
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	DPP		rozsah	36/sem.	do kdy	9/2018	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ	typ prac. vztahu		rozsah				
-							
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Antropogenní zdroje znečištění ZP – přednášející (33 %), cvičící (33 %)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1971 – 3. lékařská fakulta, Karlova Univerzita v Praze, MUDr. 2014 – obor Aplikovaná a krajinná ekologie, Přírodovědecká fakulta, Karlova Univerzita v Praze, Ph.D. 1977 – Atestace I. stupně z hygieny a epidemiologie, IPVZ 1982 – Nástavbová atestace hygiena všeobecná a komunální, IPVZ Autorizace pro posuzování vlivů na veřejné zdraví Autorizace v hodnocení zdravotních rizik							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1971 – 1999 Krajská hygienická stanice Ústí n/L 1999 – 2005 odbor ochrany ovzduší MŽP Praha 2005 – 2006 Státní zdravotní ústav Praha 2006 – 2008 Zdravotní ústav se sídlem v Kolíně 2008 – 2010 ČIŽP ředitelství Praha 2010 – dosud Zdravotní ústav se sídlem v Ústí nad Labem, oddělení zdravotních rizik 1995 – 1997 Fakulta životního prostředí, externí odborný asistent 2010 – dosud Fakulta životního prostředí, externí odborný asistent 2010 – dosud LF UK Plzeň – praktická výuka mediků v hygieně, týdenní stáž zimní a letní semestr							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Úspěšně obhájených 12 bakalářských prací a 4 diplomové práce.							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
					WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			10	12	-
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
DOSTAL, M., PRUCHA, M., RYCHLIKOVA, E., PASTORKOVA, A., SRAM, R. J. <i>Differences between the spectra of respiratory illnesses in children living in urban and rural environments</i> . Cent Eur J Public Health, 2014, 22(1):3-11 DRAHOTA, P., RAUS, P., RYCHLIKOVÁ, E., ROHOVEC, J., <i>Bioaccessibility of As, Cu, Pb, and Zn in mine waste, urban soil, and road dust in the historical mining village of Kank, Czech Republic</i> . Environ Geochem Health, 2017. 1991 – dosud – Člen České lékařské komory. Člen Komise pro životní prostředí AV ČR. Člen ČLS JEP, sekce komunitní medicíny. Řešené projekty: TAČR-alfa 0202944 „Hodnocení faktorů vnějšího prostředí na zátěž dětské populace alergeny“ Cíl-3 “Ultrajemné částice a zdraví v ERzgebirgskreis a Ústeckém kraji “ GAČR- 17-00859S: „Hodnocení dopadu rizikových prvků na životní prostředí, jejich pohyb a transformace v kontaminované oblasti“ – 2017-2019. Cíl -2- „Objektivizace stížností na zápach Erzgebirgskreis a Ústeckém kraji“-2016-2019							
Působení v zahraničí							
Podpis						datum	

C-I – Personální zabezpečení

Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem						
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí						
Název studijního programu	Environmentální správa						
Jméno a příjmení	Josef Seják				Tituly	doc., Ing., CSc.	
Rok narození	1944	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			pp.	rozsah	40	do kdy	N
Další současné působení jako akademický pracovník na jiných VŠ			typ prac. vztahu	rozsah			
-							
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Ekonomika ŽP – garant, přednášející (60 %), cvičící (60 %)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1968 – VŠE, Ekonomika zemědělství, Ing. 1975 – EÚ ČSAV, Zemědělská ekonomika, CSc.							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1970 – 1995 – Ekonomický ústav ČSAV Praha, odborný asistent, vědecký pracovník, vedoucí oddělení, 25 let 1995 – 2004 – Český ekologický ústav Praha, vedoucí oddělení, ředitel, 10 let 2004 – doposud – FŽP UJEP Ústí nad Labem.							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Úspěšně obhájených 11 bakalářských prací a 9 diplomových prací.							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
Tvorba a ochrana krajiny	2003	MZLU Brno			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			28	27	92
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
TRÖGL, J., PAVLORKOVÁ, J., PÁČKOVÁ, P., SEJÁK, J., KURÁŇ, P., POPELKA, J., PACINA, J. <i>Indication of Importance of Including Soil Microbial Characteristics into Biotope Valuation Method</i> , 2016, Sustainability 8 (3), 253 (10 %).							
SEJÁK, J., CUDLÍN, P., POKORNÝ, J. <i>Valuation of Ecosystem Services as an Instrument for Implementation of the European Landscape Convention</i> , ch. 6 in: WESTRA, L., SOSKOLNE, C.L., SPADY, D.W. (eds.) <i>“Human Health and Ecological Integrity: Ethics, Law and Human Rights”</i> , 2012. Routledge, ISBN 13: 978-0-415-50427-0. (40 %).							
SEJÁK, J., KVĚT, J., ČÍŽKOVÁ, H. <i>Ekosystémové služby mokřadů</i> , kapitola 22, s. 489-504, in: ČÍŽKOVÁ, H., VLASÁKOVÁ, L., KVĚT, J. (eds.) <i>„Mokřady: ekologie, ochrana, udržitelné využívání“</i> , 2017. Episteme. Natura, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, 2017, 630 s. (40 %).							
CUDLÍN, P., SEJÁK, J., POKORNÝ, J., ALBRECHTOVÁ, J., BASTIAN, O., MAREK, M. <i>Forest Ecosystem Services Under Climate Change and Air Pollution</i> , ch. 24, p. 521-546 in: MATYSSEK, R., CLARKE, N., CUDLIN, P., MIKKELSEN, T. N., TUOVINEN, J. P., WIESER, G., PAOLETTI, E. (eds.) <i>Climate Change, Air Pollution and Global Challenges, Understanding and Perspectives from Forest Research</i> , 2013. Elsevier Ltd., 622 p., ISBN: 978-0-08-098349-3. (20 %).							
Projekty:							
Projekt TD03000093 Inovovaný restart metodiky hodnocení biotopů, Poskytovatel – TAČR, Program na podporu aplikovaného společenského výzkumu a experimentálního vývoje OMEGA, Doba řešení: 01/2016 – 12/2017, hlavní řešitel za UJEP.							
Smlouva o smluvním výzkumu LIFE15NAT/CZ/000818 Hodnocení ekosystémových služeb v projektu LIFE for Minuartia pro Botanický ústav AV ČR, Doba řešení: 2017 – 2020, řešitel za UJEP.							
Působení v zahraničí							
SF TURKU05, Finsko, hostující docent, bloková výuka semestrálního kursu Environmental and Natural Resource Valuations, od 2006 – 2016.							
Podpis					datum		

C-I – Personální zabezpečení						
Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně					
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí					
Název studijního programu	Environmentální správa					
Jméno a příjmení	Lenka Slavíková				Tituly	doc., Ing., Ph.D
Rok narození	1979	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	60	do kdy
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program				rozsah		do kdy
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah	
-						
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu						
Management přírodních zdrojů v regionu – garant, přednášející (100 %)						
Údaje o vzdělání na VŠ						
2003 – 2009 – Vysoká škola ekonomická v Praze, Fakulta národohospodářská, Ph.D						
1997 – 2003 – Vysoká škola ekonomická v Praze, Fakulta národohospodářská, Ing.						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ						
2013 – dodnes – Fakulta sociálně ekonomická Univerzity J. E. Purkyně v Ústí nad Labem						
2007 – dodnes – výkonná ředitelka IEEP, Institutu pro ekonomickou a ekologickou politiku						
2008 – 2014 – odborná asistentka na Katedře ekonomiky životního prostředí Národohospodářské fakulty VŠE v Praze						
2013 – vedoucí Katedry ekonomiky životního prostředí Národohospodářské fakulty VŠE v Praze						
2010 – 2011 – výzkumná pracovnice Prognostického ústavu Slovenské akademie věd						
2006 – 2008 – odborná asistentka na Katedře institucionální ekonomie Národohospodářské fakulty VŠE v Praze						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací						
Úspěšně obhájené 2 bakalářské a 3 diplomové práce. V rámci doktorského studia vede dvě doktorandky (zahájení studia v AR 2017/2018).						
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací	
Veřejná ekonomie	2015	Masarykova Univerzita v Brně			WOS	Scopus
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			55	124
					20	
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům						
SLAVÍKOVÁ, L. <i>Effects of government flood expenditures: the problem of crowding-out</i> . Journal of Flood Risk Management, 2018. DOI:10.1111/jfr3.12265 (100 %)						
SLAVÍKOVÁ, L., VOJÁČEK, O., SMEJKAL, T. <i>Artificial shortage of surface water: how can water demand management mitigate the scarcity problem?</i> Water and Environment Journal, 2017. 31/1: 12-19. doi:10.1111/wej.12217 (35 %)						
VEJCHODSKÁ, E., SLAVÍKOVÁ, L., MALÝ, V. <i>Evaluating the Regulatory Burden: Pollutant Release and Transfer Reporting Costs</i> . Prague Economic Papers, 2016. 25/6: 671-685. DOI: 10.18267/j.p.p.583 (30 %)						
JAGER, N., CHALLIES, E., SLAVÍKOVÁ, L. et al. <i>Transforming European Water Governance? Participation and River Basin Management under the EU Water Framework Directive in 13 Member States</i> . Water, 2016. 8(4): 156. (20 %)						
SLAVÍKOVÁ, L. <i>Na institucích záleží! Ale proč?</i> Politická ekonomie, 2013. 1: 121-127. ISSN 0032-3233. (100 %).						
SLAVÍKOVÁ, L., MALÝ, V., ROST, M., PETRUŽELA, L., VOJÁČEK, O. <i>Impacts of Climate Variables on Residential Water Consumption in the Czech Republic</i> . Water Resources Journal, 2013. 27/2: 365-379. ISSN: 0920-441. (25 %)						
SLAVÍKOVÁ, L., JÍLKOVÁ, J. <i>Implementing the Public Participation Principle into Water Management in the Czech Republic: A Critical Analysis</i> . Regional Studies, 2011. 45/4: 545-557. ISSN: 0034-3404. (50 %)						
Působení v zahraničí						
říjen 2006: IHDP-APN 2006 International Dimensions of Global Environmental Change: Water, Trade and the Environment, Chiang Mai, Thajsko, 13. – 26. 10. (studijní pobyt se zaměřením na institucionální aspekty klimatické změny)						
květen – srpen 2005: Ludwig von Mises Institute, Auburn, USA (výzkumná stáž se zaměřením na komparace ekonomických teorií v rámci environmentální ekonomie)						
leden 2004: Massachusetts Institute of Technology, Cambridge, USA (krátkodobá stáž v rámci česko-americké spolupráce na výzkumném projektu)						
					datum	

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem						
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí						
Název studijního programu	Environmentální správa						
Jméno a příjmení	Kateřina Smejkalová				Tituly	PhDr. Bc., Ph. D.	
Rok narození	1974	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program				rozsah		do kdy	
Další současné působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu		rozsah	
-							
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Odborný cizí jazyk I. Němčina – garant, cvičící (100 %)							
Odborný cizí jazyk II. Němčina – garant, cvičící (100 %)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1999 – Německý jazyk a literatura, Ruský jazyk a literatura, Český jazyk a literatura (učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro III. st.), PF UJEP v Ústí nad Labem, Mgr.							
2001 – obor: Sociální politika a sociální práce, FSE UJEP v Ústí nad Labem, Bc.							
2009 – obor: Pedagogika, FF UK v Praze, Ph. D.							
2010 – obor: Pedagogika, FF UK v Praze, PhDr.							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2000 – 2002 – FSE UJEP, asistentka, KCJ,							
2002 – doposud – FSE UJEP, odborná asistentka, KCJ							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
					WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			-	-	-
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
SMEJKALOVÁ, K. <i>Preference metody simulace v jazykovém vzdělávání a její vliv na percepci komunikační ostýchavosti studentů.</i> Cizí jazyky, 2017, roč. 60, č. 3, s. 3-13, ISSN 1210-0811 (100 %).							
SMEJKALOVÁ, K., SMEJKAL, J., JURÁČKOVÁ, K. <i>The Influence of Communication Apprehension on the Process of Learning a Foreign Language.</i> ACC Journal, 2017, roč. 23, č. 3, s. 118-133, ISSN 1803-9782 (35 %)							
SMEJKALOVÁ, K. <i>Reflexe motivovanosti studentů při osvojování cizích jazyků,</i> CASALC Review, 2016. s. 35-48, roč. 5, č. 3, s. 35-48, ISSN 1804-9435 (100 %)							
SMEJKALOVÁ, K. <i>Preference metody simulace a její vliv na percepci motivace a jazykové kompetence studentů.</i> Paidagogos – časopis pro pedagogiku a s ní související vědy, číslo 1, 2016. s. 90-106, ISSN 1213-3809 (100 %)							
SMEJKALOVÁ, K., ŠIMSOVÁ, J., SMEJKAL, J. <i>University-Business Cooperation in the Ústí Region,</i> In: Population and the Labour Market in the Ústí Region [CD/ROM]. Ústí nad Labem: UJEP, 2013. s. 94-112. ISBN 978-80-7414-647-3 (33 %).							
Projekty							
2017-2018 Grantová agentura UJEP: Motivační strategie učení německému jazyku, mezifakultní projekt FSE – FF, řešitelka za FSE UJEP							
2015-2016 Grantová agentura UJEP: Jazykové vzdělávání pro konkurenceschopnost absolventů vysokých škol, hlavní řešitelka							
2012 FRVŠ č. 1548/2012 Tvorba předmětů Interkulturní trénink v angličtině a Interkulturní trénink v němčině							
2011 FRVŠ č. 2601/2011, Inovace předmětu německý odborný jazyk I., II., III. pro studijní program Ekonomika a management a Hospodářská politika a správa							
Působení v zahraničí							
-							
Podpis					datum		

C-I – Personální zabezpečení						
Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem					
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí					
Název studijního programu	Environmentální správa					
Jméno a příjmení	Tomáš Sýkora				Tituly	Ing.
Rok narození	1979	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	40	do kdy
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program				rozsah		do kdy
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu		rozsah
-						
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu						
Projektový management a fundraising – garant, přednášející (100 %), cvičící (100 %)						
Údaje o vzdělání na VŠ						
1998 – 2001 – obor: Podniková ekonomika a management, UJEP/FSE, Bc. 2001–2003 – obor: Veřejná správa a regionální rozvoj, ČZU/PEF, Ing.						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ						
09/2017 – 06/2018 – Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, Fakulta sociálně ekonomická, externí pedagog 04/2018 – dosud – Úřad zmocněnce vlády pro strukturálně postižené regiony, konzultant 02/2015 – dosud – MEPCO, s. r. o. (Mezinárodní poradenské centrum obcí), výkonný ředitel a vedoucí senior konzultant 11/2013 – dosud – OSVČ v oblasti regionálního a urbánního rozvoje, (působnost zejména na Magistrátu města Karlovy Vary, Svazu měst a obcí ČR, Ministerstvu pro místní rozvoj) 03/2012-10/2013 – Magistrát města Karlovy Vary, vedoucí odboru strategií a dotací a dále v pozici OSVČ 01/2010-02/2012 – Úřad Regionální rady regionu soudržnosti NUTS II Severozápad, vedoucí odboru řízení programu 09/2003-01/2010 – Magistrát města Ústí nad Labem, vedoucí oddělení koncepcí						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací						
žádné vedení, 3 oponentury diplomových prací (UJEP, ČZU, JČU)						
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací	
					WOS	Scopus
						ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			-	-
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům						
Projekty:						
<ul style="list-style-type: none"> - příprava a realizace (či spolupráce na přípravě a realizaci) desítek projektů územní samosprávy financovaných z národních či evropských dotačních prostředků (15 let) - vedení projektových týmů (15 let) - hodnocení projektových žádostí v pozici externího hodnotitele (ROP Severozápad, OP VVV – soulad s programem Restart) (cca 1 rok) - příprava a realizace integrovaných plánů rozvoje měst, integrovaných územních investic a integrovaných plánů rozvoje území (pro jednotlivá města), včetně metodického nastavení na národní úrovni (pro MMR a SMO ČR) (cca 10 let) - příspěvky do publikací a přednášky (zejm. Svazu měst a obcí) – případové studie, oblast projektového a strategického řízení rozvoje měst 						
Členství:						
<ul style="list-style-type: none"> - vedoucí pracovní skupiny manažerů integrovaných plánů rozvoje území při Svazu měst a obcí ČR - vedoucí pracovní skupiny manažerů integrovaných plánů rozvoje měst při Svazu měst a obcí ČR - člen Oponentní skupiny Jednotné metodické prostředí při MMR - člen pracovní skupiny pro strukturální politiku při Svazu měst a obcí ČR - člen pracovní skupiny pro řešení regionálních disparit při MMR - stálý náhradník člena Národní stálé konference - člen pracovní skupiny pro koordinaci urbánní politiky při MMR 						
Působení v zahraničí						
Robert Bosch Stiftung, GmbH – stipendijní program pro mladé řídicí pracovníky z veřejného sektoru (09/2005-05/2006) – působnost: Město Chemnitz, Kancelář primátora (09/2005-01/2006), Saské státní ministerstvo hospodářství a práce v Drážďanech, Řídicí orgán ERDF (02/2006-05/2006)						
Podpis					datum	

C-I – Personální zabezpečení								
Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem							
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí							
Název studijního programu	Environmentální správa							
Jméno a příjmení	Jiří Šefl					Tituly	Ing., Ph.D.	
Rok narození	1972	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	40	do kdy	N	
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	pp.	rozsah	40	do kdy	N			
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ	typ prac. vztahu		rozsah					
-								
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu								
Ochrana přírody – garant, přednášející (100 %), cvičící (100 %) Lesní hospodářství – garant, přednášející (100 %), cvičící (100 %)								
Údaje o vzdělání na VŠ								
1995 – MZLU/LDF, Lesní inženýrství, Brno, Ing. 2003 – LDF MZLU, Brno, Ekologie, Ph.D.								
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ								
2001– 2005 – VÚLHM v Uherském Hradišti, výzkumný a vývojový pracovník v oddělení uznávání a evidence zdrojů reprodukčního materiálu lesních dřevin, 5 let; 2006 – Obecní lesy Petrovice u Sušice, lesní adjunkt, 1 rok; 2007 – dodnes – FŽP UJEP v Ústí n. L., odborný asistent.								
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací								
Úspěšně obhájených 12 bakalářských prací a 3diplomové práce.								
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací			
					WOS	Scopus	ostatní	
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			-	-	3	
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům								
ŠEFL, J. <i>Doplňk k rozšíření, morfologii a biologii hybridu mezi Sorbus aucuparia a S. aria v západní části Národního parku Podyjí</i> . Ústí nad Labem: FŽP UEJP, 2016. Studia Oecologica 1: 26-32. (100 %). ZOUBKOVÁ, L., ROUBÍKOVÁ, I., ŠEFL, J., BANÝR, P. ET RYBÁŘOVÁ, I. <i>Comparison of anthropogenic substrates and unaffected soils in relation to phytocoenosis on selected localities of the Mostecká pánev Basin</i> . Zvolen: FEE TUZVO, Ekológia a environmentalistika. Zborník z 11. ročníka Študentskej vedeckej konferencie, 2014. ISBN: 978-80-228-2644-0. (20 %). ŠEFL, J. <i>Klobnatica smrková (Gemmamyces piceae) ve vybraných porostech v oblasti Flájské přehrady v letech 2010-2012</i> . Ústí nad Labem: FŽP UEJP, 2013. Studia Oecologica, 1, 59-71. (100 %). ŠEFL, J. <i>Alginátové preparáty při výsadbě lesních dřevin na rekultivovaných půdách po těžbě uhlí</i> . Ústí nad Labem: FŽP UEJP, 2011. Studia Oecologica, UJEP. Ústí nad Labem, 1: 102-110. (100 %).								
Projekty: Projekt přeshraniční spolupráce Česko – Sasko, Interreg, pracovní název projektu BIDE LIN. Téma projektu vyhodnocení technických, ekologických a socioekonomických aspektů městské zeleně. Projekt v roce 2016 schválen, trvání projektu do r. 2019. Spolupráce FŽP UJEP, PF UJEP, město Děčín, město Liberec, město Drážďany.								
Působení v zahraničí								
-								
Podpis						datum		

C-I – Personální zabezpečení								
Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem							
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí							
Název studijního programu	Environmentální správa							
Jméno a příjmení	Jindřich Šulc					Tituly	Ing., Csc.	
Rok narození	1947	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	12	do kdy	N	
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program		pp.		rozsah	12	do kdy	N	
Další současné působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah			
-								
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu								
Přehled průmyslových technologií – cvičící (25 %)								
Údaje o vzdělání na VŠ								
1971 – VŠCHT v Praze, Ing. 1980 – VŠCHT a Akademie věd v Praze, CSc.								
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ								
1971 – 1977 – VÚAnCh v Ústí nad Labem, výzkumný pracovník 1977 – 1981 – Vědecko – výzkumná základna Elektroporcelán Louny, výzkumný pracovník 1981 – 1987 – Výzkumný ústav Sklo Union Teplice, vědecký pracovník 1987 – 1988 – Sklotas Teplice, výzkumný pracovník 1989 – 1991 – Ústav pro využití paliv Praha-Běchovice, vědecký pracovník 1991 – 1993 – Lybar Velvěty, Druťep Teplice, Keramické závody Teplice, technolog 1993 – 2005 – Technické služby města Ústí nad Labem, technolog 2005 – současnost – FŽP UJEP, odborný asistent.								
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací								
Úspěšně obhájených 51 bakalářských prací a 10 diplomových prací.								
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací			
					WOS	Scopus	ostatní	
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			-	-	-	
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům								
ŠULC, J., ŠTOJDL, J. <i>Čištění energoplynu pro kogenerační motory</i> . Hustopeče: Sborník Konference Odpadové fórum a Odpady, 2015. (60 %).								
ŠULC, J., ŠTOJDL, J., RICHTER, M., POPELKA, J., SVOBODA, K., SMETANA, J., VACEK, J., SKOBLJA, S., BURYAN, P. <i>Biomass waste gasification – Can be the two stage process suitable for tar reduction and power generation?</i> Waste management. 2012, 32 (4): 692-700. DOI: 10.1016/j.wasman.2011.08.015 (IF 2,485). (30 %).								
Patenty:								
SVOBODA, K., SMETANA, J., ŠTOJDL, J., ŠULC, J., VACEK, J. <i>Způsob zplyňování upravené biomasy a zařízení k jeho provádění</i> . Český Patent č. 303 367 (2012).								
ADAMEC, S., ŠTOJDL, J., ŠULC, J., SMETANA, J., VACEK, J. <i>Zařízení na zplyňování biomasy a následné čištění energoplynu</i> . Český Patent č. 305 706 (2015).								
Užitný vzor:								
ADAMEC, S., ŠTOJDL, J., ŠULC, J., SMETANA, J., VACEK, J. <i>Zařízení na zplyňování biomasy a následné čištění energoplynu</i> . Český Užitný vzor č. 28062 (2015).								
Působení v zahraničí								
-								
Podpis					datum			

C-I – Personální zabezpečení						
Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem					
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí					
Název studijního programu	Environmentální správa					
Jméno a příjmení	Eliška Vejchodská				Tituly	Ing. et Ing., Ph. D.
Rok narození	1978	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	26	do kdy
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program				rozsah		do kdy
Další současné působení jako akademický pracovník na jiných VŠ			typ prac. vztahu	rozsah		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu						
Veřejné služby – garant, přednášející (100 %), cvičící (100 %)						
Údaje o vzdělání na VŠ						
2003 – 2007 – Národohospodářská fakulta, VŠE, doktorský studijní program Hospodářská politika a správa, obor Hospodářská politika, Ph.D.						
1996 – 2003 – Národohospodářská fakulta, VŠE, studijní program Hospodářská politika a správa, obor Hospodářská politika, Ing.						
1996 – 2001 – Lesnická fakulta, ČZU, studijní program Krajinné inženýrství, obor Krajinné inženýrství, Ing.						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ						
2018 – dosud – Výzkumná pracovnice Univerzita Ústí nad Labem, Fakulta sociálně ekonomická						
2014 – 2017 – Předsedkyně finančního výboru – politická pozice – Městská část Praha 8						
2007 – 2013 – Odborná asistentka (2011-2013 vedoucí katedry): Katedra ekonomiky životního prostředí, Národohospodářská fakulta VŠE						
2002 – 2007 – Projektová manažerka: konzultační projekty v oblasti obnovitelných zdrojů energie, ochrany životního prostředí a veřejných služeb obcí ve společnostech CityPlan spol. s r.o., Porsenna o.p.s.						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací						
Bakalářské práce – 2 úspěšně obhájené. Diplomové práce – 19 úspěšně obhájených.						
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací	
					WOS	Scopus
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			12	1
						-
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům						
VEJCHODSKÁ, E. <i>Tradable planning permits versus auctioned tradable development rights: different trading agents, different policy outcomes.</i> Journal of Environmental Planning and Management, 59.8, 2016, pp. 1418–1437 (100 %)						
VEJCHODSKÁ, E., SLAVÍKOVÁ, L., MALÝ, V. <i>Evaluating the regulatory burden: Pollutant release and transfer reporting costs,</i> Prague Economic Papers, 25/6, 2016, pp. 671–685. (35 %)						
VEJCHODSKÁ, E. <i>Cost-benefit analysis: Too often biased.</i> E & M Ekonomie a Management, 2015, 4: 68–77. (100 %)						
DOLEŽELOVÁ, L., VEJCHODSKÁ, E. <i>Mnichovský model: Nastavení finanční participace investorů na základě zastavitelnosti území.</i> Urbanismus a územní rozvoj, 2018. přijato. (50 %)						
VEJCHODSKÁ, E. <i>Nástroje územního rozvoje založené na podmíněnosti práva k výstavbě a jejich využití v evropských zemích.</i> Urbanismus a územní rozvoj, 1/2017, pp.13–16. (100 %)						
VEJCHODSKÁ, E., J. LOUDA. <i>Partnerství obcí s veřejností při správě městské zeleně.</i> Urbanismus a územní rozvoj, 3/2017. (100 %)						
Působení v zahraničí						
Podpis					datum	22.8.2018

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem						
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí						
Název studijního programu	Environmentální správa						
Jméno a příjmení	Jakub Vosátka					Tituly	Ing., Ph.D.
Rok narození	1974	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program		pp.		rozsah	40	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
-							
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Základy ekonomie – přednášející (75 %), cvičící (75 %) Ekonomika ŽP – přednášející (40 %), cvičící (40 %) Základy podnikatelské činnosti – přednášející (75 %), cvičící (75 %)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2003 – VŠE – Fakulta podnikohospodářská, obor Podniková ekonomika a management, Ph.D. 1998 – VŠE – Podniková ekonomika a management, vedlejší specializace Účetnictví a finanční řízení podniku, Ing. 1996 – VŠE – Podniková ekonomika, Bc.							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
09/2008 – 06/2014 – odborný asistent na BIVŠ 01/2004 – 02/2010 – vedoucí katedry společenských věd na FŽP UJEP v Ústí n. L. 10/2003 – dosud – odborný asistent na katedře společenských věd na FŽP UJEP v Ústí n. L. 09/2003 – 10/2003 – asistent na katedře společenských věd na FŽP UJEP v Ústí n. L. 06/2001 – 08/2003 – člen redakční rady vědeckého sborníku Acta Oeconomica Pragensia na VŠE 02/2001 – 08/2003 – asistent na katedře podnikové ekonomiky na VŠE 12/1999 – 06/2000 – redaktor časopisu EKONOM.							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Úspěšně obhájených 19 bakalářských prací a 2 diplomové práce.							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
					WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			-	-	-
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
VOSÁTKA, J., MARKOVÁ, K. <i>Základy ekonomie, studijní podpory pro předmět IEKON</i> , projekt CZ.1.07/2.200/29.0023 "Univerzitní centrum podpory pro studenty se specifickými vzdělávacími potřebami", Ústí nad Labem: UJEP, 2014. (60 %). VOSÁTKA, J., ADAMEC, S. <i>Nauka o podniku, studijní podpory pro předmět INAPO</i> , projekt CZ.1.07/2.200/29.0023 "Univerzitní centrum podpory pro studenty se specifickými vzdělávacími potřebami", Ústí nad Labem: UJEP, 2014. (50 %).							
Působení v zahraničí							
-							
Podpis					datum		

C-I – Personální zabezpečení								
Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem							
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí							
Název studijního programu	Environmentální správa							
Jméno a příjmení	Petr Vráblik					Tituly	doc. Ing. Ph.D.	
Rok narození	1975	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	40	do kdy	N	
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	pp.		rozsah	40	do kdy	N		
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ	typ prac. vztahu			rozsah				
-								
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu								
Zemědělství a rozvoj venkova – garant, přednášející (100 %), cvičící (100 %)								
Ochrana půdy a katastr nemovitostí – garant, přednášející (100 %), cvičící (100 %)								
Údaje o vzdělání na VŠ								
1998 – Geodézie a kartografie, ČVUT Praha, Stavební fakulta, Ing., 5 let								
2004 – Aplikovaná a krajinná ekologie, ČVUT Praha, Stavební fakulta, Ph.D., 6 let.								
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ								
2002 – 2006 – KÚ Ústeckého kraje v Ústí n. L., vedoucí oddělení investorských příležitostí, zástupce vedoucího odboru hospodářské strategie kraje, 4 roky								
2006 – 2009 – Regionální rada regionu soudržnosti Severozápad v Ústí n. L., zástupce ředitele pro strategické řízení, ředitel, 5 let								
2004 – 2008 – Pražský technologický institut, o.p.s. Praha, přednášející, 4 roky (částečný úvazek)								
1999 – dodnes – FŽP UJEP v Ústí n. L., odborný asistent, docent.								
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací								
Úspěšně obhájených 16 bakalářských prací a 3 diplomové práce.								
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací			
Krajinářstvo	2011	SPU Nitra			WOS	Scopus	ostatní	
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			15	19	40	
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům								
ŘEHOŘ, M., VRÁBLÍK, P., VRÁBLÍKOVÁ, J., ŽIŽKA, L., WILDOVA, E. <i>The Methodology of Melioration and Restoration of the Largest Dumps of the Most Coal Basin</i> . Journal of Environmental Protection, 8, 1583-1594, 2017. https://doi.org/10.4236/jep.2017.813097 . ISSN Print: 2152-2197. (25%).								
VRÁBLÍKOVÁ, J., VRÁBLÍK, P., WILDOVÁ, E., BLAŽKOVÁ, M. <i>Landscape management in an area affected by a surface brown coal mining. Proceeding of the 1st International Conference on Advances in Environmental Engineering (AEE 2017)</i> . 2017. IOP Conf. Ser.: Earth Environ. Sci. 92. (30%).								
VRÁBLÍKOVÁ, J., VRÁBLÍK, P., WILDOVÁ, E., BLAŽKOVÁ, M. <i>The analysis of a sustainable potential of anthropogenically affected landscape in the northern Bohemia</i> . Albena, Bulgaria: Conference proceeding: 17th International Multidisciplinary Scientific Geoconference SGEM 2017, 27th June – 6th July, 575-582 pp. (25%).								
VRÁBLÍKOVÁ, J., VRÁBLÍK, P. <i>Vybrané nástroje pro hospodaření s půdou v krajině Podkrušnohoří</i> . Zvolen: FEE Technická univerzita vo Zvolene, SR, 2016. Str. 114-122. In: Zborník pôvodných vedeckých prác „Pôda a voda ako súčasť integrovaného manažmentu životného prostredia.“ ISBN 978-80-228-2871-0. (50%).								
VRÁBLÍKOVÁ, J., VRÁBLÍK, P., ZOUBKOVÁ, L. <i>Tvorba a ochrana krajiny</i> . Ústí n. L.: FŽP UJEP. Monografie, 2014. 151 s. ISBN 978-80-7414-740-1. (40%).								
VRÁBLÍKOVÁ, J., VRÁBLÍK, P. <i>Metodika revitalizace v Podkrušnohoří</i> . 2011. 63 s. Certifikovaná metodika č. 01-ÚÚR-158-2011/01-WD-44-07-01. FŽP UJEP Ústí n. L. (50%).								
Projekt:								
Projekt QJ1520307 „Udržitelné formy hospodaření v antropogenně zatížené krajině. Poskytovatel – MZe, soutěž „Komplexní udržitelné systémy v zemědělství 2012-2018. Doba řešení: 04/2015 – 12/2018, spoluřešitel za UJEP.								
Působení v zahraničí								
University of London – Imperial College of Science, Technology and Medicine, Velká Británie, studijní pobyt, 3,5 měsíce.								
Podpis						datum		

C-I – Personální zabezpečení								
Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem							
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí							
Název studijního programu	Environmentální správa							
Jméno a příjmení	Karolina Žáková					Tituly	JUDr. Ph.D.	
Rok narození	1976	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	24	do kdy	12/2018	
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			pp.	rozsah	24	do kdy	12/2018	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah			
Univerzita Karlova, Právnická fakulta				pp.	30			
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu								
Základy práva – garant, přednášející (100 %)								
Právo v ŽP – garant, přednášející (100 %)								
Údaje o vzdělání na VŠ								
2015 – Université de Nantes, Faculté de droit et des sciences politiques, Docteur en droit (Ph.D.)								
2007 – Univerzita Karlova, Právnická fakulta, JUDr.								
2001 – Univerzita Karlova, Právnická fakulta, Mgr.								
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ								
2007 – dosud – Univerzita Karlova, Právnická fakulta - odborná asistentka								
2007 – dosud – FŽP UJEP – odborná asistentka								
Srpen – září 2013 – USA, Nova Southeastern University (Davie, Florida), Shepard Broad Law Center - hostující profesor.								
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací								
Univerzita Karlova, Právnická fakulta: Úspěšně obhájených 105 diplomových prací a 6 rigorózních prací.								
Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem, Fakulta životního prostředí: Úspěšně obhájených 5 bakalářských prací a 2 diplomové práce.								
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací			
					WOS	Scopus	ostatní	
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			-	-	-	
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům								
ŽÁKOVSKÁ, K. <i>Práva domorodých národů jako nástroj ochrany životního prostředí.</i> In ŠTURMA, P., <i>Od zákazu diskriminace k ochraně kolektivních práv.</i> Praha: Univerzita Karlova, Právnická fakulta v nakl. Eva Rozkotová, 2014, s. 69-93. ISBN 978-80-87975-08-4. (100 %).								
ŽÁKOVSKÁ, K. <i>CITES at the Beginning of its fifth Decade: Outdated or at its Best?.</i> Czech Yearbook of Public and Private International Law, česká ročenka mezinárodního práva veřejného a soukromého, 2014, vol. 2014, s. 139-154. ISSN 1805-0565. (100 %).								
ŽÁKOVSKÁ, K. <i>Postavení a ochrana environmentálních migrantů v mezinárodním právu.</i> In HONUSKOVÁ, V., FLÍDROVÁ, E., JANKŮ, L. (eds.) a kol. <i>Dnes migranti – zítra uprchlíci? Postavení migrantů, kteří potřebují ochranu, v mezinárodním právu.</i> Studie z lidských práv č. 8, Univerzita Karlova v Praze - Právnická fakulta. Nakl. Eva Rozkotová – Beroun, 2014, str. 47-66. ISBN 978-80-87975-23-7. (100 %).								
LIPOVSKÝ, M., ŽÁKOVSKÁ, K. <i>Ochrana lidských práv v kontextu nedobrovolné environmentální migrace.</i> In ŠTURMA, P. <i>Nová lidská práva.</i> Praha: Eva Rozkotová, Beroun, 2013, s. 25-53. ISBN 978-80-87146-83-5. (50%)								
ŽÁKOVSKÁ, K. <i>Ochrana mořské biodiverzity v mezinárodním právu. Prameny a nové proudy právní vědy č. 45.</i> Univerzita Karlova v Praze – Právnická fakulta, 2010, 227 str. ISBN 978-80-87146-35-4. (100 %).								
Působení v zahraničí								
USA, Nova Southeastern University (Davie, Florida), Shepard Broad Law Center, hostující profesor, srpen – září 2013.								
Francie, Université de Nantes, Faculté de droit et des sciences politiques, doktorandka, 2007–2015.								
Francie, Université de Nantes, Faculté de droit et des sciences politiques, projekt Coral Reef Initiative for the South Pacific, CRISP, členka právního týmu, 2007–2009.								
Podpis						datum		

C-II – Související tvůrčí, resp. vědecká a umělecká činnost**Přehled řešených projektů a dalších aktivit v rámci spolupráce s praxí u profesně zaměřeného bakalářského a magisterského studijního programu**

Pracoviště praxe	Název či popis projektu uskutečňovaného ve spolupráci s praxí	Období
Správa Národního parku České Švýcarsko	Paměť krajiny - přeshraniční rozvojová opatření v Česko-Saském Švýcarsku na podkladu historie krajiny (projekt SN-CZ)	2017-2019
město Děčín, město Liberec	Hodnoty ekosystémových služeb, biodiverzity a zeleno-modré infrastruktury ve městech na příkladu Drážďan, Liberce a Děčína; Identifikace, kvantifikace a hodnocení ekosystémových služeb ve městech Drážďany, Liberec a Děčín (projekt SN-CZ)	2017-2019
EKOTOXA s.r.o.	Inovovaný restart metodiky hodnocení biotopů (projekt TAČR OMEGA)	2016-2017
Česká geologická služba, město Krupka	ArchaeoMontan 2018 - výzkum středověkého hornictví v saské a české části Krušných hor (projekt SN-CZ)	2015-2018
VÚHU a.s.	Udržitelné formy hospodaření v antropogenně postižené krajině (projekt MZe QJ)	2015-2018
HEROS GEODÉZIE s.r.o	Nové technologie snímkování pilotovanými a bezpilotními systémy v GIS a zeměměřičství, posílení konkurence schopnosti.	2016
VÚHU a.s.	Dopady na mikroklima, kvalitu ovzduší, ekosystémy vody a půdy v rámci hydrické rekultivace hnědouhelných lomů (projekt TAČR ALFA)	2011-2014

Odborné aktivity vztahující se k tvůrčí, resp. vědecké a umělecké činnosti vysoké školy, která souvisí se studijním programem

Fakulta životního prostředí organizuje velké množství odborných aktivit různého charakteru, které mají návaznost také i na studijní program Environmentální správa. Také pracovníci FŽP se dlouhodobě zabývají vzděláváním a další tvůrčí činností, které souvisí s rozvojem studijního programu. Jedná se o následující příklady aktivit:

Výstava FŽP

FŽP byla organizátorem výstavy s názvem „*Země není na jedno použití*“ v Muzeu města Ústí nad Labem v termínu červen-září 2017. V rámci výstavy byly prezentovány současná témata a výsledky výzkumných a dalších vědeckých aktivit FŽP, včetně jednotlivých studijních oborů a současných environmentálních problémů a výzev. Součástí výstavy byly i komentované prohlídky pro střední a základní školy. Výstava byla součástí celkové nabídky Muzea města Ústí n. L. a byla přístupná veřejnosti v otevírací době Muzea. Výstava posloužila k rozšíření povědomí o současných environmentálních tématech a problémech (jak lokálních, týkajících se přímo města Ústí nad Labem a Ústeckého kraje, tak i globálních) a jejich možných řešeních a také k prohloubení zájmu o studium environmentálních oborů.

Dny vědy a umění UJEP

UJEP každoročně pořádá univerzitní festival Dny vědy a umění. Akce směřovaná k veřejnosti vždy obsadí ve dvou dnech Kostelní náměstí u obchodního centra Forum v centru města Ústí nad Labem a veřejný sál Hraničář. Akce s dvanáctiletou tradicí představuje všech osm fakult a Vědeckou knihovnu UJEP. Do dvou dnů univerzita shromáždí vše zajímavé, čím se fakulty zabírají a sestavuje program toho nejlepšího, co může venku i v přednáškových sálech ukázat. FŽP se na těchto dnech prezentuje samostatným stánkem s ukázkou vybraných výsledků výzkumu, moderních prostředků průzkumu krajiny (např. bezpilotní prostředky) a prezentačních technik (3D tisk).

Týden s FŽP 2018

FŽP připravuje na listopad 2018 přednáškový cyklus na environmentální témata v kulturním zařízení Hraničář s dopoledním programem pro ZŠ a SŠ a odpoledním programem pro veřejnost za účelem zvyšování povědomí o současných environmentálních problémech (lokálních i globálních) a jejich možných řešeních. Týden s FŽP 2018 za účasti pozvaných význačných odborníků i akademiků a vědců z FŽP si klade za cíl zvyšovat povědomí široké veřejnosti o současných

lokálních i globálních environmentálních problémech a jejich možných řešeních. Akce navazuje na Týden s FŽP v roce 2016 a na velmi úspěšnou výstavu „Země není na jedno použití“ v Muzeu města Ústí nad Labem.

GIS Day

FŽP a Přírodovědecká fakulta UJEP pravidelně pořádají akci s názvem GIS Day a to již od roku 2009 v rámci mezinárodního týdne geografie. Na akci pravidelně prezentují odborníci na GIS jak z UJEP, tak např. z Krajského úřadu Ústeckého kraje, Armády ČR, Policie ČR a dalších organizací, ale také se prezentují studenti s výsledky svých diplomových prací zpracovávaných v rámci GIS se zaměřením na životní prostředí. Součástí této akce je i tzv. „GIS DAY Road Show“, při které jsou navštěvovány střední školy v regionu s prezentací zaměřenou na geoinformatiku a jsou také realizovány samostatné praktické workshopy v GIS. Akce GIS Day se účastní v posledních letech přes 100 účastníků.

Spolupráce se správami CHKO a NP

Od roku 2002 je navázána úzká spolupráce se správami CHKO (Labské pískovce, České Středohoří) a NP (České Švýcarsko, Saské Švýcarsko) i s agenturou ochrany přírody ČR (Regionální pracoviště Správa CHKO České středohoří). V rámci evropských projektů společně s Technickou univerzitou v Drážďanech jsou zpracovávány historické i současné mapové podklady a prováděn sběr nových geodat, které slouží pro hodnocení vývoje krajiny. Studenti FŽP UJEP se podílejí na identifikaci změn krajiny v rámci bakalářských a diplomových prací. Výstupy z projektů jsou prezentovány na mapovém serveru a byly i knižně publikovány.

Spolupráce v rámci Programu rozvoje venkova

FŽP je zapojena v rámci Celostátní sítě pro venkov a pořádá ve spolupráci se Státním zemědělským intervenčním fondem MZe (SZIF) semináře hrazené z prostředků Programu rozvoje venkova. V roce 2017 byly uspořádány 2 akce - seminář „Zkušenosti z PRV v krajinném plánování“ (březen 2017) a seminář včetně exkurze „Pozemkové úpravy a PRV“ (listopad 2017). Program akcí byl zaměřen na inovace v ochraně zemědělské půdy, prostředky protierozní ochrany, pozemkové úpravy jako nástroj udržitelného rozvoje krajiny včetně terénní ukázky realizací projektů komplexních pozemkových úprav (protierozní a vodohospodářská opatření, systém polních cest, ÚSES, doprovodná zeleň, organizace půdního fondu). Akce se budou konat i v roce 2018. V roce 2017 se celkem obou akcí účastnilo více jak 120 zájemců z řad odborné i laické veřejnosti, studentů apod.

Spolupráce v rámci ČMKPÚ

Při FŽP vznikl Severočeský pobočný spolek v rámci Českomoravské komory pro pozemkové úpravy, z.s., kterou vedou přednášející v programu Revitalizace krajiny (doc. Němec, dr. Neruda, doc. Vráblík) a která organizuje ve spolupráci s FŽP UJEP odborné aktivity zaměřené na vzdělávání odborné veřejnosti (projektanty pozemkových úprav, projektanty společných zařízení a další) a pracovníků Státního pozemkového úřadu v rámci různých témat souvisejících s komplexními pozemkovými úpravami.

Příklady akcí spolupráce FŽP a Severočeské pobočky ČMKPÚ jsou např.:

- Seminář „Vliv změny klimatu na vodu v krajině v návaznosti na KoPÚ a aktualizace ÚP“ (květen 2018).
- Seminář „Zeleň v krajině v pozemkových úpravách“ (duben 2017).
- Mezinárodní konference u příležitosti mezinárodního roku půdy „Udržitelný rozvoj krajiny s využitím nástrojů pozemkových úprav a agroekologických systémů“ (červen 2015).

Spolupráce v rámci České společnosti pro jakost

Na FŽP UJEP působí Odborná skupina Ekologie České společnosti pro jakost a pořádá každoročně několik odborných přednášek. Za rok 2017 to byly přednášky: Skládkování odpadů v Podkrušnohoří, Platforma Voda v Ústeckém kraji, Čistší produkce a oběhové hospodářství. V roce 2018 (březen) proběhl první z plánovaných seminářů na téma „Těžba a možnosti zpracování surovin lithia v ČR“.

Semináře zahraničních přednášejících

- Seminář prof. G. Shaw z University of Nottingham: „Výzkum kvality zemin na výsypkách v Severočeské hnědouhelné pánvi a jejich porovnání s podobným výzkumem v Anglii“ (únor 2018).
- Seminář Dr. C. Fleminga: „EIA regulations in UK with practical examples, rivers restoration examples in Scotland and UK“ (11/2017)
- Přípravovaný seminář Prof. Dr. habil. Ulrich Walz: z Hochschule für Technik und Wirtschaft Dresden "Použití metod GIS pro ekosystémové služby a monitoring" (10/2018)

FŽP zajišťuje každoročně týdenní exkurzi studentů University of Nottingham z Velké Británie v severních Čechách na téma rekultivace a revitalizace krajiny pro těžbě uhlí v Podkrušnohoří.

Další odborné aktivity - workshopy

- Workshop „Výzkum a modelování v přírodních vědách“ - v rámci projektu 100 vědců do středních škol (listopad 2017).
- Workshop partnerů projektu s názvem „Paměť krajiny“ (září 2017).
- Konference “Transnational project meeting for discussion of guidelines and methodology for project sustainability” - konference řešitelů projektu „RELeCo-The innovative blended learning concept for resource efficiency“ z ČR, Estonska, Finska, Polska a Rumunska (červen 2016).

Informace o spolupráci s praxí vztahující se ke studijnímu programu

V roce 2018 byly uzavřeny smlouvy

V roce 2016 byla podepsána smlouva o smluvním výzkumu s firmou HEROS GEODÉZIE, s.r.o na téma „Nové technologie snímkování pilotovanými a bezpilotními systémy v GIS a zeměměřičství, posílení konkurence schopnosti“. Tato spolupráce s FŽP UJEP trvá i nadále. Se společností Reckord Outside Broadcasting byla v roce 2016 podepsána smlouva o spolupráci na téma „Tvorba 3D modelů s využitím zařízení pro záznam obrazu v ultra vysokém rozlišení“. FŽP UJEP spolupracuje i s dalšími komerčními firmami (např. Datasystem s.r.o.) a státními institucemi v Ústeckém kraji (magistrát města Chomutov, magistrát Ústí nad Labem), kde mohou studenti uplatnit své znalosti v rámci studijních praxí. Odborníci z těchto firem a úřadů prezentují praktické aspekty ve výuce.

Fakulta životního prostředí úzce spolupracuje s průmyslovými podniky regionu a regionální samosprávou. V období 2015-2017 se aktivně podílela na rozvoji regionu na jednání Okresní hospodářské komory v Mostě, v sekci školství. V rámci Ústecko-chomutovské aglomerace ITI převzala fakulta zodpovědnost za přípravu projektu CACTU zaměřeného na vytvoření Centra pokročilých chemických technologií realizovaných v ústeckém region. Fakulta je zapojena do Platformy Voda, která vznikla při Hospodářské a sociální radě Ústeckého kraje v roce 2016.

Zástupci fakulty ŽP se pravidelně zúčastňují práce odborných skupin Magistrátu města Ústí nad Labem, Krajského úřadu v Ústí nad Labem a hospodářských komor. Fakulta spolupracuje také s Agrárními komorami. Akademičtí pracovníci FŽP UJEP jsou členy Severočeského pobočného spolku Českomoravské komory pro pozemkové úpravy a České společnosti pro jakost - odborné sekce Ekologie. Nadregionální působení se realizuje i prostřednictvím národní výzkumné infrastruktury NanoEnviCz, kde fakulta poskytuje výzkumný servis institucím v celé ČR i v zahraničí.

V oblasti smluvního výzkumu za období 2016-2018 byla fakulta zapojená do následujících zakázek:

- Tvorba ortofoto katastrálního území Třemošná
- Nové technologie snímkování pilotovanými a bezpilotními systémy v GIS a zeměměřičství, posílení konkurenceschopnosti
- Dokumentace hradu Rýzmburk (Osek) pomocí metod pozemní a letecké fotogrammetrie
- Biologický dozor na lokalitě „Na Císaře“ (Praha) – zimoviště slepýše křehkého
- Biologický dozor v kamenolomu Všechlapy – monitoring dopadu činnosti těžebny na přírodu
- Zvýšení biodiverzity a atraktivity vzhledu exteriéru výrobního Knauf Insulation Krupka
- Analýza rizika začlenění vodní plochy „rybník Pijaule“ do areálu Knauf Insulation s.r.o. Krupka
- Využití odpadů z výroby skelné vaty, řešení obnovy malého vodního zdroje a zeleně v areálu firmy KNAUF.
- Záchyt zinku z procesních a odpadních vod z výroby viskóзовého kordového vlákna ve společnosti Glanzstoff-Bohemia s.r.o. Lovosice technologií elektrokoagulace (návrh nové metody).
- Biotopová preference a odhad velikosti populace *Carabus nitens* (Coleoptera: Carabidae) na lokalitě PR Prameniště Chomutovky (Hora Sv. Šebestiána, sz Čechy).
- Závěrečná zpráva z floristického a faunistického průzkumu a biologického dozoru „lomu Všechlapy“ (Basalt CZ s.r.o. Všechlapy).

Také se daří získávat dotace od Krajského úřadu Ústeckého kraje na vzdělávací aktivity např. projekt „Cestou přírodovědných a technických oborů severních Čech“ (řešitelský tým: D. Holcová, M. Holec v období 2017-2018) se zaměřením na organizaci a vedení odborných exkurzí, za účelem seznámení žáků s přírodovědnou a technickou náplní vzdělávání FŽP UJEP, včetně vztahu k ochraně jednotlivých složek prostředí.

C-III – Informační zabezpečení studijního programu

Název a stručný popis studijního informačního systému

IS/STAG <http://stag.ujep.cz>

IS/STAG je informační systém určený pro administraci studijní agendy vysoké školy. Pokrývá funkce od přijímacího řízení až po vydání diplomu. Umožňuje evidovat studenty prezenční i kombinované formy studia, studenty celoživotního vzdělávání i účastníky univerzity třetího věku. Systém umožňuje prohlížení a zadávání všech záležitostí souvisejících se studiem. V systému je vedena kompletní evidence studentů a uchazečů o studium, včetně evidence krátkodobých studijních pobytů zahraničních studentů. Evidované závěrečné práce se po odevzdání přenášejí do systému Theses.cz, kde probíhá testování na odhalování plagiátů. Evidované jsou též platby za studium a výplaty stipendií. V systému se evidují studijní programy, obory, plány, předměty, rozvrhové akce, zkouškové termíny, pedagogická pracoviště a vyučující. Pro studenty, uchazeče o studium a vyučující je systém STAG UJEP přístupný přes portál: <https://portal.ujep.cz/portal/>

Studenti si jeho prostřednictvím zapisují jednotlivé předměty, přihlašují se na zkouškové termíny, vkládají kvalifikační práce a kontrolují celý průběh svého studia. Uchazeči si podávají elektronické přihlášky ke studiu a mohou sledovat průběžné výsledky. Vyučující ve STAGu najdou svůj rozvrh, zjistí jména studentů zapsaných na své předměty a rozvrhové akce, vypisují zápočtové a zkouškové termíny, zadávají výsledky zápočtů a zkoušek. Nepřihlášení uživatelé mohou zobrazovat informace o studijních programech, oborech, studijních plánech, předmětech a pracovištích, mají také přístup k informacím o kvalifikačních pracích. Data o studii evidovaných v IS/STAG se vykazují do SIMS – Sdružené informace matrik studentů.

Přístup ke studijní literatuře

Knihovní fond VK UJEP

V areálu kampusu sídlí Vědecká knihovna UJEP, která vznikla roku 2013 sloučením fakultních knihoven a souhrnně zajišťuje knihovnické a informační služby na UJEP (včetně meziknihovní výpůjční služby). Knihovní fond má rozsah 334 tisíc svazků, roční přírůstek (2016) činil 12 291 svazků, 359 odebíraných titulů periodik. Je zavedena moderní technologie radiofrekvenční identifikace dokumentů včetně samoobslužných zařízení pro půjčování a vracení. Provozní doba Vědecké knihovny je od pondělí do soboty, 61 hodin týdně. Knihovna má 212 studijních míst, z nich 29 s PC. V knihovně je dostupná síť WiFi.

Přehled zpřístupněných databází

Elektronické informační zdroje přístupné v roce 2017

Pro akademické pracovníky i studenty je zajištěn přístup k renomovaným elektronickým informačním zdrojům (bibliografickým, plnotextovým): Web of Science, Scopus, Academic Search Complete, Science Direct, Springer Link, Wiley Online Library Journals, Proquest, JSTOR, Knovel, Oxford Journals, Cambridge Journals, EnviroNetBase, IoPscience, Nursing@Ovid, Environment Complete, EconLit with Full Text, Literature Online, Literature Resource Center, Art Source, Business Source Complete, Sage. Byl instalován komplexní vyhledávací nástroj EBSCO Discovery Service.

Elektronické informační zdroje přístupné pro období 2018-2022

Pro akademické pracovníky i studenty je zajištěn přístup k renomovaným elektronickým informačním zdrojům (bibliografickým, plnotextovým): Web of Science, Scopus, CINAHL Plus with FullText, Academic Search Complete, Science Direct, Springer Link, Wiley Online Library Journals, Proquest, JSTOR, Knovel, Oxford Journals, Cambridge Journals, IoPscience, Environment Complete, Sage. Byl instalován komplexní vyhledávací nástroj EBSCO Discovery Service.

Název a stručný popis používaného antiplagiátorského systému

[THESES.CZ https://theses.cz/](https://theses.cz/)

Theses.cz je systém pro odhalování plagiátů mezi závěrečnými pracemi a je vyvíjen a provozován Masarykovou univerzitou. Slouží vysokým školám a univerzitám (nejen v ČR) jako národní registr závěrečných prací (informací o pracích – název, autor, ...) a jako úložiště prací pro vyhledávání plagiátů. Systém umožňuje zástupcům zapojených škol vkládat práce a vyhledávat mezi nimi plagiáty. Systém vyhledává podobnosti napříč sdílenou databází porovnávaných dokumentů, která zahrnuje závěrečné práce zapojených škol v systému Theses.cz, seminární a jiné práce v systému Odevzdej.cz, vědecké publikace v systému Repozitar.cz a další dokumenty v informačních systémech provozovaných MU. Součástí vyhledávání podobnosti je i algoritmus, který porovnávaný dokument analyzuje a zkoumá možné podobnosti i vůči zdrojům z celého Internetu.

C-IV – Materiální zabezpečení studijního programu			
Místo uskutečňování studijního programu	Fakulta životního prostředí UJEP Králova výšina 3132/7 Ústí nad Labem 400 96		
Kapacita výukových místností pro teoretickou výuku			
<p>Budova fakulty disponuje aulou (130 míst), 8 teoretickými učebnami (239 míst), dvěma počítačovými učebnami (48 míst) a studovnou (20 míst). Všechny učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi. Počítačové učebny jsou vybaveny vždy 12 PC+1 PC vyučujícího s nejnovějším software pro výuku (MS Office, ArcGIS, Statistica, SimaPro, IMAGINE Photogrammetry). FŽP je předplatitelem licence Microsoft Imagine, která studentům umožňuje přístup k řadě programů společnosti Microsoft včetně operačních systémů. FŽP spolu s PřF jsou předplatiteli ESRI Site Licence, která zajišťuje komplexní pokrytí GIS softwarem pro potřeby výuky i pro potřeby studentů.</p> <p>Dále jsou pro výuku či ke konání konferencí k dispozici auly v MULTIFUNKČNÍM CENTRU (MFC) Univerzity– Pasteurova 1, Ústí nad Labem - MFC Červená aula – 315 míst; MFC Zelená aula – 190 míst; MFC Fialový sál – 90 míst; MFC Purpurový sál – 90 míst. Všechny učebny jsou vybaveny PC, dataprojektorem, přístupem k internetu, promítacím plátnem, multimediální technikou.</p>			
Z toho kapacita v prostorách v nájmu	není relevantní	Doba platnosti nájmu	není
Kapacita a popis odborné učebny			
<p><i>Laboratoř geoinformatiky</i> je vybavena šesti výkonnými PC s licencovaným software pro práci v GIS, fotogrametrii a dálkový průzkum Země a další specializované software (Surfer, Voxler, Strater, Carlson Underground Mining, Minitab, Statgraphics, PAST), včetně rozsáhlé báze dat zahrnující archivní letecké snímky a staré mapy. Dále jsou k dispozici zařízení pro sběr prostorových dat: GNSS zařízení pro sběr dat do GIS (přesnost 2 – 5 metrů), GNSS zařízení pro přesný sběr dat (RTK korekce), totální stanice, digitální fotoaparáty pro pozemní i leteckou fotogrametrii (Nikon D810, Hasselblad A6D-100, termální kamera, multispektrální kamera). Pro leteckou fotogrametrii jsou k dispozici dva bezpilotní letecké prostředky a ve spolupráci s Leteckým klubem Pesvice letadlo Cessna 172SP). Pozemní laserové skenování je zajištěno laserovým skenerem Pharo a laserový skener pro letecké laserové skenování je aktuálně soutěžen v rámci projektu OP VVV). Tisk výsledků je možný pomocí 3D tiskárny se dvěma extrudery a barevného plotteru A1.</p> <p>Kapacita studentů: 12 + vyučující</p>			
Kapacita a popis odborné učebny			
<p><i>Pedologická laboratoř</i> je uzpůsobena převážně pro stanovení fyzikálních půdních charakteristik, jako jsou pórovitost, zrnitost, skeletovitost, objemová a specifická hmotnost, vlhkost a umožňuje seznámení se základy studia pedologie. Součástí jejího vybavení jsou mj. reversní osmóza, analytické váhy, pec, sušárna, hustoměr, laboratorní sklo, pH metr, konduktometr, tenzometr, odporové vlhkoměry, TDR vlhkoměr, Kopeckého válečky, síta pro zrnitostní rozbor a Munsellovy tabulky půdních barev. Součástí laboratoře je polní laboratoř BangCo pro orientační analýzy a práci přímo v terénu (sítky na hmyz, zemní pastí na členovce, nárazové pastí, planktonky, síta na plankton, Seccioho desky, odběrový přístroj Van Dorn, vodoměrná vrtule, dalekohledy, lupy do terénu).</p> <p>Kapacita studentů: 4 + vyučující</p>			
Kapacita a popis odborné učebny			
<p><i>Počítačové učebny</i> pro výuku GIS, dálkového průzkumu Země, geodézie a dalších geoinformatiky orientovaných předmětů jsou na FŽP celkem 2, každá o kapacitě 24 studentů. Počítače jsou vybaveny softwarem pro GIS (ESRI Site Licence, GIS GRASS, QGIS), dálkový průzkum Země (ENVI, QGIS s rozšířením Semi-Automatic Classification Plugin, Sentinel toolbox), fotogrametrii (Agisoft Photoscan), geodézii (Kokeš), SW pro zpracování laserového skenování a další potřebné programové vybavení. Všichni studenti mají z učebny</p>			

přístup na výpočetní server fakulty (vysoce výkonný výpočetní server pro Structure from Motion modelování), na cloudové řešení ESRI ArcGIS Online, univerzitní ArcGIS Portál a studentský mapový server.

Kapacita studentů: 2 x 24 + vyučující

Kapacita a popis odborné učebny

Laboratoř terénního vzorkování je vybavena pro vzorkování vod (Van Dornův vzorkovač, vzorkovací trubice, kádinka na teleskopické tyči...), sedimentů (Multisampler, Van Veenův drapák) i půd (půdní vrtáky, žlábkové vrtáky). Vzorkování je možné provádět z nafukovacího člunu s elektrickým pohonem. Pro získávání informací in-situ je možné použít ruční rentgenfluorescenční spektrometr (INNOV X delta premium), zařízení pro měření zdánlivé elektromagnetické indukce (CMD Miniexplorer 6L) či multiparametrickým přístrojem pro měření až do 4 m pod hladinou (Hannah Instruments). Pro následnou úpravu vzorků před dalšími analýzami je k dispozici oscilační mlýn s nádobkami z wolframu karbidu (Retsch MM 400), přesně řízené sušárny či lyofilizátor pro sušení vzorků obsahujících těkavé kontaminanty.

Z toho kapacita v prostorách v nájmu	není relevantní	Doba platnosti nájmu	není
---	-----------------	-----------------------------	------

Vyjádření orgánu hygienické služby ze dne

není relevantní

Opatření a podmínky k zajištění rovného přístupu

V roce 2015 zřídila UJEP **Univerzitní centrum podpory pro studenty se specifickými vzdělávacími potřebami** reg. č. CZ 1.0.7/2.2.00/29.0023 a současně přijala Směrnicí rektora č. 1/2015 **Metodika podpory a vyrovnávání podmínek uchazečů a studentů se specifickými potřebami na UJEP**, která potvrdila otevřenost univerzity ke specifickým potřebám uchazečů o studium a studentů při jejich průchodu přijímacím řízením a studijním procesem na UJEP. Studentům se smyslovým znevýhodněním (zrakovým, sluchovým) jsou v souladu s přijatou metodikou podpory a vyrovnávání podmínek uchazečů a studentů se specifickými potřebami poskytována standardizovaná servisní opatření, a to jak ze strany profesionálních poskytovatelů služeb (Tichý svět, Tyflocentrum aj.), tak i ze strany spolužáků (PF). Sociálně znevýhodnění studenti jsou ve studiu podporováni sociálním stipendiem vypláceným podle § 91 odst. 3 zákona a také mimořádným sociálním stipendiem přiznávaným podle § 91 odst. 2 písm. b) zákona. Těživá sociální situace je také zohledňována při posuzování odvolání proti rozhodnutí děkana o vyměření poplatku za prodlouženou dobu studia.

Fakulta životního prostředí umožňuje bezbariérový přístup do všech učeben a laboratoří v budově. Je zde výtah dle příslušných ČSN. Na fakultě byly vytvořeny studijní podpory pro handicapované studenty u vybraných předmětů ve formě audiovizuálních záznamů. Studijní program klade na studenty požadavek zdravotní způsobilosti a schopnosti pohybovat se v terénu (terénní cvičení, exkurze).

C-V – Finanční zabezpečení studijního programu	
Vzdělávací činnost vysoké školy financovaná ze státního rozpočtu	ANO
Zhodnocení předpokládaných nákladů a zdrojů na uskutečňování studijního programu	
<p>Náklady na uskutečňování studijního programu jsou pokryty systémem financování veřejných vysokých škol. Financování ze státního rozpočtu je považováno za dostačující.</p> <p>Případné další náklady např. na zvyšování kvality výuky, nákup přístrojového a IT vybavení a dalších pomůcek je také zajišťováno využitím dotačních prostředků z programů EU nebo jiných vědeckých grantů. FŽP získává také prostředky ze smluvního výzkumu, jak je uvedeno v části CII. Kromě toho disponuje FŽP UJEP dostatečnou finanční rezervou z Fondu reprodukce investičního majetku (FRIM), tato rezerva je především určena pro obnovu přístrojového, IT (technologie GIS) a laboratorního vybavení.</p>	

D-I – Záměr rozvoje a další údaje ke studijnímu programu

Záměr rozvoje studijního programu a jeho odůvodnění

Nově připravený bakalářský studijní program Environmentální správa je v souladu (skladbou vyučovaných předmětů) se Strategickým rámcem pro rozvoj České republiky do roku 2030, který je vyjádřen dokumentem „Česká republika 2030“. Tento dokument je výsledkem aktualizace Strategického rámce udržitelného rozvoje a je součástí společného úsilí o udržitelný rozvoj Evropské unie a zároveň příspěvkem České republiky k naplňování globálních cílů udržitelného rozvoje přijatých OSN v roce 2015. Česká republika se hlásí ke své globální zodpovědnosti a do roku 2030 bude spolupracovat na rozvoji globálního prostředí příznivého pro prosazování udržitelného rozvoje - a právě vzdělávání je důležitou oblastí, která zásadním způsobem podmiňuje směřování ČR k udržitelnému rozvoji. V návaznosti na tento dokument je program Environmentální správa připraven s aspektem transdisciplinarity tak, aby absolventi získali znalosti z různých oborů a oblastí lidské činnosti a tyto uměli propojit a aplikovat s využitím geoinformatických technologií. Jelikož je studijní program připravován na Fakultě životního prostředí UJEP, je tato transdisciplinarity směřována do oblasti životního prostředí člověka, které se v dnešním globálním světě neuvěřitelně rychle mění. Studenti však mají možnost v rámci studijního programu absolvovat i předměty z celouniverzitní nabídky a získat tak další znalosti, které uplatní při svém osobním rozvoji.

Dokument „Česká republika 2030“ obsahuje také další klíčové oblasti udržitelného rozvoje, kromě vzdělávání, do kterých je směřován rozvoj studijního programu Environmentální správa. Studijní program se tak přímo dotýká oblasti „Hospodářský model“, „Odolné ekosystémy“ a „Obce a regiony

Vzhledem k tomu, že u absolventů studijního programu se předpokládá uplatnění zejména ve státní správě a podobných organizacích, bude se muset samotný studijní program průběžně přizpůsobovat měnícím se podmínkám a požadavkům celého systému ochrany životního prostředí v ČR, potažmo v EU. Garant studijního programu Environmentální správa bude tedy prosazovat, aby struktura a obsah výuky adekvátně reflektovali změny v legislativě, v environmentálních technologiích, ve vědomostech o fungování ekologických systémů, ve výsledcích rozsáhlé vědecko-výzkumné činnosti v oblasti životního prostředí, v uplatňovaných nástrojích na ochranu životního prostředí a případně i změny priorit či celé koncepce ochrany životního prostředí. Aktuálnost studijního programu se bude také opírat o snahu personálně zajistit pro výuku co nejlepší odborníky z praxe a spolupracovat s veřejnou správou a dalšími potenciálními zaměstnavateli absolventů studijního programu.

Garant studijního programu Environmentální správa bude dále vyhledávat další smluvní partnery pro zajištění praxí studentů a bude prosazovat propojování praxí se závěrečnými kvalifikačními (bakalářskými) pracemi studentů. S realizací praxí souvisí i důsledné dodržování souladu obsahu praxe a pracovní náplně s cíli studia ve studijním programu.

Počet přijímaných uchazečů ke studiu ve studijním programu

Počet přijímaných uchazečů – max. 20 pro prezenční studium a 20 pro kombinované (což odpovídá absorpční kapacitě trhu práce s požadavky na příslušnou kvalifikaci v regionu).

Předpokládaná uplatnitelnost absolventů na trhu práce

Absolventi mohou nalézt uplatnění jednak v soukromém sektoru, ale hlavně v orgánech veřejné správy a samosprávy jako jsou odbory životního prostředí, obcí a měst, krajských úřadů, inspekční činnost v oblasti ochrany vody, ovzduší, krajiny a nakládání s odpady. V soukromém sektoru se předpokládá zejména schopnost absolventů komunikovat s orgány státní správy a samosprávy, dále řídit podnikové činnosti, které mají dopad na životní prostředí a/nebo jsou environmentální legislativou regulovány. Absolvent se také orientuje v problematice důležité pro rozhodování v oblasti místního a regionálního rozvoje a ochrany krajiny - má znalosti z územního plánování, veřejné správy v ochraně životního prostředí, krajinné ekologie a znalost problematiky rozvoje venkova. Orientuje se v zákonech a předpisech o ochraně přírody a životního prostředí, ve správním řádu, rovněž má přehled o politice životního prostředí. Jakožto součást přípravy na budoucí uplatnění je po studentech vyžadována povinná praxe v rozsahu 12 týdnů absolvovaná v organizaci, jež je činností blízká studovanému oboru. Studijní program klade důraz v profilaci studenta na rozvoj organizačních, manažerských, komunikačních a rozhodovacích dovedností, přičemž záměrem studijního programu je nevytvářet ze studentů specialisty na konkrétní problém životního prostředí, ale odborníky schopné vidět problémy z širší perspektivy a různých úhlů pohledu a zároveň schopných přijmout a obhájit určité rozhodnutí.

V oblasti Podkrušnohoří je vysoký zájem ze strany zaměstnavatelů o absolventy FŽP vzhledem k průmyslovému charakteru tohoto regionu, a proto se velice často uplatní přímo v oboru.

Absolventi mají uplatnění na regionálních pracovištích AOPK, správách CHKO, NP, v dalších ekologických organizacích, vědecko-výzkumných institucích, ve státní správě a samosprávě (MŽP, MZe, SZIF, MMR, Státní pozemkový úřad, krajské úřady, magistráty měst, městské a obecní úřady - odbory/oddělení GIS, Česká inspekce

životního prostředí, ČHMÚ, vodoprávní úřady, Český statistický úřad), státní podniky typu Povodí Labe, Povodí Ohře, Palivový kombinát Ústí, resortních ústavech zemědělského, lesnického a vodohospodářského výzkumu a v dalších institucích a firmách (např. Severočeské doly, a.s., společnosti skupiny Czech Coal, Báňské projekty Teplice, a.s., Rekultivační výstavba Most a.s., R - Princip Most, s.r.o., H-REKULTIVACE, a.s. a dalších).



SEBEHODNOTÍCÍ ZPRÁVA

**O naplnění požadavků vyplývajících ze
standardů pro akreditaci studijního programu**

BAKALÁŘSKÝ PROGRAM

ENVIRONMENTÁLNÍ SPRÁVA

ČÁST II.

STUDIJNÍ PROGRAM

**Bakalářský studijní program Environmentální správa
(profesně zaměřený)**

A – ÚVOD

Bakalářský studijní program Environmentální správa se uchází o akreditaci jako nový studijní program na Fakultě životního prostředí Univerzity J. E. Purkyně v Ústí nad Labem (dále FŽP).

.....

Sebehodnotící zpráva o naplnění požadavků vyplývajících ze standardů pro akreditaci studijního programu obsahuje pouze standardy relevantní pro bakalářský studijní program.

B – ZHODNOCENÍ NAPLNĚNÍ POŽADAVKŮ VYPLÝVAJÍCÍCH ZE STANDARDŮ

Soulad studijního programu s posláním vysoké školy a mezinárodní rozměr studijního programu

Standard 2.1 - Soulad studijního programu s posláním a strategickými dokumenty vysoké školy

Bakalářský studijní program Environmentální správa je koncipován v souladu se zákonem č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů a v souladu s nařízeními vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditaci ve vysokém školství, a nařízení vlády č. 275/2016 Sb., o oblastech vzdělávání ve vysokém školství a Nařízením vlády č. 274/2016 Sb., ze dne 24. srpna 2016 o standardech pro akreditaci ve vysokém školství.

Studijní program je v souladu s posláním a strategickým záměrem vysoké školy a ostatními strategickými dokumenty vysoké školy. Jednotlivé priority (kvalita, kvalitní vzdělávání, diverzita a dostupnost, internacionalizace, relevance, kvalita tvůrčí činnosti, data a efektivní financování) rozvoje univerzity a fakulty jsou naplňovány a každoročně hodnoceny (Tab. 1), přičemž realizace strategického záměru na léta 2016 – 2020 pro UJEP i FŽP jsou každoročně aktualizovány (Tab. 1).

Tabulka 1: Strategické dokumenty vysoké školy a její součásti uskutečňující studijní program.

Dlouhodobý záměr UJEP na léta 2016-2020. (str. 6, body 2.2 a 2.12)	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2016/11/DZ_UJEP_2016-2020_FINAL.pdf
Příloha Dlouhodobého záměru UJEP na léta 2016 - 2020. (str. 8, KA02 Podpora a rozvoj polytechnických studijních programů)	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2017/12/P%C5%99%C3%ADloha-DZ-UJEP-16-20.pdf
Dlouhodobý záměr Fakulty životního prostředí na léta 2016-2020. (bod 1.2)	http://fzp.ujep.cz/dokumenty/DZ_FZP_2016_2020.pdf
Realizace strategického záměru FŽP na léta 2016 – 2020 Rok 2017 (bod 2.3)	http://fzp.ujep.cz/dokumenty/RealizaceSZ2017.pdf
Dlouhodobý záměr PřF na léta 2016–2020	http://sci.ujep.cz/doc/dz_prf_2016_-2020.pdf
Realizace strategického záměru UJEP na léta 2016 – 2020 Rok 2018(bod 2.3)	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2017/10/Realizace_strategickeho_zameru_2018_UJEP_final.pdf

Studijní program je sestaven v souladu s vnitřními předpisy Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem a Fakulty životního prostředí a Přírodovědecké fakulty, na které je program uskutečňován. Odkazy na relevantní vnitřní předpisy jsou uvedeny v příloze A-I žádosti.

Standard 2.2 Souvislost s tvůrčí činností vysoké školy

Není relevantní pro profesně orientovaný studijní program.

Standard 2.2 Spolupráce s praxí

Fakulta realizuje spolupráci s praxí v několika hlavních směrech:

- Společné, aplikačně orientované výzkumné aktivity spolufinancované podniky a z veřejných zdrojů (projekty TA ČR, MPO, OP PIK a další). V roce 2018 je na fakultě řešeno osm projektů programu TA ČR GAMA a stejný počet projektů programu OP PIK – aplikace. Seznam vybraných projektů relevantních k programu Environmentální správa je uveden v tabulce C-II.
- Smluvním výzkum financovaný čistě ze soukromých zdrojů.
- Spolupráce na provozu výzkumného centra CADORAN nabízející akreditované analýzy především polutantů.
- Povinné praxe studentů.
- Realizace kvalifikačních prací studentů ve spolupráci s praxí (úřady státní správy, správa NP nebo CHKO, firmy nebo neziskové organizace zabývající se ochranou životního prostředí a další).
- Zapojování měst, podniků a dalších organizací do řešení projektů (viz projekty přeshraniční spolupráce uvedené v tabulce C-II).

Od roku 2002 je navázána úzká spolupráce se správami CHKO (Labské pískovce, České Středohoří) a NP (České Švýcarsko, Saské Švýcarsko) i s agenturou ochrany přírody ČR (Regionální pracoviště Správa CHKO České středohoří). V rámci evropských projektů společně s Technickou univerzitou v Drážďanech jsou zpracovávány historické i současné mapové podklady a prováděn sběr nových geodat, které slouží pro hodnocení vývoje krajiny. Studenti FŽP UJEP se podílejí na identifikaci změn krajiny v rámci bakalářských a diplomových prací. Výstupy z projektů jsou prezentovány na mapovém serveru a byly i knižně publikovány.

FŽP je zapojena v rámci Celostátní sítě pro venkov a pořádá ve spolupráci se Státním zemědělským intervenčním fondem MZe (SZIF) semináře hrazené z prostředků Programu rozvoje venkova. V roce 2017 byly uspořádány dvě akce - seminář „Zkušenosti z PRV v krajinném plánování“ (březen 2017) a seminář včetně exkurze „Pozemkové úpravy a PRV“ (listopad 2017). Program akcí byl zaměřen na inovace v ochraně zemědělské půdy, prostředky protierozní ochrany, pozemkové úpravy jako nástroj udržitelného rozvoje krajiny včetně terénní ukázky realizací projektů komplexních pozemkových úprav (protierozní a vodohospodářská opatření, systém polních cest, ÚSES, doprovodná zeleň, organizace půdního fondu). Akce se budou konat i v roce 2018. V roce 2017 se celkem obou akcí účastnilo více jak 120 zájemců z řad odborné i laické veřejnosti, studentů apod.

Při FŽP vznikl Severočeský pobočný spolek v rámci Českomoravské komory pro pozemkové úpravy, z.s., kterou vedou přednášející v programu Revitalizace krajiny (doc. Němec, dr. Neruda, doc. Vráblík) a která organizuje ve spolupráci s FŽP UJEP odborné aktivity zaměřené na vzdělávání odborné veřejnosti (projektanty pozemkových úprav, projektanty společných zařízení a další) a pracovníků Státního pozemkového úřadu v rámci různých témat souvisejících s komplexními pozemkovými úpravami.

Příklady akcí spolupráce FŽP a Severočeské pobočky ČMKPÚ jsou např.:

- Seminář „Vliv změny klimatu na vodu v krajině v návaznosti na KoPÚ a aktualizace ÚP“ (květen 2018).
- Seminář „Zeleň v krajině v pozemkových úpravách“ (duben 2017).
- Mezinárodní konference u příležitosti mezinárodního roku půdy „Udržitelný rozvoj krajiny s využitím nástrojů pozemkových úprav a agroekologických systémů“ (červen 2015).

Na FŽP působí Odborná skupina Ekologie České společnosti pro jakost a pořádá každoročně několik odborných přednášek. Za rok 2017 to byly přednášky: Skládkování odpadů v Podkrušnohoří, Platforma Voda v Ústeckém kraji, Čistší produkce a oběhové hospodářství. V roce 2018 (březen) proběhl první z plánovaných seminářů na téma „Těžba a možnosti zpracování surovin lithia v ČR“.

Standard 2.2 Souvislost s vědeckou/uměleckou činností vysoké školy

Není relevantní pro profesně orientovaný bakalářský studijní program.

Standard 2.3 Mezinárodní rozměr studijního programu

Mobility studentů, vyučujících a jednání se zahraničními partnery jsou koordinovány proděkanem pro vnější vztahy, který každoročně informuje a aktualizuje možnosti zahraniční mobility. Studenti a akademičtí pracovníci během studia mohou vycestovat v rámci programu Erasmus+ (na zahraniční vysoké školy a na zahraniční stáže). Studentské výjezdy jsou fakultou plně podporovány a studium v zahraničí je v co nejširší míře studentům uznáváno v rámci studijního programu. Stejně tak jsou podporovány výjezdy akademických pracovníků na zahraniční přednášky a stáže a dále příjezdy zahraničních akademiků na Fakultu životního prostředí. S partnerskými univerzitami jsou uzavřeny bilaterální smlouvy.

Současný počet Erasmus+ bilaterálních smluv: **43**

Turecko – 16, Německo – 7, Slovensko – 3, Polsko – 3, Řecko – 2, Portugalsko – 2, Velká Británie – 2, Slovinsko – 1, Finsko – 1, Francie – 1, Litva – 1, Španělsko – 1, Švédsko – 1, Maďarsko – 1, Chorvatsko – 1

Mezinárodní aktivity:

- Spolupráce s firmou Envirocentre Glasgow - příprava doktorského studijního programu „Obnova krajiny“, přednášky Dr. C. Fleminga o revitalizaci řek na FŽP, stáže studentů aktuálně akreditovaných programů na FŽP ve firmě Envirocentre Glasgow (3 měsíční).
- Spolupráce s University of Illinois v Chicagu (3 měsíční stáž studenta), spolupráce s US Geological Survey a California Environment Protection Agency (3 měsíční stáže studentů aktuálně akreditovaných programů na FŽP).
- Projekt přeshraniční spolupráce ČR- Sasko, Interreg „BIDELIN - Hodnoty ekosystémových služeb, biodiverzity a zeleno-modré infrastruktury ve městech na příkladu Drážďan, Liberce a Děčína.“ se zaměřením na vyhodnocení technických, ekologických a socioekonomických aspektů městské zeleně (2017-2019).
- Projekt řešený v rámci programu přeshraniční spolupráce ČR-Sasko, Interreg V A /2014 – 2020 „Paměť krajiny - přeshraniční rozvojová opatření v Česko-Saském Švýcarsku na podkladu historie krajiny“ (2017-2019).
- Pořádání „RELeCo Transnational Project meeting in the Czech Republic“ - dvoudenní konference řešitelů projektu „RELeCo-The innovative blended learning concept for resource efficiency“ z ČR, Estonska, Finska, Polska a Rumunska (2016).
- Mezinárodní interdisciplinární česko – německý vzdělávací projekt „Vlivy počasí a změn klimatu na životní prostředí a zemní stavby - KLIPRO“ v rámci programu Cíl 3/Ziel 3. Spolupráce s Hochschule für Technik und Wirtschaft Dresden a Hochschule Zittau/Görlitz. (2012 – 2014).
- Mezinárodní projekt „Společně plánovat a utvářet městskou zeleň II - Euroregion Elbe/Labe - Fond malých projektů, Cíl 3, spolupráce s HTW Drážďany (2012-2013).
- Mezinárodní interdisciplinární česko – německý vzdělávací projekt „Zemní práce a rekultivace“ v rámci programu Cíl 3/Ziel 3. Spolupráce s Hochschule für Technik und Wirtschaft Dresden a Hochschule Zittau/Görlitz (2009 – 2012).
- Dlouhodobá spolupráce s Geografickým ústavem Slovenské akademie věd na rozvoji metod využití UAV pro sledování změn krajiny.
- FŽP zajišťuje každoročně týdenní exkurzi studentů University of Nottingham z Velké Británie v severních Čechách na téma rekultivace a revitalizace krajiny pro těžbě uhlí v Podkrušnohoří.

- Odborné stáže a studijní pobyty vyučujících jsou realizovány s Univerzitou Nha Trang ve Vietnamu, dále s University of Iceland, School of Engineering and Natural Science (Faculty of Earth Science) a s University of the Faroe Islands (Faculty of Natural and Health Sciences, Department of Science and Technology) - stáže, příprava společných projektů a publikací.

Cizojazyčná literatura je dostupná prezenčně ve vědecké univerzitní knihovně (s kartou studenta, veřejně; katalog <http://arl.ujep.cz>) a formou elektronických informačních zdrojů (EIZ; přes univerzitní IP adresy). Pro akademické pracovníky i studenty je zajištěn přístup k renomovaným elektronickým informačním zdrojům (bibliografickým, plnotextovým): Web of Science, Scopus, Academic Search Complete, Science Direct, Springer Link, Wiley Online Library Journals, Proquest, JSTOR, Knovel, Oxford Journals, Cambridge Journals, EnviroNetBase, IoPscience, Nursing@Ovid, Environment Complete, EconLit with Full Text, Literature Online, Literature Resource Center, Art Source, Business Source Complete, Sage. Byl instalován komplexní vyhledávací nástroj EBSCO Discovery Service.

Mezinárodní rozměr odpovídá zaměření studijního programu. Rozsah mezinárodní spolupráce odpovídá typu a profilu studijního programu a charakteru oblasti vzdělávání. Nicméně zaznamenáváme nižší zájem ze strany zahraničních studentů o studium ve stávajícím navazujícím magisterském oboru akreditovaném na FŽP i PřF, ale v tomto případě se jedná o celouniverzitní trend. Celkem vysoký zájem je však v současnosti o bakalářské studium akreditované na FŽP, a to zejména ze strany studentů z Turecka. Studentům v rámci programu Erasmus+ jsou v anglickém jazyce nabízeny následující předměty, které mají návaznost na problematiku životního prostředí:

- Environmental English
- International Environmental Law
- Valuation and Pricing of Natural Resources
- Ecological Economics
- Environmental Drainage Systems
- Water in Landscape
- Environmental Geology
- Subterranean Habitats
- Advanced Separation Methods in Environmental Analysis: a practical course
- Advanced Separation Methods in Environmental Analysis: Theoretical part
- Management of Protected Areas
- Transportation and Environment
- Transportation and Environment II – Selected Topics (in German) / Verkehr und Umwelt – ausgewählte Themen (in deutscher Sprache)
- Environmental Issues of Turkey and Middle East
- General Economics
- Soil Science
- Environmental Microbiology
- Laboratories in Environmental Microbiology
- Geographic Information Systems and 3D modeling
- Forest Oecology
- Fundamentals of Sustainability
- Global Environmental Change
- Sustainable Management of Contaminated Sites

Zahraničním studentům budou, v případě úspěšné akreditace programu Environmentální správa, nabídnuty i předměty v anglickém jazyce, které jsou jeho součástí. Do budoucna lze uvažovat i o výuce dalších předmětů z programu Environmentální správa v angličtině pro zahraniční studenty.

Profil absolventa a obsah studia

Standard 2.4 Soulad získaných odborných znalostí, dovedností a způsobilostí s typem a profilem studijního programu

Údaje o profilu absolventa, obsahu studijního programu a uplatnění absolventa atd. jsou uvedeny zejména v přílohách B-I, B-II a D-I žádosti.

Znalosti, dovednosti a způsobilosti, které si absolventi studijního programu Environmentální správa osvojí, vychází z ustanovení §45 odst. 1, §46 odst. 1 a §47 odst. 1 zákona o vysokých školách. Profil studenta je v souladu s těmito ustanoveními.

Získané odborné znalosti, dovednosti a způsobilosti jsou v souladu s typem a profilem studijního programu, neboť jak plyne z profilu absolventa, studijní program Environmentální správa poskytne absolventovi komplexní přehled problematiky životního prostředí, včetně znalosti nástrojů ochrany jeho jednotlivých složek (hydrologie, geologie, pedologie a další) ve vazbě na systém samosprávy a státní správy v oblasti životního prostředí. Důraz je kladen na způsoby znečištění či poškození životního prostředí člověkem, dopady lidské činnosti na životní prostředí a dále řešení těchto problémů z pohledu nejen environmentálního, ale i legislativního, ekonomického, sociálního či etického. Absolvent se po absolvování programu orientuje v zákonech a předpisech o ochraně přírody a prostředí a ve správním řádu, rovněž má přehled o environmentálních politikách a environmentálních přístupech v ekonomii a v podnikání. Dále se orientuje v problematice důležité pro rozhodování v oblasti místního a regionálního rozvoje a ochrany krajiny a má znalosti z:

- územního plánování,
- veřejné správy v ochraně životního prostředí,
- krajinné ekologie,
- problematiky rozvoje venkova.
- projektové činnosti a fundraisingu,
- veřejných služeb,
- hodnocení vlivů na životní prostředí,
- managementu a principů podnikatelské činnosti,
- praktické znalosti práce s GIS a statistické analýzy dat.

Důraz je kladen na schopnost absolventa aplikovat všechny tyto poznatky v oblasti:

- životního prostředí,
- státní, resp. veřejné správy,
- systému řízení rizik,
- krajinné ekologii.

Studijní program cílí nejen na získání teoretických znalostí potřebných pro výkon povolání, ale zejména na praktické uplatnění těchto znalostí během realizovaných odborných praxí, na které naváže tvůrčí činnosti v rámci zpracování bakalářských prací.

Profil absolventa je v souladu s rámcovým profilem absolventa v oblasti vzdělávání Biologie, ekologie a životní prostředí z Nařízení vlády č. 275/2016 Sb., ze dne 24. srpna 2016 o oblastech vzdělávání ve vysokém školství. Dle kterého absolvent získá:

- znalosti vztahů a propojenosti živé a neživé přírody a porozumění přírodě jako integrovanému celku,
- znalosti konkrétní odborné specializace, biologického, nebo ekologického oboru, s přesahem do příbuzných disciplín,
- znalosti moderních informačních technologií a jejich aplikace,
- znalosti etických principů souvisejících s danými obory; zásady pro manipulaci s živými objekty a pro ochranu přírody.

Absolvent má dle příslušné oblasti vzdělávání uplatnění v:

- v akademické sféře a v dalších institucích zabývajících se vědou, výzkumem, vývojem a inovacemi,
- v odborech životního prostředí příslušných správních úřadů,
- v oblasti těžby nerostných surovin,
- v subjektech zabývajících se rozsáhlými stavebními aktivitami,
- v oblasti odstraňování ekologických škod rekultivací krajiny,
- v projektových týmech všech typů organizací (státní, soukromé, neziskové),
- v institucích zabývajících se správou a péčí o všechny sféry Země.

Standard 2.5 Jazykové kompetence

Základy odborné angličtiny získají studenti programu Environmentální správa v rámci předmětu **Základy odborné angličtiny 1 a Základy odborné angličtiny 2**.

Studijní program dále zahrnuje předměty v anglickém jazyce s odborným zaměřením, které mají doplňující charakter k povinným předmětům – *Contemporary Environmental Challenges*, který se zaměřuje zaměřeny na diskuzi nad současnými environmentálními problémy a *Transport and environment*, který uvádí studenty do environmentální problematiky dopravy (znečištění ovzduší a vody, nepropustné překrytí půdy, dopady na přírodní rozmanitost a krajinu, dopravní zácpy). Většina přednášejících jednotlivých předmětů studijního program je schopna výuky v anglickém jazyce pro případné zahraniční studenty v rámci programu Erasmus+.

Standard 2.6 Pravidla a podmínky utváření studijních plánů

Pravidla a podmínky utváření studijních plánů jsou uvedena v příloze B-I žádosti.

Studium na fakultě se řídí *Studijním a zkušebním řádem pro studium v bakalářských a magisterských studijních programech UJEP* účinným od 1. 9. 2017 a pro jeho evidenci je používán informační systém studijní agendy (STAG). Samotné vytváření studijních plánů se řídí *Pravidly vzniku, schvalování a změn studijních programů UJEP* účinnými od 11. 12. 2017 (odkazy v příloze A-I žádosti).

Studijní plán je sestaven v souladu s Nařízením vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství a dále dle Nařízení vlády č. 275/2016 Sb., o oblastech vzdělávání ve vysokém školství.

Studijní plány jsou vytvářeny pod vedením garanta studijního programu. Vytváření studijního plánu programu Environmentální správa prošlo konzultacemi na jednotlivých katedrách FŽP (katedra společenských věd, katedra informatiky a geoinformatiky, katedra přírodních věd a katedra technických věd). Program byl také konzultován s odborníky z praxe a ze státní správy a samosprávy. Dále byl projednáván Akademickým senátem FŽP a dále Vědecké radou FŽP. Následně byl schvalován Radou pro vnitřní hodnocení UJEP. Program Environmentální správa je vytvořen v souladu s metodikou Doporučené postupy pro přípravu studijních programů č. 8/2017 Rady NAÚ.

V rámci předmětu Hodnocení praxe (praxe) je student povinen absolvovat praxi, v rozsahu minimálně 12 týdnů, v organizacích pracujících v daném oboru, např. úřadech státní správy, správách NP nebo CHKO, firmách nebo neziskových organizacích zabývajících se ochranou životního prostředí, rekultivacemi po těžbě nerostných surovin, revitalizacemi krajiny a vodních toků, popř. projekčních organizacích. V případě kombinované formy studia, je studentům uznáno jejich zaměstnání, pokud splňuje výše uvedené požadavky na praxi. Praxe se uznává na základě příkazu děkana FŽP č. 5/2017 (http://fzp.ujep.cz/predpisy/PR5_2017.pdf).

Standard 2.7 Vymezení uplatnění absolventů

Absolventi mohou nalézt uplatnění jednak v soukromém sektoru, ale hlavně v orgánech veřejné správy a samosprávy jako jsou odbory životního prostředí, obcí a měst, krajských úřadů, inspekční činnost v oblasti ochrany vody, ovzduší, krajiny a nakládání s odpady. V soukromém sektoru se předpokládá zejména schopnost absolventů komunikovat s orgány státní správy a samosprávy, dále řídit podnikové činnosti, které mají dopad na životní prostředí a/nebo jsou environmentální legislativou regulovány. Absolvent se také orientuje v problematice důležité pro rozhodování v oblasti místního a regionálního rozvoje a ochrany krajiny - má znalosti z územního plánování, veřejné správy v ochraně životního prostředí, krajinné ekologie a znalost problematiky rozvoje venkova. Orientuje se v zákonech a předpisech o ochraně přírody a životního prostředí, ve správním řádu, rovněž má přehled o politice životního prostředí. Jakožto součást přípravy na budoucí uplatnění je po studentech vyžadována povinná praxe v rozsahu 12 týdnů absolvovaná v organizaci, jež je činností blízká studovanému oboru. Studijní program klade důraz v profilaci studenta na rozvoj organizačních, manažerských, komunikačních a rozhodovacích dovedností, přičemž záměrem studijního programu je nevytvářet ze studentů specialisty na konkrétní problém životního prostředí, ale odborníky schopné vidět problémy z širší perspektivy a různých úhlů pohledu a zároveň schopných přijmout a obhájit určité rozhodnutí.

V oblasti Podkrušnohoří je vysoký zájem ze strany zaměstnavatelů o absolventy FŽP i PŘF vzhledem k průmyslovému charakteru tohoto regionu, a proto se velice často uplatní přímo v oboru.

Absolventi mají uplatnění na regionálních pracovištích AOPK, správách CHKO, NP, v dalších ekologických organizacích, vědecko-výzkumných institucích, ve státní správě a samosprávě (MŽP, MZe, SZIF, MMR, Státní pozemkový úřad, krajské úřady, magistráty měst, městské a obecní úřady - odbory/oddělení GIS, Česká inspekce životního prostředí, ČHMÚ, vodoprávní úřady, Český statistický úřad), státní podniky typu Povodí Labe, Povodí Ohře, Palivový kombinát Ústí, resortních ústavech zemědělského, lesnického a vodohospodářského výzkumu a v dalších institucích a firmách (např. Severočeské doly, a.s., společnosti skupiny Czech Coal, Báňské projekty Teplice, a.s., Rekultivační výstavba Most a.s., R - Princip Most, s.r.o., H-REKULTIVACE, a.s. a dalších).

Absolvent má také možnost pokračovat ve studiu v navazujícím studijním programu Revitalizace krajiny (FŽP UJEP) či na libovolné jiné vysoké škole.

Standard 2.8 Standardní doba studia

Standardní doba studia je detailně uvedena a popsána v příloze B-I žádosti včetně tabulkové znázornění rozložení kreditního systému v průběhu studia. Standardní doba studia je v souladu se zákonem č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů, § 45, odstavec 2.

Systém studia spočívá v úspěšném absolvování povinných a povinně volitelných předmětů dle studijního plánu, přičemž standardní doba studia pro bakalářský program je 3 roky (6 semestrů) a maximální doba studia je 5 let pro prezenční i kombinovanou formu studia.

Dodržení doporučeného plánu studia umožňuje studentovi dokončit studium ve standardní době studia s celkovým minimálním počtem 180 kreditních bodů. Roční studijní plán je koncipovaný tak, aby (s ohledem na kreditní hodnocení volitelných předmětů) student získal cca. 30 kreditních bodů (dále KB) za jednotlivý semestr. Přehled vyučovaných předmětů v jednotlivých semestrech včetně jejich rozsahu a KB je uveden v tabulce B-IIa.

Počet KB, přiřazených každému předmětu vyjadřuje průměrnou míru studijní zátěže nutnou pro jeho úspěšné absolvování v souladu se zásadami ECTS. Obecně odpovídá jeden kreditní bod 25-30 hodinám výuky, včetně samostudia.

Kombinovaná forma studia bude vyučována v 5 studijních výukových blocích v 1. až 5. semestru studia, 6. semestr bude mít pouze 3 výukové bloky (z důvodu zaměření semestru na dokončení diplomové práce

a přípravu na SZZ). V samostatných termínech v průběhu akademického roku studenti kombinované formy studia absolvují u příslušných předmětů terénní cvičení (exkurze). Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím.

Vyučovací hodina pro obě formy studia je standardně 50 minut.

Standard 2.9 Soulad obsahu studia s cíli studia a profilem absolventa

Obsah a struktury povinných a povinně volitelných předmětů a koncepce státních závěrečných zkoušek jsou v souladu s cíli studia a umožňují dosažení stanoveného profilu absolventa. Studijní program je tvořen základními teoretickými předměty profilujícího základu studijního programu a ostatními povinnými předměty a také povinně volitelnými předměty. Znalosti a dovednosti těchto předmětů jsou ověřovány státní závěrečnou zkouškou. Témata kvalifikačních prací jsou zadávána v souladu s profilem absolventa. Postup zadávání kvalifikačních prací a kontrola jejich zaměření jsou regulovány vnitřním předpisem FŽP. Obsah předmětů profilujícího základu studijního programu odpovídá profilu absolventa.

Standardy 2.10-2.11 Odlišení doktorského studijního programu od ostatních typů studijních programů

Nejsou relevantní pro profesně orientovaný bakalářský studijní program.

Standard 2.12 Struktura a rozsah studijních předmětů

Studijní plán obsahuje tři skupiny předmětů - povinné předměty (36 předmětů za 160 kreditních bodů), povinně volitelné předměty - skupiny 1 (12 předmětů za 50 kreditních bodů) a povinně volitelné předměty - skupiny 2 (7 předmětů za 25 kreditních bodů). Celkový počet kreditních bodů z těchto předmětů je 235. Doporučený plánu studia umožňuje studentovi dokončit studium s celkovým minimálním počtem 180 kreditních bodů. Z toho v první ročníku je umístěno 54 kreditních bodů z povinných předmětů (z toho 29 kreditních bodů představuje základní teoretické studijní předměty profilujícího základu). Ve druhém ročníku je umístěno 54 kreditů z povinných předmětů (z toho 38 kreditních bodů představuje základní teoretické studijní předměty profilujícího základu). Ve třetím ročníku je umístěno 52 kreditů z povinných předmětů (z toho 18 kreditů představují základní teoretické studijní předměty profilujícího základu). Maximální počet povinně volitelných předmětů a volitelných předmětů není omezen, záleží na preferencích studenta a na možnostech tvorby rozvrhu, aby nedocházelo k překryvům.

Studijní plán je sestaven tak, že součet počtu kreditů za základní teoretické studijní předměty profilujícího základu a minimálního počtu kreditů za povinně volitelné předměty skupiny 1 činil více než 50 %.

Charakteristika povinných předmětů a povinně volitelných skupina 1 a 2 je uvedena v přílohách B-III. U kombinované formy studia je výuka soustředěna do pěti bloků přímé výuky za semestr v případě 1. a 2. ročníku a v případě zimního semestru 3. ročníku. V letním semestru 3. ročníku jsou pro kombinovanou formu studia vyhrazeny tři výukové bloky. Jeden každý výukový blok probíhá vždy v pátek a sobotu. Bloky jsou harmonogramu akademického roku naplánovány tak, aby bylo zajištěno rovnoměrné rozložení studijní zátěže v semestru. Předměty mají vymezený časový prostor pro konzultaci dle tabulky B-IIa.

V případě některých předmětů zahrnujících laboratorní práce jsou cvičení, co do hodinové dotace adekvátně blokována z důvodu jejich reálného provedení. Celkový čas přímé výuky za povinné a povinně volitelné předměty dosahuje vždy minimálně 80 hodin za semestr (s výjimkou posledního semestru studia, věnovaného především zpracování bakalářské práce), naplněno je tak ustanovení kap. II. písm. I., odst. 2. NV č. 247/2016 Sb. Komentář ke kombinované formě studia viz také standardy 7.1-7.3.

Studijní plán byl vytvářen v souladu s materiálem Doporučené postupy pro přípravu studijních plánů 8/2017. Skladba a rozdělení předmětů na povinné a povinně volitelné je v souladu s deklarovaným profilem absolventa a cíli studia.

Standardy 2.13, 2.15 Rozsah povinné odborné praxe a specifika spolupráce s praxí

Studijní plán je koncipován tak, aby obsahoval praxi studentů v rozsahu alespoň 12 týdnů. Praxe probíhá ve smluvních organizacích, místních úřadech státní správy a samosprávy, správách NP a CHKO neziskových organizací a podnicích, jejichž počet se neustále zvyšuje (nejvýznamnější jsou uvedené v části B-IV žádosti). Prioritou je provázání praxí se závěrečnými kvalifikačními (bakalářskými) pracemi studentů a důsledné dodržování souladu obsahu praxe a pracovní náplně s cíli studia ve studijním programu prostřednictvím smluv o zajištění praxe pro každého studenta.

Standard 2.14 Soulad obsahu studijních předmětů, státních zkoušek a kvalifikačních prací s výsledky učení a profilem absolventa

FŽP má vypracovaná pravidla pro zadávání a vedení bakalářských prací, která jsou uvedena v Příkazu děkana č. 13/2017 (http://fzp.ujep.cz/predpisy/PR13_2017.pdf). Uvedený příkaz děkana upřesňuje pravidla pro zadávání kvalifikačních prací, stanovuje pravidla o schvalování témat kvalifikačních prací, upřesňuje kvalifikační požadavky na osoby, které vedou kvalifikační práce na FŽP, dále také upřesňuje požadavky na pracovní poměr těchto osob, stanovuje nejvyšší počet kvalifikačních prací, které může vést jedna osoba, upřesňuje požadavky na způsob vedení těchto prací, dále upřesňuje způsob zadávání bakalářských prací a způsob přihlašování ke státní závěrečné zkoušce.

Rozhodnutí při zadání tématu kvalifikační práce přísluší vedoucímu katedry, do jehož působnosti kvalifikační práce náleží ve smyslu tématu a jemu podřízených akademických pracovníků jako vedoucích kvalifikační práce. Prioritou programu je provázání kvalifikační práce s odbornou praxí. Proto katedry spolupracují při získávání a aktualizacích témat s organizacemi působících v tvorbě a ochraně životního prostředí a s veřejnou správou. Vedoucí katedry posoudí návrhy témat kvalifikačních prací a rozhodne o určení vedoucího kvalifikační práce, konzultanta nebo konzultantů a oponentů. Vyhlašování témat kvalifikačních prací v rámci své působnosti, jejich evidenci, evidenci přihlášených studentů a korespondenci spojenou s těmito pracemi organizuje příslušná katedra.

Vedoucí kvalifikační práce musí mít dosažené vzdělání nejméně o jeden stupeň vyšší, než je stupeň vzdělání studijního programu, v rámci něhož vede kvalifikační práci. Vedoucí kvalifikační práce bývá zpravidla akademický pracovník FŽP nebo pracovník fakulty sociálně-ekonomické (FSE) podílející se na výuce ve studijním programu. Může jím však být v jednotlivých odůvodněných případech i externí pracovník bez pracovního poměru na vysoké škole, a to pracovník organizace, která téma kvalifikační práce zadává.

Systematicky a pravidelně je vyhodnocována kvalita obhajovaných a obhájených kvalifikačních prací. V případě zjištěných nedostatků provádí vedoucí kateder nápravná opatření vedoucí k jejich odstranění a zlepšení kvality prací. Vedení kvalifikační práce je součástí hodnocení činnosti akademického pracovníka.

Detailní popis obsahu státních závěrečných zkoušek (dále SZZ), včetně zkoušených okruhů a seznamu témat bakalářských prací je v příloze B-IIa žádosti. Student během svého studia absolvuje předměty zaměřené na vypracování kvalifikační práce a na přípravu její obhajoby u svého vedoucího kvalifikační práce - Seminář k BP I. (5. semestr) a Seminář k BP II a příprava obhajoby (6. semestr).

Státní závěrečná zkouška se skládá z obhajoby bakalářské práce a z ústní zkoušky. Doba trvání SZZ je zpravidla 55 minut/student. Ústní část SZZ se koná ze dvou tematických okruhů:

1. Ekologie a ochrana životního prostředí

2. Environmentální politika a ekonomika, právo a veřejná správa

Náplň SZZ je koncipovaná tak, aby obsahovala znalosti a dovednosti, které studenti získali během absolvování jednotlivých předmětů studijního plánu, a které jsou nutné pro úspěšné uplatnění absolventa studijního programu. SZZ probíhá formou ústní rozpravy a odpovídá profilu absolventa. V rámci seminářů, které jsou součástí studijního plánu, získají studenti nezbytné informace pro zpracování kvalifikačních prací.

Obsah jednotlivých studijních předmětů, metody výuky a způsob hodnocení umožňují dosažení cílů studia v jednotlivých studijních předmětech, které následně vedou k naplnění profilu absolventa.

Standardy 2.15-2.16 Podmínky a pravidla rigorózního řízení

Nejsou relevantní pro profesně orientovaný bakalářský studijní program.

Vzdělávací a tvůrčí činnost ve studijním programu

3.1 Metody (formy) výuky v jednotlivých studijních předmětech

Výuka probíhá standardně na přednáškách, cvičeních, laboratorních cvičeních, terénních cvičeních a exkurzích. Metody výuky se liší u jednotlivých akademických pracovníků, způsob ověřování znalostí a dovedností je uveden v tabulkách B-III žádosti. V případě vedení závěrečných prací je uplatňována tutoriální metoda.

Ověřování znalostí u povinných předmětů má převážně formu ústní zkoušky, které předchází zápočet za splnění podmínek daných vyučujícím či garantem předmětu (seminární práce a její prezentace, účast na exkurzi, písemný test). Ověřením znalostí a dovedností může být i písemná zkouška s ústním dozkoušením, či jen písemný zápočet.

3.2 Poměr přímé výuky a samostudia

Počet hodin kontaktní a nekontaktní výuky odpovídá studijní zátěži studenta a náročnosti předmětu. Je zřejmé, že student musí věnovat studijnímu předmětu počet hodin samostudia, který vychází z náročnosti jednotlivých předmětů. Jedné hodině kontaktní výuky odpovídají v průměru cca 0,5 až 3 hodiny samostudia u prezenční formy, u kombinované formy studia 0,5 až 6 hodin.

Poměr výuky je také vyjádřen počtem kreditů přiřazených každému předmětu (uvedeno ve formuláři B-III), který vyjadřuje průměrnou míru studijní zátěže, nutnou pro jeho úspěšné absolvování v souladu se zásadami ECTS. Obecně odpovídá jeden kreditní bod 25-30 hodinám výuky, včetně samostudia.

3.3 Studijní literatura a studijní opory

Požadavek na reflektování soudobého stavu poznání v příslušných oblastech vzdělávání patří ke standardům, které UJEP na své činnosti klade. UJEP tak činí v souladu s čl. 2 odst. 1 Pravidel vzniku, schvalování a změn studijních programů UJEP, který připomíná, že studijní programy uskutečňované na UJEP musí splňovat požadavky vymezené zákonem a nařízeními vlády, tedy i požadavek na soulad se soudobým stavem poznání. V podmínkách UJEP je garantem této reflexe garant studijního programu, který podle čl. 18 odst. 5 písm. b) Statutu UJEP dbá o zajištění a rozvoj odborné úrovně studijního programu, a dále jsou to též vědecké rady fakulty a Rada pro vnitřní hodnocení UJEP, vždy s ohledem na svoji působnost v procesu projednávání záměru předložit žádost o akreditaci studijního programu.

Skladba studijní literatury je v souladu s aktuálním vývojem vědeckého poznání v jednotlivých předmětech a studentům jí předkládají garanti (hlavní přednášející) jednotlivých předmětů v tabulkách B-III. U předmětů je kromě české literatury uvedena i literatura zahraničních autorů. Dostupnost literatury je uvedena v příloze C III – Informační zabezpečení studijního programu, přičemž přístup je studentům zajištěn přes Vědeckou knihovnu UJEP a skrze elektronické informační zdroje, které umožňují vyhledávání v renomovaných elektronických informačních zdrojích (bibliografickým, plnotextovým).

Každý předmět (kromě laboratorních cvičení a exkurzí) má svou e-learningovou studijní oporu. Všechny opory jsou koncipovány tak, aby obsahovaly soubor informací, který nahradí studentovi kombinované formy studia přímou výuku. Součástí studijní opory jsou i úkoly pro samostatnou práci studenta a požadavky na samostudium. E-learningový systém je zároveň hlavním komunikačním nástrojem mezi studentem a pedagogem. Slouží především k rychlé a efektivní komunikaci (posílání mailových zpráv, vkládání příspěvků do diskuzních fór, zveřejňování aktualit na nástěnce předmětu), umožňuje odevzdávání samostatných (semestrálních) prací v elektronické formě a jejich zpětnou vazbu - hodnocení. V systému lze provádět i testování studentů. Odkaz na studijní opory: <http://vyuka.fzp.ujep.cz>.

3.4 Kritéria hodnocení

Hodnocení výsledků studia určuje Studijní a zkušební řád pro studium v bakalářských a magisterských studijních programech UJEP v Ústí nad Labem, kterými se fakulta řídí (viz příloha A-I). V charakteristice studijních předmětů (tabulka B-III) jsou uvedeny formy způsobu ověřování studijních výsledků (kontrola studia) a další požadavky na studenta pro udělení zápočtů a absolvování zkoušek.

Směrnici rektora č. 8/2016 (viz Tab. 2 níže) je dále upraven postup při zveřejňování závěrečných prací, a to jak prostřednictvím elektronických aplikací, tak prostřednictvím věcné databáze uložené ve Vědecké knihovně UJEP. Stejnou směrnici rektora je též upraveno testování kvalifikačních nebo rigorózních prací v systému na odhalování plagiátů Theses.cz. Systém Theses.cz je podrobněji popsán v příloze C-III žádosti.

Pokyny k vypracování bakalářských a diplomových prací jsou zveřejněny na webových stránkách fakulty (viz Tab. 2 níže). Zároveň zde jsou za každou katedru zvlášť zveřejněna nabízená témata diplomových a bakalářských prací jednotlivými vyučujícími. Student si může vybrat vlastní téma práce, přičemž vedoucí příslušné katedry určí nejvhodnějšího vedoucího práce.

Tabulka 2: Předpisy týkající se kvalifikačních prací.

Směrnice rektora č. 8/2016 Ke zveřejňování závěrečných prací ve znění účinném od 6. 10. 2016	https://rvh.ujep.cz/ (jméno: test; heslo: test), odkaz Vnitřní normy UJEP
Pokyny pro vypracování bakalářské a diplomové práce na FŽP UJEP	http://fzp.ujep.cz/Studium/statnice/PokynyProVypBP_DP.pdf
Témata DP na katedře informatiky a geoinformatiky	http://fzp.ujep.cz/KIG/pedag/diplomoveprace/dp_temata.php
Témata DP na katedře přírodních věd	http://fzp.ujep.cz/kpv/pedag/diplomoveprace/dp_temata.php
Témata DP na katedře společenských věd	http://fzp.ujep.cz/kspv/pedag/diplomoveprace/dp_temata.php
Témata DP na katedře technických věd	http://fzp.ujep.cz/KTV/pedag/dp.php

Standardy 3.5-3.7 Tvůrčí činnost vztahující se ke studijnímu programu (dle požadavků kladených standardy pro jednotlivé typy a profily studijních programů)

FŽP je velmi úspěšná v získávání a řešení projektů od různých poskytovatelů. Kromě vědeckých projektů (GA ČR), jsou řešeny projekty přeshraniční spolupráce (SN-CZ) a aplikovaného výzkumu (TA ČR, MPO). Seznam projektů řešených v poslední době na FŽP (ale i na FSE) akademickými pracovníky zapojenými do výuky v programu je uveden v tabulce:

Tabulka 3: Přehled řešených grantů a projektů vztahující se ke studijnímu programu Aplikovaný geoinformatika (je uveden pouze hlavní řešitel za FŽP, nebo FSE).

Řešitel/spoluřešitel	Názvy grantů a projektů získaných pro vědeckou, výzkumnou, uměleckou a další tvůrčí činnost v příslušné oblasti vzdělávání	Zdroj	Období
Mezinárodní:			
doc. Ing. Lenka Slavíková, Ph.D.	Sasko-český management povodňových rizik II	SN-CZ	2017-2020

Ing. Jitka Elznicová, Ph.D.	Paměť krajiny - přeshraniční rozvojová opatření v Česko-Saském Švýcarsku na podkladu historie krajiny.	SN-CZ	2017-2019
Ing. Jiří Šefl, Ph.D.	BIDELIN - Hodnoty ekosystémových služeb, biodiverzity a zeleno-modré infrastruktury ve městech na příkladu Drážďan, Liberce a Děčína.	SN-CZ	2017-2019
Ing. Vladimír Brůna	ArchaeoMontan 2018.	SN-CZ	2015-2018
doc. Ing. Lenka Slavíková, Ph.D.	Rozvoj strategií přizpůsobení se změně klimatu v podmínkách měst s využitím ekosystémově založených přístupů k adaptacím	Fond EHP	2015-2016
Ing. Vladimír Brůna	ArchaeoMontan – Středověké hornictví v Sasku a Čechách.	Cíl 3	2012-2014
doc. RNDr. Miroslava Blažková, Ph.D.	KLIPRO - Vlivy počasí a změn klimatu na životní prostředí a zemní stavby.	Cíl 3	2012-2014
Ing. Martin Neruda, Ph.D.	Společně plánovat a utvářet městskou zeleň II.	Cíl 3	2012-2013
Ing. Jitka Elznicová, Ph.D.	Transnational Ecological Network in Central Europe.	OP NSSE	2009-2012
Ing. Martin Neruda, Ph.D.	Zelená síť Krušné hory: Vytvoření přeshraničních synergických efektů mezi oblastmi NATURA 2000 a rozvojem venkova v Krušných horách.	Cíl 3	2009-2011
GA ČR			
Ing. Jitka Elznicová, Ph.D.	Antropogenní znečištění a stavba říčních niv: dva fenomény a jediný příběh.	GA ČR	2015-2017
Ing. Jitka Elznicová, Ph.D.	Vývoj sedimentace v přehradních nádržích jako antropogenních bariérách v říčních systémech: od materiálové bilance po osud polutantů	GA ČR	2017-2019
TA ČR			
doc. Ing. Josef Seják, CSc.	Inovovaný restart metodiky hodnocení biotopů	TA ČR OMEGA	2016-2017
doc. Ing. Lenka Slavíková, Ph.D.	Hodnocení nákladové přiměřenosti v rámci dosahování dobrého stavu vodních útvarů	TA ČR OMEGA	2014-2015
Ing. Jindřich Šulc, CSc.	Výzkum a vývoj procesů purifikace a optimalizace složení generátorového plynu	TA ČR ALFA	2011-2014
Ing. Martin Neruda, Ph.D.	Dopady na mikroklima, kvalitu ovzduší, ekosystémy vody a půdy v rámci hydrické rekultivace hnědouhelných lomů.	TA ČR ALFA	2011-2014
Resortní:			
Ing. Miroslav Richter, Ph.D., EUR ING	Výzkum a vývoj technologie získávání zinkových surovin materiálovým využitím odpadů a vývoj inovativních výrobků z recyklátu	MPO OP PIK	2018-2020
Ing. Miroslav Richter, Ph.D., EUR ING	Výzkum zinkových odpadů a vývoj zinkových produktů	MPO OP PIK	2015-2018
Ing. Vladimír Brůna	Benediktinský klášter Rajhrad jako kulturní fenomén.	MK NAKI	2012-2015
Ing. Vladimír Brůna	Rekonstrukce krajiny a databáze zaniklých obcí.	MK NAKI	2012-2015
Ing. Vladimír Brůna	Surovinové zdroje pro obnovu kulturního dědictví.	MK NAKI	2011-2015

Pracovníci FŽP UJEP řeší i další projekty, které nemají vazbu přímo na studijní program (kromě projektu „U21“) a nejsou součástí výše uvedené tabulky, ale podílejí se na nich jednotliví vyučující ve studijním programu, jako jsou například:

- Projekt OP VVV „U21 - Univerzita 21. století - Kvalitní, moderní a otevřená instituce“ - příprava akreditace bakalářských a magisterských programů na FŽP UJEP.
- Projekt OP VVV „U21 - Kvalitní infrastruktura“ zaměřený na materiální dovybavení bakalářských a magisterských programů na FŽP UJEP.
- Projekt OP VVV „U21 - Moderní prostředí pro kvalitní vzdělávání“ se zaměřením na inovaci studijních prostor v budově fakulty.
- Projekt OP VVV „STUVIN - Studium, výzkum a inovace - rozvoj přírodovědných a technických doktorských programů na UJEP“ - příprava doktorského programu Obnova krajiny na FŽP.
- Projekt OP VVV „Rozvoj přístrojového vybavení pro přírodovědné a technické doktorské programy na J. E. Purkyně v Ústí n. L.“ se zaměřením na pořízení přístrojového vybavení pro připravovaný doktorský program.

Na Fakultě životního prostředí došlo v období 2015 – 2018 ke zvýšení publikační činnosti u prestižních publikací kategorie Jimp. V databázi OBD bylo v období 2016 až 9/2018 evidováno 49 záznamů, z toho 32 kategorie Jimp, 8 kategorie Jsc. V následujícím seznamu jsou vyjmenovány publikace relevantní k předkládanému programu za období 2016 – srpen 2018 s vyznačením garantů nebo dalších přednášejících příslušných předmětů:

- Hošek, M., Matys Grygar, T., **Elznicová, J.**, Faměra, M., **Popelka, J.**, Kiss, T. Geochemical mapping in polluted floodplains using in situ X-ray fluorescence analysis, geophysical imaging, and statistics: surprising complexity of floodplain pollution hotspot. *CATENA*, 2018, 171: 632-644. ČLÁNEK (Jimp)
- Kukla, J., **Holec, M.**, **Holcová, D.**, Trögl, J., Hofmanová, D., Kuráň, P., **Popelka, J.**, **Pacina, J.**, Kříženecká, S., Ust'ak, S., Honzík, R. Attendance Significantly Affects Microbial Communities of Sand-Stone Caves in The Protected Landscape Area Labské Pískovce (Czech Republic): Implications for Regulation Measurements. *Sustainability*. 2018, 10(2): 396. ČLÁNEK (Jimp)
- **Slavíková, L.** Effects of government flood expenditures: the problem of crowding-out. *Journal of Flood Risk Management*. 2018. ČLÁNEK (Jimp)
- Volf, M., **Holec, M.**, **Holcová, D.**, Jaroš, P., Hejda, R., Drag, L., Blížek, J., Šebek, P., Čížek, L. Microhabitat mosaics are key to the survival of an endangered 1 ground beetle (*Carabus nitens*) in its post-industrial refugia. *Journal of Insect Conservation*. 2018, 22: 321–328. ČLÁNEK (Jimp)
- Fikarová, J., Kříženecká, S., **Elznicová, J.**, Faměra, M., Lelková, T., Matkovič, J., Matys Grygar, T. Spatial distribution of organic pollutants (PAHs and polar pesticides) in the floodplain of the Ohře (Eger) River, Czech Republic. *Journal of Soils and Sediments*. 2018, 18 (1): 259–275 ČLÁNEK (Jimp)
- **Slavíková, L.**, Vojáček, O., Smejkal, T. Artificial shortage of surface water: how can water demand management mitigate the scarcity problem? *Water and Environment Journal*. 2017, 31(1): 12-19. ČLÁNEK (Jimp)
- Matys Grygar, T., **Elznicová, J.**, Lelková, T., Kiss T., Balogh M., Strnad L., Navrátil L. Sedimentary archive of contamination in the confined channel of the Ohře River, Czech Republic. *Journal of Soils and Sediments*. 2017, 17(11): 2596–2609 ČLÁNEK (Jimp)
- Matys Grygar, T., **Elznicová, J.**, Kiss, T., Smith, H. G. Using sedimentary archives to reconstruct pollution history and sediment provenance: The Ohře River, Czech Republic. *CATENA*. 2016, 144: 109-129. ČLÁNEK (Jimp)
- Jager, N., Challies, E., **Slavíková, L.** et al. Transforming European Water Governance? Participation and River Basin Management under the EU Water Framework Directive in 13 Member States. *Water*, 2016. 8(4): 156. ČLÁNEK (Jimp)
- **Vejchodská, E.**, **Slavíková, L.**, Malý, V. Evaluating the Regulatory Burden: Pollutant Release and Transfer Reporting Costs. *Prague Economic Papers*. 2016, 25(6): 671-685. ČLÁNEK (Jimp)

- **Vejchodská, E.** Tradable planning permits versus auctioned tradable development rights: different trading agents, different policy outcomes. *Journal of Environmental Planning and Management*. 2016, 59(8): 1418–1437 ČLÁNEK (Jimp)
- **Matys Grygar, T., Elznicová, J., Tůmová, Š., Faměra, M., Balogh, M., Kiss, T.** Floodplain architecture of an actively meandering river (the Ploučnice River, the Czech Republic) as revealed by the distribution of pollution and electrical resistivity tomography. *Geomorphology*. 2016, 254: 41-56, ČLÁNEK (Jimp)
- **Trögl, J., Pavlorková, J., Packová, P., Seják, J., Kuráň, P., Popelka, J., Pacina, J.** Indication of importance to include soil microbial characteristics into Biotope valuation method. *Sustainability*. 2016, 8 (3). ČLÁNEK (Jimp)
- **Hlaváček, P., Siviček, T.** Spatial differences in innovation potential of central European regions during post-transformation period. *Journal of International Studies*. 2017, 10(2): 61-73. ČLÁNEK (Jsc).
- **Hlaváček, P.** Use of innovation vouchers for the regional innovation environment development. *Economic Annals-XXI*, 2017, 166(7-8): 91-95. ČLÁNEK (Jsc).
- **Achmadulina, F. Y., Zakirov, R. K., Balymova, E. S., Denisova, V., Brovdvová, T., Trögl, J., Neruda, M.** Comparison of bioindicator eukaryotes of activated sludge biocenoses on two water-treatment plants: a case study. *Nova Biotechnologica et Chimica*. 2017, 2017(16): 54-60. ČLÁNEK (Jsc).
- **Blažková, M., Řehoř, M., Wildová, E., Marková, K.** Geothermal potential of monitoring areas in the northern Bohemia. *17th International Multidisciplinary Scientific GeoConference SGEM 2017*. 2017, 17: 255-261. ČLÁNEK (Jsc).
- **Bělohávek, A. J., Mates, P. a kol.** *Doručování v tuzemském a zahraničním styku*. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk. 2017. KNIHA
- **Černý, P., Lehká, M.** *Zákon o právu shromažďovacím. Komentář*. Praha: C. H. Beck, Praha, 2017. KNIHA.
- **Augustinková, L., Fárek, V., Klepek, J., Krakovská, A., Neruda, M., Ponížilová, I., Strachota, M., Šrejber, J., Unucka, J., Voženilek, V., Winkler, I., Židek, D.** Utilization of the Geoinformatics and Mathematical Modelling Tools for the Analyses of Importance and Risks of the Historic Water Works. *In The Rise of Big Spatial Data, Lecture Notes in Geoinformation and Cartography*. Switzerland: Springer International Publishing, 2017, s. 289-306. KAPITOLA V KNIZE.
- **Seják, J., Čížková, H., Květ, J.** Ekosystémové služby mokřadů. *In Mokřady: ekologie, ochrana, udržitelné využívání*. České Budějovice: Episteme. Natura, 2017, s. 489-504. KAPITOLA V KNIZE.
- **Řehoř, M., Vráblik, P., Vrábliková, J., Žizka, L., Wildova, E.** The Methodology of Melioration and Restoration of the Largest Dumps of the Most Coal Basin. *Journal of Environmental Protection*. 2017, 8: 1583-1594. ČLÁNEK (Jost).
- **Černý, P.** (Ne)sdělování informací o platu zaměstnanců veřejné správy. *Právní rozhledy*. 2017, 8. ČLÁNEK (Jost).
- **Černý, P.** Divergencie a konvergence slovenského a českého zhromažďovacího práva. *Justičná revue*. 2017, 2017(3). ČLÁNEK (Jost).
- **Černý, P.** Rechtsmissbrauch und Steuerbetrug in der Tschechischen Republik. *Wirtschaft und Recht in Osteuropa – WIRO*. 2017, 12. ČLÁNEK (Jost).
- **Černý, P.** Zneužití práva v judikatuře správních soudů České republiky. *Justičná revue*. 2017, 11. ČLÁNEK (Jost).
- **Bastian, O., Sylbe, R-U., Slavík, J., Moravec, J., Louda, J., Kochan, B., Kochan, N., Stutzriemer, S., Berens, A.** Ecosystem services of characteristic biotope types in the Ore Mountains (Germany/Czech Republic). *International Journal of Biodiversity Science, Ecosystem Services 7& Management*, 13. ČLÁNEK (Jost).
- **Kuhnová, K., Neruda, M.** Revitalizace Rokytky v Praze. *Pozemkové úpravy - časopis pro tvorbu a ochranu krajiny: teorie a praxe*. 2017, 25(3): 7-9. ČLÁNEK (Jost).

- **Seják, J., Žáková, K.** Ekonomické a ekologické aspekty metody hodnocení biotopů a možnosti jejího zavedení do právního řádu České republiky. *Studia Oecologica*. 2017, 11(1): 22-36. ČLÁNEK (Jost).
- **Šimsová, J., Reissová, A.** How much will I earn? Expectations versus reality. *E+M Ekonomie A Management*. 2016, XIX: 4 – 20. ČLÁNEK (Jost).

Studenti bakalářských studijních programů mají možnost se zapojit jako pomocné vědecké síly do projektů, které jsou na FŽP řešeny. Tím si zvyšují své schopnosti a dovednosti, získávají praxi a zvyšují svou uplatnitelnost na trhu práce.

Finanční, materiální a další zabezpečení studijního programu

Standard 4.1 Finanční zabezpečení studijního programu

Náklady na uskutečňování studijního programu jsou pokryty systémem financování veřejných vysokých škol. Financování ze státního rozpočtu je považováno za dostačující finanční zabezpečení studijního programu.

Případné další náklady např. na zvyšování kvality výuky, nákup přístrojového a IT vybavení a dalších pomůcek je také zajišťováno využitím dotačních prostředků z programů EU nebo jiných vědeckých grantů. FŽP získává také prostředky ze smluvního výzkumu, jak je uvedeno v části C-II. Kromě toho disponuje FŽP UJEP dostatečnou finanční rezervou z Fondu reprodukce investičního majetku (FRIM), tato rezerva je především určena pro obnovu přístrojového, IT (technologie GIS) a laboratorního vybavení.

Vybrané předměty jsou garantovány a vyučovány akademickými pracovníky nebo odborníky z praxe mající pracovní-právní vztah k Fakultě sociálně-ekonomické UJEP. Jejich zapojení do výuky programu Environmentální správa je ošetřeno smlouvou Rámcovou smlouvou o vzájemné spolupráci v rámci zabezpečení výuky mezi Fakultou životního prostředí a Fakultou sociálně ekonomickou.

Standard 4.2 Materiální a technické zabezpečení studijního programu

Studijní program bude uskutečňován ve stávajících prostorách Fakulty životního prostředí UJEP (Králova výšina 3132/7, Ústí nad Labem - centrum). Budova a k ní přilehlé pozemky jsou ve vlastnictví Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem.

Kapacity výukových prostor, včetně laboratoří a dalších odborných učeben odpovídají počtu studentů. Budova FŽP disponuje aulou (130 míst), 8 teoretickými učebnami (239 míst), dvěma počítačovými učebnami (48 míst) a studovnou (20 míst). Počítačové učebny jsou vybaveny vždy 14 PC s nejnovějším software pro výuku. Fakulta je předplatitelem licence Microsoft Imagine, která studentům umožňuje přístup k řadě programů společnosti Microsoft včetně operačních systémů.

V případě potřeby (konání konferencí apod.) je možné využít plně vybavené auly v Multifunkčním centru UJEP (MFC, Pasteurova 1, Ústí nad Labem) - MFC Červená aula (315 míst), MFC Zelená aula (190 míst), MFC Fialový sál (90 míst), MFC Purpurový sál (90 míst).

Specializované učebny v rámci FŽP s vazbou na program Aplikovaná geoinformatika:

Počítačové učebny pro výuku GIS, dálkového průzkumu Země, geodézie a dalších geoinformaticky orientovaných předmětů jsou na FŽP celkem 2, každá o kapacitě 24 studentů. Počítače jsou vybaveny softwarem pro GIS (ESRI Site Licence, GIS GRASS, QGIS), dálkový průzkum Země (ENVI, QGIS s rozšířením Semi-Automatic Classification Plugin, Sentinel toolbox), fotogrammetrii (Agisoft Photoscan), geodézii (Kokeš), SW pro zpracování laserového skenování a další potřebné programové vybavení. Všichni studenti mají z učebny přístup na výpočetní server fakulty (vysoce výkonný výpočetní server pro Structure from Motion modelování), na cloudové řešení ESRI ArcGIS Online, univerzitní ArcGIS Portál a studentský mapový server.

Laboratoř geoinformatiky je vybavena šesti výkonnými PC s licencovaným software pro práci v GIS, fotogrammetrii a dálkový průzkum Země a další specializované software (ArcGIS, (Surfer, Voxler, Strater, ENVI, Agisoft Photoscan, Carlson Underground Mining, Minitab, Statgraphics, QGIS, PAST), včetně rozsáhlé báze dat zahrnující archivní letecké snímky a staré mapy. Dále jsou k dispozici zařízení pro sběr prostorových dat o ŽP : (GPSGNSS zařízení pro sběr dat do GIS (přesnost 2 – 5 metrů), GNSS zařízení pro přesný sběr dat (RTK korekce), geodetické stanice, totální stanice, digitální fotoaparáty pro

pozemní i leteckou fotogrammetrii (Nikon D810, Hasselblad A6D-100, termální kamera, multispektrální kamera). Pro leteckou fotogrammetrii jsou k dispozici dva bezpilotní letecké prostředky a ve spolupráci s Leteckým klubem Pesvice letadlo Cessna 172SP). Pozemní laserové skenování je zajištěno, laserovým skenerem Pharo a laserový skener pro letecké laserové skenování je aktuálně soutěžen v rámci projektu OP VVV). Tisk výsledků je možný pomocí 3D tiskárna se dvěma extrudery a barevného ý plotteru A1. pro tisk map

Kapacita studentů: 612 + vyučující

Laboratoř terénního vzorkování je vybavena pro vzorkování vod (Van Dornův vzorkovač, vzorkovací trubice, kádinka na teleskopické tyči...), sedimentů (Multisampler, Van Veenův drapák) i půd (půdní vrtáky, žlábkové vrtáky). Vzorkování je možné provádět z nafukovacího člunu s elektrickým pohonem. Pro získávání informací in-situ je možné použít ruční rentgenfluorescenční spektrometr (INNOV X delta premium), zařízení pro měření zdánlivé elektromagnetické indukce (CMD Miniexplorer 6L) či multiparametrickým přístrojem pro měření až do 4 m pod hladinou (Hannah Instruments). Pro následnou úpravu vzorků před dalšími analýzami je k dispozici oscilační mlýn s nádobkami z wolframu karbidu (Retsch MM 400), přesně řízené sušárny či lyofilizátor pro sušení vzorků obsahujících těkavé kontaminanty.

Pedologická laboratoř je uzpůsobena převážně pro stanovení fyzikálních půdních charakteristik, jako jsou pórovitost, zrnitost, skeletovitost, objemová a specifická hmotnost, vlhkost a umožňuje seznámení se základy studia pedologie. Součástí jejího vybavení jsou mj. analytické váhy, žíhací pec, sušárna, hustoměr, laboratorní sklo, pH metr, konduktometr, Kopeckého válečky, Munsellovy tabulky pro klasifikaci barvy půdy, síta pro zrnitostní rozbor, tensometr, odporový vlhkoměr, TDR vlhkoměr. Součástí laboratoře je polní laboratoř BangCo pro orientační analýzy a práci přímo v terénu (sít'ky na hmyz, zemní pasti na členovce, nárazové pasti, planktonky, síta na plankton, Secciho desky, odběrový přístroj Van Dorn, OTT MF Pro pro měření rychlosti a průtoku vody v korytě řeky, dalekohledy, lupy do terénu, přírůstové nebozezy, výškoměry, datalogovací stanice pro teplotu a relativní vzdušnou vlhkost, lapač spor Burkardova typu).

V rámci komplementárního projektu OP VVV „U21 – Kvalitní infrastruktura“ dojde k pořízení následujícího vybavení a přístrojů: letecký skener, vybavení Laboratoře aplikované ekologie (dendrometr, půdní vlhkoměry, infiltrometry, termokamera, penetrograf, digitální nivelační sestava).

V roce 2018 došlo na FŽP v rámci projektu „U21 - Moderní prostředí pro kvalitní vzdělávání“ k inovaci všech učeben a auly instalací interaktivních tabulí, dovybavení nábytkem, zvlhčovači vzduchu, výměnou podlahových krytin, instalací LED osvětlení a výmalbou. Pořízena byla i nová PC do jedné z počítačových učeben a posílen signál WiFi ve všech učebnách.

Mezi roky 2018-2020 budou z projektu „Univerzita 21. století – Kvalitní, moderní a otevřená instituce“ pořízeny v rámci FŽP nové GPS pro GIS, nová PC do druhé z počítačových učeben a zařízení pro sběr dat s datovou konektivitou.

FŽP UJEP disponuje také dostatečnou finanční rezervou z Fondu reprodukce investičního majetku (FRIM), tato rezerva je především určena pro obnovu přístrojového, IT (technologie GIS) a laboratorního vybavení. Z prostředků FRIM byla aktuálně zakoupena 100MPix středoformátová kamera Hasselblad pro středoformátovou leteckou fotogrammetrii a certifikovaný držák pro letadlo Cessna 172, které má FŽP k dispozici pro potřeby leteckého snímkování.

Lze konstatovat, že Fakulta životního prostředí UJEP je již nyní prostorově, technicky a materiálně dobře zabezpečena pro výuku studijních programů (bakalářských, magisterských i doktorských) a stále dochází k inovacím a modernizaci tohoto zázemí.

Standard 4.3 Odborná literatura a elektronické databáze odpovídající studijnímu programu
Knihovní fond VK UJEP

V areálu kampusu sídlí Vědecká knihovna UJEP, která vznikla roku 2013 sloučením fakultních knihoven a souhrnně zajišťuje knihovnické a informační služby na UJEP (včetně meziknihovní výpůjční služby). Knihovní fond má rozsah 334 tisíc svazků, roční přírůstek (2016) činil 12 291 svazků, 359 odebíraných titulů periodik. Je zavedena moderní technologie radiofrekvenční identifikace dokumentů včetně samoobslužných zařízení pro půjčování a vracení.

Provozní doba Vědecké knihovny je od pondělí do soboty, 61 hodin týdně. Knihovna má 212 studijních míst, z nich 29 s PC. V knihovně je dostupná síť WiFi.

Elektronické informační zdroje přístupné v roce 2017

Pro akademické pracovníky i studenty je zajištěn přístup k renomovaným elektronickým informačním zdrojům (bibliografickým, plnotextovým): Web of Science, Scopus, Academic Search Complete, Science Direct, Springer Link, Wiley Online Library Journals, Proquest, JSTOR, Knovel, Oxford Journals, Cambridge Journals, EnviroNetBase, IoPscience, Nursing@Ovid, Environment Complete, EconLit with Full Text, Literature Online, Literature Resource Center, Art Source, Business Source Complete, Sage. Byl instalován komplexní vyhledávací nástroj EBSCO Discovery Service.

Elektronické informační zdroje přístupné pro období 2018-2022

Pro akademické pracovníky i studenty je zajištěn přístup k renomovaným elektronickým informačním zdrojům (bibliografickým, plnotextovým): Web of Science, Scopus, CINAHL Plus with FullText, Academic Search Complete, Science Direct, Springer Link, Wiley Online Library Journals, Proquest, JSTOR, Knovel, Oxford Journals, Cambridge Journals, IoPscience, Environment Complete, Sage. Byl instalován komplexní vyhledávací nástroj EBSCO Discovery Service.

Standard 4.4 Materiální a technické zabezpečení studijního programu uskutečňovaného mimo sídlo vysoké školy

Není relevantní pro tento studijní program.

Garant studijního programu

5.1 Pravomoci a odpovědnost garanta

Garant se řídí pravomocemi a povinnostmi vyplývajícími z § 44 odst. 7 zákona o VŠ (dle zákona č. 137/2016 Sb., kterým se mění zákon č. 111/1998 Sb.). Garant studijního programu zejména koordinuje obsahovou přípravu studijního programu, dohlíží na kvalitu jeho uskutečňování, vyhodnocuje studijní program a rozvíjí jej. Za svou činnost zodpovídá jak fakultě, tak i UJEP reprezentované Radou pro vnitřní hodnocení UJEP.

Garant

- podle čl. 18 odst. 5 písm. a) **Statutu UJEP** koordinuje obsahovou přípravu studijního programu,
- podle čl. 24 odst. 3, čl. 26 odst. 2, čl. 27 odst. 2, čl. 28 odst. 2 **Pravidel vzniku, schvalování a změn studijních programů UJEP** se účastní projednávání návrhu studijního programu nebo jeho změn ve vědecké radě fakulty,
- podle čl. 8 odst. 3 **Pravidel systému kvality UJEP** předkládá vlastní hodnotící zprávu, která je podkladem pro hodnocení studijního programu, jež podle čl. 26 odst. 3 a čl. 28 odst. 3 Pravidel vzniku, schvalování a změn studijních programů UJEP předchází projednání návrhu studijního programu nebo jeho změn v Radě pro vnitřní hodnocení UJEP.

Zmiňované vnitřní předpisy vysoké školy jsou dostupné na webových stránkách vysoké školy, přičemž odkaz na jejich umístění je uveden v příloze A-I žádosti.

5.2-5.4 Zhodnocení osoby garanta z hlediska naplnění standardů (dle požadavků kladených standardy pro jednotlivé typy a profily studijních programů)

5.2ba

Garantem studijního programu Environmentální správa je **Ing. Jan Popelka, Ph.D. (rok narození 1977)**, který v roce 2000 získal titul Ing. na VŠE Praha (Fakulta managementu) v oboru **Management v podnikatelské sféře** a následně v roce 2007 získal doktorský titul na VŠE Praha (Fakulta informatiky a statistiky) v oboru **Statistika** v programu **Kvantitativní metody v ekonomice**. Garant splňuje podmínky § 44 odst. 6 zákona o VŠ a ustanovení kap. II. písm. B, nadřazený odstavec II., odst. 1., a ustanovení kap. II., písm. C, odst. 1. NV č. 247/2016 Sb., dále splňuje požadavky kladené na akademicky zaměřené studijní programy.

V oboru souvisejícím s programem garant byl v posledních 5 letech každoročně aktivní a to zejména publikacemi v časopisech s IF faktorem a v recenzovaných odborných časopisech, ale také v tvorbě multimediálních výukových materiálů pro studenty. Aktuální publikační aktivita garanta je uvedena ve formuláři C-I a kompletně od roku 2003 je uvedena na stránkách fakulty <http://fzp.ujep.cz/KIG/obecne/lidi/popelka/popelka.htm>.

Garant předkládaného studijního programu Environmentální správa v současné době na FŽP působí na pozici proděkana pro rozvoj a informatiku a vyučuje statisticky zaměřené předměty v rámci bakalářského programu Ochrana životního prostředí (předmět Statistika) i v navazujících magisterských programech Revitalizace krajiny a Odpadové hospodářství (předmět Geostatistika). Dále působí na FŽP jako člen redakční rady časopisu Studia Oecologica, člen grantové komise Fakulty životního prostředí UJEP a člen ediční komise Fakulty životního prostředí UJEP. Od roku 2018 je garant externím členem komise pro obhajoby disertačních prací na VŠE Praha (Fakulta informatiky a statistiky).

Za své působení na Fakultě životního prostředí byl vedoucím 15 úspěšně obhájených bakalářských prací a 5 úspěšně obhájených diplomových prací. V současnosti vede 1 bakalářskou práci (předpoklad obhajoby 05/2019).

Je také v současnosti členem řešitelského týmu projektů:

- 2015 – 2018 člen řešitelského týmu grantu SN-CZ 2020 „ArchaeoMontan 2018“.
- 2015 – 2018 člen řešitelského týmu grantu Studentské grantové soutěže UJEP „Využití metod geoinformatiky pro sledování změn krajiny“.
- 2016 – 2019 externí člen řešitelského týmu grantu SN-CZ 2020 „Objektivizace stížností na zápach v Erzgebirgkreis a v Ústeckém kraji – příspěvek k analýze příčin a zjišťování zdravotních následků“.
- 2017 – 2022 člen řešitelského týmu projektu OP VVV „U21 – Univerzita 21. století - Kvalitní, moderní a otevřená instituce“.
- 2018 – 2019 člen řešitelského týmu projektu OP VVV „U21 – Univerzita 21. století – Moderní prostředí pro kvalitní vzdělávání“.
- 2018 – 2022 člen řešitelského týmu projektu OP VVV „Smart City – Smart Region – Smart Community“.

V minulosti se podílel na řešení následujících projektů:

- 2015 – 2017 člen řešitelského týmu grantu GA ČR „Antropogenní znečištění a stavba říčních niv: dva fenomény a jediný příběh“
- 2016 člen řešitelského týmu grantu IP UJEP „Tvorba vzdělávacího programu: Statistická analýza dat“.
- 2015 člen řešitelského týmu grantu Studentské grantové soutěže UJEP „Studium antropogenních vlivů na půdní společenstva na netradičních lokalitách“.

- 2013 – 15 člen řešitelského týmu grantu Studentské grantové soutěže UJEP „Závislost geomorfologického vývoje říční nivy na plošné distribuci kontaminantů v nivních sedimentech“.
- 2013 – 2015 člen řešitelského týmu grantu Studentské grantové soutěže UJEP „Rekonstrukce krajiny Mostecké pánve na základě historických datových podkladů“.
- 2012 – 2015 člen řešitelského týmu projektu OP VK „Univerzitní centrum podpory pro studenty se specifickými vzdělávacími potřebami“.
- 2012 – 2015 člen řešitelského týmu projektu MPO „Výzkum a ověření technologie remediace komplexně kontaminovaných zemín“.
- 2011 – 2014 člen řešitelského týmu projektu OP VK „Modernizace výuky technických a přírodovědných oborů na UJEP se zaměřením na problematiku ochrany životního prostředí“.
- 2011 – 2012 člen řešitelského týmu grantu Studentské grantové soutěže UJEP „Informační systém Severozápadních Čech pro správu historických mapových podkladů“.
- 2009 – 2012 člen řešitelského týmu projektu MPO „Nové postupy a procesy zplyňování biomasy“.

Garant je spoluautor 12 článků v časopisech s IF, 2 kapitol v národních monografiích, více jak 30 článků v časopisech v databázi SCOPUS a zahraničních nebo tuzemských časopisech a více než 30 příspěvků na konferencích. Dále je spoluautorem 18 aplikačních výstupů (specializované mapy, výzkumné zprávy)- Z významných publikací v časopisech s IF, které mají přímou návaznost na studijní program lze jmenovat:

HOŠEK, Michal, MATYS GRYGAR, Tomáš, ELZNICOVÁ, Jitka, FAMĚRA, Martin, POPELKA, Jan a Timea KISS. Geochemical mapping in polluted floodplains using in situ X-ray fluorescence analysis, geophysical imaging, and statistics: surprising complexity of floodplain pollution hotspot. *CATENA*. 2018, Vol. 171 s. 632-644. ISSN: 0341-8162 DOI: [10.1016/j.catena.2018.07.037](https://doi.org/10.1016/j.catena.2018.07.037) (IF 3,191).

PIDLISNYUK, Valentina V., ERICKSON, Larry E., TRÖGL, Josef, SHAPOVAL, Pavlo Y., POPELKA, Jan, DAVIS, Lawrence C., STEFANOVSKA, Tetyana R. a Ganga M. HETTIARACHCHI. Metals uptake behaviour in *Miscanthus x giganteus* plant during growth at the contaminated soil from the military site in Sliach, Slovakia. *Polish Journal of Chemical Technology*. 2018, Vol. 20, Issue 2, s. 1-7. ISSN 1899-4741. DOI: [10.2478/pjct-2018-0016](https://doi.org/10.2478/pjct-2018-0016) (IF 0,725).

KUKLA, Jaroslav, HOLEC, Michal, HOLCOVÁ, Diana, TRÖGL, Josef, HOFMANOVÁ, Dagmar, KURÁŇ, Pavel, POPELKA, Jan, PACINA, Jan, KRÍŽENECKÁ, Sylvie, UŠŤAK, Sergej a Roman HONZÍK. Attendance Significantly Affects Microbial Communities of Sand-Stone Caves in The Protected Landscape Area Labské Pískovce (Czech Republic): Implications for Regulation Measurements. *Sustainability*. 2018, Vol. 10, Issue 2, 396. ISSN 2071-1050. DOI: [10.3390/su10020396](https://doi.org/10.3390/su10020396) (IF 1,789)

ELZNICOVÁ, Jitka, MATYS GRYGAR, Tomáš, SIKORA, Martin, POPELKA, Jan, HOŠEK, Michal a Petr NOVÁK. Threat of pollution hotspots reworking in river systems: example of the Ploučnice river (Czech republic). *GIS for Safety & Security Management. Lecture Notes in Geoinformation and Cartography*. 2018 (SJR 0,201)

TRÖGL, Josef, KAKOSOVÁ, Eva, HRABÁK, Pavel, ČERNÍK, Miroslav, NOVOTNÝ, Vít, CZINNEROVÁ, Marie, POPELKA, Jan, KURÁŇ, Pavel, ZOUBKOVÁ, Lenka a Ľuboš VRTOCH. Effect of various chemical oxidation agents on soil microbial communities. *Chemical Engineering Journal*. 2017, Volume 314, s. 257-265. ISSN 1385-8947. DOI: [10.1016/j.cej.2016.12.065](https://doi.org/10.1016/j.cej.2016.12.065) (IF 6,216)

MATYS GRYGAR, Tomáš, POPELKA, Jan. Revisiting geochemical methods of distinguishing natural concentrations and pollution by risk elements in fluvial sediments. *Journal of Geochemical Exploration*. 2016, Volume 170, s. 39-57. ISSN: 0375-6742. DOI: [10.1016/j.gexplo.2016.08.003](https://doi.org/10.1016/j.gexplo.2016.08.003) (IF 2,147)

TRÖGL, Josef, PAVLORKOVÁ, Jana, PACKOVÁ, Pavla, SEJÁK, Josef, KURÁŇ, Pavel, POPELKA, Jan a Jan PACINA. Indication of importance to include soil microbial characteristics into Biotope valuation method. *Sustainability*. 2016, Volume 8, Issue 3. ISSN 2071-1050. DOI: [10.3390/su8030253](https://doi.org/10.3390/su8030253) (IF 1,343).

TRÖGL, Josef, HOFMANOVÁ, Dagmar, BURDOVÁ, Hana, DÁŇOVÁ, Petra, POPELKA, Jan, NOVÁKOVÁ, Jana, KURÁŇ, Pavel, KRÍŽENECKÁ, Sylvie, BROVDYOVÁ, Taťjana, GRADOVA, Nina Borisovna a Veronika SMIRNOVA. Assessment of the roles of autochthonic and augmented microorganisms in bioremediation of recent petrol pollution in agricultural soil: A case study. *Journal of Pure and Applied Microbiology*. 2014, Volume 8, No. 5, s. 3555-3562. (IF 0,073).

KURÁŇ, Pavel, TRÖGL, Josef, NOVÁKOVÁ, Jana, PILAŘOVÁ, Věra, DÁŇOVÁ, Petra, PAVLORKOVÁ, Jana, KOZLER, Josef, NOVÁK, František a Jan POPELKA. Biodegradation of Spilled Diesel Fuel in Agricultural Soil: Effect of Humates, Zeolite, and Bioaugmentation. *The Scientific World Journal*. 2014, Volume 2014, Article ID 642427, 8 s., ISSN 1537-744X. DOI: [10.1155/2014/642427](https://doi.org/10.1155/2014/642427) (IF 1,730).

TRÖGL, Josef, JIRKOVÁ, Ivana, ZEMÁNKOVÁ, Petra, PILAŘOVÁ, Věra, DÁŇOVÁ, Petra, PAVLORKOVÁ, Jana, KURÁŇ, Pavel, POPELKA, Jan a Lucie KŘIKLAVOVÁ. Estimation of the quantity of bacteria encapsulated in Lentikats Biocatalyst via phospholipid fatty acids content: A preliminary study. *Folia Microbiologica*. 2013, Volume 58, Issue 2, s. 135-140. ISSN 0015-5632. DOI: [10.1007/s12223-012-0189-3](https://doi.org/10.1007/s12223-012-0189-3) (IF 0,791)

PACINA, Jan, NOVÁK, Kamil a Jan POPELKA. Georelief transfiguration in areas affected by open-cast mining. *Transactions in GIS*. 2012, Volume 16, Issue 5, s. 663-679. ISSN 1361-1682. DOI: [10.1111/j.1467-9671.2012.01339.x](https://doi.org/10.1111/j.1467-9671.2012.01339.x) (IF 0,906)

ŠULC, Jindřich, ŠTOIDL, Jiří, RICHTER Miroslav, POPELKA, Jan, SVOBODA, Karel, SMETANA, Jiří, VACEK, Jiří, SKOBLJA, Siarhei a Petr BURYAN. Biomass waste gasification – Can be the two stage process suitable for tar reduction and power generation? *WASTE MANAGEMENT*. 2012, Volume 32, Issue 4, s. 692-700. ISSN 0956-053X. DOI: [10.1016/j.wasman.2011.08.015](https://doi.org/10.1016/j.wasman.2011.08.015) (IF 2,485)

Z dalších publikací v domácích i zahraničních časopisech, které mají přímou návaznost na studijní program lze jmenovat:

PACINA, Jan, POPELKA, Jan a Sandra KLIMEŠOVÁ. Advanced accuracy tests of datasets gathered by UAVs. In *17th International Multidisciplinary Scientific GeoConference, SGEM 2017, Conference Proceedings*. 2017, Vol. 17, Issue 23, s. 13-10. ISBN 978-619-7408-03-4 / ISSN 1314-2704. DOI: [10.5593/sgem2017/23/S10.001](https://doi.org/10.5593/sgem2017/23/S10.001)

MACHOVÁ, Iva, TRÖGL, Josef, KUBÁT, Karel, POPELKA, Jan, VERONESI – DÁŇOVÁ, Petra, MAZÁKOVÁ, Eliška, KUČEROVÁ, Markéta. Lze vysvětlit příčiny druhové skladby porostů agrárních valů a teras? In *Konference České botanické společnosti. Ekologie a evoluce rostlin na antropogenních stanovištích střední Evropy. Sborník abstraktů*. 2017, s. 33. ISBN 978-80-86632-60-5.

KUBÁT, Karel, MACHOVÁ, Iva, PILAŘOVÁ, Věra, NERUDA, Martin, NOVÁK, Petr, POPELKA, Jan. Změny v rozšíření *Schoenoplectus tabernaemontani* v sz. Čechách a jejich příčiny. In *Konference České botanické společnosti. Ekologie a evoluce rostlin na antropogenních stanovištích střední Evropy. Sborník abstraktů*. 2017, s 28. ISBN 978-80-86632-60-5.

PACINA, Jan a Jan POPELKA. Accuracy of Digital Surface Models derived from archival aerial photographs. Case study for the Czech Republic. *Geoinformatics FCE CTU*. 2017, Vol 16, No 1, s. 53-62. ISSN 1802-2669. DOI: [10.14311/gi.16.1.3](https://doi.org/10.14311/gi.16.1.3)

PACINA, Jan, POPELKA, Jan a Martin TOBISCH. Extinct settlement identification using small format aerial photography - methods and accuracy. In Al Ali, M. a P. Platko, eds. *Advances and trends in engineering sciences and technologies II - proceedings of the 2nd international conference on engineering sciences and technologies, ESaT 2016*. Boca Raton: Taylor & Francis Group, 2016, s. 809-816. ISBN 978-1-138-03224-8. Dostupné z: <http://www.crcnetbase.com/doi/pdfplus/10.1201/9781315393827-137>

PACINA, Jan, POPELKA, Jan, HOLÁ, Markéta a Martin TOBISCH. Tracing occupation residuals in de-populated borderland using small format aerial photography. In *16th International Multidisciplinary Scientific GeoConference, SGEM 2016, Conference Proceedings*. 2016, Book 2, Vol. 1, s. 897-904. ISBN 978-619-7105-58-2 / ISSN 1314-2704. DOI: [10.5593/SGEM2016/B21/S08.113](https://doi.org/10.5593/SGEM2016/B21/S08.113)

POPELKA, Jan, VRTÍLKOVÁ, Karolina a Jan PACINA. Estimation of emissions from local heating sources in heavily polluted parts of North-West Bohemia. In *16th International Multidisciplinary Scientific GeoConference, SGEM 2016, Conference Proceedings*. 2016, Book 4, Vol. 2, s. 359-366. ISBN 978-619-7105-64-3 / ISSN 1314-2704. DOI: [10.5593/SGEM2016/B42/S19.046](https://doi.org/10.5593/SGEM2016/B42/S19.046)

CHODĚJOVSKÁ, Eva, PACINA, Jan a Jan POPELKA. How to Understand the XVII-century-mappers? The I Military Survey of Bohemia Transformed into a Comprehensive Information System. *e-Perimetron*. 2016, Vol. 11, No. 3, s. 118-126. ISSN 1790-3769. Dostupné z: http://www.e-erimetron.org/Vol_11_3/Chodejovska%20et%20al.pdf

PACINA, Jan, POPELKA, Jan a Martin TOBISCH. Small Format Aerial Photography used for Settlement Identification in Over Flooded Area. *INTERDISCIPLINARITY IN THEORY AND PRACTICE*. 2016, Nr. 10, s. 258-263. ISSN 2344 – 2409. Dostupné z: <http://www.itpb.eu/index.php/ct-menu-item-3/14-engineering/342-10-cislo-48-clanok>

PACINA, Jan, POPELKA, Jan a Martin TOBISCH. Small Format Aerial Photography as a Tool for Abandoned Settlement Identification. In: Platko, P., Al Ali, M. a Š. Kušník, eds. *ESaT 2016, 2nd International Conference on Engineering Sciences and Technologies*. 2016, Tatranské Matliare, Slovakia. ISBN 978-80-553-2564-4.

POPELKA, Jan, PACINA, Jan a Pavel HLINKA. Source apportionment of polycyclic aromatic hydrocarbons (PAH) in heavily polluted parts of North-west Bohemia. In *15th International Multidisciplinary Scientific GeoConference, SGEM 2015, Conference Proceedings*. 2015, Book 4, s. 1057-1064. ISBN 978-619-7105-38-4 / ISSN 1314-2704. DOI: [10.5593/SGEM2015/B41/S19.136](https://doi.org/10.5593/SGEM2015/B41/S19.136)

PACINA, Jan, POPELKA, Jan a Petr NOVÁK. Road network development analysis in areas affected by open-pit mining. In *15th International Multidisciplinary Scientific GeoConference, SGEM 2015, Conference Proceedings*. 2015, Book 2, Volume 1, s. 785-792. ISBN 978-619-7105-34-6 / ISSN 1314-2704. DOI: [10.5593/SGEM2015/B21/S8.100](https://doi.org/10.5593/SGEM2015/B21/S8.100)

PACINA, Jan a Jan POPELKA. River network reconstruction and analyses in areas affected by heavy industry. In *14th International Multidisciplinary Scientific GeoConference, SGEM 2014, Conference Proceedings*. 2014, Book 2, Volume I, s. 753-760, ISBN 978-619-7105-10-0, ISSN 1314-2704. DOI: [10.5593/SGEM2014/B21/S8.097](https://doi.org/10.5593/SGEM2014/B21/S8.097)

PACINA, Jan, CHODĚJOVSKÁ, Eva a Jan POPELKA. Information system for easy access of the First Military Survey. In *14th International Multidisciplinary Scientific GeoConference, SGEM 2014, Conference Proceedings*. 2014, Book 2, Volume III, s. 683-690, ISBN 978-619-7105-12-4, ISSN 1314-2704. DOI: [10.5593/SGEM2014/B23/S11.087](https://doi.org/10.5593/SGEM2014/B23/S11.087)

PACINA, Jan, NOVÁK, Kamil, BRŮNA, Vladimír, POPELKA, Jan. Detailed analysis of georelief development in the lake Most surroundings. *AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research*. 2013, Volume 3, Issue 2, s. 44-48. ISSN 1804-7890. Dostupné z: <http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/0302/PDF/0302.pdf>

POPELKA, Jan, PACINA, Jan a Kamil NOVÁK. Analýzy vývoje reliéfu v oblastech s aktivní těžbou uhlí. *GRANT Journal*. 2013, Volume 2, Issue 2, s. 61-65. ISSN 1805-0638. Dostupné z: <http://www.grantjournal.com/issue/0202/PDF/0202.pdf>

POPELKA, Jan, PACINA, Jan a Kamil NOVÁK. Analýzy vývoje reliéfu v oblastech s aktivní těžbou uhlí. In: MAGNANIMITAS, Hradec Králové, eds. *Recenzovaný sborník příspěvků vědecké interdisciplinární mezinárodní vědecké konference doktorandů a odborných asistentů, QUAERE 2013, vol. III*. Hradec Králové: MAGNANIMITAS, 2013, s. 1261-1270. ISBN 978-80-905243-7-8.

POPELKA, Jan. Identifikace zdrojů kovů, polycyklických aromatických uhlovodíků a plyných škodlivin metodou PMF. *Studia OECOLOGICA*. 2012, ročník VI, číslo 1/2012, s. 52-63. ISSN 1802-212X. Dostupné z: http://fzp.ujep.cz/Veda/Edice/StudiaOecologica/SO_1-2012_web.pdf

POPELKA, Jan. Využití zešikmených rozdělení při modelování volatility finančních časových řad. *Studia OECOLOGICA*. 2010, ročník IV, číslo 3/2010, s. 96-108. ISSN 1802-212X. Dostupné z: http://fzp.ujep.cz/Veda/Edice/StudiaOecologica/SO_3-2010_web.pdf

HÝLOVÁ, Alena, POPELKA, Jan, ŠŤASTNÝ, Karel a Jan HANEL. Protipredační ochrana hnízdních budek sýce rousného (*Aegolius funereus*) v Krušných horách v letech 2006–2009. *Studia OECOLOGICA*. 2010, ročník IV, číslo 3/2010, s. 109-119. ISSN 1802-212X. Dostupné z: http://fzp.ujep.cz/Veda/Edice/StudiaOecologica/SO_3-2010_web.pdf

HÝLOVÁ, Alena, HANEL, Jan, ŠŤASTNÝ, Karel a Jan POPELKA. Protipredační ochrana hnízdních budek sýce rousného (*Aegolius funereus*) v Krušných horách v letech 2006-2009. In: Bryja J. a P. Zasadil, eds. *Zoologické dny Praha 2010. Sborník abstraktů a z konference 11. -12. února 2010*. Brno: Ústav biologie obratlovců AV ČR, 2010, s. 93-94. ISBN 978-80-87189-07-8.

POPELKA, Jan. Podmíněné rozdělení nesystematické složky modelů volatility finančních časových řad. *Studia OECOLOGICA*. 2008, ročník II, číslo 2/2008, s. 64-75. ISSN 1802-212X. Dostupné z: http://fzp.ujep.cz/Veda/Edice/StudiaOecologica/SO_2-2008_web.pdf

POPELKA, Jan. Conditional Distribution of Financial Time Series Volatility Models Errors. *Annals of the University "Constantin Brâncuși" of Tg-Jiu*. No. 1/2008, Volume 4. "Constantin Brâncuși" University of Tg-Jiu, 2008. ISSN: 1842-4856.

POPELKA, Jan. Modelling Time of Unemployment Via Cox Model. *Annals of the University "Constantin Brâncuși" of Tg-Jiu*. No. 1/2008, Volume 4. "Constantin Brâncuși" University of Tg-Jiu, 2008. ISSN: 1842-4856.

POPELKA, Jan. Vybrané aspekty výuky základního kurzu statistiky v MS EXCEL. *Pedagogický software 2006* [CD-ROM]. České Budějovice: Scientific Pedagogical Publishing, 2006, s. 268-270. ISBN 80-8545-56-4.

POPELKA, Jan. Modelling Time of Unemployment Via Cox Model. *Applied Statistics*. Ljubljana: Statistical Society of Slovenia, 2005, s. 74. ISBN 961-90314-4-X.

POPELKA, Jan. Nezaměstnanost na Příbramsku - analýza faktorů ovlivňujících dobu do znovuzaměstnání. *Sborník prací účastníků vědeckého semináře doktorského studia Fakulty informatiky a statistiky VŠE v Praze*. Praha: VŠE FIS, 2005, s. 301-312. ISBN 80-245-0885-0.

POPELKA, Jan. Analýza faktorů ovlivňujících délku doby nezaměstnanosti využitím metod analýzy přežití. *ACTA OECONOMICA PRAGENSIA*. 8/2004. Praha: VŠE Oeconomica, 2004, s. 210-220. ISSN 0572-3043.

JAROŠOVÁ, Eva, MALÁ, Ivana, ESSER, Miroslav a Jan POPELKA. Modelling time of unemployment via log-location-scale model. *COMPSTAT 2004*. Praha: Česká statistická společnost, 2004, s. 155. ISBN 80-239-3459-7.

POPELKA, Jan. Analýza faktorů ovlivňujících délku doby nezaměstnanosti využitím metod analýzy přežití. *Sborník prací účastníků vědeckého semináře doktorského studia Fakulty informatiky a statistiky VŠE v Praze*. Praha: VŠE FIS, 2004, s. 186-197. ISBN 80-245-0706-4.

ESSER, Miroslav a Jan POPELKA. Analysis of Factors Influencing Time of Unemployment Using Survival Time Analysis. *Výpočtová statistika*. Bratislava: Slovenská statistická a demografická spoločnosť, 2003, s. 250-254. ISBN 80-88946-29-8.

Garant programu se dlouhodobě zabývá:

- **Aplikovaná statistika** – neparametrické metody v biologii, ekologii, mikrobiologii a geochemii
- **Prostorové interpolace** – mapování znečištění v geochemii a ochraně ovzduší,
- **Aplikace geostatistiky** – v archeologii, geomorfologii a ochraně životního prostředí,
- **Analýza časových řad** – v ekonomii a ochraně životního prostředí.

Garant je velmi aktivní ve vytváření učebních opor pro studenty. Podílel se na tvorbě skript a dalších studijních opor:

NOVÁK, Petr a Jan POPELKA. *Základy výpočetní techniky* [on-line]. Ústí nad Labem. Ústí nad Labem: Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, Fakulta životního prostředí, 2014.

POPELKA, Jan. *Statistika* [on-line]. Ústí nad Labem. Ústí nad Labem: Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, Fakulta životního prostředí, 2014.

POPELKA, Jan. *Geostatistika* [on-line]. Ústí nad Labem. Ústí nad Labem: Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, Fakulta životního prostředí, 2014.

POPELKA, Jan. *Statistika* [CD]. Ústí nad Labem. Ústí nad Labem: Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, Fakulta životního prostředí, 2012.

POPELKA, Jan. *Statistika II*. [CD]. Ústí nad Labem. Ústí nad Labem: Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, Fakulta životního prostředí, 2012.

POPELKA, Jan. *Výpočetní technika - Studijní opora pro studenty se specifickými vzdělávacími potřebami* [on-line]. Ústí nad Labem. Ústí nad Labem: Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, Fakulta životního prostředí, 2012.

POPELKA, Jan. *Geostatistika* [CD]. Ústí nad Labem. Ústí nad Labem: Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, Fakulta životního prostředí, 2012.

POPELKA, Jan a Václav SYNEK. *Úvod do statistické analýzy dat*. Ústí nad Labem. Ústí nad Labem: Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, Fakulta životního prostředí, 2009. 200 s. ISBN 978-80-7414-117-1.

Bližší informace jsou uvedeny v příslušné příloze C-I. Vzhledem k produktivnímu věku garanta je studijní program dostatečně zajištěn a jeho publikační aktivita bude i v budoucnu směřovat ke kvalitativním výsledkům.

5.3

Garant studijního programu je akademickým pracovníkem Fakulty životního prostředí, tedy na součásti VŠ na které je SP uskutečňován, s plným pracovním úvazkem 40 hodin/týden.

5.4

Garant garantuje pouze bakalářský program, který je předmětem žádosti.

Personální zabezpečení studijního programu

Standardy 6.1-6.3, 6.8 Zhodnocení celkového personálního zabezpečení studijního programu z hlediska naplnění standardů

Personální naplnění programu splňuje požadavky standardů, tj. ustanovení kap. II. písm. B, nadřazený odstavec II., odstavec 2. NV č. 247/2016 Sb., jedná se zejména o akademické pracovníky - odborníky v oblasti životního prostředí s vědeckými tituly prof., doc., Ph.D., tak i odborníky z praxe.

Akademičtí pracovníci podílející se na výuce mají uzavřené smlouvy zpravidla na dobu neurčitou, popřípadě do roku 2022. U těchto pracovníků i externě vyučujících akademických pracovníků a odborníků z praxe je předpoklad, že v případě desetileté akreditace jim budou smlouvy pravidelně prodlužovány. Kromě některých odborníků z praxe jsou všichni vyučující zaměstnání na UJEP. V rámci studijních předmětů nevyučují akademičtí pracovníci s úvazkem vyšším než 1,5.

Pracovníci s uzavřeným pracovním poměrem jsou kvalifikováni k výuce v dané oblasti vzdělávání, v rámci které má být studijní program uskutečňován (přílohy C-I žádosti). Vyučující mají dostatečnou kapacitu na výuku, konzultace se studenty a vedení kvalifikačních prací. Je stanoven Příkazem děkana č.13/2017 doporučený maximální počet 10 kvalifikačních prací na jednoho akademického pracovníka. Kvalifikační práce vedené vyučujícím, kteří působí na fakultě pouze na dohodu, musí být odsouhlaseny děkanem fakulty. K personálnímu rozvoji akademických pracovníků slouží Kariérní řád UJEP.

K hodnocení plnění kariérního plánu akademického pracovníka se využívá informační systém Hodnocení akademických pracovníků (HAP). Každá kategorie akademických pracovníků má uvedené standardy pro pedagogickou činnost a vědu a výzkumnou činnost, ke kterým se přihlíží při hodnocení kariérního růstu akademického pracovníka.

Plán personálního rozvoje fakulty stanovuje, jaká struktura akademických pracovníků je z hlediska jejich kvalifikace, věku, zkušeností s působením v zahraničí nebo v praxi potřebná k plnění současných a plánovaných úkolů fakulty, a to ve výhledu na 5 let a s přihlédnutím k jejich přirozené fluktuaci.

Plán personálního rozvoje fakulty obsahuje zejména:

- přehled plněných a plánovaných úkolů fakulty, včetně známých a předpokládaných výzkumných a jiných tvůrčích úkolů,
- současný počet a strukturu akademických pracovníků a dalších zaměstnanců,
- potřebný počet a strukturu akademických pracovníků a dalších zaměstnanců,
- existující a připravované záměry v oblasti akreditací včetně akreditací habilitačního řízení nebo řízení ke jmenování profesorem, institucionálních akreditací v rámci oblasti nebo oblastí vzdělávání a akreditací studijních programů,
- předpokládaný potřebný objem finančních prostředků.

Plán personálního rozvoje fakulty předkládá děkan rektorovi do 31. 5. příslušného roku. Plnění personálního plánu fakulty je fakultou každoročně vyhodnocováno.

Akademičtí pracovníci mají možnost dalšího vzdělávání v rámci kurzů a seminářů pořádaných přímo UJEP (pravidelné jazykové a IT kurzy, kurz základů statistiky a dále semináře věnované rozvoji pedagogických a manažerských dovedností, elektronickým informačním zdrojům, bezpečnosti IT, autorskému právu). Také je pořádán seminář „Academic Writing“ (19. - 20. 4. 2018) seznamující akademické pracovníky (ale i studenty doktorského studia) se zásadami přípravy odborných textů, možnostmi publikování v časopisech s IF apod.

Vyučující mají dostatečný prostor a zázemí pro výuku a případnou vědeckou a tvůrčí práci.

Celkem se na zabezpečení výuky studijního programu podílí 37 vyučujících, někteří z nich zabezpečují výuku i více předmětů (např. povinné a následně povinně volitelné předměty nebo mají výuku v různých semestrech). Většina vyučujících ve studijním programu má dosažené vzdělání vyšší než magisterské (16 vyučujících má Ph.D., 2 vyučující mají CSc., - všichni jsou vedeni jako odborní asistenti, 7 vyučujících má titul docent a jeden titul profesor). Výjimkou jsou Ing. Vladimíra Brůna, Mgr. Miloslav Kolenatý, Mgr. et Ing. Petr Novák a Ing. Pokorný Richard, DiS. Všichni jsou kmenovými zaměstnanci fakulty a mají mnohaletou pedagogickou praxi. Na výuce se dále podílí 7 odborníků z praxe. Přehled je uveden v následujícím seznamu:

- *1x profesor:* prof. PhDr. Miloslav Bednář, CSc.
- *7x docent:* doc. RNDr. Blažková Miroslava, Ph.D., doc. Ing. Tomáš Loučka, Ph.D., doc. JUDr. Pavel Mates, CSc., doc. Ing. Jan Pacina, Ph.D., doc. Ing. Josef Seják, Ph.D., doc. Ing. Lenka Slavíková, Ph.D., doc. Ing. Petr Vráblík, Ph.D.
- *18x odborný asistent s titulem Ph.D. nebo CSc.:* Mgr. Petr Bogan, Ph.D., Ing. Jitka Elznicová, Ph.D., Ing. Petr Hlaváček, Ph.D., Mgr. Michal Holec, Ph.D., Mgr. Diana Holcová, Ph.D., RNDr. Iva Machová, Ph.D., Mgr. et Mgr. Kateřina Marková, Ph.D., Ing. Jiří Moravec, Ph.D., Ing. Martin Neruda, Ph.D. (děkan FŽP), Ing. Jan Popelka, Ph.D., PhDr. Alice Reissová, Ph.D., Ing. Miroslav Richter, Ph.D., EUR ING., PhDr. Bc. Kateřina Smejkalová, Ph.D., Ing. Jiří Šeřl, Ph.D., Ing. Jindřich Šulc, CSc., Ing. et Ing. Eliška Vejchodská, Ph.D., Ing. Jakub Vosátka, Ph.D., JUDr. Žáková Karolína, Ph.D.
- *4x odborný asistent bez titulu Ph.D.:* Ing. Vladimír Brůna, Mgr. Miloslav Kolenatý, Mgr. et Ing. Petr Novák, Ing. Pokorný Richard, DiS.
- *3x odborník z praxe s titulem Ph.D.:* JUDr. Petr Černý, Ph.D., Ing. Jiří Mareček, CSc., MUDr. Eva Rychlíková, Ph.D.
- *4x odborník z praxe bez titulu Ph.D.:* Ing. Věra Kreníková, Ing. Petr Hetto, Mgr. Martin Novák, Ing. Tomáš Sýkora.

Následující akademičtí pracovníci vyučující povinné a povinně volitelné předměty skupiny A jsou narozeni před rokem 1950 a u některých se předpokládá jejich náhrada v průběhu předpokládané platnosti akreditace:

- doc. RNDr. Blažková Miroslava, Ph.D. (ročník 1945)
- Ing. Věra Kreníková (ročník 1939) – její výuku výhledově převezme Ing. Majerová, Ing. Bůžek a akademik vzešlý z výběrového řízení.
- Ing. Jiří Mareček, CSc. (ročník 1940) – jeho výuku převezme výhledově jiný odborník z praxe s podobným zaměřením.
- doc. JUDr. Pavel Mates, CSc. (ročník 1947) – jeho výuku převezme výhledově JUDr. Petr Černý, Ph.D.
- MUDr. Eva Rychlíková, Ph.D. (ročník 1947)
- doc. Ing. Tomáš Loučka, CSc. (ročník 1943) – jeho výuku převezme výhledově Ing. Jiří Henych, Ph.D. a doc. Dr. Ing. Pavel Kuráň
- Ing. Miroslav Richter, Ph.D., EUR ING (ročník 1948) – jeho výuku a garantování převezme výhledově Ing. Pavel Krystyník, Ph.D.
- doc. Ing. Josef Seják, CSc. (ročník 1944) – jeho výuku převezme výhledově Ing. Jakub Vosátka, Ph.D.
- Ing. Jindřich Šulc, CSc. (ročník 1947) – jeho výuku převezme výhledově některý z doktorandů.

Zhodnocení osoby garanta z hlediska naplnění standardů je uvedeno ve standardech 5.2 – 5.4 sebehodnotící zprávy. Lze shrnout, že garant je schopen zajistit budoucí rozvoj studijního programu na dobu udělení akreditace. Podrobnější informace k jednotlivým vyučujícím jsou uvedeny v přílohách C-I žádosti.

Standardy 6.4, 6.9-6.10 Personální zabezpečení předmětů profilujícího základu

Garanti předmětů základní teoretické studijní předměty profilujícího základu se vždy významně podílí na výuce. Vyjímkou je předmět Základy ekonomie, kde je garantem garant studijního oboru Ing. Jan Popelka, Ph.D., jehož zapojení do výuky je pouze z 25 %. Důvodem nižšího zapojení je skutečnost, že garant je členem vedení fakulty na pozici proděkana a zároveň i statutárním zástupcem fakulty. Do budoucna se uvažuje o zvýšení podílu zapojení do výuky na min. 50 %. Druhou a poslední výjimkou je předmět Správní právo, kde je garantem JUDr. Petr Černý, Ph.D., jehož zapojení do výuky je pouze z 30 %. Důvodem nižšího zapojení je skutečnost, že garant je odborníkem z praxe, který v současnosti působí jako soudce Krajského soudu v Ústí nad Labem. Předměty profilujícího základu jsou garantovány docenty, nebo vyučujícími s vědeckou hodností. Garanti mají smlouvu na dobu určitou, nebo neurčitou. Pracovní smlouvy jsou pravidelně obnovovány.

Všichni garanti předmětů základní teoretické studijní předměty profilujícího základu mají v současnosti pracovní úvazek ve výši 1,0 nebo vyšší. Výjimky jsou následující:

- Ing. Jiří Moravec, Ph.D. (garant předmětů Veřejná environmentální správa a Politika životního prostředí) má v současnosti úvazek ve výši 0,75 a v případě úspěšné akreditace programu mu bude úvazek navýšen na 1,0.
- Ing. Miroslav Richter, Ph.D. (garant předmětů Antropogenní zdroje znečištění a Přehled průmyslových technologií) má v současnosti úvazek ve výši 0,8 a v případě úspěšné akreditace programu mu bude úvazek buď navýšen na 1,0 nebo garantování převezme Ing. Pavel Krystyník, Ph.D., který již úvazek 1,0 má.
- Ing. Jiří Mareček, CSc. (garant předmětu EIA) má v současnosti úvazek ve výši 0,2. Jde o odborníka z praxe, který do roku 2015 působil na krajském úřadu Ústeckého kraje jako odborný referent EIA v odboru životního prostředí a zemědělství.
- JUDr. Petr Černý, Ph.D. (garant předmětu Správní právo) má v současnosti úvazek ve výši 0,5. Jde o odborníka z praxe, který v současnosti působí jako soudce Krajského soudu v Ústí nad Labem.

Studijní předměty profilujícího základu magisterského studijního programu nejsou garantovány vyučujícím bez vědecké hodnosti nebo akademického titulu Ph.D.

Standardy 6.5-6.6 Kvalifikace odborníků z praxe zapojených do výuky ve studijním programu

Odborníci z praxe jsou do profesně zaměřeného studijního programu Environmentální správa významně zapojeni, přičemž většina je stále aktivní v daném oboru. Charakter jejich pracovních pozic odpovídá zaměření studijního předmětu a jejich vzdělání není nižší než magisterské. Jedná se o 7 vyučujících zajišťujících výuku 8 povinných předmětů (z toho 4 základních teoretických studijních předmětů profilujícího základu) a 1 povinně volitelný předmět.

- JUDr. Petr Černý, Ph.D. (garant předmětu Správní právo) působí od roku 2011 do současnosti jako soudce Krajského soudu v Ústí nad Labem na správním úseku. Je odborníkem na správní právo.
- Ing. Jiří Mareček, CSc. (garant předmětů EIA) působil mezi roky 2006 a 2015 na krajském úřadu Ústeckého kraje jako odborný referent EIA v odboru životního prostředí a zemědělství. Předtím působil 5 let na krajském úřadu Ústeckého kraje jako zástupce ředitele Krajského úřadu a 10 let jako vedoucí referátu životního prostředí na Okresním úřadu v Ústí nad Labem. Je odborníkem na problematiku hodnocení vlivů na životní prostředí.
- MUDr. Eva Rychlíková, Ph.D. (přednášející předmětu Antropogenní zdroje znečištění ŽP) pracuje od roku 2010 na Zdravotním ústavu se sídlem v Ústí nad Labem na oddělení zdravotních rizik. Předtím působil 3 roky na ředitelství ČIŽP v Praze. Je odborníkem na posuzování vlivu znečištění složek životního prostředí na lidské zdraví.
- Ing. Petr Hetto (garant předmětů Základy teorie managementu a Manažerské dovednosti) je od roku 2015 ekonomem společnost Schicht s.r.o. Předtím působil více jak 20 let ve Spolchemii v

Ústí nad Labem na různých pracovních pozicích mj. jako finanční ředitel, vedoucí ekonomického útvaru nebo personální ředitel. Je odborníkem na podnikovou ekonomii a personální management.

- Mgr. Martin Novák (garant předmětu Ochrana ovzduší a meteorologie) je od roku 1991 pracovníkem Regionálního prognózního pracoviště ČHMÚ v Ústí nad Labem. Je odborníkem na meteorologii.
- Ing. Tomáš Sýkora (garant předmětu Projektový management a fundraising) působí jako konzultant na Úřadu zmocněnce vlády pro strukturálně postižené regiony, dále jako výkonný ředitel a vedoucí senior konzultant Mezinárodního poradenského centra obcí (MEPCO, s. r. o.) a také v oblasti regionálního a urbánního rozvoje (působnost zejména na Magistrátu města Karlovy Vary, Svazu měst a obcí ČR, Ministerstvu pro místní rozvoj). Je odborníkem na regionální a urbánní rozvoj a projektový management.
- Ing. Věra Kreníková (garant předmětu Řízení odpadového hospodářství a cvičící předmětu Přehled průmyslových technologií) pracovala mezi roky 1992 – 2006 jako inspektor odpadového hospodářství v ČIŽP v Ústí nad Labem. Je odbornicí na odpady a oběhové hospodářství.

Všichni odborníci z praxe působí aktivně v oboru minimálně pět let, většina z nich významně déle. Bližší informace k profesnímu působení expertů z praxe jsou uvedeny v jednotlivých přílohách C-I žádosti.

Standard 6.11 Školitelé studentů doktorského studia

Nerelevantní.

Specifické požadavky na zajištění studijního programu

Standardy 7.1-7.3 Uskutečňování studijního programu v kombinované a distanční formě studia (pouze v případě, že vysoká škola o akreditaci studijního programu v kombinované nebo distanční formě studia)

Údaje k výuce v kombinované formě studia jsou uvedeny v přílohách B-III žádosti. Varianty studijních plánů pro kombinovanou formu jsou uvedeny v přílohách B-IIa.

Výuka v kombinované formě má zredukovanou přímou výuku obvykle na cca 25% hodnoty pro prezenční formu. V prvních pěti semestrech je rozsah přímé výuky vyšší než minimálních 80 hodin. Výuka pro studenty kombinované formy probíhá tradičně v pátek a sobotu, v prvních třech semestrech půjde o 5 výukových bloků.

Pro studenty prvního ročníku jsou k dispozici opory v e-learningovém systému Moodle.

Na vytvoření resp. inovaci studijních materiálů byla získána podpora z OP VVV (projekt CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002408 Univerzita 21. století – Kvalitní, moderní a otevřená instituce). Harmonogram projektu předpokládá nejprve přípravu akreditační žádosti a následně inovaci studijních materiálů až do zahájení výuky v nově akreditovaném studijním programu.

Standardy 7.4-7.9 Uskutečňování studijního programu v cizím jazyce (pouze v případě, že vysoká škola o akreditaci studijního programu v cizím jazyce)

Nerelevantní.

Standard 7.10 Uskutečňování studijního programu ve spolupráci se zahraniční vysokou školou (pouze v případě, že vysoká škola o akreditaci studijního programu ve spolupráci se zahraniční vysokou školou podle § 47a zákona o vysokých školách)

Nerelevantní.

Standard 7.11 Uskutečňování studijního programu ve spolupráci s další právnickou osobou (pouze v případě, že vysoká škola o akreditaci studijního programu ve spolupráci s další právnickou osobou podle § 81 zákona o vysokých školách)

Nerelevantní.

C - SHRnutí

FŽP UJEP bakalářským studijním programem Ochrana životního prostředí naplňuje standardy Nařízení vlády č. 274/2016 Sb., ze dne 24. dubna 2016 o standardech pro akreditace ve vysokém školství, a Nařízení vlády č. 275/2016 Sb., ze dne 24. srpna 2016 o oblastech vzdělávání ve vysokém školství. Při jejich respektování sama identifikuje některé jeho slabé a silné stránky:

<p>Silné stránky</p> <ul style="list-style-type: none"> - Velmi dobré vztahy fakulty s významnými zaměstnavateli v regionu. Rostoucí množství společných projektů s aplikační sférou. - Odborný základ pro navazující magisterské programy. - Spolupráce mezi FŽP a FSE vedla k personálnímu posílení studijního programu. - Využívání moderních informačních technologií ve výuce. - Fakulta zvyšuje úroveň vzdělanosti v regionu. - Vhodná věková struktura akademických pracovníků zapojených do výuky. - Materiálně-technické zabezpečení programu je na vysoké úrovni. - Dostatečná kapacita fakulty pro realizaci dalšího studijního programu. 	<p>Slabé stránky</p> <ul style="list-style-type: none"> - Snižující se počet studentů, který souvisí s demografickou situací a s malým zájmem studentů o technické obory. - Nízký počet profesorů a docentů zapojených do výuky. - Vysoký věk některých pedagogů.
<p>Příležitosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Získávání nových partnerů pro odborné praxe a závěrečné práce. - Navýšení počtu odborníků z praxe ve výuce. - Zvýšení atraktivity oboru intenzivní propagační činností. - Zvýšení podílu cizojazyčných předmětů pro zlepšení znalostí odborné angličtiny u studentů. - Zapojení vlastních absolventů doktorského studijního programu do výuky. - Zintenzivnění přeshraniční spolupráce v oblasti společných projektů a spolupráce s praxí. - Zahájení habilitačních řízení některých pracovníků FŽP. 	<p>Hrozby</p> <ul style="list-style-type: none"> - Konkurence ze strany dalších univerzit. - Nedostatek studentů prezenčního a kombinovaného studia. - Nízká atraktivita programu pro studenty mimo region.

UNIVERZITA J. E. PURKYNĚ V ÚSTÍ NAD LABEM
FAKULTA ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ



ŽÁDOST O AKREDITACI

BAKALÁŘSKÝ STUDIJNÍ PROGRAM

APLIKOVANÁ GEOINFORMATIKA

ČERVEN 2018

OBSAH

A-I	Základní informace o žádosti o akreditaci	3
B-I	Charakteristika studijního programu	4
B-IIa	Studijní plány a návrh témat prací - prezenční forma	6
B-IIa	Studijní plány a návrh témat prací - kombinovaná forma	10
B-III	Charakteristiky studijních předmětů	14
	Seznam vyučujících	66
C-I	Personální zabezpečení	67
C-II	Související tvůrčí činnost, resp. vědecká a umělecká činnost	102
C-III	Informační zabezpečení studijního programu	107
C-IV	Materiální zabezpečení studijního programu	108
C-V	Finanční zabezpečení studijního programu	112
D-I	Záměr rozvoje a další údaje ke studijnímu programu	113
	Sebehodnotící zpráva	115

Příloha č. 1 k žádosti (samostatný dokument): Prohlášení děkana FŽP UJEP

Příloha č. 2 k žádosti (samostatný dokument): Souhlas budoucího zaměstnance

Odkaz na elektronickou podobu žádosti: <https://vyuka.fzp.ujep.cz>

Přihlašovací jméno: AGI

Heslo: Akreditace*18

A-I – Základní informace o žádosti o akreditaci

Název vysoké školy: Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem

Název součásti vysoké školy: Fakulta životního prostředí Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem

Název spolupracující instituce:

Název studijního programu: Aplikovaná geoinformatika

Typ žádosti o akreditaci: udělení akreditace – prodloužení platnosti akreditace – rozšíření akreditace

Schvalující orgán: Rada pro vnitřní hodnocení UJEP

Datum schválení žádosti:

Odkaz na elektronickou podobu žádosti: <https://vyuka.fzp.ujep.cz>

Jméno: AGI , Heslo: Akreditace*18

Odkazy na relevantní vnitřní předpisy:

Statut UJEP, účinný od 1. 9. 2017	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2017/06/StatutUJEP_1606172.pdf
Statut Fakulty životního prostředí UJEP, účinný od 28. 2. 2018	http://fzp.ujep.cz/predpisy/web_Statut_FZP_28_2_2018.pdf
Pravidla vzniku, schvalování a změn studijních programů UJEP, účinný od 11. 12. 2017	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2017/12/Pravidla_SP_1112171.pdf
Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností, účinné od 1. 9. 2017	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2017/07/Pravidla_kvalita_170717.pdf
Studijní a zkušební řád pro studium v bakalářských a magisterských studijních programech UJEP, účinný od 1. 9. 2017	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2017/08/SZRUEP_1707171.pdf
Jednací řád Rady pro vnitřní hodnocení UJEP, účinný od 10. 2. 2017	https://rvh.ujep.cz/ (jméno: test; heslo: test), odkaz Vnitřní normy UJEP

ISCED F: 0532 - Vědy o Zemi

B-I – Charakteristika studijního programu		
Název studijního programu	Aplikovaná geoinformatika	
Typ studijního programu	bakalářský	
Profil studijního programu	akademicky zaměřený	
Forma studia	Prezenční - kombinovaná	
Standardní doba studia	3 roky	
Jazyk studia	čeština	
Udělovaný akademický titul	Bakalář (Bc.)	
Rigorózní řízení	ne	Udělovaný akademický titul
Garant studijního programu	doc. Ing. Jan Pacina, Ph.D.	
Zaměření na přípravu k výkonu regulovaného povolání	ne	
Zaměření na přípravu odborníků z oblasti bezpečnosti České republiky	ne	
Uznávací orgán		
Oblast(i) vzdělávání a u kombinovaného studijního programu podíl jednotlivých oblastí vzdělávání v %		
Část třicátá třetí: Vědy o Zemi z Nařízení vlády č. 275/2016 Sb., ze dne 24. srpna 2016 o oblastech vzdělávání ve vysokém školství.		
Cíle studia ve studijním programu		
<p>Obor Aplikovaná geoinformatika poskytuje komplexní vhled do problematiky získávání a zpracování dat o životním prostředí člověka moderními technologiemi. V segmentu základních tematických disciplín jsou zdůrazněny hlavní environmentální problémy spojené s rozvojem společnosti (např. změny využití území, problémy vodních zdrojů, demografický růst) tak, aby absolvent byl schopen tyto problémy v praxi identifikovat na různých úrovních a porozumět jejich příčinám. V segmentu geoinformatických disciplín (např. GIS, DPZ, geodetické metody) je budoucí absolvent veden k dovednosti samostatně navrhnout vhodné datové zdroje, příp. metody pořizování terénních dat, inovativní způsob jejich zpracování, vizualizace a interpretace. V průběhu studia je kladen důraz na tzv. aktivní mentoring, díky němuž se student účastní konkrétních projektově a výzkumně zaměřených vzdělávacích úloh v rozmanitém prostředí (laboratoř, terén, tuzemské, zahraniční) a získává zkušenost v navrhování vlastních postupů získávání, zpracování a prezentace dat.</p>		
Profil absolventa studijního programu		
<p>Absolvent studijního programu Aplikovaná geoinformatika umí aplikovat metody geoinformatiky v různých sférách lidské činnosti s důrazem na životní prostředí. Jeho silnou stránkou je praktická znalost sběru prostorových dat (geodézie, GPS, drony, fotogrammetrie, laserové skenování, online datové zdroje, archiválie) a také umí tato získaná data zpracovat pomocí vhodných metod a uložit je ve vhodné datové struktuře. Absolvent dále umí tato data analyzovat a interpretovat s pomocí nástrojů geografických informačních systémů (komerčních i open-source) a výsledky vizualizovat s využitím interaktivních internetových technologií. Důraz je kladen na schopnost absolventa aplikovat všechny tyto poznatky v oblasti životního prostředí, státní správy, katastru nemovitostí, nebo např. i v systému řízení rizik (vyhodnocování sesuvů, povodní apod.). Absolvent také získá schopnosti rozšiřující jeho uplatnění na trhu práce - správa počítačových sítí, tvorba webových stránek, základy programování a správa mapových serverů.</p> <p>Absolvent nachází uplatnění jako geoinformatik ve veřejné správě (ochrana přírody a krajiny, katastr nemovitostí, územní samospráva), soukromém sektoru (využívání přírodních zdrojů, revitalizace krajiny) i výzkumu.</p>		
Pravidla a podmínky pro tvorbu studijních plánů		
<p>Studijní plán je sestaven v souladu s Nařízením vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství a dále dle Nařízení vlády č. 275/2016 Sb., o oblastech vzdělávání ve vysokém školství. Systém studia spočívá v úspěšném absolvování povinných a povinně volitelných předmětů dle studijního plánu, přičemž standardní doba studia pro bakalářský program je 3 roky a maximální doba studia je 5 let. Student za dobu studia musí splnit 160 kreditů za povinné předměty, 12 kreditů musí student splnit za povinně volitelné předměty (PVP) a 8 kreditů za PVP nebo volitelné předměty (i v rámci celouniverzitní nabídky). V každém semestru, kdy jsou rozvrhované předměty PVP skupina 1 a PVP skupina 2 student získá minimálně 3 kredity z bloku PVP – skupina 1 a 3 kredity z bloku PVP – skupina 2.</p> <p>Výuka v prezenční formě studia probíhá v 1. a 2. ročníku v zimním semestru 13 týdnů, v letním semestru 14 týdnů. Ve třetím ročníku výuka trvá v zimním semestru 13 týdnů, v letním semestru 7 týdnů. Kombinovaná forma výuky bude vyučována v 5 studijních výukových blocích v 1. - 5. semestru studia, 6. semestr bude mít 3 výukové bloky.</p> <p>Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícími. V průběhu akademického roku studenti kombinované formy studia nemusí absolvovat u</p>		

příslušných předmětů terénní cvičení (exkurze). Jedinou výjimkou je Komplexní terénní kurz, který je v daném rozsahu povinný i pro studenty kombinovaného studia.

Vyučovací hodina pro obě formy studia je standardně 50 minut.

Plnění studijního plánu určuje kreditní systém, který je založen na zásadách Evropského systému převodu kreditů (ECTS). Počet kreditů přiřazených každému předmětu vyjadřuje průměrnou míru studijní zátěže nutnou pro jeho úspěšné absolvování v souladu se zásadami ECTS. Dodržení doporučeného plánu studia umožňuje studentovi dokončit studium ve standardní době studia.

Dodržení doporučeného plánu studia umožňuje studentovi dokončit studium ve standardní době studia s celkovým minimálním počtem 180 kreditních bodů. Obecně odpovídá jeden kreditní bod 25-30 hodinám výuky, včetně samostudia.

Podmínky k přijetí ke studiu

Podmínkou je dosažení středního vzdělání s maturitní zkouškou, to jest v souladu se zákonem č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (dále zákon o VŠ), dle § 48 odstavce 1.

Podmínky přijetí ke studiu do bakalářského programu na FŽP UJEP jsou k dispozici na:

<http://fzp.ujep.cz/Studium/prijizeni.php>

Návaznost na další typy studijních programů

Program bude akreditován jako mezifakultní (FŽP a PřF). Absolventi studijního programu Aplikovaná geoinformatika tak mohou pokračovat na navazující magisterské studijní programy Revitalizace krajiny (FŽP UJEP), či Geografie (PřF UJEP), jehož součástí je blok povinných a povinně-volitelných kurzů aplikujících geoinformatické postupy na problematiku krajinné ekologie, územního rozvoje a plánování.

B-IIa – Studijní plány a návrh témat prací (bakalářské a magisterské studijní programy)						
Označení studijního plánu	Aplikovaná geoinformatika (AGI) – prezenční forma					
Povinné předměty						
Název předmětu	rozsah	způsob ověř.	počet kred.	vyučující	dop. roč./sem.	profil. základ
Základy kartografie	26p+13c	Zp, Zk	4	PhDr. RNDr. Jan Daniel Bláha, Ph.D. (přednášející 60 %), Mgr. Petr Meyer (přednášející 40 %)	1Z	ZT
Geoinformatika 1	13p+39c	Zp, Zk	5	Ing. Jitka Elznicová, Ph.D. (přednášející 100 %)	1Z	ZT
Základy geodézie	26p+26c	Zp, Zk	4	doc. Ing. Jan Pacina, Ph.D. (přednášející 60%), Ing. Vladimír Brůna (přednášející 40%)	1Z	ZT
Sběr prostorových dat 1	13p+39c	Zp, Zk	5	doc. Ing. Jan Pacina Ph.D. (přednášející 100 %)	1Z	ZT
Úvod do lineární algebry a analytické geometrie	26p+26c	Zp	3	Ing. Petr Bogan, Ph.D. (přednášející 100 %)	1Z	
Fyzická geografie 1	26p	Zp	2	doc. Mgr. Pavel Raška, Ph.D. (přednášející 60%) RNDr. Ivan Farský, CSc. (přednášející 40 %)	1Z	ZT
Ekologie	26p+26c+5e	Zp, Zk	5	Mgr. Michal Holec, Ph.D. (přednášející 100 %)	1Z	ZT
Základy odborné angličtiny 1	26c	Zp,	3	Mgr. Miloslav Kolenatý	1Z	
Výpočetní technika	28c	Zp	4	Ing. Petr Novák	1L	
Databáze v geoinformatice	28p+28c	Zp, Zk	5	doc. Ing. Jan Pacina, Ph.D. (přednášející 60%), Ing. Petr Novák (přednášející 40%)	1L	ZT
Environmentální mapování	14p+42c	Zp, Zk	5	doc. Ing. Jan Pacina, Ph.D. (přednášející 60%), Ing. Jiří Štojdl (přednášející 40%)	1L	ZT
Sběr prostorových dat 2	14p+42c	Zp, Zk	5	doc. Ing. Jan Pacina, Ph.D. (přednášející 100 %)	1L	ZT
Fyzická geografie 2	28p	Zp	2	doc. Mgr. Pavel Raška, Ph.D. (přednášející 60 %) RNDr. Ivan Farský, CSc. (přednášející 40 %)	1L	ZT
Základy programování	14p+28c	Zp, Zk	3	Mgr. Jiří Fišer Ph.D. (přednášející 100 %)	1L	ZT
Základy odborné angličtiny 2	28c	Zp, Zk	5	Mgr. Miloslav Kolenatý	1L	
Statistika	26p+26c	Zp, Zk	5	Ing. Jan Popelka, Ph.D. (přednášející 100 %)	2Z	ZT
Geoinformatika 2	13p+39c	Zp, Zk	5	Ing. Jitka Elznicová, Ph.D.	2Z	ZT

				(přednášející 100 %)		
Počítačové sítě	26p+13c	Zp, Zk	3	RNDr. Jan Krejčí Ph.D.	2Z	
Sběr prostorových dat 3	13p+39c	Zp, Zk	5	doc. Ing. Jan Pacina, Ph.D. (přednášející 100 %)	2Z	ZT
Sociální a ekonomická geografie	26p	Zp	2	Doc. RNDr. Jiří Anděl, CSc. (přednášející 60 %) Mgr. Vladan Hruška, Ph.D. (přednášející 40 %)	2Z	
Krajinná ekologie a GIS	26p+13c+5e	Zp, Zk	5	Mgr. Diana Holcová, Ph.D. (přednášející 100 %)	2Z	
Ochrana vod a hydrologie	26p+26c+5e	Zp, Zk	5	Ing. Martin Neruda, Ph.D. (přednášející 100 %)	2Z	
Geostatistika pro environmentální data	28p+28c	Zp, Zk	4	Ing. Jan Popelka, Ph.D. (přednášející 100 %)	2L	ZT
Geoinformatika 3	28p+28c	Zp, Zk	4	doc. Ing. Jan Pacina, Ph.D. (přednášející 100 %)	2L	ZT
Aplikovaná geologie a pedologie	42p+28c+8e	Zp, Zk	5	doc. Petr Vráblík (přednášející 60%), doc. Mirka Blažková (přednášející 40%)	2L	
Základy práva	42p	Zp	2	JUDr. Žákovská (přednášející 100 %)	2L	
Územní plánování a regionální politika	28p+14c	Zp	4	Mgr. Vladan Hruška, Ph.D. , (přednášející 60%) RNDr. Silvie R. Kučerová, Ph.D. (přednášející 40%)	2L	ZT
Komplexní terénní kurz	80e	Zp	6	doc. Ing. Jan Pacina, Ph.D. , (25%) Ing. Jitka Elznicová, Ph.D., (25%) Ing. Vladimír Brůna (25%), Ing. Jiří Štojdl, (25%)	2L	ZT
Distribuce dat a mapové servery	28c	Zp, Zk	4	Ing. Petr Novák	3Z	
GIS v angličtině	26c	Zp	4	doc. Ing. Jan Pacina, Ph.D.	3Z	ZT
3D modelování a virtuální realita	13p+26c	Zp, Zk	4	Mgr. Martin Dolejš (přednášející 100 %)	3Z	
GIS project	26c	Zp	4	Mgr. Martin Dolejš	3Z	
GIS a státní správa	26c	Zp	4	Mgr. Martin Dolejš	3Z	
Ochrana přírody	26p+26c	Zp, Zk	4	Ing. Jiří Šefl, Ph.D. (přednášející 100 %)	3Z	
Seminář k BP 1	26c	Zp	7	doc. Ing. Jan Pacina, Ph.D.	3Z	
Katastr nemovitostí a stavební zákon	14p	Zp	2	Ing. Martin Raška, Ph.D. (přednášející 100 %)	3L	
Seminář k BP 2	14c	Zp	7	doc. Ing. Jan Pacina, Ph.D.	3L	
Hodnocení praxe	10 prac. dní	Zp.	5	doc. Ing. Jan Pacina, Ph.D.	3L	
Povinně volitelné předměty - skupina 1						
Úvod do studia životního prostředí	13p+26c	Zp	4	Mgr. Kateřina Marková, Ph.D. (přednášející 100 %)	2Z	A
Rozvojové problémy regionů Česka	26p+13c	Zp	3	Mgr. Vladan Hruška, Ph.D. (přednášející 60 %) RNDr. Gustav Novotný	2Z	A

				(přednášející 40 %)		
Lesní hospodářství	28p+28c	Zp, Zk	5	Ing. Jiří Šefl, Ph.D. (přednášející 100 %)	2L	A
Environmentální mapování 2	1p+32e	Zp	3	RNDr. Matys Grygar, CSc, (přednášející 100 %, exkurze 60 %) Ing. Jitka Elznicová, Ph.D., (exkurze 20%) Ing. Jiří Štojdil (exkurze 20%)	2L	A
Projektování v CAD	28c	Zp	4	Ing. Marcel Brejcha, Ph.D.	2L	A

Podmínka pro splnění této skupiny předmětů:

Skupina 1 ve 3 a 4 semestru minimálně 3 kreditní body. Za celé studium student získá min. 12 kreditů z bloku PVP (skupina 1 a 2) a dalších 8 kreditů za kurzy PVP (skupina 1, nebo 2) či výběrové předměty (i z celouniverzitní nabídky).

Povinně volitelné předměty - skupina 2

Ochrana ovzduší a meteorologie	26p+26c+5e	Zp	5	Mgr. Martin Novák (přednášející 100 %)	2Z	B
Grafický design a DTP	13p+26c	Zp	3	PhDr. RNDr. Jan D. Bláha, Ph.D. (přednášející 100 %)	2Z	B
Aplikovaná botanika	28p +24e	Zp	4	RNDr. Iva Machová, Ph.D. (přednášející 100 %)	2L	B
Problémové oblasti světa	14p+14c	Zp, Zk	4	Doc. RNDr. Ivan Bičík, CSc. (přednášející 100 %)	2L	B
Tvorba WWW stránek	32c	Zp	3	Ing. Petr Novák	2L	B
Regionální geografie (Evropa)	26p	Zp	3	Doc. RNDr. Jiří Anděl, CSc. (přednášející 100 %)	3Z	B
Antropogenní zdroje znečištění ŽP	26p+13c+5e	Zp, Zk	6	Ing. Miroslav Richter, Ph.D. (přednášející 66 %) MUDr. Eva Rychlíková, Ph.D. (přednášející 33 %)	3Z	B

Skupina 2 ve 3., 4. a 5. semestru minimálně 3 kreditní body. Za celé studium student získá min. 12 kreditů z bloku PVP (skupina 1 a 2) a dalších 8 kreditů za kurzy PVP (skupina 1, nebo 2) či výběrové předměty (i z celouniverzitní nabídky).

Součástí SZZ a jejich obsah

1. Obhajoba bakalářské práce

2. Ústní zkouška z předmětu Geoinformatika, která se skládá z obsahu předmětů:

- Základy kartografie
- Geoinformatika 1
- Základy geodézie
- Fyzická geografie 1
- Databáze v geoinformatice,
- Fyzická geografie 2
- Základy programování
- Geoinformatika 2
- Komplexní terénní kurz
- Projektování v CAD (PVP)

3. Ústní zkouška z předmětu Aplikace geoinformatiky, která se skládá z obsahu předmětů:

- Sběr prostorových dat 1
- Ekologie
- Environmentální mapování
- Sběr prostorových dat 2
- Základy programování

- Statistika
- Sběr prostorových dat 3
- Sociální a ekonomická geografie
- Geostatistika pro environmentální data
- Geoinformatika 3
- Územní plánování a regionální politika
- GIS v angličtině
- Úvod do studia životního prostředí (PVP)
- Rozvojové problémy regionů Česka (PVP)
- Lesnictví (PVP)
- Environmentální mapování 2 (PVP)

Obsah zkušebních okruhů bude zveřejněn na webových stránkách fakulty.

Bakalářské práce (na závěr studia) se vypracovávají na základě rámcových „Pokynů pro vypracování bakalářské a diplomové práce“. Tyto pokyny stanoví obecné zásady pro zpracování bakalářských prací a diplomových prací, které mohou být modifikovány v rámci osnovy zvoleného tématu práce. Pokyny jsou k dispozici na webových stránkách fakulty.

Další studijní povinnosti

V rámci předmětu Hodnocení praxe je student povinen absolvovat praxi v rozsahu minimálně 10 pracovních dnů v organizacích pracujících v daném oboru, např. úřadech státní správy, firmách profesionálně se zabývajících se geoinformatickými technologiemi, krajinným plánováním, dopravním plánováním ad. Pokud je student kombinované formy zaměstnán, bude mu praxe uznána dle Příkazu děkana č. 5/2017

Návrh témat kvalifikačních prací a témata obhájených prací

Využití bezkontaktních metod sběru prostorových dat pro sledování změn krajiny
 3D tisk jako nástroj pro vizualizace změn krajiny
 Efektivní zpracování a vizualizace dat leteckého laserového skenování
 Změny hydrologického režimu s ohledem na globální oteplování
 Virtuální realita a její využití pro zpřístupnění zaniklého kulturního dědictví
 Hodnocení přesnosti dat získaných z maloformátové letecké fotogrammetrie
 Porovnání možností a přesností maloformátové a středofórmátové letecké fotogrammetrie
 Mapování dynamických úseků říčních systémů
 Mapování míst v říční nivě s ohnisky znečištění
 Morfometrická analýza říčních systémů
 Zobrazení a morfometrická analýza sesuvů
 Chování krajinných metrik v 3D prostoru aplikovaných na vybrané zájmové území

Návrh témat rigorózních prací a témata obhájených prací

Nerelevantní

Součásti SRZ a jejich obsah

Nerelevantní

B-IIa – Studijní plány a návrh témat prací (bakalářské a magisterské studijní programy)						
Označení studijního plánu	Aplikovaná geoinformatika (AGI) – kombinovaná forma					
Povinné předměty						
Název předmětu	rozsah	způsob ověř.	počet kred.	vyučující	dop. roč./sem.	profil. základ
Základy kartografie	10p	Zp, Zk	4	PhDr. RNDr. Jan Daniel Bláha, Ph.D. (přednášející 60 %) Mgr. Petr Meyer (přednášející 40 %)	1Z	ZT
Geoinformatika 1	10p	Zp, Zk	5	Ing. Jitka Elznicová, Ph.D. (přednášející 100 %)	1Z	ZT
Základy geodézie	5p+5c	Zp, Zk	4	doc. Ing. Jan Pacina, Ph.D. (přednášející 60%), Ing. Vladimír Brůna (přednášející 40%)	1Z	ZT
Sběr prostorových dat 1	5p+5c	Zp, Zk	5	doc. Ing. Jan Pacina Ph.D. (přednášející 100 %)	1Z	ZT
Úvod do lineární algebry a analytické geometrie	10c	Zp	3	Ing. Petr Bogan, Ph.D. (přednášející 100 %)	1Z	
Fyzická geografie 1	10p	Zp	2	doc. Mgr. Pavel Raška, Ph.D. (přednášející 60%) RNDr. Ivan Farský, CSc. (přednášející 40 %)	1Z	ZT
Ekologie	10p	Zp, Zk	5	Mgr. Michal Holec, Ph.D. (přednášející 100 %)	1Z	ZT
Základy odborné angličtiny 1	10c	Zp,	3	Mgr. Miloslav Kolenatý	1Z	
Výpočetní technika	10c	Zp	4	Ing. Petr Novák	1L	
Databáze v geoinformatice	10p	Zp, Zk	5	doc. Ing. Jan Pacina, Ph.D. (přednášející 60%), Ing. Petr Novák (přednášející 40%)	1L	ZT
Environmentální mapování	5p+10c	Zp, Zk	5	doc. Ing. Jan Pacina, Ph.D. (přednášející 60%), Ing. Jiří Štojdil (přednášející 40%)	1L	ZT
Sběr prostorových dat 2	5p+10c	Zp, Zk	5	doc. Ing. Jan Pacina, Ph.D. (přednášející 100 %)	1L	ZT
Fyzická geografie 2	10p	Zp	2	doc. Mgr. Pavel Raška, Ph.D. (přednášející 60 %) RNDr. Ivan Farský, CSc. (přednášející 40 %)	1L	ZT
Základy programování	10p	Zp, Zk	4	Mgr. Jiří Fišer Ph.D. (přednášející 100 %)	1L	ZT
Základy odborné angličtiny 2	10c	Zp, Zk	5	Mgr. Miloslav Kolenatý	1L	
Statistika	5p+5c	Zp, Zk	4	Ing. Jan Popelka, Ph.D. (přednášející 100 %)	2Z	ZT
Geoinformatika 2	8p	Zp, Zk	5	Ing. Jitka Elznicová, Ph.D.	2Z	ZT

				(přednášející 100 %)		
Počítačové sítě	5p+5c	Zp, Zk	3	RNDr. Jan Krejčí Ph.D.	2Z	
Sběr prostorových dat 3	8p	Zp, Zk	5	doc. Ing. Jan Pacina, Ph.D. (přednášející 100 %)	2Z	ZT
Sociální a ekonomická geografie	8p	Zp	2	Doc. RNDr. Jiří Anděl, CSc. (přednášející 60 %) Mgr. Vladan Hruška, Ph.D. (přednášející 40 %)	2Z	
Krajinná ekologie a GIS	10p	Zp, Zk	5	Mgr. Diana Holcová, Ph.D. (přednášející 100 %)	2Z	
Ochrana vod a hydrologie	10p	Zp, Zk	5	Ing. Martin Neruda, Ph.D. (přednášející 100 %)	2Z	
Geostatistika pro environmentální data	8p	Zp, Zk	4	Ing. Jan Popelka, Ph.D. (přednášející 100 %)	2L	ZT
Geoinformatika 3	8p	Zp, Zk	4	doc. Ing. Jan Pacina, Ph.D. (přednášející 100 %)	2L	ZT
Aplikovaná geologie a pedologie	42p+28c+8e	Zp, Zk	5	doc. Petr Vráblík (přednášející 60%), doc. Mirka Blažková (přednášející 40%)	2L	
Základy práva	10p	Zp	2	JUDr. Žákovská (přednášející 100 %)	2L	
Územní plánování a regionální politika	8p	Zp	4	Mgr. Vladan Hruška, Ph.D. , (přednášející 60%) RNDr. Silvie R. Kučerová, Ph.D. (přednášející 40%)	2L	ZT
Komplexní terénní kurz	32e	Zp	6	doc. Ing. Jan Pacina, Ph.D. , (25%) Ing. Jitka Elznicová, Ph.D., (25%) Ing. Vladimír Brůna (25%), Ing. Jiří Štojdl, (25%)	2L	ZT
Distribuce dat a mapové servery	10c	Zp, Zk	4	Ing. Petr Novák	3Z	
GIS v angličtině	10c	Zp	4	doc. Ing. Jan Pacina, Ph.D.	3Z	ZT
3D modelování a virtuální realita	10p	Zp, Zk	4	Mgr. Martin Dolejš (přednášející 100 %)	3Z	
GIS project	10c	Zp	4	Mgr. Martin Dolejš	3Z	
GIS a státní správa	10c	Zp	4	Mgr. Martin Dolejš	3Z	
Ochrana přírody	10p	Zp, Zk	4	Ing. Jiří Šeřl, Ph.D. (přednášející 100 %)	3Z	
Seminář k BP 1	10c	Zp	7	doc. Ing. Jan Pacina, Ph.D.	3Z	
Katastr nemovitostí a stavební zákon	8p	Zp	2	Ing. Martin Raška, Ph.D. (přednášející 100 %)	3L	
Seminář k BP 2	14c	Zp	7	doc. Ing. Jan Pacina, Ph.D.	3L	
Hodnocení praxe	10 prac. dní	Zp.	5	doc. Ing. Jan Pacina, Ph.D.	3L	
Povinně volitelné předměty - skupina 1						
Úvod do studia životního prostředí	10p	Zp	4	Mgr. Kateřina Marková, Ph.D. (přednášející 100 %)	2Z	A
Rozvojové problémy regionů Česka	8p	Zp	3	Mgr. Vladan Hruška, Ph.D. (přednášející 60 %) RNDr. Gustav Novotný	2Z	A

				(přednášející 40 %)		
Lesní hospodářství	10p	Zp, Zk	5	Ing. Jiří Šefl, Ph.D. (přednášející 100 %)	2L	A
Environmentální mapování 2	36c	Zp	3	RNDr. Matys Grygar, CSc, (přednášející 100 %, exkurze 60 %) Ing. Jitka Elznicová, Ph.D., (exkurze 20%) Ing. Jiří Štojdl (exkurze 20%)	2L	A
Projektování v CAD	10c	Zp	4	Ing. Marcel Brejcha, Ph.D.	2L	A

Podmínka pro splnění této skupiny předmětů:

Skupina 1 ve 3 a 4 semestru minimálně 3 kreditní body

Za celé studium student získá min. 12 kreditů z bloku PVP (skupina 1 a 2) a dalších 8 kreditů za kurzy PVP (skupina 1, nebo 2) či výběrové předměty (i z celouniverzitní nabídky).

Povinně volitelné předměty - skupina 2

Ochrana ovzduší a meteorologie	10p	ZP	5	Mgr. Martin Novák (přednášející 100 %)	2Z	B
Grafický design a DTP	8p	Zp	3	PhDr. RNDr. Jan D. Bláha, Ph.D. (přednášející 100 %)	2Z	B
Aplikovaná botanika	5p+5c	Zp	4	RNDr. Iva Machová, Ph.D. (přednášející 100 %)	2L	B
Problémové oblasti světa	10p	Zp, Zk	4	Doc. RNDr. Ivan Bičík, CSc. (přednášející 100 %)	2L	B
Tvorba WWW stránek	10c	Zp	3	Ing. Petr Novák	2L	B
Regionální geografie (Evropa)	10p	Zp	3	Doc. RNDr. Jiří Anděl, CSc. (přednášející 100 %)	3Z	B
Antropogenní zdroje znečištění ŽP	10p+10c	Zp, Zk	6	Ing. Miroslav Richter, Ph.D. (přednášející 66 %) MUDr. Eva Rychlíková, Ph.D. (přednášející 33 %)	3Z	B

Skupina 2 ve 3., 4. a 5. semestru minimálně 3 kreditní body. Za celé studium student získá min. 12 kreditů z bloku PVP (skupina 1 a 2) a dalších 8 kreditů za kurzy PVP (skupina 1, nebo 2) či výběrové předměty (i z celouniverzitní nabídky).

Součásti SZZ a jejich obsah

1. Obhajoba bakalářské práce

2. Ústní zkouška z předmětu Geoinformatika, která se skládá z obsahu předmětů:

- Základy kartografie
- Geoinformatika 1
- Základy geodézie
- Fyzická geografie 1
- Databáze v geoinformatice,
- Fyzická geografie 2
- Základy programování
- Geoinformatika 2
- Komplexní terénní kurz
- Projektování v CAD (PVP)

3. Ústní zkouška z předmětu Aplikace geoinformatiky, která se skládá z obsahu předmětů:

- Sběr prostorových dat 1
- Ekologie
- Environmentální mapování

- Sběr prostorových dat 2
- Základy programování
- Statistika
- Sběr prostorových dat 3
- Sociální a ekonomická geografie
- Geostatistika pro environmentální data
- Geoinformatika 3
- Územní plánování a regionální politika
- GIS v angličtině
- Úvod do studia životního prostředí (PVP)
- Rozvojové problémy regionů Česka (PVP)
- Lesnictví (PVP)
- Environmentální mapování 2 (PVP)

Obsah zkušebních okruhů bude zveřejněn na webových stránkách fakulty.

Bakalářské práce (na závěr studia) se vypracovávají na základě rámcových „Pokynů pro vypracování bakalářské a diplomové práce“. Tyto pokyny stanoví obecné zásady pro zpracování bakalářských prací a diplomových prací, které mohou být modifikovány v rámci osnovy zvoleného tématu práce. Pokyny jsou k dispozici na webových stránkách fakulty.

Další studijní povinnosti

V rámci předmětu Hodnocení praxe je student povinen absolvovat praxi v rozsahu minimálně 10 pracovních dnů v organizacích pracujících v daném oboru, např. úřadech státní správy, firmách profesionálně se zabývajících se geoinformatickými technologiemi, krajinným plánováním, dopravním plánováním ad. Pokud je student kombinované formy zaměstnán, bude mu praxe uznána dle Příkazu děkana č. 5/2017

Návrh témat kvalifikačních prací a témata obhájených prací

Využití bezkontaktních metod sběru prostorových dat pro sledování změn krajiny
 3D tisk jako nástroj pro vizualizace změn krajiny
 Efektivní zpracování a vizualizace dat leteckého laserového skenování
 Změny hydrologického režimu s ohledem na globální oteplování
 Virtuální realita a její využití pro zpřístupnění zaniklého kulturního dědictví
 Hodnocení přesnosti dat získaných z maloformátové letecké fotogrammetrie
 Porovnání možností a přesností maloformátové a středofórmátové letecké fotogrammetrie
 Mapování dynamických úseků říčních systémů
 Mapování míst v říční nivě s ohnisky znečištění
 Morfometrická analýza říčních systémů
 Zobrazení a morfometrická analýza sesuvů
 Chování krajinných metrik v 3D prostoru aplikovaných na vybrané zájmové území

Návrh témat rigorózních prací a témata obhájených prací

Nerelevantní

Součásti SRZ a jejich obsah

Nerelevantní

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Základy kartografie		
Typ předmětu	Povinný (ZT)	doporučený ročník / semestr	1/Z
Rozsah studijního předmětu	26p+13c	hod.	39
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence		kreditů	4
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, Zkouška	Forma výuky	Přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Aktivní účast v seminářích (docházka) Zpracování individuálních úkolů (vlastní mapová tvorba) Testy v průběhu cvičení Písemný test/ústní zkoušení		
Garant předmětu	PhDr. RNDr. Jan Daniel Bláha, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (60 %), cvičící (60 %)		
Vyučující	PhDr. RNDr. Jan Daniel Bláha, Ph.D. (60 %), Mgr. Petr Meyer (40 %)		
Stručná anotace předmětu	<p>Kurz z okruhu vědních disciplín kartografie a geoinformatika je zaměřen na základy kartografie. Vychází ze základních pojmů, jako jsou kartografie, mapa, mapový jazyk, kartografická generalizace a různých subdisciplín kartografie (matematická, tematická, topografická apod.) a v závěrečné části také GIS a geoinformatika. Studenti se vedle teoretických znalostí učí sami jednoduché mapy konstruovat a také mapy používat.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Úvod do kartografie (náplň a cíle předmětu, literatura, proč vlastně kartografie pro geografy atd.). 2. Mapy, vlastnosti mapy, základní druhy map, tvorba a zpracování map. 3. Matematické základy kartografických děl, kartografická zobrazení a základy mapování. 4. Obsah a náplň mapy. 5. Tematická kartografie. 6. Mapový jazyk a znakový klíč, kartografická sémiologie. 7. Kartografické vyjadřovací prostředky, barva, písmo a popis na mapách. 8. Kartografická generalizace. 9. Kartografická díla současnosti. 10. Užití kartografického díla, topografie, mapová tvorba. 11. Analýza kartografických děl. 12. Geoinformatika a struktura geoinformačních systémů a digitální kartografie. 13. Staré mapy našich zemí, vojenská mapování. 		
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: ČAPEK, R. a kol. <i>Geografická kartografie</i>. Praha. BLÁHA, J. D. <i>Geografická kartografie. Studijní opora projektu Mevapox</i>. 2013. VOŽENÍLEK, V., KAŇOK, J. et al. <i>Metody tematické kartografie - vizualizace prostorových jevů</i>.</p> <p>Doporučená literatura: KOLÁŘ, J. <i>Geografické informační systémy</i>. RAPANT, P. <i>Geografické informační systémy</i>. KOLÁŘ, J. <i>Geografické informační systémy</i>. Praha: ČVUT. NOVÁK, V., MURDYCH, Z. <i>Kartografie a topografie</i>. Praha. FOTHERINGHAM S., ROGERSON P. (eds). <i>Spatial Analysis and GIS</i>. VEVERKA, B., ZIMOVA, R. <i>Topografická a tematická kartografie</i>.</p>		
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			
Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 2 hodinové přednášky 5x za semestr. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (emilem, telefonicky).			

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Geoinformatika 1		
Typ předmětu	Povinný (ZT)	doporučený ročník / semestr	1/Z
Rozsah studijního předmětu	13p+39c	hod.	52
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška	Forma výuky	Přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	1. Docházka na cvičení 75% (u prezenční formy studia) 2. Vypracování semestrálního projektu 3. Prokázání teoretických a praktických znalostí - závěrečný písemný test a praktická zkouška		
Garant předmětu	Ing. Jitka Elznicová, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (100 %)		
Vyučující	Ing. Jitka Elznicová, Ph.D. (100 %)		
Stručná anotace předmětu	<p>První setkání studentů s geoinformatikou. Na úvod se seznámí s geoinformatikou jako celkem s odkazem, že v tomto předmětu se budeme více věnovat GIS a na ostatní odvětví (DPZ, fotogrammetrie, GPS, kartografie) se zaměří v dalších předmětech. V tomto předmětu cílíme na rozvinutí základních znalostí (teoretických i uživatelských) využívání GIS pro získání, zpracování a uložení geograficky lokalizovaných dat, jejich vizualizaci a základní analýzy.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Seznámení se s teorií GIS a s prostředím ArcGIS (ArcGIS Pro) 2. Základní datové struktury prostorových dat - vektorová a rastrová data 3. Základní datové struktury atributových dat - atributová data (SQL dotazy, propojení dat) 4. Geodatabáze (princip a použití geodatabáze, použití topologie, nastavení subtypů) 5. Zdroje prostorových a atributových dat – primární a sekundární zdroje dat 6. Zpracování dat z geodézie, GPS, fotogrammetrie, starých archivů, online datových zdrojů 7. Georeference dat. Transformace dat mezi souřadnicovými systémy 8. Vektorizace dat a kontrola topologie 9. Základní analýzy v prostředí GIS (základní statistické analýzy, měřicí funkce, atributové a prostorové výběry) 10. Prostorové analýzy (geoprocessing) 11. Vzdálenostní analýzy 12. Tvorba mapových výstupů 13. Test z teorie GIS a praktické ověření znalostí. 		
Studijní literatura a studijní pomůcky	TUČEK, J. <i>Geografické informační systémy - Principy a praxe</i> . Praha, Computer Press, 1998, 424 s. 1998. BŘEHOVSKÝ, M., JEDLIČKA, K. (online) <i>Úvod do geografických informačních systémů</i> . Plzeň: Západočeská univerzita. Přednáškové texty (nepubl., posl. revize 2007). ArcGIS Help, včetně jejich nadstaveb (online) VOŽENÍLEK, V. <i>Zásady tvorby mapových výstupů</i> . Přírodovědecká fakulta Univerzita Palackého Olomouc, Ostrava 2002, 42 s. VOŽENÍLEK, V., KAŇOK, J., a kol. <i>Metody tematické kartografie - Vizualizace prostorových jevů</i> . Univerzita Palackého v Olomouci, 2011, 216s. KONEČNÝ, M., KAPLAN, V., KEPRTOVÁ, K., PODHRÁZSKÝ, Z., STACHOŇ, Z., TAJOVSKÁ, K. <i>Multimediální učebnice kartografie a geoinformatika</i> (online).		
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			
V systému Moodle jsou k dispozici v elektronické verzi všechny studijní opory (přednášky ve formě PPT prezentací, návody na cvičení včetně datových sad a výuková videa pro práci s daným programem). Veškerá komunikace se studenty, odevzdávání seminárních prací jejich hodnocení probíhá přes tento e-learningový systém. Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 2 hodinového bloku přednášky se cvičením 5x za semestr. Případné individuální konzultace jsou možné v době konzultačních hodin či i mimo konzultační hodiny po domluvě s vyučujícím (emailem nebo telefonicky).			

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Základy geodézie		
Typ předmětu	Povinný (ZT)	doporučený ročník / semestr	1Z
Rozsah studijního předmětu	26p+26c	hod.	52
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	kreditů 4		
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška	Forma výuky	Přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	1. Docházka na cvičení 75% (u prezenční formy studia) 2. Vypracování semestrálního projektu 3. Prokázání teoretických a praktických znalostí - závěrečný písemný test a praktická zkouška		
Garant předmětu	doc. Ing. Jan Pacina, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (60 %), cvičící (60 %)		
Vyučující	doc. Ing. Jan Pacina, Ph.D. (60%), Ing. Vladimír Brůna (40%)		
Stručná anotace předmětu	<p>Geodézie je jedna ze základních a současně nejstarších metod měření na zemském povrchu. Cílem předmětu je seznámit studenty s oblastí nižší geodézie, s jejími základními principy, metodami a postupy měření. Nedílnou součástí jsou matematické základy geodézie a výuka základních geodetických výpočtů. Při výuce je kladen důraz jak na základy teorie, tak zejména na praktické zvládnutí základních měřících postupů v terénu. Ty tvoří měření polohopisu (podrobné měření pomocí totální stanice) a měření výškopisu (nivelace). Studenti následně samostatně zpracovávají data získaná v terénu. Výuka je zaměřena na základy geodézie, jako na nástroj – prostředek sběru dat za účelem mapování a studia krajiny-krajinného prostoru. Předmět je provázán s dalšími příbuznými obory z oblasti geoinformatiky (kartografie, GIS, ad.), ale i s předměty přírodovědnými – krajinná ekologie, revitalizace a rekultivace. Studenti budou seznámeni i se základy katastru a jeho současnými funkcemi v praxi.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Úvod do předmětu Základy geodézie 2. Historie geodézie, tvar a rozměry Země 3. Souřadnicové výpočty 4. Úvod do teorie chyb a vyrovnávacího počtu 5. Geodetické pomůcky a přístroje 6. Měření úhlů 7. Měření délek 8. Měření výšek - nivelace 9. Měření výšek - trigonometrie 10. Metody vytyčování 11. Katastr nemovitostí 12. Mapování pomocí GPS 13. Současné geodetické metody 		
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: RATIBORSKÝ, J. <i>Geodézie 10</i>. Praha: Skriptum ČVUT, 2000. HÁNEK, P., KOZA, P., HÁNEK, P. jr., <i>Geodézie pro SPŠ stavební</i>. Praha: Sobotáles, 2010. MARŠÍKOVÁ, M., MARŠÍK, Z. <i>Dějiny zeměměřičtví a pozemkových úprav v Čechách a na Moravě v kontextu světového vývoje</i>. Praha: Libri, 2007.</p> <p>Doporučená literatura: LEMMENS, M. <i>Geo-information. Technologies, Applications and the Environment</i>. Springer Dordrecht Heidelberg London, New York, ISBN 978-94-007-1666-7, 2011. ČADA, V. <i>Geoinformatika</i>. Plzeň: ZČU. Online kurz: http://geomatika.kma.zcu.cz/studium/gen1/html/index.html</p>		
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			
V systému Moodle jsou k dispozici v elektronické verzi všechny studijní materiály. Veškerá komunikace se studenty, odevzdávání seminárních prací jejich hodnocení probíhá přes tento e-learningový systém. Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 2 hodinového bloku přednášky se cvičením 5x za semestr. Případné individuální konzultace jsou možné v době konzultačních hodin či po domluvě s vyučujícím i mimo konzultační hodiny (email, telefonicky).			

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Sběr prostorových dat 1			
Typ předmětu	Povinný (ZT)			doporučený ročník / semestr 1/Z
Rozsah studijního předmětu	13p+39c	hod.	52	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, Zkouška	Forma výuky		Přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	1. Docházka na cvičení 75% (u prezenční formy studia) 2. Vypracování semestrálního projektu 3. Prokázání teoretických a praktických znalostí - závěrečný písemný test a praktická zkouška			
Garant předmětu	Doc. Ing. Jan Pacina, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (100 %), cvičící (100 %)			
Vyučující	Doc. Ing. Jan Pacina, Ph.D. (100 %)			
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je seznámit s vývojem DPZ, s metodami zpracování obrazových dat s orientací na využití v ochraně životního prostředí. Předmětem kurzu je i popis teorie spektrální odrazivosti, geometrické a radiometrické úpravy obrazu. Dále je probírána klasifikace snímků a další metody vyhodnocení snímků, včetně zpracování dat leteckého laserového skenování a inSAR.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Úvod do DPZ. Principy snímání - elektromagnetické záření, zářivé vlastnosti krajinných objektů. 2. Analýza obrazu - preprocessing, zlepšování kvality obrazu, klasifikace a analýza obrazu. 3. Systémy pořizování dat - pasivní a aktivní systémy, družicové systémy. Zdroje dat pro DPZ dostupné v prostředí internetu, jejich zpracování a interpretace. 4. Zpracování časových řad družicových snímků za účelem analýzy vývoje krajiny 5. Zpracování družicových dat v systému ENVI (řízená a neřízená klasifikace – interpretace typů krajiny) 6. Zpracování družicových dat v systému ENVI (spektrální knihovny a zpracování hyperspektrálních dat) 7. Aktivní snímání dat – LIDAR 8. Zpracování a vizualizace dat LIDAR dostupných pro území ČR 9. Aktivní snímání dat – inSAR 10. Analýzy řízení rizik s využitím dat DPZ. 11. Analýzy vývoje krajiny na základě dat DPZ 12. Konzultační cvičení k semestrální práci. 13. Prezentace semestrální práce. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: DOBROVOLNÝ, P. <i>Dálkový průzkum Země. Digitální zpracování obrazu</i>, Brno: PřF Masarykovy Univerzity, 1998. ORŠULÁK, T., PACINA, J: <i>Geoinformatika</i>. UJEP. 1. vyd. Ústí nad Labem: Centrum digitálních služeb MINO, 2012. ISBN 978-80-904927-5-2. (kapitola Dálkový průzkum Země). JEŘÁBEK, O. <i>Dálkový průzkum Země. Interpretace leteckých a družicových snímků</i>. 1982. HALOUNOVÁ, L., PAVELKA K.. <i>Dálkový průzkum Země</i>. Praha: Skriptum ČVUT, 2008.</p> <p>Doporučená literatura: DOUBRAVA, P., JIRÁSKOVÁ, L., PETRUCHOVÁ, J., ROUŠAROVÁ, Š., ŘEŘICHA, J., SUCHÁNEK, Z. <i>Metody dálkového průzkumu v projektu Národní inventarizace kontaminovaných míst</i>. CENIA, česká informační agentura životního prostředí. 2011. DOUBRAVA, P., KVAPIL, J., PONOCNÁ, T., REJENTOVÁ, L., ŘEŘICHA, J., STEIN, Z. <i>Možnosti využití metod dálkového průzkumu a prostorových analýz pro řešení krizových situací</i>. CENIA, česká informační agentura životního prostředí. 2015. MALINA, O. <i>Návrh standardu zpracování dat LLS</i>. ČÚZK.</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
V systému Moodle jsou k dispozici v elektronické verzi všechny studijní materiály. Veškerá komunikace se studenty, odevzdávání seminárních prací jejich hodnocení probíhá přes tento e-learningový systém. Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 2 hodinového bloku přednášky se cvičením 5x za semestr. Případné individuální konzultace jsou možné v době konzultačních hodin či po domluvě s vyučující i mimo konzultační hodiny (email, telefonicky).				

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Úvod do lineární algebry a analytické geometrie		
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr	1/Z
Rozsah studijního předmětu	26p+26c	hod.	52
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence		kreditů	3
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zápočet: Aktivní účast na cvičeních, student může mít 3 neomluvené neúčasti v průběhu semestru, písemný test s ústním ověřením. Pro úspěšné absolvování předmětu je nezbytná znalost matematiky základní a střední školy.		
Garant předmětu	Mgr. Petr Bogan, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (100 %), cvičící 100 %)		
Vyučující	Mgr. Petr Bogan, Ph.D. (100 %)		
Stručná anotace předmětu	<p>Matematický jazyk, aritmetické vektorové prostory R^n, matice a užití jejich vlastností, determinanty a užití jejich vlastností, úvod do analytické geometrie.</p> <ol style="list-style-type: none"> Opakování a prohloubení znalostí středoškolské matematiky Opakování a prohloubení znalostí středoškolské matematiky Matematický jazyk. Základy výrokového počtu a predikátového počtu. Relace, jejich základní vlastnosti, speciální relace. Aritmetické vektorové prostory R^n. Základní vlastnosti těchto vektorových prostorů. Báze vektorových prostorů. Skalární součin. Matice a soustavy lineárních rovnic. Frobeniova věta. Determinanty a soustavy lineárních rovnic. Cramerova věta. Další vlastnosti matic a determinantů. Základy analytické geometrie. Afinní a Euklidovský prostor. Lineární podprostory, jejich rovnice a počítání s nimi. Základní shodná zobrazení v R^2. Základní podobná zobrazení v R^2. 		
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: BLAŽEK, J., CALDA, E., KOMAN, M., KUSSOVÁ, B. <i>Algebra a teoretická aritmetika I. díl.</i> Praha, 1983. JIRÁSEK, F., KRIEGLSTEIN, E., TICHÝ, Z. <i>Sbírka řešených příkladů z matematiky.</i> Praha, 1979. BLAŽEK, V. <i>Geometrie I.</i> UJEP, Ústí n/L. 1993. BLAŽEK, V. <i>Geometrie II.</i> UJEP, Ústí n/L. 1994.</p> <p>Doporučená literatura: BLAŽEK, V., BOGAN, P. <i>Úlohy z geometrie I.</i> UJEP, Ústí n/L. 1998. BLAŽEK, V., BOGAN, P., BRŮHOVÁ, L. <i>Úlohy z geometrie II.</i> UJEP, 2004. BLAŽEK, V. <i>Geometrie III.</i> UJEP, Ústí n/L. 1995. BUDINSKÝ, B., CHARVÁT, J. <i>Matematika I, (část 1).</i> Praha 6: Vydavatelství ČVUT. CHARVÁT, J., HÁLA, M., ŠIBRAVA, Z. <i>Příklady k matematice I.</i> Praha 6: Vydavatelství ČVUT. HLAVÁČEK. <i>Sbírka řešených příkladů z matematiky.</i> SPN, 1965. REKTORYS, K. <i>Přehled užití matematiky.</i> Praha, SNTL, 1981.</p>		
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			
Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 2 hodinového cvičení 5x za semestr. Případné individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (email, telefonicky).			

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Fyzická geografie 1		
Typ předmětu	Povinný (ZT)	doporučený ročník / semestr	1/Z
Rozsah studijního předmětu	26p	hod.	26
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Splnění podmínek zápočtového testu, studium literatury, účast na přednáškách		
Garant předmětu	doc. Mgr. Pavel Raška, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (60 %)		
Vyučující	doc. Mgr. Pavel Raška, Ph.D. (60 %) RNDr. Ivan Farský, CSc. (40 %)		
Stručná anotace předmětu	<p>Kurz se soustředí na seznámení studentů s vybranými základními okruhy z oblasti fyzické geografie. Objasňuje potřebnou fyzickogeografickou terminologii a teorie. Zabývá se vztahy uvnitř fyzickogeografických subsystémů (litosféra a atmosféra). Kurz je věnován vymezení disciplíny fyzické geografie, postavení a pohybům Země ve vesmíru, geologické stavbě Země, energetické bilanci Země a globálnímu klimatu, klimatologii a meteorologii. Teoretickou problematikou vede k dovednostem studenta při vymezení přírodních regionů, jejich charakterizaci a k pochopení fungování a vzájemných vlivů přírodních složek životního prostředí.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Úvod do fyzické geografie (objekt, předmět, metody), modely, základní literatura, jak se píše odborná práce. 2. Základní fyzickogeografické metody, pravidla a postupy terénního fyzickogeografického výzkumu. 3. Geologická stavba Země, teorie deskové tektoniky, vybrané horniny a jejich složení. 4. Typy a vlastnosti hornin, zákonitosti prostorového rozmístění. 5. Atmosféra Země. Její složení, rozvrstvení, problematika ozónu. 6. Sluneční záření dopadající do atmosféry Země, jeho spektrum a problematika skleníkového efektu. Globální cirkulace atmosféry I. Globální změny klimatu I. 7. Globální cirkulace atmosféry II. Globální změny klimatu II. Regionální projevy a důsledky. 8. Klimatické klasifikace.9. Vybrané klimatické a meteorologické prvky I. 10. Vybrané klimatické a meteorologické prvky II. 11. Tlak vzduchu, tlakové pole, vzduchové hmoty, tlakové útvary. Frontogeneze. 12. Srážky, vlhkost. Regionální proudění v atmosféře. 13. Synoptická meteorologie. 		
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: NETOPIĽ, R. a kol. <i>Fyzická geografie I.</i> Praha: SPN, 1984. 273 s. HORNÍK, S. a kol. <i>Fyzická geografie II.</i> Praha: SPN, 1986. FARSKÝ, I., MATĚJČEK, T. <i>Vybrané kapitoly z fyzické geografie.</i> Ústí nad Labem. PŘF UJEP, 2008.</p> <p>Doporučená literatura: Kolektiv autorů. <i>Atlas podnebí Česka.</i> Praha: ČHMÚ, 2007. JANSKÝ, B. <i>Geografie moří a oceánů.</i> Praha. UK, 1992. BEDNÁŘ, J. <i>Meteorologie.</i> Praha: Portál, 2003.</p>		
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím	<p>V systému Moodle jsou k dispozici v elektronické verzi všechny studijní materiály. Veškerá komunikace se studenty, odevzdávání seminárních prací jejich hodnocení probíhá přes tento e-learningový systém. Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 2 hodinové přednášky se cvičením 5x za semestr. Případné individuální konzultace jsou možné v době konzultačních hodin či po domluvě s vyučující i mimo konzultační hodiny ().</p>		

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Ekologie		
Typ předmětu	Povinný (ZT)	doporučený ročník / semestr	1/Z
Rozsah studijního předmětu	26p+26c+5e	hod.	57
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška	Forma výuky	Přednáška, cvičení, exkurze
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Písemná zkouška. Zápočet – aktivní účast na cvičeních a exkurzi + schválená seminární práce.		
Garant předmětu	Mgr. Michal Holec, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (100 %), cvičící (100 %), vedení exkurze (100 %)		
Vyučující	Mgr. Michal Holec, Ph.D. (100 %)		
Stručná anotace předmětu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Úvod – ekologie jako věda; její postavení mezi dalšími vědními obory, ekologie a obory využívající poznatky ekologie a aplikace ekologických poznatků v praxi... 2. Evoluční biologie – základní pojmy – evoluční ekologie. 3. Organismus, prostředí a čas – adaptace jako proces, adaptační znaky, příklady adaptací dokládající význam interakcí organismus x prostředí, vznik druhů. Možnosti studia interakcí v různém časovém měřítku - postavení ekologie. 4. Abiotické a biotické faktory prostředí (interakce organismů) – základní přehled (konkurence, predace atd.) 5. Jedinec – charakteristika. Populace – charakteristiky. Pojmy subpopulace, metapopulace apod. 6. Společenstvo – charakteristiky. 7. Ekosystém - tok energie ekologickým systémem. 8. Koloběh hmoty v ekosystému - cyklus vody, C, N, P, S 9. Příklady ekosystémů - biotopy ČR – klasifikace, historický vývoj, stabilita ekosystémů 10. Biotopy ČR – přehled – charakteristika a význam pro člověka 11. Biotopy ČR - přehled – charakteristika a význam pro člověka 12. Globální suchozemské a vodní ekosystémy – přehled, základní charakteristika, význam pro člověka, základní problémy. 13. Ekologie a její postavení v řešení globálních problémů. 		
Studijní literatura a studijní pomůcky			
Povinná literatura:			
TOWNSEND, C. R., BEGON, M., HARPER, J. L. <i>Základy ekologie</i> . Olomouc: Vydavatelství Univerzity Palackého, 2010, 505s.			
ŠTORCH, D., SÁDLO, J. <i>Biologie krajiny – biotopy České republiky</i> . 1999, Vesmír, 96 str.			
Doporučená literatura:			
BEGON, M. HARPER, J. L., TOWNSEND C. R. <i>Ekologie - jedinci , populace, společenstva</i> . Olomouc: Vydavatelství Univerzity Palackého, 1997.			
ODUM, E. P. <i>Základy ekologie</i> . Praha: Academia. 1977. 733 s.			
MIHULKA, S., ŠTORCH, D. <i>Úvod do současné ekologie</i> . Praha: Portál., 2000, 156 str.			
LOSOS, B., a kol. <i>Ekologie živočichů</i> . Praha: SNP, 1984.			
SLAVÍKOVÁ, J., <i>Ekologie rostlin</i> . Praha: SPN. 1986.			
PRACH a kol. <i>Ekologie a rozšíření biomů na Zemi</i> . Scientia, 2009.			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			
Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 2 hodinového bloku přednášky se cvičením 5x za semestr. Pro udělení zápočtu je potřeba odevzdat seminární práci. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (emailem, telefonicky).			

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Základy odborné angličtiny 1		
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr	1/Z
Rozsah studijního předmětu	26c	hod.	26
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence		kreditů	3
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Písemný zápočet (úspěšné absolvování 2 zápočtových testů)		
Garant předmětu	Mgr. Miloslav Kolenatý		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Cvičící (100 %)		
Vyučující	Mgr. Miloslav Kolenatý (100 %)		
Stručná anotace předmětu			

Rozvíjení základních komunikačních dovedností v angličtině a dosavadních znalostí anglické gramatiky. Práce s odborným anglickým textem (psaným i mluveným). Anglická odborná terminologie týkající se ochrany životního prostředí a její užívání ve vhodném kontextu. Jazykové prostředky užívané v odborných textech. Studium tematických okruhů odpovídajících odbornému zaměření. Rozvíjení komunikačních dovedností (písemný a ústní projev) se zaměřením na základní environmentální témata. Pro každý seminář (2 hodiny) je připraven jeden pracovní list (worksheet).

Seznam pracovních listů pro jednotlivé semináře:

1. What is Environmental Science about? (part 1)
2. What is Environmental Science about? (part 2)
3. The Earth – Water, Land and Air (part 1)
4. The Earth – Water, Land and Air (part 2)
5. Wildlife – the Wonder of Living Organisms (part 1)
6. Wildlife – the Wonder of Living Organisms (part 2)
7. Land use and Soil (part 1)
8. Land use and Soil (part 2)
9. Pollution and Climate Change (part 1)
10. Pollution and Climate Change (part 2)
11. The Plastic Planet (part 1)
12. The Plastic Planet (part 2)
13. Living in the City

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

KOLENATÝ, M. *Pracovní listy k jednotlivým seminářům*. E-learningový kurz. Dostupný z: <http://vyuka.fzp.ujep.cz>
 KOLENATÝ, M. *English for Environmental Studies*. Ústí nad Labem: FŽP UJEP, 2014. E-learningový kurz. Dostupný z: <http://vyuka.fzp.ujep.cz>

KOLENATÝ, M.. Kurz 3ZOA1 (především pro KS). E-learningový kurz. Dostupný z: <http://vyuka.fzp.ujep.cz>

Doporučená literatura:

LEE, R. *English for Environmental Science*. Reading: Garnet Publishing, 2009.

KORSHUK, E., KRYBA, I., SAVICH, E., SOLOVYOV, P., TAMARINA, A. *English for Environmental Science*. Minsk: BUP, 2003.

Další doporučená literatura:

GLENDINNING, E. H., MCEWAN, J. *Basic English for computing*. Oxford: Oxford University Press, 2012.

GLENDINNING, E. H. *Technology 1, 2*. Oxford: Oxford University Press, 2007.

DONOVAN, P. *Basic English for Science*. Oxford: Oxford University Press, 2001.

MOUNTFORD, A. *English for Agriculture*. Oxford: Oxford University Press, 1997.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	10	Rozsah konzultací (soustředění)
--	----	--

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 2 hodinových cvičení 5x za semestr. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (emilem, telefonicky).

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Výpočetní technika		
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr	1/L
Rozsah studijního předmětu	28c	hod.	28
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence		kreditů	4
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Praktický zápočet formou zpracování zadaných úkolů na počítači. Řešení zadaných úloh na cvičeních.		
Garant předmětu	Mgr. Ing. Petr Novák		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Cvičící (100 %)		
Vyučující	Mgr. Ing. Petr Novák (100 %)		
Stručná anotace předmětu	<p>Kurz je rozdělen na několik částí. V první části se student seznámí s pravidly tvorby prezentací, citačními normami a používání MS PowerPoint. V textovém editoru jsou objasněny základní operace, formátování textu a dokumentu, tvorba tabulek a práce s obrázky a se styly. V tabulkovém editoru Excel se studenti seznámí s formátováním tabulek, prací se vzorci včetně vnořených funkcí, analýzou dat za pomoci kontingenčních tabulek a prezentací výsledků pomocí grafů. V poslední části se studenti seznámí s principy databází.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Typografická pravidla, citace a normy, tvorba prezentace 2. Textový editor – práce se styly, odrážky a číslovací seznamy 3. Textový editor – obrázky a tabulkami 4. Textový editor – generování obsahu, seznam tabulek a obrázků 5. Textový editor – práce s oddíly, číslování stránek, sledování změn, tisk dokumentu 6. Textový editor – praktické cvičení 7. Tabulkový editor – formátování obsahu, základní vzorce 8. Tabulkový editor – funkce, absolutní a relativní odkazy 9. Tabulkový editor – vnořené funkce, podmíněné formátování a ověřování dat 10. Tabulkový editor – práce se seznamy a filtry 11. Tabulkový editor – pokročilá práce s grafem 12. Tabulkový editor – kontingenční tabulky, řešitel 13. Tabulkový editor – praktické cvičení 14. Základy databází 		
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: NOVÁK, P. Výpočetní technika. E-learningový kurz. Dostupný z: http://vyuka.fzp.ujep.cz</p> <p>Doporučená literatura: PECINOVSKEJ, J. <i>Microsoft Office 2013: podrobná uživatelská příručka</i>. Brno: Computer Press, 2013. ISBN 978-80-251-4102-1. PECINOVSKEJ, J. <i>Microsoft Word 2013: podrobná uživatelská příručka</i>. Brno: Computer Press, 2013. ISBN 978-80-251-3831-1. BARILLA, J., SIMR, P., SÝKOROVÁ, K. <i>Microsoft Excel 2013: podrobná uživatelská příručka</i>. Brno: Computer Press, 2013. ISBN 978-80-251-4114-4. KROENKE, D., AUER, D. J. <i>Databáze</i>. Brno: Computer Press, 2015. ISBN 978-80-251-4352-0.</p>		
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			
Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 2 hodinového cvičení 5x za semestr. Komunikace probíhá také pomocí e-learningového systému a studenti mají k dispozici výuková videa. Případné individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (mailem, telefonicky).			

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Databáze v geoinformatice		
Typ předmětu	Povinný (ZT)	doporučený ročník / semestr	1L
Rozsah studijního předmětu	28p+28c	hod.	56
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence		kreditů	5
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, Zkouška	Forma výuky	Přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Účast na cvičeních, praktická zkouška.		
Garant předmětu	Doc. Ing. Jan Pacina, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (60 %), cvičící (60 %)		
Vyučující	Doc. Ing. Jan Pacina, Ph.D. (60%), Mgr. Ing. Petr Novák (40%)		
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je studentům představit základní filozofie databází (relační modely, datové typy, SQL jazyk). aby byli schopni připravit a navrhnout např. databázi v MS Access. Další část bude věnována prostorovým databázím – ESRI i open-source.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Úvod do databází 2. Relační model dat 3. Tvorba datových modelů 4. Principy současných SŘBD 5. Realizaci databázových modelů v MS Access 6. Základy relační algebry 7. Jazyka SQL - úvod 8. Dotazování v SQL 9. Prostorové databáze v ESRI technologiích - úvod 10. Prostorové databáze v ESRI technologiích – vytváření datových struktur 11. Detailní studium geodatabází (ESRI) – výměna dat pomocí XML 12. Případová studie 13. Prostorové databáze v open-source 14. Opakování 		
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: E-learningový kurz. Dostupný z: http://vyuka.fzp.ujep.cz BARTONĚK, Dalibor. <i>Databázové systémy</i>. Kunovice: Evropský polytechnický institut, 2015. ISBN 978-80-7314-334-3.</p> <p>Doporučená literatura: STEPHENS, R., RONALD, K., PLEW, R., JONES, A. <i>Naučte se SQL za 28 dní: [stačí hodina denně]</i>. Brno: Computer Press, 2010. ISBN 978-80-251-2700-1.</p>		
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			
Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 2 hodinového bloku 5x za semestr. Komunikace probíhá také pomocí e-learningového systému, kde mají studenti k dispozici studijní materiály. Případné individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (emilem, telefonicky).			

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Environmentální mapování I		
Typ předmětu	Povinný (ZT)	doporučený ročník / semestr	1/L
Rozsah studijního předmětu	14p+42c	hod.	56
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, Zkouška	Forma výuky	Přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Úspěšné zvládnutí semestrálního projektu ze zpracování dat, včetně úspěšné závěrečné prezentace.		
Garant předmětu	doc. Ing. Jan Pacina, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (60 %), cvičící (60 %)		
Vyučující	doc. Ing. Jan Pacina, Ph.D. (60%), Ing. Jiří Štojdl (40%)		
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je naučit studenty jak mapovat environmentální data v podobě prostorové i atributové složky (tj. souřadnice a charakteristika). Předmět je zaměřen na mapování (sběr prostorových dat) pomocí GNSS (GPS) a na metody vzorkování. Student se seznámí s problematikou měření GPS (teoretický základ), postupem sběru dat, zpracováním a vizualizací výsledku. Dále se seznámí s metodami environmentálního mapování s využitím vzorkování a aspektem následných GIS analýz (plán vzorkování, příprava podkladů pro vzorkování) a s metodami pro získávání plošných informací – EMI, ERT, GPR, gama spektrometrie, penetrometrie, odběr vzorků půdy, terénní měření vlhkosti. Následuje interpolace a interpretace naměřených dat.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Principy GNSS (výpočet polohy, fáze, způsoby měření) 2. Měření GPS pomocí metody RTK a Fast Static. 3. Postprocessing měřených dat a vizualizace dat v prostředí GIS 4. Sběr prostorových dat s využitím mobilních zařízení (příprava prostředí mapového serveru, databáze, atributová data) 5. Sběr prostorových dat s využitím mobilních zařízení (sběr dat v terénu) 6. Batymetrické mapování 7. Systém vzorkování 8. Příprava dat do terénu 9. Metody EMI a gama spektrometrie 10. Metody ERT a GPR 11. Terénní sběr bodových informací (fyzikální vlastnosti) 12. Zpracování terénních dat (interpolace, interpretace dat) 13. Konzultační cvičení k semestrální práci. 14. Prezentace semestrální práce. 		
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: ORŠULÁK, T, PACINA, J. <i>Geoinformatika</i>. UJEP. 1. vyd. Ústí nad Labem: Centrum digitálních služeb MINO, 2012. ISBN 978-80-904927-5-2. (kapitola GPS) ŠEBESTA, J. <i>Globální navigační systémy</i>. Brno: Skripta VUT. 2012.</p> <p>Doporučená literatura: PACINA, J. <i>Terénní mapování s GPS – učební text</i>. Ústí nad Labem: FŽP UJEP, 2014.</p>		
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	15	hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			
Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 3 hodinového bloku (1h přednášky a 2h cvičení) 5x za semestr. V systému Moodle jsou k dispozici v elektronické verzi všechny studijní materiály. Veškerá komunikace se studenty, odevzdávání seminárních prací jejich hodnocení probíhá přes tento e-learningový systém. Případné individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (email, telefonicky).			

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Sběr prostorových dat 2		
Typ předmětu	Povinný (ZT)	doporučený ročník / semestr	1/L
Rozsah studijního předmětu	14p+42c	hod.	56
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence		kreditů	5
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, Zkouška	Forma výuky	Přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	1. Docházka na cvičení 75% (u prezenční formy studia) 2. Vypracování semestrálního projektu 3. Prokázání teoretických a praktických znalostí - závěrečný písemný test a praktická zkouška		
Garant předmětu	Doc. Ing. Jan Pacina, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (100 %), cvičící (100 %)		
Vyučující	Doc. Ing. Jan Pacina, Ph.D. (100 %)		
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je seznámit studenty s principy fotogrammetrie, zpracováním leteckých snímků a interpretace výsledků s ohledem ke studiu změn krajiny, analýzám rizik, územnímu plánování, atp. V průběhu semestru budou studenti seznámeni s klasickou fotogrammetrií a také s maloformátovou fotogrammetrií (UAV, drony), včetně přípravy snímkovacího letu (plánování trasy, vličování bodů). S ohledem k analýzám změn krajiny budou zpracovány snímky aktuální, ale také archivní.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Úvod do fotogrammetrie. Stručný historický přehled. Základní charakteristika leteckých měřických snímků. 2. Způsob vyhodnocování a interpretace leteckých měřických snímků 3. Digitální fotogrammetrie - metodika tvorby ortofoto, mozaiky a digitálního modelu reliéfu. 4. Zpracování aktuálních LMS s využitím metod klasické fotogrammetrie 5. Zpracování archivních LMS s využitím metod klasické fotogrammetrie 6. Zpracování aktuálních a archivních LMS s využitím metod Structure from Motion 7. Interpretace a analýzy zpracované časové řady LMS 8. Úvod do maloformátové letecké fotogrammetrie, principy plánování snímkovacího letu pro drony. 9. Příprava oblasti pro snímkování s využitím dronů (vličování), snímkování s UAV 10. Zpracování získaných snímků s využitím algoritmů Structure from Motion 11. Zpracování a interpretace Near-IR snímků 12. Vizualizace a analýzy odvozených ortofoto a DMR v prostředí GIS 13. Konzultační cvičení k semestrální práci. 14. Prezentace semestrální práce. 		
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: PAVELKA, K. <i>Fotogrammetrie 10</i>. PAVELKA, K. <i>Fotogrammetrie 20</i>. HANZL, V. <i>Fotogrammetrie (Modul 01)</i>. Brno: Skriptum VUT 2006. PAVELKA, K., ŠEDINA, J., PACINA, J., PLÁNKA, J., KARAS, J., ŠAFÁŘ, V. <i>RPAS - Remotely Piloted Aircraft System</i>. Praha: České vysoké učení technické v Praze, Stavební fakulta, 2016. ISBN 978-80-01-05648-6. JEŘÁBEK, O. <i>Dálkový průzkum Země. Interpretace leteckých a družicových snímků</i>. 1982. HALOUNOVÁ, L., PAVELKA, K. <i>Dálkový průzkum Země</i>, Praha: Skriptum ČVUT, 2008.</p>		
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	15	hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím	V systému Moodle jsou k dispozici v elektronické verzi všechny studijní materiály. Veškerá komunikace se studenty, odevzdávání seminárních prací jejich hodnocení probíhá přes tento e-learningový systém. Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 3 hodinového bloku (1h přednášky a 2h cvičení) 5 x za semestr. Případné individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (emailem, telefonicky).		

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Fyzická geografie 2		
Typ předmětu	Povinný (ZT)	doporučený ročník / semestr	1/L
Rozsah studijního předmětu	28p	hod.	28
Prerevizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Splnění podmínek zápočtového testu, studium literatury, účast na přednáškách		
Garant předmětu	doc. Mgr. Pavel Raška, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (60 %)		
Vyučující	doc. Mgr. Pavel Raška, Ph.D. (60 %) RNDr. Ivan Farský, CSc. (60 %)		
Stručná anotace předmětu	<p>Kurz se soustředí na seznámení studentů s vybranými základními okruhy z oblasti fyzické geografie a navazuje na kurz Fyzická geografie I. Objasňuje potřebnou fyzickogeografickou terminologii a teorie. Zabývá se vztahy uvnitř fyzickogeografických subsystémů (reliéf, hydrosféra, pedosféra a biosféra). Kurz je věnován geomorfologii, hydrologii, biogeografii a pedogeografii. Teoretickou problematikou vede k dovednostem studenta při vymezení přírodních regionů, jejich charakterizaci a k pochopení fungování a vzájemných vlivů přírodních složek životního prostředí.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reliéf, georeliéf, geomorfologie jako vědní disciplína, základní principy vývoje reliéfu. 2. Endogenní pochody a jejich projevy v reliéfu. 3. Strukturní a tektonická geomorfologie. 4. Exogenní pochody, erozně-denudační faktory, typy a tvary reliéfu a jejich vývoj I. 5. Exogenní pochody, erozně-denudační faktory, typy a tvary reliéfu a jejich vývoj II. 6. Exogenní pochody, erozně-denudační faktory, typy a tvary reliéfu a jejich vývoj III. 7. Voda na Zemi - vývoj hydrosféry, rozložení vody na Zemi. 8. Voda v oceánech, vlastnosti, proudění, vztah k dalším FG složkám. Interakce moře a pobřeží. 9. Voda na kontinentech - tekoucí voda, povodí, hydrologický režim a jeho parametry. 10. Voda na kontinentech - jezera, geneze, vlastnosti, regionální příklady. Voda pod povrchem. Prostá i minerální. Podmínky jejího pohybu. 11. Půdy, jejich vznik, vlastnosti, genetické horizonty. 12. Půdotvorné procesy, půdní typy, půdní druhy, význam půd v krajině. 13. Úvod do biogeografie. Prostředí a živé organismy. 14. Areály, pohyb organismů v krajině, biogeografické regiony. 		
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: NETOPIL, R. a kol. <i>Fyzická geografie I.</i> Praha: SPN, 1984. 273 s. HORNÍK, S. a kol. <i>Fyzická geografie II.</i> Praha: SPN, 1986. FARSKÝ, I., MATĚJČEK, T. <i>Vybrané kapitoly z fyzické geografie.</i> Ústí nad Labem: PŘF UJEP, 2008.</p> <p>Doporučená literatura: CULEK. <i>Biogeografické členění ČR.</i> DEMEK, J. <i>Obecná geomorfologie.</i> Praha, 1998.</p>		
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			
V systému Moodle jsou k dispozici v elektronické verzi všechny studijní materiály. Veškerá komunikace se studenty, odevzdávání seminárních prací jejich hodnocení probíhá přes tento e-learningový systém. Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 2 hodinových bloků 5 x za semestr. Případné individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (emilem, telefonicky).			

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Základy programování		
Typ předmětu	Povinný (ZT)	doporučený ročník / semestr	1/Z
Rozsah studijního předmětu	14p + 28c	hod.	42
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence		kreditů	3
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, Zkouška	Forma výuky	Přednáška, Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Úspěšné zvládnutí semestrálního projektu v podobě návrhu, implementace a presentace ukázkové aplikace pro zpracování a vizualizaci dat.		
Garant předmětu	Mgr. Jiří Fišer, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (100%), cvičící (100 %)		
Vyučující	Mgr. Jiří Fišer, Ph.D. (100%)		
Stručná anotace předmětu			

Úvodní kurz programování pro neinformatiky zaměřený na základy procedurálního stylu programování (cykly, procedury) a využití elementárních nástrojů přístupu objektového (použití existujících tříd, vytváření jednoduchých vlastních tříd). Jádrem praktické části výuky je však využití existujících knihoven pro účely ukládání, zpracování a vizualizace dat (včetně využití internetových služeb). Samozřejmostí je i postupné rozvíjení algoritmického myšlení.

1. Python — charakteristika jazyka, instalace základní běhové podpory a rozšiřujících modulů, interakce s Pythonem (*Jupyter*, editor).
2. Python jako kalkulátor — hodnoty a proměnné, číselné typy, vestavěné funkce nad čísly.
3. Zpracování textů — větvení programu, standardní vstup a výstup, řetězce, operace s řetězci, základy regulárních výrazů.
4. Seznamy, cykly a iterátory — seznamy, iterace přes seznamy (*for*), iterátory (rozsahy), cyklus řízený podmínkou.
5. Funkce a procedury — argumenty funkcí, rekurze, funkce jako hodnota.
6. NumPy pole (*ndarray*) — alternativní úložiště číselných data, vícedimenzionální pole, vektorové operace.
7. Typické operace nad poli — generování náhodných seznamů, lineární algebra, data fitting, Fourierova transformace, elementární statistika (vestavěná podpora v NumPy a SciPy).
8. *Matplotlib* — nástroj pro tvorbu grafů a diagramů.
9. Vstup a výstup — lokální soubory, internetová data, jednoduché univerzální formáty dat (CSV, JSON), binární formát HDF5.
10. Množiny a slovníky — reprezentace zobrazení mezi množinami, urychlení častých operací pomocí množina a slovníků (rychlé vyhledávání, histogram počtu výskytů).
11. Základy OOP — vytváření vlastních tříd, dědičnost (rozšíření existujících tříd), speciální metody.
12. *Pandas* — vysokoúrovňové zpracování datových řad.
13. Zpracování bitmapové grafiky (*Pillow*).
14. Ukázka specializovaných pythonských knihoven (GIS, astronomie, apod.).

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:
 POLGRIM, M. *Ponořme se do Python(u) 3: Dive into Python 3*. Praha: CZ. NIC, c2010. CZ. NIC. ISBN 9788090424821. Dostupné na adrese <http://diveintopython3.py.cz/index.html>.
 VANDERPLAS, J. T. *Python data science handbook: essential tools for working with data*. Sebastopol, CA: O'Reilly Media, 2016. ISBN 9781491912058. Dostupné na adrese <https://jakevdp.github.io/PythonDataScienceHandbook>

Doporučená literatura:
 VANDERPLAS, J. T. *A Whirlwind Tour of Python*. Sebastopol, CA: O'Reilly Media, 2016. ISBN 9781491964651. Dostupné na adrese <https://github.com/jakevdp/WhirlwindTourOfPython>.
 MCKINNEY, W. *Python for data analysis*. Sebastopol, CA: O'Reilly Media, 2012. ISBN 9781449323615.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin
--	----	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

V systému Moodle jsou k dispozici v elektronické verzi všechny studijní materiály. Veškerá komunikace se studenty, odevzdávání seminárních prací jejich hodnocení probíhá přes tento e-learningový systém. Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 2 hodinových bloků 5 x za semestr. Případné individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (email, telefonicky).

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Základy odborné angličtiny 2		
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr	1/L
Rozsah studijního předmětu	28c	hod.	28
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Pro zapsání předmětu musí mít student splněn předmět Základy odborné angličtiny I.		
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška	Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Písemný zápočet (úspěšné absolvování 2 zápočtových testů). Shrnující ústní zkouška za Základy odborné angličtiny I a Základy odborné angličtiny II.		
Garant předmětu	Mgr. Miloslav Kolenatý		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Cvičící (100 %)		
Vyučující	Mgr. Miloslav Kolenatý (100 %)		
Stručná anotace předmětu			

Kurz navazuje na kurz **Základy odborné angličtiny I.** Rozvíjení základních komunikačních dovedností v angličtině a dosavadních znalostí anglické gramatiky. Práce s odborným anglickým textem (psaným i mluveným). Anglická odborná terminologie týkající se ochrany životního prostředí a její užívání ve vhodném kontextu. Jazykové prostředky užívané v odborných textech. Studium tematických okruhů odpovídajících odbornému zaměření. Rozvíjení komunikačních dovedností (písemný a ústní projev) se zaměřením na základní environmentální témata. Pro každý seminář (2 hodiny) je připraven jeden pracovní list (worksheet).

Seznam pracovních listů pro jednotlivé semináře:

1. Energy for the Future (part 1)
2. Energy for the Future (part 2)
3. IT and GIS in Environmental Science (part 1)
4. IT and GIS in Environmental Science (part 2)
5. Will New Technologies Save Us? (part 1)
6. Will New Technologies Save Us? (part 2)
7. Environmental Research (part 1)
8. Environmental Research (part 2)
9. Sustainable Development (part 1)
10. Sustainable Development (part 2)
11. Environmental Law and Policy (part 1)
12. Environmental Law and Policy (part 2)
13. Global Trends (part 1)
14. Global Trends (part 2)

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

KOLENATÝ, M. *Pracovní listy k jednotlivým seminářům*. E-learningový kurz. Dostupný z: <http://vyuka.fzp.ujep.cz>
KOLENATÝ, M. *English for Environmental Studies*. Ústí nad Labem: FŽP UJEP, 2014. E-learningový kurz. Dostupný z: <http://vyuka.fzp.ujep.cz>

KOLENATÝ, M.. Kurz 3ZOA2 (především pro KS). E-learningový kurz. Dostupný z: <http://vyuka.fzp.ujep.cz>

Doporučená literatura (která bude doplňkově využívána):

LEE, R. *English for Environmental Science*. Reading: Garnet Publishing, 2009.

KORSHUK, E., KRYBA, I., SAVICH, E., SOLOVYOV, P., TAMARINA, A. *English for Environmental Science*. Minsk: BUP, 2003.

Další doporučená literatura:

GLENDINNING, E. H., MCEWAN, J. *Basic English for computing*. Oxford: Oxford University Press, 2012.

GLENDINNING, E. H. *Technology 1, 2*. Oxford: Oxford University Press, 2007.

DONOVAN, P. *Basic English for Science*. Oxford: Oxford University Press, 2001.

MOUNTFORD, A. *English for Agriculture*. Oxford: Oxford University Press, 1997.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin
--	----	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 2 hodinového cvičení 5x za semestr. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (emilem, telefonicky).

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Statistika		
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr	2/Z
Rozsah studijního předmětu	26p+26c	hod.	52
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence		kreditů	5
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška	Forma výuky	Přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Ústní zkouška. Zápočet je udělován na základě aktivní účasti na cvičení, vypracování tří seminárních prací. Při zkoušce musí student prokázat schopnost řešit praktické příklady z procvičených témat a prokázat i dostatečnou teoretickou znalost problematiky s tím související a další přednesené látky.		
Garant předmětu	Ing. Jan Popelka, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (100 %), cvičící (100%)		
Vyučující	Ing. Jan Popelka, Ph.D. (100 %)		
Stručná anotace předmětu	<p>Student se seznámí se základními statistickými metodami analýzy dat.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Základní termíny. Základní a výběrový soubor. Ziskávání dat. Výběrové chyby. Třídění dat. Histogram2. Míry centrální tendence. Krabicový diagram.3. Míry rozptýlenosti. Míry špičatosti a šikmosti. Metody zobrazení dat. Transformace dat.4. Základní pojmy teorie pravděpodobnosti. Náhodné jevy a náhodné veličiny. Způsoby popisu diskrétní náhodné veličiny. Způsoby popisu spojité náhodné veličiny. Diskrétní a spojitá rozdělení pravděpodobnosti. Kvantily.5. Základní koncepty statistického usuzování. Bodové odhady a jejich kvalita odhadů. Intervalové odhady. Robustní intervalové odhady.6. Testování hypotéz. Postup testování, hypotéza nulová a alternativní, chyby prvního a druhého druhu. Jednovýběrové parametrické testy.7. Dvouvýběrové parametrické testy. ANOVA s jednoduchým tříděním.8. Analýza kategoriálních dat. Chí-kvadrát test dobré shody a jeho obměny (Yatesova korekce, Fisherův exaktní test, McNemarův test). Kontingenční koeficienty.9. Neparametrické testy. Testy přítomnosti odlehklých hodnot (Grubbsův test, Deanův a Dixonův Q-test). Testy shody s teoretickým pravděpodobnostním rozdělením (Kolmogorov-Smirnovův test). Alternativy jedno-, dvou- a vícevýběrových parametrických testů (znaménkový test, Mann-Whitneyův test, Wilcoxonův test, Friedmanův test, Kruskal-Wallisův test).10. Korelační analýza. Pearsonův koeficient korelace. Spearmanův korelační koeficient pořadí. Test významnosti korelačních koeficientů. Korelační matice. Bodový graf.11. Jednoduchá regresní analýza. Metoda nejmenších čtverců. Bodové a intervalové odhady regresních koeficientů. Regresní modely (lineární, logaritmický, hyperbolický, mocninový, exponenciální, polynomický). Transformace proměnných. Volba modelu (determinační index, upravený determinační index, volba na základě testu).12. Empirický regresní model. Obecný regresní model. Diagnostická kontrola modelu (testování regresních koeficientů a regresního modelu).13. Rezidua regresního modelu (podmínka náhodnosti, nezávislosti, normality a homoskedasticity). Predikce.		
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: POPELKA, J., SYNEK, V. Statistika. E-learningový kurz. Dostupný z: http://vyuka.fzp.ujep.cz POPELKA, J., SYNEK, V. <i>Úvod do statistické analýzy dat</i>. Ústí nad Labem: FŽP, 2009. ISBN 978-80-7414-117-1.</p> <p>Doporučená literatura: HENDL, J. <i>Přehled statistických metod zpracování dat</i>. Praha: Portál, 2015. ISBN 978-80-262-098c1-2. HENDL, J. a kol. <i>Statistika v aplikacích</i>. Praha: Portál, 2014. ISBN 978-80-262-0700-9. HEBÁK, P. a kol. <i>Statistické myšlení a nástroje analýzy dat</i>. Praha: Informatorium, 2015. ISBN 9788073331184.</p>		
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím	Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 2 hodinového bloku 5x za semestr. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (email, telefonicky).		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Geoinformatika 2			
Typ předmětu	Povinný (ZT)			doporučený ročník / semestr 2/Z
Rozsah studijního předmětu	13p+39c	hod.	52	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška	Forma výuky		Přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	1. Docházka na cvičení 75% (u prezenční formy studia) 2. Vypracování semestrálního projektu 3. Prokázání teoretických a praktických znalostí - závěrečný písemný test a praktická zkouška			
Garant předmětu	Ing. Jitka Elznicová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (100 %), cvičící (100 %)			
Vyučující	Ing. Jitka Elznicová, Ph.D. (100 %)			
Stručná anotace předmětu	<p>Kurz je zaměřen na doplnění základních znalostí o geografických informačních systémech (GIS) a jejich zvládnutí v rámci individuálních projektů. Úkolem je získání komplexních dat ve zvoleném území s využitím metod analýzy a syntézy ve specializovaných nadstavbách a souvisejících softwarových prostředcích.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Činnosti v rámci projektů GIS. 2. Návrh geodatabáze: Vektorová data: definování topologie, pravidla pro kontrolu atributů (subtypy, domény), definování třídy relací a nastavení relací, konverze dat. Rastrová data: ukládání rastrových dat, katalog rastrů. 3. Zpracování dat: Pokročilá editace dat včetně kontroly topologie. Automatická či poloautomatická vektorizace skenovaných map. 4. Zpracování dat: Tvorba mozaiky z rastrových dat. Interpolace výškových dat 5. Restrukturalizace geodat: Konverze dat (konverze datových formátů, převody mezi reprezentacemi, převody typu geometrie). Generalizace dat 6. Restrukturalizace geodat: Převzorkování a reklasifikace rastrových dat. 7. Pokročilé analýzy v prostředí GIS: Vývoj krajiny 8. Pokročilé analýzy v prostředí GIS: Základní analýzy reliéfu. 9. Pokročilé analýzy v prostředí GIS: Mapová algebra. 10. Vizualizace dat a vytváření výstupů. Pokročilá práce se symboly a popisky 11. Návrh mapové kompozice a sérií map. 12. Návrh map pro publikování prostřednictvím webu. 13. Obhajoba semestrálního projektu. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: TUČEK, J. <i>Geografické informační systémy - Principy a praxe</i>. Praha: Computer Press, 1998, 424 s. 1998. SCHMIDTS, M. <i>Esri ArcGIS desktop associate: certification study guide</i>. Redlands : ESRI Press, 2013. ISBN 978-1-58948-351-4. BŘEHOVSKÝ, M., JEDLIČKA, K. (online) <i>Úvod do geografických informačních systémů</i>. Plzeň: Západočeská univerzita, Přednáškové texty (nepubl., posl. revize 2007). BRŮNA, V., CAJTHAML, J., ELZNICOVÁ, J., HAVLÍČEK, J., MÜLLER, A., PACINA, J., ZIMOVÁ, R. <i>Paměť krajiny Ústeckého kraje ukrytá v mapových archivech: metody rekonstrukce a zpracování dat v oblastech zaniklých obcí</i>. Ústí nad Labem, 2015. ISBN 9788074149818.</p> <p>Doporučená literatura: KOOMEN, E. <i>Modelling land-use change: progress and applications</i>. Dordrecht: Springer, 2007. ISBN 9781402056475. BOOTH, B. <i>Using ArcGIS 3D Analyst</i>. USA: ESRI, 2000. ISBN 158948004X.</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	8	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
V systému Moodle jsou k dispozici v elektronické verzi všechny studijní opory (přednášky ve formě PPT prezentací, návody na cvičení včetně datových sad a výuková videa pro práci s daným programem). Veškerá komunikace se studenty, odevzdávání seminárních prací jejich hodnocení probíhá přes tento e-learningový systém. Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 2 hodinového bloku přednášky se cvičením 4x za semestr. Případné individuální konzultace jsou možné v době konzultačních hodin či po domluvě s vyučující i mimo konzultační hodiny (emilem, telefonicky).				

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Počítačové sítě		
Typ předmětu	Povinný (ZT)	doporučený ročník / semestr	2/Z
Rozsah studijního předmětu	26p+13c	hod.	39
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, Zkouška	Forma výuky	Přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Připouštěcí písemná práce a ústní zkouška		
Garant předmětu	RNDr. Jan Krejčí, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (100 %)		
Vyučující	RNDr. Jan Krejčí, Ph.D. (100 %)		
Stručná anotace předmětu	<p>Předmět je koncipován jako základní úvod do počítačových kabelových i bezdrátových sítí. Důraz je kladen na zásadní pojmy a přehled jednotlivých typů sítí. Student se seznámí se základní infrastrukturou počítačových sítí a používanými přístupovými metodami k médiu. V rámci předmětu jsou dále probrány modely počítačových sítí i obecné základy síťové komunikace v oblasti směrování, směrovacích metod a vybraných protokolů. Laboratorní praktika budou zaměřena na konfigurace sítí a jejich monitoring pro malé a střední podniky resp. veřejnou správu.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Historie vývoje sítí, principy, využití, základní pojmy. 2. Adresování v počítačových sítích: třídy, rozdělení adres, maska, IPv4 a IPv6, DNS, URL. 3. Architektura Internetu: organizace a správa, standardy a struktura Internetu, způsoby připojení. 4. Vrstvové modely sítí: model ISO/OSI - princip, vrstvy, služby, účel, využití. 5. Vrstvové modely sítí: model TCP/IP - princip, vrstvy, protokoly, služby, účel, využití. 6. Síťové technologie: rozdělení, principy, architektury, využití. 7. Aktivní prvky v sítích: dělení, princip činnosti, přenos dat. Infrastruktura sítě: účel, základní dělení a využití. 8. Přenosová média: dělení, vlastnosti, typy, konektory, vodiče, použití. 9. Klasifikace sítí: rozlehlost, topologie, postavení uzlů, analogové a digitální sítě. 10. Principy datových přenosů: rozdělení, typy, přenos dat. 11. Přístupové metody: účel, základní dělení, činnosti, příklady použití. 12. Ethernet: popis, druhy, kabeláž, bloky dat. 13. Náhled do bezdrátových technologií: druhy, topologie, princip činnosti, architektura. 		
Studijní literatura a studijní pomůcky			
Povinná literatura:			
KOHRE, T. <i>Stavíme si bezdrátovou síť Wi-Fi</i> . Praha: Computer Press, 2004. ISBN 8025103919.			
JELÍNEK, J. <i>Úvod do počítačových sítí I</i> . Ústí nad Labem: Skriptum PřF UJEP, 2005.			
JIROVSKÝ, V. <i>Vademecum správce sítě</i> . Praha: Grada Publishing, 2001. ISBN 8071697451.			
Doporučená literatura:			
CARROLL, B. J. <i>Bezdrátové sítě Cisco</i> . Praha: Computer Press, 2011. ISBN 9788025128848.			
MEHTA, N., HEALY, R., ODOM, W. <i>Směrování a přepínání sítí</i> . Praha: Computer Press, 2009. ISBN 9788025125205.			
DOSTÁLEK, L., KABELOVÁ, A. <i>Velký průvodce protokoly TCP/IP a systémem DNS</i> . Praha: Computer Press, 2008. ISBN 9788025122365.			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			
Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 2 hodinového bloku přednášky se cvičením 5x za semestr. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (email, telefonicky).			

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Sběr prostorových dat 3		
Typ předmětu	Povinný (ZT)	doporučený ročník / semestr	2/Z
Rozsah studijního předmětu	13p+39c	hod.	52
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, Zkouška	Forma výuky	Přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	1. Docházka na cvičení 75% (u prezenční formy studia) 2. Vypracování semestrálního projektu 3. Prokázání teoretických a praktických znalostí - závěrečný písemný test a praktická zkouška		
Garant předmětu	doc. Ing. Jan Pacina, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (100 %), cvičící (100 %)		
Vyučující	doc. Ing. Jan Pacina, Ph.D. (100 %)		
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je naučit studenty získávat a zpracovávat data laserového skenování – letecké a pozemní. Náplní předmětu bude plánování letu pro sběr dat pomocí metody leteckého laserového skenování, zpracovat surová data a ty následně využít – v rámci vhodné aplikace. Tyto aplikace budou reflektovat aktuální potřeby. V obecné rovině budou vytvářena data jako základ pro hydrologické modelování, modely eroze, výpočet kubatur sesuvů, identifikace zaniklých osídlení, identifikace archeologických lokalit. Druhá část předmětu bude věnována pozemnímu laserovému skenování s podobnými aplikacemi, ale v menším měřítku.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Principy pozemního laserového skenování 2. Sběr dat pomocí metod pozemního laserového skenování 3. Zpracování mračen bodů (point-cloudů) - spojování měření, čištění, ... 4. Letecké laserové skenování – principy, druhy dostupných dat 5. Zpracování dat LLS dostupných v rámci ČR - 1G, 4G, 5G 6. Interpretace dat získaných pomocí LLS a jejich využití při různých aplikacích 7. Plánování letu pro LLS a sběr dat 8. Zpracování surových dat LLS 9. Zpracování surových dat LLS 10. Hodnocení změn krajiny na základě dat LLS 11. Vizualizace dat LLS (kompozitní vizualizace, 3D vizualizace) 12. Konzultační cvičení 13. Obhajoba semestrální práce 		
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: PAVELKA, K., HODAČ, J. <i>Fotogrammetrie 3: digitální metody a laserové skenování</i>. V Praze: České vysoké učení technické, 2008. Manuál pro zpracování dat LLS od společnosti Riegel. HERITAGE, G. L., LARGE, A. R.G. <i>Laser scanning for the environmental sciences</i>. Chichester, UK: Wiley-Blackwell, 2009. ISBN 9781444311945. FIŠEROVÁ, V. <i>Laserové skenování</i>. Ústí nad Labem: Centrum pro dokumentaci a digitalizaci kulturního dědictví, Filozofická fakulta Univerzity J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, 2012. Acta Universitatis Purkynianae, Facultatis Philosophicae. Fundamenta Scholarium, 2. ISBN 978-80-7414-458-5. E-learningový kurz. Dostupný z: http://vyuka.fzp.ujep.cz</p>		
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	8	hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím	<p>V systému Moodle jsou k dispozici v elektronické verzi všechny studijní. Veškerá komunikace se studenty, odevzdávání seminárních prací jejich hodnocení probíhá přes tento e-learningový systém. Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 2 hodinových bloků 4x za semestr. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (email, telefonicky).</p>		

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Sociální a ekonomická geografie		
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr	2/Z
Rozsah studijního předmětu	26p	hod.	26
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence		kreditů	2
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Účast na přednáškách, studium literatury, úspěšné absolvování zápočtového testu.		
Garant předmětu	Doc. RNDr. Jiří Anděl, CSc.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (60 %)		
Vyučující	Doc. RNDr. Jiří Anděl, CSc. (60 %) Mgr. Vladan Hruška, Ph.D. (40 %)		
Stručná anotace předmětu	<p>Kurz seznamuje studenty se základními pojmy a koncepcemi společenského a ekonomického uspořádání prostoru, které mají klíčový význam pro fungování území, resp. regionů. Pro studenty geoinformatiky se jedná o klíčový kurz, který vede k pochopení (a) socioekonomické dimenze environmentálních problémů a (b) podstaty problémů k nim vztažené datové báze, které jsou předmětem geoinformatických analýz a vizualizací. V první části kurz objasňuje dualitu a provázanost socioekonomických a přírodních složek v území. Následuje úvod do geografie obyvatelstva a sídel a dále úvod do ekonomické geografie (sektory ekonomiky, makroekonomické ukazatele).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Společnost a ekonomika v rámci územních systémů. Předmětová orientace sociální a ekonomické geografie. Význam socioekonomických systémů pro životní prostředí. 2. Geografie obyvatelstva a sídel, její postavení v sociální geografie. 3. Mechanický a sociální pohyb obyvatelstva. 4. Demografický cyklus a demografická revoluce. 5. Základní metody sociogeografického výzkumu. 6. Sídelní systémy (struktura osídlení, zákonitosti rozmístění a vývoje). 7. Proces urbanizace (vývojové fáze a regionální rozdíly). 8. Městská a venkovská sídla (funkční kategorizace sídel). 9. Lokalizační teorie, jejich hlavní představitelé. Lokalizační faktory. 10. Region v ekonomické geografii - příklady. 11. Úvod do geografie průmyslu. 12. Úvod do geografie zemědělství. 13. Úvod do geografie dopravy. 		
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: KUNC, J., TOUŠEK, V. <i>Ekonomická a sociální geografie</i>. Plzeň, 2008. DE BLIJ, H. J. <i>Geography. Culture, Society, and Space</i>. John Wiley Sons, Inc.. New York. ANDĚL, J. <i>Základy sociální geografie. Textová opora</i>. Evropský sociální fond, OP vzdělávání pro konkurenceschopnost InRegion. Ústí nad Labem, 2013.</p> <p>Doporučená literatura: HAMPL, M. a kol. <i>Geografická organizace společnosti a transformační procesy v České republice</i>. Praha, 1996. HOLT-JENSEN, A. <i>Geography: history and concepts</i>. London, 1999. NORTON, W. <i>Human Geography</i>. Oxford: University Press, 2004. ANDĚL, J. <i>Modul Sociální geografie</i>. Modul. Evropský sociální fond, OP vzdělávání pro konkurenceschopnost InRegion.. Ústí nad Labem, 2013. HUNTINGTON, S., P. <i>Střet civilizací</i>. Praha: Rybka Publishers. 2001.</p>		
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	8	hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			
V systému Moodle jsou k dispozici v elektronické verzi všechny studijní. Veškerá komunikace se studenty, odevzdávání seminárních prací jejich hodnocení probíhá přes tento e-learningový systém. Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 2 hodinových bloků 4x za semestr. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (emailem, telefonicky).			

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Krajinná ekologie a GIS			
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr		2/Z
Rozsah studijního předmětu	26p+13c+5e	hod.	44	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška	Forma výuky		Přednáška, cvičení, exkurze
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Písemná zkouška. Účast na cvičeních (min.2/3), presentace seminární práce.			
Garant předmětu	Mgr. Diana Holcová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (100 %), cvičící (100 %), exkurze (100 %)			
Vyučující	Mgr. Diana Holcová, Ph.D. (100%)			
Stručná anotace předmětu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Krajinná ekologie - definice, vznik a vývoj, pojmy, definice krajiny, principy v obecné a krajinné ekologii, metodologie krajinoekologického výzkumu 2. Struktura krajiny – prostorová a časová struktura krajiny, krajinná heterogenita, složky a prvky krajiny 3. Měřítko krajiny – koncept měřítka krajiny, význam a volba měřítka v krajinoekologickém výzkumu, hierarchická struktura krajinných komponent, příkladové studie 4. Krajinná struktura – plošky, koridory, matrice; mozaikovitost, zrnitost, kontrast, hranice mezi krajinnými složkami 5. Celková struktura krajiny – obecné vzorce uspořádání krajiny 6. Příčiny krajinného uspořádání – abiotické faktory, biotické interakce, antropogenní změny (land use, land cover change) 7. Data a technické nástroje pro studium krajiny – příklady a ukázky 8. Měření a kvantifikace krajinného uspořádání – modely krajinné struktury, indexy krajinného pokryvu (landscape metrics) 9. Vliv struktury krajiny ve vztahu k fungování krajiny – ekologie koridorů, spojitost krajiny, fraktální geometrie a propojení sítí 10. Změna krajiny – disturbance a disturbanční režimy, krajinná dynamika, rovnováha, stabilita, resilience, rytmicita 11. Kvantifikace krajinných změn - obecná tendence a nenáhodný vzorec změn, metody a techniky zjišťování a sledování změn, analýza a simulace těchto změn – příkladové studie 12. Krajinná ekologie v praxi – ochrana krajiny (Úmluva o krajinně, VKP, ZCHÚ atd.) 13. Koncepce obnovy ekologické stability krajiny, ekologické sítě v krajinně - ÚSES, EECONET, Natura 2000, mapování krajinného pokryvu a biotopů 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: FORMAN, R., GODRON, M. <i>Krajinná ekologie</i>. Praha: Academia, 1993, 583 s. LIPSKÝ, Z. <i>Krajinná ekologie pro studenty geografických oborů</i>. Praha: UK, 1999, 129 s., ISBN 80-7184 545-0. MÉKOTOVÁ, J. <i>Principy v obecné a aplikované krajinné ekologii</i>. Olomouc: Univerzita Palackého, 2007.</p> <p>Doporučená literatura: TURNER, M. G., R. H. GARDNER & R. V. O'NEILL, R. V. <i>Landscape Ecology in Theory and Practice: Pattern and process</i>. Springer-Verlag, 2001. ISBN-13: 978-0387951232 GERGEL, S. E. & TURNER, M. G. <i>Learning Landscape Ecology</i>. Springer, 2001. ISBN-13: 978-0387952543 LÖW, J., MÍČHAL, I. <i>Krajinný ráz</i>. Lesnická práce, Kostelec n. Č. L., 2003. LIPSKÝ, Z. <i>Sledování změn v kulturní krajinně</i>. Praha: ČZU v nakladatelství Lesnická práce, s.r.o., 71 s., ISBN 80 213-0643-2. SKLENIČKA, P. <i>Základy krajinného plánování</i>. Praha: Vydavatelství N. Skleničková, 2003. FARINA, A. <i>Principles and methods in landscape ecology</i>. London: Chapman&Hall, 1998.</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 2 hodinových bloků 5x za semestr. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (emilem, telefonicky).				

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Ochrana vod a hydrologie		
Typ předmětu	Povinný (ZT)	doporučený ročník / semestr	2/Z
Rozsah studijního předmětu	26p+26c+5e	hod.	57
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	kreditů 5		
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška	Forma výuky	Přednáška, cvičení, exkurze
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Ústní zkouška. Skupinový projekt.		
Garant předmětu	Ing. Martin Neruda, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (100 %), cvičící (100 %), vedení exkurze (100 %)		
Vyučující	Ing. Martin Neruda, Ph.D. (100 %)		
Stručná anotace předmětu	<ol style="list-style-type: none"> Orografické a hydrologické povodí, číslo hydrologického pořadí Hydrologický cyklus, složky hydrosféry, složky celkového odtoku Hydrologická bilance, hydrologický rok Vodočet, limnigraf, měrná křivka Hydrometrie, měření rychlosti a průtoku vody M-denní a N-leté průtoky, hydrogram Vztah povrchová voda – podzemní voda, infiltrační křivka, kolektor, izolátor Hydroizohypsy, hydroizopiezy, Darcyho rovnice Revitalizační úpravy koryt vodotečí Přírodě blízká protipovodňová opatření Povodňová komise, povodňové plány, zátopové území Rybí přechody Znečištění vody, monitoring jakosti vody. Společné měření s ČHMÚ Ústí n. L. na profilu Trmice-řeka Bílina. Exkurze na ČOV Ústí nad Labem Neštěmice 		
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: SLAVÍK, L., NERUDA, M. <i>Hospodaření s vodou v krajině</i>. Skripta, Ústí n. L.: FŽP UJEP, 2014.</p> <p>Doporučená literatura: MACURA, V., HALAJ, P. <i>Úpravy a revitalizácie vodných tokov, Slovenská technická univerzita v Bratislavě</i>. Bratislava: 2013. Ministerstvo zemědělství a Ministerstvo životního prostředí. <i>Zpráva o stavu vodního hospodářství České republiky</i>. Praha, 2016. ČHMÚ. <i>Hydrologická ročenka ČR</i>. 2016. JUST, T. <i>Vodohospodářské revitalizace a jejich uplatnění v protipovodňové ochraně území</i>, Praha: AOPK, 2005. DAVIE, T. <i>Fundamentals of Hydrology</i>. Second edition, Routledge fundamentals of physical geography, 2008.</p>		
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím	Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 2 hodinového bloku 5x za semestr. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (emilem, telefonicky).		

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Geostatistika pro environmentální data		
Typ předmětu	Povinný (ZT)		doporučený ročník / semestr 2/L
Rozsah studijního předmětu	28p+28c	hod.	56 kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška	Forma výuky	Přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zápočet je udělován na základě aktivní účasti na cvičení a vypracování dvou seminárních prací. Při písemné zkoušce musí student prokázat schopnost řešit praktické příklady z procvičených témat a prokázat i dostatečnou teoretickou znalost související problematiky i další přednesené látky.		
Garant předmětu	Ing. Jan Popelka, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (100 %), cvičící (100 %).		
Vyučující	Ing. Jan Popelka, Ph.D. (100 %)		
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je poskytnout studentům přehled o teoretických základech nejčastěji používaných metod geostatistiky a jejich praktickém využití v prostředí GIS.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Úvod do prostorové analýzy dat, základní problémy, metodologie. Základní pojmy. Základní a výběrový soubor. Výběrové chyby. Získávání dat, environmentální monitoring. 2. Geostatistické míry centrální tendence. 3. Geostatistické míry rozptýlenosti. Geostatistické míry špičatosti a šikmosti. 4. Rozdělení hodnot (normalita dat). Transformace dat. Globální a lokální odlehle hodnoty. Analýza trendu. 5. Geostatistická analýza plošných a liniových dat, směrové statistiky, popis sítí. 6. Prostorové shlukování. Globální a lokální míry. Moranův index, Gettis-Ordova charakteristika. Statistické testy přítomnosti shluků, Z-skóre. 7. Prostorová interpolace. Základní pojmy. Metoda nejbližšího souseda. Metoda přirozeného souseda. Nepravidelná trojúhelníková síť (TIN). 8. Globální polynomičká interpolace. Lokální polynomičká interpolace. Metoda geograficky vážených průměrů a mediánů. Metoda inverzní vzdálenosti (IDW). 9. Geostatistické metody interpolace. Strukturní analýza. Semivariogram. Teoretické modely semivariogramů. Anizotropie. 10. Základní princip krigování. Jednoduché krigování. 11. Univerzální krigování. Indikátorové krigování. 12. Pravděpodobnostní krigování. Krigování ploch. 13. Verifikace modelů prostorové interpolace. Křížová validace. Porovnání alternativních modelů. 14. Případové studie. 		
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: POPELKA, J. <i>Geostatistika</i>. E-learningový kurz. Dostupný z: http://moodle.fzp.ujep.cz/ JOHNSTON, K., VER HOEF, J. M., KRIVORUCHKO, K., LUCAS, N. <i>Using ArcGIS® Geostatistical Analyst</i>. ESRI Press, 2001. Dostupný z: http://downloads2.esri.com/support/documentation/ao_/Using_ArcGIS_Geostatistical_Analyst.pdf</p> <p>Doporučená literatura: JEŽEK, J. <i>Geostatistika a prostorová interpolace</i>. V Praze: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2015. ISBN 978-80-246-3104-2. SCHEJBAL, C. <i>Úvod do geostatistiky</i>. Ostrava: VŠB, 1996. ISBN 80-7078-325-7. <i>Advanced mapping of environmental data: geostatistics, machine learning and Bayesian maximum entropy</i>. Editor KANEVSKI, M. London: ISTE, 2008. Geographical information systems series. ISBN 978-1-84821-060-8.</p>		
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	8	hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			
Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 2 hodinové přednášky 4x za semestr. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (email, telefonicky).			

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Geoinformatika 3		
Typ předmětu	Povinný (ZT)	doporučený ročník / semestr	2/L
Rozsah studijního předmětu	28p+28c	hod.	56
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, Zkouška	Forma výuky	Přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Úspěšné zvládnutí semestrálního projektu ze zpracování dat, včetně úspěšné závěrečné prezentace.		
Garant předmětu	doc. Ing. Jan Pacina, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (100 %), cvičící (100 %)		
Vyučující	doc. Ing. Jan Pacina, Ph.D. (100 %)		
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je se seznámit studentů s pokročilými analytickými možnostmi ArcGIS (resp. ArcGIS PRO) a vybranými open-source produkty (QGIS, GIS GRASS). V rámci jednotlivých bloků v semestru budou představeny síťové analýzy, hydrologické analýzy, vážené povrchy, analýzy řízení rizik, výpočet eroze a záplavových oblastí. Teoretický základ pro tyto analýzy bude student mít z předmětů, které absolvoval, popřípadě bude přednesen v rámci přednášek.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analytické možnosti GIS (v prostředí ArcGIS a ArcGIS PRO) 2. Seznámená s OpenSource GIS – QGIS s knihovnami GRASS 3. Analytické možnosti OpenSource GIS 4. Interpolační funkce a jejich vlastnosti v rámci knihoven GRASS 5. Síťové analýzy v prostředí GIS 6. Hydrologické analýzy (analýzy vodních toků, výpočty povodí, odtoky z oblasti, ...) 7. Vážené povrchy – vstupní data, odvození a interpretace 8. Možnosti výpočtu eroze v prostředí GIS 9. Řízení rizik – lokalizace ohrožených oblastí, predikce rizik. 10. Výpočty povodní a zaplavených oblastí (Q5, Q50, ...) 11. Zpřístupnění real-time dat v prostředí webového GIS 12. Geoprocessing v distribuovaném prostředí mapového serveru 13. Konzultační cvičení 14. Obhajoba semestrální práce 		
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: PACINA, J. <i>Geoinformatika</i>. E-learningový kurz v systému Moodle na http://moodle.fzp.ujep.cz Náповěda produktů Esri Tutoriály na QGIS a GRASS</p>		
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	8	hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím	V systému Moodle jsou k dispozici v elektronické verzi všechny studijní. Veškerá komunikace se studenty, odevzdávání seminárních prací jejich hodnocení probíhá přes tento e-learningový systém. Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 2 hodinových bloků 4x za semestr. Případné konzultace po domluvě (emilem, telefonicky).		

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Aplikovaná geologie a pedologie		
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr	2/L
Rozsah studijního předmětu	42p+28c+8e	hod.	78
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence		kreditů	5
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, Zkouška	Forma výuky	Přednáška, cvičení, exkurze.
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Účast na cvičeních 90%, absolvování terénního cvičení (hodnocení pedologické charakteristiky lokality - půdní sonda), zpracování sem. práce (esej) z geologické části (těžebna ner.surovin, nebo staré důlní dílo) a seminární práce z pedologické části (půdní sonda, hodnocení půdního profilu, zpracování laboratorního protokolu). Předmět je zakončen zápočtem a zkouškou (společnou za obě části) s případným ústním dozkoušením včetně poznávání nerostů.		
Garant předmětu	Doc. RNDr. Miroslava Blažková, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (60 %), cvičící (60 %)		
Vyučující	Doc. RNDr. Miroslava Blažková, Ph.D. (60%) Doc. Ing. Petr Vráblík, Ph.D. (40 %)		
Stručná anotace předmětu	<ol style="list-style-type: none">1. Planeta Země a její stavba. Litosféra.2. Geologická činnost exogenních sil.3. Mineralogie a petrologie.4. Historická geologie. Geologická časová škála.5. Nerostné zdroje - ložiska.6. Stará důlní díla.7. Geologická legislativa.8. Význam půdy a její ekologické, environmentální a socioekonomické funkce.9. Složení půdy, její fyzikální, chemické a biologické vlastnosti.10. Půdotvorný proces, jeho podstata a faktory. Stratigrafie. Klasifikace půd.11. Půdní fond a jeho ochrana. Legislativa v oblasti půdního fondu.12. Degradace půdy. Eroze a protierozní ochrana.13. Kultivace a rekultivace půd.14. Hodnocení a oceňování půd. BPEJ.		
Studijní literatura a studijní pomůcky	Povinná literatura: BLAŽKOVÁ, M. <i>Environmentální geologie</i> . Učebnice. Ústí nad Labem: FŽP UJEP. ISBN9 978-80-7414-750-0 BLAŽKOVÁ, M. <i>Základy geologie</i> . Učebnice. Ústí nad Labem: FŽP UJEP. ISBN 978-80-7414-881-1 TOMÁŠEK, M. <i>Půdy České republiky</i> . Praha: ČGU, 2007. VRÁBLÍKOVÁ J., VRÁBLÍK P. <i>Základy pedologie</i> . UJEP Ústí n. L. 2006, s. 100, VRÁBLÍKOVÁ J., VRÁBLÍK P. <i>Aplikovaná pedologie</i> . UJEP Ústí n. L. 2007, 155 s. ZOUBKOVÁ L., VRÁBLÍKOVÁ J. <i>Pedologie a ochrana půdy</i> . Univerzita J. E. Purkyně, Ústí n. L., 2013, 51 s. Doporučená literatura: www.cgu.cz: <i>Geologická Encyklopedie</i> . Praha 2007. BLAŽKOVÁ, M. <i>Základy geomorfologie</i> . Monografie. FŽP UJEP Ústí nad Labem 2011. KOZÁK J. a kol.: <i>Pedologie</i> . ČZU Praha 2002, 140 s. VRÁBLÍKOVÁ J., VRÁBLÍK P., ZOUBKOVÁ L. <i>Tvorba a ochrana krajiny</i> . Monografie. Univerzita J. E. Purkyně, Ústí n. L., 2014, 151 s. ISBN 978-80-7414-740-1. www.vumop.cz - SOWAC gis.		
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím	Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 2 hodinového bloku 5x za semestr. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (emilem, telefonicky).		

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Základy práva		
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr	2/L
Rozsah studijního předmětu	42p	hod.	42
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence		kreditů	2
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	1. Jedna semestrální práce – představení právních aspektů vybraného případu 2. Splnění alespoň dvou z celkem šesti průběžných kontrolních testů 3. Splnění závěrečného testu - kombinace rychlého testu ze základních znalostí (výběr deseti z celkem sta otázek), ústní diskuze k vybranému právnímu tématu		
Garant předmětu	JUDr. Karolína Žáková, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (100 %)		
Vyučující	JUDr. Karolína Žáková, Ph.D. (100 %)		
Stručná anotace předmětu			

Cílem předmětu *Základy práva* je seznámit studenty se základními pojmy a instituty českého právního řádu v kontextu práva mezinárodního a práva Evropské unie. Výklad se zaměřuje na teorii práva, včetně právní odpovědnosti, ústavní právo (systém dělby moci v České republice, základní lidská práva a svobody), veřejnou správu (s rozdělením na státní správu a územní samosprávu) a základy práva občanského, trestního a správního. S ohledem na zaměření oboru je zvláštní pozornost věnována procesním postupům podle zákona č. 183/2006 Sb., o územním plánování a stavebním řádu.

1. Úvod, teorie práva I (pojmy právo a právní norma, prameny práva, subjekty práva, právní vztahy)
2. Teorie práva II (právní odpovědnost)
3. Základy procesního práva
4. Ústavní právo (ústavní uspořádání ČR, základní práva a svobody)
5. Občanské právo I (osoby, věci, absolutní majetková práva)
6. Občanské právo II (relativní majetková práva, závazky)
7. Občanské právo procesní
8. Základy trestního práva
9. Veřejná správa (státní správa územní samospráva)
10. Správní právo hmotné
11. Správní právo procesní
12. Územní plánování a územní řízení
13. Exkurz do práva EU a mezinárodního práva
14. Shrnutí, opakování

Studijní literatura a studijní pomůcky**Povinná literatura:**

ŽÁKOVSKÁ, K., *Základy práva pro studenty neprávnických fakult.* Ústí nad Labem: Univerzita J. E. Purkyně, Fakulta životního prostředí, 2014, 185 str. ISBN 978-80-7414-863-7.

Relevantní právní předpisy.

Doporučená literatura:

BRUCKNEROVÁ, E. *Trestní právo hmotné a procesní: obecná část.* Brno: Masarykova univerzita, Právnická fakulta, 2015, 172 str. ISBN 978-80-210-7955-7.

GERLOCH, A. *Teorie práva.* 7. vydání, Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2017, 336 str. ISBN 978-80-7380-652-1.

PRŮCHA, P. *Základy správního práva.* Brno: Masarykova univerzita, Právnická fakulta, 2017, 256 str. ISBN 978-80-210-8517-6.

PRŮCHA, P., GREGOROVÁ, J. a kol., *Stavební zákon. Praktický komentář podle stavu k 1. lednu 2017.* Praha: Leges, 2017, 880 str. ISBN 978-80-7502-180-9.

SPIRIT, M. *Základy práva pro nepravvníky po rekonstrukci soukromého práva.* 4. vydání, Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2015, 296 str. ISBN 978-80-7380-551-7.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin
--	----	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 2 hodinové přednášky 5x za semestr. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (emilem, telefonicky).

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Územní plánování a regionální politika		
Typ předmětu	Povinný (ZT)	doporučený ročník / semestr	2/L
Rozsah studijního předmětu	28p+14c	hod.	42
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence		kreditů	4
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Aktivní účast na seminářích, zpracování/obhajoba semestrální práce.		
Garant předmětu	Mgr. Vladan Hruška, Ph.D		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (60 %), cvičící (60 %)		
Vyučující	Mgr. Vladan Hruška, Ph.D., (60 %) RNDr. Silvie R. Kučerová, Ph.D (40 %)		
Stručná anotace předmětu	<p>Kurz seznamuje studenty se základními pojmy a koncepcemi společenského a ekonomického uspořádání prostoru, které mají klíčový význam pro fungování území, resp. regionů. Pro studenty geoinformatiky se jedná o klíčový kurz, který vede k pochopení (a) socioekonomické dimenze environmentálních problémů a (b) podstaty problémů k nim vztažené datové báze, které jsou předmětem geoinformatických analýz a vizualizací. V první části kurz objasňuje dualitu a provázanost socioekonomických a přírodních složek v území. Následuje úvod do geografie obyvatelstva a sídel a dále úvod do ekonomické geografie (sektory ekonomiky, makroekonomické ukazatele).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Regiony a polarizace prostoru. 2. Veřejná správa. 3. Samospráva a státní správa, jejich kompetence. 4. Práce s primárními daty jako zdrojem pro analýzu regionu. 5. Regionální politika (RP) a přístupy k řešení problémů . 6. Nejnovější trendy v regionálním rozvoji a RP. 7. Dokumenty RP, strategický plán. 8. Nástroje RP. 9. Finanční podpora RP v Česku. 10. Finanční podpora RP v EU. 11. Územní plánování. 12. Proces územního plánování, legislativa. 13. Územně-plánovací dokumentace. 14. Opakování 		
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: ERLÍN, R. <i>Administrativní členění Česka</i>. Geografické rozhledy, 2009. 19, č. 1, s. 6-7. HUPKOVÁ, M. <i>Poznáváme obec a její územní rozvoj</i>. Geografické rozhledy, 2009. 19, č. 1, s. 14-18. Zákon č. 128/2000 Sb. o obcích (obecní zřízení) v platném znění. Zákon č. 129/2000 Sb. o krajích (krajské zřízení) v platném znění.</p> <p>Doporučená literatura: STEJSKAL, J., KOVÁRNÍK, J. <i>Regionální politika a její nástroje</i>. Praha: Nakladatelství Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-588-2. WOKOUN, R. <i>Regionální rozvoj: východiska regionálního rozvoje, regionální politika, teorie, strategie a programování</i>. Praha: Linde, 2008. ISBN 978-80-7201-699-0. BLAŽEK, J., UHLÍŘ, D. <i>Teorie regionálního rozvoje. Nástin, kritika, implikace</i>. Praha: Karolinum, 2011. ISBN 978-80-246-1974-3.</p>		
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	8	hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			
V systému Moodle jsou k dispozici v elektronické verzi všechny studijní. Veškerá komunikace se studenty, odevzdávání seminářních prací jejich hodnocení probíhá přes tento e-learningový systém. Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 2 hodinových bloků 4x za semestr. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (email, telefonicky).			

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Komplexní letní kurz			
Typ předmětu	Povinný (ZT)		doporučený ročník / semestr	2/L
Rozsah studijního předmětu	10 dní	hod.	80	kreditů 6
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Odevzdání protokolů ze zpracování dat			
Garant předmětu	doc. Ing. Jan Pacina, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení cvičení (25 %)			
Vyučující	doc. Ing. Jan Pacina, Ph.D., (25%) Ing. Jitka Elznicová, Ph.D., (25%) Ing. Vladimír Brůna (25%), Ing. Jiří Štojdl, (25%)			
Stručná anotace předmětu	10 denní kurz zaměřený na procvičení dosud nabytých znalostí z geodézie, GPS, GIS, fotogrammetrie, DPZ a sběr dat pomocí dalších metod (vzorkování – EMI, ERT, GPR, Gama spektrometrie, Penetrometrie, odběr vzorků půdy, terénní měření vlhkosti...).			
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:	PACINA, J. <i>Terénní mapování s GPS</i> . E-learningový kurz v systému Moodle na http://moodle.fzp.ujep.cz			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	32	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 4 denního kurzu. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (emilem, telefonicky).				

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Distribuce dat a mapové servery		
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr	3Z
Rozsah studijního předmětu	28c	hod.	28
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence		kreditů	3
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, Zkouška	Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
Garant předmětu	Mgr. Ing. Petr Novák		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Cvičící (100 %)		
Vyučující	Mgr. Ing. Petr Novák (100 %)		
Stručná anotace předmětu	<p>Student se seznámí se správou Windows jako platformy pro běh mapových serverů. Dále se seznámí se správou mapových serverů, publikací prostorových dat v jejich prostředí a s publikací v cloudu. Data následně zpřístupnit v rámci webové aplikace a atraktivně vizualizovat pro koncového uživatele.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Serverové technologie 2. Seznámení s Windows server 3. Instalace mapového serveru 4. Správa mapových serverů 5. Zabezpečení mapových serverů 6. Příprava dat pro publikaci 7. Publikace dat na mapové servery 8. Příprava webových mapových aplikací 9. Tvorba webových mapových aplikací 10. Konfigurace webových mapových aplikací 11. Tvorba Story maps 12. Story maps na vlastním serveru 13. Další způsoby prezentace geografických dat 14. Případová studie 		
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: NOVÁK, P. <i>Distribuce dat a mapové servery</i>. E-learningový kurz v systému Moodle na http://moodle.fzp.ujep.cz Nápověda produktů Esri</p> <p>Doporučená literatura: STANEK, W. R. <i>Microsoft Windows Server 2012: kapesní rádce administrátora</i>. Přeložil Jiří HUF. Brno: Computer Press, 2015. ISBN 978-80-251-3817-5.</p>		
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			
<p>Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 2 hodinového cvičení 5x za semestr. Komunikace probíhá také pomocí e-learningového systému a studenti mají k dispozici e-learningový materiál včetně výukových videí. Případné individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (email, telefonicky).</p>			

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	GIS v angličtině		
Typ předmětu	Povinný (ZT)		doporučený ročník / semestr 3/Z
Rozsah studijního předmětu	26c	hod.	26 kreditů 4
Prerevizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Docházka na cvičení min. 75% 2. Úspěšné zvládnutí semestrálního projektu ze zpracování dat. 		
Garant předmětu	doc. Ing. Jan Pacina, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Cvičící (100 %)		
Vyučující	doc. Ing. Jan Pacina, Ph.D. (100 %)		
Stručná anotace předmětu	<p>V rámci předmětu je opakována již probraná látka s problematikou GIS v anglickém jazyce. Předmět bude probíhat jako celosemestrální projekt, kdy na vstupu budou surová data (letecké snímky, staré mapy, družicové snímky) a student si projde jejich komplexní proces zpracování – vizualizace – interpretace – analýzy – publikace výsledků na mapovém serveru.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zpracování dat 2. Zpracování mapových archiválií 3. Skenování 4. Georeferencování – typy transformací, volby identických bodů, apod. 5. Fotogrammetrie 6. Dálkový průzkum Země 7. Interpretace zpracovaných dat 8. Tvorba databáze 9. Vektorizace 10. Analýza vývoje krajiny na základě zpracovaných starých map 11. Analýza vývoje krajiny na základě aktuálních dat 12. Zpracovaných leteckých snímků 13. Opakování 		
Studijní literatura a studijní pomůcky	Povinná literatura: PACINA, J. <i>GIS v angličtině</i> . E-learningový kurz v systému Moodle na http://moodle.fzp.ujep.cz		
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			
V systému Moodle jsou k dispozici v elektronické verzi všechny studijní. Veškerá komunikace se studenty, odevzdávání seminářních prací jejich hodnocení probíhá přes tento e-learningový systém. Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 2 hodinových cvičení 5 x za semestr. Případné individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (emilem, telefonicky).			

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	3D modelování a virtuální realita		
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr	3/Z
Rozsah studijního předmětu	13p+26c	hod.	39
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, Zkouška	Forma výuky	Přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Docházka na cvičení min. 75% 2. Úspěšné obhájení semestrálního projektu. 		
Garant předmětu	Mgr. Martin Dolejš		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (100 %), cvičící (100 %)		
Vyučující	Mgr. Martin Dolejš (100 %)		
Stručná anotace předmětu	<p>Kurz je zaměřen na získání základů v problematice 3D modelování a virtuální reality. Účastníkům budou vysvětleny základy počítačové grafiky se zaměřením na 3D modelování a možnosti jejich vizualizace. Problematika 3D modelování krajiny bude podrobně ukázána jednotlivých segmentech modelování krajinné sféry (terén, vegetace, voda, atmosféra, ?), které vytváří komplexní model krajiny. Následně bude věnován prostor implementace 3D modelů v rámci webu za pomoci VRML a dalších technologií. V poslední třetině kurzu bude vysvětlena problematika virtuální reality, včetně dostupných technologií.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Základy počítačové grafiky + programové prostředky pro 3D modelování. 2. 3D modelování a vizualizace (Teoretické rámce problematiky, 2D modely, 3D ne-fotorealistické modely, 3D fotorealistické modely, 4D modely). 3. Modelování terénu (2D reprezentace terénu (Výškové body, Vrstevnice), 3D reprezentace terénu (TIN, GRID, NURB), Texturování modelu). 4. Modelování vegetace (2D reprezentace vegetace (fotografie, grafika), 3D reprezentace vegetace, Texturování modelu vegetace, Dynamické modely). 5. Modelování vody (Reprezentace vody, Texturování modelu vody, Dynamické modely). 6. Modelování antropogenních tvarů (2D reprezentace antropogenních tvarů, 3D reprezentace antropogenních tvarů, Texturování modelu). 7. Modelování atmosféry (Slunce, Obloha, Mraky, Modelování pohybu Slunce a mraků). 8. Model krajiny (Syntéza dílčích modelů, Vizualizace modelu krajiny, VRML). 9. Implementace VRML v rámci World Wide Web. 10. Virtuální realita (Definice virtuální reality, Klasifikace, HW a SW). 11. Využití VR v geografii. 12. VR a programovací jazyky. 13. Ostatní technologie pro VR: Distribuovaná, víceuživatelská virtuální realita (Multi-user distributed VR, MUDVR), image-based VR - QuickTime VR, X3D. 		
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: ANDĚL, J., BIČÍK, I., DOSTÁL, P., LIPSKÝ, Z., SHAHNESHIN, S. G. (eds.), <i>Landscape Modelling. Geographical Space, Transformation and Future Scenarios</i>. Springer Dordrecht, Heidelberg, London, New York, 2010. pp. 203. ORŠULÁK, T., PACINA, J., <i>3D modelování a virtuální realita</i>. UJEP, Ústí nad Labem. 2012.</p> <p>Doporučená literatura: ŽÁRA, J., BENEŠ, B., FELKEL, P. <i>Moderní počítačová grafika</i>. Brno: Computer Press, 2005.</p>		
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			
<p>V systému Moodle jsou k dispozici v elektronické verzi všechny studijní. Veškerá komunikace se studenty, odevzdávání seminárních prací jejich hodnocení probíhá přes tento e-learningový systém. Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 2 hodinových bloků 5x za semestr. Případné individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (emilem, telefonicky).</p>			

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	GIS Project			
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr		3/Z
Rozsah studijního předmětu	26c	hod.	26	kreditů 4
Prerevizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky		cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Aktivní účast v seminářích (zpracování teoretických témat a jejich prezentace) Zpracování projektu (případová studie z praxe) v anglickém jazyce			
Garant předmětu	Mgr. Martin Dolejš			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Cvičící (100 %)			
Vyučující	Mgr. Martin Dolejš (100 %)			
Stručná anotace předmětu	<p>Kurz je zaměřen na komplexní vyřešení společného projektu v GIS v rámci řešitelského týmu. Studenti se tak učí samostatné práci i týmové spolupráci. Studenti zpracovávají tematický (problémově zaměřený úkol), který je směřován do různých aspektů životního prostředí člověka (ekologické, sociální, ekonomické či kulturní otázky), samostatně získávají, zpracovávají, analyzují a interpretují data. V rámci seminářů probíhají konzultace projektů a řešeny jsou jednotlivé problémy vzniklé implementací problematiky GIS do praxe. Jednotlivci, příp. menší týmy k vlastní vyhotovené práci (zpracování dat atd.) vytváří zprávu, kterou na závěr semestru prezentují ostatním v anglickém jazyce.</p> <p>Obsah: Teoretická část: Úvod do předmětu, problematika velkých projektů na problematiku GIS v praxi, vytváření koncepce, redakční pokyny, práce v hlavním týmu, příp. menších týmech - kontroly činnosti, zajištění jednotnosti práce, konzultační činnost u odborníků (ekologové, geografové, ekonomové, ad.), harmonogram projektů, terénní výzkum - práce se zdroji dat.</p> <p>Praktická část: Zpracování vlastní části projektu v anglickém jazyce a zprávy k ní. Na konci semestru prezentace v anglickém jazyce.</p>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: KOLÁŘ, J. <i>Geografické informační systémy</i>. Praha: ČVUT, 1997. Manuály a materiály k programu ArcGIS. Vybrané funkce geoinformačních systémů</p> <p>Doporučená literatura: RAPANT, P. <i>Geografické informační systémy</i>. LONGLEY, P. A. et al. <i>Geographic Information Systems and Science</i>. London: Wiley&Sons, 2001. ISBN 0-471-89275- BAILEY, T. C., GATRELL, A. C. <i>Interactive spatial data analysis</i>. Essex, Longman Scientific & Technical, 268 p. 1995. MITCHELL, A. <i>The ESRI Guide to GIS Analysis, Volume 1: Geographic Patterns and Relationships</i>. 1999.</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
V systému Moodle jsou k dispozici v elektronické verzi všechny studijní. Veškerá komunikace se studenty, odevzdávání seminářních prací jejich hodnocení probíhá přes tento e-learningový systém. Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 2 hodinových cvičení 5x za semestr. Případné individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (email, telefonicky).				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	GIS a státní správa			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	3/Z
Rozsah studijního předmětu	26c	hod.	26	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zpracování/obhajoba semestrální práce. Aktivní diskuse s odborníky z praxe v rámci seminářů.			
Garant předmětu	Mgr. Martin Dolejš			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Cvičící (100 %)			
Vyučující	Mgr. Martin Dolejš (100 %)			
Stručná anotace předmětu	<p>Předmět je zaměřen na praktické využití poznatků o zavádění a využívání GIS ve státní správě. Student se seznámí s principy předávání prostorových informací v rámci veřejné správy v Česku i v mezinárodním kontextu a se zdroji prostorových dat a WMS nezbytných pro práci ve veřejné správě. Student by měl být po absolvování předmětu schopen prakticky uplatnit metody GIS ve veřejné správě, kriticky zhodnotit stávající mapovou část územně plánovací dokumentace, aplikováním nástrojů GIS definovat využití území a s využitím metod GIS napomoci efektivnímu prostorovému plánování. Obsahem předmětu je seznámit studenty s ucelenou problematikou uplatnění geoinformačních technologií ve státní správě</p> <p>Základní okruhy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Úvod do GIS ve státní správě. 2. Nasazení technologie GIS na městských úřadech, ORP, krajských úřadech a jejich odborech. 3. Možnosti intra/internetových technologií v oblasti GIS veřejné správy. 4. Registry (obyvatelstva, policejní, UIR-ADR, nemovitostí, ekonomických subjektů). 5. Agendy veřejné správy (ekonomické, majetkové, správní a evidenční). 6. Katastr nemovitostí, katastrální mapa, digitální technická mapa, adresy, čísla popisná a orientační. 7. Informatizace veřejné správy. 8. Informační systémy veřejné správy (e-Government, Czech point, atestace, elektronický podpis, e-podatelný). 9. GIS a územní plánování (územní plán, datové modely, metodiky, územní plán jako kartografické dílo). 10. Územně analytické podklady. 11 – 13. přednášky odborníků z různých institucí veřejné správy a exkurzí na příslušná pracoviště (AOPK, HZS, MM Ústí nad Labem, ÚHUL, ad.). 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura:</p> <p>Longley, P. A.. et al. <i>Geographic Information Systems and Science</i>. London: Wiley&Sons, 2001. ISBN 0-471-89275. CENIA. INSPIRE. <i>INfrastructure for SPatial InfoRmation in Europe</i>. [online]. 2013.</p> <p>Vláda ČR. <i>Státní informační politika - cesta k informační společnosti</i>. [online]. 1999. Strategický dokument www.cuzk.cz.</p> <p>Doporučená literatura:</p> <p>OŽENÍLEK, V. <i>Geoinformační aspekty státní informační politiky ČR</i>. Olomouc: UPOL. www.urbanismus.cz. 2009.</p> <p>Ministerstvo vnitra ČR. <i>GeoInfoStrategie</i>. 2013. Dostupné z: http://www.mvcr.cz/clanek/geoinfostrategie.aspx.</p> <p>Ministerstvo vnitra ČR. <i>Politika státu v oblasti prostorových informací</i>. 2010.</p> <p>MIKULÍK, O., VOŽENÍLEK, V., VAISHAR, A. a kol. <i>Studium rozvoje regionu založené na vizualizaci geoinformačních databází</i>. Olomouc, 2008.</p> <p>Vláda ČR. <i>Usnesení Vlády ČR ze dne 14. listopadu 2012 č. 837 o záměru vypracování Strategie rozvoje infrastruktury pro prostorové informace v České republice do roku 2020</i>. 2012.</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím	V systému Moodle jsou k dispozici v elektronické verzi všechny studijní. Veškerá komunikace se studenty, odevzdávání seminářních prací jejich hodnocení probíhá přes tento e-learningový systém. Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 2 hodinových bloků 5x za semestr. Případné individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (email, telefonicky).			

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Ochrana přírody		
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr	3/Z
Rozsah studijního předmětu	26p+26c	hod.	52
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence		kreditů	4
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Písemný zápočtový test. Účast na cvičeních (min. 2/3). Odevzdání seminární práce.		
Garant předmětu	Ing. Jiří Šefl, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (100 %), cvičící (100 %)		
Vyučující	Ing. Jiří Šefl, Ph.D. (100 %)		
Stručná anotace předmětu	<p>Ochrana přírody v národním, evropském a globálním měřítku, z hlediska koncepčního a managementového. Biologické principy ochrany přírody, projekty. Právní normy a mezivládní úmluvy týkající se ochrany přírody. Přehled správních a dozorujících orgánů, nevládní organizace a významné mezinárodní organizace v ochraně přírody. Současné finanční nástroje v ochraně přírody.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Právní předpisy v ochraně přírody na národní, evropské a globální úrovni. 2. Organizace v ochraně přírody na národní, evropské a globální úrovni. 3. Zákon o ochraně přírody a krajiny. 4. Biologické principy ochrany přírody. 5. Obecná ochrana druhová. 6. Zvláštní ochrana druhová. 7. Obecná ochrana územní. 8. Zvláštní územní ochrana. Natura 2000. 9. Záchrané programy zvláště chráněných druhů. 10. Dotační programy v ochraně přírody. 11. Invazní a expanzní druhy. 12. Plány péče o zvláště chráněná území, zásady péče o národní parky. 13. Komunikace orgánů ochrany přírody s vlastníky pozemků. 		
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná: ŠEFL, J. <i>Ochrana přírody</i>. Skripta. Ústí nad Labem: FŽP UJEP, 2013. PRIMACK, R. B., KINDLMANN, P., JERSÁKOVÁ, J. <i>Biologické principy ochrany přírody</i>. 1. vyd. Praha: Portál, 2001, ISBN 80-7178-552-0. MÍCHAL, I. et al. <i>Ekologická stabilita</i>. 2. vyd. Brno: Veronica, 1994. KOLÁŘ F., MATĚJŮ J., LUČANOVÁ M. et al. <i>Ochrana přírody z pohledu biologa</i>. Praha: Dokořán., 2012. LÖW, J., MÍCHAL, I. <i>Krajinný ráz. Lesnická práce</i>. 2003. BÍNOVÁ, L. et al. <i>Metodika vymezení ÚSES – Metodické podklady pro zpracování plánů ÚSES v rámci PO 4 OPŽP 2014-2020</i>. Praha: MŽP, 2017. AOPK. <i>Natura 2000: otázky a odpovědi</i>. Praha: AOPK ČR, 2001. ISBN 80-86064-57-3. LÖW, J. <i>Rukověť projektanta místního územního systému ekologické stability. Metodika pro zpracování dokumentace</i>. 1. vyd., Brno, 1995. Vyhláška č. 395/1992 Sb., kterou se provádějí některá ustanovení z. ČNR č. 114/1992 Sb.. Zákon č. 114/1992 Sb., o ochraně přírody a krajiny v pozdějším znění.</p> <p>Doporučená: www.env.cz (stránky MŽP), www.nature.cz (stránky AOPK), www.schkoer.cz (stránky Správy CHKO ČR), www.krnap.cz (stránky KRNApu), www.npsmava.cz (stránky NP Šumava), www.nppodyji.cz (stránky NP Podyjí), www.npcs.cz (stránky NP České Švýcarsko).</p>		
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			
Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 2 hodinového bloku 5x za semestr. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (emilem, telefonicky).			

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Seminář k BP I		
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr	3/Z
Rozsah studijního předmětu	26c	hod.	26 kreditů 7
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Postupné předkládání výsledků literární rešerše a textů zpracování diplomové práce. Konzultace získaných experimentálních výsledků.		
Garant předmětu	doc. Ing. Jan Pacina, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Konzultace BP		
Vyučující	Vedoucí BP		
Stručná anotace předmětu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Seznámení s řešenou problematikou. 2. Formulace cílů práce. 3. Sestavení vhodné metodiky pro zpracování BP. 4. Seznámení s úpravou BP - obsah, forma, hlavní kapitoly a přílohy. 5. Konzultace literárních zdrojů (odborných a vědeckých publikací) a dalších pramenů pro sestavení literární rešerše. 6. Konzultace získaných experimentálních výsledků. 7-13. Individuální konzultace zpracovávaného tématu s vedoucím BP a odborným konzultantem. 		
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: SIXTA, J. <i>Jak napsat a obhájit bakalářskou práci</i>. 1. vyd. Mladá Boleslav: Škoda Auto Vysoká škola, 2004. 118 s. ISBN 80-239-4117-8. Pokyny k zadání bakalářské (BP). Dostupné z: http://fzp.ujep.cz/Studium/statnice/PokynyProVypBP_DP.pdf</p> <p>Doporučená literatura: On-line katalogy knihoven.</p>		
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	individuální	hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím	Student konzultuje bakalářskou práci se svým vedoucím. Požadavky na studenta kombinovaného studia jsou stejné jako u studentů prezenčního studia.		

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Katastr nemovitostí a stavební zákon		
Typ předmětu	Povinný (ZT)		doporučený ročník / semestr 3/L
Rozsah studijního předmětu	14p	hod.	28 kreditů
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Elementární znalosti právního řádu ČR (v rozsahu středoškolské výuky předmětu „Základy společenských věd“).		
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky Přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Písemný zápočtový test. Účast na cvičeních (min. 2/3).		
Garant předmětu	Ing. Martin Raška, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (100 %)		
Vyučující	Ing. Martin Raška, Ph.D. (100 %)		
Stručná anotace předmětu	<p>Předmět nabízí úvod do problematiky Katastru nemovitostí ČR, včetně náhledu do souvisejících oblastí zeměměřičtví, státních mapových děl a některých základních registrů. Frekventanti kurzu budou seznámeni se základními vlastnostmi moderní pozemkové evidence, právním základem a strukturou katastru nemovitostí, nástroji, jakými dochází ke změnám údajů v něm, rozsah a obsah dat, které katastr poskytuje veřejnosti, a způsobem vedení katastru v prostředí moderních technologií. Obsah kurzu je definován následující osnovou:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Základní principy geodézie ve 2D (měření, zpracování, souřadnicové systémy, zobrazení výsledků v mapě). 2. Stručná historie pozemkových evidencí na území ČR (stabilní katastr, pozemkový katastr, jednotná evidence půdy, evidence nemovitostí, katastr nemovitostí ČR). 3. Zařazení katastru nemovitostí v systému státní správy (zeměměřické a katastrální orgány, jejich věcná a územní působnost). 4. Úvod do katastru nemovitostí (seznámení se základními právními normami, přehled základních pojmů, obsah katastru). Změny údajů v katastru – zápisy práv do katastru (vklad, záznam, poznámka). Zápisy jiných údajů do katastru, oprava chyby. 5. Obnova katastrálního operátu (mapování, přepracování/převod, pozemkové úpravy). Revize katastru. 6. Povinnosti vlastníků, jiných oprávněných, obcí a orgánů veřejné moci ve vztahu ke katastru nemovitostí (vč. přestupků). Závaznost údajů katastru nemovitostí, veřejnost katastru nemovitostí, poskytování údajů z katastru nemovitostí (listinná i elektronická podoba, dálkový přístup, nahlížení do KN, služba sledování změn). 7. Zeměměřické činnosti pro katastr nemovitostí (právní úprava zeměměřičtví, geometrické plány, vytyčování hranic,...). Základní informace o ZABAGED, ortofoto ČR, RÚIAN. 		
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatury: Studijní text ke zvláštní části úřednické zkoušky pro obor služby č. 70 „Zeměměřičtví a katastr nemovitostí“ (http://www.mvcr.cz/sluzba/soubor/skripta-70-zememerictvi-a-katastr-nemovitosti-2017-pdf.aspx). Zákon č. 256/2013 Sb., o katastru nemovitostí (katastrální zákon), ve znění pozdějších předpisů, jeho prováděcí vyhlášky. Zákon č. 200/1994 Sb., o zeměměřičtví, ve znění pozdějších předpisů, jeho prováděcí vyhláška. Zákon č. 359/1992 Sb., o zeměměřických a katastrálních orgánech, ve znění pozdějších předpisů. Zákon č. 111/2009 Sb., o základních registrech, ve znění pozdějších předpisů a prováděcí vyhláška, týkající se RÚIAN.</p> <p>Doporučená literatura: BENDA, K., MICHAL, J. <i>Katastr nemovitostí</i>. Praha: Nakladatelství ČVUT, 2009, 264 s., ISBN 978-80-01-04336-3. ŠUSTROVÁ, D., BOROVIČKA, P., HOLÝ, J. <i>Katastr nemovitostí</i>, 2. Vydání. Praha: Wolters Kluwer ČR, 2017, 388 s.,</p>		
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	6	hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			
Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 2 hodinové přednášky 3x za semestr. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (emilem, telefonicky).			

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Seminář k BP II		
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr	3/L
Rozsah studijního předmětu	14c	hod.	14
Prerevizity, korekvizity, ekvivalence	K zapsání předmětu musí mít student/ka splněný předmět Seminář k BP I.		
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Postupné předkládání výsledků literární rešerše a textů zpracování diplomové práce. Konzultace získaných experimentálních výsledků.		
Garant předmětu	doc. Ing. Jan Pacina, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Konzultace BP		
Vyučující	Vedoucí BP		
Stručná anotace předmětu	<ol style="list-style-type: none">1. Postupné předkládání výsledků a jejich vyhodnocení v písemné a grafické podobě (text, tabulky, grafy, obrázky, elektronické mapy).2. Konzultace obsahové a formální stránky BP (úvod, cíle, metodika, literární rešerše, výsledky, diskuse, závěr, seznam literárních a jiných zdrojů, přílohy).3. Diskuse se studentem o výsledcích BP a jejich prezentace.		
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: SIXTA, J. <i>Jak napsat a obhájit bakalářskou práci</i>. 1. vyd. Mladá Boleslav: Škoda Auto Vysoká škola, 2004. 118 s. ISBN 80-239-4117-8. Pokyny pro vypracování bakalářské a diplomové práce. Dostupné z http://fzp.ujep.cz/Studium/statnice/PokynyProVypBP_DP.pdf</p> <p>Doporučená literatura: On-line katalogy knihoven.</p>		
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	individuální	hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím	Student/ka konzultuje bakalářskou práci s vedoucím. Požadavky na studenta kombinovaného studia jsou stejné jako u studentů prezenčního studia.		

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Hodnocení praxe		
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr	3/L
Rozsah studijního předmětu	10 pracovních dní	hod.	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Odborná praxe
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ul style="list-style-type: none"> - předložení dokladu o absolvované praxi, potvrzený příslušnou organizací - minimální rozsah je 2 týdny (10 pracovních dnů) - předložení zprávy z praxe vypracovaná studentem, ve které student popíše průběh praxe (místo absolvování, zaměření, provoz, obsah praxe apod.) 		
Garant předmětu	doc. Ing. Jan Pacina, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Konzultace a případné uznávání odborných praxí		
Vyučující	Vedoucí BP		
Stručná anotace předmětu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Student v rámci tohoto předmětu vykonává odbornou praxi ve vybrané organizaci 2. Praxe by měla souviset se zadáním BP 3. Student se má seznámit s činností vybrané organizace 4. Organizaci si student volí na základě konzultace s vedoucím BP 5. Po ukončení praxe musí student doložit potvrzení o vykonané praxi a zprávu o odborné činnosti 6. Obsah praxe a formu závěrečné zprávy konzultuje student s vedoucím BP 		
Studijní literatura a studijní pomůcky	Rozhodnutí děkana č. 5/2017 (Absolvování a potvrzování praxe studentů)		
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	individuální	hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			
Vykonává-li student kombinované formy studia zaměstnání, je mu předmět „Hodnocení praxe“ uznán po předložení dokladu o zaměstnání a pracovním zařazení. Pokud je student kombinovaného studia nezaměstnaný, absolvuje praxi stejným způsobem jako student prezenční formy studia.			

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Úvod do studia životního prostředí		
Typ předmětu	Povinně volitelný (typ A)		doporučený ročník / semestr 2/Z
Rozsah studijního předmětu	13p+26c	hod. 39	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Písemný test a 75% účast na seminářích. Vypracování seminární práce o aktuálních tématech dané problematiky.		
Garant předmětu	Mgr. et Mgr. Kateřina Marková, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (100 %), cvičící (100 %)		
Vyučující	Mgr. et Mgr. Kateřina Marková, Ph.D. (100 %)		
Stručná anotace předmětu	<p>1. Základní charakteristika studia na VŠ, studijního programu a studijních oborů FŽP., Proč studuji na FŽP.</p> <p>2. Role vědomí v dějinách lidstva (světa) - Teatrum mundi. Optika studenta, etymologie.</p> <p>3. Ekologický dějepis - jak šel vývoj v ekologii - coby vědecké disciplíny. Třídění informací spadajících do ekologie jakožto biologické disciplíny, technologií a humanitních studií.</p> <p>4. Paradigma a věda jakožto metoda k poznávání světa, F. Capra.</p> <p>5. Řeč náčelníka Seattla, Svět - systém - ze-mě-koule, aneb jak to všechno funguje?</p> <p>6. Je něco, co by mělo zajímat nás všechny? Proč používat filosofii? Jak se vypořádáváme z negativními informacemi - kognitivní disonance a konsonance, H. Librová.</p> <p>7. 8 smrtelných hříchů K. Lorenz, kvalita života.</p> <p>8. Moje závislost, vztah, vazba. Hodnotová orientace.</p> <p>9. Jaké služby nám poskytuje příroda? Co člověk poskytuje přírodě? "Příroda se přirozuje"? teorie Gaia J.Lovelocka.</p> <p>10. Bionika, antropocén.</p> <p>11. Půda, voda, vzduch.</p> <p>12. Honba na viníky - kdo za to může? Qou vadis?</p> <p>13. Prosperita, Meze růstu, TUR, ekologicky příznivý způsob života (alternativní způsoby života),? Různé cesty hledání "ekologických" řešení, co znamená začít u sebe. Muž, který sázel stromy, budoucnost?</p>		
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: KELLER, J. <i>Abeceda prosperity</i>. Brno: Doplněk, 1997. Keller, J. <i>Až na dno blahobytu</i>. Brno: nakladatelství hnutí Duha, 1993. MOLDAN, B. <i>Ekologická dimenze udržitelného rozvoje</i>. Praha: Karolinum, 2001. GIONO, J. <i>Muž, který sázel stromy</i>. Praha: Vyšehrad, 1997. LIBROVÁ, H. <i>Pestří a zelení</i>. Brno: Veronika, 1994. LIBROVÁ, H. <i>Vlažní a váhaví</i>. Brno: Doplněk, 2003. LIBROVÁ, H. <i>Věrní a rozumní</i>. Brno: Muni press, 2016 NÁTR, L. <i>Rozvoj trvale neudržitelný</i>. Praha: Karolinum, 2006. CAPRA, F. <i>Tkáň života</i>. Praha: Academia, 2004. KOHÁK, E. <i>Zelená svatozář</i>. Praha: Sociologické nakladatelství, 2000. GORE, A. <i>Země na miskách vah</i>. Praha: nakladatelství ARGO a MŽP, 1994. LORENZ, K.. <i>8 smrtelných hříchů</i>. Praha: Panorama, 1990.</p> <p>Doporučená literatura: LOVELOCK, J. <i>Gaia: Živoucí planet</i>. Praha: MF, 1994. MEADOWS, D. D. <i>Překročení mezí</i>. Praha: Argo, 1995.</p>		
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			
Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 2 hodinového bloku 5x za semestr. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (emailem, telefonicky).			

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Rozvojové problémy regionů Česka		
Typ předmětu	Povinně volitelný (Typ A)	doporučený ročník / semestr	2/Z
Rozsah studijního předmětu	26p+13c	hod.	39
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence		kreditů	3
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Splnění všech náležitostí při cvičeních, zápočtový test, docházka na přednášky i cvičení, diskuse prostudované literatury.		
Garant předmětu	Mgr. Vladan Hruška, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (60 %)		
Vyučující	Mgr. Vladan Hruška, Ph.D., (60 %) RNDr. Gustav Novotný (60 %)		
Stručná anotace předmětu	<p>Kurz sleduje regionální problematiku současné České republiky, s důrazem na strukturální problémy. Řešeny jsou změny, které se odehrávají v transformačních procesech a doprovázejí ekonomický a společenský vývoj po pádu tzv. železné opony, v období 90. let 20. století, dále období vstupu ČR do EU i pozdější vývoj. Úvodní část kurzu je věnována otázkám rozvoje v (nejen) českém kontextu a proměnám ekonomiky. Následující část kurzu se týká definice dílčích problémů rozvoje v krajích ČR. Řešena je teorie a praxe těchto oblastí rozvojových problémů: nízká vzdělanost, nezaměstnanost, sociální vyloučení, (slabá) regionální identita, úpadek venkovských oblastí, stárnutí populace, korupce a jiné problémy rozvoje.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozvoj a rozdíly v jeho vnímání 2. Přístupy regionálního rozvoje a regionální politiky 3. Ekonomika ČSFR a ČR do roku 2004 4. Vývoj ekonomiky po vstupu do ČR 5. Vyspělé a periferní regiony České republiky 6. Problémy nízké vzdělanosti a otázky vzdělání 7. Nezaměstnanost 8. Sociální vyloučení 9. Regionální identita 10. Depopulace venkova a urbanizace 11. Ageing a další populační problémy 12. Korupce a nízká transparentnost 13. Opakování 		
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura BURSA, M. <i>Ekonomie a geografie (vybrané problémy)</i>. Ústí nad Labem 1999. 76 s. ANDĚL, J. a kol. <i>Geografie Ústecka</i>. Skripta. Ústí n. L.: PF UJEP, 2002, 134 s., ISBN 80-7044-413-4. ANDĚL, J. a kol. <i>Geografie Ústeckého kraje</i>. Ústí n. L.: PF UJEP, 151 s., ISBN 80-7044-320-0. 2000. ANDĚL, J., BALEJ, M., JEŘÁBEK, M., ORŠULÁK, T., RAŠKA, P. <i>Komplexní geografický výzkum kulturní krajiny, II. díl. Vývoj environmentálního stresu v severozápadních Čechách v období transformace</i>. MINO, 2008. 176 s. MÍŠTERA, L. <i>Úvod do geografického poznávání regionu</i>. Plzeň: ZČU, 1996, 221 s.</p> <p>Doporučená literatura: HAMPL, M. <i>Geografická organizace společnosti v České republice</i>. Praha: PřF UK, 2005. ISBN 80-86746-02-X. PANCOVÁ, J. a kol. <i>Statistické informace. Regionální portréty</i>. Praha: ČSÚ, 1997, 177 s. BLAŽEK, J., UHLÍŘ, D. <i>Teorie regionálního rozvoje. Nástin, kritika, implikace</i>. Praha: Karolinum, 2011. ISBN 978-80-246-1974-3. HÄUFLER, V., KORČÁK, J., KRÁL, V. <i>Zeměpis Československa</i>. Praha: ČSAV, 1983. MACKOVČIN, P., DEMEK, J. <i>Zeměpisný lexikon ČSR. Hory a nížiny</i>. Brno: AOPK, 2006.</p>		
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			
V systému Moodle jsou k dispozici v elektronické verzi všechny studijní. Veškerá komunikace se studenty, odevzdávání seminárních prací jejich hodnocení probíhá přes tento e-learningový systém. Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 2 hodinových bloků 5x za semestr. Individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (email, telefonicky).			

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Lesní hospodářství		
Typ předmětu	Povinně volitelný (typ A)	doporučený ročník / semestr	2/L
Rozsah studijního předmětu	28p+28c	hod.	56
Prerevizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Účast na cvičeních 90%. Předmět je zakončen zápočtem ve formě písemného testu.		
Garant předmětu	Ing. Jiří Šefl, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (100 %), cvičící (100 %)		
Vyučující	Ing. Jiří Šefl, Ph.D. (100 %)		
Stručná anotace předmětu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lesní pozemek, lesní hospodářství v právním rámci. 2. Environmentální důsledky lesnictví na krajinu a stav lesů v ČR. 3. Hlavní hospodářské a řídicí subjekty v lesním hospodářství. 4. Prostorové rozdělení lesa. 5. Funkční kategorizace lesa. 6. Lesní vegetační stupně, hydrické řady, trofické řady. 7. Základní fytoecologické typy lesa ve střední Evropě 8. Vývoj druhové, prostorové a věkové struktury lesů. 9. Disturbační faktory působící na lesní ekosystém. 10. Stabilita lesa. 11. Dynamika přírodního lesa. 12. Biologické principy lesnického hospodaření. 13. Těžební úprava lesa. 14. Lesnické mapové elaboráty a lesnické plánování. 		
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: ŠEFL, J. <i>Funkce lesa – základy</i>. Ústí nad Labem: FŽP UJEP, skripta, 2014. ČABOUN, V. <i>Ekológia lesa</i>. Zvolen: FEE TU. Skripta, 1996, 184 s. MÍCHAL, I. et al. <i>Obnova ekologické stability lesů</i>. Praha: MŽP, Academia, 1992, 172. MÍCHAL, I., PETŘÍČEK, V. et al. <i>Péče o chráněná území. II. Lesní společenstva</i>. Praha: AOPAK ČR, 1999). VYSKOT, I. et al. <i>Kvantifikace a hodnocení funkcí lesů České republiky</i>. Praha.: MŽP, 2003, 186 s. + přílohy. VOLOŠČUK, I. <i>Environmentálne systémy. Lesný ekosystém</i>. Zvolen: FEE TU. Skripta, 200, 117 s.</p> <p>Doporučená literatura: JENÍK, J. <i>Ekosystémy. Úvod do organizace zonálních a azonálních biomů</i>. Praha: Univerzita Karlova, 1995. KORPEL, Š. <i>Pestovanie lesa</i>. Bratislava: Príroda, 1991. MÍCHAL, I. <i>Ekologická stabilita</i>. Brno: Veronica, 1994, 243 s. NEUHÄUSLOVÁ, Z. et al. <i>Mapa potenciální přirozené vegetace České republiky</i>. Praha: Academia, 1998. ŠIŠÁK, L., SLOUP, R. et STÝBLO, J. <i>Diferencované oceňování společenské sociálně-ekonomické významnosti funkcí lesa podle vztahu k trhu a jeho aplikace a rámci ČR</i>. 2013. Zprávy lesnického výzkumu, 58/ 1, pp. 50-57.</p>		
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím	Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 2 hodinového bloku 5x za semestr. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (emailem, telefonicky).		

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Environmentální mapování 2		
Typ předmětu	Povinně volitelný (Typ A)	doporučený ročník / semestr	2/L
Rozsah studijního předmětu	14p+0c+4 dny	hod.	45
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Nutno absolvovat kurz Geostatistika pro environmentální data.		
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Přednáška, cvičení, kurz
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	1. Účast na terénním výjezdu 2. Vypracování semestrální práce 3. Úspěšná obhajoba semestrální práce		
Garant předmětu	RNDr. Tomáš Matys Grygar, CSc.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (33 %)		
Vyučující	RNDr. Matys Grygar, CSc, (33%) Ing. Jitka Elznicová, Ph.D., (33%) Ing. Jiří Štojdl (33%)		
Stručná anotace předmětu	<p>Předmět provazuje fyzickou geografii, GIS a monitorování znečištění životního prostředí. Navazuje na praktický předmět Environmentální mapování 1 a poskytuje k němu interpretační nadstavbu. Tento kurz poskytne nástroje, jak hodnotit znečištění půdního a říčního prostředí s přihlédnutím k přírodní variabilitě a přírodním procesům.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ohniska (<i>hot spot</i>) znečištění půd a sedimentů a jak vznikají.2. Nástin metod terénní analýzy znečištění (mobilní analytické přístroje).3. Výběr vhodného místa k mapování znečištění.4. Hloubkové profily znečištění v půdách.5. Interpolační metody – základní pojmy.6. Tvorba map znečištění.7 – 14. Terénní kurz		
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>MILLER, J. R., ORBOCK MILLER, S. M. <i>Contaminated Rivers: A Geomorphological-Geochemical Approach to Site Assessment and Remediation</i>, Dordrecht: Springer, 2007, 418 s.</p> <p>NOVÁKOVÁ, T., MATYS GRYGAR, T., ELZNICOVÁ, J. <i>Analýza sedimentárních záznamů – hodnocení kontaminace nivních sedimentů</i>. Ústí nad Labem: FŽP UJEP, 2014, 76 s. ISBN: 978-80-7414-812-5</p>		
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	36	hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			
Tento předmět je primárně určen pro prezenční studium a z důvodu organizovaného terénního kurzu (4 dny). Studenti kombinované formy v případě zájmu o tento předmět musí splnit podmínky docházky jako prezenční studium. Případné individuální konzultace jsou možné v době konzultačních hodin či po domluvě s vyučující i mimo konzultační hodiny (emailem, telefonicky).			

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Projektování v CAD			
Typ předmětu	Povinně volitelný (typ B)		doporučený ročník / semestr	2/L
Rozsah studijního předmětu	28c	hod.	28	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zápočtový test, projekt			
Garant předmětu	Ing. Marcel Brejcha, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Cvičící (100 %)			
Vyučující	Ing. Marcel Brejcha, Ph.D. (100 %)			
Stručná anotace předmětu	<p>Absolvent kurzu získá kompetence k samostatné práci s běžně používanými CAD a BIM systémy. Současně získá znalosti o možnostech aktuálních softwarových technologií, které využívají podklady pořízené těmi nejmodernějšími geodetickými metodami. Naučí se způsobům sdílení informací o projektu v rámci projektového týmu i s dalšími dotčenými stranami projektu. V rámci zpracování závěrečné práce formou projektu bude provedena příprava jeho 3D tisku.</p> <p>Obsah cvičení:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Filozofie CAD (BIM) systémů a současných trendů, metody pořizování primárních dat pro programové návrhové systémy a jejich podoba. 2. Prostorové modelování. 3. Technická stránka výkresů – nastavení kreslicího prostředí – styly zobrazování. Normy. 4. Základy kreslení – pomocné elementy, správa hladin, externí reference. 5. 2D a 3D – pohledy, práce s tiskovými rozvrženími, sady výkresů, výstupy. 6. 3D tělesa, mesh objekty, mračna bodů. 7. Digitální modely terénu, prostorové modely krajiny. 8. Postupy při vytváření projektů liniových staveb. 9. BIM (Building Information Modeling) – principy a využití v rozhodovacích procesech. 10. Způsoby provedení porovnání skutečného stavu stavby (terénních úprav, budovy) a projektu. 11. Realizační výstupy - podklady realizaci projektu (stavební stroje řízené GNSS, geodetické vytyčovací podklady, 3D tisk). 12. Práce v týmu – sdílení podkladů a výkresů projektu. Výměnné formáty. Komunikace projektanta s investorem. 13. – 14. Závěrečná práce formou vytvoření projektu podle zadání. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:	<p>BREJCHA M. <i>CAD systémy</i>, FŽP UJEP 2014</p> <p>KLEMENT, M. <i>Grafické programy a multimédia - AutoCAD 2000</i>. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého, Pedagogická fakulta, 2003. 315 s. Skripta. ISBN 80-244-0606-3.</p> <p>KLEMENT, M. <i>Technická grafika</i>. Olomouc: Univerzita Palackého, Pedagogická fakulta, 2005. Skripta. Dostupné z: https://www.pdf.upol.cz/fileadmin/userdata/PdF/katedry/ktiv/Studijni_materialy/Klement/4_Technicka_grafika_prednasky.pdf</p>			
Doporučená literatura:	<p>FŮRT, P., KLETEČKA, J. <i>AutoCAD 2010: učebnice</i>. Vyd. 1. Brno: Computer Press, 2009. 383 s. ISBN 978-80-251-2181-8.</p> <p>HOROVÁ, I. <i>3D modelování a vizualizace v AutoCADu pro verze 2009, 2008 a 2007</i>. Vyd. 1. Brno: Computer Press, 2008. 256 s. ISBN 978-80-251-2194-8.</p> <p>FINKENSTAIN, E. <i>Mistrovství v AutoCADu: kompletní průvodce uživatele pro verze 2009 a 2010</i>. Vyd. 1. Brno: Computer Press, 2010. 1230 s. Mistrovství v. ISBN 978-80-251-2764-3.</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 2 hodinového cvičení 5 x za semestr. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (email, telefonicky).				

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Ochrana ovzduší a meteorologie		
Typ předmětu	Povinně volitelný (Typ B)	doporučený ročník / semestr	2/Z
Rozsah studijního předmětu	26p+26c+5e	hod.	57
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, Zkouška	Forma výuky	Přednáška, cvičení, exkurze
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Ústní ověření znalostí. Účast na cvičeních a exkurzi.		
Garant předmětu	Mgr. Martin Novák		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (100 %), cvičící (100 %), vedení exkurze (100 %)		
Vyučující	Mgr. Martin Novák (100 %)		
Stručná anotace předmětu	<p>Meteorologie jako vědní disciplína, atmosféra, záření v atmosféře, meteorologické prvky a jevy, definice pojmů, přístroje a měřicí metody, všeobecná cirkulace atmosféry, tlakové útvary a jejich charakteristika, atmosférické fronty, oblaky, srážky v atmosféře. Periodické a aperiodické změny v atmosféře. Metody synoptické meteorologie. Klimatologie - definice a praktické aplikace. Antropogenní ovlivnění atmosféry - možná rizika, způsoby ochrany. Meteorologické podmínky ovlivňující prostorový rozptyl látek znečišťujících atmosféru.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Historie meteorologie a klimatologie, atmosféra 2. Tlak, hustota a proudění vzduchu (základní vlastnosti fyzikálních polí, vertikální profily) 3. Energie a záření v atmosféře (dopad na horní hranici atmosféry, průchod atmosférou, albedo, insolace, bilance) 4. Teplota vzduchu, vertikální zvrstvení teploty (stabilita, resp. instabilita teplotního zvrstvení) 5. Voda v atmosféře, vlhkost vzduchu, mlhy 6. Oblaky (vznik, rozdělení, složení oblaků, vlastnosti základních druhů). Atmosférické srážky (vznik srážek, rozdělení) 7. Tlakové útvary a jejich základní vlastnosti, vývoj a regenerace tl. útvarů, jejich rozdělení, typické počasí v nich 8. Atmosférické fronty (druhy, vlastnosti, oblačné systémy a srážkové oblasti) 9. Předpovídání počasí v praxi (exkurze) 10. Meteorologické podmínky pro rozptyl škodlivin (teplotní inverze, jejich vznik, definice RP, možné imisní dopady) 11. Vliv meteorologických jevů na životní prostředí (vlivy na atmosféru, pedosféru, hydrosféru, biosféru) 12. Meteorologická měření a pozorování (základy, klasická měření, organizace speciálních měření) 13. Základy klimatologie + základní klimatologické charakteristiky (metody, klasifikace klimatu) 		
Studijní literatura a studijní pomůcky			
Povinná literatura:	<p>NOVÁK, M. <i>Meteorologie a ochrana prostředí. Úvod do meteorologie a klimatologie</i>. Skriptum. Ústí nad Labem: FŽP UJEP, 2004. 184 str.</p> <p>BEDNÁŘ, J., KOPÁČEK, J. <i>Jak vzniká počasí</i>. Praha: Karolinum, 2005, 266 str.</p> <p>BEDNÁŘ, J. <i>Meteorologie. Úvod do studia dějů v zemské atmosféře</i>. Praha: Portál, 2003, 224 str.</p>		
Doporučená literatura:	<p>SKŘEHOT, P. <i>Velký atlas oblaků</i>. Praha: Computer Press, 2008, 368 str.</p>		
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			
Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 2 hodinového bloku celkem 5x za semestr. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (emilem, telefonicky).			

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Grafický design a DTP		
Typ předmětu	Povinně volitelný (Typ B)	doporučený ročník / semestr	2/Z
Rozsah studijního předmětu	13p+26c	hod.	39
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška, Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Aktivní účast na seminářích (docházka) Prezentace vytištěné verze projektu		
Garant předmětu	PhDr. RNDr. Jan D. Bláha, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (100 %), cvičící (100 %)		
Vyučující	PhDr. RNDr. Jan D. Bláha, Ph.D. (100 %)		
Stručná anotace předmětu			

Předmět je zaměřen na redakční práce spojené s grafickým designem a na předtiskovou úpravu tiskovin v rámci geoinformačních oborů. Cílem je, aby se budoucí absolvent seznámil s možnostmi, které mu poskytují počítačové programy pracující s grafikou (ať už rastrovou nebo vektorovou). Kromě toho se studenti seznámí s prací v programech, které jsou využívány při sazbě tiskovin. Možnosti digitálního zpracování tiskových podkladů. Předmět doplňuje témata povinného základu o znalosti grafického softwaru, který bývá využíván v nakladatelstvích, případně ve veřejné správě.

1. Úvod do počítačové grafiky, její využití v geografii; barva a písmo v informační společnosti.
2. Práce s daty počítačové grafiky; datové grafické formáty (od BMP k JPEG, vektorové formáty), převod dat mezi jednotlivými aplikacemi.
3. Rozdíly mezi geoinformačními systémy a s grafikou pracujícími aplikacemi.
4. Beziérový křivky.
5. Skenování předloh.
6. Úprava a práce s rastrovým obrazem (např. Adobe Photoshop, Corel Photo-Paint).
7. Poloautomatická vektorizace rastrových předloh (např. Corel Trace).
8. Tvorba graficky složitějších prvků vektorové grafiky (např. Corel Draw, Adobe Illustrator).
9. Základy teorie funkční typografie.
10. Předtisková a tisková příprava kartografického produktu,
11. DTP (např. Adobe InDesign, QuarkXPress, Adobe Acrobat – datový formát PDF). Pravidla sazby textu a dalších prvků.
12. Samostatná práce na projektu k zápočtu.
14. Prezentace vytištěné verze projektu.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

BLAŽEJ, B. *Grafická úprava tiskovin*. Praha, 1990.

BERAN, V. *Typografický manuál – učebnice počítačové typografie*. Praha, 1999.

DUSONG, J. L., SIEGWART, F. *Typografie: Od olova k počítačům*. 1. vyd. Praha: Svojtka a Vašut, 1997, 191 s. ISBN 80-7180-296-4.

Doporučená literatura:

Časopisy a on-line zdroje Computer Design, Font, Svět tisku, Typo, Typografia.

Manuály k programům Corel, Adobe Photoshop, Adobe InDesign, Adobe Acrobat, QuarkXPress.

HLAVŠA, O. *Typografie I., II., III.* Praha: SNTL, 1992.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin
--	----	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

V systému Moodle jsou k dispozici v elektronické verzi všechny studijní. Veškerá komunikace se studenty, odevzdávání seminářních prací jejich hodnocení probíhá přes tento e-learningový systém. Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 2 hodinových bloků 5 x za semestr. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (email, telefonicky).

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Aplikovaná botanika		
Typ předmětu	Povinně volitelný (Typ B)	doporučený ročník / semestr	2/L
Rozsah studijního předmětu	28p + 24e	hod.	52
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška, exkurze
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Ústní či písemná podoba ověření základních termínů z oborů botaniky, znalosti příčin ovlivňujících výskyt rostlin a společenstev, znalosti metod fytoecologie, znalost způsobů zobrazování areálů		
Garant předmětu	RNDr. Iva Machová Ph.D		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (100 %)		
Vyučující	RNDr. Iva Machová Ph.D (100 %)		
Stručná anotace předmětu	<p>Náplň oborů a základní termíny z obecné a aplikované botaniky ve vztahu k vyjádření nástroji GIS.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Systematická botanika, podstata botanického systému, taxony, 2. Areálová fyto geografie jako nauka o rozšíření druhů, areály druhů, možnosti jejich zobrazení, typy zobrazení a výhody jejich použití v praxi. 3. Základy fytoecologie jako nauky o rostlinných společenstvech, metody studia fytoecologie, druhová skladba a patrovitost porostů. 4. Možnosti vyjádření rozšíření společenstev s využitím map, podstata sběru dat a hodnocení porostů ve vztahu k dalším faktorům životního prostředí. 5. Vertikální a horizontální rozšíření porostů na Zemi a jejich příčiny; vliv přírodních podmínek a antropogenní vlivy. Vliv klimatu (a jeho potenciálních změn) na rostlinstvo určitého území. 6. Druhy rostlin a společenstva vázaná na vodní prostředí a mokřady. Sukcese na stanovištích ovlivněných dostatkem vody. Vyjádření průniku hydrologických dat a vegetačních dat s využitím mapových podkladů. 7. Druhy rostlin a společenstva vázaná na skalnatá a kamenitá stanoviště, pedologicky blokovaná sukcesní stadia. 8. Typy porostů mimo les. Vliv přírodních podmínek a managementu na jejich vznik a zachování. Vyjádření vlivu nadmořské výšky, geologického podloží, půd atd. Příčiny změn rozšíření porostů. 9. Typy společenstev s dominujícími dřevinami (lesy, křoviny). Vliv přírodních podmínek a managementu na jejich vznik a zachování. Vyjádření vlivu nadmořské výšky, reliéfu krajiny, geologického podloží. 10. Druhy rostlin a společenstva silně antropogenně ovlivněných nebo vytvořených člověkem. Sukcese na opuštěných plochách. 11. Kulturní porosty. Zdroj expanzních a invazních druhů. Mapování rozšíření nebezpečných druhů. 12. Druhy rostlin v sídlech a jejich pozitivní a negativní vlivy. Možnosti mapování společenstev v sídlech. Mapy porostů velkých měst. 13. Zobrazování bodových, liniových a plošných botanických objektů. Mapování biotopů využité při tvorbě podkladů Natura 2000. 14. Opakování 		
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: MARTONFI, P. <i>Systematika cievnatých rastlín</i>. Košice, 2006. HEJNÝ, S., SLAVÍK, B. <i>Květena České republiky</i>. 1. vzdání, Praha: Academia, 1988. MORAVEC, J. <i>Fytoecologie</i>. Praha: Academia, 1994. CHYTRÝ, M. <i>Vegetace České republiky 1.,2.,3.</i> Praha: Academia, 2007, 2009, 2011.</p> <p>Doporučená literatura: KUBÁT, K. et al. <i>Klíč ke květeně České republiky</i>. Praha: Academia, 2002. MACHOVÁ, I. <i>Květena vybraných lokalit severozápadních Čech</i>. UJEP, Ústí n. L., 2014.</p>		
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			
V systému Moodle jsou k dispozici v elektronické verzi všechny studijní. Veškerá komunikace se studenty, odevzdávání seminárních prací jejich hodnocení probíhá přes tento e-learningový systém. Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 2 hodinových bloků 5 x za semestr. Případné konzultace po domluvě (email, telefonicky).			

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Problémové oblasti světa		
Typ předmětu	Povinně volitelný (Typ B)	doporučený ročník / semestr	2/L
Rozsah studijního předmětu	14p+14c	hod.	28
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, Zkouška	Forma výuky	Přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zpracování/obhajoba semestrální práce – vybraná problémová oblast světa		
Garant předmětu	Doc. RNDr. Ivan Bičík, CSc.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (100 %), cvičící (100 %)		
Vyučující	Doc. RNDr. Ivan Bičík, CSc. (100 %)		
Stručná anotace předmětu	<p>Kurz je zaměřen na problémové oblasti světa, seznamuje posluchače s jejich formováním a časovými modifikace. Přednášková část je zaměřena rovněž na otázky příčin vývoje a současného stavu středoevropského prostoru v oblasti politické, kulturní, ekonomické, národnostní i ekologické. V rámci seminářů pak studenti samostatně zpracovávají a předkládají seminární práce zaměřené na konkrétní problémové oblasti a snaží se specifikovat jejich důvody a možnosti řešení. Studentům geoinformatiky kurz umožňuje poznat dostupnou datovou bázi a pochopit obsahovou podstatu problémů a témat, která lze zpracovávat v prostředí GIS, a vybrat tak vhodné nástroje k jejich analýze a vizualizaci.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definování globálních a regionálních problémů. Problémové oblasti a jejich základní znaky. Problémové oblasti minulosti a řešení jejich konfliktů. 2. Sever - jih. Charakteristiky a jejich vývoj. Členění světa do makroregionů dle dílčích a komplexních (J. Cole, FAO aj.). 3. Izrael a palestinský problém. Vznik, souvislosti, řešení. 4. Indický subkontinent. Náboženská a hodnotová orientace a její vliv na rozvoj společnosti. Kašmír, Srí Lanka. 5. Čína - hospodářský rozvoj a totalitní režim. Hong-Kong, Tchajwan, Tibet. Populační politika. Zvláštní ekonomické zóny, dynamika a tendence územního rozvoje hospodářství. 6. Írán a Írák. Islámský fundamentalismus a jeho cíle. Šíření, problémy, souvislosti. Konflikty v oblasti, Kurdská otázka, 7. Kavkazsko - region etnické diferenciaci, historie, příčiny. Rusko a jeho cíle v území. 8. Střední Asie. Cíle SSSR a Ruska v území. Ekologické problémy. Možnosti rozvoje v postsovětském období. 9. Subsaharská Afrika a její problémy. Sahel a JAR. Globální a regionální souvislosti. Globalizace jako integrační či dezintegroující proces. 10. Latinská Amerika - dědictví evropské technické civilizace - vývoj osídlení, rozložení a struktura obyvatelstva, ubývání lesů, dopad el Niño. Drogy, zadluženost rozpočtů. 11. Severní Amerika - multikulturální společnost, hispanizace, NAFTA, zánik indiánských kultur, územní organizace společnosti, role v globální ekonomice a politice. 12. Evropské problémy současnosti: 13. Aktuální problémové oblasti a diskuse k řešení stavu. 14. Opakování 		
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: ANDĚL, J. a kol. <i>Geografie Ústecka</i>. Ústí n. L: UJEP, 2002. ANDĚL, J. a kol. <i>Geografie Ústeckého kraje</i>. Ústí n. L: UJEP, 2000. BURSA, M. <i>Stručný socioekonomický přehled krajů Česka</i>. Ústí n. L: UJEP, 2005. HAMPL, M. a kol. <i>Geografická organizace společnosti a transformační procesy v České republice</i>. Praha: PřF UK, 1996.</p>		
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			
<p>V systému Moodle jsou k dispozici v elektronické verzi všechny studijní. Veškerá komunikace se studenty, odevzdávání seminárních prací jejich hodnocení probíhá přes tento e-learningový systém. Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 2 hodinových bloků 5x za semestr. Případné konzultace po domluvě. Individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (emilem, telefonicky)</p>			

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Tvorba WWW stránek		
Typ předmětu	Povinně volitelný (Typ B)	doporučený ročník / semestr	2L
Rozsah studijního předmětu	32c	hod.	32
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence		kreditů	3
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	1. Docházka na cvičení 75% 2. Vypracování semestrální práce		
Garant předmětu	Mgr. Ing. Petr Novák		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Cvičící (100 %)		
Vyučující	Mgr. Ing. Petr Novák (100 %)		
Stručná anotace předmětu	Obsahem kurzu je tvorba statických internetových stránek za použití moderních technologií a nejnovějších standardů. Studenti se podrobně seznámí s technologiemi HTML (XHTML), XML, CSS. Jistá část je věnována klientskému programovacímu jazyku JavaScript. Praktická část je zaměřena na aplikaci v geoinformatice, jako je přizpůsobení webových mapových aplikací či Story maps. Náplň předmětu: 1. Princip tvorby internetových stránek 2. Architektura klient - server 3. Kostra HTML dokumentu 4. HTML 5 – blokové elementy 5. HTML 5 – řádkové elementy 6. Praktické cvičení I 7. Formátování dokumentu pomocí CSS 3 8. Základní vlastnosti CSS 3 9. Další vlastnosti CSS 3 10. Praktické cvičení II 11. Knihovna Bootstrap – seznámení 12. Využití Javascriptu na webu 13. Konfigurace webové mapové aplikace 14. Konfigurace Story maps		
Studijní literatura a studijní pomůcky	Povinná literatura: NOVÁK, P. <i>Tvorba WWW stránek</i> . Elearningový systém Moodle na http://moodle.fzp.ujep.cz PILGRIM, M. <i>Ponořme se do HTML5</i> . Praha: CZ.NIC, z.s.p.o., 2015. CZ.NIC. ISBN 978-80-905802-6-8. GASSTON, P. <i>CSS3</i> . Přeložil Ondřej BAŠE. Brno: Computer Press, 2016. ISBN 978-80-251-4641-5. Doporučená literatura: PÍSEK, S. <i>HTML: začínáme programovat</i> . 4., aktualiz. vyd. Praha: Grada, 2014. Průvodce (Grada). ISBN 978-80-247-5059-0.		
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím	Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 2 hodinového bloku cvičení 5x za semestr. Komunikace probíhá také pomocí e-learningového systému, kde mají studenti k dispozici studijní materiály. Případné individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (email, telefonicky).		

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Regionální geografie (Evropa)		
Typ předmětu	Povinně volitelný (typ B)	doporučený ročník / semestr	3Z
Rozsah studijního předmětu	26p	hod.	26
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence		kreditů	3
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zpracování a prezentace geografických problémů vybraného regionu. Lokalizační a faktografický test.		
Garant předmětu	Doc. RNDr. Jiří Anděl, CSc.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (100 %)		
Vyučující	Doc. RNDr. Jiří Anděl, CSc. (100 %)		
Stručná anotace předmětu	<p>Kurz představuje současné regionální diference a rozvojové problémy evropských regionů v jejich územním a časovém kontextu. Důraz je kladen na proces evropské integrace a na syntézu fyzickogeografických a sociogeografických poznatků různých hierarchických úrovní: Evropa - makroregion - "reprezentant" makroregionu. Hodnocení evropských regionů probíhá v následujících krocích: poloha, přírodní potenciál, historické souvislosti, obyvatelstvo, ekonomika, regionální specifika, problémy a možnosti jejich řešení. Studentům geoinformatiky kurz umožňuje poznat dostupnou datovou bázi a pochopit obsahovou podstatu problémů a témat, která lze zpracovávat v prostředí GIS, a vybrat tak vhodné nástroje k jejich analýze a vizualizaci.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Celkový přehled Evropy, specifika a postavení ve světě. 2. Fyzicko-geografická regionalizace. 3. Historické souvislosti a evropské integrační trendy. 4. Obyvatelstvo Evropy (specifika a struktura). 5. Ekonomická specifika Evropy. 6. Sociogeografická regionalizace Evropy a EU. 7. Hodnocení Střední Evropy (Německo a Polsko). 8. Hodnocení Severní Evropy (Švédsko). 9. Hodnocení Západní Evropy 1 (Británie a Francie). 10. Hodnocení Západní Evropy 2 (Británie a Francie). 11. Hodnocení Jižní Evropy (Itálie). 12. Hodnocení Jihovýchodní Evropy (Chorvatsko a Rumunsko). 13. Hodnocení Východní Evropy a SNS. 		
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: ANDĚL, J., MAREŠ, R. <i>Evropa. Encyklopedický přehled zemí.</i> 2001. NETOPIL, R., BIČÍK, I., BRINKE, J. <i>Geografie Evropy.</i> 1989.</p> <p>Doporučená literatura: DE BLIJ H. J., MULLER P. O. <i>Geography. Realms, Regions, and Concepts.</i> 1997. BAAR, V. <i>Hospodářský zeměpis. Regionální aspekty světového hospodářství.</i> 2002.</p>		
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			
V systému Moodle jsou k dispozici v elektronické verzi všechny studijní materiály. Veškerá komunikace se studenty, odevzdávání seminárních prací jejich hodnocení probíhá přes tento e-learningový systém. Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 2 hodinových bloků 5x za semestr. Případné konzultace po domluvě (email, telefonicky).			

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Antropogenní zdroje znečištění ŽP		
Typ předmětu	Povinně volitelný (typ B)		doporučený ročník / semestr 3Z
Rozsah studijního předmětu	26p+13c+5e	hod. 44	kreditů 6
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, Zkouška		Forma výuky Přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Písemný test na zápočet Ústní zkouška		
Garant předmětu	Ing. Miroslav Richter, Ph.D., EUR ING		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (66 %), cvičící (66 %)		
Vyučující	Ing. Miroslav Richter, Ph.D., EUR ING (66 %), MUDr. Eva Rychlíková (33 %)		
Stručná anotace předmětu	<p>Ochrana čistoty vod</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Původ a znečištění odpadních vod (OV) a legislativa, znečišťující látky, BSK a CHSK, TSK, charakteristika OV komunálních a průmyslových, kanalizační sítě, jejich provedení a údržba. 2. Čistírny odpadních vod (ČOV) domovních a komunálních, základní technologické stupně: 3. ČOV průmyslových – stupeň mechanický, biologický a terciární – neutralizační, srážecí a oxidační reakce + biofiltry, elektrolyza, elektroflotace, iontoměniče, membránová filtrace a elektrodialýza, desinfekce vody. <p>Ochrana ovzduší</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Legislativa ochrany ovzduší - emise, imise, depoziční limit, limitní koncentrace polutantů, zpoplatněné znečišťující látky. 5. Rozptyl škodlivin v atmosféře, základy chemie atmosféry, smog. 6. Emisní a imisní měření, automatizovaný monitoring a informační systémy. 7. Odprašování odpadních plynů - mechanické operace v plynné fázi. 8. Separace homogenních směsí (difusní procesy). Základní typy odlučovačů, jejich konstrukce, výkony, účinnost a použití pro čištění odpadních plynů nebo v technologických procesech. <p>Zneškodňování odpadů</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Základy odpadového hospodářství - zákon o odpadech. Prevence vzniku, druhy odpadů dle původu a skupenství. 10. Odpady tuhé domovní, komunální, průmyslové, nebezpečné a inertní. 11. Nakládání s odpady – shromažďování, třídění a separovaný sběr, přeprava a skladování odpadů, recyklace odpadových materiálů. 12. Metody zneškodňování odpadů tuhých a tekutých – metody mikrobiologické, termické, skládkování. 13. Opakování. 		
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: RICHTER, M. <i>Skripta „Technologie ochrany prostředí“ – část 1. Ochrana vod, část 2. Ochrana atmosféry, část 3. Odpady.</i> Ústí nad Labem: FŽP UJEP.</p> <p>Doporučená literatura: Odborné časopisy: Waste fórum, Abfal Wirtschaft, Waste Management Studijní materiály jiných VŠ obdobného odborného zaměření. Sborníky příspěvků z odborných konferencí národních a mezinárodních.</p>		
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	20	hodiny/semestr	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			
V systému Moodle jsou k dispozici v elektronické verzi všechny studijní materiály. Veškerá komunikace se studenty, odevzdávání seminárních prací jejich hodnocení probíhá přes tento e-learningový systém. Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 4 hodinových bloků 5x za semestr. Případné konzultace po domluvě (email, telefonicky).			

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Geoinformatika (státní závěrečná zkouška)		
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr	3/L
Rozsah studijního předmětu	hod.	kreditů	
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Pro přihlášení ke státní závěrečné zkoušce musí student/ka úspěšně absolvovat všechny povinné předměty a stanovený minimální počet kreditních bodů za povinně volitelné předměty.		
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Ústní zkouška. Dílčí část státní závěrečné zkoušky		
Garant předmětu			
Zapojení garanta do výuky předmětu			
Vyučující	Děkanem FŽP jmenovaná komise pro SZZ.		
Stručná anotace předmětu	<p>Ústní zkouška z předmětu Geoinformatika, která se skládá z obsahu předmětů:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Základy kartografie • Geoinformatika 1 • Základy geodézie • Fyzická geografie 1 • Databáze v geoinformatice, • Fyzická geografie 2 • Základy programování • Geoinformatika 2 • Komplexní terénní kurz • Katastr nemovitostí a stavební zákon • Projektování v CAD (PVP) 		
Studijní literatura a studijní pomůcky	Povinná a doporučená literatura je uvedena u povinných předmětů profilového základu a povinně volitelných skupiny A.		
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím	Kontakt s vyučujícím je uplatněn v rámci povinných předmětů profilového základu a povinně volitelných skupiny A.		

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Aplikace geoinformatiky (státní závěrečná zkouška)		
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr	3/L
Rozsah studijního předmětu	hod.	kreditů	
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Pro přihlášení ke státní závěrečné zkoušce musí student/ka úspěšně absolvovat všechny povinné předměty a stanovený minimální počet kreditních bodů za povinně volitelné předměty.		
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Ústní zkouška. Dílčí část státní závěrečné zkoušky		
Garant předmětu			
Zapojení garanta do výuky předmětu			
Vyučující	Děkanem FŽP jmenovaná komise pro SZZ.		
Stručná anotace předmětu	<p>Ústní zkouška z předmětu Aplikace geoinformatiky, která se skládá z obsahu předmětů:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sběr prostorových dat 1 • Ekologie • Environmentální mapování • Sběr prostorových dat 2 • Základy programování • Statistika • Sběr prostorových dat 3 • Sociální a ekonomická geografie • Geostatistika pro environmentální data • Geoinformatika 3 • Územní plánování a regionální politika • GIS v angličtině • Úvod do studia životního prostředí (PVP) • Rozvojové problémy regionů Česka (PVP) • Lesnictví (PVP) • Environmentální mapování 2 (PVP) 		
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná a doporučená literatura je uvedena u povinných předmětů profilového základu a povinně volitelných skupiny A.</p>		
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím	<p>Kontakt s vyučujícím je uplatněn v rámci povinných předmětů profilového základu a povinně volitelných skupiny A.</p>		

Seznam vyučujících

Anděl Jiří, doc., RNDr., CSc.
Bičík Ivan, doc. RNDr., CSc.
Bláha Jan D., PhDr., RNDr, Ph.D.
Blažková Miroslava, doc. RNDr., Ph.D.
Bogan Petr, Mgr., Ph.D.
Brejcha, Marcel, Ing., Ph.D.
Brůna Vladimír, Ing.
Dolejš Martin, Mgr.
Elznicová, Jitka, Ing., Ph.D.
Farský Ivan, RNDr., CSc.
Fišer Jiří, Mgr. Ph.D.
Grygar Matys, RNDr., CSc.
Holec Michal, Mgr., Ph.D.
Holcová Diana, Mgr., Ph.D.
Hruška Vladan, Mgr., Ph.D.
Kolenatý Miloslav, Mgr.
Krejčí Jan, RNDr., Ph.D.
Kučerová Silvie R., RNDr., Ph.D.
Machová Iva, RNDr., Ph.D.
Marková Kateřina, Mgr. et Mgr., Ph.D.
Meyer, Petr, Mgr.
Neruda Martin, Ing., Ph.D.
Novák Martin, Mgr.
Novák Petr, Mgr., Ing.
Novotný Gustav, RNDr.
Pacina Jan, doc., Ing., Ph.D.
Popelka Jan, Ing., Ph.D.
Raška Martin, Ing., Ph.D.
Raška Pavel, doc., Mgr., Ph.D.
Richter Miroslav, Ing., Ph.D., EUR ING
Rychlíková Eva, Mudr., Ph.D.
Šefl Jiří, Ing., Ph.D.
Štojdil Jiří, Ing.
Vráblík Petr, doc. Ing., Ph.D.
Žákovská Karolína, JUDr, Ph.D.

Vedení Fakulty životního prostředí UJEP a garant programu jsou si vědomi, že některé smlouvy vyučujících jsou na dobu určitou. Smlouvy těchto akademických pracovníků budou standardně prodlouženy tak, aby navržená výuka byla zajištěna dotčenými pracovníky po celou dobu platnosti akreditace (viz Prohlášení v příloze žádosti).

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem						
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí						
Název studijního programu	Aplikovaná geoinformatika						
Jméno a příjmení	Jiří Anděl				Tituly	doc. RNDr., CSc.	
Rok narození	1950	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	40	do kdy	12/2018
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program				rozsah		do kdy	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
-							
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Sociální a ekonomická geografie – garant, přednášející (60 %), cvičící (60 %)							
Regionální geografie (Evropa) – garant, přednášející (100 %)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1975 – Přírodovědecká fakulta Univerzity Karlovy v Praze							
1987 – CSc., sociální geografie, Přírodovědecká fakulta Univerzity Karlovy v Praze							
1979 – RNDr., sociální geografie, Přírodovědecká fakulta Univerzity Karlovy v Praze							
1995 – Doc., didaktika geografie, Pedagogická fakulta UJEP v Ústí nad Labem							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1977–1979 Ústav pro filosofii a sociologii Praha							
1980–1993 Výzkumný ústav výstavby a arch. Praha samostatný odborný pracovník							
1993–1999 Pedagogická fakulta UJEP v Ústí nad Labem odborný asistent							
1999–2004 Pedagogická fakulta UJEP v Ústí nad Labem docent							
od 2005 – Ústav přírodních věd UJEP v Ústí nad Labem docent							
od 2006 – Přírodovědecká fakulta UJEP v Ústí nad Labem docent							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Od roku 2005 – 23 úspěšně obhájených bakalářských prací, 79 úspěšně obhájených diplomových prací							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
Didaktika geografie	1999		PřF UK Praha, UJEP		WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		23	22	>150
-							
Přehled o nejvýznamnějších publikačních a dalších tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
ANDĚL, J., BALEJ, M. <i>Socioeconomic and environmental ranking of micro-regions in Czechia</i> . Ústí nad Labem: Studia Oecologica 1, 2016, 50 – 60 p. ISSN 1802-212X. (50 %)							
ANDĚL, J., PAVLASOVÁ, Z. <i>K hodnocení vysokoškolské geografie v Česku</i> . Informace ČGS 34, 2015, 17–27. (50 %)							
ANDĚL, J., BIČÍK, I. <i>Geografické makroregiony světa</i> . Geografické rozhledy 3/14–15, 2–5. 2015. (50 %)							
ANDĚL, J. et al. <i>The World's Major Regions as Part of Regional Geography Courses?</i> In: Current Topics in Czech and Central European Geography Education, Editors: KARVÁNKOVÁ, P., POPJAKOVÁ, D., VANČURA, M., MLÁDEK, J. (Eds.), Springer, 2016. SBN 978-3-319-43614-2, 211–227 p. (30 %)							
BALEJ, M., ANDĚL, J. <i>Typology of the districts in Czechia based on land cover structure</i> . Geografie 116(2), 172–190. 2011. (50 %)							
Působení v zahraničí							
Krátkodobý pobyt - Università degli Studi di Torino							
Podpis					datum		

C-I – Personální zabezpečení								
Vysoká škola	Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem							
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí							
Název studijního programu	Aplikovaná geoinformatika							
Jméno a příjmení	Ivan Bičík					Tituly	doc. RNDr., CSc.	
Rok narození	1943	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	16	do kdy	9/2018	
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program				rozsah		do kdy		
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah			
PřF UK v Praze				pp.	40			
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu								
Problémové oblasti světa – garant, přednášející (100 %), cvičící (100 %)								
Údaje o vzdělání na VŠ								
1965 – Mgr., Geografie, PřF UK Praha; 1976 – RNDr., Geografie, PřF UK Praha; 1980 – CSc., Geografie, PřF UK Praha; 1990 – Doc., Ekonomická a regionální geografie, PřF UK Praha;								
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ								
od 1965 – PřF UK Praha, katedra sociální geografie a regionálního rozvoje (dříve ekonomického rozvoje)								
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací								
16 úspěšně obhájených bakalářských a 11 diplomových prací mezi lety 2008 – 2017 na katedře geografie v Ústí nad Labem. Dále více než 100 DP obhájených na PřF UK v Praze. Vedení 15 disertačních a kandidátských prací na PřF UK v Praze.								
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací			
Ekonomická a regionální geografie	1990	PřF UK Praha, UJEP			WOS	Scopus	ostatní	
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			178	0	973	
-								
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům								
KUPKOVÁ, L., BIČÍK, I. <i>Landscape transition after the collapse of communism in Czechia</i> . Journal of Maps, 12(Sup1), 526-531, 2016. (50 %)								
FERANEC, J., SOLIN, L., KOPECKÁ, M., OŤAHEL, J., KUPKOVÁ, L., ŠTYCH, P., BIČÍK, I., BRODSKÝ, L. <i>Analysis and expert assessment of the semantic similarity between land cover classes</i> . Progress in Physical Geography, 38(3), 301-327. 2014. (10 %)								
KUPKOVÁ, L., BIČÍK, I., NAJMAN, J. <i>Land Cover Changes along the Iron Curtain 1990-2006</i> . Geografie 118(2), 95–115. 2013. (30 %)								
BIČÍK, I., KUPKOVÁ, L., JELEČEK, L., KABRDA, J., ŠTYCH, P., JANOUŠEK, Z., & WINKLEROVÁ, J. <i>Land Use Changes in the Czech Republic 1845–2010: Socio-Economic Driving Forces</i> . Springer International Publishing. 2015. (15 %)								
FERANEC, J., SOUKUP, T., TAFF, G. N., ŠTYCH, P., & BIČÍK, I. <i>Overview of Changes in Land Use and Land Cover in Eastern Europe</i> . In Land-Cover and Land-Use Changes in Eastern Europe after the Collapse of the Soviet Union in 1991 (pp. 13–33). 2017. Cham: Springer International Publishing. (10 %)								
ANDĚL, J., BIČÍK, I., & ZAVADSKÁ, K. <i>The World's Major Regions as Part of Regional Geography Courses? In Current Topics in Czech and Central European Geography Education</i> (pp. 211–227). 2017. Cham: Springer International Publishing. (35 %)								
Působení v zahraničí								
1996 – 2006 president České geografické společnosti, člen: Commission of Land Use/Cover Change/ IGU (od 2000), předseda: Commission of Land Use/Cover Change/ IGU (2006–2016) Stáže: Moskva Lomonosovova univ.; UCD Dublin; Dartmouth College, New Hampshire USA, Manchester University, Humboldt univ. Berlin, Uniwersytet Warszawski. Účast na mezinárodních aktivitách LUCC/IGU: 1997–2006 člen, dodnes vedoucí komise (2012 – 2016); světové a regionální kongresy IGU: Haag, Glasgow, Moskva, Seoul, Tunis, Tel Aviv.								
Podpis						datum		

C-I – Personální zabezpečení								
Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem							
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí							
Název studijního programu	Aplikovaná geoinformatika							
Jméno a příjmení	Jan Daniel Bláha					Tituly	PhDr. RNDr., Ph.D.	
Rok narození	1981	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	40	do kdy	09/2021	
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje studijní program				rozsah		do kdy		
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah			
České vysoké učení technické v Praze (výzkumný pracovník)				pp.	16			
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu								
Základy kartografie – garant, přednášející (60 %), cvičící (60 %)								
Grafický design a DTP – garant, přednášející (100 %), cvičící (100 %)								
Údaje o vzdělání na VŠ								
2005 – Přírodovědecká fakulta UK v Praze, Geografie a kartografie, obor Kartografie a geoinformatika (Mgr.)								
2006 – Přírodovědecká fakulta UK v Praze, Geografie a kartografie, obor Kartografie a geoinformatika (RNDr.)								
2012 – Filozofická fakulta UK v Praze, Obecná teorie a dějiny umění a kultury, obor Kulturologie (Mgr.),								
2013 – Filozofická fakulta UK v Praze, Obecná teorie a dějiny umění a kultury, obor Kulturologie (PhDr.)								
2013 – Přírodovědecká fakulta UK v Praze, obor Kartografie, geoinformatika a dálkový průzkum Země (Ph.D.)								
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ								
2003 – 2005 – redakční práce a koncepce znakového klíče školního atlasu světa (Kartografie Praha, a.s.)								
2006 – 2011 – výzkumný pracovník (Přírodovědecká fakulta UK v Praze), 2006–2007 (projekt Přírodovědná gramotnost)								
2007 – pedagogický pracovník (JČU v Českých Budějovicích, Pedagogická fakulta, katedra geografie)								
2010 – dosud – odborný asistent (UJEP v Ústí nad Labem, Přírodovědecká fakulta, katedra geografie)								
2016 – dosud – výzkumný pracovník (ČVUT v Praze, Fakulta stavební, katedra geomatiky)								
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací								
Od roku 2012 vedeno celkem 8 bakalářských a 10 diplomových úspěšně obhájených prací na PřF UJEP. Dále 15 závěrečných prací na jiných pracovištích.								
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací			
-					WOS	Scopus	ostatní	
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			32	0	59	
-								
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům								
BLÁHA, J. D. & PASTUCHOVÁ–NOVÁKOVÁ, T. Mentální mapa Česka v podání českých žáků základních a středních škol. Geografie, 118(1), 59–76. 2013, IF=0,500 (50 %)								
BLÁHA, J. D. & NOVÁČEK, A. How Central Europe is Perceived and Delimited. Mitteilungen der Österreichischen Geographischen Gesellschaft, 158: 193–214. 2016, IF=0,143 (50 %)								
KUČEROVÁ, S. R, BLÁHA, J. D. & KUČERA, Z. Transformations of spatial relationships within elementary education provision: A case study of changes in two Czech rural areas since the second half of the 20th century. Moravian Geographical Reports, 23(1), 15–25. 2015, IF=0,872 (30 %)								
KUČEROVÁ, S. R, BLÁHA, J. D. & PAVLASOVÁ, Z. Malé venkovské školy na trhu se základním vzděláváním: Jejich působnost a marketing na příkladu Turnovska. Sociologický časopis, 51(4), 607–636. 2015. IF=0,681 (40 %)								
BLÁHA, J. D Vybrané okruhy z geografické kartografie. Ústí nad Labem: UJEP, 2017. 160 s.								
BLÁHA, J. D Various Ways of Assessment of Cartographic Works. In: GARTNER, G. & ORTAG, F. (Eds.), Cartography in Central and Eastern Europe (pp. 211–229), 2010. Berlin: Springer.								
Působení v zahraničí								
2008–2009: výzkumně-studijní pobyt v rámci programu ERASMUS, TU Wien, výzkumná skupina Kartografie (Rakousko)								
05/2013: výzkumný pobyt, Leibniz-Institut in Leipzig (Sasko, Německo)								
01–02/2014: výzkumný pobyt, TU Wien, výzkumná skupina Kartografie (Rakousko)								
03–04/2014: pedagogický pobyt v rámci programu ERASMUS, UK v Bratislavě (Slovensko)								
2015 a 2016: terénní antropologický výzkum, Papua-Nová Guinea, provincie Morobe (celkem 5 měsíců)								
05/2017: etnologicko-geografický výzkum, Rusko, Altajská republika								
Podpis						datum		

C-I – Personální zabezpečení								
Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem							
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí							
Název studijního programu	Aplikovaná geoinformatika							
Jméno a příjmení	Miroslava Blažková					Tituly	doc., RNDr., Ph.D.	
Rok narození	1945	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	40	do kdy	N	
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			pp.	rozsah	40	do kdy	N	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah			
-								
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu								
Aplikovaná geologie a pedologie – přednášející (60 %), cvičící (60 %)								
Údaje o vzdělání na VŠ								
1980 – UK/PrF, Geologie, Mgr. 1982 – UK/PrF, Geologie, RNDr. 2002 – VŠB-TUO/FHG Inženýrská ekologie, Ph.D. 2010 – TU Dresden, Základy půdní mechaniky, geotechniky a pedologie, postgraduální kurz.								
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ								
1968 – 1972 – KPÚ v Ústí n. L, inženýr pro zakládání staveb, 4 roky. 1972 – 1986 – KNV v Ústí n. L., krajský geolog pro severní Čechy, 15 let. 1991 – 1993 – MŽP ČR Praha, koordinátor zahraničních projektů pro severní Čechy, 2 roky. 1994 – 1997 – PCU Úst n. L., senior manažer, český národní expert – projekt PHARE „černý trojúhelník“, 4 roky. 1991 – doposud – FŽP UJEP v Ústí n. L., odborný asistent, docent.								
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací								
Úspěšně obhájených 85 bakalářských prací a 20 diplomových prací.								
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací			
Environmentalistika	2003	TU Zvolen, FEE v Bánské Štiavnici			WOS	Scopus	ostatní	
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			0	2	55	
-								
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům								
VRÁBLÍKOVÁ, J., VRÁBLÍK, P., WILDOVÁ, E., BLAŽKOVÁ, M. <i>Landscape management in an area affected by a surface brown coal mining</i> . Ostrava: Proceeding of the 1st International Conference on Advances in Environmental Engineering (AEE 2017). IOP Conf. Ser.: Earth Environ, 2017 Sci. 92 012074 (10 %). BLAŽKOVÁ M., ŘEHOŘ M. <i>Research of Czech massif tertiary area geothermal energy</i> . Albena, Bulgaria: SGEM Conference Proceedings „Energy and Clean Technologies Volume I, Book 4. ISBN 978-619-7105-63-6, ISSN 1314 – 2704, DOI.10.5593/sgem2016B41, 2016 (60 %). VRÁBLÍKOVÁ, J., BLAŽKOVÁ, M. , VRÁBLÍK, P., HABÁSKOVÁ, E. <i>Soil in the anthropogenically affected landscape</i> . Albena, Bulgaria: Conference proceedings of the 16th International multidisciplinary scientific geoconference SGEM 2016, 30 June – 6 July 2016, Book 3: Water Resources. Forest, Marine and Ocean Ecosystems, Volume II. Str. 325 – 332 ISBN: 978-619-7105-62-9. (20 %). BLAŽKOVÁ M., ŘEHOŘ M. <i>Geothermal energy in the České Stredohori Mountains in the North Western part of the Czech Republic</i> . Albena, Bulgaria: SGEM Conference Proceedings „Energy and Clean Technologies. ISBN 978-619-7105-38-4, ISSN 1314 – 2704, DOI.10.5593/sgem2015B41, 2015. (70 %).								
Projekty: Projekt QJ1520307 „Udržitelné formy hospodaření v antropogenně zatížené krajině. Poskytovatel – MZe, soutěž „Komplexní udržitelné systémy v zemědělství 2012-2018. Doba řešení: 04/2015 – 12/2018, spoluřešitel projektu za UJEP.								
Působení v zahraničí								
Oued Belah, Willay Tipaza, Alžírsko, technický asistent na stavbě přehrady Boukourdan, 3 roky								
Podpis					datum			

C-I – Personální zabezpečení								
Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem							
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí							
Název studijního programu	Aplikovaná geoinformatika							
Jméno a příjmení	Petr Bogan					Tituly	Mgr., Ph.D.	
Rok narození	1964	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	40	do kdy	N	
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			pp.	rozsah	40	do kdy	N	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah			
-								
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu								
Úvod do lineární algebry a analytické geometrie – garant, přednášející (100 %)								
Údaje o vzdělání na VŠ								
1989 – MFF UK Praha, Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů v kombinaci matematika - deskriptivní geometrie, Mgr. 2017 – PřF UJEP, Obecné otázky matematiky, Ph.D.								
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ								
1991 – 2000 – asistent, později odborný asistent na katedře matematiky PF UJEP, na VPP i odborný asistent na katedře matematiky a informatiky FSE UJEP. 2000 – doposud – odborný asistent na katedře informatiky a geoinformatiky FŽP UJEP.								
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací								
-								
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací			
-					WOS	Scopus	ostatní	
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			0	0	0	
-								
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům								
BOGAN, P. <i>Vedic ritual Yajña, planes of its ceremonial platforms and their realization</i> . Albena: 3RD International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences & Arts Sgem 2016, book 4, volume III, s. 617 - 624. BOGAN, P. <i>Rituální geometrie védských Indů jako inspirace pro učitele matematiky</i> . Učitel matematiky, ročník 24, číslo 3 (99), 2016, s. 136 - 148. BOGAN, P. <i>Aproximace čísla $\sqrt{2}$ ve védské Indii</i> . Ostrava: Sborník SVK OSU, 2015, 4 s. BOGAN, P. <i>Původ postavení geometrie v Indické matematice druhé poloviny prvního tisíciletí</i> . Ostrava: Sborník SVK OSU, 2014, 4 s.								
Působení v zahraničí								
-								
Podpis					datum			

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem						
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí						
Název studijního programu	Ochrana životního prostředí						
Jméno a příjmení	Marcel Brejcha				Tituly	Ing. Ph.D.	
Rok narození	1966	typ vztahu k VŠ	DPP bud.	rozsah	2	do kdy	Po dobu výuky
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			DPP bud.	rozsah	2	do kdy	Po dobu výuky
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
-							
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Projektování v CAD – garant a cvičící (100 %)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1985 – 1989 Vysoká škola báňská v Ostravě – Technická univerzita, Lomové dobývání užitkových surovin, Ing. 2012 – 2017 Vysoká škola báňská v Ostravě – Technická univerzita, Geodézie a důlní měřictví, Ph.D.							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1989 – 1995 – Severočeské doly a.s. – výzkumný pracovník 1995 – dosud – výkonný ředitel a spolu majitel firmy DATA System s.r.o. – odborník na software Autodesk a Carlson 2007 – dosud – výkonný ředitel a spolumajitel firmy K-DATA s.r.o.							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
-							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
-					WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			0	0	7
-							
Přehled o nejvýznamnějších publikačních a dalších tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
<p>BREJCHA, M., STAŇKOVÁ, H., ČERNOTA, P. <i>Landscape Modelling of Past, Present and Future State of Areas Affected by Mining. Perspectives in Science</i> [online]. 2015, , - [cit. 2015-12-22]. DOI: 10.1016/j.pisc.2015.11.024. ISSN 22130209. Dostupné z: http://linkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S2213020915000695 (40 %).</p> <p>BREJCHA, M., BRŮNA, V., MAREK, Z., VĚTROVSKÁ, B. <i>Metodika digitalizace, 3D dokumentace a 3D vizualizace jednotlivých typů památek: certifikovaná metodika</i>. Ústí nad Labem: Národní památkový ústav, územní odborné pracoviště v Ústí nad Labem, 2015. Odborné a metodické publikace. ISBN 9788085036619 (40 %).</p> <p>BÍLÝ, I., BREJCHA, M., BRABENEC, J. <i>Redevelopment and subsequent reclamation of trachydezyt (latit) mine (tephrite) in Branany location</i>. Albena, Bulgaria: 17 international multidisciplinary scientific geoconference SGEM 2017, 2017, s. 733-739. ISBN 978-619-7105-00-1. ISSN 1314-2704 (20 %).</p> <p>BÍLÝ, I., BREJCHA, M., ZBÍRAL, P. <i>Utilization of point clouds for geophysical method electrical resistivity tomography interpretation</i>. Albena, Bulgaria: 17 international multidisciplinary scientific geoconference SGEM 2017., 2017, s. 467-474. ISBN 978-619-7408-00-3. ISSN 1314-2704 (30 %).</p> <p>ČERNOTA, P., STAŇKOVÁ, H., BREJCHA, M., BOUČEK, L. <i>Application of the New Mine Surveying Methods for Purposes of the Longest Crosscutting in the Czech Republic</i>. Antalya, Turkey: 2nd International Conference on Natural Resource Management (NRM'13), October 8-10, 2013, ISBN: 978-960-474-338-4 (15 %).</p> <p>BREJCHA, M., ZBÍRAL, P., STAŇKOVÁ, H., ČERNOTA, P. <i>Utilization of Point Clouds Characteristics in Interpretation and Evaluation Geophysical Resistivity Surveying of Unstable Running Block</i>. Materials Science & Engineering Journal. 2016(7). ISSN 2412-5954 (30 %).</p> <p>BRŮNA, V., BREJCHA, M., BARTA, M. <i>Documentation of rock burial chamber by laser scanning application</i>. Praha: UK, Prague Egyptological study, XIII 2014, ISSN 1214-3189.2014 (25 %).</p>							
Působení v zahraničí							
-							
Podpis					datum		

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem						
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí						
Název studijního programu	Aplikovaná geoinformatika						
Jméno a příjmení	Vladimír Brůna					Tituly	Ing.
Rok narození	1961	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	48	do kdy	8/2020
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			pp.	rozsah	48	do kdy	8/2020
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
ČEGÚ FF UK Praha				pp.	4		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Základy geodézie – přednášející (40 %), cvičící (40%) Komplexní terénní kurz – vedení kurzu (25 %)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1984 – obor Geodézie a kartografie – specializace dálkový průzkum Země, pozemkové úpravy, Stavební fakulta, ČVUT Praha, Ing.							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1984 – 1986 – vedoucí důlní měřič na Dole Ležáky Most, s.p. 1984 – 1985 – vojenská presenční služba - PTP VÚ Kramolín - geodet na HVB II JE Dukovany. 1986 – 1993 – Ústav krajinné ekologie ČSAV České Budějovice, expozitura Most. 1993 – 1997 – specialista na GIS a životní prostředí v Nadaci Projekt Sever Ústí nad Labem. 1997 – 2000 – Ústav archeologické památkové péče severozápadních Čech Most - správa systému, implementace GIS. 2000 – 2003 – zakladatel a vedoucí katedry informatiky a geoinformatiky na FŽP UJEP. 2001 – 2004 – člen Českého národního egyptologického centra FF UK Praha. 2005 – 2010 – Český egyptologický ústav FF UK Praha (MSM0021620826 - Výzkum civilizace starého Egypta). 10/2005 – 8/2012 – proděkan pro rozvoj a informatizaci Fakulty životního prostředí UJEP v Ústí nad Labem. 1/2009 – 8/2012 – vedoucí katedry informatiky a geoinformatiky. 2010 – 2016 – externí spolupráce s ČEGÚ FF UK Praha. 9/2012 – dosud – odborný asistent na katedře informatiky a geoinformatiky FŽP UJEP. 1/2017 – dosud – Český egyptologický ústav FF UK Praha – výzkumný pracovník.							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Úspěšně obhájených 10 bakalářských prací a 3 diplomové práce.							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
-					WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			7	30	0
-							
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
CHRASTINA, P., TROJAN, J., OLAH, B., BRŮNA, V., VALÁŠEK, P. <i>Modeling Historical Forest Development on the Profiles of Cultural-landscape Layers</i> . In Anthropology, Archaeology, History and Philosophy. Conference Proceedings. Volume 1, Book 3. Bulgaria: International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences & Arts SGEM, 2016. s. 147-154, 8 s. ISBN 978-619-7105-52-0. doi:10.5593/sgemsocial2016HB31. (10 %). BÁRTA, M., VARADZIN, L., JANÁK, J., MYNÁŘOVÁ, J., BRŮNA, V. The temple of Ramesses II in Abusir. Egyptian Archaeology, ISSUE 52, spring 2018, pp. 10-14, Egypt Exploration Society. (10 %) BRŮNA, V., BREJCHA, M., FROUZ, M., FROUZOVÁ, M., MAREK, Z., VĚTROVSKÁ, B. <i>Metodika 3D dokumentace a vizualizace interiérů památkových objektů</i> . Certifikovaná metodika, Osvědčení č. 132 MK ČR, OVV č.j. MK 26482/2016 OVV, sp. zn. MK-S 146/2012 OVV, ze dne 13.4.2016. Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem 2016 - databáze NUŠL. (15 %) MEGAHED, M., VYMAZALOVÁ, H., BRŮNA, V., MAREK, Z. <i>Die Pyramide des Djedkare-Isesi in 3-D</i> . SOKAR Nr. 32, Seite 40–51, Berlin 2016.							
Působení v zahraničí							
Od r. 2001 pravidelný účastník archeologických expedic ČEGÚ FF UK Praha v Egyptě a Súdánu. Aktivní spolupráce se zahraničními expedicemi.							
Podpis					datum		

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem						
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí						
Název studijního programu	Aplikovaná geoinformatika						
Jméno a příjmení	Martin Dolejš					Tituly	Mgr.
Rok narození	1986	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	40	do kdy	9/2019
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program				rozsah		do kdy	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu		rozsah	
-				-		-	
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
3D modelování a virtuální realita – garant, přednášející (100 %), cvičící (100 %)							
GIS project – garant, cvičící (100 %)							
GIS a státní správa – garant, cvičící (100 %)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2008 – Geografie Střední Evropy, Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, Bc.							
2011 – Geografie, Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, Mgr.							
2014 – dosud – Aplikovaná krajinná ekologie, ČZU, Praha, Ph. D.							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2010 – 2013 Agentura ochrany přírody a krajiny ČR, Správa CHKO Kokořínsko							
2013 – katedra geografie, Přírodovědecká fakulta UJEP v Ústí nad Labem							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Vedení čtyř úspěšně obhájených diplomových prací a dvou bakalářských mezi lety 2013 – 2018.							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
-					WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			2	2	0
-							
Přehled o nejvýznamnějších publikačních a dalších tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
RAŠKA, P., DOLEJŠ, M., & HOFMANOVÁ, M. <i>Effects of Damming on Long-Term Development of Fluvial Islands, Elbe River (N Czechia)</i> . River Research and Applications, 2016. 22(March 2014), 1085–1095. (25 %)							
PREKOP, M., & DOLEJŠ, M. <i>Do bypass routes reduce noise disturbances in cities? case study of Cheb (western Bohemia, Czech Republic)</i> . Geographia Technica, 2016. 11(2), 78–86. (50 %)							
GUZI, M., DOLEJŠ, M., & BALEJ, M. <i>Land Use/Cover Changes In The Dien Khanh District, Vietnam, Identified Using Remotely Sensed Data</i> . In 14th SGEM GeoConference on Ecology, Economics, Education And Legislation (Vol. 2, p. 399–406 pp). 2014. STEF92 Technology. http://doi.org/doi: 10.5593/SGEM2014/B52/S20.053 (30 %)							
DOLEJŠ, M., PACINA, J., & RASKA, P. <i>The Use Of 3D Immersive Virtual Reality For Visualization Of Landscape Affected By Opencast Mining</i> . In 14th SGEM GeoConference on Informatics, Geoinformatics and Remote Sensing (Vol. 1, p. 865–872 pp). 2014. STEF92 Technology. http://doi.org/doi: 10.5593/SGEM2014/B21/S8.111 (35 %)							
DOLEJŠ, M., GLORIUS, B., & HRUŠKA, V. <i>Motives and barriers of migration to Saxony: the case of migrating health professionals from Czechia</i> . GeoScape, 10(2), 62–77. 2016. http://doi.org/10.1515/geosc-2016-0006 (35 %)							
KOPP, J., RAŠKA, P., VYSOUDIL, M., JEŽEK, J., DOLEJŠ, M., VEITH, T., FRAJER, J., NOVOTNÁ, M., HAŠOVÁ, E. <i>Ekohydrologický management mikrostruktur městské krajiny</i> . Plzeň: Západočeská univerzita v Plzni, 2017. 166s. ISBN 978-80-261-0719-4. (10 %).							
Působení v zahraničí							
2008 Tallinn University, Estonsko (studijní pobyt)							
2010 Süleyman Demirel Üniversitesi, Turecko (studijní pobyt, lesnictví)							
Podpis						datum	

C-I – Personální zabezpečení						
Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem					
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí					
Název studijního programu	Aplikovaná geoinformatika					
Jméno a příjmení	Jitka Elznicová				Tituly	Ing., Ph.D.
Rok narození	1973	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	48	do kdy 6/2020
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			pp.	rozsah	48	do kdy 6/2020
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu		rozsah
-				-		-
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu						
Geoinformatika I – garant, přednášející (100 %) a cvičící (100 %)						
Geoinformatika II – garant, přednášející (100 %) a cvičící (100 %)						
Komplexní terénní kurz – vedení části kurzu (25 %)						
Environmentální mapování 2 – vedení části kurzu (33 %)						
Údaje o vzdělání na VŠ						
1995 – UJEP Ústí nad Labem, FŽP, Environmentální management, Bc.						
1999 – UJEP Ústí nad Labem, FŽP, Inženýrství životního prostředí, Ing.						
2006 – VŠB/TU – FHG, Geoinformatika, Ph.D.						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ						
1995 – 1999 – FŽP UJEP v Ústí nad Labem, lektor na KSPV, 4 roky.						
1999 – 2007 – FŽP UJEP v Ústí nad Labem, asistent na KIG, 8 let.						
2002 – 2004 – FŽP UJEP v Ústí nad Labem, proděkanka pro studium a rozvoj fakulty, 2 roky.						
2007 – dosud – FŽP UJEP v Ústí nad Labem, odborný asistent na KIG, 11 let.						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací						
Úspěšně obhájených 15 bakalářských prací a 27 diplomových prací.						
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací	
-					WOS	Scopus ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			40	40 0
-						
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům						
FIKAROVÁ, J., KRÍŽENECKÁ, S., ELZNICOVÁ, J., FAMĚRA, M., LELKOVA, T., MATKOVIČ, J., MATYS GRYGAR, T. <i>Spatial distribution of organic pollutants (PAHs and polar pesticides) in the floodplain of the Ohře (Eger) River, Czech Republic</i> . Journal of Soils and Sediments. 2018, Volume 18, Issue 1, pp 259–275 (mentální podíl 10%)						
MATYS GRYGAR, T., ELZNICOVÁ, J., LELKOVÁ, T., KISS T., BALOGH M., STRNAD L., NAVRÁTIL L. <i>Sedimentary archive of contamination in the confined channel of the Ohře River, Czech Republic</i> . Journal of Soils and Sediments. 2017, Volume 17, Issue 11, pp 2596–2609 (mentální podíl 30%).						
ELZNICOVÁ, J., HRUBEŠOVÁ, D. <i>Spatiotemporal changes of the Ploučnice River for the explanation of pollution distribution in the floodplain</i> . Albena, Bulgaria: 17th International Multidisciplinary Scientific GeoConference SGEM 2017, SGEM 2017 Conference Proceedings, ISBN 978-619-7408-03-4 / ISSN 1314-2704, 29 June - 5 July, 2017, Vol. 17, Issue 23, 665-672 pp, DOI: 10.5593/sgem2017/23/S11.083 (mentální podíl 80%).						
MATYS GRYGAR, T., ELZNICOVÁ, J., KISS, T., SMITH, H. G. <i>Using sedimentary archives to reconstruct pollution history and sediment provenance: The Ohře River, Czech Republic</i> . CATENA, Volume 144, September 2016, Pages 109-129, ISSN 0341-8162 (mentální podíl 30%).						
MATYS GRYGAR, T., ELZNICOVÁ, J., TŮMOVÁ, Š., FAMĚRA, M., BALOGH, M., KISS, T. <i>Floodplain architecture of an actively meandering river (the Ploučnice River, the Czech Republic) as revealed by the distribution of pollution and electrical resistivity tomography</i> , Geomorphology, Volume 254, 1 February 2016, Pages 41-56, ISSN 0169-555X (mentální podíl 25%).						
Projekty:						
Projekt SNCZ 100281957 "Paměť krajiny - přeshraniční rozvojová opatření v Česko-Saském Švýcarsku na podkladu historie krajiny", 2017-2019, řešitel projektu UJEP.						
Projekt GA17-06229S "Vývoj sedimentace v přehradních nádržích jako antropogenních bariérách v říčních systémech: od materiálové bilance po osud polutantů", 2017-2019 GA0/GA, spoluřešitel projektu za UJEP.						
Působení v zahraničí						
Imperial College of Science, Technology and Medicine, Velká Británie, 4 měsíce (studijní stáž v rámci doktor. studia)						
Podpis					datum	

C-I – Personální zabezpečení						
Vysoká škola	Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem					
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí					
Název studijního programu	Aplikovaná geoinformatika					
Jméno a příjmení	Ivan Farský				Tituly	RNDr. Mgr. CSc.
Rok narození	1950	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	24	do kdy 09/2018
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program				rozsah		do kdy
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu		rozsah
-						
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu						
Fyzická geografie 1 – přednášející (40 %)						
Fyzická geografie 2 – přednášející (40 %)						
Údaje o vzdělání na VŠ						
1972 – Pedagogická fakulta v Ústí nad Labem (učitelství matematika - zeměpis), Mgr.						
1982 – Univerzita Karlova v Praze, RNDr.						
1993 – Masarykova Univerzita v Brně (pro obor fyzická geografie), CSc.						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ						
1985 – 2005 – katedra geografie, Pedagogická fakulta Ústí nad Labem						
2005 – dosud – katedra geografie, Přírodovědecká fakulta Univerzity J. E. Purkyně v Ústí nad Labem						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací						
31 úspěšně obhájených bakalářských a 53 diplomových prací od roku 2006 do roku 2018						
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací	
-					WOS	Scopus ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			2	2 35
-						
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům						
FARSKÝ, I., RIEZNER, J. <i>Geographical field trips by students of the faculty of science of J. E. Purkyně University (Czech)</i> . Geografija ir edukacija 3, 2015, str. 145–151. (50 %)						
FARSKÝ, I., STANAITIS, A. <i>Lithuania – is it interesting country for foreign visitors?</i> Geoscape 1, č. 2, 2006, str. 19–21. (50 %)						
FARSKÝ, I., TAMINSKAS, J. <i>Porovnání ročních průtoků řek Česka, Slovenska a Litvy</i> . Sborník z jednání XXI. Sjezdu ČGS 30.8.-2.9. 2006 v Č. Budějovicích, str. 312-314, ISBN 978-80-7040-986-2.						
FARSKÝ, I., MATĚJČEK, T. <i>Přehled fyzické geografie</i> . Skriptum, Ústí nad Labem: PpF UJEP, 2007.						
Další odborná činnost relevantní k zajišťovanému předmětu						
- více než 30 let praxe v návrhu a realizaci poznávacích cest pro cestovní kanceláře (ČEDOK, CK Ko-Tour, CK Bohemia Tour, CK Toulky Evropou ad.)						
Působení v zahraničí						
-						
Podpis					datum	

C-I – Personální zabezpečení								
Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem							
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí							
Název studijního programu	Aplikovaná geoinformatika							
Jméno a příjmení	Jiří Fišer					Tituly	Mgr., Ph. D.	
Rok narození	1971	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	40	do kdy	19/2022	
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program				rozsah		do kdy		
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah			
FJFI ČVUT Praha				pp.	12			
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu								
Základy programování – garant, přednášející (100 %), cvičící (100 %)								
Údaje o vzdělání na VŠ								
1994 – obor Učitelství matematiky a výpočetní techniky, PF UJEP, Ústí nad Labem, Mgr. 2003 – obor Informatika, FIS VŠE, Praha, Ph.D.								
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ								
1994 – dosud – PřF UJEP Ústí nad Labem, odborný asistent 2003 – dosud – FJFI ČVUT Praha, odborný asistent								
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací								
Úspěšně obhájených 75 bakalářských prací a 12 diplomových prací								
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací			
-					WOS	Scopus	ostatní	
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			0	3	0	
-								
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům								
<p>FIŠER, J. <i>Domain-specific languages as mean of inter-human communication</i>. In IDIMT-2013. Praha. p. 297-305</p> <p>FIŠER, J., ŠKVÁRA, J. <i>ETOS - Discrete event simulation framework focused on easier team cooperation</i>, Acta Physica Polonica B, Proceedings Supplement Volume 7, Issue 2, 2014, Pages 271-281. (50 %)</p> <p>JELINEK, J., SATRAPA, P. FIŠER, J. <i>Experimental Issues of the Model of the Enhanced RADIUS Protocol</i>. In IEEE International Workshop of Electronics, Control, Measurement, Signals and their Application to Mechatronics (ECMSM) Location: Liberec, Czech Republic, 2015. (30 %)</p> <p>MASHKOV, V., FIŠER, J., LYTUVYENKO, V. <i>Evaluation of Testing Assignment for System Level Self-Diagnosis</i>. In Proceedings of the 2016 IEEE First International Conference on Data Stream Mining & Processing (DsmP).</p>								
Působení v zahraničí								
Podpis						datum		

C-I – Personální zabezpečení								
Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem							
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí							
Název studijního programu	Aplikovaná geoinformatika							
Jméno a příjmení	Tomáš Matys Grygar					Tituly	RNDr., CSc.	
Rok narození	1964	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	16	do kdy	12/2018	
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			pp.	rozsah	16	do kdy	12/2018	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah			
Není								
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu								
Environmentální mapování 2 – garant, přednášející (33 %), cvičící (33 %)								
Údaje o vzdělání na VŠ								
1989 – Analytická chemie, PřF UK Praha, RNDr. 1999 – Dizertační práce „Elektrochemické rozpuštění práškových oxidů kovů“, AV ČR, CSc.								
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ								
1989 – dosud – Ústav anorganické chemie AV ČR, v. v. i., Řež 2011 – dosud – FŽP UJEP, odborný asistent								
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací								
Úspěšně obhájené 2 diplomové práce a 1 bakalářská práce, vedení disertačních prací								
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací			
-					WOS	Scopus	ostatní	
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			2236	2438	0	
-								
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům								
<p>MATYS - GRYGAR, T., ELZNICOVÁ, J., LELKOVÁ, T., KISS, T., BALOGH, M., STRNAD, L., NAVRÁTIL, T. <i>Sedimentary archive of contamination in the confined channel of the Ohře River, Czech Republic.</i> Journal of Soils and Sediments 17, 2596-2609, 2017. (Podíl 50 %).</p> <p>CISZEWSKI, D., MATYS - GRYGAR, T. <i>A Review of Flood-Related Storage and Remobilization of Heavy Metal Pollutants in River Systems.</i> Water Air And Soil Pollution 227, 239, 2016. (Podíl 30 %).</p> <p>JANOŠ, P., KURÁŇ, P., KORMUNDA, M., ŠTENGL, V., MATYS - GRYGAR, T., DOŠEK, M., ŠTASTNÝ, M., EDERER, J., PILAŘOVÁ, V., VRTOCH, L. <i>Cerium dioxide as a new reactive sorbent for fast degradation of parathion methyl and some other organophosphates.</i> Journal Of Rare Earths 32, 360-370, 2014. (Podíl 10 %).</p> <p>MATYS - GRYGAR, T., ELZNICOVÁ, J., BÁBEK, O., HOŠEK, M., ENGEL, Z., KISS, T. <i>Obtaining isochrones from pollution signals in a fluvial sediment record: A case study in a uranium-polluted floodplain of the Ploucnice River, Czech Republic.</i> Applied Geochemistry 48, 1-15, 2014. (Podíl 50 %).</p> <p>MATYS - GRYGAR, T., NOVÁKOVÁ, T., BÁBEK, O., ELZNICOVÁ, J., VADINOVÁ, N. <i>Robust assessment of moderate heavy metal contamination levels in floodplain sediments: A case study on the Jizera River, Czech Republic.</i> Science Of The Total Environment 452, 233-245, 2013. (Podíl 50 %).</p>								
Působení v zahraničí								
Podpis					datum			

C-I – Personální zabezpečení								
Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem							
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí							
Název studijního programu	Aplikovaná geoinformatika							
Jméno a příjmení	Michal Holec					Tituly	Mgr., Ph.D.	
Rok narození	1974	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	40	do kdy	N	
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			pp.	rozsah	40	do kdy	N	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah			
-								
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu								
Ekologie – garant, přednášející (100 %), cvičící (100 %)								
Údaje o vzdělání na VŠ								
1995 – Ochrana životního prostředí, UJEP/FŽP, Bc. 1998 – JCU/BFU, Ekologie, Mgr. 2005 – BF JCU, Ekologie, Ph.D.								
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ								
1992 – 1995 – AOPK ČR, zoolog 2001 – Botanický ústav Třeboň, ekolog 1998 – 2002 – Ústav půdní biologie, AV ČR, zoolog 2002 – dodnes – FŽP UJEP – odborný asistent								
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací								
Úspěšně obhájených 44 bakalářských prací a 8 diplomových prací.								
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací			
-					WOS	Scopus	ostatní	
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			117	0	0	
-								
Přehled o nejvýznamnějších publikačních a dalších tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům								
VOLF, M., HOLEC, M., HOLCOVÁ, D., JAROŠ, P., HEJDA, R., DRAG, L., BLÍZEK, J., ŠEBEK, P., ČÍŽEK, L. <i>Microhabitat mosaics are key to the survival of an endangered 1 ground beetle (Carabus nitens) in its post-industrial refugia</i> . Journal of Insect Conservation, 2018, 22: 321–328. SVOBODOVÁ, Z., SKOKOVÁ, O., HABUŠTOVÁ, HOLEC, J., HOLEC, M., BOHÁČ, J., JURŠÍK, M., SOUKUP, J., SEHNAL, F. <i>Split application of glyphosate in herbicide-tolerant maize provides efficient weed control and favors beneficial epigeic arthropods</i> . Agriculture, Ecosystems & Environment, 2018. 251: 171-179 (10 %). KUKLA, J., HOLEC, M., TRÖGL, J., HOLCOVÁ, D., HOFMANOVÁ, D., KURÁŇ, P., POPELKA, J., PACINA, J., KRÍŽENECKÁ, S., UŠŤAK, S., HONZÍK, R. <i>Tourist Traffic Significantly Affects Microbial Communities of Sandstone Cave Sediments in the Protected Landscape Area “Labské Pískovce” (Czech Republic)</i> . Implications for Regulatory Measures. Sustainability, 2018. 10(2), 326: 1–14 (20 %). RAŠKA, P., RIEZNER, J., POKORNÝ, R., HOLEC, M., RAŠKA, M. <i>Relations between biotic and abiotic diversity in abandoned basalt quarry and its relevance for ecologic restoration (Radobýl Hill, Northern Czechia)</i> . Acta Universitatis Agriculturae et Silviculturae Mendelianae Brunensis, 2017. 65, 1: 151-166. (15 %). HOLEC M., HOLCOVÁ, D. <i>Závěrečná zpráva z floristického a faunistického průzkumu a biologického dozoru „lomu Všechlapy“ (Basalt CZ s.r.o. Všechlapy) „březen – listopad 2017“</i> . Závěrečná zpráva pro Basalt CZ s.r.o. Všechlapy. Deponováno FŽP UJEP, 2017, Krajský úřad Úst. Kraje (UL), Basalt CZ s.r.o. Všechlapy. 25 str. (50 %). HOLCOVÁ D., HOLEC M. <i>Biologické posouzení a návrh revitalizačních opatření mokřadu Pijaule u Krupky</i> . In: KURÁŇ, P., RICHTER, M., KREŇKOVÁ, V., FIALOVÁ, L., HOLEC, M., HOLCOVÁ, D., VAŇOURKOVÁ, H. <i>Souhrnná výzkumná zpráva pro KNAUF INSULATION, spol. s r.o. Ústí nad Labem: FŽP, UJEP, 2017, p 28-58. (50 %).</i>								
Působení v zahraničí								
-								
Podpis						datum		

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem						
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí						
Název studijního programu	Aplikovaná geoinformatika						
Jméno a příjmení	Diana Holcová					Tituly	Mgr., Ph.D.
Rok narození	1973	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	pp.		rozsah	40	do kdy	N	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ	-			typ prac. vztahu	rozsah		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Krajinná ekologie v GIS – garant, přednášející (100 %), cvičící (100 %)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1995 – UK/PřF, Ochrana životního prostředí, Bc. 1998 – UK/PřF, Ochrana životního prostředí, Mgr. 2003 – Aplikovaná a krajinná ekologie, JCU/ZF, Ph.D.							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2002 – 2011 – Magistrát města Ústí n. L., Odb. územního plánování, (rod. dovol.: 2005 – 2011) 2009 – dosud – FŽP UJEP Ústí n. L., odborný asistent							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Úspěšně obhájených 9 bakalářských prací a 4 diplomové práce.							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
-					WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			0	0	8
-							
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
<p>VOLF, M., HOLEC, M., HOLCOVÁ, D., JAROŠ, P., HEJDA, R., DRAG, L., BLÍZEK, J., ŠEBEK, P., ČÍŽEK, L. <i>Microhabitat mosaics are key to the survival of an endangered 1 ground beetle (Carabus nitens) in its post-industrial refugia</i>. Journal of Insect Conservation, 2018, 22: 321–328.</p> <p>KUKLA, J., HOLEC, M., TRÓGL, J., HOLCOVÁ, D., HOFMANOVÁ, D, KURÁŇ, P., POPELKA, J., PACINA, J., KRÍŽENECKÁ, S., USŤAK, S, HONZÍK, R. <i>Tourist Traffic Significantly Affects Microbial Communities of Sandstone Cave Sediments in the Protected Landscape Area “Labské Pískovce” (Czech Republic). Implications for Regulatory Measures</i>. Sustainability, 2018, 10, 396 (10%).</p> <p>HOLEC M., HOLCOVÁ D., VÁGNEROVÁ M., JAROŠ P. <i>Střevlíkovití (Coleoptera: Carabidae) na území bývalého lomu Ležáky u Mostu (sz Čechy)</i>. Ústí nad Labem: Studia Oecologica, 2016, 10 (1): 33-41 (40%).</p> <p>HOLEC M. HOLCOVÁ, D. <i>Biotopová preference a odhad velikosti populace Carabus nitens (Coleoptera: Carabidae) na lokalitě PR Prameniště Chomutovky (Hora Sv. Šebestiána, sz Čechy)</i>. Závěrečná zpráva pro AOPK ČR. Praha, 2016, 3 str. (50%)</p> <p>HOLCOVÁ D., KONRÁTOVÁ L. & HOLEC M. <i>Výsledky odchyty střevlíků (Coleoptera: Carabidae) do zemních pastí na lokalitě Bažantnice v Ústí nad Labem</i>. Ústí nad Labem: Studia Oecologica, 2014, 8 (1): s. 26 – 30 (45%).</p> <p>NERUDA, M., FILIPOVÁ, L., ŘÍHOVÁ AMBROŽOVÁ, J., MACHOVÁ, I., KUBÁT, K., HOLEC, M., HOLCOVÁ, D. <i>Ecological research of former brown-coal quarry - the Most lake in the Czech Republic</i>. Journal of Life Sciences, 2014, č. 8., David Publishing, s. 841-847, USA (15%).</p>							
Projekty:							
Grant TAČR TD03000093 – Inovovaný restart metodiky hodnocení biotopů – doba trvání projektu 2016 – 2017, člen řešitelského týmu.							
Projekt OPVK „EnviMod – Modernizace výuky technických a přírodovědných oborů na UJEP se zaměřením na problematiku ochrany životního prostředí“ (reg. č.: CZ.1.07/2.2.00/28.0205), 2011 – 2014, člen řešitelského týmu							
Grant TAČR 1020592 - Dopady na mikroklima, kvalitu ovzduší, ekosystémy vody a půdy v rámci hydrické rekultivace, 01/2011 – 12/2014, člen řešitelského týmu.							
Projekt OPVK „Otevřená univerzita, otevřená věda“ (reg.č. CZ.1.07/2.3.00/35.0044), 2012 – 2014, člen řešitelského týmu.							
Působení v zahraničí							
Swedish University of Agricultural Sciences, Uppsala, Švédsko, 3 měsíce							
Podpis						datum	

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem						
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí						
Název studijního programu	Aplikovaná geoinformatika						
Jméno a příjmení	Vladan Hruška					Tituly	Mgr., Ph.D.
Rok narození	1983	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	40	do kdy	08/2020
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program				rozsah		do kdy	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
-							
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Sociální a ekonomická geografie – přednášející (40 %), cvičící (40 %) Územní plánování a regionální politika – garant, přednášející (60 %), cvičící (60 %) Rozvojové problémy regionů Česka – garant, přednášející /60 %), cvičící (60 %)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2007 – Regionální geografie a regionální rozvoj; Geografický ústav Masarykovy univerzity, Brno, Mgr. 2014 – Regionální geografie a regionální rozvoj; Geografický ústav Masarykovy univerzity, Brno, Ph.D.							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2012 – dosud – katedra geografie, Přírodovědecká fakulta, Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem 2011 – 2012 – RegioPartner, s.r.o., Praha – analytik a evaluátor							
členství v poradních/zájmových orgánech: od 2009 Spolek pro obnovu venkova, od 2014 odborná pracovní skupina pro regionální rozvoj Euroregionu Elbe/Labe							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
13 vedených a úspěšně obhájovaných bakalářských a 12 diplomových prací v letech 2012 – 2017. Školitel/konzultant jednoho studenta Ph.D. studia (FSE UJEP v Ústí nad Labem).							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
-					WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			9	0	23
-							
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
HRUŠKA V. <i>Proměny přístupů ke konceptualizaci venkovského prostoru v rurálních studiích.</i> Sociologický časopis / Czech Sociological Review, 2014. 50 (4): 581-602, http://dx.doi.org/10.13060/00380288.2014.50.4.109							
HRUŠKA, V., RYBOVÁ, K., ORTNER, A., ALBRECHT, J., BARTEL, S. <i>Untersuchung der Passfähigkeit der grenzüberschreitenden Achsen in der Euroregion Elbe/Labe / Výzkum návaznosti přeshraničních rozvojových os v Euroregionu Elbe/Labe.</i> 2018. IÖR Dresden a UJEP v Ústí nad Labem, 78 s. (15 %)							
HRUŠKA V. (ed.) <i>Post-agricultural rural space of the Visegrad countries: economies, entrepreneurship and policies.</i> Studia Obszarów wiejskich / Rural studies 39. 2015.							
HRUŠKA V. <i>Rural Studies and Uneven Development of Rural Areas in Central Europe.</i> In: KOUTSKÝ, J., RAŠKA, P., DOSTÁL, P., HERRSCHEL, T. (eds.). <i>Transitions in regional science – regions in transition: Regional research in Central Europe.</i> 2014. Wolters Kluwer, 52-70.							
HRUŠKA, V., KONEČNÝ, O. <i>Prostory venkova.</i> In: MATOUŠEK, R., OSMAN, R. <i>Prostor(y) geografie.</i> Karolinum, Praha, 2014. 189-211.							
RAŠKA, P., HRUŠKA, V., ANDĚL, J., BALEJ, M., BLÁHA, J. D, KUČEROVÁ, S. R, RIEZNER, J.. <i>Adaptabilita a resilience: studie k integrujícím přístupům v geografickém výzkumu.</i> Ústí nad Labem: Univerzita J. E. Purkyně, 2014, 137 s. (20 %)							
HRUŠKA, V. <i>Community resilience under influences of higher governance structures: the case of the Czech rural community Nošovice.</i> In: TAMASY, C., DIEZ, J. <i>Regional Resilience, Economy and Society: Globalising Rural Places.</i> Ashgate, Farnham, 2013, s. 95-114.							
Působení v zahraničí							
říjen 2010 – červenec 2011 - Výzkumný pobyt na Leibnizově institutu pro regionální geografii v Lipsku (Leibniz-Institut für Länderkunde in Leipzig), Stipendium Česko-německého fondu budoucnosti říjen 2009 – březen 2010 - Výzkumný pobyt na Egejské univerzitě v Mytilini (Řecko), Stipendium řeckého Ministerstva vzdělání v rámci mezivládních dohod							
Podpis					datum		

C-I – Personální zabezpečení								
Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem							
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí							
Název studijního programu	Aplikovaná geoinformatika							
Jméno a příjmení	Miloslav Kolenatý					Tituly	Mgr.	
Rok narození	1975	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	40	do kdy	N	
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			pp.	rozsah	40	do kdy	N	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah			
-								
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu								
Základy odborné angličtiny 1 – garant, cvičící Základy odborné angličtiny 2 – garant, cvičící								
Údaje o vzdělání na VŠ								
1999 – Pedagogická fakulta UJEP, obor Český jazyk a literatura – Anglický jazyk a literatura.								
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ								
1997 – 1999 – Gymnázium, Jateční 22, Ústí nad Labem, 400 01, učitel anglického jazyka. 2001 – doposud – Fakulta životního prostředí Univerzity Jana Evangelisty Purkyně, odborný asistent pro výuku anglického jazyka, výuka anglického jazyka s odborným zaměřením (Angličtina pro životní prostředí), tvorba e-learningových výukových programů pro studenty kombinovaného studia, publikace skript. 2007 – 2016 – JCL Languages, regionální manažer pro jazykové kurzy, výuka firemních kurzů.								
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací								
-								
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací			
-					WOS	Scopus	ostatní	
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			0	0	0	
-								
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům								
KOLENATÝ, M. <i>English for Environmental Studies</i> . Ústí nad Labem: FŽP UJEP, 2014. (100 %).								
KOLENATÝ, M. <i>Teaching Academic Writing and Reading in "Scientific Research and Teaching Foreign Languages"</i> (sborník příspěvků z mezinárodní konference), Univerzita Hradec Králové, 2006. (100 %).								
KOLENATÝ, M. <i>Vytváření skript a e-learningového kurzu "English for the Environment" (a jejich využití při výuce odborného cizího jazyka) in "Moderní přístupy ve výuce odborného cizího jazyka na VŠ"</i> (sborník příspěvků z mezinárodní konference), Ústí nad Labem: FSE UJEP, 2005. (100 %).								
Působení v zahraničí								
-								
Podpis						datum		

C-I – Personální zabezpečení								
Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem							
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí							
Název studijního programu	Aplikovaná geoinformatika							
Jméno a příjmení	Jan Krejčí					Tituly	RNDr., Ph.D.	
Rok narození	1979	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	48	do kdy	9/2021	
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program				rozsah		do kdy		
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah			
-								
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu								
Počítačové sítě – garant, přednášející (100 %), cvičící (100 %)								
Údaje o vzdělání na VŠ								
2005 – 2013 Počítačové metody ve vědě a technice, PřF UJEP, (Ph.D.)								
2000 – 2005 Počítačové modelování ve vědě a technice, PřF UJEP, (Mgr.)								
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ								
2008 – dosud – PřF UJEP, odborný asistent,								
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací								
Úspěšně obhájených 17 bakalářských prací.								
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací			
-					WOS	Scopus	ostatní	
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			0	0	0	
-								
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům								
KREJČÍ, J., NEZBEDA, I., MELNYK, R., TROKHYMCHUK, A. EXP6 fluids at extreme conditions modeled by two-Yukawa potentials. Journal of Chemical Physics, 133(9), 2010, 094503: 1-8. (20 %)								
KREJČÍ, J., NEZBEDA, I., MELNYK, R., TROKHYMCHUK, A.. Virial coefficients and vapor-liquid equilibria of the EXP6 and 2-Yukawa fluids. Condensed Matter Physics, 14(2), 2011, 23004: 1-8. (20 %)								
KREJČÍ, J., NEZBEDA, I., MELNYK, R., TROKHYMCHUK, A. Mean-spherical approximation for the Lennard-Jones-like two Yukawa model: Comparison against Monte Carlo data. Condensed Matter Physics, 14(3), 2011, 33005: 1-11. (30 %)								
KREJČÍ, J., NEZBEDA, I. The critical temperature and properties of real gas from low order perturbed virial expansions. Fluid Phase Equilibria, 314, 156-160, 2012. (50 %)								
BABICHEV, S., KREJCI, J., BICANEK, J., LYTVYENENKO, V. Gene expression sequences clustering based on the internal and external clustering quality criteria, Proceedings of the 12th International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies, CSIT 2017, 1,8098744, pp. 91-94								
Působení v zahraničí								
-								
Podpis						datum		

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem						
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí						
Název studijního programu	Aplikovaná geoinformatika						
Jméno a příjmení	Silvie Rita Kučerová					Tituly	doc., Ing., Ph.D.
Rok narození	1982	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	40	do kdy	9/2021
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program				rozsah		do kdy	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu		rozsah	
-							
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Územní plánování a regionální politika – přednášející (40 %), cvičící (40 %)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2004 – Demografie se sociální geografii, PřF Univerzity Karlovy, Praha, Bc. 2006 – Sociální geografie, PřF Univerzity Karlovy, Praha, Mgr. 2007 – Didaktika geografie a Sociální geografie, PřF Univerzity Karlovy, Praha, RNDr. 2010 – Regionální a politická geografie, PřF Univerzity Karlovy, Praha, Ph.D.							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2007 – 2012 – vědecká pracovnice na katedře sociální geografie a regionálního rozvoje PřF Univerzity Karlovy, Praha 2012 – 2017 – odborná asistentka na katedře sociální geografie a regionálního rozvoje PřF Univerzity Karlovy, Praha od 2011 – odborná asistentka na katedře geografie PřF Univerzity J. E. Purkyně v Ústí nad Labem							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
9 vedených a úspěšně obhájených bakalářských a 10 diplomových prací v letech 2008 – 2017. Školitelka jednoho a školitelka-konzultantka dvou studentů Ph.D. studia (PřF UK, Praha). Školitelka-konzultantka 2 úspěšně obhájených disertačních prací v letech 2011–2017.							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
-					WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			39	64	42
-							
Přehled o nejvýznamnějších publikačních a dalších tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
<p>KUČEROVÁ, S. R., BLÁHA, J. D., PAVLASOVÁ, Z. <i>Malé venkovské školy na trhu se základním vzděláváním: Jejich působnost a marketing na příkladu Turnovska.</i> Sociologický časopis, 2015, 51(4), 607–636. (35 %)</p> <p>KUČEROVÁ, S. R., BLÁHA, J. D., KUČERA, Z. <i>Transformations of spatial relationships within elementary education provision: A case study of changes in two Czech rural areas since the second half of the 20th century.</i> Moravian Geographical Reports, 2015, 23(1), 34–44. (35 %)</p> <p>KUČEROVÁ, S. R. <i>Strategický marketing geografického vzdělávání: Příklad „firmy“ Zeměpisná olympiáda.</i> Informace ČGS, 2016. 35(1), 26–46.</p> <p>KUČEROVÁ, S. R., NOVOTNÁ, K., HÁTLE, J., BLÁHA, J. D. <i>Geographical Names Frequency Map as a Tool for the Assessment of Territorial Representations in Geography Textbooks.</i> In: KNECHT, P., MATTHES, E., SCHÜTZE, S., AAMOTSBAKKEN, B. (eds.): <i>Methodologie und Methoden der Schulbuch- und Lehrmittelforschung.</i> Klinkhardt, Bad Heilbrunn, 2014, s. 264–275. (20 %)</p> <p>KUČEROVÁ, S. R., KUČERA, Z., NOVOTNÁ, K., ŠIFTA, M. <i>Die Veränderung der Identität von Regionen in tschechischen Geographieschulbüchern vor und nach 1989.</i> In: MATTHES, E., SCHÜTZE, S. (eds.): "1989" und Bildungsmedien "1989" and Educational Media. Klinkhardt, Bad Heilbrunn, 2016, s. 109–123. (25 %)</p>							
Působení v zahraničí							
2009 - Univerzita Tartu, Estonsko (krátkodobá výuková stáž)							
Podpis					datum		

C-I – Personální zabezpečení								
Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem							
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí							
Název studijního programu	Aplikovaná geoinformatika							
Jméno a příjmení	Iva Machová					Tituly	RNDr., Ph.D.	
Rok narození	1956	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	44	do kdy	N	
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	pp	rozsah	32	do kdy	N			
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ	typ prac. vztahu		rozsah					
-								
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu								
Aplikovaná botanika – garant, přednášející (100 %), cvičící (100 %)								
Údaje o vzdělání na VŠ								
1980 – UK/PrF, Biologie a chemie, Mgr. 1984 – UK/PrF, Biologie a chemie, RNDr. 2011 – FAPPZ ČZU, Obecná produkce rostlinná, Ph.D.								
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ								
1980 – 1994 – Středoškolská profesorka na gymnáziu v Ústí n. L., 14 let. 1994 – dodnes FŽP UJEP v Ústí n. L., odborný asistent.								
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací								
Úspěšně obhájených 40 bakalářských prací a 7 diplomových prací.								
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací			
-					WOS	Scopus	ostatní	
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			0	0	0	
-								
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům								
<p>MACHOVÁ I., NOVÁK P., KUČEROVÁ M. <i>Druhá skladba dřevin stromového patra na agrárních valech a terasách podle polohy ve fyto geografických okresech Českého středohoří.</i> 2016. (40 %). Nmap – Specializovaná mapa s odborným obsahem.</p> <p>MACHOVÁ I., NOVÁK P., KUČEROVÁ M. <i>Druhá skladba dřevin keřového patra na agrárních valech a terasách podle polohy ve fyto geografických okresech Českého středohoří.</i> 2016 (40 %). Nmap – Specializovaná mapa s odborným obsahem.</p> <p>NOVÁK P., MACHOVÁ I., KUČEROVÁ M., MAZÁKOVÁ E. <i>Identifikace valů v prostředí GIS včetně verifikace v terénu a porovnání šířek valů různými metodami.</i> 2016. (25 %). Nmap – Specializovaná mapa s odborným obsahem .</p> <p>MACHOVÁ, I., KUBÁT, K., KUČEROVÁ, M., MAZÁKOVÁ, E. <i>Příspěvek k morfologii jabloně lesní (Malus sylvestris).</i> Ústí n. L.: Severočeskou přírodou, 2017, 49: 7 – 18.</p> <p>MACHOVÁ, I. <i>Květena vybraných lokalit severozápadních Čech.</i> Ústí n. L.: UJEP, 2014, 226pp. (100%).</p>								
Působení v zahraničí								
-								
Podpis					datum			

C-I – Personální zabezpečení								
Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem							
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí							
Název studijního programu	Aplikovaná geoinformatika							
Jméno a příjmení	Kateřina Marková					Tituly	Mgr., Mgr., Ph.D.	
Rok narození	1974	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	40	do kdy	N	
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			pp.	rozsah	40	do kdy	N	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah			
-								
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu								
Úvod do studia ŽP – garant, přednášející (100 %), cvičící (100 %)								
Údaje o vzdělání na VŠ								
1996 – UJEP/FŽP, Ochrana ŽP, Bc. 1998 – UK/PrF – Ústav pro ochranu ŽP, Ochrana ŽP, Mgr. 2005 – MU/FSoc., Humanitní environmentalistika, Mgr. 2012 – UK/PF, Filosofie výchovy, Ph.D.								
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ								
1997 – doposud – FŽP UJEP v Ústí n. L., asistent, odborný asistent, vedoucí katedry společenských věd.								
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací								
Úspěšně obhájených 48 bakalářských prací a 3 diplomové práce.								
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací			
-					WOS	Scopus	ostatní	
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			0	0	0	
-								
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům								
MARKOVÁ, K., ZACHAROVÁ, J. Animismus ve vědě? In: Veda jako kulturní fenomén. Sborník z mezinárodní konference Fyzika a etika VIII. Smolenice: Kongresovém centru SAV, 11. - 12. dubna 2013 (70 %). BLAŽKOVÁ, M., ŘEHOŘ, M., WILDOVÁ, E., MARKOVÁ, K. Geothermal potential of monitoring areas in the northern Bohemia. Albena, Bulgaria: Conference proceeding of 17th International Multidisciplinary Scientific Geoconference SGEM 2017, 27th June – 6th July, 255-261 pp. (20 %).								
Působení v zahraničí								
Imperial College in London, Anglie, studijní stáž, 2001, 2 měsíce								
Podpis						datum		

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem						
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí						
Název studijního programu	Aplikovaná geoinformatika						
Jméno a příjmení	Petr Meyer					Tituly	Mgr.
Rok narození	1988	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	16	do kdy	9/2019
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program				rozsah		do kdy	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
				-			
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Základy kartografie – přednášející, cvičící (40 %)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2013 – obor Aplikovaná geografie, Technická univerzita v Liberci, Bc.							
2015 – obor Geografie, UJEP v Ústí nad Labem, Mgr.							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2015 (letní semestr) – Technická univerzita v Liberci, výuka GIS (DPP)							
9/2015 – dosud – katedra geografie, Přírodovědecká fakulta UJEP v Ústí nad Labem, odborný asistent							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
V současnosti vedené 2 bakalářské práce.							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
-					WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			0	0	0
-							
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
MEYER, P., KUČEROVÁ, S. R. <i>Do pupils attend the nearest elementary school to their homes? Factors in school choice in the urban environment of Liberec, Czechia.</i> AUC Geographica, 2018, 53(2). (60 %)							
MEYER, P. <i>3D modely v geografii a jejich nevyužitý potenciál.</i> Geografické rozhledy, 2017, 26(4): 20–21. (100 %)							
BLÁHA, J. D., MEYER, P. <i>Jižní oceán v mentálních mapách žáků.</i> Geografické rozhledy, 2016, 25(3): 14–16. (40 %)							
Projekty:							
GA ČR č. 16-01003S „Vizuální geografická informace a její role v geografickém vzdělávání“ (2016–2018), člen týmu Program spolupráce Česká republika – Svobodný stát Sasko 2014–2020 „Hodnoty ekosystémových služeb, biodiverzity a zeleno-modré infrastruktury ve městech na příkladu Drážďan, Liberce a Děčína“, vědecký pracovník projektu (2017–2019)							
Členství v odborných organizacích:							
Česká geografická společnost (od roku 2014)							
Česká asociace pedagogického výzkumu (od roku 2016)							
Působení v zahraničí							
-							
Podpis					datum		

C-I – Personální zabezpečení								
Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem							
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí							
Název studijního programu	Aplikovaná geoinformatika							
Jméno a příjmení	Martin Neruda					Tituly	Ing., Ph.D.	
Rok narození	1971	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	40	do kdy	N	
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program		pp.		rozsah	40	do kdy	N	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ	typ prac. vztahu		rozsah					
-								
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu								
Ochrana vod a hydrologie – garant, přednášející (100 %), cvičící (100 %)								
Údaje o vzdělání na VŠ								
1996 – UJEP/FŽP, Ochrana životního prostředí, Bc. 1998 – UJEP/FŽP, Ekologické inženýrství, Ing. 2004 – ČZU/FŽP, Krajinné inženýrství, Ph.D.								
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ								
1999 – dodnes – FŽP UJEP Ústí n. L., asistent, odborný asistent, proděkan pro vnější vztahy, děkan.								
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací								
Úspěšně obhájených 95 bakalářských prací a 53 diplomových prací.								
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací			
-					WOS	Scopus	ostatní	
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		1	2	0	
-								
Přehled o nejvýznamnějších publikačních a dalších tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům								
BROVDYOVÁ T., CHMELÍK J., TRÖGL J., NERUDA M., KNOPOVÁ L., SIROTKIN A. S. <i>Comparing of Bílina River pollution with heavy metals before, during and after the floods in the Czech Republic 2013</i> , Sixth International Environmental Congress (Eighth International Scientific-Technical Conference) "Ecology and Life Protection of Industrial -Transport Complexes" 20.-24.9.2017, Samara -Togliatti, Rusko, příspěvek vyšel 15.1.2018, p.24-28								
AUGUSTINKOVÁ, L., FÁREK, V., KLEPEK, J., KRAKOVSKÁ, A., NERUDA, M., PONÍŽILOVÁ, I., STRACHOTA, M., ŠREJBER, J., UNUCKA, J., VOŽENÍLEK, V., WINKLER, I., ŽIDEK, D. <i>Utilization of the Geoinformatics and Mathematical Modelling Tools for the Analyses of Importance and Risks of the Historic Water Works</i> , In IVAN, I. et al. (eds.). <i>The Rise of Big Spatial Data, Lecture Notes in Geoinformation and Cartography</i> . Switzerland: Springer International Publishing, 2017 DOI 10.1007/978-3-319-45123-7_21, s. 289-306. (8 %).								
KUHNOVÁ K., NERUDA M. <i>Revitalize Rokytky v Praze</i> . Pozemkové úpravy, 2017, r. 25, č. 3, s. 7-9 (50%).								
ACHMADULINA, F. Y., ZAKIROVA, R. K., BALYMOVA, E. S., DENISOVA, V., BROVDYOVÁ, T., TRÖGL, J., NERUDA, M. <i>Comparison of bioindicator eukaryotes of activated sludge biocenoses on two water-treatment plants: a case study</i> . Nova Biotechnologica et Chimica, 2017, 16(1): 54-60 (14 %).								
KOVÁŘ, P., HRABALÍKOVÁ, M., NERUDA, M., NERUDA, R., ŠREJBER, J., JELÍNKOVÁ, A., BAČINOVÁ, H. <i>Choosing an Appropriate Hydrological Model for Rainfall-Runoff Extremes in Small Catchments</i> . Soil and Water Research, 2015, r. 10, č. 3: 137-146. (14 %).								
SADUKOVA, R.M., KIRILINA, T. V., TRÖGL, J., NERUDA, M., SIROTKIN, A.S., BROVDYOVA, T. <i>Quality and condition control of natural waters at the flood recovery period</i> . Water: Chemistry and Ecology, 2014, n. 9. pp.3-8(17%)								
Projekty:								
- TA 01020592 Dopady na mikroklima, kvalitu ovzduší, ekosystémy vody a půdy v rámci hydrické rekultivace hnědouhelných lomů, 2011–2014, TAČR alfa.								
- GAČR: GA15-00340S Antropogenní znečištění a stavba říčních niv: dva fenomény a jediný příběh, 2015–2017.								
Působení v zahraničí								
Univerzita Salford, UK, studijní pobyt v rámci programu Tempus, 5 měsíců (1995-96). Imperial College, Londýn, UK, studijní pobyt v rámci programu Erasmus+, 3 měsíce (2000), - 2 přednášky na Wasser seminar na TU Drážďany (2008, 2010) – profesor Graeber								
- přednášky v rámci programu Erasmus (Univerzita Salford UK, Vysoká škola v Osnabrücku, Univerzita Rostock, Bauhaus Univerzita Weimar, Turku Univerzita ve Finsku, Výzkumný ústav dřevařský a ekologický v Ass v Norsku, Corvinova Univerzita v Budapešti, firma Envirocentre v Glasgow, Suleyman Demirel Univerzita Isparta Turecko, Istanbul Univerzita, Dokuz Eylul Univerzita v Izmiru, Turecko, Queens Univerzita v Belfastu, UK)								
Podpis						datum		

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem						
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí						
Název studijního programu	Aplikovaná geoinformatika						
Jméno a příjmení	Martin Novák					Tituly	Mgr.
Rok narození	1967	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	23	do kdy	9/2018
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	pp.	rozsah	23	do kdy	9/2018		
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
-							
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Ochrana ovzduší a meteorologie – garant, přednášející (100 %), cvičící (100 %)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1991 – UK/MFF, Meteorologie a ochrana prostředí, Mgr. 2008 – nedokončeno, UK/PřF, KFGG, Fyzikální geografie a geoekologie, distanční doktorské studium							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1991 – dosud – ČHMÚ, pobočka Ústí n. L., Regionální předpovědní pracoviště, (od 1995 vedoucí RPP). 2002 – dosud – FŽP UJEP, odborný asistent.							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Úspěšně obhájených 6 bakalářských prací.							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
-					WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			0	0	0
-							
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
NOVÁK, M. <i>Use of the UTCI in the Czech Republic</i> . Geographia Polonica, 2013, 86, 1 (2013), ISSN 0016-7282, ss. 21-28. (100%). BURGET, F., FOLTÁN, O., KRAUS, J., KUDRNA, K., NOVÁK, M., ULRYCH, J. <i>Vliv počasí na výskyt zlomenin ve stáří</i> . Acta chirurgiae orthopædicae et traumatologiae Czechoslovaca, 83, 2016, ISSN 0001-5415, pp. 269-273. (IF=0,388 – 2014) (15%). Člen České meteorologické společnosti při AV ČR (od 1991). Člen České bioklimatologické společnosti při AV ČR (od 1993).							
Působení v zahraničí							
-							
Podpis						datum	

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem						
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí						
Název studijního programu	Aplikovaná geoinformatika						
Jméno a příjmení	Petr Novák					Tituly	Mgr., Ing.
Rok narození	1976	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			pp.	rozsah	40	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu		rozsah	
-							
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
<p>Výpočetní technika – garant, cvičící (100 %) Databáze v geoinformatice – přednášející (40 %), cvičící (40 %) Distribuce dat a mapové servery – garant, cvičící (100 %) Tvorba WWW stránek – garant, cvičící (100 %)</p>							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2001 – PF/UJEP, Aplikovaná informatika, Bc. 2004 – PF/UJEP, Matematika – Výpočetní technika, Mgr. 2010 – FES/UPCE, Informatika ve veřejné správě, Ing.							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2002 – dodnes – FŽP UJEP v Ústí n. L., asistent, vedoucí katedry.							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
-							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
-					WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			0	0	0
-							
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
PACINA, J., POPELKA, J., NOVÁK, P. <i>Road network development analysis in areas affected by open-pit mining.</i> In 15th International Multidisciplinary Scientific GeoConference, Albena, Bulgaria: SGEM 2015, Conference Proceedings. 2015, Book 2, Volume 1, s. 785-792. ISBN 978-619-7105-34-6 / ISSN 1314-2704. DOI: 10.5593/SGEM2015/B21/S8.100. (30 %). SYNEK, V., MJASNIKOVIČOVÁ, K., EDERER, J., NOVÁK, P. <i>Sledování znečištění půd rtutí v Ústí nad Labem a jeho okolí.</i> Studia Oecologica. Roč. V. číslo 2, Ústí n. L.: UJEP, 2011. s. 25-40. ISSN 1802-212X (20 %). JIRÁSEK, P., NOVÁK, P. <i>Vývoj bydlení v regionu Podkrušnohoří.</i> Studia Oecologica. Roč. IV. číslo 4, Ústí n. L.: UJEP, 2010. s. 77-94. ISSN 1802-212X. (50 %). MACHOVÁ, I., NOVÁK, P. <i>Přirozené zdroje a způsoby šíření rostlin na agrární valy a terasy.</i> Ústí n. L.: Studia Oecologica, 2008. 1:86 – 92. (50 %).							
Působení v zahraničí							
-							
Podpis					datum		

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem						
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí						
Název studijního programu	Aplikovaná geoinformatika						
Jméno a příjmení	Gustav Novotný					Tituly	RNDr., Mgr.
Rok narození	1987	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	40	do kdy	09/2019
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program				rozsah		do kdy	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
-							
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Rozvojové problémy regionů Česka – přednášející (40 %), cvičící (40 %)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2012 – Masarykova univerzita, Brno (Filologie - Španělský jazyk a literatura), Mgr. 2013 – Masarykova univerzita, Brno (Sociální geografie a regionální rozvoj), Mgr. 2017 – Masarykova univerzita, Brno (Sociální geografie a regionální rozvoj), RNDr. Od 2013 – postgraduální studium na Přírodovědecké fakultě Masarykovy univerzity (téma Prostorové představy a praktiky mladých věřících v Brně)							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2014 – Odbor pro strategii rektorátu Masarykovy univerzity 2016 – spolupráce na výzkumu percepce povodní na střední Moravě 2017 – konzultant socio-ekonomických dat pro nadnárodní společnost KBC od 2017 – katedra geografie, Přírodovědecká fakulta, Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Od roku 2017 – úspěšně obhájená 1 bakalářská práce.							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
-					WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			3	7	15
-							
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
NOVOTNÝ, G., DANĚK, P. <i>Sekularizace nebo re-sakralizace? Prostory víry mladých věřících v Brně</i> . In: KLÍMOVÁ, V., ŽÍTEK, V. (eds.) 20th International Colloquium on Regional Sciences. Brno: Masarykova univerzita, 2017, s. 945–951, ISBN 978-80-210-8587-9. (50 %)							
HYNEK, A., VÁVRA, J., NOVOTNÝ, G. <i>Thinking Space Geographically</i> . In: GÓMEZ CHOVA, L., LÓPEZ MARTÍNEZ, A., CANDEL TORRES, I. (eds.) ICERI 2016 Proceedings 9th International Conference of Education, Research and Innovation. Seville, Spain. Valencia: IATED Academy, 2016, s. 1338–1346, ISBN 978-84-617-5895-1. (25 %)							
TROJAN, J., TRÁVNÍČEK, J., NOVOTNÝ, G. <i>El ciberespacio y las posibilidades de visualización de (al menos) cuatro tipos de la espacialidad</i> . Revista Geográfica de América Central, Costa Rica: Universidad Nacional de Costa Rica, 2014, 52(1): 51–67. ISSN 1011-484X. (30 %)							
NOVOTNÝ, G., DANĚK, P. <i>Proměny religiozity očima mladých věřících v Brně</i> . In RNDr. et PhDr. ALEŠ NOVÁČEK, Ph.D. Sborník příspěvků. Výroční konference České geografické společnosti. Geografické myšlení jako aktuální společenská výzva. České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, 2016. s. 118-127, 10 s. ISBN 978-80-7394-619-7. (50 %)							
NOVOTNÝ, G. <i>Jádra buddhizmu Diamantové cesty: veřejné i osobní prostory a místa českých buddhistů</i> . Dingir : časopis o současné náboženské scéně, Praha: DINGIR, 2017, s.r.o., roč. 20, č. 4, s. 142-144. ISSN 1212-1371.							
NOVOTNÝ, G. Environmentální dopady pěstování bavlny v Uzbekistánu. <i>Geografické rozhledy</i> , 2017, 26(4): 6–7. ISSN 1210-3004.							
Působení v zahraničí							
Universidad Complutense de Madrid (2011)							
Podpis						datum	

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem						
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí						
Název studijního programu	Aplikovaná geoinformatika						
Jméno a příjmení	Jan Pacina				Tituly	doc., Ing., Ph.D.	
Rok narození	1980	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	48	do kdy	8/2020
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			pp.	rozsah	48	do kdy	8/2020
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ	FSV ČVUT v Praze			typ prac. vztahu	rozsah		
			pp.		14		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
<p>Základy geodézie – garant, přednášející (60 %), cvičící (60 %) Sběr prostorových dat I – garant, přednášející (100 %), cvičící (100 %) Databáze v geoinformatice – garant, přednášející (60 %), cvičící (60 %) Environmentální mapování - garant, přednášející (60 %), cvičící (60 %) Sběr prostorových dat II – garant, přednášející (100 %), cvičící (100 %) Sběr prostorových dat III – garant, přednášející (100 %), cvičící (100 %) Geoinformatika 3 - garant, přednášející (100 %), cvičící (100 %) Komplexní terénní kurz – vedení části kurzu (25 %) GIS v angličtině - garant, přednášející (100 %), cvičící (100 %) Seminář k BP I – garant programu Seminář k BP II – garant programu Hodnocení praxe – garant programu</p>							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2005 – obor Geodézie a GIS, Katedra matematiky, Fakulta aplikovaných věd, ZČU v Plzni, Ing. 2008 – obor Geomatika, Katedra matematiky, Fakulta aplikovaných věd, ZČU v Plzni, Ph.D.							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2008 – 2017 – FŽP UJEP, odborný asistent 1/2018 – dosud – FŽP UJEP, docent 5/2016 – dosud – FSV ČVUT v Praze, odborný asistent.							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Úspěšně obhájených 14 bakalářských prací a 17 diplomových prací.							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
Geodézie a kartografie	2018	FSV ČVUT v Praze			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			16	24	7
-							
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
<p>MINÁR, J., JENČO, M., EVANS, I. S., MINÁR, J., KADLEC, M., KRCHO, J., PACINA, J., BURIAN, L., BENOVA, A. <i>Third-order geomorphometric variables (derivatives): definition, computation and utilization of changes of curvatures</i>. International Journal of Geographical Information Science. 2013. Vol. 27, issue 7, s. 1381-1402. DOI: 10.1080/13658816.2013.792113. IF=1.613 (12.5%). LISÁ, L., BAJER, A., PACINA, J., MCCOOL, JP., CÍLEK, V., ROHOVEC, J., MATOUŠKOVÁ, Š., KALLISTOVÁ, A., GOTTVALD, Z. <i>Prehistoric Dark Soils/Sediments of Central Sudan; Case Study From the Mesolithic Landscape at the Sixth Nile Cataract</i>. CATENA. 2017. 149, pp. 273-282. ISSN: 0341-8162. IF=2.612 (11.1%). VEJROSTOVÁ, L., LISÁ, L., BAJER, A., PACINA, J. <i>Evaluation of human impact on valley bottom sedimentation in Highlands: case study from Ceska Bela, Czechia</i>. 2017. GEOGRAFIE, Vol. 122, Issue 1, pp: 21-44. IF=0.5 (25%). VARADZIN, L., VARADZINOVA, L., PACINA, J. <i>From holes to huts: reconstructing an extinct type of architecture at the Sixth Nile Cataract (Sudan)</i>. Antiquity. 2017, 91(357), 589-604. IF = 1.678 (33%). PACINA, J., NOVÁK, K., POPELKA, J. <i>Georelief transfiguration in areas affected by open-cast mining</i>. Transactions in GIS. 2012. Vol. 16(5), pp. 663-679. IF = 0.906 (80%).</p>							
Působení v zahraničí							
Univerzita Komenského v Bratislavě, 2007, 3 měsíce – Ph.D. stáž. Univerzita Komenského v Bratislavě, 2008, 4 měsíce – Ph.D. stáž.							
Podpis					datum		

C-I – Personální zabezpečení								
Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem							
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí							
Název studijního programu	Aplikovaná geoinformatika							
Jméno a příjmení	Jan Popelka					Tituly	Ing., Ph.D.	
Rok narození	1977	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	42	do kdy	6/2020	
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			pp.	rozsah	42	do kdy	6/2020	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah			
-								
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu								
Statistika – garant, přednášející (100 %), cvičící (100 %)								
Geostatistika pro environmentální data – garant, přednášející (100 %), cvičící (100 %)								
Údaje o vzdělání na VŠ								
2000 – VŠE/FM, Management podnikatelské sféry, Ing.								
2007 – VŠE/FIS, Statistika, Ph.D.								
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ								
2004 – doposud – FZP UJEP, odborný asistent.								
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací								
Úspěšně obhájených 14 bakalářských prací a 5 diplomových prací.								
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací			
-					WOS	Scopus	ostatní	
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		44	51	0	
-								
Přehled o nejvýznamnějších publikačních a dalších tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům								
TRÖGL, J., KAKOSOVÁ, E., HRABÁK, P., ČERNÍK, M., NOVOTNÝ, V., CZINNEROVÁ, M., POPELKA, J., KURÁŇ, P., ZOUBKOVÁ, L. A L. VRTOCH. <i>Effect of various chemical oxidation agents on soil microbial communities</i> . Chemical Engineering Journal. 2017, 314: 257-265. DOI: 10.1016/j.cej.2016.12.065 (IF 6,216) (10%)								
KUKLA, J., HOLEC, M., HOLCOVÁ, D., TRÖGL, J., HOFMANOVÁ, D., KURÁŇ, P., POPELKA, J., PACINA, J., KRÍŽENECKÁ, S., UŠŤAK, S., HONZÍK, R. <i>Attendance Significantly Affects Microbial Communities of Sand-Stone Caves in The Protected Landscape Area Labské Pískovce (Czech Republic): Implications for Regulation Measurements</i> . Sustainability. 2018, 10(2): 396. DOI: 10.3390/su10020396 (IF 1,789). (10%).								
MATYS GRYGAR, T. POPELKA, J. <i>Revisiting geochemical methods of distinguishing natural concentrations and pollution by risk elements in fluvial sediments</i> . Journal of Geochemical Exploration. 2016, 170: 39-57. DOI:10.1016/j.gexplo.2016.08.003 (IF 2,147). (50%).								
TRÖGL, J., PAVLORKOVÁ, J., PACKOVÁ, P., SEJÁK, J., KURÁŇ, P., POPELKA, J., PACINA, J. <i>Indication of importance to include soil microbial characteristics into Biotope valuation method</i> . Sustainability. 2016, 8(3). DOI:10.3390/su8030253 (IF 1,343). (14%).								
KURÁŇ, P., TRÖGL, J., NOVÁKOVÁ, J.A., PILAŘOVÁ, V., DÁŇOVÁ, P., PAVLORKOVÁ, J., KOZLER, J., NOVÁK, F. POPELKA, J. <i>Biodegradation of Spilled Diesel Fuel in Agricultural Soil: Effect of Humates, Zeolite, and Bioaugmentation</i> . The Scientific World Journal. 2014, 2014: ID 642427 DOI:10.1155/2014/642427 (IF 1,730). (11%).								
PACINA, J., NOVÁK, K., POPELKA, J. <i>Georelief transfiguration in areas affected by open-cast mining</i> . Transactions in GIS. 2012, 16(5): 663-679. DOI: 10.1111/j.1467-9671.2012.01339.x (IF 0,906) (33%).								
ŠULC, J., ŠTOJDL, J., RICHTER, M., POPELKA, J., SVOBODA, K., SMETANA, J., VACEK, J., SKOBLJA, S., BURYAN, P. <i>Biomass waste gasification – Can be the two stage process suitable for tar reduction and power generation?</i> Waste management. 2012, 32 (4): 692-700. DOI: 10.1016/j.wasman.2011.08.015 (IF 2,485). (11%).								
Projekty: OdCom - Objektivizace stížností na zápach v Erzgebirgkreis a v Ústeckém kraji –příspěvek k analýze příčin a zjišťování zdravotních následků. SN-CZ 101.002.470.611 (2016–2019). ArchaeoMontan 2018. SN-CZ 101.002.470.611 (2015–2018). Antropogenní znečištění a stavba říčních niv: dva fenomény a jediný příběh. GAČR GA15-00340S (2015–2017). Nové postupy a procesy zplyňování biomasy. Projekt MPO TIP FR-TII/600 (2009–2012).								
Působení v zahraničí								
-								
Podpis						datum		

C-I – Personální zabezpečení						
Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem					
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí					
Název studijního programu	Aplikovaná geoinformatika					
Jméno a příjmení	Martin Raška				Tituly	Ing., Ph.D.
Rok narození	1980	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	!!	do kdy
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			pp.	rozsah	!!	do kdy
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah	
-						
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu						
Katastr nemovitostí a stavební zákon – garant, přednášející (100 %), cvičící (100 %)						
Údaje o vzdělání na VŠ						
1999 – 2005 České vysoké učení technické v Praze, Fakulta stavební, obor geodézie a kartografie (titul Ing.)						
2005 – 2012 České vysoké učení technické v Praze, Fakulta stavební, obor geodézie a kartografie (titul Ph.D.)						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ						
07/1998 – 12/2013 Geodet v soukromé geodetické firmě (práce v katastru nemovitostí, inženýrská geodézie, důlní měřictví)						
Od 09/2010 Úředně oprávněný zeměměřický inženýr						
06/2011 – 07/2016 Soudní znalec v oboru geodézie a kartografie (územní působnost Krajského soudu v Plzni)						
Od 01/2014 Ředitel Katastrálního pracoviště Sokolov (Katastrální úřad pro Karlovarský kraj)						
Od 11/2015 Člen zkušební komise č. VII pro zvláštní část úřednické zkoušky pro obor státní služby „70. Zeměměřictví a katastr nemovitostí“						
Zkušební s vedením kvalifikačních a rigorózních prací						
-						
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací	
-					WOS	Scopus
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			0	0
-					0	0
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům						
RAŠKA, P., BALEJ, M., RAŠKA, M. <i>Differential evolution of rockwall and talus cones in an abandoned basalt quarries and its implications for restoration management: case study from the Radobyl Hill, N Czech Republic</i> . International Journal of Mining, Reclamation and Environment. 2011, vol. 25, no. 4, p. 297-312. ISSN 1748-0930. (30 %)						
RAŠKA, P., KIRCHNER, K., RAŠKA, M. <i>Winter microclimatic regime of low-altitude scree slopes and its relation to topography: case study from the Ceske Stredohori Mts. (N Czech Republic)</i> . Geografia Fisica e Dinamica Quaternaria. 2011, vol. 34, no. 2, p. 235-246. ISSN 0391-9838. (30 %)						
RAŠKA, P., RIEZNER, J., POKORNÝ, R., HOLEC, M., RAŠKA, M. <i>Relations between Biotic and Abiotic Diversity in Abandoned Basalt Quarry and Its Relevance for Ecologic Restoration (Radobyl Hill, Northern Czechia)</i> . Acta Universitatis Agriculturae et Silviculturae Mendelianae Brunensis. 2017. 65. 151-166. 10.11118/actaun201765010151. (15 %)						
RAŠKA, M., RAŠKA, P., POSPÍŠIL, J., KIRCHNER, K. <i>Using geodetic techniques for geomorphologic analyses of scree slopes in low-altitude forested regions and its implication for conservation management</i> . Geographia Technica. 2011, no. 2, p. 87-100. ISSN 2065-4421. (25 %)						
RAŠKA, M., POSPÍŠIL, J. <i>Minimal Detectable Displacement Achievable by GPS-RTK in CZEPOS Network</i> [online]. Geoinformatics. 2015, 14(1), s. 29-38. ISSN 1802-2669. (50 %)						
Působení v zahraničí						
02/2004 – 06/2004 Delft University of Technology (Nizozemí), Faculty of Civil Engineering and Geosciences, spec. Geodetic Engineering						
Podpis					datum	

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem						
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí						
Název studijního programu	Aplikovaná geoinformatika						
Jméno a příjmení	Pavel Raška					Tituly	Mgr., Ph.D., doc.
Rok narození	1982	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	48	do kdy	08/18
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program				rozsah		do kdy	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
-							
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Fyzická geografie 1 – garant, přednášející (60 %), cvičící (60 %) Fyzická geografie 2 – garant, přednášející (60 %), cvičící (60 %)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2005 – Učitelství pro střední školy: geografie – historie; Pedagogická fakulta Univerzity J. E. Purkyně, Mgr. 2011 – Fyzická geografie; Geografický ústav Masarykovy univerzity, Brno, Ph.D. 2017 – Obecná geografie; PřF Univerzity Karlovy, Praha, doc.							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2005 – dodnes – katedra geografie, Přírodovědecká fakulta, Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem 2005 – dodnes – katedra geografie, Ústav přírodních věd, Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem členství v poradních orgánech: od 2015 grantová komise Ústecké komunitní nadace, od 2017 Expertní komise ÚnL pro územní plánování, od 2018 Rada projektu CHKO České středohoří, od 2018 člen Oborové rady Ph.D. studia Obecné otázky geografie na PřF UK							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
29 vedených a úspěšně obhájených bakalářských a 38 diplomových prací v letech 2008–2017. Školitel dvou studentů Ph.D. studia (PřF UK v Praze, FSE UJEP v Ústí nad Labem).							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
Obecná geografie	2017	PřF UK, Praha			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			87	0	71
-							
Přehled o nejvýznamnějších publikačních a dalších tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
<p>RAŠKA, P., DOSTÁL, P. <i>Evolution of disaster relief law under multiple transformations: progressive learning or walking in a circle?</i> Environmental Science & Policy, 2017, 76, s. 124–130 (50 %).</p> <p>STEHLÍKOVÁ, M., RAŠKA, P., BLÁHA, J. D. <i>Household labelling for flash flood emergency management (Chrastava town, Northern Czechia).</i> Journal of Maps, 2017, 13, s. 747–754. (30 %).</p> <p>RAŠKA, P., ZÁBRANSKÝ, V., BRÁZDIL, R., LAMKOVÁ, J. <i>The late Little Ice Age landslide calamity in North Bohemia: Triggers, impacts and post-landslide development reconstructed from documentary data (case study of the Kozí vrch Hill landslide).</i> Geomorphology, 2016, 255, s. 95–107. (30 %)</p> <p>HLAVÁČEK, P., RAŠKA, P., BALEJ, M. <i>Regeneration projects in Central and East-European post-communist cities: current trends and community needs.</i> Habitat International, 2016, 56, s. 31–41. (25 %)</p> <p>RAŠKA, P. <i>Flood risk perception in Central-Eastern European members states of the EU: A review.</i> Natural Hazards, 2015, 79, s. 2163–2179.</p> <p>RAŠKA, P., KLIMEŠ, J., DUBIŠAR, J. <i>Using local archive sources to reconstruct historical landslide occurrence in selected urban regions of the Czech Republic: examples from regions with different historical development.</i> Land Degradation and Development, 2015, 26, s. 142–157. (35 %)</p> <p>RAŠKA, P., EMMER, A. <i>The 1916 catastrophic flood following the Bílá Desná dam failure: The role of historical data sources in the reconstruction of its geomorphologic and landscape effects.</i> Geomorphology, 2014, 226, s. 135–147. (50 %).</p>							
Působení v zahraničí							
2011 - Univerzita Konstantina Filozofa v Nitře, Slovensko (krátkodobá odborná stáž) 2015 - Univerzita Tallin, Estonsko (krátkodobá výuková stáž)							
Podpis					datum		

C-I – Personální zabezpečení								
Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem							
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí							
Název studijního programu	Aplikovaná geoinformatika							
Jméno a příjmení	Miroslav Richter					Tituly	Ing., Ph.D., EUR ING	
Rok narození	1948	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	32	do kdy	N	
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program		pp.		rozsah	32	do kdy	N	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah			
-								
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu								
Antropogenní zdroje znečištění ŽP – garant, přednášející (60 %), cvičící (60 %)								
Údaje o vzdělání na VŠ								
1971 – VŠCHT Praha, Fakulta chemické technologie, Anorganická technologie, Ing. 1990 – MP ČR, Praha, VTKS III 2000 – FEANI, Brusel, EUR ING 2001 – FCHT Univerzity Pardubice, Anorganická technologie, Ph.D.								
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ								
2007 – 2014 – děkan FŽP. 2004 – 2007 – proděkan pro studium FŽP 2002 – 2004 – proděkan pro vědu a zahraniční vztahy FŽP 2000 – 2002 – proděkan pro studium a rozvoj, FŽP 1994 – 2002 – vedoucí katedry průmyslových technologií, FŽP 1995 – 1996 – proděkan pro vědu a zahraniční styky, FŽP 1992 – dosud – odborný asistent, FŽP UJEP v Ústí n.L. 1991 – 1992 – samostatný výzkumný a vývojový pracovník, SCHZ, k.p. Lovosice 1986 – 1991 – vedoucí odboru výzkumu, k.p. SCHZ Lovosice 1983 – 1985 – vedoucí technolog VO III, k.p. SCHZ Lovosice 1975 – 1982 – vedoucí oddělení ledku vápenatého a NPK, k.p. SCHZ Lovosice 1972 – 1975 – samostatný technolog NPK+LV, k.p. SCHZ Lovosice.								
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací								
Úspěšně obhájených 20 bakalářských prací a 24 diplomových prací.								
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací			
-					WOS	Scopus	ostatní	
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			22	0	0	
-								
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům								
ŠULC, J., ŠTOJDL, J., RICHTER, M. , POPELKA, J., SVOBODA, K., SMETANA, J., VACEK, J., SKOBLJA, S., BURYAN, P. <i>Biomass waste gasification – Can be the two stage process suitable for tar reduction and power generation?</i> Waste management. 2012, 32 (4): 692-700. DOI: 10.1016/j.wasman.2011.08.015 (IF 2,485). (20 %). RICHTER, M. <i>Katalyzátor pro syntézu isopropoxidu hlinitého.</i> Chemické listy, 2009. N. 6, s. 511-513, ISSN 0009-2770, Praha.								
Působení v zahraničí								
32 služebních a studijních cest do zahraničí v době trvání do 1 týdne.								
Podpis						datum		

C-I – Personální zabezpečení						
Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem					
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí					
Název studijního programu	Aplikovaná geoinformatika					
Jméno a příjmení	Eva Rychlíková				Tituly	MUDr., Ph.D.
Rok narození	1947	typ vztahu k VŠ	DPP	rozsah	36/semestr	do kdy 9/2018
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	DPP		rozsah	36/semestr	do kdy	9/2018
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ	typ prac. vztahu		rozsah			
-						
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu						
Antropogenní zdroje znečištění ZP – přednášející (40 %), cvičící (40 %)						
Údaje o vzdělání na VŠ						
1971 – 3. lékařská fakulta, Karlova Univerzita v Praze, MUDr. 2014 – obor Aplikovaná a krajinná ekologie, Přírodovědecká fakulta, Karlova Univerzita v Praze, Ph.D. 1977 – Atestace I. stupně z hygieny a epidemiologie, IPVZ 1982 – Nástavbová atestace hygiena všeobecná a komunální, IPVZ Autorizace pro posuzování vlivů na veřejné zdraví Autorizace v hodnocení zdravotních rizik						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ						
1971 – 1999 Krajská hygienická stanice Ústí n/L 1999 – 2005 odbor ochrany ovzduší MŽP Praha 2005 – 2006 Státní zdravotní ústav Praha 2006 – 2008 Zdravotní ústav se sídlem v Kolíně 2008 – 2010 ČIŽP ředitelství Praha 2010 – dosud Zdravotní ústav se sídlem v Ústí nad Labem, oddělení zdravotních rizik 1995 – 1997 Fakulta životního prostředí, externí odborný asistent 2010 – dosud Fakulta životního prostředí, externí odborný asistent 2010 – dosud LF UK Plzeň – praktická výuka mediků v hygieně, týdenní stáž zimní a letní semestr						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací						
Úspěšně obhájených 12 bakalářských prací a 4 diplomové práce.						
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
-				WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		10	12	0
-						
Přehled o nejvýznamnějších publikačních a dalších tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům						
DOSTAL, M., PRUCHA, M., RYCHLÍKOVÁ, E., PASTORKOVÁ, A., SRAM, R. J. <i>Differences between the spectra of respiratory illnesses in children living in urban and rural environments</i> . Cent Eur J Public Health, 2014, 22(1):3-11 DRAHOTA, P., RAUS, P., RYCHLÍKOVÁ, E., ROHOVEC, J., <i>Bioaccessibility of As, Cu, Pb, and Zn in mine waste, urban soil, and road dust in the historical mining village of Kank, Czech Republic</i> . Environ Geochem Health, 2017. 1991 – dosud – Člen České lékařské komory. Člen Komise pro životní prostředí AV ČR. Člen ČLS JEP, sekce komunitní medicíny.						
Řešené projekty:						
TAČR-alfa 0202944 „Hodnocení faktorů vnějšího prostředí na zátěž dětské populace alergeny“ Cíl-3 “Ultrajemné částice a zdraví v ERzgebirgskreis a Ústeckém kraji “ GAČR- 17-00859S: „Hodnocení dopadu rizikových prvků na životní prostředí, jejich pohyb a transformace v kontaminované oblasti“ – 2017-2019. Cíl -2- „Objektivizace stížností na zápach Erzgebirgskreis a Ústeckém kraji“-2016-2019						
Působení v zahraničí						
Podpis					datum	

C-I – Personální zabezpečení								
Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem							
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí							
Název studijního programu	Aplikovaná geoinformatika							
Jméno a příjmení	Jiří Šefl					Tituly	Ing., Ph.D.	
Rok narození	1972	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	40	do kdy	N	
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			pp.	rozsah	40	do kdy	N	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah			
-								
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu								
Ochrana přírody – garant, přednášející (100 %), cvičící (100 %) Lesnictví – garant, přednášející (100 %), cvičící (100 %)								
Údaje o vzdělání na VŠ								
1995 – MZLU/LDF, Lesní inženýrství, Brno, Ing. 2003 – LDF MZLU, Brno, Ekologie, Ph.D.								
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ								
2001– 2005 – VÚLHM v Uherském Hradišti, výzkumný a vývojový pracovník v oddělení uznávání a evidence zdrojů reprodukčního materiálu lesních dřevin, 5 let; 2006 – Obecní lesy Petrovice u Sušice, lesní adjunkt, 1 rok; 2007 – dodnes – FŽP UJEP v Ústí n. L., odborný asistent.								
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací								
Úspěšně obhájených 12 bakalářských prací a 3diplomové práce.								
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací			
-					WOS	Scopus	ostatní	
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			0	0	3	
-								
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům								
ŠEFL, J. <i>Doplňk k rozšíření, morfologii a biologii hybrida mezi Sorbus aucuparia a S. aria v západní části Národního parku Podyjí.</i> Ústí nad Labem: FŽP UEJP, 2016. Studia Oecologica 1: 26-32. (100 %). ZOUBKOVÁ, L., ROUBÍKOVÁ, I., ŠEFL, J., BANÝR, P. ET RYBÁŘOVÁ, I. <i>Comparison of anthropogenic substrates and unaffected soils in relation to phytocoenosis on selected localities of the Mostecká pánev Basin.</i> Zvolen: FEE TUZVO, Ekológia a environmentalistika. Zborník z 11. ročníka Študentskej vedeckej konferencie, 2014. ISBN: 978-80-228-2644-0. (20 %). ŠEFL, J. <i>Kloubnatka smrková (Gemmamyces piceae) ve vybraných porostech v oblasti Flájské přehrady v letech 2010-2012.</i> Ústí nad Labem: FŽP UEJP, 2013. Studia Oecologica, 1, 59-71. (100 %). ŠEFL, J. <i>Alginátové preparáty při výsadbě lesních dřevin na rekultivovaných půdách po těžbě uhlí.</i> Ústí nad Labem: FŽP UEJP, 2011. Studia Oecologica, UJEP. Ústí nad Labem, 1: 102-110. (100 %).								
Projekty:								
Projekt přeshraniční spolupráce Česko – Sasko, Interreg, pracovní název projektu BIDE LIN. Téma projektu vyhodnocení technických, ekologických a socioekonomických aspektů městské zeleně. Projekt v roce 2016 schválen, trvání projektu do r. 2019. Spolupráce FŽP UJEP, PF UJEP, město Děčín, město Liberec, město Drážďany.								
Působení v zahraničí								
-								
Podpis						datum		

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem						
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí						
Název studijního programu	Aplikovaná geoinformatika						
Jméno a příjmení	Jiří Štojdl				Tituly	Ing.	
Rok narození	1985	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	40	do kdy	12/2018
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			pp.	rozsah	40	do kdy	12/2018
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
-							
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Komplexní terénní kurz – vedení části kurzu (25 %) Environmentální mapování 2 – vedení exkurze (33 %)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2007 – Ekologie a ochrana prostředí, Ochrana životního prostředí, UJEP FŽP, Bc. 2009 – Ekologie a ochrana prostředí, Odpadové hospodářství, UJEP FŽP, Ing.							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2014 až dosud – FŽP UJEP, Laboratorní technik KTEV, zapojení do projektů KIG 2009 – 2014 – FŽP UJEP, Laboratorní technik projektů vývoje zplyňovací jednotky na biomasu							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
-							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
-					WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			25	25	0
-							
Přehled o nejvýznamnějších publikačních a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
SULC, J., STOJDL, J. , RICHTER, M., et al. <i>Biomass waste gasification - Can be the two stage process suitable for tar reduction and power generation?</i> Waste Management, 2012, Volume: 32, Issue: 4, p. 692-700. (30%) Ústav chemických procesů AV ČR, v. v. i., Způsob zplyňování upravené biomasy a zařízení k jeho provádění, Česká republika, Patentový spis CZ 303367 Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem, Ústí nad Labem, D.S.K. spol. s r.o., Zařízení na zplyňování biomasy a následné čištění energoplynu, Patentový spis CZ 305706 NANOVA s.r.o., Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem, Vícevrstvé filtrační médium pro filtraci vzduchu, Patentový spis CZ 306831							
Působení v zahraničí							
Podpis					datum		

C-I – Personální zabezpečení								
Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem							
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí							
Název studijního programu	Aplikovaná geoinformatika							
Jméno a příjmení	Petr Vráblik					Tituly	doc. Ing. Ph.D.	
Rok narození	1975	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	40	do kdy	N	
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			pp.	rozsah	40	do kdy	N	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah			
-								
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu								
Aplikovaná geologie a pedologie - přednášející (40 %), cvičící (40 %)								
Údaje o vzdělání na VŠ								
1998 – Geodézie a kartografie, ČVUT Praha, Stavební fakulta, Ing., 5 let 2004 – Aplikovaná a krajinná ekologie, ČVUT Praha, Stavební fakulta, Ph.D., 6 let.								
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ								
2002 – 2006 – KÚ Ústeckého kraje v Ústí n. L., vedoucí oddělení investorských příležitostí, zástupce vedoucího odboru hospodářské strategie kraje, 4 roky 2006 – 2009 – Regionální rada regionu soudržnosti Severozápad v Ústí n. L, zástupce ředitele pro strategické řízení, ředitel, 5 let 2004 – 2008 – Pražský technologický institut, o.p.s. Praha, přednášející, 4 roky (částečný úvazek) 1999 – dodnes – FŽP UJEP v Ústí n. L., odborný asistent, docent.								
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací								
Úspěšně obhájených 16 bakalářských prací a 3 diplomové práce.								
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací			
Krajinářstvo	2011	SPU Nitra			WOS	Scopus	ostatní	
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			15	19	40	
-								
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům								
<p>REHOR, M., VRÁBLÍK, P., VRÁBLÍKOVÁ, J., ŽIŽKA, L., WILDOVA, E. <i>The Methodology of Melioration and Restoration of the Largest Dumps of the Most Coal Basin</i>. Journal of Environmental Protection, 8, 1583-1594, 2017. https://doi.org/10.4236/jep.2017.813097. ISSN Print: 2152-2197. (25%).</p> <p>VRÁBLÍKOVÁ, J., VRÁBLÍK, P., WILDOVÁ, E., BLAŽKOVÁ, M. <i>Landscape management in an area affected by a surface brown coal mining. Proceeding of the 1st International Conference on Advances in Environmental Engineering (AEE 2017)</i>. 2017. IOP Conf. Ser.: Earth Environ. Sci. 92. (30%).</p> <p>VRÁBLÍKOVÁ, J., VRÁBLÍK, P., WILDOVÁ, E., BLAŽKOVÁ, M. <i>The analysis of a sustainable potential of anthropogenically affected landscape in the northern Bohemia</i>. Albena, Bulgaria: Conference proceeding: 17th International Multidisciplinary Scientific Geoconference SGEM 2017, 27th June – 6th July, 575-582 pp. (25%).</p> <p>VRÁBLÍKOVÁ, J., VRÁBLÍK, P. <i>Vybrané nástroje pro hospodaření s půdou v krajině Podkrušnohoří</i>. Zvolen: FEE Technická univerzita vo Zvolene, SR, 2016. Str. 114-122. In: Zborník pôvodných vedeckých prác „Pôda a voda ako súčasť integrovaného manažmentu životného prostredia.“ ISBN 978-80-228-2871-0. (50%).</p> <p>VRÁBLÍKOVÁ, J., VRÁBLÍK, P., ZOUBKOVÁ, L. <i>Tvorba a ochrana krajiny</i>. Ústí n. L.: FŽP UJEP. Monografie, 2014. 151 s. ISBN 978-80-7414-740-1. (40%).</p> <p>VRÁBLÍKOVÁ, J., VRÁBLÍK, P. <i>Metodika revitalizace v Podkrušnohoří</i>. 2011. 63 s. Certifikovaná metodika č. 01-ÚÚR-158-2011/01-WD-44-07-01. FŽP UJEP Ústí n. L. (50%).</p>								
Projekt:								
Projekt QJ1520307 „Udržitelné formy hospodaření v antropogenně zatížené krajině. Poskytovatel – MZe, soutěž „Komplexní udržitelné systémy v zemědělství 2012-2018. Doba řešení: 04/2015 – 12/2018, spoluřešitel za UJEP.								
Působení v zahraničí								
University of London – Imperial College of Science, Technology and Medicine, Velká Británie, studijní pobyt, 3,5 měsíce.								
Podpis						datum		

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem						
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí						
Název studijního programu	Aplikovaná geoinformatika						
Jméno a příjmení	Karolina Žáková					Tituly	JUDr. Ph.D.
Rok narození	1976	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	24	do kdy	12/2018
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			pp.	rozsah	24	do kdy	12/2018
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Univerzita Karlova, Právnická fakulta				pp.	30		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Základy práva – garant, přednášející (100 %)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2015 – Université de Nantes, Faculté de droit et des sciences politiques, Docteur en droit (Ph.D.)							
2007 – Univerzita Karlova, Právnická fakulta, JUDr.							
2001 – Univerzita Karlova, Právnická fakulta, Mgr.							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2007 – dosud – Univerzita Karlova, Právnická fakulta - odborná asistentka							
2007 – dosud – FŽP UJEP – odborná asistentka							
Srpen – září 2013 – USA, Nova Southeastern University (Davie, Florida), Shepard Broad Law Center - hostující profesor.							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Univerzita Karlova, Právnická fakulta: Úspěšně obhájených 105 diplomových prací a 6 rigorózních prací.							
Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem, Fakulta životního prostředí: Úspěšně obhájených 5 bakalářských prací a 2 diplomové práce.							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
-					WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			0	0	0
-							
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
ŽÁKOVSKÁ, K. <i>Práva domorodých národů jako nástroj ochrany životního prostředí.</i> In ŠTURMA, P., <i>Od zákazu diskriminace k ochraně kolektivních práv.</i> Praha: Univerzita Karlova, Právnická fakulta v nakl. Eva Rozkotová, 2014, s. 69-93. ISBN 978-80-87975-08-4. (100 %).							
ŽÁKOVSKÁ, K. <i>CITES at the Beginning of its fifth Decade: Outdated or at its Best?.</i> Czech Yearbook of Public and Private International Law, česká ročenka mezinárodního práva veřejného a soukromého, 2014, vol. 2014, s. 139-154. ISSN 1805-0565. (100 %).							
ŽÁKOVSKÁ, K. <i>Postavení a ochrana environmentálních migrantů v mezinárodním právu.</i> In HONUSKOVÁ, V., FLÍDROVÁ, E., JANKŮ, L. (eds.) a kol. <i>Dnes migranti – zítra uprchlíci? Postavení migrantů, kteří potřebují ochranu, v mezinárodním právu.</i> Studie z lidských práv č. 8, Univerzita Karlova v Praze - Právnická fakulta. Nakl. Eva Rozkotová – Beroun, 2014, str. 47-66. ISBN 978-80-87975-23-7. (100 %).							
LIPOVSKÝ, M., ŽÁKOVSKÁ, K. <i>Ochrana lidských práv v kontextu nedobrovolné environmentální migrace.</i> In ŠTURMA, P. <i>Nová lidská práva.</i> Praha: Eva Rozkotová, Beroun, 2013, s. 25-53. ISBN 978-80-87146-83-5. (50%)							
ŽÁKOVSKÁ, K. <i>Ochrana mořské biodiverzity v mezinárodním právu. Prameny a nové proudy právní vědy č. 45.</i> Univerzita Karlova v Praze – Právnická fakulta, 2010, 227 str. ISBN 978-80-87146-35-4. (100 %).							
Působení v zahraničí							
USA, Nova Southeastern University (Davie, Florida), Shepard Broad Law Center, hostující profesor, srpen – září 2013.							
Francie, Université de Nantes, Faculté de droit et des sciences politiques, doktorandka, 2007–2015.							
Francie, Université de Nantes, Faculté de droit et des sciences politiques, projekt Coral Reef Initiative for the South Pacific, CRISP, členka právního týmu, 2007–2009.							
Podpis						datum	

C-II – Související tvůrčí, resp. vědecká a umělecká činnost			
Přehled řešených grantů a projektů u akademicky zaměřeného bakalářského studijního programu a u magisterského a doktorského studijního programu			
Řešitel/spoluřešitel	Názvy grantů a projektů získaných pro vědeckou, výzkumnou, uměleckou a další tvůrčí činnost v příslušné oblasti vzdělávání	Zdroj	Období
Ing. Jitka Elznicová, Ph.D.	Paměť krajiny – přeshraniční rozvojová opatření v Česko-Saském Švýcarsku na podkladu historie krajiny, 100281957. Projekt řešený v rámci programu přeshraniční spolupráce Česká republika – Svobodný stát Sasko Interreg V A / 2014 – 2020.	A	2017–2019
doc. Mgr. Pavel Raška, Ph.D.	Ekohydrologický management mikrostruktur městské krajiny, TD03000343.	B	2016–2017
Ing. Jitka Elznicová, Ph.D.	Vývoj sedimentace v přehradních nádržích jako antropogenních bariérách v říčních systémech: od materiálové bilance po osud polutantů 17-06229S.	B	2017–2019
Přehled řešených projektů a dalších aktivit v rámci spolupráce s praxí u profesně zaměřeného bakalářského a magisterského studijního programu			
Pracoviště praxe	Název či popis projektu uskutečňovaného ve spolupráci s praxí	Období	
NERELEVANTNÍ			
Odborné aktivity vztahující se k tvůrčí, resp. vědecké a umělecké činnosti vysoké školy, která souvisí se studijním programem			
<p>Fakulta životního prostředí UJEP i Katedra geografie Přírodovědecké fakulty organizuje velké množství odborných aktivit různého charakteru, které mají návaznost také i na studijní program Aplikovaná geoinformatika. Také pracovníci FŽP i KGE se dlouhodobě zabývají vzděláváním a další tvůrčí činností, které souvisí s rozvojem studijního programu.</p> <p>Jedná se o následující příklady aktivit:</p> <p>Výstava FŽP FŽP byla organizátorem výstavy s názvem „Země není na jedno použití“ v Muzeu města Ústí nad Labem v termínu červen-září 2017. V rámci výstavy byly prezentovány současná témata a výsledky výzkumných a dalších vědeckých aktivit FŽP, včetně jednotlivých studijních oborů a současných environmentálních problémů a výzev. Součástí výstavy byly i komentované prohlídky pro střední a základní školy. Výstava byla součástí celkové nabídky Muzea města Ústí n. L. a byla přístupná veřejnosti v otevírací době Muzea. Výstava posloužila k rozšíření povědomí o současných environmentálních tématech a problémech (jak lokálních, týkajících se přímo města Ústí nad Labem a Ústeckého kraje, tak i globálních) a jejich možných řešeních a také k prohloubení zájmu o studium environmentálních oborů.</p> <p>Dny vědy a umění UJEP UJEP každoročně pořádá univerzitní festival Dny vědy a umění. Akce směřovaná k veřejnosti vždy obsadí ve dvou dnech Kostelní náměstí u obchodního centra Forum v centru města Ústí nad Labem a veřejný sál Hraničář. Akce s dvanáctiletou tradicí představuje všech osm fakult a Vědeckou knihovnu UJEP. Do dvou dnů univerzita shromáždí vše zajímavé, čím se fakulty zabývají a sestavuje program toho nejlepšího, co může venku i v přednáškových sálech ukázat. FŽP i PřF se na těchto dnech prezentuje samostatným stánkem s ukázkou vybraných výsledků výzkumu, moderních prostředků průzkumu krajiny (např. bezpilotní prostředky) a prezentačních technik (3D tisk).</p> <p>Týden s FŽP 2018 FŽP připravuje na listopad 2018 přednáškový cyklus na environmentální témata v kulturním zařízení Hraničář s dopoledním programem pro ZŠ a SŠ a odpoledním programem pro veřejnost za účelem zvyšování povědomí o současných environmentálních problémech (lokálních i globálních) a jejich možných řešeních. Týden s FŽP 2018 za účasti pozvaných významných odborníků i akademiků a vědců z FŽP si klade za cíl zvyšovat povědomí široké veřejnosti o současných lokálních i globálních environmentálních problémech a jejich možných řešeních. Akce navazuje na Týden s FŽP v roce 2016 a na velmi úspěšnou výstavu „Země není na jedno použití“ v Muzeu města Ústí nad Labem.</p> <p>GIS Day FŽP a Přírodovědecká fakulta UJEP pravidelně pořádají akci s názvem GIS Day a to již od roku 2009 v rámci mezinárodního týdne geografie. Na akci pravidelně prezentují odborníci na GIS jak z UJEP, tak např. z Krajského úřadu Ústeckého kraje, Armády ČR, Policie ČR a dalších organizací, ale také se prezentují studenti s výsledky svých diplomových prací zpracovávaných v rámci GIS se zaměřením na životní prostředí. Součástí této akce je i tzv. „GIS DAY Road Show“, při které jsou navštěvovány střední školy v regionu s prezentací zaměřenou na geoinformatiku a jsou také realizovány samostatné praktické workshopy v GIS. Akce GIS Day se účastní v posledních letech přes 100</p>			

účastníků.

Oldmaps – portál starých map

Laboratoř geoinformatiky UJEP (která je součástí Katedry informatiky a geoinformatika FŽP) v roce 2001 spustila portál <http://oldmaps.geolab.cz>, který jako první zpřístupnil staré mapy pro oblast Čech a Moravy. Zpřístupněny byly mapy vojenských mapování Habsburské monarchie, Müllerova mapa Čech a Moravy a císařské povinné otisky stabilního katastru. Portál Oldmaps dal základ pro všechny aplikace postavené na principu zpracování a analýzy mapových archiválií v rámci České republiky.

Spolupráce s Českým Egyptologickým ústavem FF UK

Český egyptologický ústav FF UK patří mezi nejprestižnější světové instituce, které se zaměřují na archeologický výzkum v Egyptě a Súdánu. Zaměstnanci Katedry informatiky a geoinformatika FŽP (V. Brůna od roku 2000 a J. Pacina od roku 2011) úzce spolupracují s Českým Egyptologickým ústavem FF UK. Podílejí se na mapování lokalit, dokumentaci archeologického výzkumu a analýze dat, v rámci archeologických koncesí v Egyptě a Súdánu s využitím metod geoinformatiky (geodézie, dálkový průzkum Země, fotogrammetrie, laserové skenování).

Spolupráce s ÚAČR, v.v.i., Řež

Zaměstnanci Katedry informatiky a geoinformatika FŽP (J. Elznicová od roku 2012, J. Popelka a P. Novák od roku 2015, J. Pacina od roku 2017) úzce spolupracují s Ústavem anorganické chemie Akademie věd ČR v rámci projektů GAČR na hodnocení historické kontaminace a jeho případné remobilizaci v nivách vybraných řek a přehrad. Pro hodnocení se využívají staré mapy, historické letecké snímky, digitální modely terénu z laserového skenování i nově naměřená data pomocí dronu či batymetrického mapování dna přehrad. Zpracovává se nejen vývoj jednotlivých řek v čase či vývoj sedimentace v přehradách, ale též se provádí geomorfologické hodnocení niv vybraných řek a geostatistické mapování kontaminace.

Spolupráce se správami CHKO a NP

Od roku 2002 (J. Elznicová a ostatní členové katedry) je navázána úzká spolupráce se správami CHKO (Labské pískovce, České Středohoří) a NP (České Švýcarsko, Saské Švýcarsko) i s agenturou ochrany přírody ČR (Regionální pracoviště Správa CHKO České Středohoří). V rámci evropských projektů společně s Technickou univerzitou v Drážďanech jsou zpracovávány historické i současné mapové podklady a prováděn sběr nových geodat, které slouží pro hodnocení vývoje krajiny. Studenti FŽP UJEP se podílejí na identifikaci změn krajiny v rámci bakalářských a diplomových prací. Výstupy z projektů jsou prezentovány na mapovém serveru a byly i knižně publikovány.

Dokumentace kulturního dědictví

Ústecký kraj je poznamenán změnami krajiny a politickou situací od poválečných let. Katedra informatiky a geoinformatiky FŽP a Katedra geografie PřF jsou dlouhodobě zapojeny do mnoha projektů (NAKI MK ČR, Cíl 3, SN-CZ) se zaměřením na dokumentaci a uchování kulturního dědictví s využitím metod geoinformatiky. V rámci řešených projektů a ve spolupráci s dalšími partnery projektů (Česká geologická služba, Národní památkový ústav, Ústav archeologické památkové péče, Saský zemský úřad pro archeologii, Saský vrchní báňský úřad, Technická univerzita ve Freibergu, Centrum pro dokumentaci a digitalizaci kulturního dědictví FF UJEP) vzniklo množství certifikovaných metodik, specializovaných map s odborným obsahem, mapových portálů, informačních systémů, velkoplošné 3D tisky a mnohé další. Díky těmto projektovým aktivitám a přínosu ostatních projektových partnerů je možné aplikovat metody geoinformatiky do různých oblastí dokumentace a identifikace kulturního dědictví – např. středověké hornictví v Krušných horách, zaniklé obce, rekonstrukce georeliéfu v oblastech s aktivní těžbou a rekonstrukce krajiny před výstavbou vodních nádrží.

Edice „Historický atlas měst ČR“

Katedra informatiky a geoinformatiky FŽP UJEP dlouhodobě spolupracuje s Historickým ústavem AV ČR na edici „Historický atlas měst ČR“, do které připravuje kartografické podklady, či zpracovává archivní letecké snímky a mapy. Katedra geografie PřF UJEP je nově zapojena do přípravy Historického atlasu Ústí nad Labem, který by měl vyjít v létě 2019.

Semináře zahraničních přednášejících

- Seminář prof. G. Shaw z University of Nottingham: „Výzkum kvality zemin na výsypkách v Severočeské hnědouhelné pánvi a jejich porovnání s podobným výzkumem v Anglii“ (únor 2018).
- Seminář Dr. C. Fleminga: „EIA regulations in UK with practical examples, rivers restoration examples in Scotland and UK“ (11/2017)
- Přípravovaný seminář Prof. Dr. habil. Ulrich Walz: z Hochschule für Technik und Wirtschaft Dresden "Použití metod GIS pro ekosystémové služby a monitoring" (10/2018)

FŽP zajišťuje každoročně týdenní exkurzi studentů University of Nottingham z Velké Británie v severních Čechách na

téma rekultivace a revitalizace krajiny pro těžbě uhlí v Podkrušnohoří.

Další odborné aktivity - workshopy

- Workshop „Výzkum a modelování v přírodních vědách“ - v rámci projektu 100 vědců do středních škol (listopad 2017).
- Workshop partnerů projektu s názvem „Paměť krajiny“ (září 2017).
- Konference “Transnational project meeting for discussion of guidelines and methodology for project sustainability” - konference řešitelů projektu „RELeCo-The innovative blended learning concept for resource efficiency“ z ČR, Estonska, Finska, Polska a Rumunska (červen 2016).

Další odborné aktivity realizované Katedrou geografie PřF

- Přednášky pracovníků katedry v rámci Univerzity třetího věku UJEP, Teen Age University UJEP, Týdne geografie, GIS Day atd.
- Zapojení do organizace Zeměpisné olympiády.
- Tématické popularizační přednášky pro žáky středních škol a gymnázií v Ústeckém a Karlovarském kraji (témata např. • GIS, globální navigační satelitní systém, ekonomická geografie, demografie).
- Vyžádané přednášky na českých i zahraničních vysokých školách (např. Univerzita Karlova, Praha (zvaná přednáška pro studenty kurzu Historická geografie na FF). Téma: „Mapa = jiný pohled na historická data“ (2017); Masarykova univerzita, Brno (zvaná plenární přednáška v rámci 25. střeoevropské geografické konference Užitečná geografie: přenos z výzkumu do praxe. Téma: „Kartografie – okno do geografie?“ (2017); Technische Universität Wien (zvaná přednáška v rámci odborné platformy CartoTalk). Téma: „Der Kartograph und seine Kooperation mit geisteswissenschaftsorientierten Experten“ (2014); Workshop „Muss ein Globus rund sein?“ v rámci dlouhodobé aktivity vídeňských univerzit KinderUni Wien (2009–2013), <http://kinderuni.at>).
- Prezentace katedry na Dnech otevřených dveří PřF UJEP, Dnech vědy a umění (včetně přednášek pro veřejnost), Dnech kariéry, Veletřhu vzdělávání Sokrates v Mostě, Veletřhu VŠ v Žatci,

Informace o spolupráci s praxí vztahující se ke studijnímu programu

FŽP UJEP uzavřela v roce 2018 se Státním pozemkovým úřadem smlouvu o spolupráci pro zajištění praxí a vypracování diplomových prací. V r. 2017 byla uzavřena smlouva o spolupráci s Palivovým kombinátem Ústí, s.p. taktéž na zajištění exkurzí, praxí a diplomových prací. V dohledné době bude uzavřena o spolupráci

V roce 2016 byla podepsána smlouva o smluvním výzkumu s firmou HEROS GEODÉZIE s.r.o, na téma „Nové technologie snímkování pilotovanými a bezpilotními systémy v GIS a zeměměřičství, posílení konkurence schopnosti“. Tato spolupráce s FŽP UJEP trvá i nadále. Se společností Reckord Outside Broadcasting byla v roce 2016 podepsána smlouva o spolupráci na téma „Tvorba 3D modelů s využitím zařízení pro záznam obrazu v ultra vysokém rozlišení“. FŽP UJEP spolupracuje i s dalšími komerčními firmami (např. Datasystem s.r.o.) a státními institucemi v Ústeckém kraji (magistrát města Chomutov, magistrát Ústí nad Labem), kde mohou studenti uplatnit své znalosti v rámci studijních praxí. Odborníci z těchto firem a úřadů prezentují praktické aspekty geoinformatika ve výuce (např. v předmětu GIS ve státní správě).

Fakulta životního prostředí úzce spolupracuje s průmyslovými podniky regionu a regionální samosprávou. V období 2015-2017 se aktivně podílela na rozvoji regionu na jednání Okresní hospodářské komory v Mostě, v sekci školství. V rámci Ústecko-chomutovské aglomerace ITI převzala fakulta zodpovědnost za přípravu projektu CACTU zaměřeného na vytvoření Centra pokročilých chemických technologií realizovaných v ústeckém region. Fakulta je zapojena do Platformy Voda, která vznikla při Hospodářské a sociální radě Ústeckého kraje v roce 2016.

Zástupci fakulty ŽP se pravidelně zúčastňují prací odborných skupin Magistrátu města Ústí nad Labem, Krajského úřadu v Ústí nad Labem a hospodářských komor. Fakulta spolupracuje také s Agrárními komorami. Akademičtí pracovníci FŽP UJEP jsou členy Severočeského pobočného spolku Českomoravské komory pro pozemkové úpravy a České společnosti pro jakost - odborné sekce Ekologie. Nadregionální působení se realizuje i prostřednictvím národní výzkumné infrastruktury NanoEnviCz, kde fakulta poskytuje výzkumný servis institucím v celé ČR i v zahraničí.

Vazba na praxi je prokazatelná i z uzavřených smluv, které se týkají smluvního výzkumu, který je/byl realizován katedrou informatiky a geoinformatiky a katedrou přírodních věd a FŽP UJEP a má vazbu jak na přednášející v programu, tak i na zaměření studijního programu Aplikovaná geoinformatika.

Jedná se o výběr následujících smluvních akcí za období 2016-2018:

Název: Tvorba ortofoto katastrálního území Třemošná.

Doba řešení: 2017

Řešitel a spoluřešitel: J. Pacina (katedra informatiky a geoinformatiky FŽP)

Objednatel: HEROS GEODÉZIE, s.r.o.

Anotace: V rámci projektu byla provedena příprava leteckého snímkování, kalibrace kamer a zpracování leteckých snímků do podoby ortofoto a mračna bodů.

Název: Nové technologie snímkování pilotovanými a bezpilotními systémy v GIS a zeměměřičství, posílení konkurenceschopnosti.

Doba řešení: 2016

Řešitel a spoluřešitel: J. Pacina, J. Popelka (katedra informatiky a geoinformatiky FŽP)

Objednatel: HEROS GEODÉZIE, s.r.o.

Anotace: Ověření metody maloformátového leteckého snímkování vyvinuté na FŽP UJEP pro komerční využití. Ověření kvality výstupů (ortofoto, digitální model povrchu) z UAV Trimble UX5 HP s využitím metod, SW a know-how které vlastní FŽP UJEP. Rozšíření portfolia služeb firmy HEROS GEODÉZIE s.r.o. o maloformátové letecké snímkování, které nabízí od rozdíl od standardních UAV (dronů a fixed wing řešení) výrazné výhody v oblasti leteckého snímkování při zachování ekonomické efektivity.

Název: Dokumentace hradu Rýzmburk (Osek) pomocí metod pozemní a letecké fotogrammetrie.

Doba řešení: 2016

Řešitel a spoluřešitel: J. Pacina (katedra informatiky a geoinformatiky FŽP)

Objednatel: město Osek

Anotace: Dokumentace současného stavu a archeologického výzkumu na hradě Rýzmburk pomocí metod pozemní a letecké fotogrammetrie v roce 2016.

Název: Biologický dozor na lokalitě „Na Císařce“ (Praha) – zimoviště slepýše křehkého.

Doba řešení: 2018

Řešitel a spoluřešitel: M. Holec, D. Holcová (katedra přírodních věd FŽP)

Objednatel: firma Dřevorubec, s.r.o.

Anotace: Zájmová lokalita „Na Císařce“ (Praha) je rekreačním areálem. V rámci biologického průzkumu byl zjištěn výskyt zvláště chráněných druhů. Orgán ochrany přírody rozhodl o udělení výjimky z ochranných podmínek pro tyto druhy. Pracovníci FŽP UJEP zajistili odborný dohled, tzv. biologický dozor, nad zbudováním zimoviště pro zvláště chráněného slepýše křehkého.

Název: Biologický dozor v kamenolomu Všechny – monitoring dopadu činnosti těžebny na přírodu.

Doba řešení: 2017–2019

Řešitel a spoluřešitel: M. Holec, D. Holcová (katedra přírodních věd FŽP)

Objednatel: firma Basalt CZ s.r.o.

Anotace: Kamenolom u Všechny je zaměřen na těžbu nejen v rámci kamenolomu, ale expanduje i do okolní krajiny. Činnost byla podmíněna biologickým dozorem, který zajišťují pracovníci FŽP UJEP. Dozor je doprovázen poměrně podrobným výzkumem vybraných skupin bezobratlých v území. Poznatky budou poskytnuty orgánu ochrany přírody a měly by být využity pro citlivou rekultivaci území.

Název: Zvýšení biodiverzity a atraktivity vzhledu exteriéru výrobního Knauf Insulation Krupka.

Doba řešení: 2017

Řešitel a spoluřešitel: M. Holec, D. Holcová, H. Vaňourková, I. Roubíková (katedra přírodních věd FŽP)

Objednatel: Knauf Insulation, s.r.o.

Anotace: Objednatel se snaží v rámci společenské zodpovědnosti být dobrým partnerem v regionu. Zajímá se i o možnosti zlepšit svůj vztah k životnímu prostředí. Pracovníci FŽP UJEP navrhli v areálu úpravy, které povedou ke zvýšení biologické rozmanitosti areálu.

Název: Analýza rizika začlenění vodní plochy „rybník Pijaule“ do areálu Knauf Insulation s.r.o. Krupka.

Doba řešení: 2017

Řešitel a spoluřešitel: D. Holcová, M. Holec (katedra přírodních věd FŽP)

Objednatel: Knauf Insulation, s.r.o.

Anotace: Pracovníci FŽP UJEP provedli biologický průzkum zájmového území, navrhli cílový stav revitalizace a zpracovali informace o postupu, který by objednatel v případě revitalizace, musel absolvovat.

Název: Biotopová preference a odhad velikosti populace *Carabus nitens* (Coleoptera: Carabidae) na lokalitě PR Prameniště Chomutovky (Hora Sv. Šebestiána, sz Čechy).

Doba řešení: 2016

Řešitel a spoluřešitel: M. Holec, D. Holcová (katedra přírodních věd FŽP)

Objednatel: AOPK ČR

Anotace: *Carabus nitens* je kriticky ohroženým druhem, který dnes v ČR přežívá pouze v izolovaných populacích, převážně na antropogenně ovlivněných lokalitách. Cílem práce bylo získat podklady o rozšíření druhu a velikosti populace, stejně jako o habitatové preferenci v zájmovém území. Data budou využita při návrhu managementu v území.

Také se daří získávat dotace od Krajského úřadu Ústeckého kraje na vzdělávací aktivity např. projekt „Cestou přírodovědných a technických oborů severních Čech“ (řešitelský tým: D. Holcová, M. Holec v období 2017-2018) se zaměřením na organizaci a vedení odborných exkurzí, za účelem seznámení žáků s přírodovědnou a technickou náplní vzdělávání FŽP UJEP, včetně vztahu k ochraně jednotlivých složek prostředí.

Katedra geografie PřF UJEP spolupracuje s praxí následovně:

Město Ústí nad Labem: členství v Expertní skupině města pro územní plánování (od 2017; P. Raška)

AoPK, SCHKO České středohoří: členství v Radě projektu LIFE + (od 2018; P. Raška)

Ústecká komunitní nadace: členství v grantové komisi nadace (od 2018) a oponentura projektů (od 2014; P. Raška)

Národní muzeum: Náprstkovo muzeum asijských, afrických a amerických kultur – podíl na realizaci výstavy Lovci lebek; autor mapového doprovodu výstavy (4. 11. 2016 – 8. 10. 2017; J.D. Bláha)

Nakladatelství Karolinum: Pavel Mervart a Dybbuk – příprava map s odborným obsahem a ilustrací pro odborné monografie uvedených nakladatelství (v souhrnu 10 knih) – (2012 – dosud; J.D. Bláha)

Kartografické nakladatelství Kartografie Praha: redakční a grafické práce při přípravě Školního atlasu světa (2003–2004), koncepční, redakční a grafické práce při přípravě Žakovského atlasu (2017 – dosud; J. D. Bláha)

Spolupráce s obcí Tisá, MAS Labské skály, MAS Český Sever, Krajský úřad Ústeckého kraje (odbor regionálního rozvoje a územního plánování), Spolek pro obnovu venkova (Člen předsednictva SPOV Ústecký kraj; V. Hruška)

Členství v Asociaci pedagogického výzkumu (S. R. Kučerová)

Spolupráce s cestovními kancelářemi CK Toulky Evropou, CK Bohemia Tour ad. (I. Farský)

C-III – Informační zabezpečení studijního programu

Název a stručný popis studijního informačního systému

IS/STAG

<http://stag.ujep.cz>

IS/STAG je informační systém určený pro administraci studijní agendy vysoké školy. Pokrývá funkce od přijímacího řízení až po vydání diplomu. Umožňuje evidovat studenty prezenční i kombinované formy studia, studenty celoživotního vzdělávání i účastníky univerzity třetího věku. Systém umožňuje prohlížení a zadávání všech záležitostí souvisejících se studiem. V systému je vedena kompletní evidence studentů a uchazečů o studium, včetně evidence krátkodobých studijních pobytů zahraničních studentů. Evidované závěrečné práce se po odevzdání přenášejí do systému Theses.cz, kde probíhá testování na odhalování plagiátů. Evidované jsou též platby za studium a výplaty stipendií. V systému se evidují studijní programy, obory, plány, předměty, rozvrhové akce, zkuškové termíny, pedagogická pracoviště a vyučující. Pro studenty, uchazeče o studium a vyučující je systém STAG UJEP přístupný přes portál: <https://portal.ujep.cz/portal/>

Studenti si jeho prostřednictvím zapisují jednotlivé předměty, přihlašují se na zkuškové termíny, vkládají kvalifikační práce a kontrolují celý průběh svého studia. Uchazeči si podávají elektronické přihlášky ke studiu a mohou sledovat průběžné výsledky. Vyučující ve STAGu najdou svůj rozvrh, zjistí jména studentů zapsaných na své předměty a rozvrhové akce, vypisují zápočtové a zkuškové termíny, zadávají výsledky zápočtů a zkoušek. Nepřihlášený uživatelé mohou zobrazovat informace o studijních programech, oborech, studijních plánech, předmětech a pracovištích, mají také přístup k informacím o kvalifikačních pracích. Data o studiích evidovaných v IS/STAG se vykazují do SIMS – Sdružené informace matrik studentů.

Přístup ke studijní literatuře

Knihovní fond VK UJEP

V areálu kampusu sídlí Vědecká knihovna UJEP, která vznikla roku 2013 sloučením fakultních knihoven a souhrnně zajišťuje knihovnické a informační služby na UJEP (včetně meziknihovní výpůjční služby). Knihovní fond má rozsah 334 tisíc svazků, roční přírůstek (2016) činil 12 291 svazků, 359 odebíraných titulů periodik. Je zavedena moderní technologie radiofrekvenční identifikace dokumentů včetně samoobslužných zařízení pro půjčování a vracení. Provozní doba Vědecké knihovny je od pondělí do soboty, 61 hodin týdně. Knihovna má 212 studijních míst, z nich 29 s PC. V knihovně je dostupná síť WiFi.

Přehled zpřístupněných databází

Elektronické informační zdroje přístupné v roce 2017

Pro akademické pracovníky i studenty je zajištěn přístup k renomovaným elektronickým informačním zdrojům (bibliografickým, plnotextovým): Web of Science, Scopus, Academic Search Complete, Science Direct, Springer Link, Wiley Online Library Journals, Proquest, JSTOR, Knovel, Oxford Journals, Cambridge Journals, EnviroNetBase, IoPscience, Nursing@Ovid, Environment Complete, EconLit with Full Text, Literature Online, Literature Resource Center, Art Source, Business Source Complete, Sage. Byl instalován komplexní vyhledávací nástroj EBSCO Discovery Service.

Elektronické informační zdroje přístupné pro období 2018-2022

Pro akademické pracovníky i studenty je zajištěn přístup k renomovaným elektronickým informačním zdrojům (bibliografickým, plnotextovým): Web of Science, Scopus, CINAHL Plus with FullText, Academic Search Complete, Science Direct, Springer Link, Wiley Online Library Journals, Proquest, JSTOR, Knovel, Oxford Journals, Cambridge Journals, IoPscience, Environment Complete, Sage. Byl instalován komplexní vyhledávací nástroj EBSCO Discovery Service.

Název a stručný popis používaného antiplagiátorského systému

[THESES.CZ](https://theses.cz/) <https://theses.cz/>

Theses.cz je systém pro odhalování plagiátů mezi závěrečnými pracemi a je vyvíjen a provozován Masarykovou univerzitou. Slouží vysokým školám a univerzitám (nejen v ČR) jako národní registr závěrečných prací (informací o pracích – název, autor, ...) a jako úložiště prací pro vyhledávání plagiátů. Systém umožňuje zástupcům zapojených škol vkládat práce a vyhledávat mezi nimi plagiáty. Systém vyhledává podobnosti napříč sdílenou databází porovnávaných dokumentů, která zahrnuje závěrečné práce zapojených škol v systému Theses.cz, seminární a jiné práce v systému Odevzdej.cz, vědecké publikace v systému Repozitar.cz a další dokumenty v informačních systémech provozovaných MU. Součástí vyhledávání podobností je i algoritmus, který porovnávaný dokument analyzuje a zkoumá možné podobnosti i vůči zdrojům z celého Internetu.

C-IV – Materiální zabezpečení studijního programu

Místo uskutečňování studijního programu

Fakulta životního prostředí UJEP
Králova výšina 3132/7
Ústí nad Labem 400 96

Kapacita výukových místností pro teoretickou výuku

Budova fakulty disponuje aulou (130 míst), 8 teoretickými učebnami (239 míst), dvěma počítačovými učebnami (48 míst) a studovnou (20 míst). Počítačové učebny jsou vybaveny vždy 14 PC vyučujícího s nejnovějším software pro výuku (MS Office, ArcGIS, Statistica, SimaPro, ERDAS Imagine). Fakulta je předplatitelem licence Microsoft Imagine, která studentům umožňuje přístup k řadě programů společnosti Microsoft včetně operačních systémů.

Dále jsou pro výuku či ke konání konferencí k dispozici auly v MULTIFUNKČNÍM CENTRU (MFC) Univerzity– Pasteurova 1, Ústí nad Labem - MFC Červená aula – 315 míst; MFC Zelená aula – 190 míst; MFC Fialový sál – 90 míst; MFC Purpurový sál – 90 míst. Všechny učebny jsou vybaveny PC, dataprojektorem, přístupem k internetu, promítacím plátnem, multimediální technikou.

Z toho kapacita v prostorách v nájmu

není relevantní

Doba platnosti nájmu

není

Kapacita a popis odborné učebny

Počítačové učebny pro výuku GIS, dálkového průzkumu Země, geodézie a dalších geoinformaticky orientovaných předmětů jsou na FŽP celkem 2, každá o kapacitě 24 studentů. Počítače jsou vybaveny softwarem pro GIS (ESRI Site Licence, GIS GRASS, QGIS), dálkový průzkum Země (ENVI, QGIS s rozšířením Semi-Automatic Classification Plugin, Sentinel toolbox), fotogrammetrii (Agisoft Photoscan), geodézii (Kokeš), SW pro zpracování laserového skenování a další potřebné programové vybavení. Všichni studenti mají z učebny přístup na výpočetní server fakulty (vysoce výkonný výpočetní server pro Structure from Motion modelování), na cloudové řešení ESRI ArcGIS Online, univerzitní ArcGIS Portál a studentský mapový server.

Kapacita a popis odborné učebny

Laboratoř geoinformatiky je vybavena šesti výkonnými PC s licencovaným software pro práci v GIS, fotogrammetrii a dálkový průzkum Země a další specializované software (Surfer, Voxler, Strater, Carlson Underground Mining, Minitab, Statgraphics, PAST), včetně rozsáhlé báze dat zahrnující archivní letecké snímky a staré mapy. Dále jsou k dispozici zařízení pro sběr prostorových dat : GNSS zařízení pro sběr dat do GIS (přesnost 2 – 5 metrů), GNSS zařízení pro přesný sběr dat (RTK korekce), totální sanice, digitální fotoaparáty pro pozemní i leteckou fotogrammetrii (Nikon D810, Hasselblad A6D-100, termální kamera, multispektrální kamera). Pro leteckou fotogrammetrii jsou k dispozici dva bezpilotní letecké prostředky a ve spolupráci s Leteckým klubem Pesvice letadlo Cessna 172SP). Pozemní laserové skenování je zajištěno laserovým skenerem Pharo a laserový skener pro letecké laserové skenování je aktuálně soutěžen v rámci projektu OP VVV). Tisk výsledků je možný pomocí 3D tiskárny se dvěma extrudery a barevného plotteru A1.

Kapacita studentů: 12 + vyučující

Kapacita a popis odborné učebny

Laboratoř terénního vzorkování je vybavena pro vzorkování vod (Van Dornův vzorkovač, vzorkovací trubice, kádinka na teleskopické tyči...), sedimentů (Multisampler, Van Veenův drapák) i půd (půdní vrtáky, žlábkové vrtáky). Vzorkování je možné provádět z nafukovacího člunu s elektrickým pohonem. Pro získávání informací in-situ je možné použít ruční rentgenfluorescenční spektrometr (INNOV X delta premium), zařízení pro měření zdánlivé elektromagnetické indukce (CMD Miniexplorer 6L) či multiparametrickým přístrojem pro měření až do 4 m pod hladinou (Hannah Instruments). Pro následnou úpravu vzorků před dalšími analýzami je k dispozici oscilační mlýn s nádobkami z wolframu karbidu (Retsch MM 400), přesně řízené sušárny či lyofilizátor pro sušení vzorků obsahujících těžké kontaminanty.

Kapacita studentů: 5 + vyučující

Kapacita a popis odborné učebny

Mikrobiologická laboratoř je vybavena laminárním boxem, klimatizační komorou, digestoří, reverzní osmózou, fluorescenčním mikroskopem s kamerou a také mikroskopem s dolním a horním osvětlením s kamerou, třepacími inkubátory, lyofilizátorem, autoklávem, studentskými a laboratorními mikroskopy a stereomikroskopy,

fermentorem, termostatem. Kapacita studentů: 6 + vyučující			
Kapacita a popis odborné učebny			
<p><i>Pedologická laboratoř</i> je uzpůsobena převážně pro stanovení fyzikálních půdních charakteristik, jako jsou pórovitost, zrnitost, skeletovitost, objemová a specifická hmotnost, vlhkost a umožňuje seznámení se základy studia pedologie. Součástí jejího vybavení jsou mj. reversní osmóza, analytické váhy, pec, sušárna, hustoměr, laboratorní sklo, pH metr, konduktometr, tenzometr, odporové vlhkoměry, TDR vlhkoměr, Kopeckého válečky, síta pro zrnitostní rozbor a Munsellovy tabulky půdních barev. Součástí laboratoře je polní laboratoř BangCo pro orientační analýzy a práci přímo v terénu (síťky na hmyz, zemní pasti na členovce, nárazové pasti, planktonky, síta na plankton, Seccioho desky, odběrový přístroj Van Dorn, vodoměrná vrtule, dalekohledy, lupy do terénu). Kapacita studentů: 4 + vyučující</p>			
Kapacita a popis odborné učebny			
<p><i>Laboratoře pro výzkum moderních sanačních technologií</i> jsou vybaveny standardní laboratorní technikou a pomůckami pro výuku analytické chemie a také bioreaktory pro výzkum moderních biotechnologií. Kapacita studentů: 15 + vyučující</p>			
Kapacita a popis odborné učebny			
<p><i>Laboratoře pokročilých separačních technik</i> a další společné laboratoře jsou fyzicky umístěny na detašovaném pracovišti fakulty v budově společnosti Unipetrol výzkumně vzdělávací centrum, a.s. (UNICRE) v Ústí nad Labem s moderním přístrojovým vybavením (plynová chromatografie s hmotnostním spektrometrem GC-MS, optický emisní spektrometr s ICP-OES). Kapacita studentů: 6 + vyučující</p>			
Kapacita a popis odborné učebny			
<p>Společné pracoviště <i>Centra pro výzkum toxických látek v životním prostředí (CADORAN)</i> je fyzicky umístěno v budově Zdravotního ústavu se sídlem v Ústí nad Labem. Laboratoř je vybavena především pro stanovení stopových koncentrací organických polutantů, jako jsou pesticidy či léčiva a jejich rezidua (kapalinový chromatograf s hmotnostně spektrometrickou detekcí LC-MS/MS, TOC analyzátor, přenosný Ramanův spektrometr, přenosný rentgenový spektrometr vybavení GPS navigací). Kapacita studentů: 4 + vyučující</p>			
Z toho kapacita v prostorách v nájmu	není relevantní	Doba platnosti nájmu	není
Vyjádření orgánu hygienické služby ze dne			
není relevantní			
Opatření a podmínky k zajištění rovného přístupu			
<p>V roce 2015 zřídila UJEP Univerzitní centrum podpory pro studenty se specifickými vzdělávacími potřebami reg. č. CZ 1.0.7/2.2.00/29.0023 a současně přijala Směrnici rektora č. 1/2015 Metodika podpory a vyrovnávání podmínek uchazečů a studentů se specifickými potřebami na UJEP, která potvrdila otevřenost univerzity ke specifickým potřebám uchazečů o studium a studentů při jejich průchodu přijímacím řízením a studijním procesem na UJEP. Studentům se smyslovým znevýhodněním (zrakovým, sluchovým) jsou v souladu s přijatou metodikou podpory a vyrovnávání podmínek uchazečů a studentů se specifickými potřebami poskytována standardizovaná servisní opatření, a to jak ze strany profesionálních poskytovatelů služeb (Tichý svět, Tyflocentrum aj.), tak i ze strany spolužáků (PF). Sociálně znevýhodnění studenti jsou ve studiu podporováni sociálním stipendiem vypláceným podle § 91 odst. 3 zákona a také mimořádným sociálním stipendiem přiznávaným podle § 91 odst. 2 písm. b) zákona. Těživá sociální situace je také zohledňována při posuzování odvolání proti rozhodnutí děkana o vyměření poplatku za prodlouženou dobu studia.</p> <p>Fakulta životního prostředí umožňuje bezbariérový přístup do všech učeben a laboratoří v budově. Je zde výťah dle příslušných ČSN. Na fakultě byly vytvořeny studijní podpory pro handicapované studenty u vybraných předmětů ve formě audiovizuálních záznamů. Studijní program klade na studenty požadavek zdravotní způsobilosti a schopnosti pohybovat se v terénu (terénní cvičení, exkurze).</p>			

C-IV – Materiální zabezpečení studijního programu

Místo uskutečňování studijního programu

Přírodovědecká fakulta UJEP
Kampus Univerzity J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, Pasteurova 1
Ústí nad Labem 400 96

Kapacita výukových místností pro teoretickou výuku

Katedra geografie PřF sídlí v budově univerzity (České mládeže 8, Ústí nad Labem), která disponuje několika desítkami učeben pro teoretickou výuku menších skupin studentů (cca do 20) a dále dvěma přednáškovými aulami pro cca 100 a 300 studentů.

Dále jsou pro výuku či ke konání konferencí k dispozici auly v MULTIFUNKČNÍM CENTRU (MFC) Univerzity–Pasteurova 1, Ústí nad Labem - MFC Červená aula – 315 míst; MFC Zelená aula – 190 míst; MFC Fialový sál – 90 míst; MFC Purpurový sál – 90 míst. Všechny učebny jsou vybaveny PC, dataprojektorem, přístupem k internetu, promítacím plátnem, multimediální technikou.

Kromě uvedených přednáškových místností katedra geografie disponuje místnostmi, které spravuje a které jsou zaměřeny přímo na specializované předměty. (viz též <http://geography.ujep.cz/vybaveni>):

Z toho kapacita v prostorách v nájmu

není relevantní

Doba platnosti nájmu

není

Kapacita a popis odborné učebny

Laboratoř geografických informačních systémů (CS413) s 25 PC stanicemi vybavenými kromě standardního kancelářského software ERSI ArcGIS 10.3 (site licence, přístupná též na základě žádosti pro zpracování prací mimo učebnu).

Kapacita studentů: 25 + vyučující

Kapacita a popis odborné učebny

Laboratoř 3d modelování (CEVRAMOK <http://cevramok.ujep.cz>) s Cave Virtual Environment a PC a softwarem pro 3d modelování

Kapacita studentů: 30 + vyučující

Kapacita a popis odborné učebny

Laboratoř environmentální geografie (CS410) s vybavením pro terénní fyzickogeografický a environmentálně geografický výzkum od sběru a analýzy dat v terénu (totální stanice, geodetická GPS, dron, nástroje pro odběr půdních vzorků, multimetr chemických a fyzikálních vlastností vody, turbidimetr, tvrdoměrné kladívko; další drobné vybavení jako např. geologické kompas, geologická kladívka ad.) k laboratorní analýze získaných dat (sítovací stroj, multimetr). Je zde prezenční studovna a mapová sbírka, která doplňuje vědeckou knihovnu UJEP cca 500 svazky nejčastěji využívané tuzemské a zahraniční literatury pro potřeby ve výuce a při tvorbě vysokoškolských kvalifikačních prací;

Kapacita studentů: 12 + vyučující

Kapacita a popis odborné učebny

Geologická sbírka (suterén budovy České mládeže) s cca dvěma tisíci inventarizovanými vzorky hornin a minerálů pro výukové a studijní účely.

Kapacita studentů: 15 + vyučující

Kapacita a popis odborné učebny

Automatická meteorologická stanice (budova České mládeže) s monitoringem základních atmosferických prvků (teplota, relativní vlhkost, srážky, směr a rychlost proudění větru).

Kapacita studentů: 6 + vyučující

Kapacita a popis odborné učebny

Laboratoře pro výuku programování a síťových technologií zahrnují celkem tři špičkově vybavené PC učebny a specializovanou učebnu pro výuku síťových technologií, ve které mají studenti k dispozici širokou škálu různých síťových prvků.

Kapacita studentů: 3x 20 + vyučující

Kapacita a popis odborné učebny			
<p><i>Laboratoř instrumentální analýzy</i> je vybavena laboratorní technikou a přístroji pro laboratorní cvičení z polarimetrie, refraktometrie, spektrofotometrie a elektrochemie (potenciometrie, amperometrie, konduktometrie a elektrogravimetrie). Součástí laboratoře je aj dvoupaprskový spektrofotometr Agilent Cary 300 s integrační sférou pro měření reflektance.</p>			
Kapacita a popis odborné učebny			
<p><i>Laboratoř chromatografických analýz</i> je vybavena systémem HPLC (vysokoučinné kapalinové chromatografie) s UV-Vis, PDA (fotodiodové pole) a hmotnostním detektorem, vše od firmy Thermo Scientific. K přístroji náleží UPS záložní zdroj elektrické energie, generátor dusíku Peak Instruments, olejová vývěva Edwards, klimatizační jednotka, tlaková láhev s Heliem čistoty 5.0. K vybavení laboratoře také patří iontový chromatograf s vodivostním detektorem, ultrazvuková lázeň, třepačka Heidolph Multireax, 12-pozicový manifold s membránovou vývěvou, termostat pro simultánní ohřev vzorků. Kapacita studentů: 6 + vyučující</p>			
Kapacita a popis odborné učebny			
<p><i>Laboratoř infračervené spektrometrie</i> je vybavena infračerveným spektrometrem s Fourierovou transformací Nicolet 6700 s nastavci pro měření transmitance i reflektance kapalin a pevných látek (nástavec pro DRIFTS, horizontální ATR nástavec ZnSe a Ge, nástavec pro měření vzorků ve formě tablet a v nujolu, nástavce pro měření kapalin v kyvetách). Dál je laboratoř vybavena vibračním mlýnkem, lisem a membránovou vývěvou pro přípravu pevných vzorků ve formě tablet. Kapacita studentů: 4 + vyučující</p>			
Kapacita a popis odborné učebny			
<p><i>Laboratoř atomové absorpční spektrometrie</i> je vybavena atomovým absorpčním spektrometrem <i>SpectraAA 20+</i> s plamenovou atomizací (acetylen/vzduch; acetylen/oxid dusný), kompresorem, tlakovou láhví pro acetylen a osobním počítačem pro ovládání AAS. Kapacita studentů: 3 + vyučující</p>			
Z toho kapacita v prostorách v nájmu	není relevantní	Doba platnosti nájmu	není
Vyjádření orgánu hygienické služby ze dne			
není relevantní			
Opatření a podmínky k zajištění rovného přístupu			
<p>V roce 2015 zřídila UJEP Univerzitní centrum podpory pro studenty se specifickými vzdělávacími potřebami reg. č. CZ 1.0.7/2.2.00/29.0023 a současně přijala Směrnici rektora č. 1/2015 Metodika podpory a vyrovnávání podmínek uchazečů a studentů se specifickými potřebami na UJEP, která potvrdila otevřenost univerzity ke specifickým potřebám uchazečů o studium a studentů při jejich průchodu přijímacím řízením a studijním procesem na UJEP. Studentům se smyslovým znevýhodněním (zrakovým, sluchovým) jsou v souladu s přijatou metodikou podpory a vyrovnávání podmínek uchazečů a studentů se specifickými potřebami poskytována standardizovaná servisní opatření, a to jak ze strany profesionálních poskytovatelů služeb (Tichý svět, Tyflocentrum aj.), tak i ze strany spolužáků (PF). Sociálně znevýhodnění studenti jsou ve studiu podporováni sociálním stipendiem vypláceným podle § 91 odst. 3 zákona a také mimořádným sociálním stipendiem přiznávaným podle § 91 odst. 2 písm. b) zákona. Těživá sociální situace je také zohledňována při posuzování odvolání proti rozhodnutí děkana o vyměření poplatku za prodlouženou dobu studia.</p> <p>Fakulta životního prostředí umožňuje bezbariérový přístup do všech učeben a laboratoří v budově. Je zde výťah dle příslušných ČSN. Na fakultě byly vytvořeny studijní podpory pro handicapované studenty u vybraných předmětů ve formě audiovizuálních záznamů. Studijní program klade na studenty požadavek zdravotní způsobilosti a schopnosti pohybovat se v terénu (terénní cvičení, exkurze).</p>			

C-V – Finanční zabezpečení studijního programu	
Vzdělávací činnost vysoké školy financovaná ze státního rozpočtu	ano
Zhodnocení předpokládaných nákladů a zdrojů na uskutečňování studijního programu	
<p>Náklady na uskutečňování studijního programu jsou pokryty systémem financování veřejných vysokých škol. Financování ze státního rozpočtu je považováno za dostačující.</p> <p>Případné další náklady např. na zvyšování kvality výuky, nákup přístrojového a IT vybavení a dalších pomůcek je také zajišťováno využitím dotačních prostředků z programů EU nebo jiných vědeckých grantů.</p>	

D-I – Záměr rozvoje a další údaje ke studijnímu programu

Záměr rozvoje studijního programu a jeho odůvodnění

Geoinformatika je nový perspektivní obor, který se v posledních letech velmi rychle a dynamicky rozvíjí a její využití/aplikace spadá téměř do všech oblastí současné lidské činnosti i výzkumu.

Návrh na akreditaci nového studijního programu Aplikovaná geoinformatika je v souladu s „Dlouhodobým záměrem FŽP na léta 2016 až 2020“ (viz http://fzp.ujep.cz/dokumenty/DZ_FZP_2016_2020.pdf).

Nově připravený bakalářský studijní program Aplikovaná geoinformatika je také v souladu (skladbou vyučovaných předmětů) se Strategickým rámcem pro rozvoj České republiky do roku 2030, který je vyjádřen dokumentem „Česká republika 2030“. Tento dokument je výsledkem aktualizace Strategického rámce udržitelného rozvoje a je součástí společného úsilí o udržitelný rozvoj Evropské unie a zároveň příspěvkem České republiky k naplňování globálních cílů udržitelného rozvoje přijatých OSN v roce 2015. Česká republika se hlásí ke své globální zodpovědnosti a do roku 2030 bude spolupracovat na rozvoji globálního prostředí příznivého pro prosazování udržitelného rozvoje - a právě vzdělávání je důležitou oblastí, která zásadním způsobem podmiňuje směřování ČR k udržitelnému rozvoji. V návaznosti na tento dokument je program Aplikovaná geoinformatika připraven s aspektem transdisciplinarity tak, aby absolventi získali znalosti z různých oborů a oblastí lidské činnosti a tyto uměli propojit a aplikovat s využitím geoinformatických technologií. Jelikož je studijní program připravován na Fakultě životního prostředí a na Katedře geografie Přírodovědecké fakulty UJEP, je tato transdisciplinarity směřována do oblasti životního prostředí člověka, které se v dnešním globálním světě neuvěřitelně rychle mění. Studenti však mají možnost v rámci studijního programu absolvovat i předměty z celouniverzitní nabídky a získat tak další znalosti, které uplatní při svém osobním rozvoji.

Tento dokument obsahuje také další klíčové oblasti udržitelného rozvoje, kromě vzdělávání, do kterých je směřován rozvoj studijního programu Aplikovaná geoinformatika. Studijní program se tak přímo dotýká oblasti „Hospodářský model“, „Odolné ekosystémy“ a „Obce a regiony“. Absolventi budou schopni v rámci těchto strategických oblastí řešit pomocí metod geoinformatiky a ve spolupráci s dalšími odborníky např. problematiku nedostatku vody v krajině, problematiku povodní a jejich modelování, efektivní využívání půdy pro produkci potravin a další. V rámci oblasti Obce a regiony – zejména pak adaptace obcí na změny klimatu. V tomto případě je role geoinformatiky nezastupitelná. Na UJEP je aktuálně řešen projekt OP VVV "Smart City - Smart Region - Smart Community který je zaměřen přesně na toto téma a řešitelé projektu se budou aktivně podílet ve výuce programu Aplikovaná geoinformatika.

V regionu Ústeckého kraje (ale i dalších krajích) je v posledních letech vysoká poptávka po VŠ absolventech se znalostí GIS a geoinformatiky. V současných studijních programech vyučovaných na UJEP, kde je geoinformatika a GIS věnována jen malá část studia, nemáme možnost připravit studenta ve všech aspektech tak, jak vyžaduje trh práce (což vyplývá z výzkumu mezi absolventy, ale i z reakcí soukromého sektoru a státní správy). Studijní program Aplikovaná geoinformatika tak zprostředkuje studentům principy geoinformatiky aplikované do různých oblastí životního prostředí člověka. Důraz bude kladem na nové technologie sběru, zpracování, analýzy a publikace prostorových dat v souladu nejnovějšími trendy geoinformatiky – vždy však s vhodnou aplikovatelností na řešení reálných problémů.

Dalším odůvodněním studijního programu je neustálé rozšiřování různých forem geoinformatiky do státní správy a samosprávy. Absolvent studijního programu bude dobře připraven ke zvládnutí role pracovníka GIS na úřadech městské samosprávy, včetně schopnosti postarat se o úřední webové stránky, mapový server města a zajistit základní IT požadavky (např. správa sítě), po zaškolení může pracovat např. jako databázový specialista na ČÚZK, nebo spravovat a analyzovat družicové snímky v agentuře MŽP Cenia.

Absolvent studijního programu může své znalosti dále rozvíjet v navazujících studijních programech na FŽP i na KGE PrF a stát se tak odborníkem např. na revitalizaci krajiny a rekultivaci krajiny po povrchové těžbě v rámci Ústeckého kraje, v oborech územního a regionálního plánování, v oborech zaměřených na turistický ruch anebo pracovníky na postech projektových manažerů.

Pracoviště participující na tomto studijním programu (Fakulta životního prostředí UJEP a Přírodovědecká fakulta UJEP) jsou dostatečně technicky i technologicky vybaveny pro zajištění kvalitní výuky (s ohledem na nové technologické trendy) a své technické zázemí neustále rozšiřují o nové technologie díky získaným grantům i vnitřnímu fondu rozvoje investic.

V rámci organizačního rozdělení UJEP na jednotlivé fakulty a katedry je výuka oboru Aplikovaná geoinformatika zajišťována:

- katedrou informatiky a geoinformatiky FŽP UJEP,
- katedrou geografie, PřF UJEP,
- katedrou přírodních věd, FŽP UJEP,
- katedrou informatiky. PřF UJEP,
- katedrou společenských věd, FŽP UJEP.

Hlavní podíl na výuce je zajišťován *katedrou informatiky a geoinformatiky FŽP UJEP* a *katedrou geografie, PřF UJEP*. Environmentálně orientované předměty jsou zajišťovány *katedrou přírodních věd, FŽP UJEP* a ryze informatické předměty pak *katedrou informatiky PřF UJEP*. Na výuce se v malé míře podílí i katedra společenských věd FŽP UJEP (výuka angličtiny, Úvod do studia ŽP). Struktura studijního programu je uvedena v tabulce B-IIa, obsahy předmětů jsou obsaženy v tabulkách B-III a profily vyučujících v tabulkách C-I.

S ohledem k dynamicky se rozvíjejícímu odvětví geoinformatiky se počítá s průběžnou aktualizací/inovací obsahu předmětů a technického vybavení. Participující pracoviště jsou také obsazena kvalitním personálem, který je neustále vzděláván a publikačně i jinak vědecky velmi aktivní. Zde očekáváme zvyšování kvalifikace pracovníků účastnících ve studijním programu (Ph.D., Doc.).

Počet přijímaných uchazečů ke studiu ve studijním programu

Počet přijímaných uchazečů – max. 20 pro prezenční studium a 20 pro kombinované (což odpovídá absorpční kapacitě trhu práce s požadavky na příslušnou kvalifikaci v regionu).

Předpokládaná uplatnitelnost absolventů na trhu práce

Absolvent nachází uplatnění jako geoinformatik ve veřejné správě (ochrana přírody a krajiny, katastr nemovitostí, územní samospráva), soukromém sektoru (využívání přírodních zdrojů, revitalizace krajiny, GIS analytik, fotogrammetr) i výzkumu.

Absolvent má také možnost pokračovat ve studiu v navazujících studijních programech Revitalizace krajiny (FŽP UJEP), či Geografie (PřF UJEP), jejichž součástí je blok povinných a povinně-volitelných kurzů aplikujících geoinformatické postupy na problematiku krajinné ekologie, územního rozvoje a plánování.



SEBEHODNOTÍCÍ ZPRÁVA

**O naplnění požadavků vyplývajících ze
standardů pro akreditaci studijního programu**

BAKALÁŘSKÝ PROGRAM

APLIKOVANÁ GEOINFORMATIKA

ČÁST II. STUDIJNÍ PROGRAM

Bakalářský studijní program Aplikovaná geoinformatika (akademicky zaměřený)

A – ÚVOD

Bakalářský studijní program Aplikovaná geoinformatika se uchází o akreditaci jako nový studijní program na Fakultě životního prostředí Univerzity J. E. Purkyně v Ústí nad Labem (dále FŽP). Studijní program je připravován jako mezifakultní – ve spolupráci FŽP a Katedry geografie, Přírodovědecké fakulty Univerzity J. E. Purkyně v Ústí nad Labem (dále KGEO, PřF).

Cílem studijního programu „Aplikovaná geoinformatika“ je poskytnout absolventovi komplexní vhled do problematiky získávání a zpracování dat o životním prostředí člověka moderními technologiemi. V segmentu tematických disciplín jsou zdůrazněny hlavní environmentální problémy spojené s rozvojem společnosti (např. změny využití území, problém vody, demografický růst) tak, aby absolvent byl schopen tyto problémy v praxi identifikovat na různých úrovních a porozumět jejich příčinám. V segmentu geoinformatických disciplín (např. GIS, DPZ, geodetické metody) je budoucí absolvent veden k dovednosti samostatně navrhnout vhodné datové zdroje, příp. metody pořizování terénních dat, inovativní způsob jejich zpracování, vizualizace a interpretace. V průběhu studia je kladen důraz na tzv. aktivní mentoring, díky němuž se student účastní konkrétních projektově a výzkumně zaměřených vzdělávacích úloh v rozmanitém prostředí (laboratoř, terén, tuzemské, zahraniční) a získává zkušenost v navrhování vlastních postupů získávání, zpracování a prezentace dat.

Absolvent studijního programu Aplikovaná geoinformatika bude schopen aplikovat metody geoinformatiky v různých sférách lidské činnosti s důrazem na životní prostředí. Jeho silnou stránkou bude praktická znalost sběru prostorových dat (geodézie, GPS, drony, fotogrammetrie, laserové skenování, online datové zdroje, archiválie) a také schopnost tato získaná data zpracovat pomocí vhodných metod a uložit je ve vhodné datové struktuře. Absolvent dále bude schopen tato data analyzovat a interpretovat s pomocí nástrojů geografických informačních systémů (komerčních i open-source) a výsledky vizualizovat s využitím interaktivních internetových technologií. Důraz je kladen na schopnost absolventa aplikovat všechny tyto poznatky v oblasti životního prostředí, státní správy, katastru nemovitostí, nebo např. i v systému řízení rizik (vyhodnocování sesuvů, povodní, ...). Absolvent také získá schopnosti rozšiřující jeho uplatnění na trhu práce - správa počítačových sítí, tvorba webových stránek, základy programování a správa mapových serverů.

Problematika využití a aplikace geoinformatiky v oblasti životního prostředí člověka je na FŽP využívána od roku 2001, kdy byl spuštěn portál <http://oldmaps.geolab.cz>, který jako první v republice zpřístupnil mapové archiválie. Toto byl stavební kámen, který umožnil rozvoj geoinformatiky na FŽP se zaměřením na praktické aplikace v antropogenně změněné krajině nejen v rámci Ústeckého kraje. Geoinformatika je zařazena v rámci výuky v současných studijních programech vyučovaných na UJEP, nicméně geoinformatice a GIS je věnována jen malá část studia. S ohledem k tomu není reálné připravit studenta ve všech aspektech geoinformatického vzdělání tak, jak vyžaduje trh práce (což vyplývá z výzkumu mezi absolventy, ale i z reakcí soukromého sektoru a státní správy).

Sebehodnotící zpráva o naplnění požadavků vyplývajících ze standardů pro akreditaci studijního programu obsahuje pouze standardy relevantní pro bakalářský studijní program.

B – ZHODNOCENÍ NAPLNĚNÍ POŽADAVKŮ VYPLÝVAJÍCÍCH ZE STANDARDŮ

Soulad studijního programu s posláním vysoké školy a mezinárodní rozměr studijního programu

Standard 2.1 - Soulad studijního programu s posláním a strategickými dokumenty vysoké školy

Bakalářský studijní program Aplikovaná geoinformatika je koncipován v souladu se zákonem č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů a v souladu s nařízeními vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství, a nařízení vlády č. 275/2016 Sb., o oblastech vzdělávání ve vysokém školství a Nařízením vlády č. 274/2016 Sb., ze dne 24. srpna 2016 o standardech pro akreditaci ve vysokém školství.

Studijní program je v souladu s posláním a strategickým záměrem vysoké školy a ostatními strategickými dokumenty vysoké školy. Jednotlivé priority (kvalita, kvalitní vzdělávání, diverzita a dostupnost, internacionalizace, relevance, kvalita tvůrčí činnosti, data a efektivní financování) rozvoje univerzity a fakulty jsou naplňovány a každoročně hodnoceny (Tab. 1), přičemž realizace strategického záměru na léta 2016 – 2020 pro UJEP i FŽP jsou každoročně aktualizovány (Tab. 1).

Tabulka 1: Strategické dokumenty vysoké školy a její součásti uskutečňující studijní program.

Dlouhodobý záměr UJEP na léta 2016-2020. (str. 6, body 2.2 a 2.12)	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2016/11/DZ_UJEP_2016-2020_FINAL.pdf
Příloha Dlouhodobého záměru UJEP na léta 2016 - 2020. (str. 8, KA02 Podpora a rozvoj polytechnických studijních programů)	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2017/12/P%C5%99%C3%ADloha-DZ-UJEP-16-20.pdf
Dlouhodobý záměr Fakulty životního prostředí na léta 2016-2020. (bod 1.2)	http://fzp.ujep.cz/dokumenty/DZ_FZP_2016_2020.pdf
Realizace strategického záměru FŽP na léta 2016 – 2020 Rok 2017 (bod 2.3)	http://fzp.ujep.cz/dokumenty/RealizaceSZ2017.pdf
Dlouhodobý záměr PřF na léta 2016–2020	http://sci.ujep.cz/doc/dz_prf_2016_-2020.pdf
Realizace strategického záměru UJEP na léta 2016 – 2020 Rok 2018(bod 2.3)	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2017/10/Realizace_strategickeho_zameru_2018_UJEP_final.pdf

Studijní program je sestaven v souladu s vnitřními předpisy Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem a Fakulty životního prostředí a Přírodovědecké fakulty, na které je program uskutečňován. Odkazy na relevantní vnitřní předpisy jsou uvedeny v příloze A-I žádosti.

Standard 2.2a Souvislost s tvůrčí činností vysoké školy

Údaje o vědecké a umělecké činnosti jsou uvedeny v příloze C-II žádosti. Fakulta životního prostředí vykazuje tvůrčí činnost vztahující se k předkládanému studijnímu programu. Studijní program je v souladu se zaměřením tvůrčí činnosti fakulty. Vzhledem k omezenému počtu uváděných projektů v rámci přílohy C-II žádosti je výčet tvůrčí činnosti podrobněji popsán v kapitole Vzdělávací a tvůrčí činnost ve studijním programu sebehodnotící zprávy (standard č. 3.5b).

Na katedře informatiky a geoinformatiky FŽP došlo v období 2015 – 2018 ke zvýšení publikační činnosti u prestižních publikací kategorie Jimp, u mezinárodních publikací, ale také v databázi OBD bylo v období 2015 až 5/2018 evidováno 49 záznamů, z toho 12 kategorie Jimp, 2 kategorie Jsc, 4 české monografie a 2 kapitoly v české monografii. Pět vybraných publikací (2015–5/2018) s ohledem na profilová výzkumná témata:

PUBLIKACE:

VEJROSTOVÁ, L., LISÁ L., BAJER A. a J. PACINA. *Evaluation of human impact on valley bottom sedimentation in Highlands: case study from Česka Bela, Czechia*. 2017. GEOGRAFIE, Vol. 122, Issue 1, pp: 21-44. IF=0.5

VARADZIN, L., VARADZINOVÁ L. a J. PACINA. *From holes to huts: reconstructing an extinct type of architecture at the Sixth Nile Cataract (Sudan)*. *Antiquity*. 2017, 91(357), 589-604. IF = 1.678

FIKAROVÁ, J., KRÍŽENECKÁ, S., ELZNICOVÁ, J., FAMĚRA, M., LELKOVÁ, T., MATKOVÍČ, J., MATYS GRYGAR, T. *Spatial distribution of organic pollutants (PAHs and polar pesticides) in the floodplain of the Ohře (Eger) River, Czech Republic*. *Journal of Soils and Sediments*. 2018, Volume 18, Issue 1, pp 259–275 IF = 2.627

MATYS GRYGAR, T., ELZNICOVÁ, J., LELKOVÁ, T., KISS T., BALOGH M., STRNAD L., NAVRÁTIL L. *Sedimentary archive of contamination in the confined channel of the Ohře River, Czech Republic*. *Journal of Soils and Sediments*. 2017, Volume 17, Issue 11, pp 2596–2609 IF = 2.627

TRÖGL, J., KAKOSOVÁ, E., HRABÁK, P., ČERNÍK, M., NOVOTNÝ, V., CZINNEROVÁ, M., POPELKA, J., KURÁŇ, P., ZOUBKOVÁ, L. A L. VRTOCH. *Effect of various chemical oxidation agents on soil microbial communities*. *Chemical Engineering Journal*. 2017, 314: 257-265. DOI: [10.1016/j.cej.2016.12.065](https://doi.org/10.1016/j.cej.2016.12.065) IF = 6,216

KUKLA, J., HOLEC, M., HOLCOVÁ, D., TRÖGL, J., HOFMANOVÁ, D., KURÁŇ, P., POPELKA, J., PACINA, J., KRÍŽENECKÁ, S., UŠŤAK, S., HONZÍK, R. *Attendance Significantly Affects Microbial Communities of Sand-Stone Caves in The Protected Landscape Area Labské Pískovce (Czech Republic): Implications for Regulation Measurements*. *Sustainability*. 2018, 10(2): 396. DOI: 10.3390/su10020396 IF = 1,789

Na KGEO PřF v hodnoceném období stoupl roční publikační výkon u prestižních publikací kategorie Jimp a u mezinárodních publikací. V databázi OBD bylo v období 2015–2017 evidováno 64 záznamů, z toho 15 kategorie Jimp (z toho jeden hodnocen jako excelentní dle H16), 6 kategorie Jsc a 4 kapitoly v zahraničních monografiích. Pět vybraných publikací (2015–2017) s ohledem na profilová výzkumná témata:

RAŠKA P, DOSTÁL P (2017) *Evolution of disaster relief law under multiple transformations: Progressive learning or walking in a circle?* *Environmental Science & Policy* 76(1): 124–130.

BLÁHA JD, NOVÁČEK A (2016) *How Central Europe is Perceived and Delimited*. *Mitteilungen der Österreichischen Geographischen Gesellschaft* 158: 193–214.

RAŠKA P, KLIMEŠ J, DUBIŠAR J (2015) *Using local archive sources to reconstruct historical landslide occurrence in selected urban regions of the Czech Republic: examples from regions with different historical development*. *Land Degradation & Development* 26(2): 142–157. (excelentní výsledek dle platné metodiky)

KUČEROVÁ SR, BLÁHA JD, KUČERA Z (2015) *Transformations of spatial relationships within elementary education provision: A case study of changes in two Czech rural areas since the second half of the 20th century*. *Moravian Geographical Reports* 23(1): 34–44.

HRUŠKA V (2015 ed.) *Post-agricultural rural space of the Visegrad countries: economies, entrepreneurship and policies*. Studia Obszarów wiejskich / Rural studies 39. Editor čísla vzniklého v rámci mezinárodního projektu Visegrad Fund.

Standard 2.3 Mezinárodní rozměr studijního programu

Mobility studentů, vyučujících a jednání se zahraničními partnery jsou koordinovány proděkanem pro vnější vztahy, který každoročně informuje a aktualizuje možnosti zahraniční mobility. Studenti a akademičtí pracovníci během studia mohou vycestovat v rámci programu Erasmus+ (na zahraniční vysoké školy a na zahraniční stáže). Studentské výjezdy jsou fakultou plně podporovány a studium v zahraničí je v co nejširší míře studentům uznáváno v rámci studijního programu. Stejně tak jsou podporovány výjezdy akademických pracovníků na zahraniční přednášky a stáže a dále příjezdy zahraničních akademiků na Fakultu životního prostředí. S partnerskými univerzitami jsou uzavřeny bilaterální smlouvy.

Současný počet Erasmus+ bilaterálních smluv: **43**

Turecko – 16, Německo – 7, Slovensko – 3, Polsko – 3, Řecko – 2, Portugalsko – 2, Velká Británie – 2, Slovinsko – 1, Finsko – 1, Francie – 1, Litva – 1, Španělsko – 1, Švédsko – 1, Maďarsko – 1, Chorvatsko - 1

Mezinárodní aktivity:

- Spolupráce s firmou Envirocentre Glasgow - příprava doktorského studijního programu „Obnova krajiny“, přednášky Dr. C. Fleminga o revitalizaci řek na FŽP, stáže studentů aktuálně akreditovaných programů na FŽP ve firmě Envirocentre Glasgow (3 měsíční).
- Spolupráce s University of Illinois v Chicagu (3 měsíční stáž studenta), spolupráce s US Geological Survey a California Environment Protection Agency (3 měsíční stáže studentů aktuálně akreditovaných programů na FŽP).
- Projekt přeshraniční spolupráce ČR- Sasko, Interreg „BIDELIN - Hodnoty ekosystémových služeb, biodiverzity a zeleno-modré infrastruktury ve městech na příkladu Drážďan, Liberce a Děčína.“ se zaměřením na vyhodnocení technických, ekologických a socioekonomických aspektů městské zeleně (2017-2019).
- Projekt řešený v rámci programu přeshraniční spolupráce ČR-Sasko, Interreg V A /2014 – 2020 „Paměť krajiny - přeshraniční rozvojová opatření v Česko-Saském Švýcarsku na podkladu historie krajiny“ (2017-2019).
- Pořádání „RELeCo Transnational Project meeting in the Czech Republic“ - dvoudenní konference řešitelů projektu „RELeCo-The innovative blended learning concept for resource efficiency“ z ČR, Estonska, Finska, Polska a Rumunska (2016).
- Mezinárodní interdisciplinární česko – německý vzdělávací projekt „Vlivy počasí a změn klimatu na životní prostředí a zemní stavby - KLIPRO“ v rámci programu Cíl 3/Ziel 3. Spolupráce s Hochschule für Technik und Wirtschaft Dresden a Hochschule Zittau/Görlitz. (2012 – 2014).
- Mezinárodní projekt „Společně plánovat a utvářet městskou zeleň II - Euroregion Elbe/Labe - Fond malých projektů, Cíl 3, spolupráce s HTW Drážďany (2012-2013).
- Mezinárodní interdisciplinární česko – německý vzdělávací projekt „Zemní práce a rekultivace“ v rámci programu Cíl 3/Ziel 3. Spolupráce s Hochschule für Technik und Wirtschaft Dresden a Hochschule Zittau/Görlitz (2009 – 2012).
- Dlouhodobá spolupráce s Geografickým ústavem Slovenské akademie věd na rozvoji metod využití UAV pro sledování změn krajiny.
- FŽP zajišťuje každoročně týdenní exkurzi studentů University of Nottingham z Velké Británie v severních Čechách na téma rekultivace a revitalizace krajiny pro těžbě uhlí v Podkrušnohoří.
- Odborné stáže a studijní pobyty vyučujících jsou realizovány s Univerzitou Nha Trang ve Vietnamu, dále s University of Iceland, School of Engineering and Natural Science (Faculty

of Earth Science) a s University of the Faroe Islands (Faculty of Natural and Health Sciences, Department of Science and Technology) - stáže, příprava společných projektů a publikací.

- Zapojením PřF KGEO do mezinárodního výzkumného prostoru (projektová spolupráce s IOER Dresden, Utrecht University, Wageningen University, Westminster University, ad.),
- Zahraniční vědecké konference a stáže v návaznosti na řešené VaV projekty (včetně projektů SGS s participací pedagogů a studentů), stejně jako vyšší participací na přípravě a organizaci mezinárodních konferencí (Např. 2013 – iRegions: inspiration, innovation, improvement (společně s FSE UJEP); 2014 – State of Geomorphological Research (společně s ÚSMH AV ČR, v.v.i.), 2015 – International Consortium on Geo-disasters (ICGdR) (společně s UK v Praze). Konference jsou organizovány s podporou studentů navazujících magisterských studií zúčastněných fakult, z nichž někteří jsou zároveň (v návaznosti na odborné zaměření) aktivními vystupujícími.)

Cizojazyčná literatura je dostupná prezenčně ve vědecké univerzitní knihovně (s kartou studenta, veřejně; katalog <http://arl.ujep.cz>) a formou elektronických informačních zdrojů (EIZ; přes univerzitní IP adresy). Pro akademické pracovníky i studenty je zajištěn přístup k renomovaným elektronickým informačním zdrojům (bibliografickým, plnotextovým): Web of Science, Scopus, Academic Search Complete, Science Direct, Springer Link, Wiley Online Library Journals, Proquest, JSTOR, Knovel, Oxford Journals, Cambridge Journals, EnviroNetBase, IoPscience, Nursing@Ovid, Environment Complete, EconLit with Full Text, Literature Online, Literature Resource Center, Art Source, Business Source Complete, Sage. Byl instalován komplexní vyhledávací nástroj EBSCO Discovery Service.

Mezinárodní rozměr odpovídá zaměření studijního programu. Rozsah mezinárodní spolupráce odpovídá typu a profilu studijního programu a charakteru oblasti vzdělávání. Celkem vysoký zájem je v současnosti o bakalářské studium akreditované na FŽP (Ochrana životního prostředí), a to zejména ze strany studentů z Turecka. Studentům v rámci programu Erasmus+ jsou v anglickém jazyce nabízeny následující předměty, které mají návaznost na problematiku životního prostředí:

- International Environmental Law
- Valuation and Pricing of Natural Resources
- Ecological Economics
- Environmental Drainage Systems
- Water in Landscape
- Environmental Geology
- Management of Protected Areas
- Transportation and Environment
- General Economics
- Soil Science
- Geographic Information Systems and 3D modeling
- Forest Ecology

Na PřF UJEP mají studenti aktuálně možnost získat Foreign Language Distinction Programme tím že splní předměty vyučované v anglickém jazyce: Přírodní hazardy a rizika, Metody a aplikace historické geografie, Ekosystémové služby východního Krušnohoří.

Zahraničním studentům budou, v případě úspěšné akreditace programu Aplikovaná geoinformatika, nabídnuty i předměty v anglickém jazyce, které jsou jeho součástí. Do budoucna lze uvažovat i o výuce dalších předmětů z programu Aplikovaná geoinformatika v angličtině pro zahraniční studenty.

Profil absolventa a obsah studia

Standard 2.4 Soulad získaných odborných znalostí, dovedností a způsobilostí s typem a profilem studijního programu

Údaje o profilu absolventa, obsahu studijního programu a uplatnění absolventa atd. jsou uvedeny zejména v přílohách B-I, B-II a D-I žádosti.

Absolvent bakalářského programu bude odborně připraven na aplikace metod geoinformatiky v různých sférách lidské činnosti s důrazem na životní prostředí. Mezi získané znalosti bude patřit:

- praktická znalost metod sběru prostorových dat, včetně metod jejich zpracování:
 - metody nižší geodézie,
 - GNNS,
 - bezpilotní prostředky,
 - fotogrammetrie (maloformátová, středoformátová i letecké měřické snímky),
 - laserové skenování (pozemní i letecké),
 - online datové zdroje,
 - archiválie (letecké snímky, staré mapy).
- analýza a interpretace získaných dat pomocí metod GIS,
- vizualizace výsledků s využitím moderních internetových technologií,
- metody vzorkování (geochemický a geofyzikální průzkum).

Důraz je kladen na schopnost absolventa aplikovat všechny tyto poznatky v oblasti:

- životního prostředí,
- státní, resp. veřejné správy,
- katastru nemovitostí,
- systému řízení rizik,
- krajinné ekologii.

Absolvent také získá schopnosti rozšiřující jeho uplatnění na trhu práce - správa počítačových sítí, tvorba webových stránek, základy programování a správa mapových serverů.

Studijní program cílí nejen na získání teoretických znalostí potřebných pro výkon povolání, ale i na praktické uplatnění těchto znalostí ve výzkumné a tvůrčí činnosti v rámci zpracování bakalářských prací, které se zaměřují na řešení konkrétních témat.

Profil absolventa je v souladu s rámcovým profilem absolventa v oblasti vzdělávání *Vědy o Zemi* z Nařízení vlády č. 275/2016 Sb., ze dne 24. srpna 2016 o oblastech vzdělávání ve vysokém školství, dle kterého absolvent získá:

- znalosti o historii a vlastnostech Země a znalosti procesů, které v ní a v krajinné sféře probíhají,
- porozumění souvislostem mezi jednotlivými jevy a procesy v konkrétním území,
- porozumění úloze věd o Zemi ve společnosti,
- znalosti oborů souvisejících s vědami o Zemi.

Dále je absolvent schopen:

- pracovat v terénu a v laboratoři, popsat, dokumentovat, analyzovat a prezentovat výsledky takové práce a srozumitelně o nich informovat,
- vyhotovit kartografické vyjádření jevů a procesů v konkrétním území,
- pracovat s geografickými informačními systémy.

Absolvent má dle příslušné oblasti vzdělávání uplatnění v:

- v akademické sféře a v dalších institucích zabývajících se vědou, výzkumem, vývojem a inovacemi,
- v odborech životního prostředí příslušných správních úřadů,
- v oblasti těžby nerostných surovin,
- v subjektech zabývajících se rozsáhlými stavebními aktivitami,
- v oblasti odstraňování ekologických škod rekultivací krajiny,
- v institucích zabývajících se správou a péčí o všechny sféry Země,
- jako pracovník katastrálního úřadu,
- ve správě základních geodat a certifikování jejich kvality,
- ve všech povoláních, ve kterých je třeba zeměměřických činností.

Standard 2.5 Jazykové kompetence

Základy odborné angličtiny získají studenti programu Aplikovaná geoinformatika v rámci předmětu **Základy odborné angličtiny 1 a Základy odborné angličtiny 2**.

Studijní program dále zahrnuje předměty v anglickém jazyce s odborným zaměřením, které mají doplňující charakter k povinným předmětům – **GIS v angličtině**, který se zaměřuje na běžné činnosti v GIS a **GIS Project**, který je zaměřen na komplexní řešení projektu v prostředí geografického informačního systému. Další předměty v anglickém jazyce si studenti mohou zapisovat jako „volitelné kurzy“ z celouniverzitní nabídky. Velká většina přednášejících jednotlivých předmětů studijního programu je schopna výuky v anglickém jazyce pro případné zahraniční studenty v rámci programu Erasmus+.

Standard 2.6a Pravidla a podmínky utváření studijních plánů

Pravidla a podmínky utváření studijních plánů jsou uvedena v příloze B-I žádosti.

Studium na fakultě se řídí **Studijním a zkušebním řádem pro studium v bakalářských a magisterských studijních programech UJEP** účinným od 1. 9. 2017 a pro jeho evidenci je používán informační systém studijní agendy (STAG). Samotné vytváření studijních plánů se řídí **Pravidly vzniku, schvalování a změn studijních programů UJEP** účinnými od 11. 12. 2017 (odkazy v příloze A-I žádosti).

Studijní plán je sestaven v souladu s Nařízením vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství a dále dle Nařízení vlády č. 275/2016 Sb., o oblastech vzdělávání ve vysokém školství.

Studijní plány jsou vytvářeny pod vedením garanta studijního programu. Vytváření studijního plánu programu Aplikovaná geoinformatika prošlo konzultacemi na jednotlivých katedrách FŽP (katedra informatiky a geoinformatiky, katedra přírodních věd, katedra společenských věd) a PřF (katedra geografie, katedra informatiky). Program byl také konzultován s odborníky z praxe a ze státní správy a samosprávy. Dále byl projednáván Akademickým senátem FŽP a PřF a dále Vědecké radou FŽP a PřF. Následně byl schvalován Radou pro vnitřní hodnocení UJEP. Program Aplikovaná geoinformatika je vytvořen v souladu s metodikou Doporučené postupy pro přípravu studijních programů č. 8/2017 Rady NAÚ.

V rámci předmětu Hodnocení praxe (praxe) je student povinen absolvovat praxi, v rozsahu minimálně 10 dnů, v organizacích pracujících v daném oboru, např. úřadech státní správy, firmách profesionálně se zabývajících geoinformatikou, rekultivacemi po těžbě nerostných surovin, revitalizacemi krajiny a vodních toků, projekčních organizacích. V případě kombinované formy studia, je studentům uznáno jejich zaměstnání, pokud splňuje výše uvedené požadavky na praxi. Praxe se uznává na základě příkazu děkana FŽP č. 5/2017 (http://fzp.ujep.cz/predpisy/PR5_2017.pdf).

Standard 2.7 Vymezení uplatnění absolventů

Vymezení uplatnění absolventů je popsáno v příloze D-I žádosti, přičemž studijní plán umožňuje absolventům široké uplatnění na trhu práce.

Úspěšný absolvent má reálné předpoklady se uplatnit v soukromé i státní sféře, jejichž hlavní či dílčí náplň souvisí s využíváním metod geoinformatiky v rozdílných oblastech životního prostředí člověka. Do studijního programu jsou zařazeny předměty rozšiřující uplatnění absolventů na trhu práce z oblasti IT.

Absolventi programu Aplikovaná geoinformatika mají široké uplatnění na trhu práce na různých pracovních pozicích, jelikož jejich nabyté znalosti mají využití v různých oborech a odvětvích:

- státní správy a samosprávy,
- GIS specialisté v oblasti stavebnictví, dopravy, zemědělství, lesnictví, ochrany přírody, rekultivace krajiny,
- ve správě základních geodat a certifikování jejich kvality,
- ve všech povoláních, ve kterých je třeba zeměměřických činností,
- v oblasti těžby nerostných surovin,
- v subjektech zabývajících se rozsáhlými stavebními aktivitami.

V oblasti Podkrušnohoří je vysoký zájem ze strany zaměstnavatelů o absolventy FŽP i PŘF vzhledem k průmyslovému charakteru tohoto regionu, a proto se velice často uplatní přímo v oboru.

Absolventi mají uplatnění na regionálních pracovištích AOPK, správách CHKO, NP, v dalších ekologických organizacích, vědecko-výzkumných institucích, ve státní správě a samosprávě (MŽP, MZe, SZIF, MMR, Státní pozemkový úřad, krajské úřady, magistráty měst, městské a obecní úřady - odbory/oddělení GIS, Česká inspekce životního prostředí, ČHMÚ, vodoprávní úřady, Český statistický úřad), státní podniky typu Povodí Labe, Povodí Ohře, Palivový kombinát Ústí, resortních ústavech zemědělského, lesnického a vodohospodářského výzkumu a v dalších institucích a firmách (např. Severočeské doly, a.s., společnosti skupiny Czech Coal, Báňské projekty Teplice, a.s., Rekultivační výstavba Most a.s., R - Princip Most, s.r.o., H-REKULTIVACE, a.s. a dalších).

Absolvent má také možnost pokračovat ve studiu v navazujících studijních programech Revitalizace krajiny (FŽP UJEP), či Geografie (PŘF UJEP), jejichž součástí je blok povinných a povinně-volitelných kurzů aplikujících geoinformatické postupy na problematiku krajinné ekologie, územního rozvoje a plánování, či na libovolné jiné vysoké škole.

Standard 2.8 Standardní doba studia

Standardní doba studia je detailně uvedena a popsána v příloze B-I žádosti včetně tabulkové znázornění rozložení kreditního systému v průběhu studia. Standardní doba studia je v souladu se zákonem č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů, § 45, odstavec 2.

Systém studia spočívá v úspěšném absolvování povinných a povinně volitelných předmětů dle studijního plánu, přičemž standardní doba studia pro bakalářský program je 3 roky (6 semestrů) a maximální doba studia je 5 let pro prezenční i kombinovanou formu studia.

Dodržení doporučeného plánu studia umožňuje studentovi dokončit studium ve standardní době studia s celkovým minimálním počtem 180 kreditních bodů. Roční studijní plán je koncipovaný tak, aby (s ohledem na kreditní hodnocení volitelných předmětů) student získal cca. 30 kreditních bodů (dále KB) za jednotlivý semestr. Přehled vyučovaných předmětů v jednotlivých semestrech včetně jejich rozsahu a KB je uveden v tabulce B-IIa.

Počet KB, přiřazených každému předmětu vyjadřuje průměrnou míru studijní zátěže nutnou pro jeho úspěšné absolvování v souladu se zásadami ECTS. Obecně odpovídá jeden kreditní bod 25-30 hodinám výuky, včetně samostudia.

Kombinovaná forma studia bude vyučována v 5 studijních výukových blocích v 1. až 5. semestru studia, 6. semestr bude mít pouze 3 výukové bloky (z důvodu zaměření semestru na dokončení diplomové práce a přípravu na SZZ). V samostatných termínech v průběhu akademického roku studenti kombinované formy studia absolvují u příslušných předmětů terénní cvičení (exkurze). Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím.

Vyučovací hodina pro obě formy studia je standardně 50 minut.

Standard 2.9b Soulad obsahu studia s cíli studia a profilem absolventa

Obsah a struktury povinných a povinně volitelných předmětů a koncepce státních závěrečných zkoušek jsou v souladu s cíli studia a umožňují dosažení stanoveného profilu absolventa. Studijní program je tvořen základními teoretickými předměty profilujícího základu studijního programu a ostatními povinnými předměty a také povinně volitelnými předměty. Znalosti a dovednosti těchto předmětů jsou ověřovány státní závěrečnou zkouškou. Témata kvalifikačních prací jsou zadávána v souladu s profilem absolventa. Postup zadávání kvalifikačních prací a kontrola jejich zaměření jsou regulovány vnitřním předpisem FŽP. Obsah předmětů profilujícího základu studijního programu odpovídá profilu absolventa.

Standard 2.12 Struktura a rozsah studijních předmětů

Studijní plán obsahuje tři skupiny předmětů - povinné předměty (38 předmětů za 160 kreditních bodů), povinně volitelné předměty - skupiny 1 (4 předměty za 19 kreditních bodů) a povinně volitelné předměty - skupiny 2 (7 předmětů za 28 kreditních bodů). Celkový počet kreditních bodů z těchto předmětů je 207. Doporučený plánu studia umožňuje studentovi dokončit studium s celkovým minimálním počtem 180 kreditních bodů. Z toho v první ročníku je umístěno 60 kreditních bodů z povinných předmětů (z toho 45 kreditních bodů představují základní teoretické studijní předměty profilujícího základu). Ve druhém ročníku je umístěno 55 kreditů z povinných předmětů (z toho 36 kreditních bodů představují základní teoretické studijní předměty profilujícího základu). Ve třetím ročníku je umístěno 45 kreditů z povinných předmětů (z toho 4 kreditů představují základní teoretické studijní předměty profilujícího základu). Studenti studijního programu Aplikovaná geoinformatika mají dále možnost si volit „volitelné předměty“ z celouniverzitní nabídky. Do celkového počtu 180 kreditních bodů jim je uznáno až 8 kreditních bodů za absolvované předměty z celouniverzitní nabídky. Maximální počet povinně volitelných předmětů a volitelných předmětů není omezen, záleží na preferencích studenta a na možnostech tvorby rozvrhu, aby nedocházelo k překryvům.

Studijní plán je sestaven tak, že součet počtu kreditů za základní teoretické studijní předměty profilujícího základu a minimálního počtu kreditů za povinně volitelné předměty skupiny 1 činil více než 50 %.

Charakteristika povinných předmětů a povinně volitelných skupina 1 a 2 je uvedena v přílohách B-III.

U kombinované formy studia je výuka soustředěna do pěti bloků přímé výuky za semestr v případě 1. a 2. ročníku a v případě zimního semestru 3. ročníku. V letním semestru 3. ročníku jsou pro kombinovanou formu studia vyhrazeny tři výukové bloky. Jeden každý výukový blok probíhá vždy v pátek a sobotu. Bloky jsou naplánovány tak, aby bylo zajištěno rovnoměrné rozložení studijní zátěže v semestru. Předměty mají vymezený časový prostor pro konzultaci dle tabulky B-IIa – „Aplikovaná geoinformatika (AGI) – kombinovaná forma“.

V případě některých předmětů zahrnujících laboratorní práce jsou cvičení, co do hodinové dotace adekvátně blokována z důvodu jejich reálného provedení Celkový čas přímé výuky dosahuje minimálně 80 hodin za semestr (s výjimkou posledního semestru studia, věnovaného především zpracování bakalářské práce), naplněno je tak ustanovení kap. II. písm. I., odst. 2. NV č. 247/2016 Sb. Komentář ke kombinované formě studia viz také standardy 7.1-7.3.

Studijní plán byl vytvářen v souladu s materiálem Doporučené postupy pro přípravu studijních plánů 8/2017. Skladba a rozdělení předmětů na povinné a povinně volitelné je v souladu s deklarovaným profilem absolventa a cíli studia.

Standard 2.14 Soulad obsahu studijních předmětů, státních zkoušek a kvalifikačních prací s výsledky učení a profilem absolventa

FŽP má vypracovaná pravidla pro zadávání a vedení bakalářských prací, která jsou uvedena v Příkazu děkana č. 13/2017 (http://fzp.ujep.cz/predpisy/PR13_2017.pdf). Uvedený příkaz děkana upřesňuje pravidla pro zadávání kvalifikačních prací, stanovuje pravidla o schvalování témat kvalifikačních prací, upřesňuje kvalifikační požadavky na osoby, které vedou kvalifikační práce na FŽP, dále také upřesňuje požadavky na pracovní poměr těchto osob, stanovuje nejvyšší počet kvalifikačních prací, které může vést jedna osoba, upřesňuje požadavky na způsob vedení těchto prací, dále upřesňuje způsob zadávání bakalářských prací a způsob přihlašování ke státní závěrečné zkoušce.

Rozhodnutí při zadání tématu kvalifikační práce přísluší vedoucímu katedry, do jehož působnosti kvalifikační práce náleží ve smyslu tématu a jemu podřízených akademických pracovníků jako vedoucích kvalifikační práce. Vedoucí katedry rovněž posoudí návrhy témat kvalifikačních prací a rozhodne o určení vedoucího kvalifikační práce, konzultanta nebo konzultantů a oponentů. Vyhlašování témat kvalifikačních prací v rámci své působnosti, jejich evidenci, evidenci přihlášených studentů a korespondenci spojenou s těmito pracemi, organizuje příslušná katedra, při získávání a aktualizacích témat spolupracuje s organizacemi působících v tvorbě a ochraně životního prostředí a veřejnou správou.

Vedoucí kvalifikační práce musí mít dosažené vzdělání nejméně o jeden stupeň vyšší, než je stupeň vzdělání studijního programu, v rámci něhož vede kvalifikační práci. Vedoucí kvalifikační práce bývá zpravidla akademický pracovník FŽP, nebo PřF. Může jím však být v jednotlivých odůvodněných případech i externí pracovník bez pracovního poměru na vysoké škole, a to pracovník organizace, která téma kvalifikační práce zadává.

Systematicky a pravidelně je vyhodnocována kvalita obhajovaných a obhájených kvalifikačních prací. V případě zjištěných nedostatků provádí vedoucí kateder nápravná opatření vedoucí k jejich odstranění a zlepšení kvality prací. Vedení kvalifikační práce je součástí hodnocení činnosti akademického pracovníka.

Detailní popis obsahu státních závěrečných zkoušek (dále SZZ), včetně zkoušených okruhů a seznamu témat bakalářských prací je v příloze B-IIa žádosti. Student během svého studia absolvuje předměty zaměřené na vypracování kvalifikační práce a na přípravu její obhajoby u svého vedoucího kvalifikační práce - Seminář k BP I. (5. semestr) a Seminář k BP II a příprava obhajoby (6. semestr).

Státní závěrečná zkouška se skládá z obhajoby bakalářské práce a z ústní zkoušky. Doba trvání SZZ je zpravidla 55 minut/student. Ústní část SZZ se koná ze dvou tematických okruhů:

1. Geoinformatika

2. Aplikace geoinformatiky

Náplň SZZ je koncipovaná tak, aby obsahovala znalosti a dovednosti, které studenti získali během absolvování jednotlivých předmětů studijního plánu, a které jsou nutné pro úspěšné uplatnění absolventa studijního programu. SZZ probíhá formou ústní rozpravy a odpovídá profilu absolventa.

V rámci seminářů, které jsou součástí studijního plánu, získají studenti nezbytné informace pro zpracování kvalifikačních prací.

Obsah jednotlivých studijních předmětů, metody výuky a způsob hodnocení umožňují dosažení cílů studia v jednotlivých studijních předmětech, které následně vedou k naplnění profilu absolventa.

Vzdělávací a tvůrčí činnost ve studijním programu

Standardy 3.1-3.4 Metody výuky a hodnocení výsledků studia

3.1 Metody (formy) výuky v jednotlivých studijních předmětech

Metody (formy) výuky a způsoby ověřování znalostí a dovedností se liší u jednotlivých akademických pracovníků, přičemž odpovídají charakteru studijních předmětů. Vše je uvedeno v přílohách B-III žádosti s důrazem na využití moderních výukových metod.

Výuka je rozdělena do jednotlivých výukových týdnů. V letním semestru je to 14 týdnů, v zimním semestru 13 týdnů a v posledním semestru před státní závěrečnou zkouškou je výuka soustředěna do 7 týdnů. Výuka je nejčastěji koncipována formou přednášky, cvičení a exkurze. U většiny předmětů studijního programu je využíváno formy přednášky a cvičení. Forma exkurze je doplněna u předmětů, kde je tento způsob výuky podstatný. Do výuky ve 4. semestru je zařazen „Komplexní terénní kurz“ (10 dnů pro prezenční formu studia a 4 denní pro kombinovanou). Zde budou mít studenti možnost si ověřit teoretické znalosti v rámci komplexního zpracování zadaného tématu.

Způsoby ověřování znalostí probíhají nejčastěji formou ústní zkoušky, které předchází zápočet za splnění podmínek daných vyučujícím či garantem předmětu (seminární práce a její prezentace, účast na exkurzi, písemný test). Ověřením znalostí a dovedností může být i písemná zkouška s ústním dozkoušením, či jen písemný zápočet.

3.2 Poměr přímé výuky a samostudia

Počet hodin kontaktní a nekontaktní výuky odpovídá studijní zátěži studenta a náročnosti předmětu. Je zřejmé, že student musí věnovat studijnímu předmětu počet hodin samostudia, který vychází z náročnosti jednotlivých předmětů. Jedné hodině kontaktní výuky odpovídají v průměru cca 0,5 až 3 hodiny samostudia u prezenční formy, u kombinované formy studia 0,5 až 6 hodin.

Poměr výuky je také vyjádřen počtem kreditů přiřazených každému předmětu (uvedeno ve formuláři B-III), který vyjadřuje průměrnou míru studijní zátěže, nutnou pro jeho úspěšné absolvování v souladu se zásadami ECTS. Obecně odpovídá jeden kreditní bod 25-30 hodinám výuky, včetně samostudia.

3.3 Studijní literatura a studijní opory

Požadavek na reflektování soudobého stavu poznání v příslušných oblastech vzdělávání patří ke standardům, které UJEP na své činnosti klade. UJEP tak činí v souladu s čl. 2 odst. 1 Pravidel vzniku, schvalování a změn studijních programů UJEP, který připomíná, že studijní programy uskutečňované na UJEP musí splňovat požadavky vymezené zákonem a nařízeními vlády, tedy i požadavek na soulad se soudobým stavem poznání. V podmínkách UJEP je garantem této reflexe garant studijního programu, který podle čl. 18 odst. 5 písm. b) Statutu UJEP dbá o zajištění a rozvoj odborné úrovně studijního programu, a dále jsou to též vědecké rady fakulty a Rada pro vnitřní hodnocení UJEP, vždy s ohledem na svoji působnost v procesu projednávání záměru předložit žádost o akreditaci studijního programu.

Skladba studijní literatury je v souladu s aktuálním vývojem vědeckého poznání v jednotlivých předmětech a studentům jí předkládají garanti (hlavní přednášející) jednotlivých předmětů v tabulkách B-III. U předmětů je kromě české literatury uvedena i literatura zahraničních autorů. Dostupnost literatury je uvedena v příloze C III – Informační zabezpečení studijního programu, přičemž přístup je studentům zajištěn přes Vědeckou knihovnu UJEP a skrze elektronické informační zdroje, které umožňují vyhledávání v renomovaných elektronických informačních zdrojích (bibliografickým, plnotextovým).

Každý předmět (kromě laboratorních cvičení a exkurzí) má svou e-learningovou studijní oporu. Všechny opory jsou koncipovány tak, aby obsahovaly soubor informací, který nahradí studentovi kombinované formy studia přímou výuku. Součástí studijní opory jsou i úkoly pro samostatnou práci studenta a požadavky na samostudium. E-learningový systém je zároveň hlavním komunikačním nástrojem mezi studentem a pedagogem. Slouží především k rychlé a efektivní komunikaci (posílání mailových zpráv, vkládání příspěvků do diskuzních fór, zveřejňování aktualit na nástěnce předmětu), umožňuje odevzdávání samostatných (semestrálních) prací v elektronické formě a jejich zpětnou vazbu - hodnocení. V systému lze provádět i testování studentů. Odkaz na studijní opory: <http://vyuka.fzp.ujep.cz>.

3.4 Kritéria hodnocení

Hodnocení výsledků studia určuje Studijní a zkušební řád pro studium v bakalářských a magisterských studijních programech UJEP v Ústí nad Labem, kterými se fakulta řídí (viz příloha A-I). V charakteristice studijních předmětů (tabulka B-III) jsou uvedeny formy způsobu ověřování studijních výsledků (kontrola studia) a další požadavky na studenta pro udělení zápočtů a absolvování zkoušek.

Směrnici rektora č. 8/2016 (viz Tab. 2 níže) je dále upraven postup při zveřejňování závěrečných prací, a to jak prostřednictvím elektronických aplikací, tak prostřednictvím věcné databáze uložené ve Vědecké knihovně UJEP. Stejnou směrnici rektora je též upraveno testování kvalifikačních nebo rigorózních prací v systému na odhalování plagiátů Theses.cz. Systém Theses.cz je podrobněji popsán v příloze C-III žádosti.

Pokyny k vypracování bakalářských a diplomových prací jsou zveřejněny na webových stránkách fakulty (viz Tab. 2 níže). Zároveň zde jsou za každou katedru zvlášť zveřejněna nabízená témata diplomových a bakalářských prací jednotlivými vyučujícími. Student si může vybrat vlastní téma práce, přičemž vedoucí příslušné katedry určí nejvhodnějšího vedoucího práce.

Tabulka 2: Předpisy týkající se kvalifikačních prací.

Směrnice rektora č. 8/2016 Ke zveřejňování závěrečných prací ve znění účinném od 6. 10. 2016	https://rvh.ujep.cz/ (jméno: test; heslo: test), odkaz Vnitřní normy UJEP
Pokyny pro vypracování bakalářské a diplomové práce na FŽP UJEP	http://fzp.ujep.cz/Studium/statnice/PokynyProVypBP_DP.pdf
Témata DP na katedře informatiky a geoinformatiky	http://fzp.ujep.cz/KIG/pedag/diplomoveprace/dp_temata.php
Témata DP na katedře přírodních věd	http://fzp.ujep.cz/kpv/pedag/diplomoveprace/dp_temata.php
Témata DP na katedře společenských věd	http://fzp.ujep.cz/kspv/pedag/diplomoveprace/dp_temata.php
Témata DP na katedře technických věd	http://fzp.ujep.cz/KTV/pedag/dp.php

Standardy 3.5-3.7 Tvůrčí činnost vztahující se ke studijnímu programu (dle požadavků kladených standardy pro jednotlivé typy a profily studijních programů)

3.5ba

FŽP i PŘF je velmi úspěšná v získávání a řešení projektů od různých poskytovatelů. Kromě vědeckých projektů (GAČR), jsou řešeny projekty přeshraniční spolupráce (SN-CZ) a aplikovaného výzkumu (TAČR, MPO). Údaje o tvůrčí, resp. vědecké a umělecké činnosti FŽP jsou uvedeny v příloze C-II žádosti, kde je výčet tvůrčí činnosti omezen, a proto je v této části sebehodnotící zprávy uvedena i další tvůrčí činnosti, které má souvislost se studijním programem Aplikovaná geoinformatika.

Tabulka 3: Přehled řešených grantů a projektů vztahující se ke studijnímu programu Aplikovaná geoinformatika (je uveden pouze hlavní řešitel za FŽP, nebo PŘF).

Řešitel/spoluřešitel	Názvy grantů a projektů získaných pro vědeckou, výzkumnou, uměleckou a další tvůrčí činnost v příslušné oblasti vzdělávání	Zdroj	Období
Mezinárodní:			
doc. Mgr. Pavel Raška, Ph.D.	Natural Flood Retention on Private Land	EU COST	2017-2021
Ing. Jitka Elznicová, Ph.D.	Paměť krajiny - přeshraniční rozvojová opatření v Česko-Saském Švýcarsku na podkladu historie krajiny.	SN-CZ	2017-2019
Ing. Jiří Šefl, Ph.D.	BIDELIN - Hodnoty ekosystémových služeb, biodiverzity a zeleno-modré infrastruktury ve městech na příkladu Drážďan, Liberce a Děčína.	SN-CZ	2017-2019
doc. Mgr. Pavel Raška, Ph.D.	Sasko-český management povodňových rizik II (STRIMA II)	OP Česko-Sasko	2014-2020
Mgr. Vladan Hruška, Ph.D.	Non-agricultural and non-tourism economic industries in rural peripheries of the Visegrad countries	Mezinárodní visegrádký fond	2014-2015
Ing. Vladimír Brůna	ArchaeoMontan 2018.	SN-CZ	2015-2018
Ing. Vladimír Brůna	ArchaeoMontan – Středověké hornictví v Sasku a Čechách.	Cíl 3	2012-2014
doc. RNDr. Miroslava Blažková, Ph.D.	KLIPRO - Vlivy počasí a změn klimatu na životní prostředí a zemní stavby.	Cíl 3	2012-2014
Ing. Martin Neruda, Ph.D.	Společně plánovat a utvářet městskou zeleň II.	Cíl 3	2012-2013
Ing. Jitka Elznicová, Ph.D.	Transnational Ecological Network in Central Europe.	OP NSSE	2009-2012
Prof. Ing. Jaroslava Vráblíková, CSc.	Zemní práce a rekultivace.	Cíl 3	2009-2012
Ing. Martin Neruda, Ph.D.	Zelená síť Krušné hory: Vytvoření přeshraničních synergických efektů mezi oblastmi NATURA 2000 a rozvojem venkova v Krušných horách.	Cíl 3	2009-2011
GAČR			
Ing. Jitka Elznicová, Ph.D.	Antropogenní znečištění a stavba říčních niv: dva fenomény a jediný příběh.	GA ČR	2015-2017
doc. Mgr. Pavel Raška, Ph.D.	Individuální a organizační rozhodování v redukci environmentálních rizik: determinanty, motivace a efektivita	GA ČR	2016-2018

Ing. Jitka Elznicová, Ph.D.	Vývoj sedimentace v přehradních nádržích jako antropogenních bariérách v říčních systémech: od materiálové bilance po osud polutantů	GA ČR	2017-2019
TAČR			
doc. Mgr. Pavel Raška, Ph.D.	Ekohydrologický management mikrostruktur městské krajiny	TAČR	2016-2017
Ing. Martin Neruda, Ph.D.	Dopady na mikroklima, kvalitu ovzduší, ekosystémy vody a půdy v rámci hydrické rekultivace hnědouhelných lomů.	TAČR ALFA	2011-2014
Resortní:			
Ing. Vladimír Brůna	Benediktinský klášter Rajhrad jako kulturní fenomén.	MK NAKI	2012-2015
Ing. Vladimír Brůna	Rekonstrukce krajiny a databáze zaniklých obcí.	MK NAKI	2012-2015
Ing. Vladimír Brůna	Surovinové zdroje pro obnovu kulturního dědictví.	MK NAKI	2011-2015

FŽP i PřF UJEP řeší i další projekty, které nemají vazbu přímo na studijní program (kromě projektu „U 21“) a nejsou součástí výše uvedené tabulky, ale podílejí se na nich jednotliví vyučující ve studijním programu, jako jsou například:

- Projekt OP VVV „U21 - Univerzita 21. století - Kvalitní, moderní a otevřená instituce“ - příprava akreditace bakalářských a magisterských programů na FŽP UJEP.
- Projekt OP VVV „U21 - Kvalitní infrastruktura“ zaměřený na materiální dovybavení bakalářských a magisterských programů na FŽP UJEP.
- Projekt OP VVV „U21 - Moderní prostředí pro kvalitní vzdělávání“ se zaměřením na inovaci studijních prostor v budově fakulty.
- Projekt OP VVV „STUVIN - Studium, výzkum a inovace - rozvoj přírodovědných a technických doktorských programů na UJEP“ - příprava doktorského programu Obnova krajiny na FŽP.
- Projekt OP VVV „Rozvoj přístrojového vybavení pro přírodovědné a technické doktorské programy na J. E. Purkyně v Ústí n. L.“ se zaměřením na pořízení přístrojového vybavení pro připravovaný doktorský program.

FŽP i PřF dále organizují velké množství odborných aktivit, různého charakteru, které mají návaznost také i na studijní program Aplikovaná geoinformatika. Také pracovníci FŽP a PřF se dlouhodobě zabývají vzděláváním a další tvůrčí činností, které souvisí s rozvojem studijního programu.

Jedná se o následující příklady aktivit, které jsou podrobněji popsány v příloze B-II žádosti:

- Výstava FŽP.
- Dny vědy a umění UJEP.
- Týden s FŽP 2018.
- Týden Geografie.
- GIS Day.
- Časopis Studia Oecologica.
- Spolupráce v rámci Programu rozvoje venkova.
- Spolupráce v rámci ČMKPÚ.
- Oldmaps – portál starých map.
- Spolupráce s Českým Egyptologickým ústavem FF UK.
- Dokumentace kulturního dědictví.
- Edice „Historický atlas měst ČR“.
- Odborné aktivity - konference, workshopy, semináře, přednášky zahraničních lektorů.

Vazba na praxi je prokazatelná i z uzavřených smluv, které se týkají smluvního výzkumu, který je/byl realizován katedrou informatiky a geoinformatiky a katedrou přírodních věd FŽP UJEP a má vazbu jak na přednášející v programu, tak i na zaměření studijního programu Aplikovaná geoinformatika, jak je detailně popsáno v části C-II.

Studenti bakalářských studijních programů mají možnost se zapojit jako pomocné vědecké síly do projektů, které jsou na FŽP a PřF řešeny. Tím si zvyšují své schopnosti a dovednosti, získávají praxi a zvyšují svou uplatnitelnost na trhu práce. Jedná se zejména o projekty MK ČR NAKI a SN-CZ.

Finanční, materiální a další zabezpečení studijního programu

Standard 4.1 Finanční zabezpečení studijního programu

Náklady na uskutečňování studijního programu jsou pokryty systémem financování veřejných vysokých škol. Financování ze státního rozpočtu je považováno za dostačující finanční zabezpečení studijního programu.

Případné další náklady např. na zvyšování kvality výuky, nákup přístrojového a IT vybavení a dalších pomůcek je také zajišťováno využitím dotačních prostředků z programů EU nebo jiných vědeckých grantů. FŽP a PřF získává také prostředky ze smluvního výzkumu, jak je uvedeno v části C-II. Kromě toho disponuje FŽP UJEP dostatečnou finanční rezervou z Fondu reprodukce investičního majetku (FRIM), tato rezerva je především určena pro obnovu přístrojového, IT (technologie GIS) a laboratorního vybavení.

Standard 4.2 Materiální a technické zabezpečení studijního programu

Studijní program bude uskutečňován ve stávajících prostorách Fakulty životního prostředí UJEP (Králova výšina 3132/7, Ústí nad Labem - centrum) a v prostorách Přírodovědecké fakulty UJEP (kampus UJEP, Čs. Mládeže 8, Ústí nad Labem) kde výuka probíhá již dlouhodobě. Budovy a k ní přilehlé pozemky jsou ve vlastnictví Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem.

Údaje o materiálním a technickém zabezpečení jsou uvedeny zejména v příloze C-IV žádosti. V tomto bodu sebehodnotící zprávy je popsán stávající a budoucí vývoj materiálního zabezpečení.

Předpokládaný počet přijímaných uchazečů do studijního programu „Aplikovaná geoinformatika“ je:

- 20 studentů do prezenční formy studia,
- 20 studentů do kombinované formy studia.

Kapacity výukových prostor, včetně laboratoří a dalších odborných učeben odpovídají počtu studentů. Budova FŽP disponuje aulou (130 míst), 8 teoretickými učebnami (239 míst), dvěma počítačovými učebnami (48 míst) a studovnou (20 míst). Počítačové učebny jsou vybaveny vždy 14 PC s nejnovějším software pro výuku. Fakulta je předplatitelem licence Microsoft Imagine, která studentům umožňuje přístup k řadě programů společnosti Microsoft včetně operačních systémů.

Katedra geografie PřF disponuje několika desítkami učeben pro teoretickou výuku menších skupin studentů (cca do 20) a dále dvěma přednáškovými aulami pro cca 100 a 300 studentů.

V případě potřeby (konání konferencí apod.) je možné využít plně vybavené auly v Multifunkčním centru UJEP (MFC, Pasteurova 1, Ústí nad Labem) - MFC Červená aula (315 míst), MFC Zelená aula (190 míst), MFC Fialový sál (90 míst), MFC Purpurový sál (90 míst).

Specializované učebny v rámci FŽP s vazbou na program Aplikovaná geoinformatika:

Počítačové učebny pro výuku GIS, dálkového průzkumu Země, geodézie a dalších geoinformaticky orientovaných předmětů jsou na FŽP celkem 2, každá o kapacitě 24 studentů. Počítače jsou vybaveny softwarem pro GIS (ESRI Site Licence, GIS GRASS, QGIS), dálkový průzkum Země (ENVI, QGIS s rozšířením Semi-Automatic Classification Plugin, Sentinel toolbox), fotogrammetrii (Agisoft Photoscan), geodézii (Kokeš), SW pro zpracování laserového skenování a další potřebné programové vybavení. Všichni studenti mají z učebny přístup na výpočetní server fakulty (vysoce výkonný výpočetní server pro Structure from Motion modelování), na cloudové řešení ESRI ArcGIS Online, univerzitní ArcGIS Portál a studentský mapový server.

Laboratoř geoinformatiky je vybavena šesti výkonnými PC s licencovaným software pro práci v GIS, fotogrammetrii a dálkový průzkum Země a další specializované software (ArcGIS, (Surfer, Voxler, Strater, ENVI, Agisoft Photoscan, Carlson Underground Mining, Minitab, Statgraphics, QGIS, PAST), včetně rozsáhlé báze dat zahrnující archivní letecké snímky a staré mapy. Dále jsou k dispozici zařízení pro sběr prostorových dat o ŽP : (GPSGNSS zařízení pro sběr dat do GIS (přesnost 2 – 5 metrů), GNSS zařízení pro přesný sběr dat (RTK korekce), geodetické stanice, totální stanice, digitální fotoaparáty pro pozemní i leteckou fotogrammetrii (Nikon D810, Hasselblad A6D-100, termální kamera, multispektrální kamera)., Pro leteckou fotogrammetrii jsou k dispozici dva bezpilotní letecké prostředky a ve spolupráci s Leteckým klubem Pesvice letadlo Cessna 172SP). Pozemní laserové skenování je zajištěno, laserovým skenerem Pharo a laserový skener pro letecké laserové skenování je aktuálně soutěžen v rámci projektu OP VVV). Tisk výsledků je možný pomocí, 3D tiskárny se dvěma extrudery a barevného plotteru A1. pro tisk map
Kapacita studentů: 612 + vyučující

Laboratoř terénního vzorkování je vybavena pro vzorkování vod (Van Dornův vzorkovač, vzorkovací trubice, kádinka na teleskopické tyči...), sedimentů (Multisampler, Van Veenův drapák) i půd (půdní vrtáky, žlábkové vrtáky). Vzorkování je možné provádět z nafukovacího člunu s elektrickým pohonem. Pro získávání informací in-situ je možné použít ruční rentgenfluorescenční spektrometr (INNOV X delta premium), zařízení pro měření zdánlivé elektromagnetické indukce (CMD Miniexplorer 6L) či multiparametrickým přístrojem pro měření až do 4 m pod hladinou (Hannah Instruments). Pro následnou úpravu vzorků před dalšími analýzami je k dispozici oscilační mlýn s nádobkami z wolframu karbidu (Retsch MM 400), přesně řízené sušárny či lyofilizátor pro sušení vzorků obsahujících těžké kontaminanty.

Katedra geografie, stejně jako větší část Přírodovědecké fakulty, sídlí ve vlastních budovách vysoké školy, v nichž disponuje prostory pro standardní výuku i pro laboratorní práce. Pro výukové účely (přednášky větších počtů osob) má dále k dispozici Multifunkční centrum (MFC) v areálu kampusu vysoké školy, v němž je umístěno několik velkokapacitních přednáškových sálů. Ve vlastních prostorách disponuje katedra přednáškovými učebnami a specializovanými učebnami: laboratoří geografických informačních systémů, laboratoří 3D modelování a virtuální reality, laboratoří environmentální geografie, příruční knihovnou, geologickou sbírkou a meteorologickou stanicí (podrobně v části C-IV akreditačního spisu). Tyto prostory byly z velké části vybaveny z prostředků FRIM PřF UJEP, rozvojových programů MŠMT a projektů OP VK. Popis těchto specializovaných učeben je uveden dále.

V současné době je ve stádiu návrhu výstavba budovy Centra přírodovědných a technických oborů (předpoklad dokončení na konci roku 2019) lokalizovaná do prostor kampusu, která by měla zajistit další kapacity pro vzdělávání a rostoucí rozsah VaV aktivit Přírodovědecké fakulty a dalších obdobně zaměřených součástí vysoké školy.

Specializované učebny v rámci PřF s vazbou na program Aplikovaná geoinformatika:

Laboratoř geografických informačních systémů (CS413) s 25 PC stanicemi vybavenými kromě standardního kancelářského software ERSI ArcGIS 10.3 (site licence, přístupná též na základě žádosti pro zpracování prací mimo učebnu);

Laboratoř 3D modelování (CEVRAMOK <http://cevramok.ujep.cz>) s Cave Virtual Environment a PC a softwarem pro 3D modelování;

Laboratoř environmentální geografie (CS410) s vybavením pro terénní fyzickogeografický a environmentálně geografický výzkum od sběru a analýzy dat v terénu (totální stanice, geodetická GPS, dron, nástroje pro odběr půdních vzorků, multimetr pro chemických a fyzikálních vlastností vody, turbidimetr, tvrdoměrné kladívko; další drobné vybavení jako např. geologické kompas, geologická kladívka ad.) k laboratorní analýze získaných dat (sítovací stroj, multimetr);

Prezenční studovna a mapová sbírka (CS410), která doplňuje vědeckou knihovnu UJEP cca 500 svazky nejčastěji využívané tuzemské a zahraniční literatury pro potřeby ve výuce a při tvorbě vysokoškolských kvalifikačních prací;

Geologická sbírka (suterén budovy České mládeže) s cca dvěma tisíci inventarizovanými vzorky hornin a minerálů pro výukové a studijní účely;

Automatická meteorologická stanice (budova České mládeže) s monitoringem základních atmosferických prvků (teplota, relativní vlhkost, srážky, směr a rychlost proudění větru).

Laboratoře pro výuku programování a síťových technologií zahrnují celkem tři špičkově vybavené PC učebny a specializovanou učebnu pro výuku síťových technologií, ve které mají studenti k dispozici širokou škálu různých síťových prvků.

V rámci komplementárního projektu OP VVV „*U21 – Kvalitní infrastruktura*“ dojde k pořízení následujícího vybavení a přístrojů: letecký skener, vybavení Laboratoře aplikované ekologie (dendrometr, půdní vlhkoměry, infiltrometry, termokamera, penetrograf, digitální nivelační sestava).

V roce 2018 bude na FŽP v rámci projektu „*U21 - Moderní prostředí pro kvalitní vzdělávání*“ provedena inovace všech učeben a auly instalací interaktivních tabulí, dovybavení nábytkem, zvlhčovači vzduchu, výměnou podlahových krytin, instalací LED osvětlení a výmalbou. Pořízena budou i nová PC do jedné z počítačových učeben a posílen signál WiFi ve všech učebnách.

Mezi roky 2018-2020 budou z projektu „*Univerzita 21. století – Kvalitní, moderní a otevřená instituce*“ pořízeny v rámci FŽP nové GPS pro GIS, nová PC do druhé z počítačových učeben a zařízení pro sběr dat s datovou konektivitou.

FŽP UJEP disponuje také dostatečnou finanční rezervou z Fondu reprodukce investičního majetku (FRIM), tato rezerva je především určena pro obnovu přístrojového, IT (technologie GIS) a laboratorního vybavení. Z prostředků FRIM byla aktuálně zakoupena 100MPix středoformátová kamera Hasselblad pro středoformátovou leteckou fotogrammetrii a certifikovaný držák pro letadlo Cessna 172, které má FŽP k dispozici pro potřeby leteckého snímkování.

Lze konstatovat, že Fakulta životního prostředí UJEP i katedra geografie PřF UJEP je již nyní prostorově, technicky a materiálně dobře zabezpečena pro výuku studijních programů (bakalářských, magisterských i doktorských) a stále dochází k inovacím a modernizaci tohoto zázemí.

Standard 4.3 Odborná literatura a elektronické databáze odpovídající studijnímu programu

Údaje o informačním zabezpečení jsou uvedeny zejména v příloze C-III žádosti. Odborná literatura je k dispozici v rámci knihovního fondu Vědecké knihovny UJEP. Knihovní fond má rozsah 334 tisíc svazků, roční přírůstek (2016) činil 12 291 svazků, 359 odebíraných titulů periodik. Jsou zde k dispozici zejména skripta a povinná literatura uvedená v jednotlivých přílohách B-III. Je zavedena moderní technologie radiofrekvenční identifikace dokumentů včetně samoobslužných zařízení pro půjčování a vracení. Pro akademické pracovníky i studenty je zajištěn přístup k renomovaným elektronickým informačním zdrojům (bibliografickým, plnotextovým): Web of Science, Scopus, Oxford Journals, Cambridge Journals, apod. Byl instalován komplexní vyhledávací nástroj EBSCO Discovery Service.

Provozní doba Vědecké knihovny UJEP je od pondělí do soboty (61 hodin týdně). Knihovna má 212 studijních míst, z nich 29 s PC. V knihovně je dostupná síť WiFi.

Standard 4.4 Materiální a technické zabezpečení studijního programu uskutečňovaného mimo sídlo vysoké školy

Výuka probíhá pouze v sídle vysoké školy (Fakulty životního prostředí UJEP a Přírodovědecké fakulty UJEP, které jsou v docházkové vzdálenosti). Pouze předmět Komplexní terénní kurz je realizován v regionu vysoké školy a je veden kmenovými zaměstnanci fakulty.

Garant studijního programu

Standard 5.1 Pravomoci a odpovědnost garanta

Garant se řídí pravomocemi a povinnostmi vyplývajícími z § 44 odst. 7 zákona o VŠ (dle zákona č. 137/2016 Sb., kterým se mění zákon č. 111/1998 Sb.). Garant studijního programu zejména koordinuje obsahovou přípravu studijního programu, dohlíží na kvalitu jeho uskutečňování, vyhodnocuje studijní program a rozvíjí jej. Za svou činnost zodpovídá jak fakultě, tak i UJEP reprezentované Radou pro vnitřní hodnocení UJEP.

Garant

- podle čl. 18 odst. 5 písm. a) *Statutu UJEP* koordinuje obsahovou přípravu studijního programu,
- podle čl. 24 odst. 3, čl. 26 odst. 2, čl. 27 odst. 2, čl. 28 odst. 2 *Pravidel vzniku, schvalování a změn studijních programů UJEP* se účastní projednávání návrhu studijního programu nebo jeho změn ve vědecké radě fakulty,
- podle čl. 8 odst. 3 *Pravidel systému kvality UJEP* předkládá vlastní hodnotící zprávu, která je podkladem pro hodnocení studijního programu, jež podle čl. 26 odst. 3 a čl. 28 odst. 3 *Pravidel vzniku, schvalování a změn studijních programů UJEP* předchází projednání návrhu studijního programu nebo jeho změn v Radě pro vnitřní hodnocení UJEP.

Zmiňované vnitřní předpisy vysoké školy jsou dostupné na webových stránkách vysoké školy, přičemž odkaz na jejich umístění je uveden v příloze A-I žádosti.

Standardy 5.2-5.4 Zhodnocení osoby garanta z hlediska naplnění standardů (dle požadavků kladených standardy pro jednotlivé typy a profily studijních programů)

5.2ba

Garantem studijního programu Aplikovaná geoinformatika je *doc. Ing. Jan Pacina, Ph.D. (rok narození 1980)*, který v roce 2008 získal doktorský titul na ZČU Plzeň (Fakulta aplikovaných věd) v oboru *Geomatika* a následně byl jmenován docentem v roce 2018 v oboru *Geodézie a kartografie* na Fakultě stavební ČVUT v Praze. Obor habilitačního řízení navazuje na oblast vzdělávání *Vědy o Zemi*, v rámci které má být studijní program uskutečňován.

V oboru souvisejícím s programem garant byl v posledních 5 letech každoročně aktivní a to zejména publikacemi v časopisech s IF faktorem, v recenzovaných odborných časopisech, ve spolupráci na monografiích, v účasti na konferencích, ale také v tvorbě multimediálních výukových materiálů pro studenty. Aktuální publikační aktivita garanta je uvedena ve formuláři C-I a kompletně od roku 2004 je uvedena na stránkách fakulty <http://fzp.ujep.cz/KIG/obecne/lidi/pacina/pacina.htm>.

Garant předkládaného studijního programu Aplikovaná geoinformatika v současné době na FŽP vyučuje geoinformaticky zaměřené předměty v rámci bakalářského programu Ochrana životního

prostředí i navazujícího magisterského programu Revitalizace krajiny. Jedná se o předměty Úvod do GIS, Geografické informační systémy, Aplikace GIS, Digitální modely terénu, Dálkový průzkum Země.

Za své působení na Fakultě životního prostředí byl vedoucím 16 úspěšně obhájených bakalářských prací z toho 1 oceněná (GISáček 2013) a 19 diplomových prací z toho 3 oceněné (3. místo „Absolventská práce Ústeckého kraje 2012“, 2x Digitální technologie v geoinformatice a v kartografii 2013 a 2016). V současnosti vede 1 bakalářskou práci a 5 diplomových prací (předpoklad obhajoby 11/2018 a 05/2019).

Je také v současnosti členem řešitelského týmu projektů:

- 2015-2018 řešitel grantu SN-CZ 2020, ArchaeoMontan 2018
- 2015-2018 hlavní řešitel grantu SGS UJEP „Využití metod geoinformatiky pro sledování změn krajiny“
- 2017-2019 člen řešitelského týmu grantu GA ČR, Vývoj sedimentace v přehradních nádržích jako antropogenních bariérách v říčních systémech: od materiálové bilance po osud polutantů. Reg. č. 17-06229S.
- 2017-2019 člen řešitelského týmu grantu SN-CZ 2020 „Naše světové dědictví - Hornická kulturní krajina Krušnohoří/Erzgebirge“
- 2018-2022 člen řešitelského týmu grantu MK ČR NAKI, Hortus Montium Mediorum – Dokumentace, výzkum a prezentace kulturního dědictví vybraných lokalit východního Českého středohoří. DG12P02OVV066.
- 2018-2022 člen řešitelského týmu projektu OP VVV Smart City – Smart Region – Smart Community, CZ.02.1.01/0.0/0.0/17_048/0007435

Z významných publikací a monografií, které mají přímou návaznost na studijní program lze jmenovat:

MINÁR, J., JENČO M., EVANS I. S., MINÁR J., KADLEC M., KRCHO J., PACINA J., BURIAN L. a A. BENOVÁ. Third-order geomorphometric variables (derivatives): definition, computation and utilization of changes of curvatures. *International Journal of Geographical Information Science*. 2013. Vol. 27, issue 7, s. 1381-1402. DOI: 10.1080/13658816.2013.792113. IF=1.613

LISÁ, L., BAJER A., PACINA J., MCCOOL JP., CÍLEK V., ROHOVEC J., MATOUŠKOVÁ Š., KALLISTOVÁ A. a Z. GOTTVALD. Prehistoric Dark Soils/Sediments of Central Sudan; Case Study From the Mesolithic Landscape at the Sixth Nile Cataract. *CATENA*. 2017. 149, pp. 273-282. ISSN: 0341-8162. IF=2.612

VEJROSTOVÁ, L., LISÁ L., BAJER A. a J. PACINA. Evaluation of human impact on valley bottom sedimentation in Highlands: case study from Ceska Bela, Czechia. 2017. *GEOGRAFIE*, Vol. 122, Issue 1, pp: 21-44. IF=0.5

TRÖGL, J., PAVLORKOVÁ J., PACKOVÁ P., SEJÁK J., KURÁŇ P., POPELKA J. a J. PACINA. Indication of importance to include soil microbial characteristics into Biotope valuation method. *Sustainability*. 2016. Volume 8, Issue 3. ISSN 2071-1050. doi:10.3390/su8030253. IF=1.343

VARADZIN, L., VARADZINOVÁ L. a J. PACINA. From holes to huts: reconstructing an extinct type of architecture at the Sixth Nile Cataract (Sudan). *Antiquity*. 2017, 91(357), 589-604. IF = 1.678

PACINA, J., NOVÁK K. a J. POPELKA. Georelief transfiguration in areas affected by open-cast mining. *Transactions in GIS*. 2012. Vol. 16(5), pp. 663-679. IF = 0.906

KUKLA, J., HOLEC, M., HOLCOVÁ, D., TRÖGL, J., HOFMANOVÁ, D., KURÁŇ, P., POPELKA, J., PACINA, J., KRŽENECKÁ, S., UŠŤAK, S., HONZÍK, R. Attendance Significantly Affects Microbial Communities of Sand-Stone Caves in The Protected Landscape Area Labské Pískovce (Czech Republic): Implications for Regulation Measurements. *Sustainability*. 2018, Vol. 10, Issue 2, 396. ISSN 2071-1050. DOI: 10.3390/su10020396 (IF 1,789)

BRŮNA, V., PACINA J., PACINA J. a E. VAJSOVÁ. Modeling the extinct landscape and settlement for preservation of cultural heritage. *Città e Storia*. 2014 Vol. IX, nr. 1, pp. 131 - 153. ISSN: 1828-6364

Spoluautor knihy „Afrika zevnitř“, nominované na cenu Magnesia Litera 2017 s sekci „Litera za naučnou literaturu“.

POKORNÝ, P. a kol.: Afrika zevnitř. Praha: Academia. ISBN 978-80-200-2628-9. 2017.

BRŮNA, V., CAJTHAML J., ELZNICOVÁ J., HAVLÍČEK J., MÜLLER A., PACINA J., ZIMOVÁ, R.: Paměť krajiny Ústeckého kraje ukrytá v mapových archivech: metody rekonstrukce a zpracování dat v oblastech zaniklých obcí. Ústí nad Labem: Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, 2015. 103s. ISBN 978-80-7414-981-8.

BRŮNA, V., CAJTHAML J., ELZNICOVÁ J., HAVLÍČEK J., MÜLLER A., PACINA J., ZIMOVÁ, R. Paměť krajiny Ústeckého kraje ukrytá v mapových archivech: případové studie. 1. Ústí nad Labem: Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, 2015. 103 s. ISBN 978-80-7414-980-1.

Dlouhodobě se zabývá problematikou:

- **Staré mapy** – zpracování, vizualizace a analýzy,
- **Modelování krajiny** – rekonstrukce krajiny, 3D vizualizace,
- **Digitální modely reliéfu** – interpolace, manipulace, analýzy,
- **Fotogrammetrie** – zpracování archivních i současných leteckých snímků, tvorba modelů terénu a hodnocení kvality,
- **Maloformátová letecká fotografie** – snímkování z dronů (certifikovaný pilot) a s využitím draka (KAP) a balónu – tvorba 3D modelů, ortofoto a hodnocení kvality,
- **Dálkový průzkum Země** v ochraně životního prostředí,
- **Aplikace geoinformatiky** v archeologii, geomorfologii a ochraně životního prostředí,
- **Databázové systémy a zpřístupnění dat on-line** – propojení map s textovou informací, webové mapové aplikace.

Garant dále dlouhodobě spolupracuje s Českým egyptologickým ústavem FF UK na dokumentaci archeologického výzkumu v Súdánu. Díky účasti a aktivním zapojení do archeologických expedic získal mnoho praktických zkušeností s aplikacemi geoinformatiky ve standardních i nestandardních podmínkách a publikoval několik prestižních publikací.

Garant je velmi aktivní ve vytváření učebních opor pro studenty. Podílel se na tvorbě skript (např. J. Pacina a M. Brejcha: Digitální modely terénu. UJEP. 73 stran. ISBN 978-80-7414-815-6) a dalších knižních didaktických pomůcek:

- ORŠULÁK, Tomáš a Jan PACINA. UJEP. Geoinformatika. 1. vyd. Ústí nad Labem: Centrum digitálních služeb MINO, 2012. ISBN 978-80-904927-5-2.
- ORŠULÁK, Tomáš a Jan PACINA. UJEP. 3D modelování a virtuální realita. 1. vyd. Ústí nad Labem: Centrum digitálních služeb MINO, 2012. ISBN 978-80-904927-4-5.
- PACINA, Jan. Terénní mapování s GPS – učební text.

Dále se zaměřuje na tvorbu interaktivních studijních materiálů – výukových videí (v českém a anglickém jazyce), která jsou dostupná na YouTube kanálu (<https://www.youtube.com/user/packyGIS>), který garant spravuje. V současné době je k dispozici mnoho desítek hodin videí zaměřených na výuku geoinformatiky s mnoha tisíci zhlédnutí.

Garant plní roli vědeckého recenzenta pro časopis: Transactions in GIS, Geoinformatics FCE CTU, Pražské egyptologické studie, Studia Comeniana et historica, Acta Montanistica Slovaca.

V uplynulých letech měl garant vyzvanou přednášku na českých i mezinárodních konferencích a působil v organizačních a programových výborech národních i mezinárodních konferencí.

Vyzvaná přednáška na mezinárodní konferenci:

- Digital Cities and Territories – Roma, 2013
- Historické a současné mapy z území České republiky – Varšava, 2013 (http://www.mzv.cz/warsaw/cz/zpravy_a_udalosti/historicke_a_soucasne_mapy_z_uzemi_ceske.html)

Vyzvaná přednáška na české konferenci:

- Inspirujeme se (INSPIRE) – Bratislava, Slovensko, 2013

- Copernicus – Praha, 2014
- Konference Mapování | GIS | Rozvojové země – Olomouc, 2014
- Archivy, člověk a krajina - Proměny krajiny a životního prostředí v archivních dokumentech – Poděbrady 2015
- Copernicus – Praha, 2015
- 2x ESRI uživatelská konference v Praze – 2015

Garant dlouhodobě spolupracuje s Historickým ústavem AV ČR na tvorbě „Historických atlasů měst“ (Most, Sušice, Zlín, Nový Bydžov, Ústí nad Labem).

V roce 2017 obdržel 1. cenu rektora UJEP pro vědecké pracovníky.

Bližší informace jsou uvedeny v příslušné příloze C-I. Vzhledem k produktivnímu věku garanta je studijní program dostatečně zajištěn a jeho publikační aktivita bude i v budoucnu směřovat ke kvalitativním výsledkům.

5.3

Garant studijního programu je akademickým pracovníkem Fakulty životního prostředí, tedy na součásti VŠ na které je SP uskutečňován, s plným pracovním úvazkem 40 hodin/týden.

5.4

Garant garantuje pouze bakalářský program, který je předmětem žádosti.

Personální zabezpečení studijního programu

Standardy 6.1-6.3, 6.8 Zhodnocení celkového personálního zabezpečení studijního programu z hlediska naplnění standardů

6.1

Kmenoví akademičtí pracovníci, kteří se podílejí na výuce ve studijním programu Aplikovaná geoinformatika, mají v souladu s pravidly fakult vysoké školy uzavřené pracovní smlouvy na dobu určitou. Tyto smlouvy jsou jim v pravidelných intervalech prodlužovány tak, aby bylo zajištěno odpovídající personální zabezpečení studijního programu i po skončení platnosti současných smluv. V rámci studijních předmětů nevyučují akademičtí pracovníci s úvazkem vyšším než 1,5.

6.2

Pracovníci s uzavřeným pracovním poměrem jsou kvalifikováni k výuce v dané oblasti vzdělávání, v rámci které má být studijní program uskutečňován (přílohy C-I žádosti). Vyučující mají dostatečnou kapacitu na výuku, konzultace se studenty a vedení kvalifikačních prací. Je stanoven Příkazem děkana č.13/2017 doporučený maximální počet 10 kvalifikačních prací na jednoho akademického pracovníka. Kvalifikační práce vedené vyučujícím, kteří působí na fakultě pouze na dohodu, musí být odsouhlaseny děkanem fakulty. K personálnímu rozvoji akademických pracovníků slouží Kariérní řád UJEP.

K hodnocení plnění kariérního plánu akademického pracovníka se využívá informační systém Hodnocení akademických pracovníků (HAP). Každá kategorie akademických pracovníků má uvedené standardy pro pedagogickou činnost a vědu a výzkumnou činnost, ke kterým se přihlíží při hodnocení kariérního růstu akademického pracovníka.

Plán personálního rozvoje fakulty stanovuje, jaká struktura akademických pracovníků je z hlediska jejich kvalifikace, věku, zkušenosti s působením v zahraničí nebo v praxi potřebná k plnění současných a plánovaných úkolů fakulty, a to ve výhledu na 5 let a s přihlédnutím k jejich přirozené fluktuaci.

Plán personálního rozvoje fakulty obsahuje zejména:

- přehled plněných a plánovaných úkolů fakulty, včetně známých a předpokládaných výzkumných a jiných tvůrčích úkolů,
- současný počet a strukturu akademických pracovníků a dalších zaměstnanců,
- potřebný počet a strukturu akademických pracovníků a dalších zaměstnanců,
- existující a připravované záměry v oblasti akreditací včetně akreditací habilitačního řízení nebo řízení ke jmenování profesorem, institucionálních akreditací v rámci oblasti nebo oblastí vzdělávání a akreditací studijních programů,
- předpokládaný potřebný objem finančních prostředků.

Plán personálního rozvoje fakulty předkládá děkan rektorovi do 31. 5. příslušného roku. Plnění personálního plánu fakulty je fakultou každoročně vyhodnocováno.

Akademičtí pracovníci mají možnost dalšího vzdělávání v rámci kurzů a seminářů pořádaných přímo UJEP (pravidelné jazykové a IT kurzy, kurz základů statistiky a dále semináře věnované rozvoji pedagogických a manažerských dovedností, elektronickým informačním zdrojům, bezpečnosti IT, autorskému právu). Také je pořádán seminář „Academic Writing“ (19. - 20.4. 2018) seznamující akademické pracovníky (ale i studenty doktorského studia) se zásadami přípravy odborných textů, možnostmi publikování v časopisech s IF apod.

6.3

Výuka mimo sídlo Fakulty životního prostředí UJEP, nebo Fakulty přírodovědecké UJEP v rámci studijního programu probíhá pouze v rámci Komplexního terénního kurzu, ten je veden kmenovými zaměstnanci fakulty. Případné další terénní exkurze (povinná součást některých předmětů) jsou vedeny kvalifikovanými pracovníky.

6.8a

Personální zabezpečení studijního programu Aplikovaná geoinformatika má stabilní jádro dostatečně kvalifikovaných akademických pracovníků s vědeckopedagogickou hodností. Kmenoví akademičtí pracovníci, kteří se podílejí na výuce ve studijním programu Aplikovaná geoinformatika, mají v souladu s pravidly fakult vysoké školy uzavřené pracovní smlouvy na dobu určitou. Tyto smlouvy jsou jim v pravidelných intervalech prodlužovány tak, aby bylo zajištěno odpovídající personální zabezpečení studijního programu i po skončení platnosti současných smluv.

Garanti předmětů profilujícího teoretického základu mají dostatečnou publikační činnost v časopisech s IF, včetně ohlasů v citačních databázích WOS a SCOPUS (viz příloha C-I žádosti). Tvůrčí činnost některých dalších pracovníků vyžaduje zvýšení počtu publikací v časopisech s IF, nicméně jsou publikačně aktivní v recenzovaných časopisech s vazbou na daný studijní předmět, účastní se konferencí, nebo jsou aktivní v praktických aplikacích svého oborového zaměření. Zároveň se účastní projektů, které se týkají oblasti vzdělávání, ve které je studijní program uskutečňován.

Vyučující poskytují studentům kvalitní vzdělání, vedou kvalifikační práce a poskytují individuální konzultace. Studijní předměty profilujícího základu jsou garantovány a vyučovány vyučujícími s pracovním poměrem k fakultě. Případně jsou doplněny cvičeními, která vyučují odborníci z praxe.

Věková struktura personálního zabezpečení studijního programu je vyvážená. Průměrný věk kmenových zaměstnanců je přibližně 48 let. Pracovníci ve vyšším věku jsou vědecky a publikačně produktivní a je za ně zajištěna odpovídající perspektivní náhrada. Jsou zde mladší akademičtí pracovníci, kteří budou schopni výuku v budoucnu nahradit a v současné době vedou v rámci příslušného předmětu minimálně cvičení, které je soustavně připravuje na budoucí garanci předmětu (příloha B-IIa žádosti). Případně je počítáno s náhradou vyučujících současnými doktorandy na FŽP UJEP (např. Ing. Štojdl), tak i doktorandy z FŽP ČZÚ Praha.

Vyučující mají dostatečný prostor a zázemí pro výuku a případnou vědeckou a tvůrčí práci.

Celkem se na zabezpečení výuky studijního programu podílí 35 vyučujících, někteří z nich zabezpečují výuku i více předmětů (např. povinné a následně povinně volitelné předměty nebo mají výuku v různých semestrech). Většina vyučujících ve studijním programu má dosažené vzdělání vyšší než magisterské (18 vyučujících má Ph.D., 2 vyučující mají CSc., - všichni jsou vedeni jako odborní asistenti a 6 vyučujících má titul docent).

Na FŽP UJEP bude výuku zajišťovat celkem 20 kmenových zaměstnanců vysoké školy a 3 odborníci z praxe. Všichni vyučující mají vědeckou hodnost s výjimkou Ing. Vladimíra Brůny, Mgr. Miloslava Kolenatého, Mgr. et Ing. Petra Nováka a Ing. Jiřího Štojdl. 1 odborník z praxe, Mgr. M. Novák, má magisterský stupeň vzdělání.

- 3x docent: doc. RNDr. Blažková Miroslava, Ph.D., doc. Ing. Jan Pacina, Ph.D, doc. Ing. Petr Vráblík, Ph.D.
- 13x odborný asistent s titulem Ph.D.: Mgr. Bogan Petr, Ph.D., Ing. Jitka Elznicová, Ph.D., RNDr. Grygar Matys, CSc., Mgr. Holec Michal, Ph.D., Mgr. Holcová Diana, Ph.D., RNDr. Machová Iva, Ph.D., Mgr. Et Mgr. Marková Kateřina, Ph.D., Ing. Neruda Martin, Ph.D. (děkan FŽP), Ing. Popelka Jan, Ph.D., MUDr. Rychlíková Eva, Ph.D., Ing. Richter Miroslav, Ph.D., EUR ING., Ing. Šefl Jiří, Ph.D., JUDr. Žákovská Karolína, Ph.D.
- 2x odborník z praxe s titulem Ph.D.: Ing. Marcel Brejcha, Ph.D., Ing. Martin Raška, Ph.D.
- 4x odborný asistent bez titulu Ph.D.: Ing. Brůna Vladimír, Mgr. Kolenatý Miloslav, Mgr. et Ing. Petr Novák, Ing. Jiří Štojdl.
- 1x odborník z praxe bez titulu Ph.D.: Mgr. Novák Martin.

Na PŘF UJEP bude vyučovat celkem 12 kmenových zaměstnanců vysoké školy. Všichni vyučující mají vědeckou hodnost s výjimkou RNDr. Gustava Novotného, dokončujícího v současnosti Ph.D. studium na MU v Brně a Mgr. Martina Dolejše, dokončujícího v současnosti Ph.D. studium na ČZU v Praze. Mgr. Petr Meyer úspěšně absolvoval doktorskou SZZ na Univerzitě Karlově v Praze, kde bude ve výhledu dvou let obhajovat doktorskou práci.

- 3x docent: doc. RNDr. Jiří Anděl, CSc.; doc. RNDr. Martin Bičík, CSc.; doc. RNDr. doc. Mgr. Pavel Raška, Ph.D.;
- 6x odborný asistent s titulem Ph.D.: PhDr. RNDr. Jan D. Bláha, Ph.D.; RNDr. Mgr. Ivan Farský, CSc.; Mgr. Jiří Fišer, Ph.D; Mgr. Vladan Hruška, Ph.D.; RNDr. Jan Krejčí, Ph.D.; RNDr. Silvie R. Kučerová, Ph.D.;
- 3x odborný asistent bez titulu Ph.D. (v doktorském studiu): RNDr. Gustav Novotný, Mgr. Martin Dolejš a Mgr. Petr Meyer.

Magisterský stupeň vzdělání má celkem 8 vyučujících:

- Ing. Vladimír Brůna je cvičícím v předmětu „Základy geodézie“. Od roku 2000 spolupracuje s Českým egyptologickým ústavem na dokumentaci archeologického výzkumu v Africe. Je

tak zkušeným geodetem s mnoha lety pedagogické praxe na FŽP. Aktuálně studuje Ph.D. studium na VŠB v Ostravě v oboru Důlní měřictví a fotogrammetrie.

- Mgr. Martin Dolejš se podílí na výuce předmětu 3D modelování a virtuální realita, GIS Project, GIS a státní správa. Žádný z těchto předmětů nepatří do skupiny „základní teoretické studijní předměty profilujícího základu“. Mgr. Dolejš je před obhájením disertační práce se zaměřením na roli krajinných metrik v krajinně ekologickém výzkumu na České zemědělské univerzitě v Praze.
- Mgr. Miloslav Kolenatý vyučuje předměty Základy odborné angličtiny 1 a 2.
- Mgr. M. Novák (předmět Ochrana ovzduší a meteorologie) si v současnosti zvyšuje kvalifikaci Ph.D. studiem, ale hlavně je považován za odborníka z praxe (působí na hlavní pracovní poměr na ČHMÚ).
- Mgr. Ing. Petr Novák vyučuje předměty Výpočetní technika, Distribuce dat a mapové servery, Tvorba WWW stránek a cvičí předměty Databáze v geoinformatice. Žádný z těchto předmětů nepatří do skupiny „základní teoretické studijní předměty profilujícího základu“. Ing. Novák je velmi zkušeným pracovníkem z oblasti IT.
- Mgr. Petr Meyer je cvičícím v předmětu Základy kartografie. V současné době absolvoval SZZ v rámci Ph.D. studia na Univerzitě Karlově a ve výhledu dvou let toto studium zakončí.
- RNDr. Gustav Novotný je cvičící v povinně volitelném předmětu Rozvojové problémy regionů Česka. V současné době dokončuje Ph.D. studium na MU v Brně.
- Ing. Jiří Štojdl aktuálně studuje Ph.D. studium na FŽP. V rámci výuky participuje jako cvičící v předmětu Environmentální mapování, Komplexní terénní kurz a Environmentální mapování 2.

Zhodnocení osoby garanta z hlediska naplnění standardů je uvedeno ve standardech 5.2 – 5.4 sebehodnotící zprávy. Lze shrnout, že garant je schopen zajistit budoucí rozvoj studijního programu na dobu udělení akreditace. Podrobnější informace k jednotlivým vyučujícím jsou uvedeny v přílohách C-I žádosti.

Standardy 6.4, 6.9-6.10 Personální zabezpečení předmětů profilujícího základu

6.4

Garanti předmětů základní teoretické studijní předměty profilujícího základu se vždy významně podílí na výuce (60 a více %). Předměty profilujícího základu jsou garantovány docenty, nebo vyučujícími s vědeckou hodností. Garanti mají smlouvu na dobu určitou, nebo neurčitou. Pracovní smlouvy jsou pravidelně obnovovány.

6.9b

Studijní předměty profilujícího základu bakalářského studijního programu nejsou garantovány vyučujícími bez vědecké hodnosti nebo akademického titulu Ph.D. Celkem se jedná o 20 předmětů profilujícího základu, které jsou garantovány 2 vyučujícími s vědeckopedagogickou hodností (doc.) a 4 vyučujícími s akademickým titulem Ph.D.

Standardy 6.5-6.6 Kvalifikace odborníků z praxe zapojených do výuky ve studijním programu

6.5

Ve studijním programu nevyučuje odborník z praxe s nižším než magisterským titulem.

6.6

Odborníci z praxe jsou do akademicky zaměřeného studijního programu Aplikovaná geoinformatika také zapojeni, přičemž jsou stále aktivní v daném oboru. Charakter jejich pracovních pozic odpovídá zaměření studijního předmětu a jejich vzdělání není nižší než magisterské. Jedná se o vyučující:

- Mgr. M. Novák (cvičící v rámci předmětu Klimatologie a změny klimatu), zaměstnanec ČHMÚ.
- Ing. Marcel Brejcha, Ph.D. (cvičící v rámci předmětu Projektování v CAD), pracovník v geoinformaticky orientované firmě Datasystem s.r.o.
- Ing. M. Raška, Ph.D. (přednášející a cvičící v rámci předmětu Katastr nemovitostí a stavební zákon). Aktuálně pracuje jako ředitel Okresního katastrálního úřadu okresu Sokolov.

Bližší informace k profesnímu působení expertů z praxe jsou uvedeny v jednotlivých přílohách C-I žádosti.

Specifické požadavky na zajištění studijního programu

Standardy 7.1-7.3 Uskutečňování studijního programu v kombinované a distanční formě studia

7.1

Údaje k výuce v kombinované formě studia jsou uvedeny v přílohách B-III žádosti. Dále byla vytvořena samostatná příloha B-IIa, kde je popsán studijní plán pro kombinovanou formu studia. Studijní plán pro kombinovanou formu studia je sestaven do 5 výukových týdnů, jejichž součástí jsou i individuální konzultace. Výuka probíhá vždy v pátek a v sobotu, přičemž časový rozsah jednotlivých předmětů je uveden v příloze B-IIa pro kombinovanou formu studia.

7.2

Studijní plán pro kombinovanou formu studia splňuje požadavek součtu hodin přímé výuky za semestr, alespoň 80 hodin (viz Tab. 4), který je uveden v Nařízení vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství (viz příloha B-IIa pro kombinovanou formu studia).

Tabulka 4: Počet hodin přímé výuky (celkem za povinné a povinně volitelné předměty) pro kombinovanou formu studia.

Akademický rok	1. ročník studia		2. ročník studia		3. ročník studia	
	Zimní semestr	Letní semestr	Zimní semestr	Letní semestr	Zimní semestr	Letní semestr
Celkem hodin	80	80	64+min.16*	66+min. 20*	80	22

* Je započítána minimální hodinová dotace volitelných předmětů.

Kombinovaná forma výuky bude vyučována v 5 studijních výukových blocích v 1. - 5. semestru studia, 6. semestr bude mít 3 výukové bloky. V samostatných termínech v průběhu akademického roku studenti kombinované formy studia absolvují u příslušných předmětů terénní cvičení (exkurze).

Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím. Vyučovací hodina pro kombinovanou formu studia je standardně 50 minut. V harmonogramu výuky pro příslušný akademický rok jsou vypsány termíny zahájení a ukončení zkuškového období v zimním a letním semestru.

7.3

Každý studijní předmět studijního plánu má v přílohách B-III žádosti specifikován způsob kontaktu s vyučujícím. Každý studijní předmět má vypracované studijní opory, jež jsou přístupné jak pro studenty, tak akademiky v prostředí e-learning (Moodle). Odkaz na opory je uveden v příloze akreditační žádosti. Součástí opor jsou úkoly pro samostatnou práci studenta a požadavky na samostudium.

Standardy 7.4-7.9 Uskutečňování studijního programu v cizím jazyce

Studijní program „Aplikovaná geoinformatika“ je uskutečňován v českém jazyce a tyto standardy jsou nerelevantní.

Standardy 7.10 Uskutečňování studijního programu ve spolupráci se zahraniční vysokou školou

Studijní program „Aplikovaná geoinformatika“ je uskutečňován pouze Fakultou životního prostředí Univerzity J.E. Purkyně ve spolupráci s Přírodovědeckou fakultou Univerzity J. E. Purkyně bez spolupráce se zahraniční vysokou školou.

Standardy 7.11 Uskutečňování studijního programu ve spolupráci s další právnickou osobou

Studijní program „Aplikovaná geoinformatika“ je uskutečňován pouze Fakultou životního prostředí Univerzity J.E. Purkyně bez spolupráce s další právnickou osobou.

C – SHRnutí

Fakulta životního prostředí Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem naplňuje bakalářským studijním programem standardy Nařízení vlády č. 274/2016 Sb., ze dne 24. dubna 2016 o standardech pro akreditace ve vysokém školství, a Nařízení vlády č. 275/2016 Sb., ze dne 24. srpna 2016 o oblastech vzdělávání ve vysokém školství. Při jejich respektování sama identifikuje některé jeho slabé a silné stránky a případné příležitosti a hrozby (Tab. 5).

Tabulka 5: SWOT analýza studijního programu Revitalizace krajiny.

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> - Perspektivní obor reagující na aktuální i budoucí trendy ve vývoji geoinformatiky s uplatnitelností absolventů v oboru a v orgánech státní správy a samosprávy se zaměřením na ŽP, zemědělství, lesnictví a udržitelné hospodaření v krajině. - Využívání moderních informačních technologií ve výuce a výzkumu. - Moderní technologické zázemí (drony, 3D tiskárny, výpočetní servery, možnost vlastního leteckého snímkování a laserového skenování, 3D cave, ...) - Silné zaměření na aplikovatelnost metod geoinformatiky na praktické úlohy. - V rámci studijního programu jsou zařazeny předměty rozšiřující uplatnitelnost na trhu práce (počítačové sítě, programování, tvorba WWW stránek). - Spolupráce dvou fakult – multidisciplinarita odborníků. - Zapojení pracovníků FŽP i PřF do projektové činnosti (GA ČR, TA ČR, NAKI, MŠMT). - Kvalitní publikace garantů profilujících předmětů s IF. - Garanti profilujících předmětů jsou v produktivním věku. - Velmi dobré vztahy fakulty a univerzity s významnými zaměstnavateli v regionu a spolupráce s odborníky z praxe. - Soulad studijního programu se strategickým dokumentem „ČR 2030“. - Znalost krajiny - regionu Severozápad, včetně detailní znalosti oblastí Krušných hor, Podkrušnohoří, CHKO Českého středohoří a NP Českého Švýcarska. - Možnost pokračovat ve studiu v navazujících studijních programech na FŽP (Revitalizace krajiny), nebo PřF (Geografie). 	<ul style="list-style-type: none"> - Nízká atraktivita programu pro studenty mimo region. - nižší míra zapojení v mezinárodních projektech Evropského výzkumného prostoru.

Příležitosti	Hrozby
<ul style="list-style-type: none"> - Vyšší stupeň provázanosti programu s praxí – smluvní výzkum s firmami. - Posílení výzkumné a projektové činnosti například přijetím nových odborných asistentů (Ph.D.) a docentů. - Zvýšit atraktivitu st. programu propagační činností. - Vyšší podíl cizojazyčných předmětů pro zlepšení mezinárodního rozměru. - Plánované budoucí hydrologické rekultivace v Mostecké pánvi a vznik krajiny „jezer“ a související infrastruktury, která potřebuje vzdělané odborníky se zaměřením na rekultivaci a revitalizaci krajiny. - perspektivně kvalifikační růst směrem k PhD a doc. - Zapojení vlastních absolventů doktorského studijního programu do výuky. - Vyšší míra integrace výzkumné a vzdělávací činnosti v rámci UJEP. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rostoucí tlak ze strany jiných univerzit, které zakládají detašovaná pracoviště v regionu. - Podfinancování personálních i materiálních kapacit v návaznosti na systém financování VŠ. - Pokles počtu zájemců v závislosti na legislativních úpravách (např. povinnost veřejné správy orgánů zpracovávat podklady v GIS). - Nedostatek zájemců o st. program. - Neúspěch v národních projektech typu CEP, případně absence operačních programů finančně podporujících rozvoj studijního zázemí.

Fakulta životního prostředí Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem má zabezpečenu personální a publikační aktivitu jednotlivých akademických pracovníků, kteří se podílejí na výuce a rozvoji bakalářského programu „Aplikovaná geoinformatika“. Pro další personální rozvoj, nové materiálové vybavení a akreditaci programu v průběhu roku 2018 bude využívat schválených projektů OP VVV.

Schváleno Vědeckou radou FŽP UJEP dne

Schváleno Radou pro vnitřní hodnocení UJEP dne