

UNIVERZITA J. E. PURKYNĚ V ÚSTÍ NAD LABEM

Fakulta životního prostředí

FAKULTA ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI  
ZA ROK 2022

**ROK 2022**

2022



# **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI**

**Fakulty životního prostředí  
Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí n. L.**

**za rok 2022**

## A. HLAVNÍ ČÁST

### 1. ÚVOD

Výroční zpráva o činnosti Fakulty životního prostředí Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem předkládá informace o činnostech, souvisejících s působením fakulty v oblasti pedagogické, výzkumné i tvůrčí. Jednotlivé kapitoly výroční zprávy představují kvalitativní a kvantitativní stránky rozvoje fakulty v roce 2022.

V roce 2022 pokračovala Fakulta životního prostředí Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem (dále i FŽP nebo fakulta) v rozvoji vzdělávacích, vědeckých a výzkumných aktivit, započatých v předchozích letech dle schváleného Strategického záměru, zpracovaného pro období od roku 2021.

Základem pedagogické činnosti byly akreditované bakalářské, navazující magisterské a doktorské studijní programy. Z nově akreditovaných studijních programů to byly v bakalářském stupni Aplikovaná geoinformatika a Ochrana životního prostředí, v magisterském navazujícím stupni Technologie pro ochranu životního prostředí a v doktorském pak Environmentální chemie a technologie. Z dobíhajících akreditací byl realizován studijní program Ekologie a ochrana prostředí s bakalářským oborem Ochrana životního prostředí a navazujícími magisterskými obory Odpadové hospodářství a Revitalizace krajiny a doktorským studijním oborem Environmentální analytická chemie.

Pro fakultu byl rok 2022 poznamenán válečným konfliktem na Ukrajině. Podobně jako tomu bylo i na jiných školách, byla studentům z Ukrajiny nabídnuta možnost zapojení se ve formě krátkodobých stáží. Této nabídky využilo celkem 10 studentů a zapojili se tak do výuky i do výzkumných aktivit fakulty.

Předložená výroční zpráva byla vypracována dle doporučené rámcové osnovy, předané vedení fakulty rektorátem UJEP v Ústí nad Labem.

### 2. PLNĚNÍ AKTUALIZACE DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU ZA ROK 2022

Součástí předložené Výroční zprávy o činnosti FŽP UJEP v Ústí n. L. za rok 2022 je dokument Hodnocení realizace strategického záměru FŽP UJEP v Ústí nad Labem na období od roku 2021: za rok 2022 (viz Příloha č. 3).

## B. PŘÍLOHOVÁ ČÁST

B.1 PŘÍLOHA Č. 1 – TEXTOVÁ ČÁST

B.2 PŘÍLOHA Č. 2 – TABULKOVÁ ČÁST

B.3 PŘÍLOHA Č. 3 – HODNOCENÍ RSZ FŽP UJEP V ÚSTÍ N. L. NA OBDOBÍ OD ROKU 2021: ZA ROK 2022

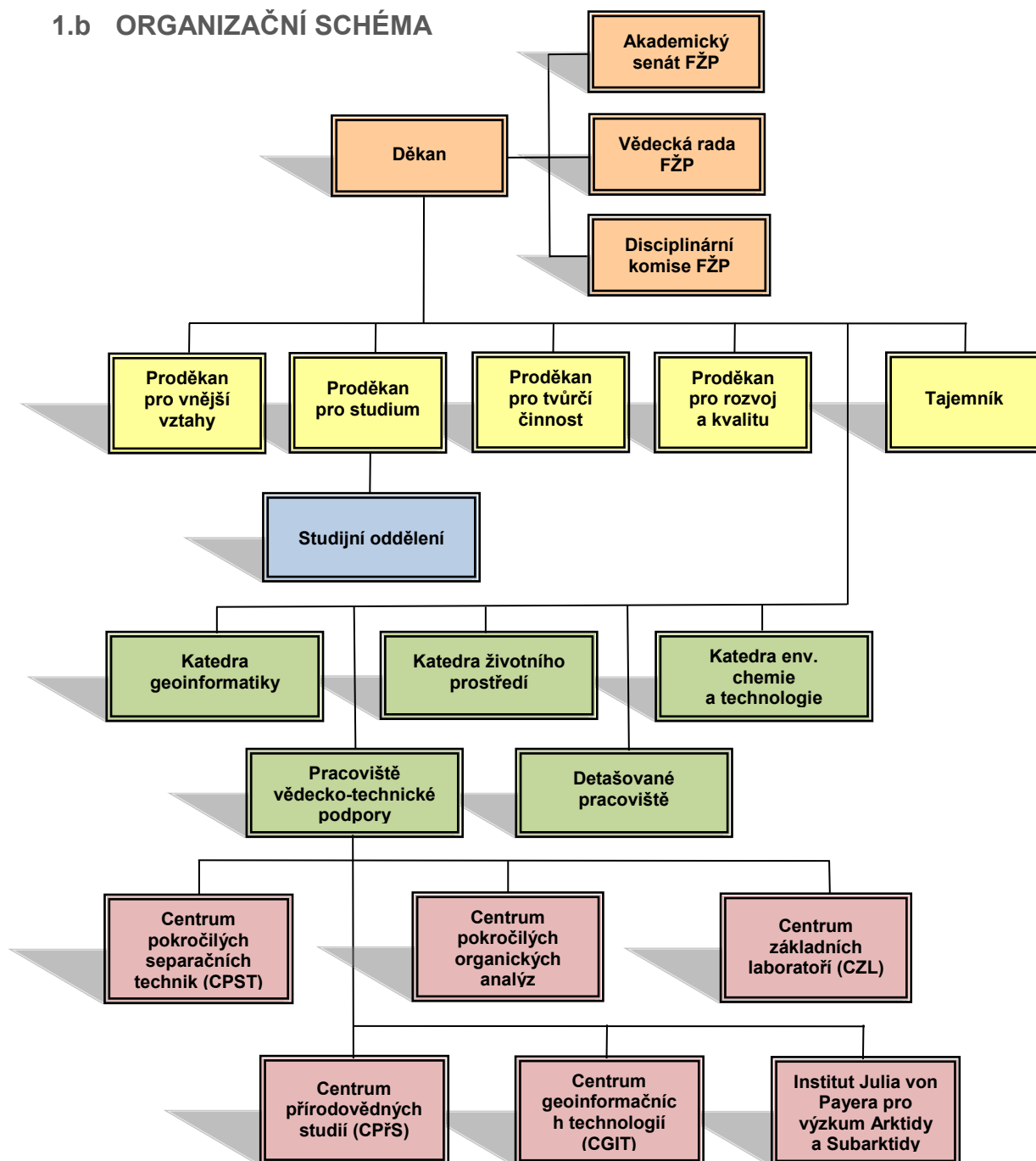
## 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE

### 1.a NÁZEV FAKULTY, SÍDLO

Název: Fakulta životního prostředí Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem

Sídlo: Pasteurova 3632/15, 400 96 Ústí nad Labem

### 1.b ORGANIZAČNÍ SCHÉMA



Výše uvedené organizační schéma představuje strukturu fakulty, odpovídající příkazu děkana č. 12/2020 - Organizační řád Fakulty životního prostředí UJEP.

## 1.c ORGÁNY FAKULTY

### VEDENÍ FAKULTY

doc. Dr. Ing. Pavel Kuráň	děkan
doc. Ing. Josef Trögl	proděkan pro vědu
Mgr. Miloslav Kolenatý	proděkan pro vnější vztahy
Ing. Jan Popelka, Ph.D.	proděkan pro studium
Mgr. Diana Holcová, Ph.D.	proděkanka pro rozvoj a kvalitu
Mgr. Jan Vojtíšek	tajemník
Ing. Pavel Krystyník, Ph.D.	Katedra environmentální chemie a technologie (KECHT)
Mgr. Ing. Petr Novák	Katedra geoinformatiky (KGI)
Ing. Richard Pokorný, Ph.D.	Katedra životního prostředí (KŽP)

### VĚDECKÁ RADA

#### Složení vědecké rady FŽP UJEP v roce 2022:

##### Předseda:

doc. Dr. Ing. Pavel Kuráň děkan fakulty

##### Interní členové:

prof. Ing. Pavel Janoš, CSc.	Katedra environmentální chemie a technologie FŽP UJEP
doc. Ing. Jakub Štibinger, CSc.	Katedra životního prostředí FŽP UJEP
doc. Ing. Josef Trögl, Ph.D.	Katedra environmentální chemie a technologie FŽP UJEP
doc. Ing. Tomáš Loučka, CSc.	Katedra environmentální chemie a technologie FŽP UJEP
doc. Ing. Josef Seják, CSc.	Katedra životního prostředí FŽP UJEP
Ing. Vladimír Brůna	Katedra geoinformatiky FŽP UJEP
Mgr. Michal Holec, Ph.D.	Katedra životního prostředí FŽP UJEP
doc. Ing. Jan Čermák, CSc.	Katedra chemie PřF UJEP
doc. Mgr. Pavel Raška, Ph.D.	Katedra geografie PřF UJEP

##### Externí členové:

prof. Ing. Jan Frouz, CSc.	Ústav pro životní prostředí Přírodovědecké fakulty UK v Praze, Centrum pro otázky životního prostředí UK v Praze
Ing. Pavlína Hájková, Ph.D.	Výzkumně vzdělávací centrum UniCRE, a.s., Ústí n. L., Katedra materiálů, Fakulta strojní, Technická univerzita v Liberci
Ing. Milan Talich, Ph.D.	Výzkumný ústav geodetický, topografický a kartografický, v.v.i., Zdíby
prof. Ing. Peter Rapta, DrSc.	Ústav fyzik. chemie a chemické fyziky, STU v Bratislavě
RNDr. Martin Kalbáč, Ph.D.	Ústav fyzikální chemie J. Heyrovského AV ČR, v.v.i., Praha
Ing. Lenka Malíčková	Unipetrol RPA, s.r.o., Litvínov

### AKADEMICKÝ SENÁT

#### Složení AS FŽP UJEP v roce 2022:

##### Akademická komora (AKAS):

Mgr. Jakub Ederer, Ph.D.  
Ing. Jitka Elznicová, Ph.D.  
Ing. Sylvie Kříženecká, Ph.D.  
Mgr. Ing. Petr Novák – předseda senátu  
doc. Ing. Jan Pacina, Ph.D.  
Ing. Eliška Wildová

### **Studentská komora (SKAS):**

**Lukáš Hodek  
David Jiránek  
Ing. Diana Nebeská  
Ondřej Soukup  
Nikol Suková**

## **1.d ZASTOUPENÍ V REPREZENTACI VYSOKÝCH ŠKOL (RVŠ)**

**Ing. Jan Popelka, Ph.D.** - zástupce fakulty na Sněmu RVŠ

## **1.e ZMĚNY V OBLASTI VNITŘNÍCH PŘEDPISŮ**

V průběhu roku 2022 vstoupily v platnost následující předpisy:

### **Příkazy děkana:**

- č. 1/2022: Stimulace vědecké, výzkumné a vývojové činnosti na FŽP UJEP (účinný od 29. 3. 2022)
- č. 2/2022: Komise pro státní doktorské zkoušky v oboru Environmentální analytická chemie účinný od 8. 4. 2022)
- č. 3/2022: Komise pro státní doktorské zkoušky v oboru Environmentální analytická chemie (účinný od 29. 4. 2022)
- č. 4/2022: Aktualizace složení Oborové rady pro studijní program Environmentální chemie a technologie (účinný od 16. 5. 2022)
- č. 5/2022: Komise pro přijímací řízení do prvních ročníků navazujícího magisterského studijního programu Technologie pro ochranu životního prostředí (účinný od 16. 5. 2022)
- č. 6/2022: Komise pro přijímací řízení do prvních ročníků bakalářského studijního programu Ochrana životního prostředí (účinný od 16. 5. 2022)
- č. 7/2022: Komise pro přijímací řízení do prvních ročníků bakalářského studijního programu Aplikovaná geoinformatika (účinný od 16. 5. 2022)
- č. 8/2022: Odměny při pracovních výročích (účinný od 19. 5. 2022)
- č. 9/2022: Komise pro SZZ (účinný od 19. 5. 2022)
- č. 10/2022: Komise pro přijímací řízení do doktorského studia (účinný od 16. 9. 2021)
- č. 11/2022: Komise pro obhajobu disertační práce (účinný od 16. 6. 2022)
- č. 12/2022: Absolvování a potvrzování praxe studentů (účinný od 16. 6. 2022)
- č. 13/2022: Komise pro SZZ (účinný od 19. 9. 2022)
- č. 14/2022: Stipendijní komise FŽP (účinný od 29. 9. 2022)
- č. 15/2022: Pravidla pro uznávání zápočtů a zkoušek z jiných studijních programů (účinný od 10. 10. 2022)
- č. 16/2022: Komise pro SZZ (účinný od 13. 10. 2022)
- č. 17/2022: Disciplinární komise (účinný od 25. 10. 2022)
- č. 13/2022: Komise pro přijímací řízení do doktorského studia (účinný od 16. 11. 2022)

### **Směrnice proděkana pro studium**

- č. 1/2022: Metodický postup pro distanční (on-line) formy kontroly splnění studijních povinností studentů FŽP UJEP (účinný od 17. 1. 2022)
- č. 2/2022: K evidenci mimořádností ve výuce na FŽP UJEP (účinný od 3. 10. 2022)

## 2. STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

### 2.a CELKOVÝ POČET AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ

V roce 2022 realizovala fakulta výuku v celkem osmi akreditovaných studijních programech. Výuka probíhala ve čtyřech bakalářských studijních programech (z toho v jednom dobíhajícím), ve dvou navazujících magisterských (z toho v jednom dobíhajícím) a dvou doktorských (z toho v jednom dobíhajícím). Fakulta podala Národnímu akreditačnímu úřadu žádost o akreditaci navazujícího magisterského studijního programu *Obnova krajiny* a doktorského studijního programu *Landscape reclamation and ecosystem services* (program se studiem v anglickém jazyce). V roce 2022 však Národní akreditační úřad rozhodnutí k uvedeným žádostem nevydal. Na fakultě dále probíhaly práce na návrhu navazujícího magisterského studijního programu *Environmentální geoinformatika* k uskutečňování na základě institucionální akreditace udělené UJEP pro oblast Vědy o zemi.

### 2.b PODÍL APLIKAČNÍ SFÉRY NA TVORBĚ A USKUTEČŇOVÁNÍ STUDIJNÍCH PROGRAMŮ

Na Fakultě životního prostředí se zástupci aplikační sféry podílejí jak na výuce ve všech stupních studia, tak i na vedení bakalářských a diplomových prací jako jejich vedoucí nebo konzultanti. Témata závěrečných prací i sami navrhují. Některé bakalářské a diplomové práce jsou tak řešeny přímo ve spolupráci se subjekty aplikační sféry.

Se zástupci aplikační sféry jsou průběžně konzultovány záměry fakulty při přípravě nových studijních programů, a to s ohledem na budoucí možnosti zaměstnání studentů v rámci ústeckého regionu. Další formou spolupráce aplikační sféry na přípravě a uskutečňování studijních programů je přímé zapojení odborníků z praxe do realizace exkurzí a vedení studentů při odborných praxích.

### 2.c DALŠÍ VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY

Nad rámec akreditovaných studijních programů realizovala fakulta následující odborně zaměřené vzdělávací aktivity:

#### Vzdělávací aktivity pro studenty a pedagogy:

- byla realizována Letní škola managementu suchomilných biotopů FŽP UJEP a CHKO České středohoří pro studenty bakalářského studia;
- pozvaní odborníci realizovali v navazujícím magisterském studiu šest přednášek/workshopů, z toho tři odborníci pocházeli ze zahraničí;
- bylo realizováno 17 odborných seminářů uskutečněných za účelem zvyšování odborných kompetencí akademických pracovníků, z nichž 3 byly realizovány pozvanými zahraničními experty;
- proběhly čtyři semináře zaměřené na implementaci metod blended learning do výuky, rétoriku a prezentační dovednosti a vzdělávání studentů se SVP.

#### Vzdělávací aktivity pro širokou veřejnost:

- „Den otevřených dveří“ - proběhl v únoru 2022 v CPTO (společně s PřF);
- naplánované vzdělávací aktivity v rámci popularizačních akcí: „Dny vědy a umění“ proběhly na náměstí u CPTO za velké účasti SŠ a ZŠ, „Noc vědců 2022“ úspěšně proběhla v září 2022 v budově CPTO za hojné účasti veřejnosti;
- fakulta spolupracovala, v rámci programu U21-REPROREG, s DDM Ústí nad Labem při organizaci krajského kola Ekologické olympiády (akce částečně proběhla v budově CPTO);
- ve spolupráci s DDM Ústí nad Labem fakulta organizovala krajské kolo obhajob prací Středoškolské odborné činnosti;
- ve spolupráci s DDM Ústí nad Labem fakulta organizovala pro zájemce ze SŠ Ekokemp – týden workshopů v oblasti technických, přírodovědných a společenských věd.



## 3. STUDENTI

### 3.a OPATŘENÍ KE SNÍŽENÍ STUDIJNÍ NEÚSPĚŠNOSTI

Na fakultě jsou dlouhodobě realizována opatření ke snížení studijní neúspěšnosti, a to zejména těmito způsoby:

- aktivní pomoc a podpora studentských tutorů zejména studentům prvních ročníků;
- realizace třídní teambuildingové akce/exkurze pro studenty prvního ročníku bakalářského studia, která má za cíl motivovat studenty ke studiu;
- byly realizovány inovované semináře k bakalářským pracím, povinné pro studenty 3. ročníků bakalářského studia za účelem aktualizace a upřesnění požadavků ke SZZ a ke kontrole rozpracovanosti kvalifikačních prací a upřesnění požadavků na jejich odevzdání a obhajobu;
- v bakalářském studiu byly upraveny studijní plány a studijní předměty (úprava sylabů, změna nasazení předmětů a doplnění nových předmětů) za účelem zajištění lepší přístupnosti studií;
- proběhla implementace moderních metod vzdělávání formou „blended learning“ do 40 předmětů bakalářského a navazujícího magisterského studia;
- šetření kvality výuky realizované po každém semestru, které je podkladem pro identifikaci bariér přístupnosti studií a zlepšování kvality výuky;
- zajištění poradenských služeb poskytovaných Univerzitním centrem podpory pro studenty se specifickými potřebami. Zprostředkování služeb a komunikaci mezi studenty a pedagogy zajišťuje i fakultní koordinátor pro studenty se specifickými vzdělávacími potřebami (SVP);
- zajištění poradenských služeb poskytovaných psychologickou poradnou při katedře psychologie Pedagogické fakulty UJEP.

### 3.b PRAVOMOCNÁ ROZHODNUTÍ O VYSLOVENÍ NEPLATNOSTI VYKONÁNÍ STÁTNÍ ZKOUŠKY

V roce 2022 nebylo fakultou vydáno žádné pravomocné rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti nebo obhajoby disertační práce.

### 3.c OPATŘENÍ PRO OMEZENÍ PRODLUŽOVÁNÍ STUDIA

V souladu s novým Studijním a zkušebním řádem UJEP, byly na fakultě vytvářeny takové studijní podmínky, aby bylo omezeno prodloužování studia, a to zejména ve smyslu:

- zajištění včasné informovanosti studentů o datu vzniku poplatkové povinnosti za prodlouženou dobu studia;
- důsledné vyměřování, resp. vymáhání poplatků za prodlouženou dobu studia;
- striktní nastavení podmínek pro poskytování úlev z poplatkové povinnosti a jejich důsledné dodržování;
- zajištění informovanosti studentů o stavu vyrovnání závazků vůči UJEP;
- důsledné uznávání předmětů a kreditů získaných při studiu v zahraničí v rámci programu mobility;
- včasné zadávání témat závěrečných prací;
- realizace kurzů Seminář k bakalářské/diplomové práci, sloužící pro aktualizaci a upřesnění požadavků ke SZZ a ke kontrole rozpracovanosti a upřesnění požadavků na odevzdání a obhajobu kvalifikačních prací a jejich prostřednictvím zajištění průběžné kontroly postupu studenta při tvorbě závěrečné práce;
- zavedení průběžných postupů k ověřování znalostí a dovedností studentů;
- uplatňování opatření ke snížení studijní neúspěšnosti (viz bod 3.a).

Od roku 2013 dochází k prodloužování studia v důsledku uplatňování zvláštního ustanovení zákona o vysokých školách zaručujícího právo studenta na prodloužení lhůt v souvislosti s péčí o dítě. Jedná se o prodloužování lhůt ze zákona, na které univerzita nemá žádný vliv.

### **3.d REALIZACE VLASTNÍCH/SPECIFICKÝCH STIPENDIJNÍCH PROGRAMŮ**

Na fakultě byly realizovány následující stipendijní programy:

- jednorázová stipendia za mimořádné výsledky tvůrčí činnosti studentů dle příkazu děkana 1/2022 - Stimulace vědecké, výzkumné a vývojové činnosti na FŽP;
- stipendijní program na podporu ukrajinských studentů všech stupňů vysokoškolského studia, kteří absolvovali šestiměsíční stáže;
- mimořádná stipendia spojená s Cenou děkana za nejlepší bakalářskou nebo diplomovou práci.

### **3.e PORADENSKÉ SLUŽBY**

Fakulta poskytuje poradenskou službu zejména v oblasti studijních záležitostí, a to prostřednictvím proděkana pro studium, studijního oddělení, tajemníka fakulty, ale i dalších pracovníků fakulty. Poskytnuté informace se týkají především výkladu zákona o vysokých školách, vnitřních předpisů univerzity a fakulty jako jsou Studijní a zkušební řád UJEP, Stipendijní řád UJEP a další vnitřní předpisy fakulty. Poradenské služby v této oblasti nabízí také studijní oddělení rektorátu UJEP.

### **3.f STUDENTI SE SPECIFICKÝMI POTŘEBAMI**

Poradenství a podpora pro studenty se specifickými potřebami je průběžně zajišťována Univerzitním centrem podpory pro studenty se specifickými potřebami, a to prostřednictvím fakultního koordinátora. Fakulta intenzivně spolupracuje s centrem za účelem zpřístupnění studia těmto studentům. V roce 2022 studovalo na fakultě 13 studentů registrovaných Univerzitním centrem podpory pro studenty se SP. V rámci přijímacího řízení jsou uchazeči o studium informováni o standardu zdravotní způsobilosti požadovaném pro studium jednotlivých studijních oborů.

### **3.g MIMOŘÁDNĚ NADANÍ STUDENTI**

Podpora mimořádně nadaných studentů byla dále realizována:

- přiznáváním prospěchových a mimořádných stipendií nejlepším studentům fakulty;
- udělováním Ceny děkana za nejlepší bakalářskou nebo diplomovou práci;
- zapojováním studentů do řešení výzkumných projektů, včetně projektů realizovaných v rámci institucionálního výzkumu a dalších výzkumných aktivit kateder;
- zasíláním nejlepších závěrečných prací do celostátních soutěží.

### **3.h STUDENTI SE SOCIOEKONOMICKÝM ZNEVÝHODNĚNÍM**

Sociálně znevýhodnění studenti byli identifikováni prostřednictvím Poradenského centra UJEP nebo v rámci řízení o přiznání mimořádného stipendia z důvodu tíživé sociální situace či řízení o prominutí nebo snížení poplatku spojeného se studiem, ve kterých je tíživá sociální situace zohledňována.

Podporování byli jednak sociálním stipendiem vypláceným podle § 91 odst. 3 zákona o vysokých školách a jednak mimořádným sociálním stipendiem přiznávaným podle § 91 odst. 2 písm. b) zákona o vysokých školách.

Další finanční pomoc byla potřebným studentům poskytována prostřednictvím mimořádných stipendií přiznávaných na podporu úhrady nákladů spojených se studiem nebo se související tvůrčí činností (sportovní kurzy, exkurze, odborné praxe, zpracování závěrečné práce aj.).

### **3.i PODPORA STUDENTŮ – RODIČŮ**

Pro podporu studia studentů – rodičů uplatňuje FŽP, v souladu se zákonem o vysokých školách, tato opatření:

- prodlužování lhůt pro splnění studijních povinností podle § 54a zákona o vysokých školách;

- na základě žádosti studenta, přerušení studia kdykoliv v průběhu uznané doby rodičovství, a to i opakovaně;
- odečítání uznané doby rodičovství od celkové doby studia rozhodné pro výpočet data vzniku povinnosti hradit poplatek za prodloužené studium;
- promíjení poplatků za prodlouženou dobu studia v případě vzniku poplatkové povinnosti;
- poskytování možnosti individuálních konzultací a uplatnění dalšího individuálního přístupu;
- realizace distančních forem vzdělávání – on-line výuka, konzultace i kontrola studia (zápočty a zkoušky).

## **4. ABSOLVENTI**

### **4.a KONTAKT A SPOLUPRÁCE S ABSOLVENTY**

Fakulta realizovala následující činnosti, prostřednictvím nichž spolupracovala a udržovala kontakt se svými absolventy:

- spolupráce s absolventy navazujícího magisterského a doktorského studia v oblasti výzkumných aktivit;
- spolupráce s absolventy při nabídce zaměstnání absolventům;
- udržování kontaktu s absolventy a informovanost absolventů o dění na fakultě a univerzitě s využitím portálu „Absolvent“ v IS/STAG;
- absolventi FŽP UJEP se zúčastnili oslav dokončení kampusu UJEP (6.10.2022).

### **4.b ZAMĚSTNANOST A ZAMĚSTNATELNOST ABSOLVENTŮ**

Fakulta využívá data o zaměstnanosti a zaměstnatelnosti svých absolventů z externích zdrojů, cílený vlastní průzkum neprovádí. Tyto údaje jsou zjišťovány průběžně na úrovni jednotlivých kateder a studijních oborů. Zjištěná fakta jsou garanty studijních programů zohledňována při inovaci programů a při zpracovávání inovovaných akreditačních žádostí.

### **4.c SPOLUPRÁCE S BUDOUCÍMI ZAMĚSTNAVATELI**

V rámci navázání spolupráce s potencionálními zaměstnavateli absolventů realizovala fakulta následující aktivity:

- komunikace s relevantními společnostmi při oslovování budoucích absolventů s nabídkou volných pozic;
- průběžné zveřejňování nabídek praxe, zaměstnání a stipendií na webových stránkách fakulty;
- spolupráce s budoucími zaměstnavateli v rámci exkurzí (např. ČHMÚ, Povodí Labe a Ohře, firmy zabývající se odpadovým hospodářstvím), zpracovávání bakalářských a diplomových prací, smluvního výzkumu a získávání a naplňování projektové činnosti;
- účast studentů na prezentačních akcích potenciálních zaměstnavatelů pořádaných univerzitou nebo jednotlivými fakultami.

## 5. ZÁJEM O STUDIUM

### 5.a PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY

V rámci přijímacího řízení pro akademický rok 2022/2023 přijímala fakulta studenty do prvních ročníků v bakalářských studijních programech B0532A330020 – *Aplikovaná geoinformatika* (společný program s PŘF UJEP) a B0521A030007 – *Ochrana životního prostředí*, dále v navazujícím magisterském studijním programu N0712A130007 – *Technologie pro ochranu životního prostředí* a v doktorském studijním programu P0588D130001 – *Environmentální chemie a technologie*. Přijímací řízení do bakalářských studijních programů a do doktorského studijního programu proběhlo s ústními přijímacími zkouškami. Přijímání studentů do navazujícího magisterského studijního programu proběhlo bez přijímacích zkoušek.

Veškerá přijímací řízení realizovaná v roce 2022 byla uskutečňována v souladu s publikovanými podmínkami přijímacích řízení. Přijímací řízení a přijímací zkoušky byly zajištěny vlastními zdroji fakulty.

### 5.b SPOLUPRÁCE SE STŘEDNÍMI ŠKOLAMI

V rámci spolupráce fakulty se středními školami za účelem propagace studia byly realizovány následující aktivity:

- příprava a výroba propagačních materiálů o nabídce otevíraných studijních programů, přijímacím řízení, spolupráci s aplikační sférou, uplatnění absolventů apod.;
- propagace studijních programů na relevantních sociálních sítích;
- realizace „Dne otevřených dveří FŽP“ (9. 2. 2022) za účelem prezentace studijních programů – aktivita proběhla v CPTO a byla organizována společně s PŘF UJEP. V rámci této akce proběhlo představení studijních programů FŽP UJEP a odborného zaměření a náplně práce jednotlivých kateder fakulty;
- účast na propagačních akcích, které se zaměřují na potencionální uchazeče o studium – „Dny vědy a umění“ proběhly na náměstí u CPTO za účasti SŠ a ZŠ, „Noc vědců 2022“ úspěšně proběhla v září 2022 v CPTO za hojně účasti veřejnosti;
- účast na veletrzích VŠ, cíleně směřovaných na střední školy regionu (Gaudeamus Praha – za účasti všech fakult UJEP);
- propagační návštěvy na vybraných středních školách s environmentálním zaměřením studia (např. v Litvínově, České Lípě, Poděbradech, Ústí nad Labem);
- aktivní podíl na přípravě nového středoškolského studijního oboru „Ekologie a ochrana životního prostředí“ na Střední škole zahradnické a zemědělské Antonína Emanuela Komerse v Děčíně – Libverda;
- ve spolupráci mezi FŽP UJEP, Severočeským centrem ochránců přírody při 4. ZO ČSOP Tilia a Domem dětí a mládeže v Ústí n. L. se v říjnu 2022 konalo v prostorách fakulty a DDM krajské kolo Ekologické olympiády. Akce se zúčastnily desítky studentů ze středních škol a gymnázií Ústeckého kraje. Akademičtí i neakademičtí pracovníci fakulty se podíleli na přípravě soutěží, jejich organizačním zajištění, vyhodnocení a na doprovodném programu (odborné přednášky, představení výzkumného zaměření, prostor a vybavení fakulty);
- ve spolupráci s Domem dětí a mládeže v Ústí n. L. organizovala fakulta v prostorách CPTO 44. ročník krajského kola Středoškolské odborné činnosti. Prezentováno bylo 40 soutěžních prací od 42 autorů před odbornými porotami složených z pedagogů středních škol, gymnázií a akademických pracovníků UJEP. V komisích zasedli zástupci FŽP, PŘF, FSE, FSI, FZS a PF;
- spolupráce fakulty a Gymnázia Teplice na podpoře nadaných středoškoláků. Výsledkem této spolupráce bylo druhé místo Jakuba Valouška na celostátním kole prestižní přehlídky Středoškolské odborné činnosti (SOČ) v Kutné Hoře s projektem „Domácí absorpční spektroskopie“.

Fakulta dále propagovala přijímací řízení na sociální síti Facebook, na uchazečských webech [studujfzp.ujep.cz](http://studujfzp.ujep.cz) a [www.univerzitaseveru.cz](http://www.univerzitaseveru.cz) a celostátním webu [vysokeskoly.cz](http://vysokeskoly.cz).

## 6. ZAMĚŠTNANCI

### 6.a KARIÉRNÍ ŘÁD, MOTIVAČNÍ NÁSTROJE PRO ODMĚŇOVÁNÍ ZAMĚŠTNANCŮ

Fakulta životního prostředí realizuje Pravidla pro hodnocení akademických pracovníků na FŽP (Kariérní řád), jehož postup a pravidla upravuje směrnice děkana č. 2/2017. V roce 2022 tak proběhlo již čtvrté hodnocení a aktualizace kariérních plánů akademických pracovníků fakulty, na jejichž základě byla zpracována Zpráva o výsledku průběžného hodnocení plnění personálního plánu FŽP UJEP za období 5/2021–4/2022. Z této zprávy vyplývá, že v uplynulém období postupně docházelo k upevnění změn v organizační struktuře fakulty. Tyto změny následně umožnily personálně obsadit nově akreditované i připravované studijní programy lidmi, akceptovatelnými ze strany NAÚ.

#### MOTIVAČNÍ NÁSTROJE

Podobně jako v předchozích letech, proběhlo na fakultě komplexní hodnocení akademických pracovníků (HAP). Pravidla pro realizaci hodnocení akademických pracovníků na FŽP jsou ošetřeny příkazem děkana č. 19/2020 - Hodnocení činnosti akademických pracovníků na FŽP UJEP a směrnicí proděkanky pro rozvoj a kvalitu č. 1/2019 - Pokyny k vyplňování formuláře Hodnocení akademických pracovníků (HAP). Z uvedených dokumentů vyplývá povinnost účasti akademických pracovníků na tomto hodnocení s úvazkem 30 % a vyšším. Hodnoceny jsou aktivity související se vzdělávací i tvůrčí činností. Hodnocení HAP je spíše kvantitativního charakteru a jeho cílem je změřit vytížení jednotlivých pracovníků. Výsledek hodnocení akademických pracovníků (HAP) je však i jedním z podkladů hodnocení pracovníků, má vliv na výši motivační složky platu a může být brán v potaz při změnách parametrů pracovní smlouvy.

V roce 2022 byl aktualizován příkaz děkana č. 1/2022 - Stimulace vědecké, výzkumné a vývojové činnosti na FŽP. V rámci tohoto motivačního prostředí jsou přiznávány jednorázové finanční odměny, které se udělují za vybrané publikační výstupy, udělení patentu nebo dosažení daného vysokoškolského, vědeckého nebo vědeckopedagogického titulu. V rámci motivačního systému je kladen důraz na publikování v uznávaných časopisech, především kategorie D1 a Q1, získávání prestižních grantů kategorie A (mezinárodní soutěže) a B (GAČR, TAČR), získání externích finančních prostředků formou komercializace know-how, případně získání externích finančních prostředků v rámci smluvního výzkumu nebo obdobné doplňkové činnosti. Postupné změny motivační směrnice v uplynulých letech se již v loňském roce projevily postupným nárůstem objemu výstupů tvůrčí činnosti a postupně se daří měnit i strukturu ve prospěch kvalitnějších výstupů (zejména vědeckých článků publikovaných v kategoriích D1 a Q1).

Dalšími finančními motivačními nástroji činnosti akademických pracovníků fakulty jsou:

- odměňování pracovníků na základě výsledků hodnocení kvality výuky studenty, která jsou prováděna od akademického roku 2017/2018 nad rámec celouniverzitního hodnocení kvality výuky v IS STAG, současně prostřednictvím e-learningového systému Moodle;
- jednorázové odměny pro zaměstnance fakulty za specifické činnosti (např. účast na propagačních akcích fakulty, spolupráce se školami a dalšími institucemi v regionu apod.);
- finanční odměna za výuku v anglickém jazyce pro zahraniční studenty v rámci ERASMUS programu.

### 6.b ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH DOVEDNOSTÍ AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Fakulta dlouhodobě podporuje rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků s cílem zvýšení kvality výuky a zájmu o studium. Realizovány jsou zejména tyto aktivity:

- 17 odborných seminářů realizovaných za účelem zvyšování odborných kompetencí akademických pracovníků, z nichž 3 byly realizovány pozvanými zahraničními experty;
- 9 odborných seminářů a kurzů u externích poskytovatelů;
- 4 semináře zaměřené na implementaci metod blended learning do výuky, rétoriku a prezentační dovednosti a vzdělávání studentů se SVP;
- individuální konzultace, poskytované UCP (Univerzitní centrum podpory) akademickým pracovníkům pracujícím s uchazeči o studium a studenty se specifickými potřebami. Zprostředkování služeb a komunikaci zajišťuje i fakultní koordinátorka pro studenty se SVP.

## **6.c PLÁN GENDEROVÉ ROVNOSTI**

V oblasti strategie řízení lidských zdrojů nemá fakulta vypracován vlastní plán genderové rovnosti. V průběhu roku se však aktivně zapojovala při přípravě a zpracovávání Gender Equality Plan (GEP) na UJEP.

Na fakultě je genderová rovnost zohledňována v obsazování vedoucích míst a v nominacích do odborných orgánů.

## **6.d PROBLEMATIKA SEXUÁLNÍHO A GENDEROVĚ PODMÍNĚNÉHO OBTĚŽOVÁNÍ**

V uplynulém roce 2022 nebyl podán žádný podnět k řešení sexuálního nebo genderově podmíněného obtěžování na půdě fakulty. V případě výskytu takového problému je zaměstnancům doporučeno řešení prostřednictvím vedení fakulty.

## **7. INTERNACIONALIZACE**

### **7.a PODPORA STUDENTŮ NA ZAHRANIČNÍCH MOBILITNÍCH PROGRAMECH**

V rámci studia jednotlivých studijních programů se fakulta snažila o co nejefektivnější propagaci studentských mobilit mezi studenty Bc. i Mgr. studia, a to především prostřednictvím fakulního koordinátora programu Erasmus+ a oddělení vnějších vztahů UJEP. Studentům byly po návratu ze studijních pobytů a praktických stáží uznávány předměty v co největší možné míře tak, aby co nejvíce těchto předmětů šlo uznat jako náhrada předmětů ze studijních programů fakulty. Studentům, kteří úspěšně zakončili svůj zahraniční studijní pobyt nebo svou zahraniční praktickou stáž, bylo vyplaceno motivační stipendium ve výši 10 000 Kč.

Studenti, kteří se zúčastnili studijních i pracovních pobytů, prezentují své zkušenosti potencionálním zájemcům o výjezdy on-line formou, např. v rámci aplikace „Zkušenosti studentů“.

### **7.b PODPORA ZAHRANIČNÍ MOBILITY AKADEMICKÝCH A NEAKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ**

Fakulta se snažila o co nejefektivnější propagaci zaměstnaneckých mobilit především prostřednictvím fakulního koordinátora programu Erasmus+ a oddělení vnějších vztahů UJEP. Na důležité výzvy a nabídky bylo upozorněno formou aktualit na webu fakulty a hromadných emailů zaměstnancům fakulty. Důležité nabídky byly diskutovány na kolegiích děkana FŽP UJEP.

### **7.c INTEGRACE ZAHRANIČNÍCH ČLENŮ AKADEMICKÉ OBCE**

Fakulta intenzivně buduje mezinárodní prostředí. Na fakultě působilo v roce 2022 celkem 5 zahraničních pracovníků (Slovensko, Belgie, Ukrajina, Indie, Libanon) a v PhD studijním programu studuje 5 zahraničních studentů (Slovensko, Ghana, Belgie, Kazachstán).

Zahraníční akademici jsou rovnocennými pracovníky instituce a mají stejná práva, povinnosti i možnosti jako čeští akademici. I když se všichni postupně učí českému jazyku, zůstává hlavním komunikačním jazykem angličtina, ve které se pořádají odborné porady nebo např. oborové semináře doktorského studia. Pro zvládnutí specifik a komunikace s úřady jsou zahraničním pracovníkům nápomocni studentští tutoři, kteří obdobně pečují i o zahraniční studenty (např. v rámci programu Erasmus+).

### **7.d INTEGRACE A ZKUŠENOST S VIRTUÁLNÍMI A KOMBINOVANÝMI MOBILITAMI**

V roce 2022 proběhly virtuální mobility v rámci incoming studijních pobytů v rámci programu Erasmus (v LS 2021/2022). Mobility proběhly bez problémů, studenti získali kredity v zapsaných předmětech.

### **7.e AKTIVITY POSILUJÍCÍ INTERNACIONALIZACI**

V rámci posílení internacionalizace v oblasti pedagogické i vědecko-výzkumné činnosti jsou průběžně rozvíjena stávající a realizována nová mezinárodní partnerství. V rámci posílení internacionalizace fakulty jsou hlavními cíli intenzivnější zapojení fakulty do mezinárodní vědecko-technické spolupráce a řešení mezinárodních projektů typu Horizon nebo Erasmus+. Konkrétním cílem je např. posílení přeshraniční spolupráce s vysokými školami a výzkumnými institucemi v Německu.

K tomuto účelu byl využit zejména projekt U21-REPROREG, dále programy pro podporu mezinárodní mobility, včetně programu ERASMUS+ a specifické programy pro podporu bilaterální či přeshraniční spolupráce ve vědě a výzkumu. Využívány jsou rovněž odborné a studijní pobyty, konference a další akce s mezinárodní účastí pro účely aktivního vyhledávání partnerů pro vědecko-výzkumnou spolupráci.

V roce 2022 byly podány 2 projekty Erasmus+ (KA1 – kreditová mobilita). Podařilo se získat projekt kreditové mobility s Libanonem, t.č. probíhá výběrové řízení.



## 8. VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI

### 8.a PROPOJENÍ TVŮRČÍ A VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI

Oblast vědy a výzkumu, resp. tvůrčí činnosti, je na fakultě velmi úzce propojena s činností vzdělávací. Snahou fakulty je, aby poznatky z výzkumu a vývoje byly pravidelně integrovány do výuky, a to v podobě průběžné modernizace studijních materiálů a výukových prezentací. Těmito aktivitami je zajištěno přímé propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti na fakultě. Studenti jsou v kontaktu s pracovníky, kteří se podílejí na výzkumu a následně pak přenášejí své poznatky do výuky.

V roce 2020 (akademický rok 2020/21) byla zahájena výuka v nově akreditovaných studijních programech. V rámci studijního programu Technologie pro ochranu životního prostředí je několik předmětů vyučováno v angličtině a do jejich výuky byli zapojeni i zahraniční pracovníci fakulty - prof. Pidlisnyuk a dr. Al Souki – s přednáškami reflektujícími jejich výzkumné aktivity.

Témata kvalifikačních prací jsou vypisována mj. i dle probíhajících výzkumných aktivit a běžících výzkumných projektů.

V rámci zpracování závěrečných prací studentů – bakalářských, magisterských i disertačních – je realizována spolupráce s řadou výzkumných ústavů (jmenovitě např. spolupráce s ORLEN UniCRE, a.s., Zdravotním ústavem se sídlem v Ústí n. L., Výzkumným ústavem pro hnědé uhlí, a.s. v Mostě, Ústavem anorganické chemie AV ČR, v.v.i. v Řeži (společná akreditace doktorského studijního programu), Centrem výzkumu Řež, s.r.o. a dalšími pracovišti).

K propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti slouží také granty v rámci Studentské grantové soutěže, které získala většina studentů doktorského studijního programu i několik týmů akademických pracovníků a studentů magisterských studijních programů.

V roce 2022 byly také řešeny tři granty Interní grantové agentury pro podporu mladých vědeckých pracovníků.

Motivaci k vyššímu propojování výzkumné a vzdělávací činnosti by také měly přinést změny v hodnocení akademických pracovníků (HAP).

V roce 2022 pokračovalo řešení projektu OP VVV U21-REPROREG. V rámci KA07, realizované na FŽP UJEP, je zahrnuta i podaktivita vzdělávání akademických pracovníků. V rámci té jsou organizovány přednášky domácích i zahraničních expertů z různých oblastí problematiky životního prostředí a jsou zde mj. prezentovány výsledky výzkumu s širším dopadem.

K propojování výzkumu a vzdělávání slouží také pravidelné oborové semináře určené primárně studentům doktorského studijního programu „Environmentální chemie a technologie“, nicméně otevřené všem.

### 8.b ZAPOJENÍ STUDENTŮ DO TVŮRČÍ ČINNOSTI

Na fakultě se studenti tradičně zapojují do tvůrčí činnosti formou Studentské grantové soutěže v rámci specifického výzkumu. V roce 2022 byly fakultou řešeny celkem 3 pokračující projekty a zahájeno řešení 4 nových projektů Studentské grantové soutěže, které Grantová komise UJEP doporučila k financování pro daný rok. Dále byli studenti zapojeni jako pomocné vědecké síly i bez účasti v projektech. Řada studentů, především doktorského stupně, byla zapojena přímo do řešení výzkumných projektů.

Témata bakalářských, diplomových a doktorských prací mají možnost navázat na řešené vědecké projekty. Studenti bakalářských i navazujících magisterských oborů, a především studenti doktorského studia, se tak aktivně podílí na řešení projektů MPO, MŠMT, GA ČR, TA ČR, OP PIK, OP VVV apod. Aktivně se zapojili i do řešení mezinárodních projektů (přeshraniční, NATO SPS, IRA SME). V rámci zpracování prací experimentálního i teoretického charakteru mohou studenti využívat veškerou přístrojovou a výpočetní techniku v laboratořích a jiných prostorách fakulty.

V roce 2022 pokračovala snaha provázat témata bakalářských, diplomových a doktorských prací s aktuální potřebou podniků z aplikační sféry formou smluvního výzkumu.

## 8.c ÚČELOVÉ FINANČNÍ PROSTŘEDY NA VÝZKUM, VÝVOJ A INOVACE

Centrálně evidované projekty (CEP), které byly na fakultě realizovány v roce 2022, jsou uvedeny v následující tabulce:

Číslo projektu	Název grantu, výzk. projektu, patentu nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj dle klasifikace MŠMT	Finanční podpora UJEP (v tis. Kč)	Součástí UJEP
EF16_018/00 02735	Studium, výzkum a inovace - rozvoj přírodovědných a technických doktorských programů na Univerzitě J. E. Purkyně v Ústí n.L	C	795	FŽP
SS05010090	Voda v krajině Českého Švýcarska	A	2471	FŽP
SS05010157	Analýza časoprostorové dynamiky sněhové pokrývky pro účely predikce a prevence hydrologických extrémů a dimenzování adaptačních opatření v rámci pozemkových úprav	A	812	FŽP
TH76030002	Zelené ultrafiltrační technologie čištění vody	A	1 922	FŽP
LM2018124	Nanomateriály a nanotechnologie pro ochranu životního prostředí a udržitelnou budoucnost	C	2810	PřF + FŽP
GA20-04408S	Fosfinátové metal-organické sítě pro odstraňování emergentních polutantů a těžkých kovů	B	883	FŽP
GA21-25440S	Eneolitické dlouhé mohyly v Čechách a rekonstrukce rituální krajiny pod Řípem	B	344	FŽP
NPO_UJEP_M SMT- 16588/2022	Příprava doktorského programu „Environmental and Biomaterial Sciences“ na UJEP	C	949	FŽP + PřF
FV40141	Výzkum podmínek a forem aplikace produktů lignitu jako sorbentu amoniaku a stimulatorů biologické aktivity rostlinných buněk	C	1 683	FŽP
EG20_321/00 25228	Nové preparáty pro optimalizaci biomasy energetických rostlin druhé generace	C	2 500	FŽP
EG20_321/00 24944	Výzkum a vývoj biodegradabilního kompozitního materiálu na bázi viskózních vláken	C	2 230	FŽP
EG20_321/00 24884	Flexibilní nanostrukturované vrstvy pro aplikace v kosmickém průmyslu	C	790	FŽP
EG19_262/00 20350	C4 Koncept čistého crackového oblečení - vývoj procesu výrobního cyklu pro recyklaci oblečení	C	1 900	FŽP
EG20_321/00 24340	Výzkum a vývoj technologických postupů sekundárního energetického a materiálového využití průmyslových Li-Ion baterií	C	1 593	FŽP
EG19_262/00 20316	Výzkum technologie na recyklaci plastového odpadu - POL 2.0	C	1 100	FŽP

Pozn.: A = mezinárodní a zahraniční granty, B = GAČR, C = rezortní ministerské granty

Přehled dalších projektů, které mají charakter výzkumné či umělecké činnosti (nejsou evidovány v CEP):

Číslo projektu	Název grantu, výzk. projektu, patentu nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora (v tis. Kč)
G4687	New phytotechnology for cleaning contaminated military sites	NATO SPS	459
<b>UJEP celkem</b>			<b>459</b>

## 8.d PODPORA STUDENTŮ DOKTORSKÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ A PRACOVNÍKŮ NA POSTDOKTORANDSKÝCH POZICÍCH

Doktorské studijní programy a jejich studenti jsou jednou z priorit UJEP i FŽP. Na UJEP jsou vymezeny tři školy doktorských studií. Vzhledem k tomu, že doktorské studium je těsně provázáno s výzkumnými aktivitami fakulty, podílí se většina studentů na řešení výzkumných projektů (včetně projektů SGS a DGS), což nejen přispívá ke zlepšení jejich materiálního zabezpečení, ale i k jejich odbornému růstu díky těsné spolupráci se zkušenými vědeckými pracovníky. Díky podpoře a participaci na vědeckovýzkumných projektech získávají studenti i možnost přístupu ke špičkovému přístrojovému vybavení, kontakty na specializované tuzemské i zahraniční pracoviště a lepší možnosti zúčastňovat se konferencí a výměnných pobytů. Studenti doktorských programů jsou také nejčastějšími řešiteli projektů Studentské grantové soutěže. Podporována je prezentace výsledků formou konferencí tuzemských i zahraničních. Fakulta pravidelně pořádá přednášky, které studenty doktorského studia a širokou akademickou obec seznamují s posledními výsledky tvůrčí činnosti jejich vyučujících či dalších odborníků. Studenti doktorských studijních programů mají povinný předmět „Doktorský seminář“, kde si navzájem prezentují výsledky vlastní tvůrčí činnosti a na který jsou rovněž zváni odborníci se specializovanými přednáškami.

Pro zahraniční stáže mohou studenti využít program Erasmus+ i další finanční zdroje na mobilitu (např. vyhrazené prostředky na mobilitu na partnerské univerzity).

Studenti mají nárok čerpat (ve formě stipendií) odměny za publikované články, patenty, transfer technologií nebo za smluvní výzkum dle směrnice děkana č. 15/2020.

Z nefinanční podpory mohou využít podporu tzv. buddies (průvodců, hlavně pro zahraniční studenty), využít servisu projektového centra při přípravě a řešení projektů nebo využívat celouniverzitní centrum podpory při zvláštních potřebách.

Mladí vědečtí pracovníci nemají žádnou zvláštní podporu, přistupuje se k nim stejně jako k ostatním pracovníkům. Pro skloubení pracovního a rodinného života lze využít např. home-office nebo volnou pracovní dobu. Každý postdoktorand má svého mentora.

## 8.e SPOLUPRÁCE S APLIKAČNÍ SFÉROU NA TVORBĚ A PŘENOSU INOVACÍ

Fakulta spolupracuje s aplikační sférou především formou společných výzkumných projektů, s podporou zejména z projektů TA ČR a OP PIK (seznam projektů řešených v roce 2022 je uveden v sekci 8c).

Fakulta rovněž řešila řadu zakázek smluvního výzkumu financovaného přímo firmami. Celková částka takto utržená v roce 2022 byla 2 495 563 Kč (částka zahrnuje i několik projektů financovaných formou smluvního výzkumu, konkrétně projekty MiscanValue–CORNET a ThermoValue, několik Inovačních voucherů, a také příjmy center CPST a CADORAN).

I v roce 2022 pokračovala fakulta ve spolupráci se Zdravotním ústavem se sídlem v Ústí n. L. na společném projektu výzkumného centra CADORAN. Příjmy z jeho činnosti činily v roce 2022 celkem 580 000,24 Kč.

Fakulta je dále od roku 2016 zakládajícím členem klastru WASTen (Waste to Energy), který sdružuje malé a střední podniky a výzkumné organizace se zájmem o aplikovaný výzkum v oblasti zpracování odpadů. V roce 2021 získal klaster dotaci na přístrojové vybavení v rámci výzvy „Sdílená infrastruktura“. S klastrem byly také řešeny dva projekty kolektivního výzkumu MiscanValue–CORNET (mezinárodní projekt s partnery v Německu), ThermoValue a projekt Gastroodpady, financovaný z OP PIK. S členy klastru bylo řešeno i několik dílčích bilaterálních projektů podpořených z OP PIK.

V roce 2022 skončilo řešení projektu CACTU, kde je lídrem FŽP. Projekt CACTU byl realizován v rámci OP VVV, výzvy č. 49 Dlouhodobá mezisektorová spolupráce pro ITI, kde bylo vytvořeno konsorcium UJEP-ORLEN UniCRE-ORLEN Unipetrol. Jednou z priorit projektu CACTU je garantovat dlouhodobou

mezisektorovou spoluprací (DMS) výzkumu s aplikační sférou v oblasti vývoje pokročilých chemických technologií pro transformaci regionálních odpadních surovin na tzv. „zelené chemikálie“.

V roce 2022 také skončila realizace mezinárodního projektu aplikovaného výzkumu s akronymem „C4“, který řešil problematiku vývoje komplexního procesu realizace uzavřeného životního cyklu oděvu, který byl vyroben ze směsných syntetických materiálů. Mezinárodní projekt byl realizován ve spolupráci německých a českých partnerů v rámci financování Ira-SME na německé straně a MPO (výzva Aplikace VII) na české straně.

V roce 2022 se zintenzivnily práce na projektu POL 2.0, který je ve spolupráci s firmou PLASTOIL Europe, a.s. zaměřen primárně na recyklaci odpadních plastů.

## **8.f    PODPORA HORIZONTÁLNÍ MOBILITY STUDENTŮ A AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ A JEJICH VZDĚLÁVNÍ**

V roce 2022 pokračoval projekt CACTU (lídr FŽP) v rámci OP VVV, výzvy č. 49 Dlouhodobá mezisektorová spolupráce pro ITI, kde bylo vytvořeno konsorcium UJEP-UniCRE-Unipetrol. Jednou z priorit projektu CACTU je významná podpora mezisektorové mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání ve smyslu rozvoje kompetencí pro inovační podnikání. V rámci projektu se několik studentů zapojilo do inovací ve spolupráci s aplikačním sektorem.

Podporovány jsou zahraniční i tuzemské praktické pobyty u partnerů mimo výzkumné instituce (podnikatelské subjekty, orgány veřejné správy, neziskové a nevládní organizace). Finanční podpora je možná z programu Erasmus+, z prostředků na IP i z řady rozvojových a výzkumných projektů.

Školení v oblasti ochrany IP a transferu technologií pořádá pravidelně univerzita pro všechny fakulty, FŽP se pravidelně zapojuje.

## 9. ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ

V roce 2022 proběhlo, za zimní i letní semestr akademického roku 2021/2022, hodnocení kvality výuky, a to prostřednictvím IS STAG i prostřednictvím e-learningového systému Moodle. Tento elektronický způsob hodnocení kvality výuky byl zaveden v době pandemie Covid-19 a ukázal se jako vhodný doplňující systém hodnocení. V uvedeném systému probíhá na fakultě i případná distanční výuka a administrativní zajištění většiny kurzů a studenti se tak již dobře orientují v jeho prostředí. Cílovou skupinou dotazování ke kvalitě výuky byli studenti všech SP garantovaných fakultou. Pro potřeby statistického zpracování byly odpovědi hodnoceny intervalovou škálou od 1 do 5, s hodnocením jako ve škole, tzn. 1 – nejlepší a 5 - nejhorší hodnocení. Studenti pak měli možnost upřesnit své hodnocení pomocí podrobnějších slovních komentářů.

Pro možnost sledování meziročního srovnání i vyhodnocování dlouhodobých trendů, jsou každoročně vyhodnocovány průběh a výsledky přijímacího řízení, a to zejména data o počtu přihlášených, přijatých a zapsaných uchazečů, zpracovaná podle studijních programů garantovaných fakultou. Hodnocen je i průchod studiem (Graduation rate), jehož účelem je analýza příčin poměrně vysoké míry studijní neúspěšnosti, se kterou se fakulta dlouhodobě potýkala. K hodnocení studijní neúspěšnosti jsou užívány databázové nástroje systému IS STAG.

Podobně, jako v předchozích letech, proběhlo na fakultě komplexní hodnocení akademických pracovníků (HAP). Pravidla pro realizaci hodnocení akademických pracovníků na FŽP jsou ošetřeny Příkazem děkana č. 19/2020 - Hodnocení činnosti akademických pracovníků na FŽP UJEP a Směrnicí proděkanky pro rozvoj a kvalitu č. 1/2019 - Pokyny k vyplňování formuláře Hodnocení akademických pracovníků (HAP). Z uvedených dokumentů vyplývá povinnost účasti akademických pracovníků na tomto hodnocení s úvazkem 30 % a vyšším.

V uplynulém roce proběhlo rovněž pravidelné periodické hodnocení plnění Kariérních plánů akademických pracovníků (viz Směrnice děkana č. 2/2017 - Kariérní řád). Na základě tohoto hodnocení pak byla zpracována Zpráva o výsledku průběžného hodnocení plnění personálního plánu FŽP UJEP za období 5/2021–4/2022. Kariérní plány akademických pracovníků vycházejí z plánu personálního rozvoje fakulty a vyjadřují požadavky zaměstnavatele na odborný rozvoj daného zaměstnance. Ze Zprávy o výsledku průběžného hodnocení plnění personálního plánu FŽP UJEP za období 5/2021–4/2022 vyplývá, že v uplynulém období postupně docházelo k upevnění změn v organizační struktuře fakulty. Tyto změny následně umožnily personálně obsadit nově akreditované i připravované studijní programy lidmi, akceptovatelnými ze strany NAÚ.

Činnost fakulty je dále každoročně vyhodnocována dokumentem Hodnocení realizace strategického záměru, v tomto případě za rok 2022.

## 10. NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE

### 10.a MEZINÁRODNÍ A VÝZNAMNÁ NÁRODNÍ VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ A TVŮRČÍ ČINNOST, INTEGRACE VÝZKUMNÉ INFRASTRUKTURY DO MEZINÁRODNÍCH SÍTÍ A ZAPOJENÍ VYSOKÉ ŠKOLY DO PROFESNÍCH ČI UMĚLECKÝCH SÍTÍ

Od roku 2016 je UJEP součástí velké výzkumné infrastruktury NanoEnviCz, kterou tvoří 6 špičkových institucí, působících v oblasti využití nanomateriálů a nanotechnologií při ochraně životního prostředí. Tato výzkumná infrastruktura je zařazena na tzv. cestovní mapu velkých výzkumných infrastruktur ČR, což dokumentuje excelentní úroveň zúčastněných pracovišť. Univerzita je v této výzkumné infrastruktuře zastoupena společným výzkumným týmem pracovníků FŽP a PŘF UJEP v Ústí n. L. V roce 2019 prošla výzkumná infrastruktura evaluací a bylo schváleno prodloužení jejího financování do roku 2022 s navýšeným rozpočtem.

Od roku 2018 do roku 2022 proběhla realizace strategického projektu CACTU ve spolupráci konsorcia 3U (UJEP, UniCRE, Unipetrol), jehož cílem je dobudování otevřené výzkumné infrastruktury na zapojených pracovištích UJEP, ORLEN UniCRE a ORLEN Unipetrol, která bude v oblasti chemických a příbuzných technologií garantovat dlouhodobou mezisektorovou spolupráci výzkumu s aplikační sférou se zaměřením na výzkum chemických procesů transformace surovinových zdrojů v regionu (na tzv. zelené chemikálie). Projekt tím významně přispívá k řešení problematiky oběhového hospodářství v regionu.

Fakulta, jako člen širšího konsorcia, uspěla ve výzvě TA ČR „Národní centra kompetence“ s projektem TN02000051 „Národní centrum kompetence polymerních materiálů a technologií pro 21. století“, který bude v následujících letech řešen formou dílčích projektů, schvalovaných radou centra.

Fakulta je dále členem klastru WASTen, z.s. (<https://wasten.cz/cs/>), sdružující malé a střední podniky a výzkumné organizace se zájmem o výzkum, vývoj a inovace v oblasti využívání odpadů a spolu s FSE UJEP v Ústí n. L. je i členem Asociace pro oběhové hospodářství (<http://www.caobh.cz/>), která se snaží implementovat principy oběhového hospodářství do reálné praxe.

V rámci mezinárodní akademické spolupráce a vztahů mezi třemi univerzitami ze Slovenska, Rakouska a České republiky (výzva DANUBE REGION) řešila FŽP v letech 2020-2022 projekt „Redox active metallocomplexes as catalysts for production of energetically rich materials“. Hlavním cílem tohoto multidisciplinárního projektu je syntéza a spektroskopická, elektrochemická, analytická a teoretická charakterizace vhodných katalyzátorů pro štěpení vody a redukci oxidu uhličitého.

I v roce 2022 probíhala úzká spolupráce s Českým egyptologickým ústavem Filozofické fakulty Univerzity Karlovy při archeologických výzkumech v Egyptě a Súdánu.

V rámci Institutu Julia von Payera pro výzkum Arktidy a Subarktidy, založeného v roce 2020 organizačním řádem fakulty, probíhá dlouhodobá spolupráce s univerzitami na Islandu a Faerských ostrovech. Významná role institutu je doložena i v Přehledu českých vědeckých aktivit v oblasti Arktidy na webu Ministerstva zahraničních věcí ČR.

Významnou mezinárodní sítí s členstvím fakulty je i česko-německé konzorcium 8 partnerů, řešící v letech 2020-2022 projekt MiscanValue–CORNET (<https://miscanvalue.wasten.cz/>), který je zaměřen na produkci energetické biomasy druhé generace na marginálních lokalitách s následnou produkcí papíru z biomasy a energetického využití zbytků biomasy.

Za významnou lze považovat publikaci „Metallic *Mimosa pudica*: A 3D biomimetic buckling structure made of metallic glasses“ publikovanou v roce 2022 v časopise Science Advances, na které se fakulta prostřednictvím dr. Oravy podílela.

Fakulta a Gymnázium Teplice v roce 2022 spolupracovaly na podpoře nadaných středoškoláků. Výsledkem této spolupráce bylo druhé místo Jakuba Valouška na celostátním kole prestižní přehlídky Středoškolské odborné činnosti (SOČ) v Kutné Hoře s projektem Domácí absorpční spektroskopie.

## **10.b NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ OCENĚNÍ FAKULTY**

Žádné.

## **10.c MEZINÁRODNÍ HODNOCENÍ FAKULTY NEBO JEJÍ SOUČÁSTI, VČETNĚ ZAHRANIČNÍCH AKREDITACÍ**

V roce 2020 proběhlo první hodnocení UJEP mezinárodním evaluačním panelem dle metodiky 17+ v modulech M3, M4 a M5. Fakulta se připravuje na další hodnocení v roce 2024.

## 11. TŘETÍ ROLE UJEP

### 11.a PŮSOBENÍ V OBLASTI PŘENOSU POZNATKŮ DO PRAXE

V oblasti podpory přenosu poznatků do praxe podporuje fakulta obousměrnou výměnu pracovníků mezi fakultou a podniky, a to za účelem zvýšení kvality výuky, výzkumu a vývoje a implementace jeho výsledků do praxe. V tomto směru využívá fakulta svých rozsáhlých kontaktů s podnikovou sférou s podporou celouniverzitního Centra pro transfer technologií a znalostí (CTTZ), jehož cílem je vytvoření systému pro podporu komercializace výsledků vědecké a výzkumné činnosti. Fakulta se významně podílela na reorganizaci CTTZ, na celkové koncepci transferu technologií a znalostí na UJEP v Ústí n. L. i na přípravě směrnice pro fungování CTTZ.

Většina projektů aplikovaného výzkumu je připravována ve spolupráci s průmyslovými či jinými partnery – potenciálními uživateli a realizátory výsledků výzkumu. Nabídka spolupráce s komerčním sektorem je průběžně aktualizována.

Fakulta realizovala, ve spolupráci s aplikační sférou, řadu projektů společného výzkumu s finanční podporou z programů TA ČR a OP PIK (výzvy Aplikace, Kolektivní výzkum, Inovační vouchery).

Pro podporu přenosu poznatků do praxe je na fakultě zaveden systém evidence „know-how“, kde jsou archivovány všechny důležité výstupy výzkumných projektů (patenty, funkční vzorky, ověřené technologie a metodiky).

Již od roku 2016 spolupracuje fakulta na transferu s ÚACH v Řeži v rámci udržitelnosti projektu OP VK Pre-seed „Nové kompozitní materiály na bázi grafenu a oxidů“, řešeného v letech 2014-2015.

### 11.b PŮSOBENÍ V REGIONU

V rámci řešení problematiky environmentálních témat, ochrany prostředí a plánů rozvoje na regionální úrovni spolupracuje fakulta s institucemi státní správy a samosprávy. Zástupci fakulty spolupracují a účastní se jednání odborných skupin při Magistrátu města Ústí nad Labem, Krajského úřadu Ústeckého kraje nebo Hospodářských komor. Fakulta spolupracuje také s Agrárními komorami, Agenturou ochrany přírody a krajiny ČR, Českým hydrometeorologickým ústavem, Povodím Ohře, s.p., Povodím Labe, s.p., Palivovým kombinátem Ústí a řadou dalších institucí.

I v roce 2022 se fakulta podílela na plánech rozvoje regionu na pravidelných zasedáních Řídícího výboru ITI Ústecko-chomutovské aglomerace. Pokračovala také jednání a příprava strategických projektů v rámci Fondu pro spravedlivou transformaci. Fakulta bude zapojena do dvou strategických projektů (RUR a GETCenter).

V roce 2022 se rovněž začaly připravovat projekty do plánovaných výzev Národního plánu obnovy, kde se plánují významné investice, mj. do vzdělávání nebo obnovitelných zdrojů. Povedlo se z NPO získat projekt zaměřený na přípravu nového doktorského studijního programu „Biotechnologie“.

Fakulta pomáhala organizovat krajské kolo ekologické olympiády pro studenty středních škol i obhajoby prací SOČ. Významnou je i započatá spolupráce se Zoologickou zahradou v Ústí nad Labem.

### 11.c NADREGIONÁLNÍ PŮSOBENÍ A VÝZNAM

Zástupci fakulty jsou členy odborných hodnotících komisí i odborných společností a asociací, působících na regionální i nadregionální úrovni. Příkladem je možné jmenovat členství v Komisi pro životní prostředí AV ČR, Českomoravské komoře pro pozemkové úpravy (Severočeská pobočka), České společnosti pro jakost, České společnosti pro ekologii, České společnosti pro krajinnou ekologii (IALE-CZ), České akademii zemědělských věd – obor vodní hospodářství, České společnosti pro životní prostředí, EURACHEM-CR, České společnosti chemické, klastru WASTen, z.s., Asociaci pro oběhové hospodářství atd.

Fakulta je od roku 2022 členem iniciativy „4 per 1000“, která cílí na zvýšení přirozené sekvence uhlíku jako dalšího nástroje prevence globálních změn klimatu synergického s omezováním emisí skleníkových plynů.

V rámci výzkumných aktivit fakulta dlouhodobě spolupracuje s výzkumnými ústavem, s krajskými úřady a s Výzkumným ústavem meliorací a ochrany půdy v Praze.

Nadregionální působení je realizováno v rámci projektu „Centre of Advanced Chemical Technologies in Usti region“ (CACTU) a prostřednictvím národní výzkumné infrastruktury NanoEnviCz. V obou případech poskytuje fakulta výzkumný servis institucím v celé ČR i v zahraničí.



Důležité je zmínit i členství v Koordinační skupině MŽP pro přípravu Státní politiky životního prostředí ČR 2020–2030 s výhledem do 2050.

Fakulta hostila také několik studentů-uprchlíků z Ukrajiny, kteří se v rámci praktického humanitárního pobytu zapojili do výzkumných aktivit.

V rámci výzkumné i vzdělávací činnosti, zejména však i při řešení projektů aplikovaného a smluvního výzkumu, byly v roce 2022 uzavřeny smlouvy nebo memoranda o spolupráci s následujícími institucemi:

- Memorandum o spolupráci, Digital & Legal s.r.o., Praha, od 3. 1. 2022;
- Smlouva o spolupráci na řešení projektu, E&H services, a.s., Praha, od 11. 4. 2022;
- Spolupráce na projektu "SNOW", Mendelova univerzita v Brně, od 13. 4. 2022 do 31. 12. 2024;
- Smlouva o spolupráci na řešení projektu, Glanzstoff-Bohemia s.r.o., Lovosice, od 28. 4. 2022;
- Smlouva o nájmu pozemku Ralsko, Krajská správa silnic Libereckého kraje, od 1. 5. 2022 do 30. 4. 2023;
- Smlouva o partnerství, AIVOTEC s.r.o., Kroměříž, od 9. 5. 2022 do 30. 4. 2023;
- Smlouva o spolupráci na projektu – dodatek č. 1, IBG Česko s.r.o., Kralupy nad Vltavou, od 20. 7. 2022 do 31. 5. 2023;
- Partnerská smlouva o spolupráci při organizaci Letní školy managementu suchomilných biotopů 2022, Agentura ochrany přírody a krajiny ČR, od 28. 8. do 30. 9. 2022;
- Smlouva o spolupráci, Zdravotní ústav se sídlem v Ústí nad Labem, od 1. 9. 2022 do 31. 8. 2027;
- Smlouva o spolupráci při výzkumu, Spolek pro chemickou a hutní výrobu, a.s., Ústí nad Labem, od 25. 11. 2022 do 31. 12. 2024;
- Dodatek č. 1 ke smlouvě o spolupráci na řešení projektu, PLASTOIL Europe, a.s., Praha, od 2. 12. 2022;
- Smlouva o výzkumu a provedení prací, Výzkumný ústav rostlinné výroby, v. v. i., Praha, od 21. 12. 2022 do 30. 4. 2023;
- Smlouva o konsorciu GreenWaterTech, Ústav anorganické chemie AVČR, v.v.i., Husinec - Řež, do 31. 5. 2024;

## **12. ČINNOSTI V SOUVISLOSTI S DOPADY VÁLEČNÉHO STAVU NA UKRAJINĚ**

### **12.a ZÁJEM O STUDIUM ZE STRANY UKRAJINSKÝCH STUDUJÍCÍCH PO 24. 2. 2022**

FŽP UJEP záhy po zahájení válečného konfliktu na Ukrajině oslovila partnerské univerzity na Ukrajině s nabídkou krátkodobé stáže pro studenty všech stupňů vysokoškolského studia. V období mezi březnem a zářím roku 2022 využilo nabídku celkem 10 studentů uprchlých z Ukrajiny. Do začátku akademického roku 2022/2023 se všichni vrátili zpět do vlasti nebo pokračují na jiných fakultách UJEP.

### **12.b AKTIVITY FAKULTY**

FŽP UJEP od března 2022 realizovala krátkodobý program stáží pro studenty – uprchlíky z Ukrajiny. Studenti byli podpořeni stipendiem ve výši 15.000 Kč měsíčně. Studenti se zapojili do výzkumných aktivit, např. v oblasti fytořemediací, ekologie nebo environmentální analytické chemie. Navštěvovali i kurz českého jazyka realizovaný na PF UJEP a předměty v anglickém jazyce určené pro studenty programu ERASMUS+.

### **12.c DOBROVOLNICKÉ AKTIVITY STUDENTŮ A ZAMĚSTNANCŮ**

Okamžitě po vypuknutí konfliktu na Ukrajině realizovala prof. Valentina Pidlisnyuk na fakultě sbírku konkrétní humanitární pomoci pro Ukrajinu.

Běžní studenti fakulty pocházející z Ukrajiny se zapojovali do pomoci studentům uprchlým z Ukrajiny.

## B.2 PŘÍLOHA Č. 2 - TABULKOVÁ ČÁST

Tab. 2.1	Akreditované studijní programy (počty)Tab. 2.2: Studijní programy v cizím jazyce (počty)
Tab. 2.2	Studijní programy v cizím jazyce (počty)
Tab. 2.3	Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ
Tab. 2.4	Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR
Tab. 2.5	Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou
Tab. 2.6	Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty realizovaných kurzů)
Tab. 2.7	Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků)
Tab. 2.8	Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků) - microcredentials
Tab. 3.1	Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)
Tab. 3.2	Studenti - samoplátci (počty studií)
Tab. 3.3:	Studijní neúspěšnost 1. ročníku studia (v %)
Tab. 3.4	Stipendia studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)
Tab. 4.1	Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)
Tab. 5.1	Zájem o studium na vysoké škole
Tab. 6.1	Akademičtí a vědečtí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (přepočtené počty*)
Tab. 6.2	Věková struktura akademických a vědeckých a ostatních pracovníků (počty fyzických osob)
Tab. 6.3*	Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob)
Tab. 6.4	Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)
Tab. 6.5 *	Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (počty fyzických osob)
Tab. 6.6	Nově jmenovaní docenti a profesori (počty)
Tab. 7.1	Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)
Tab. 7.2	Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí (bez ohledu na zdroj financování) (Fakulta bez dalšího zásahu pouze vyplní tabulku příslušnými hodnotami)
Tab. 7.3	Mobilita absolventů (podíly absolvovaných studií)
Tab. 8.1	Konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)
Tab. 8.2	Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)
Tab. 8.3	Studijní obory, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty)
Tab. 8.4	Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe

Tab. 2.1: Akreditované studijní programy (počty)										
UJEP v Ústí n. L.		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
<b>Fakulta životního prostředí</b>										
	<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>	<b>kód</b>								
	Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	-	-	-	-	-	-	-	-
	Vzdělávání a výchova	01	-	-	-	-	-	-	-	-
	Umění a humanitní vědy	02	-	-	-	-	-	-	-	-
	Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	-	-	-	-	-	-	-	-
	Obchod, administrativa a právo	04	-	-	-	-	-	-	-	-
	Přírodní vědy, matematika a statistika	05	3	3	-	-	2	2	2	2
	Informační a komunikační technologie	06	-	-	-	-	-	-	-	-
	Technika, výroba a stavebnictví	07	-	-	-	-	1	0	-	1
	Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	-	-	-	-	-	-	-	-
	Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	-	-	-	-	-	-	-	-
	Služby	10	-	-	-	-	-	-	-	-
	<b>Fakulta celkem</b>	<b>X</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem</b>										
	<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>	<b>kód</b>								
	Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	-	-	-	-	-	-	-	-
	Vzdělávání a výchova	01	23	16	3	3	22	19	5	5
	Umění a humanitní vědy	02	13	4	-	-	11	5	7	7
	Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	6	4	-	-	5	-	4	4
	Obchod, administrativa a právo	04	2	2	-	-	4	2	-	-
	Přírodní vědy, matematika a statistika	05	15	11	-	-	12	4	9	5
	Informační a komunikační technologie	06	3	2	-	-	1	1	-	-
	Technika, výroba a stavebnictví	07	11	9	-	-	12	7	4	3
	Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	-	-	-	-	-	-	-	-
	Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	13	10	-	-	2	-	-	-
	Služby	10	2	2	-	-	2	2	-	-
	<b>VŠ CELKEM</b>	<b>X</b>	<b>88</b>	<b>60</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>71</b>	<b>40</b>	<b>29</b>	<b>24</b>

Tab. 2.2: Studijní programy v cizím jazyce (počty)										
UJEP v Ústí n. L.		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
<b>Fakulta životního prostředí</b>										
	<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>	<b>kód</b>								
	Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	-	-	-	-	-	-	-	-
	Vzdělávání a výchova	01	-	-	-	-	-	-	-	-
	Umění a humanitní vědy	02	-	-	-	-	-	-	-	-
	Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	-	-	-	-	-	-	-	-
	Obchod, administrativa a právo	04	-	-	-	-	-	-	-	-
	Přírodní vědy, matematika a statistika	05	-	-	-	-	-	-	-	-
	Informační a komunikační technologie	06	-	-	-	-	-	-	-	-
	Technika, výroba a stavebnictví	07	-	-	-	-	-	-	-	-
	Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	-	-	-	-	-	-	-	-
	Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	-	-	-	-	-	-	-	-
	Služby	10	-	-	-	-	-	-	-	-
	<b>Fakulta celkem</b>	<b>X</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem</b>										
	<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>	<b>kód</b>								
	Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	-	-	-	-	-	-	-	-
	Vzdělávání a výchova	01	-	-	-	-	-	-	-	-
	Umění a humanitní vědy	02	-	-	-	-	2	-	1	1
	Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	-	-	-	-	-	-	1	1
	Obchod, administrativa a právo	04	-	-	-	-	-	-	-	-
	Přírodní vědy, matematika a statistika	05	-	-	-	-	-	-	2	1
	Informační a komunikační technologie	06	-	-	-	-	-	-	-	-
	Technika, výroba a stavebnictví	07	-	-	-	-	-	-	-	-
	Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	-	-	-	-	-	-	-	-
	Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	-	-	-	-	-	-	-	-
	Služby	10	-	-	-	-	-	-	-	-
	<b>VŠ CELKEM</b>	<b>X</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>3</b>

Tab. 2.3: Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ	
Fakulta životního prostředí UJEP v Ústí n. L.	
<b>Název programu 1</b>	-
Partnerské organizace	-
Přidružené organizace	-
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	-
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	-
<b>Počet aktivních studií k 31. 12.</b>	-

Souhrnné informace k tab. 2.3					
Fakulta životního prostředí UJEP v Ústí n. L.	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů	-	-	-	-	-
Počet aktivních studií v těchto programech	-	-	-	-	-

Tab. 2.4: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR	
Fakulta životního prostředí UJEP v Ústí n. L.	
<b>Název studijního programu 1</b>	Environmentální analytická chemie
<b>Široce vymezený obor ISCED-F</b>	5
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Ústav anorganické chemie Akademie věd ČR, v.v.i.
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
<b>Počet aktivních studií k 31. 12.</b>	11
<b>Název studijního programu 2</b>	Environmentální chemie a technologie
<b>Široce vymezený obor ISCED-F</b>	5
Partnerská vysoká škola/ instituce*	Ústav anorganické chemie Akademie věd ČR, v.v.i.
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
<b>Počet aktivních studií k 31. 12.</b>	7

Souhrnné informace k tab. 2.4					
Fakulta životního prostředí UJEP v Ústí n. L.	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů	-	-	-	2	2
Počet aktivních studií v těchto programech	-	-	-	18	18

Tab. 2.5: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou	
Fakulta životního prostředí UJEP v Ústí n. L.	
<b>Název studijního programu 1</b>	
<b>Široce vymezený obory ISCED-F</b>	
Partnerská vyšší odborná škola	-
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	-
<b>Počet aktivních studií k 31. 12.</b>	-

Souhrnné informace k tab. 2.5					
Fakulta životního prostředí UJEP v Ústí n. L.	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů	-	-	-	-	-
Počet aktivních studií v těchto programech	-	-	-	-	-

**Tab. 2.6: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty realizovaných kurzů)**

	kód	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM
		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod		
<b>Fakulta životního prostředí UJEP v Ústí n. L.</b>									
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>	<b>kód</b>								
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	-	-	-	-	-	-	-	
Vzdělávání a výchova	01	-	-	-	-	-	-	-	
Umění a humanitní vědy	02	-	-	-	-	-	-	-	
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	-	-	-	-	-	-	-	
Obchod, administrativa a právo	04	-	-	-	-	-	-	-	
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	-	-	-	-	-	-	-	
Informační a komunikační technologie	06	-	-	-	-	-	-	-	
Technika, výroba a stavebnictví	07	-	-	-	-	-	-	-	
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	-	-	-	-	-	-	-	
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	-	-	-	-	-	-	-	
Služby	10	-	-	-	-	-	-	-	
<b>CELKEM</b>	<b>X</b>	-	-	-	-	-	-	-	

**Tab. 2.7: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků, fyzických osob)**

	kód	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM	Z toho počet účastníků, jež byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách
		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod			
<b>Fakulta životního prostředí UJEP v Ústí n. L.</b>										
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>	<b>kód</b>									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	-	-	-	-	-	-	-	-	
Vzdělávání a výchova	01	-	-	-	-	-	-	-	-	
Umění a humanitní vědy	02	-	-	-	-	-	-	-	-	
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	-	-	-	-	-	-	-	-	
Obchod, administrativa a právo	04	-	-	-	-	-	-	-	-	
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	-	-	-	-	-	-	-	-	
Informační a komunikační technologie	06	-	-	-	-	-	-	-	-	
Technika, výroba a stavebnictví	07	-	-	-	-	-	-	-	-	
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	-	-	-	-	-	-	-	-	
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	-	-	-	-	-	-	-	-	
Služby	10	-	-	-	-	-	-	-	-	
<b>CELKEM</b>	<b>X</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	

**Tab. 2.8: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů a účastníků) - microcredentials**

	kód	Počet kurzů			CELKEM	Počet účastníků kurzů			CELKEM
		Orientovaných na výkon povolání	Zájmových	U3V		Orientovaných na výkon povolání	Zájmových	U3V	
<b>Fakulta životního prostředí UJEP v Ústí n. L.</b>									
<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>	<b>kód</b>								
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	-	-	-	-	-	-	-	
Vzdělávání a výchova	01	-	-	-	-	-	-	-	
Umění a humanitní vědy	02	-	-	-	-	-	-	-	
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	-	-	-	-	-	-	-	
Obchod, administrativa a právo	04	-	-	-	-	-	-	-	
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	-	-	-	-	-	-	-	
Informační a komunikační technologie	06	-	-	-	-	-	-	-	
Technika, výroba a stavebnictví	07	-	-	-	-	-	-	-	
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	-	-	-	-	-	-	-	
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	-	-	-	-	-	-	-	
Služby	10	-	-	-	-	-	-	-	
<b>CELKEM</b>	<b>X</b>	-	-	-	-	-	-	-	

**Tab. 3.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)**

UJEP v Ústí n. L.		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
<b>Fakulta životního prostředí</b>										
	<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>	<b>kód</b>								
	Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	-	-	-	-	-	-	-	-
	Vzdělávání a výchova	01	-	-	-	-	-	-	-	-
	Umění a humanitní vědy	02	-	-	-	-	-	-	-	-
	Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	-	-	-	-	-	-	-	-
	Obchod, administrativa a právo	04	-	-	-	-	-	-	-	-
	Přírodní vědy, matematika a statistika	05	165	98	-	-	0	14	18	0
	Informační a komunikační technologie	06	-	-	-	-	-	-	-	-
	Technika, výroba a stavebnictví	07	-	-	-	-	14	0	-	-
	Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	-	-	-	-	-	-	-	-
	Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	-	-	-	-	-	-	-	-
	Služby	10	-	-	-	-	-	-	-	-
	<b>Fakulta celkem</b>	<b>X</b>	<b>165</b>	<b>98</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>0</b>
	Z toho počet žen na Fakultě 1	X	85	53	-	-	5	8	9	-
	Z toho počet cizinců na Fakultě 1	X	9	1	-	-	2	0	5	-
<b>Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem</b>										
	<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>	<b>kód</b>								
	Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	-	-	-	-	-	-	-	-
	Vzdělávání a výchova	01	845	609	214	360	242	294	44	9
	Umění a humanitní vědy	02	510	153	-	-	161	108	53	39
	Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	255	122	-	-	89	-	27	12
	Obchod, administrativa a právo	04	234	102	-	-	121	95	-	-
	Přírodní vědy, matematika a statistika	05	480	194	-	-	71	18	33	2
	Informační a komunikační technologie	06	228	44	-	-	7	18	-	-
	Technika, výroba a stavebnictví	07	285	116	-	-	35	41	36	17
	Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	-	-	-	-	-	-	-	-
	Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	797	504	-	-	10	-	-	-
	Služby	10	111	81	-	-	29	72	-	-
	<b>VŠ CELKEM</b>	<b>X</b>	<b>3745</b>	<b>1925</b>	<b>214</b>	<b>360</b>	<b>765</b>	<b>646</b>	<b>193</b>	<b>79</b>
	Z toho počet žen celkem	X	2204	1293	207	344	530	431	98	32
	Z toho počet cizinců celkem	X	234	39	-	1	39	11	13	10

**Tab. 3.2: Studenti - samoplátcí (počty studií)**

UJEP v Ústí n. L.		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
<b>Fakulta životního prostředí</b>										
	<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>	<b>kód</b>								
	Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	-	-	-	-	-	-	-	-
	Vzdělávání a výchova	01	-	-	-	-	-	-	-	-
	Umění a humanitní vědy	02	-	-	-	-	-	-	-	-
	Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	-	-	-	-	-	-	-	-
	Obchod, administrativa a právo	04	-	-	-	-	-	-	-	-
	Přírodní vědy, matematika a statistika	05	-	-	-	-	-	-	-	-
	Informační a komunikační technologie	06	-	-	-	-	-	-	-	-
	Technika, výroba a stavebnictví	07	-	-	-	-	-	-	-	-
	Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	-	-	-	-	-	-	-	-
	Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	-	-	-	-	-	-	-	-
	Služby	10	-	-	-	-	-	-	-	-
	<b>Fakulta celkem</b>	<b>X</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem</b>										
	<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>	<b>kód</b>								
	Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	-	-	-	-	-	-	-	-
	Vzdělávání a výchova	01	-	-	-	-	-	-	-	-
	Umění a humanitní vědy	02	-	-	-	-	-	1	-	1
	Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	-	-	-	-	-	-	-	-
	Obchod, administrativa a právo	04	-	-	-	-	-	-	-	-
	Přírodní vědy, matematika a statistika	05	-	-	-	-	-	-	-	-
	Informační a komunikační technologie	06	-	-	-	-	-	-	-	-
	Technika, výroba a stavebnictví	07	-	-	-	-	-	-	-	-
	Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	-	-	-	-	-	-	-	-
	Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	-	-	-	-	-	-	-	-
	Služby	10	-	-	-	-	-	-	-	-
	<b>VŠ CELKEM</b>	<b>X</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>

Tab. 3.3: Studijní neúspěšnost 1. ročníku studia (v %)

UJEP v Ústí n. L.	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium			CELKEM
	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	
Fakulta životního prostředí	47.83	64.41	54.30	0	0	0	100.00	0	100.00	0	0	0	55.56
<b>VŠ CELKEM</b>	0.49	0.53	0.51	0.03	0.22	0.17	0.32	0.20	0.27	0.07	0.19	0.11	0.45

Tab. 3.4: Stipendia studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)

Fakulta životního prostředí UJEP v Ústí n. L.		
Účel stipendia	Počty studentů	Průměrná výše stipendia
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	2	29 400
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)		
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c)	19	42 442
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)		
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3		
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	70	23 913
z toho ubytovací stipendium	47	8 529
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)		
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)		
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	13	98 654
jiná stipendia		
<b>CELKEM</b>	<b>104</b>	<b>36 746</b>

Tab. 4.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)

UJEP v Ústí n. L.	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
<b>Fakulta životního prostředí</b>										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vzdělávání a výchova	01	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Umění a humanitní vědy	02	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Obchod, administrativní a právo	04	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	15	9	-	-	2	12	2	-	40
Informační a komunikační technologie	06	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Technika, výroba a stavebnictví	07	-	-	-	-	2	0	-	-	2
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Služby	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Fakulta celkem</b>	X	15	9	-	-	4	12	2	-	42
Z toho počet žen	X	10	7	-	-	3	7	1	-	28
Z toho počet cizinců	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem</b>										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vzdělávání a výchova	01	97	75	24	28	37	32	1	-	294
Umění a humanitní vědy	02	121	30	-	-	48	12	3	4	218
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	21	14	-	-	20	-	1	-	56
Obchod, administrativní a právo	04	34	14	-	-	34	34	-	-	116
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	76	9	-	-	23	13	3	2	126
Informační a komunikační technologie	06	17	4	-	-	0	0	-	-	21
Technika, výroba a stavebnictví	07	22	19	-	-	9	15	3	-	68
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	119	80	-	-	16	-	-	-	215
Služby	10	22	14	-	-	21	16	-	-	73
<b>VŠ CELKEM</b>	X	529	259	24	28	208	122	11	6	1187



Tab. 5.1: Zájem o studium na vysoké škole

UJEP v Ústí n. L.	Fakulta životního prostředí	Bakalářské studium						Magisterské studium						Navazující magisterské studium						Doktorské studium					
		Počet uchazečů (fyzické osoby)		Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přijetí	Počet přihlášek	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet zápisů ke studiu	Počet přijetí	Počet přihlášek	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet zápisů ke studiu	Počet přijetí	Počet přihlášek	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet zápisů ke studiu	Počet přijetí	Počet přihlášek	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet zápisů ke studiu	Počet přijetí	Počet přihlášek	
	kód																								
	00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	01	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	02	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	03	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	04	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	05	217	240	160	131	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	06	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	07	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	08	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	09	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	X	-	240	160	131	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	<b>Fakulta celkem</b>																								
	<b>Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem</b>																								
	<b>Široce vymezené obory ISCED-F</b>																								
	kód																								
	00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	01	1 549	1 905	1 051	732	413	492	213	144	144	213	304	266	16	17	11	11	11	11	11	11	11	11		
	02	613	666	276	200	-	-	-	-	-	-	178	196	22	22	17	17	17	17	17	17	17	17		
	03	468	516	271	185	-	-	-	-	-	-	51	57	39	39	6	6	6	6	6	6	6	6		
	04	222	239	171	125	-	-	-	-	-	-	215	230	67	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	05	616	693	482	352	-	-	-	-	-	-	55	55	41	18	10	9	9	9	9	9	9	9		
	06	333	336	244	198	-	-	-	-	-	-	16	17	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	07	383	451	327	217	-	-	-	-	-	-	66	81	62	9	9	9	9	9	9	9	9	9		
	08	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	09	1 210	1 455	827	596	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	10	179	188	81	68	-	-	-	-	-	-	78	79	44	42	-	-	-	-	-	-	-	-		
	X	4 941	6 449	3 750	2 673	413	492	213	144	144	213	1 504	1 504	726	77	79	53	53	53	53	53	53	53		
	<b>Vysoká škola CELKEM</b>																								

Tab. 6.1: Akademičtí a vědecktí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (průměrné přepočtené počty)

UJEP v Ústí n. L.	Akademičtí pracovníci							Vědecktí a odborní pracovníci					Ostatní zaměstnanci	CELKEM zaměstnanci
	CELKEM akademičtí pracovníci	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci podléající se na pedagog. činnosti	Mimořádní profesoři	Postdoktorandi ("postdok")	Vědecktí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci			
Fakulta životního prostředí	35.17	3.10	5.55	24.52	1.00	1.00	0	0	0	0	8.55	24.71	68.43	
Počty žen na FZP	7.65	0.90	0	5.75	0	1.00	0	0	0	0	5.10	10.91	23.66	
VŠ CELKEM	461.81	27.50	103.22	300.64	10.05	20.40	0	0	0	0	76.92	417.71	956.44	
Celkem žen	169.04	5.90	32.72	112.37	8.65	9.40	0	0	0	0	36.59	294.04	499.67	

Tab. 6.2: Věková struktura akademických, vědeckých a ostatních pracovníků (počty fyzických osob)

Fakulta životního prostředí UJEP v Ústí n. L.	Akademičtí pracovníci										Vědecktí a odborní pracovníci					Ostatní zaměstnanci	CELKEM	z toho ženy		
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci podléající se na pedagog. činnosti	Mimořádní profesoři	Postdoktorandi ("postdok")	Vědecktí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci					
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy									CELKEM	ženy
do 29 let	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	2	5	1	11	3
30-39 let	-	-	-	13	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	6	2	21	5
40-49 let	1	-	3	-	11	3	-	-	1	1	-	-	-	-	5	2	7	4	28	10
50-59 let	1	-	1	-	5	2	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	7	4	15	6
60-69 let	2	1	1	-	3	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	3	11	5
nad 70 let	-	-	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	1	1	6	2
CELKEM	4	1	7	-	34	8	1	-	1	1	-	-	-	14	6	31	15	92	31	

Tab. 6.3: Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků)

UJEP v Ústí n. L.	Akademičtí pracovníci								Vědecktí pracovníci		CELKEM	z toho ženy
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
Fakulta životního prostředí												
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	M	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy		
do 0,3	1	-	-	-	5	1	2	-	7	2	15	3
0,31-0,5	-	-	2	-	1	-	4	2	2	1	9	3
0,51-0,7	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	2	1
0,71-1,0	3	1	5	-	15	5	6	-	5	3	34	9
více než 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fakulta CELKEM	4	1	7	-	22	7	13	2	14	6	60	16
VŠ CELKEM	37	8	124	35	250	91	163	73	117	50	691	257

Tab. 6.4: Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)

UJEP v Ústí n. L.	Rektor/ Děkan	Prorektor/ Proděkan	Akademičtí senát	Vědecká/umělecká /akademická rada	Kvestor/ Tajemník	Správní rada	Ředitel ústavu, vysokoškolského zemědělského nebo lesního statku a ostatních pracovišť	Vedoucí pracovník katedry/institutu/výzk. pracoviště	Vedoucí pracovníci CELKEM
Fakulta životního prostředí	1	5	6	10	1			3	26
z toho ženy	0	1	3	0	0			0	4
VŠ CELKEM	9	35	90	159	9	11	0	44	260
z toho ženy	1	11	30	40	4	1	0	16	81

Tab. 6.5: Akademičtí a vědecktí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty)

UJEP v Ústí n. L.	Akademičtí pracovníci					Vědecktí a odborní pracovníci			Ostatní zaměstnanci	
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci podléající se na pedagog. činnosti	Postdoktorandi ("postdok")	Vědecktí pracovníci nespádající do ostatních kategorií		Ostatní vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci
Fakulta životního prostředí	-	0.99	0.52	-	-	-	-	0.12	-	3.53
v tom: Německo	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Polsko	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Rakousko	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Slovensko	-	0.99	0.4	-	-	-	-	-	-	2.58
ostatní státy EU	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ostatní státy mimo EU	-	-	0.12	-	-	-	-	0.12	-	0.95
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní)	-	-	0.4	-	-	-	-	0.12	-	0.58
VŠ CELKEM	1	7.75	21.3	-	2.17	-	-	3.4	-	11.13
v tom: Německo	1	-	1	-	-	-	-	0.23	-	-
Polsko	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Rakousko	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Slovensko	-	5.08	14.18	-	-	-	-	1.53	-	6.57
ostatní státy EU	-	1	1.33	-	-	-	-	0.05	-	1
ostatní státy mimo EU	-	1.67	3.79	-	1.17	-	-	1.59	-	3.56
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní)	-	3.09	8.91	-	-	-	-	1.35	-	4.85

**Tab. 6.6: Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty)**

	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných
	Na dané VŠ		Kmenoví zaměstnanci VŠ jmenovaní na jiné VŠ	
	Celkem	Z toho kmenoví zaměstnanci dané VŠ		
<b>UJEP v Ústí n. L.</b>				
<b>Fakulta životního prostředí</b>				
<b>Profesoři jmenovaní v roce 2022</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
z toho ženy	0	0	0	0
<b>Docenti jmenovaní v roce 2022</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
z toho ženy	0	0	0	0
<b>VŠ CELKEM profesoři</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>47</b>
z toho ženy	3	1	2	47
<b>VŠ CELKEM docenti</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>46</b>
z toho ženy	3	3	0	43

**Tab. 7.1: Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)**

	H2022/ 7. rámcový program EK			CELKEM
	CELKEM	Z toho Marie- Curie Actions	Ostatní	
<b>Fakulta životního prostředí UJEP v Ústí n. L.</b>				
Počet projektů	0	0	0	0
Počet vyslaných studentů	0	0	0	0
Počet přijatých studentů	0	0	0	0
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků	0	0	0	0
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků	0	0	0	0
Dotace v tis. Kč	0	0	0	0

Tab. 7.2: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí (bez ohledu na zdroj financování) (vysoká škola bez dalšího zásahu pouze vyplní tabulku příslušnými hodnotami)

Fakulta životního prostředí UJEP v Ústí n. L.	Počet vyslaných studentů			Počet přijatých studentů		Počet vyslaných akademických pracovníků	Počet přijatých akademických pracovníků	Počet vyslaných ostatních pracovníků	Počet přijatých ostatních pracovníků	CELKEM za zemí
	Celkem	Absolventské stáže (z celkem)	Virtuální (z celkem)	Virtuální (z celkem)	Celkem					
Afghánská islámská republika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Albánská republika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Alžírská demokratická a lidová republika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Americké Panenské ostrovy	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Andorrské knížectví	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Angolská republika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Anguilla	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Antarktida	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Antigua a Barbuda	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Argentinská republika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Arménská republika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Aruba	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Australské společenství	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Azerbájdžánská republika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Bahamské společenství	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Bailiwick Guernsey	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Bailiwick Jersey	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Bangladéšská lidová republika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Barbados	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Belgické království	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Belize	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Běloruská republika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Beninská republika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Bermudy	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Bhútánské království	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Bolivarská republika Venezuela	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Bonáire, Svatý Eustach a Saba	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Bosna a Hercegovina	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Botswanská republika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Bouvetův ostrov	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Brazílská federativní republika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Britské Panenské ostrovy	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Britské území v Indickém oceánu	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Bulharská republika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Burkina Faso	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Burundská republika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Cookovy ostrovy	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Čadská republika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Černá Hora	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Česká republika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Čínská lidová republika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Čínská republika (Tchaj-wan)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Dánské království	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Demokratická republika Svatý Tomáš a Princův ostrov	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Demokratická republika Východní Timor	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Departement Mayotte	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Dominické společenství	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Dominikánská republika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Džibutská republika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Egyptská arabská republika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Ekvádorská republika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Estonská republika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Etiopská federativní demokratická republika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Faerské ostrovy	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Falklandy (Malvin)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Federace Svatý Kryštof a Nevis	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Federativní státy Mikronésie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Fidžijská republika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Filipínská republika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Finská republika	2	-	-	-	1	-	-	-	-	3
Francouzská Guyana	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Francouzská jižní a antarktická území	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Francouzská Polynésie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Francouzská republika	1	-	-	-	-	1	1	-	-	3
Gabonská republika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Gambijská republika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Ghanská republika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Gibraltar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Grenada	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Grónsko	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Gruzie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Guatemalská republika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Guinejská republika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Guyanská kooperativní republika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Heardův ostrov a MacDonalldovy ostrovy	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Honduraská republika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Chilská republika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Chorvatská republika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Indická republika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Indonéská republika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Irácká republika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Iránská islámská republika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Irsko	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Islandská republika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Italská republika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Jamajka	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Japonsko	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Jemenská republika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Jihoafrická republika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Jihosúdanská republika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Jižní Georgie a Jižní Sandwichovy ostrovy	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Jordánské hášimovské království	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Kajmanské ostrovy	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Kambodžské království	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Kamerunská republika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Kanada	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Kapverdská republika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Keňská republika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Kolumbijská republika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Komorský svaz	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Konžská demokratická republika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Konžská republika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Korejská lidově demokratická republika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Korejská republika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Kosovská republika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Kostarická republika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Království Bahrajn	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0

Království Saúdská Arábie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Království Tonga	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Kubánská republika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Kuvajtský stát	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Kyperská republika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Kyrgyzská republika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Laoská lidově demokratická republika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Lesothské království	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Libanonská republika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Liberská republika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Libyjský stát	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Lichtenštejnské knížectví	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Litevská republika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Lotyšská republika	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Lucemburské velkovévodství	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Madagaskarská republika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Maďarsko	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Malajsie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Malawiská republika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Maledivská republika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Maltská republika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Marocké království	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Martinik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Mauricijská republika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Mauritánská islámská republika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Menší odlehlé ostrovy USA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Mnohonárodní stát Bolívie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Moldavská republika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Monacké knížectví	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Mongolsko	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Montserrat	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Mosambická republika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Namibijská republika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Nepálská federativní demokratická republika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Nezávislý stát Papua Nová Guinea	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Nezávislý stát Samoa	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Nigerijská federativní republika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Nigerská republika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Nikaraguská republika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Niue	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Nizozemské Antily	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Nizozemsko	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Norské království	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Nová Kaledonie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Nový Zéland	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Ostrov Man	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Ostrovy Turks a Caicos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Pákistánská islámská republika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Palestina	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Palestinská autonomní území	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Panamská republika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Panamská republika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Paraguayská republika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Peruánská republika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Pitcairnovy ostrovy	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Polská republika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Portorické společenství	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Portugalská republika	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
Provincie Alandy	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Rakouská republika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Region Guadeloupe	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Region Réunion	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Republika Guinea-Bissau	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Republika Haiti	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Republika Kazachstán	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Republika Kiribati	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Republika Mali	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Republika Marshallovy ostrovy	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Republika Myanmarský svaz	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Republika Nauru	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Republika Palau	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Republika Pobřeží slonoviny	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Republika Rovnicková Guinea	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Republika San Marino	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Republika Severní Makedonie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Republika Sierra Leone	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Republika Tádžikistán	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Republika Trinidad a Tobago	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Republika Uzbekistán	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Republika Vanuatu	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Rumunsko	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Ruská federace	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Rwandská republika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Řecká republika	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
Saharská arabská demokratická republika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Salvadorská republika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Senegalská republika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Seychelská republika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Singapurská republika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Slovenská republika	-	-	-	-	1	-	1	-	-	2
Slovincká republika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Somálská federativní republika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Spojené království Velké Británie a Severního Irsku	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Spojené státy americké	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Spojené státy mexické	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Společenství Severní Mariany	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Společenství Svatý Bartoloměj	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Společenství Svatý Martin	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Spolková republika Německo	-	-	-	-	1	3	1	-	-	5
Srbská republika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Srbsko a Černá Hora	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Srbsko a Černá Hora	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Stát Brunej Darussalam	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Stát Eritrea	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Stát Izrael	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Stát Katar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Stát Spojené arabské emiráty	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Středoafrická republika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Súdánská republika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Súdánská republika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0

Sultanát Omán	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Surinamská republika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Svatá Helena, Ascension a Tristan da Cunha	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Svatá Lucie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Svatý Martin (NL)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Svatý Vincenc a Grenadiny	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Svazjské království	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Syrská arabská republika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Salomounovy ostrovy	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Španělské království	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Špicberky a Jan Mayen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Šrilánská demokratická socialistická republika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Švédské království	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Švýcarská konfederace	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Tanzanská sjednocená republika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Teritorium Guam	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Teritorium Wallisovy ostrovy a Futuna	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Thajské království	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Tokelau	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Tošská republika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Tuniská republika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Turecká republika	-	-	-	-	13	-	-	-	-	-	13
Turkmenistán	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Tuvalu	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Ugandská republika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Ukrajina	-	-	-	-	10	-	-	-	-	-	10
Uruguayská východní republika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Území Americká Samoa	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Území Kokosové (Keelingovy) ostrovy	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Území Norfolk	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Území Vánoční ostrov	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Územní společenství Saint Pierre a Miquelon	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Vatikánský městský stát	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Vietnamská socialistická republika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Zambijská republika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Země Curaçao	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Zimbabwská republika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Zvláštní administrativní oblast Čínské lidové republiky Hongkong	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Zvláštní administrativní oblast Čínské lidové republiky Macao	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Ostatní	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
<b>Celkem</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>40</b>

Tab. 7.3: Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií)

UJEP v Ústí n. L.	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
<b>Fakulta životního prostředí</b>										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	8.3%	2.0	0%	0	6.3%	1.0	0%	0	7.1%	3.0
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							0%	0	0.0%	0.0
<b>Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem</b>										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	4.6%	36.0	3.9%	2.0	4.9%	16.0	5.9%	1.0	4.6%	55.0
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							5.9%	1.0	5.9%	1.0
<b>VŠ CELKEM</b>	<b>4.6%</b>	<b>36.0</b>	<b>3.9%</b>	<b>2.0</b>	<b>4.9%</b>	<b>16.0</b>	<b>5.9%</b>	<b>1.0</b>		

Tab. 8.1: Konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)

UJEP v Ústí n. L.	S počtem účastníků vyšším než 60		Mezinárodní konference	
	Fyzické	Virtuální	Fyzické	Virtuální
<b>Fakulta životního prostředí</b>	-	-	2	-
<b>Ostatní pracoviště celkem</b>	10	1	9	2
<b>VŠ CELKEM</b>	10	1	11	2

Tab. 8.2: Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)

UJEP v Ústí n. L.	Osoby mající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí			Osoby nemající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí		
	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na zajištění praxi	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na zajištění praxi
<b>Fakulta životního prostředí</b>	16	6	-	-	-	-
z toho ženy	4	2	-	-	-	-
<b>VŠ CELKEM</b>	155	78	544	144	22	259
z toho ženy	63	40	484	71	14	219

**Tab. 8.3: Studijní obory/programy, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty)**

	Počty studijních oborů/programů	Počty aktivních studií					
		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské	
		Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil
UJEP v Ústí n. L.							
Fakulta životního prostředí	-	-	-	-	-	-	-
<b>VŠ CELKEM</b>	<b>68</b>	<b>534</b>	<b>2831</b>	<b>-</b>	<b>605</b>	<b>93</b>	<b>757</b>

**Tab. 8.4: Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe**

Fakulta životního prostředí UJEP v Ústí n. L.	V ČR	V zahraničí	Počet CELKEM	Příjmy CELKEM
Počet nových spin-off/start-up podniků				
Patentové přihlášky podané	0	0	0	
Udělené patenty	1	0	1	
Zapsané užité vzory	0	0	0	
Licenční smlouvy platné k 31. 12.	0	0	0	
Licenční smlouvy nově uzavřené	0	0	0	0 Kč
Smluvní výzkum, konzultace a poradenství			14	2 496 000 Kč
Placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry				

**Souhrnné informace k tab. 8.4**

Nově uzavřené licenční smlouvy, smluvní výzkum, konzultace, poradenství a placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry	<b>Celkový počet</b>	<b>Celkové příjmy</b>
	<b>14</b>	<b>2 496 000 Kč</b>
	<b>Průměrný příjem na 1 zakázku</b>	<b>178 286 Kč</b>

# **HODNOCENÍ REALIZACE STRATEGICKÉHO ZÁMĚRU**

**Fakulty životního prostředí  
Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí n. L.**

**na období od roku 2021  
za rok 2022**



# PREAMBULE

Fakulta životního prostředí Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem vstoupila do dalšího období, ve kterém si vymezila priority a strategické rozvojové cíle na období od roku 2021. Strategický záměr FŽP UJEP v Ústí nad Labem na období od roku 2021 kontinuálně navazuje na předchozí strategické dokumenty fakulty a plně reflektuje strategické dokumenty ministerstva a univerzity.

Cílem „Plánu realizace Strategického záměru Fakulty životního prostředí Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem na období od roku 2021: pro rok 2022“ bylo vymezit hlavní směry rozvoje a činností fakulty, směřující ke kvalitnímu rozvoji a vytvářet k tomu nezbytné materiálně-technické, personální a organizační podmínky. Předložený dokument hodnotí plnění stanovených cílů pro daný rok 2022.

## 1. ROZVÍJET KOMPETENCE STUDUJÍCÍCH PŘÍMO RELEVANTNÍ PRO ŽIVOT A PRAXI V 21. STOLETÍ

### Hlavní cíle:

Připravit studující pro dlouhodobé uplatnění v praxi v kontextu sociálních a technologických změn, rozvíjet jejich kompetence posilováním relevance studia směrem ke kariérním perspektivám, flexibilitě a pozitivnímu vztahu k učení. Rozvíjet kvalitu vzdělávání a nástroje pro její zajišťování, respektovat a posilovat vazbu studia na budoucí uplatnění, rozvíjet kompetence vyučujících, posilovat mezinárodní rozměr vzdělávací činnosti.

1.1 Na základě vnitřních hodnotících procesů UJEP provést pravidelné zhodnocení stávajících studijních programů a oborů. K tomu využít zejména dotazníky hodnocení kvality výuky studenty, rozhovory s vyučujícími a hodnocení úrovně kvalifikačních prací a provést ověření uplatnitelnosti absolventů na trhu práce či v dalším studiu.

#### Kontrolovatelné výstupy:

Zprávy o realizaci hodnocení kvality výuky za oba semestry akademického roku 2021/22. Zprávy zkušebních komisí SZZ. Statistika nezaměstnanosti absolventů.

#### Odpovědnost:

Proděkan pro studium, proděkanka pro rozvoj a kvalitu.

#### Hodnocení:

V roce 2022 proběhlo, za zimní i letní semestr akademického roku 2021/2022, hodnocení kvality výuky, a to prostřednictvím IS STAG i prostřednictvím e-learningového systému Moodle. Tento elektronický způsob hodnocení kvality výuky byl zaveden v době pandemie Covid-19 a ukázal se jako vhodný doplňující systém hodnocení. V uvedeném systému probíhá na fakultě i případná distanční výuka a administrativní zajištění většiny předmětů a studenti se tak již dobře orientují v jeho prostředí. Cílovou skupinou dotazování ke kvalitě výuky byli studenti všech SP garantovaných fakultou. Pro potřeby statistického zpracování byly odpovědi hodnoceny intervalovou škálou od 1 do 5, s hodnocením jako ve škole, tzn. 1 – nejlepší a 5 - nejhorší hodnocení. Studenti pak měli možnost upřesnit své hodnocení pomocí podrobnějších slovních komentářů. Výstupy hodnocení napomáhají ke získávání konkrétnějších informací souvisejících s problémy ve výuce některých předmětů, jejich obsahovou náplní, nepřiměřenou náročností nebo obtížemi při plnění požadavků k jejich úspěšnému zakončení. Získané výsledky jsou k dispozici odpovědným pracovníkům, především vedoucím jednotlivých kateder a proděkanovi pro studium, jejichž prostřednictvím jsou informace předávány vyučujícím pro získání zpětné vazby. Hodnocení kvality výuky je i jedním z podkladů využívaných pro finanční ohodnocení pracovníků fakulty. V roce 2022 byl řešen i způsob a možnost předávání výsledků ankety hodnocení kvality výuky studentům. Toto bude realizováno v roce 2023.

V průběhu konání SZZ je hodnocena kvalita bakalářských a diplomových prací studentů členy komise SZZ. Na základě jejich hodnocení byla nejlepším pracím udělena cena děkana.

Dle údajů MPSV ČR nebyli v evidenci úřadů práce v roce 2022 (stejně jako v roce 2021) evidováni žádní čerství absolventi FŽP UJEP.

1.2 Realizovat pravidelné hodnocení výukového procesu (přednášky, cvičení, testování, zkoušení) interními nebo externími mentory. Poskytnout tak akademikům odbornou zpětnou vazbu, a tím dosáhnout zefektivnění a zkvalitnění výuky na fakultě.

Kontrolovatelné výstupy: Alespoň 6 hodnocených akademických pracovníků.

Odpovědnost: Proděkan pro studium.

Hodnocení: V zimním semestru akademického roku 2022/2023 realizoval proděkan pro studium hospitace ve výuce v bakalářském studiu u celkem sedmi akademických pracovníků.

1.3 Pokračovat v realizaci přednášek a seminářů za účelem zvyšování pedagogických kompetencí akademických pracovníků. Podporovat akademiky ve zvyšování odborných kompetencí formou externích kurzů, seminářů a dalších forem studia. K tomu využívat zejména projektové financování (OP VVV, IP).

Kontrolovatelné výstupy: Počet realizovaných seminářů, počet proškolených akademiků.

Odpovědnost: Proděkan pro studium.

Hodnocení: V roce 2022 proběhlo na půdě fakulty 17 odborných seminářů realizovaných za účelem zvyšování odborných kompetencí akademických pracovníků, z nichž 3 byly realizovány pozvanými zahraničními experty. Dále proběhly čtyři semináře zaměřené na implementaci metod blended learning do výuky, rétoriku a prezentační dovednosti a vzdělávání studentů s SVP. S podporou projektů absolvovali zaměstnanci fakulty 9 odborných seminářů a kurzů od externích poskytovatelů.

1.4 Realizovat podpůrná opatření pro snížení studijní neúspěšnosti. Zejména v oblasti využívání inovativních metod výuky, vhodné organizace studia, posilování predikční validity přijímacího řízení. V rámci adaptace studijního prostředí pokračovat v překonávání bariér přístupu ke studiu, pokračovat v realizaci motivačních programů a posilovat pozitivní motivaci studentů k efektivnímu učení, včasně a setrvale rozvíjet jejich povědomí o praktickém uplatnění osvojených poznatků. Zajistit pro studenty prvních ročníků poradenskou službu studentských tutorů.

Kontrolovatelné výstupy: Statistika studijní neúspěšnosti, přehled realizovaných opatření.

Odpovědnost: Proděkan pro studium.

Hodnocení: Meziročně výrazně klesla studijní neúspěšnost prvního ročníku bakalářského studia. V prezenční formě o 24 % (tj. z hodnoty 72 % na hodnotu 48 %). V kombinované formě studia zůstala na stejné úrovni (tj. na hodnotě 64 %). Klesající trend z předchozích let tak u prezenční formy studia pokračuje i v letošním roce.

Přehled realizovaných opatření:

- implementace moderních metod vzdělávání formou „blended learning“ (viz bod 2.1)
- v bakalářském studiu byly upraveny studijní plány (úprava sylabů, změna nasazení předmětů a doplnění nových předmětů)
- kontrola studia (zkoušky a zápočty) probíhala v omezené míře (maximálně 50 % vypsané kapacity) i distančním (on-line) způsobem
- pro podporu studentů bylo aktivních celkem devět studentských tutorů
- v zimním semestru byla realizována třídní teambuildingová akce/exkurze pro studenty prvního ročníku bakalářského studia, která má za cíl motivaci studentů ke studiu.

1.5 Při respektování standardů jednotlivých typů studijních programů a existujících profesních nebo oborových standardů podporovat využívání inovativních metod výuky (studentské projekty, praktické workshopy, simulace, reflektované praxe a stáže).

Kontrolovatelné výstupy: Přehled realizovaných opatření.

Odpovědnost: Proděkan pro studium.

Hodnocení: Přehled realizovaných opatření:

- byly realizovány inovované semináře k bakalářským pracím, povinné pro studenty 3. ročníků bakalářského studia
- byla realizována Letní škola managementu sušomilných biotopů FŽP UJEP a CHKO České středohoří pro studenty bakalářského studia jako jedna z možností odborné praxe
- v bakalářském studiu proběhly vícedenní praktické terénní kurzy v obou formách studia
- pozvaní odborníci realizovali v navazujícím magisterském studiu šest přednášek/workshopů, z toho tři odborníci pocházeli ze zahraničí.

1.6 Rozvíjet spolupráci s externími partnery při realizaci odborných praxí. Podporovat kroky směřující ke zvyšování kvality této formy vzdělávání, včetně evaluace praxí a zefektivňování metodické a organizační podpory jejich realizace.

Kontrolovatelné výstupy: Uskutečněné dohody mezi fakultou a odbornými organizacemi.

Odpovědnost: Proděkanka pro rozvoj a kvalitu.

Hodnocení: V roce 2022 vstoupil v platnost Příkaz děkana č. 12/2022 - Absolvování a potvrzování praxe studentů, který stanovuje pravidla uznávání odborných praxí pro studenty. Ve smyslu uvedených pravidel bylo na fakultě v roce 2022 evidováno 10 smluv s externími partnery.

1.7 V rámci zvýšení kvality výuky zavést jednotný model správy praxí. K tomu využít studijní systém IS/STAG.

Kontrolovatelné výstupy: Přehled implementovaných opatření.

Odpovědnost: Proděkan pro studium.

Hodnocení: Byla ověřována nová metodika správy praxí pro bakalářské i navazující magisterské studium. Metodika bude v roce 2023 implementována prostřednictvím odpovídající směrnice proděkana pro studium.

1.8 Nadále podporovat a propagovat mobility studentů v bakalářských a magisterských studijních programech (studijní pobyty a praktické stáže, především v rámci programu Erasmus+). Vytvářet podmínky pro mobility akademických a dalších pracovníků. Připravit a podat nové projekty v programu Erasmus+ (K1 a K2), aktualizovat nabídku předmětů v anglickém jazyce pro zahraniční studenty (úprava stávajících kurzů, přidání nových a zrušení neperspektivních kurzů). Podpořit studentské mobility motivačními stipendii.

Kontrolovatelné výstupy: Počet studentských a akademických mobilit, upravených a nových předmětů pro zahraniční studenty, počet vyplacených stipendií.

Odpovědnost: Proděkan pro vnější vztahy, fakultní koordinátor programu Erasmus+.

Hodnocení: Výběrová řízení – splněno. Výběrová řízení pro studentské i akademické mobility byla realizována (únor 2022, říjen 2022). Mobility – splněno dle výsledků výběrových řízení. Mobility studentů i akademických pracovníků (incoming i outgoing) v rámci programu Erasmus+ a dalších programů zaměřených na mobility byly realizovány (3 studenti outgoing, 15 studentů incoming, 5 akademiků outgoing, 2 akademici incoming). Byl podán 1 projekt v programu Erasmus+ (KA1). Nabídka předmětů v anglickém jazyce pro zahraniční studenty byla aktualizována. Studentské mobility vyjíždějících studentů byly finančně podpořeny motivačními stipendii. V rámci uprchlícké pomoci na FŽP studovalo (v LS 2022) 10 ukrajinských studentů.

1.9 V rámci pomoci zahraničním studentům uprchlým ze své země v souvislosti s válečným konfliktem na Ukrajině, realizovat praktické stáže, umožnit studentům pokračovat ve vysokoškolském vzdělávání v jejich oboru a zajistit jejich adaptaci ke studiu na české vysoké škole.

Kontrolovatelné výstupy: Přehled realizovaných opatření, počet podpořených studentů.

Odpovědnost: Proděkan pro studium.

Hodnocení: FŽP UJEP záhy po zahájení válečného konfliktu na Ukrajině oslovila partnerské univerzity s nabídkou krátkodobé stáže pro studenty všech stupňů vysokoškolského studia. V období mezi březnem a zářím roku 2022 využilo nabídku celkem 10 studentů uprchlých z Ukrajiny. Do začátku akademického roku 2022/2023 se všichni vrátili zpět do vlasti nebo pokračují na jiných fakultách UJEP.

1.10 V souvislosti s realizací projektu U21 připravit podklady k akreditaci navazujícího studijního programu „Obnova krajiny“ a odeslat žádost ke schválení na NAÚ.

Kontrolovatelné výstupy: Odeslání žádosti na NAÚ.

Odpovědnost: Proděkan pro studium.

Hodnocení: Žádost o akreditaci navazujícího studijního programu „Obnova krajiny“ byla v červenci 2022 odeslána k posouzení na NAÚ. Počátkem ledna 2023 vydala hodnotící komise zamítavé stanovisko. Z podnětu UJEP bylo řízení přerušeno, garant SP pracuje na reakci k výtkám komise.

1.11 Pokračovat v přípravě podkladů pro akreditaci jednoho dalšího navazujícího studijního programu zaměřeného na geoinformatiku (geotechnologie) a doktorských studijních programů (dvou

ve spolupráci s PŘF: „Environmental and Biomaterial Sciences“ a „Biotechnologie“ a jednoho ve spolupráci s FSI UJEP zaměřeného na obnovitelné zdroje energie). Při jejich přípravě usilovat o projektové financování a úzce spolupracovat s dalšími součástmi UJEP.

Kontrolovatelné výstupy: Informace o postupu prací.

Odpovědnost: Proděkan pro studium, proděkan pro vědu.

Hodnocení: Ve spolupráci s PŘF UJEP pokračovaly v rámci projektu „Příprava doktorského programu Environmental and Biomaterial Sciences na UJEP“ přípravy podkladů pro akreditaci doktorského studijního programu „Environmental and Biomaterial Sciences“ s plánovaným termínem odeslání na NAÚ stanoveným na jaro 2024. Garant SP Dr. Jiří Orava zahájil habilitační řízení. SP „Biotechnologie“ nezískal projektovou podporu a jeho příprava neprobíhá. Příprava SP zaměřeného na obnovitelné zdroje energie je zcela v režii FSI UJEP.

1.12 V případě pozitivního stanoviska NAÚ věnovat maximální úsilí zavedení doktorského studijního programu „Landscape reclamation and ecosystem services“ a realizovat přijímací řízení do akademického roku 2022/23.

Kontrolovatelné výstupy: Přehled realizovaných opatření, počet přijatých studentů.

Odpovědnost: Proděkan pro studium, proděkan pro vědu.

Hodnocení: V srpnu 2022 vydala hodnotící komise zamítavé stanovisko. Z podnětu UJEP bylo řízení přerušeno, garant SP zpracoval reakci k výtkám komise, která byla na NAÚ odeslána v listopadu 2022.

1.13 Připravit podmínky pro akreditaci habilitačního řízení.

Kontrolovatelné výstupy: Zpráva o postupu prací.

Odpovědnost: Proděkan pro vědu.

Hodnocení: Klíčovými podmínkami pro možnost akreditace habilitačního řízení jsou stabilní a kvalitní vědecko-výzkumné týmy, dostatečné personální obsazení akademickými pracovníky s tituly docent a profesor a kvalitní absolventi doktorského studia. V pokročilé fázi je habilitační řízení Dr. Oravy (zasedání VR 22.2.2023), možnosti habilitace na různých univerzitách (potenciál zahájení v roce 2023) projednávají Dr. Kříženecká, Dr. Krystyník, Dr. Holec, Dr. Elznicová, Dr. Müllerová, Dr. Popelka a Dr. Henych. V pokročilé fázi je profesorské řízení doc. Paciny (zasedání VR 21.2.2023). Doc. Trögl a doc. Kuráň se připravují na profesorská řízení (potenciál zahájení v roce 2023).

## 2. ZLEPŠIT DOSTUPNOST A RELEVANCÍ FLEXIBILNÍCH FOREM VZDĚLÁVÁNÍ

### Hlavní cíle:

Rozšiřovat a zkvalitňovat nabídku dalšího vzdělávání poskytovaného flexibilními formami vzdělávání jak v akreditovaných studijních programech, tak v rámci celoživotního vzdělávání, rozšiřovat dostupnost informačních zdrojů a podporovat jejich otevřenost a zlepšovat dostupnost pro široký okruh cílových skupin. Rozvíjet kariérové poradenství se zřetelem ke zvyšování povědomí o možnostech dalšího vzdělávání a zlepšovat možnosti přístupu k němu. Rozvíjet nabídku studijních programů a jednotlivých kurzů pro zahraniční zájemce o studium.

2.1 V rámci vzdělávacího procesu podporovat využívání moderních metod vzdělávání formou „blended learning“, zejména nadále vytvářet a/nebo inovovat elektronické studijní opory a multimediální učební pomůcky. Rozvíjet nabídku flexibilních forem vzdělávání – kombinovaných a distančních forem studia, krátkých kurzů celoživotního vzdělávání (letních škol, intenzivních školení) a v případě průběžných kurzů celoživotního vzdělávání jejich distančních forem. K tomu využívat zejména projektové financování.

Kontrolovatelné výstupy: Přehled realizované výuky, kurzů a školení.

Odpovědnost: Proděkan pro studium.

Hodnocení: V průběhu roku 2022 proběhla implementace moderních metod vzdělávání formou „blended learning“ do 40 předmětů bakalářského a navazujícího magisterského studia.

Průběžně probíhá modernizace stávajících a tvorba nových studijních opor zejména pro výuku v kombinované formě studia, ale i prezenční formu. Nově byly vytvořeny studijní opory ke 14 předmětům pro navazující magisterské studium. Většina kurzů napříč bakalářským a navazujícím magisterským studiem je v současnosti realizována v podobě e-learningu s elektronickými studijními oporami (prezentace, audio a videozáznamy přednášek, výuková a návodná videa, interaktivní ověřování znalostí studentů). Proběhly tři semináře pro akademické pracovníky zaměřené na implementaci metod blended learning do výuky, rétoriku a prezentační dovednosti. Pedagogům je k dispozici kurz „Blended learning na FŽP UJEP“, ve kterém jsou k dispozici podrobné návody na využívání tohoto systému k distanční výuce a zkoušení studentů, včetně hlavních dokumentů, upravujících pravidla pro tuto formu výuky na fakultě.

2.2 Zpřístupnit studium na fakultě vybraným skupinám znevýhodněných studentů prostřednictvím aktivní spolupráce s Univerzitním centrem podpory pro studenty se specifickými vzdělávacími potřebami.

Kontrolovatelné výstupy:

Počet studentů evidovaných a podporovaných centrem.

Odpovědnost:

Proděkan pro studium.

Hodnocení:

Na fakultě studuje v akademickém roce 2022/2023 třináct studentů evidovaných Univerzitním centrem podpory pro UJEP. Nárůst oproti předchozímu akademickému roku je 45 %. Potvrzuje se tak rostoucí trend z posledních let.

2.3 Udržovat širokou nabídku kurzů v cizím jazyce pro zahraniční studenty a v ní aplikovat metody učení formou “blended learning”. Ve výuce zahraničních studentů zvyšovat podíl praktické výuky (exkurze, laboratorní a terénní praxe).

Kontrolovatelné výstupy:

Informace o realizovaných opatřeních.

Odpovědnost:

Proděkan pro studium.

Hodnocení:

Nabídka kurzů v cizím jazyce pro zahraniční studenty se v roce 2022 rozšířila o předmět Bioremediation and Phytoremediation, který obsahuje i praktické cvičení na experimentální ploše.

2.4 Nadále zlepšovat informovanost pedagogických pracovníků a studentů fakulty v oblasti dostupnosti a využívání elektronických informačních zdrojů (EIZ) a databází.

Kontrolovatelné výstupy:

Realizace seminářů pro akademické pracovníky a pro studenty na půdě fakulty.

Odpovědnost:

Proděkanka pro rozvoj a kvalitu.

Hodnocení:

O dostupnosti a možnosti využívání elektronických informačních zdrojů (EIZ) a databází jsou studenti prvních ročníků každoročně informováni prostřednictvím pracovníků Vědecké knihovny UJEP, a to v rámci kurzu KŽP/3USZP – Úvod do studia životního prostředí. Na webu fakulty jsou studentům rovněž k dispozici prezentace poskytnuté pracovníky Vědecké knihovny UJEP, týkající se nabídky EIZ při zpracování literární rešerše kvalifikačních prací a citačního manageru CitacePRO+.

### 3. ZVÝŠIT EFEKTIVITU A KVALITU DOKTORSKÉHO STUDIA

#### Hlavní cíle:

Nastavovat a rozvíjet nástroje pro zvyšování efektivity a kvality doktorských studií, poskytovat kvalitní zázemí a podporu pro úspěšné studium a vytvářet podmínky pro snižování studijní neúspěšnosti. Otevírat možnosti integrace studentů a absolventů do odborných komunit, dbát na podporu excelence vytvořením odpovídajících podmínek. Posilovat otevřenost a internacionalizaci doktorského studia.

3.1 Podporovat osobnostní a akademický růst studentů doktorského studijního programu a zlepšovat jejich vědomostní a praktické kompetence (účast na vzdělávacích akcích realizovaných napříč doktorskými studijními programy, účast na oborových přednáškách, seminářích a konferencích, stážích apod.). Podporovat mezinárodní mobilitu. Poskytovat kvalitní zázemí a hledat a podporovat finanční možnosti pro jejich činnost.

<u>Kontrolované výstupy:</u>	Počet vzdělávacích akcí, počet mobilit, objem finančních prostředků podpory.
<u>Odpovědnost:</u>	Proděkan pro vědu, tajemník, garant doktorského studijního programu.
<u>Hodnocení:</u>	V této oblasti nebyly zjištěny žádné zásadní organizační ani finanční překážky, stále se však projevují dozvuky pandemie Covid-19 komplikující možnosti cestování. Doktorské semináře byly pořádány pravidelně a část z nich byla za účasti externích hostů, včetně zahraničních. Studenti doktorského studia mají přístup ke vzdělávacím akcím určeným primárně pro akademické pracovníky, pořádané v rámci rozvojových i výzkumných projektů (U21-Reproreg, Interreg, NPO apod.). Zahraniční aktivity patří k povinnostem doktorandů, finanční zabezpečení je v programu Erasmus+, z rozvojového projektu STUVIN (aktivita stáže nejlepších studentů nových doktorských programů) a z dalších zdrojů. Konference a semináře lze financovat z výzkumných projektů, dále z podpory institucionálního plánu a vnitrostátní konference rovněž z rozvojových projektů, jako např. U21-Reproreg. Poněkud nedostatečný je objem financí umožňující cestování navýznamné zahraniční konference, především proto, že řada projektů (OP PIK, OP TAK, rozvojové OP VVV, NPO) tyto náklady neuznává a cesty je tak nutné hradit z institucionálních zdrojů.

## 4. POSILOVAT STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ A EFEKTIVNÍ VYUŽÍVÁNÍ KAPACIT V OBLASTI VÝZKUMU A VÝVOJE NA VYSOKÝCH ŠKOLÁCH

### Hlavní cíle:

V souladu s implementací Metodiky hodnocení výzkumných organizací (Metodika 2017+) přijímat opatření pro zvyšování kvality a konkurenceschopnosti výzkumu a výzkumného prostředí, nastavit procesy, podmínky a infrastrukturu pro podporu prioritních výzkumných směrů, týmů a aktivit se zřetelem k vysoké míře internacionalizace, usilovat o zvyšování podílu získaných excelentních mezinárodních výzkumných projektů. Budovat partnerské sítě na národní i mezinárodní úrovni, rozvíjet spolupráci s aplikační sférou a podporovat transfer výsledků a znalostí do praxe.

4.1 Ve spolupráci s oddělením marketingu a propagace a externími spolupracovníky komunikovat a prezentovat významné počiny a úspěchy fakulty v oblasti tvůrčí činnosti, představovat úspěšné a uznávané pracovníky a studenty, propagovat externí spolupráci s aplikační, veřejnosprávní a kulturní sférou, zvýšit povědomí veřejnosti o výzkumné infrastruktuře, přístrojovém a laboratorním vybavení a celkově budovat mediální obraz fakulty jako úspěšné, moderní a otevřené instituce. Pro tento účel využívat PR referenta FŽP i PR pracovníka pro propagaci VaV.

Kontrolovatelné výstupy: Počet tiskových zpráv, zpráv na sociálních sítích, propagačních článků, rozhovorů, podcastů, profilů apod. Přehled odezvy v médiích.

Odpovědnost: Proděkan pro vnější vztahy, proděkan pro vědu.

Hodnocení: Splněno. Na pozici PR asistenta pro VaV fungovala úspěšně Ing. Diana Nebeská. Stále ale chybí trvalejší finanční zabezpečení této pracovní pozice.

Významné počiny a úspěchy fakulty, externí spolupráce s aplikační, veřejnosprávní a kulturní sférou, úspěšní pracovníci, absolventi a studenti byli prezentováni v rámci sociálních sítí, webu fakulty, propagačních videí, tiskových zpráv, propagačních materiálů a akcí pro veřejnost (Noc vědců, Piknik Nobel, přednášky).

4.2 Připravovat se v dostatečném předstihu na další hodnocení mezinárodním evaluačním panelem. Zřídit diskuzní fórum k hodnocení přístupné akademické obci. Zřídit sdílené úložiště s podklady pro hodnocení.

Kontrolovatelné výstupy: Zřízená diskuze, zřízené úložiště.

Odpovědnost: Proděkan pro vědu.

Hodnocení: Členové akademické obce byli seznámeni s průběhem hodnocení mezinárodním hodnotícím panelem, aby výsledky tohoto hodnocení zohlednili ve své akademické práci. Postupně jsou zaváděna další opatření ke zlepšení výsledků akademické práce, např. změna motivační směrnice nebo organizace seminářů zaměřených

na projekty, smluvní výzkum nebo vědecké výstupy. Bylo zřízeno diskuzní fórum na platformě Moodle. Jeho návštěvnost je nicméně zanedbatelná a neplní předpokládaný účel.

4.3 V oblasti tvůrčí činnosti se zaměřit na publikace bibliometrických výsledků v periodikách uvedených v mezinárodních citačních databázích (Web of Science nebo Scopus) s ohledem na jejich rating (D1, Q1 nebo Q2). Usilovat o meziroční zlepšení hodnocení jednotlivých bibliometrických a nebibliometrických výsledků.

Kontrolovatelné výstupy:

Počty publikací v jednotlivých kvantilech.

Odpovědnost:

Proděkan pro vědu, proděkanka pro rozvoj a kvalitu.

Hodnocení:

V průběhu roku 2021 byl vedením fakulty projednán návrh úpravy motivační směrnice tak, aby byly více podpořeny publikační výstupy v lépe hodnocených časopisech a v oborech, které více souvisí se zaměřením fakulty. Meziročně došlo k významnému přesunu publikací z nižších kategorií do vyšších, především v kategorii D1 (viz tabulka níže):

Kvartil	Celkem	D1	Q1	Q2	Q3	Q4
2022	44	11	15	14	4	1
2021	37	3	17	12	5	0

4.4 Sběr strukturovaných dat meziročních změn výkonnosti tvůrčí činnosti se zřetelem ke struktuře oborů FORD. Na základě těchto dat přijímat adekvátní opatření ke zvyšování podílu uznatelných výsledků s ohledem na růst kvality, objemu finančních prostředků a podílu mezinárodní spolupráce.

Kontrolovatelné výstupy:

Počty publikací v jednotlivých kvantilech a FORD, srovnání trendu.

Odpovědnost:

Proděkan pro vědu, proděkanka pro rozvoj a kvalitu.

Hodnocení:

V roce 2022 proběhlo na žádost MŠMT zpracování oborových kapacit, a to ve všech oblastech, kde je možné toto hodnotit, tedy především publikace, projekty, habilitační řízení, doktorské studijní programy a působení zahraničních pracovníků. Detailní data jsou k dispozici v příloze.

Naprostá většina aktivit na FŽP spadá primárně do FORD 1 (Natural Sciences), z nich především 1.5 (Earth and related environmental sciences), méně pak 1.4 (Chemical sciences). Menší část výsledků patří do FORD 2 (Engineering and Technology), především 2.7 (Environmental engineering), 2.5 (Materials engineering) a 2.8 (Environmental biotechnology). Ostatní obory FORD jsou zastoupeny výjimečně a obvykle jen v rámci mezifakultní spolupráce.

4.5 Budovat všestranný rozvoj kapacit pro špičkový a excelentní výzkum, podporovat mezisektorovou spolupráci, zvyšovat atraktivitu výzkumu s ohledem na potřeby regionu, vytvářet sítě spolupracujících institucí, rozvíjet internacionalizaci výzkumu. Intenzivně se podílet na přípravě a realizaci univerzitních projektů výzvy Spravedlivá transformace (RUR a GET CENTRUM) a v maximální míře využít prostředků z nových programů OP JAK, OP TAK, NPO a další. Podpořit přípravu tematických projektů v rámci celouniverzitních výzkumných směrů MATEQ a SMART i hlavních výzkumných směrů FŽP.

Kontrolovatelné výstupy:

Přehled aktivit prokazující budování kapacit.

Odpovědnost:

Proděkan pro vědu, proděkanka pro rozvoj a kvalitu.

Hodnocení:

V průběhu roku 2022 probíhala dále výběrová řízení na vybavení laboratoří FŽP UJEP, financované z projektu U21-KI.

Většina projektů z operačních programů končí v roce 2022, popř. do polovinu roku 2023, nových projektů podpořených z OP bylo jen několik, které však spadají do kategorie mezisektorové spolupráce (především OP PIK Aplikace). Pokračovalo budování tzv. sdílené infrastruktury s klastrem WASTen, která bude sídlit v bývalé budově FŽP na Králově výšině. WASTen zajistí investice a zakázky, FŽP místnost a obsluhu přístrojů. Ve spolupráci s klastrem pokračovaly i dva projekty kolektivního výzkumu (MiscanValue - Cornet a ThermoValue). V oblasti mezisektorové spolupráce byl završen projekt CACTU, zaměřený na budování kapacit pro mezisektorovou spolupráci v oblasti chemie i projektu SMART, na kterém se FŽP podílí výzkumnými aktivitami zaměřenými na čištění vod.

V oblasti mezinárodní spolupráce pokračovalo řešení projektu Aquatic

Pollutants.

Na FŽP dále působí několik zahraničních postdoktorandů i seniorních akademických pracovníků, jejich podpora je ale řešena ad-hoc projekty a není systematická.

Intenzivně probíhala příprava strategických projektů z OP Spravedlivá transformace (RUR a GET Centrum), které by mohly být financované už v průběhu roku 2023.

Souhrnně lze konstatovat, že mezisektorová spolupráce se rozvíjí především s průmyslovými partnery i regionem. Naopak mezinárodní aktivity nejsou stále běžným standardem.

4.6 Aplikovat novou koncepci propagace vědeckých aktivit na UJEP, a to jak směrem k firmám a institucím, tak i směrem k široké veřejnosti.

Kontrolovatelné výstupy: Počet tiskových zpráv, zpráv na sociálních sítích, propagačních článků, rozhovorů, podcastů a profilů.

Odpovědnost: Proděkan pro vědu, proděkanka pro rozvoj a kvalitu, PR asistentka FŽP UJEP pro VaV.

Hodnocení: V průběhu roku bylo vydáno 5 tiskových zpráv týkajících se nejvýznamnějších vědeckých úspěchů (nové nebo končící projekty, významné publikace apod.) a cca 20 statusů na sociální síti Facebook, kde probíhá v podstatě kontinuální kampaň k propagaci vědeckých aktivit na fakultě.

Za účelem propagace výsledků a výstupů projektu CACTU, zabývajících se tematikou oběhového hospodářství, byl pro odbornou veřejnost realizován workshop.

Byly připraveny podklady pro aktualizovanou strategii propagace vědy a výzkumu, kterou organizuje PR oddělení rektorátu. FŽP se podílela na vytvoření originálních grafických prvků a šablon, které budou součástí komunikační a marketingové strategie ve vědě a výzkumu na UJEP. V průběhu roku byly rovněž zintenzivněny propagační přednášky pro širokou veřejnost v podobě prázdninového cyklu Piknik Nobel a zahájeny pravidelné vědecky zaměřené přednášky v Přestanově.

4.7 Podporovat publikace v Open-Access časopisech, optimalizovat výše zaplacených publikačních poplatků prostřednictvím institucionálních smluv s vydavatelstvími, sdílením slevových voucherů a osvětou.

Kontrolovatelné výstupy: Počty Open-Access publikací, objem zaplacených publikačních poplatků.

Odpovědnost: Proděkan pro vědu.

Hodnocení: V roce 2021 bylo publikováno celkem 19 článků v režimu Open-Access. Z nichž 4 byly publikovány z různých důvodů bezplatně (vouchery za recenzování, sleva pro guest-editora apod.), v šesti případech platila poplatek plně spolupracující organizace. Celkem bylo zaplaceno 10088,24 EUR + 1350 USD + 4000 CHF. Větší část byla hrazena z projektů, menší část z navýšení motivační složky DKRVO a rozpočtů kateder.

4.8 Pravidelně pořádat schůzky akademické obce s proděkanem pro vědu a centrem projektového servisu k projektovým výzvám, novinkám a plánům. Speciálně se na těchto schůzkách věnovat mladým vědeckým pracovníkům (postdoktorandům).

Kontrolovatelné výstupy: Seznam realizovaných schůzek.

Odpovědnost: Proděkan pro vědu.

Hodnocení: Zaměstnanci dostávají pravidelně Newsletter Centra projektového servisu. V roce 2022 proběhly tři schůzky akademické obce s proděkanem pro vědu, z toho jedna v rámci fakultního teambuildingu. Kontinuálně probíhá informování kateder o připravovaných výzvách.

4.9 Optimalizovat a případně personálně posílit fungování zřízených center podpory tak, aby měla dostatečnou kapacitu k poskytování výzkumného servisu. Ve spolupráci s Centrem informatiky UJEP připravit a implementovat SW evidence smluvního výzkumu a vzorků na fakultě. Zajistit systém propagace smluvního výzkumu a nabídky služeb na fakultě.

Kontrolovatelné výstupy: Organizační opatření.

Odpovědnost: Vedoucí PVTP, proděkan pro vědu, proděkanka pro rozvoj a kvalitu, vedoucí kateder.

Hodnocení: Centra definovaná organizačním řádem fakulty průběžně přebírala



výzkumný servis pro projekty financované z veřejných zdrojů a realizovala i zakázky smluvního výzkumu financované z prostředků neveřejných. Aktivitami s výzkumným charakterem bylo utrženo celkem 1,3 mil. Kč, z center pak získal nejvíce finančních prostředků nejvíce CADORAN (0,6 mil. Kč) a CPST (0,5 mil. Kč).

Postupně je zprovozňován informační systém pro správu vzorků. Nedošlo k významnému personálnímu posílení center, a to i vzhledem k nejisté finanční situaci na přelomu rozpočtových období EU.

## 5. BUDOvat KAPACITY PRO STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ VYSOKÉHO ŠKOLSTVÍ

### Hlavní cíle:

Kvalifikovaně a kompetentně určovat strategické priority univerzity v souladu se společenskými potřebami a společenskou odpovědností, dbát na zajišťování kvality všech svých činností a rozvíjet systém jejich hodnocení. Rozvíjet kapacity pro analytické, strategické a další činnosti, rozhodovat, plánovat a rozvíjet priority na základě relevantních dat a informací. Rozvíjet a zdokonalovat procesy, nástroje a mechanismy pro práci s lidskými zdroji. Systematicky podporovat pozitivní vnímání univerzity, propagovat její činnosti a rozšiřovat spolupráci s relevantními aktéry na národní i mezinárodní úrovni.

5.1 Aktivně využívat kariérní plán fakulty a periodické zprávy hodnocení kvality výuky jako nástroje personální politiky. Trvale zvyšovat podíl pedagogů zaměstnaných na plný pracovní úvazek. Přijímat pedagogy s praxí v oboru a minimálně s ukončeným doktorským studiem.

Kontrolovatelné výstupy: Kariérní plány kateder.

Odpovědnost: Děkan, proděkanka pro rozvoj a kvalitu, vedoucí kateder.

Hodnocení: V uplynulém roce 2022 proběhla semestrální hodnocení kvality výuky za letní i zimní semestr i pravidelné periodické hodnocení plnění Kariérních plánů akademických pracovníků (viz Směrnice děkana č. 2/2017 - Kariérní řád). Na základě tohoto hodnocení byla zpracována Zpráva o výsledku průběžného hodnocení plnění personálního plánu FŽP UJEP za období 5/2021–4/2022. Z uvedené zprávy vyplývá, že současný personální stav i plánované změny v nejbližších pěti letech odpovídají potřebám pro zajištění současně realizovaných studijních programů a studijních programů, u kterých je očekávána akreditace v nejbližším období. V případě akreditace dalších studijních programů však bude nezbytné posílení personálního stavu (např. posílení katedry geoinformatiky v případě akreditace navazujícího Mgr SP Aplikovaná geoinformatika).

V roce 2022 byl na fakultu přijat jeden pracovník na pozici profesora a jeden pracovník na pozici vědecko-technického pracovníka (10 %). V některých případech pak byl navýšen úvazek stávajících pracovníků. Nadále probíhají výběrová řízení na místa akademických pracovníků s ohledem na akreditované a připravované studijní programy.

5.2 Pro zajištění vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, vědecko-výzkumné a s nimi souvisejících činností fakulty využívat celouniverzitního systému hodnocení akademických pracovníků (HAP). Výsledky hodnocení využít při odměňování pracovníků a při prodlužování jejich pracovních smluv.

Kontrolovatelné výstupy: Realizace hodnocení akademických pracovníků za akademický rok 2021/22.

Odpovědnost: Děkan, proděkanka pro rozvoj a kvalitu, vedoucí kateder.

Hodnocení: I v roce 2022 proběhlo hodnocení vzdělávací (za AR 2021/2022) a tvůrčí činnosti (za rok 2021) akademických pracovníků v systému HAP. Bližší podmínky zapojení se pracovníků do hodnocení upravuje Příkaz děkana č. 19/2020 - Hodnocení činnosti akademických pracovníků na FŽP UJEP. V tomto směru jsou povinni vyplňovat hodnocení pracovníci s úvazkem 30 % a vyšším, zahrnující kmenový úvazek i zapojení v projektech.

Výsledky hodnocení slouží, jako jeden z podkladů, pro nastavení motivační složky platu.

5.3 Realizací a důslednou kontrolou plnění kariérních plánů, ekonomickými nástroji a aktivní personální politikou podporovat zvyšování kvalifikace vědeckých pracovníků.

Kontrolovatelné výstupy: Rostoucí počet stávajících pracovníků s vědeckou kvalifikací.

Odpovědnost: Děkan, proděkanka pro rozvoj a kvalitu, vedoucí kateder.

Hodnocení: V uplynulém roce 2022 proběhlo pravidelné periodické hodnocení plnění Kariérních plánů akademických pracovníků (viz Směrnice děkana č. 2/2017 - Kariérní řád). Na základě tohoto hodnocení pak byla zpracována Zpráva o výsledku průběžného hodnocení plnění personálního plánu FŽP UJEP za období 5/2021–4/2022. Informace k situaci habilitačních řízení na fakultě jsou uvedeny v bodě č. 1.13. Stimulace k získávání kvalitnějších výstupů a prestižních projektů na fakultě, vedoucích ke kvalifikačnímu růstu pracovníků, je ošetřena Příkazem děkana č. 1/2022 - Stimulace vědecké, výzkumné a vývojové činnosti na FŽP). V rámci tohoto motivačního prostředku jsou přiznávány jednorázové finanční odměny, které se udělují za vybrané publikační výstupy, udělení patentu nebo dosažení daného vysokoškolského, vědeckého nebo vědeckopedagogického titulu. V rámci motivačního systému je kladen důraz na publikování v uznávaných časopisech, především kategorie D1 a Q1, získávání prestižních grantů kategorie A (mezinárodní soutěže) a B (GAČR, TAČR), získání externích finančních prostředků formou komercializace know-how, případně získání externích finančních prostředků v rámci smluvního výzkumu nebo obdobné doplňkové činnosti.

5.4 Pro podporu pozitivního vnímání fakulty systematicky rozvíjet marketingové a propagační aktivity (sociální sítě, akce pro veřejnost, osvětové akce, spolupráce se SŠ a ZŠ). Naplňovat fakultní marketingovou strategii, která povede ke vnímání fakulty jako udržitelné, zodpovědné, otevřené a perspektivní instituce. Propagovat významné výzkumné, tvůrčí, vzdělávací a další aktivity fakulty směrem k široké veřejnosti, rozvíjet komunikační kanály sloužící k propagaci fakulty, a to včetně celonárodních a mezinárodních mediálních kanálů.

Kontrolovatelné výstupy: Počet akcí, tiskových zpráv, zpráv na sociálních sítích, propagačních článků, rozhovorů, podcastů a profilů, kampaní.

Odpovědnost: Proděkan pro vnější vztahy, PR asistent FŽP UJEP.

Hodnocení: Splněno dostatečně. V rámci propagace fakulta participovala na akci „Dny vědy a umění UJEP“, „Den kariéry FŽP a PřF“. Fakulta také velmi úspěšně participovala na akci „Noc vědců 2022“. Ve spolupráci s Café Nobel proběhl druhý cyklus přednášek „Piknik Nobel“ v amfiteátru UJEP. Byly realizovány kampaně na sociálních sítích (videa k projektům, cyklus „Lidé FŽP“, FB zprávy). Zatím se nepodařilo znovu zahájit projekt Místní akční plán rozvoje vzdělávání II pro SO ORP Ústí nad Labem – spolupráce s ústeckými ZŠ.

5.5 Posilovat informovanost o studijních programech FŽP UJEP (a uplatnění absolventů fakulty) mezi zájemci o vysokoškolské studium, celorepublikově, v rámci přílehlých regionů i přímo na vybraných středních školách (Ústí nad Labem, Děčín, Litoměřice, Lovosice, Teplice, Duchcov, Most, Litvínov, Mělník, Žatec, Čáslav, Poděbrady a další), a to prostřednictvím propagačních návštěv středních škol a mediálních kampaní fakulty na sociálních sítích (propagace přijímacího řízení na sociální síti Facebook, Instagram a TikTok) a na uchazečských webech (studujfzp.ujep.cz, fzp.ujep.cz a vysokeskoly.cz). Připravit návrhy nových propagačních materiálů a předmětů, realizovat jejich výrobu. Připravit a realizovat uchazečské kampaně, propagující přijímací řízení na sociálních sítích, na relevantních portálech a na regionálních náběžkách.

Kontrolovatelné výstupy: Počet návštěv SŠ, zpráv na sociálních sítích, propagačních článků, rozhovorů, podcastů a profilů, kampaní a propagačních předmětů.

Odpovědnost: Proděkan pro vnější vztahy, PR asistent FŽP UJEP.

Hodnocení: Splněno. Byly realizovány propagační návštěvy na vybraných středních školách (Litvínov, Poděbrady, Litoměřice, Česká Lípa), zaměřené na informování o studijních oborech a uplatnění absolventů. Byly realizovány kampaně na sociálních sítích, zacílené na maturanty (např. cyklus „Lidé FŽP“). „Den otevřených dveří FŽP“ proběhl úspěšně v budově CPTO. Fakulta propagovala přijímací řízení na sociální síti Facebook, na uchazečských webech studujfzp.ujep.cz, www.myjsmeujep.cz a celostátním webu vysokeskoly.cz. Fakulta využívala účet na sociální síti Instagram k propagačním a osvětovým účelům. Byla realizována nová objednávka propagačních předmětů (tužky, placky, otvíráky, bloky, papírové tašky, pohledy, záložky, brožury). Vznikla nová kampaň propagující přijímací řízení pro rok

2022-2023, která byla využita např. při kampani propagující přijímací řízení na regionálních nádražích (prosinec 2022).

5.6 V rámci propagace fakulty a jejích studijních programů (zejména uvnitř regionu) participovat na propagačních akcích jako Gaudeamus, Den otevřených dveří UJEP, Dny vědy a umění UJEP, GIS Day, Den kariéry a dalších.

Kontrolovatelné výstupy: Počet realizovaných akcí (i on-line).  
Odpovědnost: Proděkan pro vnější vztahy, PR asistent FŽP UJEP.  
Hodnocení: Splněno částečně. Akce „GIS Day“ a „Týden s FŽP v Hraničáři“ byly zrušeny. „Den otevřených dveří FŽP“ proběhl prezenční formou v budově CPTO. Akce „Gaudeamus“ proběhla on-line na výstavišti v Letňanech za účasti FŽP i dalších fakult UJEP. „Den kariéry FŽP a PŘF“ proběhl v dubnu 2022 v CPTO.

5.7 Rozvíjet aktivity Spolku absolventů UJEP tak, aby došlo k postupnému navýšení počtu členů z řad absolventů FŽP UJEP v tomto spolku. Pořádat pro členy spolku/absolventy FŽP UJEP jednorázové i pravidelné akce a nabízet jim informace související s činností univerzity/fakulty a další benefity. Co nejvíce využívat zapojení absolventů do výuky v relevantních předmětech i akcích pro studenty nebo veřejnost.

Kontrolovatelné výstupy: Počet absolventů registrovaných ve Spolku absolventů UJEP, počet akcí, počet zapojení absolventů do výuky a osvětových akcí.  
Odpovědnost: Proděkan pro vnější vztahy, PR asistent FŽP UJEP.  
Hodnocení: Splněno částečně. Absolventi osloveni ke spolupráci v rámci výuky v Bc programech, pozváni na akci „Kampus slaví“ a byli informováni o relevantních nabídkách a akcích prostřednictvím portálu „Absolvent UJEP“. Profily některých absolventů byly zpracovány v rámci cyklu „Lidé FŽP“.

5.8 Naplňovat cíle dokumentu Strategická opatření pro posílení internacionalizace na Univerzitě J.E. Purkyně v Ústí nad Labem a rozvíjet aktivity v něm uvedené.

Kontrolovatelné výstupy: Realizovaná opatření a aktivity naplňující strategii uvedenou výše.  
Odpovědnost: Proděkan pro vnější vztahy, koordinátor programu Erasmus+.  
Hodnocení: Splněno. Všechny fakultní aktivity probíhaly v souladu se zmíněným dokumentem.

5.9 Postupně zvyšovat počet zahraničních studentů (mobilitní i degree studenti) a akademických a výzkumných pracovníků na univerzitě a integrovat je do života akademické obce UJEP. Tím také aktivně rozvíjet „internationalisation at home“.

Kontrolovatelné výstupy: Počet zahraničních mobilitních i degree studentů, počet zahraničních akademických a výzkumných pracovníků.  
Odpovědnost: Proděkan pro vnější vztahy, koordinátor programu Erasmus+.  
Hodnocení: Splněno částečně. Fakultě se podařilo získat nové zahraniční akademické a výzkumné pracovníky, a také zahraniční studenty doktorského programu. Incoming mobility v rámci programu Erasmus proběhly v obvyklém režimu.

5.10 Rozvíjet a posilovat roli FŽP UJEP v rámci přeshraniční spolupráce. Systémově a pravidelně spolupracovat s univerzitami, vysokými školami, firmami i dalšími institucemi v zahraničí. Zlepšit přeshraniční spolupráci s vysokými školami a výzkumnými institucemi v Německu. K tomuto účelu využít zejména projekt U21-REPROREG, programů pro podporu mezinárodní mobility, včetně programu ERASMUS+ a specifických programů pro podporu bilaterální či přeshraniční spolupráce ve vědě a výzkumu. Využít odborných a studijních pobytů, konferencí a dalších akcí s mezinárodní účastí k aktivnímu vyhledávání partnerů pro vědecko-výzkumnou spolupráci. Pokračovat v průběžných vědecko-výzkumných projektech ve spolupráci se zahraničními partnery (v Německu, Ukrajině, Kazachstánu, USA, na Slovensku a v dalších zemích).

Kontrolovatelné výstupy: Počet mezinárodních projektů, studijních pobytů, konferencí, akcí s mezinárodní účastí.  
Odpovědnost: Proděkan pro vnější vztahy, koordinátor programu Erasmus+.  
Hodnocení: Splněno částečně. V daném roce proběhly následující aktivity:  
- pokračování IP projektu Česko-Libanon (odborné přednášky u nás i v Libanonu, navázání smluvní spolupráce)  
- pokračování Interreg projektu Česko-Slovensko (propagace přírodovědných oborů)  
- pokračování přeshraničního česko-saského projektu Floralith  
- společné publikace s Kansas University atd.  
- byl získán projekt Erasmus+ K2 spolupráci s Libanonem

- bylo podáno několik mezinárodních projektů (NATO, Interreg Central Europe, TAČR Delta), které však nebyly financovány, popř. o nich nebylo dosud rozhodnuto
- fakulta hostila několik studentů – uprchlíků z Ukrajiny, kteří se zapojili do běžících výzkumných aktivit.

5.11 Vzdělávací, tvůrčí a další činností reagovat na potřeby Ústeckého kraje, přispívat k řešení jeho problémů v environmentální oblasti a dalších pro fakultu relevantních oblastech, participovat na aktualizaci a implementaci koncepce environmentální výchovy (EVVO) pro potřeby Ústeckého kraje.

Kontrolovatelné výstupy: Počet akcí, projektů, opatření. Aktualizovaná koncepce EVVO.  
Odpovědnost: Proděkan pro vnější vztahy, PR asistent FŽP UJEP.  
Hodnocení: Splněno částečně. Pravidelná akce „Týden s FŽP“ v Hraničářích byla zrušena, ale spolupráce s veřejným prostorem Hraničář pokračovala v rámci přednášek, kulturních akcí, úvodů k relevantním filmům, vzdělávacích programů pro ZŠ a SŠ a odborných seminářů. Byla realizována úspěšná spolupráce s Odborem životního prostředí KÚ ÚK v rámci vytvoření průvodce po přírodních parcích Ústeckého kraje.

5.12 Spolupracovat se zástupci relevantních státních a nestátních institucí Ústeckého kraje (relevantní odbory Krajského úřadu, Magistrátu města Ústí nad Labem, regionální partneři pro projekty a smluvní výzkum, správy regionálních zvláště chráněných území, hospodářské komory apod.). Nabízet relevantní odborníky a vstupovat do diskuzí na veřejných akcích zaměřených na environmentální témata v regionu (např. v Muzeu města Ústí nad Labem, ve veřejném sále Hraničář, Café Nobel a dalších).

Kontrolovatelné výstupy: Počet akcí, projektů, veřejných debat a diskuzí.  
Odpovědnost: Proděkan pro vnější vztahy, PR asistent FŽP UJEP.  
Hodnocení: Splněno dostatečně. Byla realizována úspěšná spolupráce s Odborem životního prostředí KÚ ÚK v rámci vytvoření průvodce po přírodních parcích Ústeckého kraje. Dále pokračovala spolupráce s veřejným prostorem Hraničář v rámci přednášek, kulturních akcí a odborných seminářů. Úspěšně navázána spolupráce se správou CHKO České středohoří – organizace společné letní školy v létě 2022.

## 6. SNÍŽIT ADMINISTRATIVNÍ ZATÍŽENÍ PRACOVNÍKŮ VYSOKÝCH ŠKOL, ABY SE MOHLI NAPLNO VĚNOVAT SVÉMU POSLÁNÍ

### Hlavní cíle:

Podporovat rozvoj klíčových informačních systémů a databází k systematizovanému sběru dat a informací nezbytných pro strategické řízení, zajišťování kvality, vykazování, komunikaci se státní správou. Pokračovat v digitalizaci agend, odstraňování duplicit a snižování administrativní zátěže pracovníků.

6.1 Nadále podporovat na fakultě sdílení, archivaci a synchronizaci dokumentů pro potřeby zaměstnanců fakulty, a tím zvýšit efektivitu práce s dokumenty a vzájemné komunikace na fakultě. Při tom brát ohled zejména na bezpečnost navrhovaných řešení a uživatelskou přívětivost a přístupnost.

Kontrolovatelné výstupy: Implementovat na fakultě strategii pro sdílení a synchronizaci dat do činností souvisejících s vedením fakulty.

Odpovědnost: Proděkanka pro rozvoj a kvalitu, proděkan vědu.

Hodnocení: Splněno. Pro sdílení, archivaci a synchronizaci dokumentů je na fakultě i nadále využívána aplikace pro sdílení dokumentů G Suite. Tuto aplikaci využívá většina pracovníků a je využívána i vedením fakulty v rámci práce se sdílenými dokumenty i v rámci běžného chodu fakulty (např. sdílený kalendář aktivit fakulty, autoprovozu nebo provozu laboratoří).

Pro sdílení dat jsou využívána úložiště CESNETU.

Pro akademické pracovníky je umožněn zabezpečený přístup (VPN) pro práci z domova (homeoffice).

6.2 Využívat univerzitního Integrovaného manažerského informačního systému (IMIS) k praktické ekonomické a personální činnosti fakulty a kateder.

Kontrolovatelné výstupy: Objem činností realizovaných v IMIS.

Odpovědnost:

Hodnocení:

Tajemník, vedoucí kateder.

Průběžně plněno. Interní Manažerský Informační Systém (IMIS) je stále více využíván v rámci personálních, ekonomických i dalších činností a procesů na fakultě. Nově je od roku 2022 využíván pro systém objednávek a daňové záležitosti zaměstnanců.

## 7. BUDOVAT A ROZVÍJET ZÁZEMÍ A INFRASTRUKTURU UNIVERZITY JAKO MODERNÍ VZDĚLÁVACÍ INSTITUTE

### Hlavní cíle:

Systematicky budovat a rozvíjet kvalitní infrastrukturu univerzity sloužící k zajišťování a zkvalitňování možností vzdělávacích, tvůrčích, volnočasových, sportovních, kulturních, ubytovacích, stravovacích a dalších. Zvyšovat efektivitu a transparentnost využití veřejných prostředků sdílením laboratorního a přístrojového vybavení. Posilovat informační zabezpečení vzdělávací a tvůrčí činnosti.

7.1 Příprava implementace „zelených“ prvků s edukativně-informačními cedulemi (propojenými na webové stránky s více informacemi) do kampusu. Zelené prvky by měly sloužit k informování široké veřejnosti (včetně SŠ exkurzí s potenciálem získat studenty) a také k výuce environmentálních předmětů. Nastartovat proces certifikace UJEP jako udržitelné univerzity, propojit s aktivitami v CRP UJEP projektu UNI Lead.

Kontrolovatelné výstupy:

Počet připravených opatření a prvků udržitelnosti, implementace udržitelnosti do strategických a exekutivních dokumentů fakulty a UJEP.

Odpovědnost:

Hodnocení:

Proděkan pro vnější vztahy, koordinátor projektu „Udržitelný kampus“. Splněno částečně. Neformální platforma Udržitelný kampus byla transformována v zapojení fakulty a univerzity do CRP projektu UNILEAD – Udržitelné univerzity. Hlavní řešitelé jsou zástupci FŽP – dílčí část projektu za rok 2022 byla úspěšně uzavřena, projekt bude pokračovat i v dalším roce.

7.2 Průběžně realizovat aktualizaci programového vybavení, aktualizovat software používaný ve výuce i pro vědeckou činnost.

Kontrolovatelné výstupy:

Realizované aktualizace software.

Odpovědnost:

Proděkanka pro rozvoj a kvalitu.

Hodnocení:

Průběžně plněno. Aktualizace programového vybavení a software probíhá na základě požadavků pracovníků fakulty. Pro potřeby výuky i vědecko-výzkumnou činnost byl v daném roce pořízen software v celkové výši 990,5 Kč.

Nově byla v roce 2022, i ve spolupráci s fakultou, pořízena celouniverzitní MATLAB Campus-Wide licence, která zahrnuje všechny nadstavby tohoto programu. Svoji individuální instalaci může mít každý zaměstnanec a student univerzity, a to i na soukromém osobním domácím počítači.

7.3 Provést pravidelnou kontrolu IT vybavení fakulty a její výsledky využít při optimalizaci jeho využívání a nákladů v oblasti rozvoje IT. V souvislosti s tím aktualizovat plán obměny přístrojového vybavení. Při inovaci IT vybavení využívat zejména různé druhy a nástroje financování IT (projekty, granty).

Kontrolovatelné výstupy:

Realizovaná kontrola. Aktualizace plánu obměny.

Odpovědnost:

Proděkanka pro rozvoj a kvalitu.

Hodnocení:

Průběžně plněno. Pro zajištění výuky probíhá na začátku každého semestru pravidelná kontrola a aktualizace IT vybavení v učebnách budovy CPTO, a to ve spolupráci s PŘF UJEP. V režii FŽP se jedná zejména o učebny č. -1.17, -1.18, -1.19, -1.20 a aulu 1.03.

Na nákup IT techniky bylo v roce 2022 vynaloženo celkem 309,8 tis. Kč, a to pro potřeby výuky, vědecko-výzkumné činnosti i propagačních aktivit fakulty.

V roce 2022 byly zahájeny kroky k obnově IT vybavení na učebně -1.20, které by mělo být uskutečněno v druhé polovině roku 2023. Hledány jsou externí zdroje financování.

7.4 Ve spolupráci s CI UJEP pokračovat v multilicenční politice v rámci UJEP.

Kontrolovatelné výstupy: Počet aktivně používaných licencí software používaného ve výuce a výzkumu.

Odpovědnost: Proděkanka pro rozvoj a kvalitu.

Hodnocení: Průběžně plněno. V rámci multilicenční politiky je na univerzitě využíváno cca 300 aktivně používaných licencí programu ESRI ArcGIS Pro a cca 25 plovoucích licencí programu Statistica. Využíván je dále antivirový program ESET.

Nově byla v roce 2022, i ve spolupráci s fakultou, pořízena celouniverzitní MATLAB Campus-Wide licence, která zahrnuje všechny nadstavby tohoto programu. Individuální instalace je k dispozici zaměstnancům i studentům univerzity, včetně instalace na soukromé osobní počítače. Za účelem zavedení programu MATLAB do výuky i vědecko-výzkumných aktivit jednotlivých fakult byla univerzitou, ve spolupráci s firmou HUMUSOFT s.r.o., realizována 2 školení.

V roce 2022 zakoupila univerzita rovněž multilicenci statistického programu IBM SPSS Statistics.

#### **Hodnocení realizace strategického záměru Fakulty životního prostředí Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem na období od roku 2021 pro rok 2021:**

Zpracovali:

Děkan: doc. Dr. Ing. Pavel Kuráň

Proděkani: Mgr. Diana Holcová, Ph.D.

Mgr. Miloslav Kolenatý

Ing. Jan Popelka, Ph.D.

doc. Ing. Josef Trögl, Ph.D.

Tajemník: Mgr. Jan Vojtíšek

Projednala Vědecká rada FŽP UJEP per rollam ve dnech 8. - 14. 2. 2023

Schválil Akademický senát FŽP UJEP dne 28. 3. 2023

## **Přílohy:**

### **Bod 2.1 Implementace moderních metod výuky do předmětů:**

Aplikovaná krajinná ekologie  
Aplikovaná krajinná ekologie a GIS  
Aplikované výpočty v ŽP  
Biologické minimum I.  
Biosenzory a monitoring životního prostředí  
Distribuce dat a mapové servery  
Energetika a ŽP  
Environmentální biotechnologie (Environmental biotechnology)  
Environmentální chemie  
Environmentální mikrobiologie (Environmental microbiology)  
Funkce lesa  
Geografie ČR  
Geoinformatika 3  
Geologie v ŽP  
Geostatistika pro environmentální data  
Chemicko-inženýrské operace  
Chromatografické a jiné separační metody  
Management ŽP  
Migrace  
Obecná chemie  
Oběhové hospodářství a využití surovin II.  
Ochrana přírody a krajiny  
Pedologie a ochrana půdy  
Právo v ŽP  
Přehled anorganické a organické chemie  
Přehled procesů pro ochranu ŽP  
Sběr prostorových dat 1  
Social choice and public choice theory  
Subterranean Habitats  
Systém kvality a environmentálního managementu  
Technologie ochrany vod a ovzduší  
Transformace a perzistence polutantů v životním prostředí  
Úvod do oběhového hospodářství  
Úvod do studia životního prostředí  
Základy fyzikálních měření  
Základy GIS a CAD  
Základy odborné angličtiny 1  
Základy odborné angličtiny 2  
Znečištění prostředí ČR  
Zoologie

### **Nově vytvořené studijní opory:**

Antropopedologie  
Horninové prostředí v ŽP  
Správní právo  
Ekologie živočichů  
Ekologie rostlin  
Pozemkové úpravy  
Rekultivace a obnova krajiny  
Metody studia ekosystémů  
Příklady obnovy krajiny v praxi  
Management of Large-Scale Protected Areas  
Prostorové plánování  
Paleontology a paleoecology  
Sanační technologie a dekontaminace půd  
Sustainable Materials and Technologies

**Textovou i tabulkovou část Výroční zprávy o činnosti FŽP UJEP v Ústí nad Labem za rok 2022 zpracovali:**

Děkan: doc. Dr. Ing. Pavel Kuráň  
Proděkani: Mgr. Diana Holcová, Ph.D.  
Mgr. Miloslav Kolenatý  
Ing. Jan Popelka, Ph.D.  
doc. Ing. Josef Trögl, Ph.D.  
Tajemník: Mgr. Jan Vojtíšek

Projednala Vědecká rada FŽP UJEP dne 28. 4. 2023  
Schválil Akademický senát FŽP UJEP dne 30. 5. 2023





