

Zápis z jednání AS FŽP dne 24. 5. 2022 od 13:00 hybridní formou

Přítomni: Ederer, Elznicová – on-line do 13:35, Hodek, Nebeská – on-line, Novák, Pacina, Soukup, Suková

Nepřítomni: Jiránek, Kříženecká, Wildová

Hosté: Ing. J. Popelka – proděkan pro studium, prof. Hejcman – online od 13:20

Návrh programu jednání

1. Schválení programu jednání
2. Výroční zpráva o hospodaření - *schvalování*
3. Projednání žádosti o udělení akreditace - *projednání*
 - Navazující magisterský studijní program „Obnova krajiny“
4. Různé

Průběh jednání:

Předseda senátu přivítal přítomné a konstatoval, že je přítomno 8 senátorů, z toho dva on-line a AS FŽP je usnášení schopný.

1. Schválení programu jednání a úkoly z minulých jednání

Předseda AS FŽP uvedl, že na návrh pana tajemníka stahuje z programu jednání bod číslo 2, jelikož byl akademickému senátu zaslán k projednávání nesprávný soubor.

Další návrhy na změnu či doplnění programu nebyly předneseny.

Nový návrh programu jednání je proto tento:

1. Schválení programu jednání
2. Projednání žádosti o udělení akreditace - *projednání*
 - Navazující magisterský studijní program „Obnova krajiny“
3. Různé

Upravený program byl schválen všemi hlasy.

SCHVÁLENO
(Pro:8, Proti: 0, Zdržel se: 0)

2. Čerpání z fondu rozvoje reprodukčního majetku

Prof. Hejcman představil předkládanou akreditační žádost navazujícího studijního programu Obnova krajiny viz příloha 1. V diskusi bylo projednáváno propojení na stávající studijní programy, komunikace s garanty předmětů a garanty stávajících programů. Byly navrženy úpravy a přeformulování některých textů.



Usnesení 1: Akademický senát FŽP projednal žádost o udělení akreditace a doporučil po zpracování připomínek postoupit k posouzení vědecké radě FŽP.

SCHVÁLENO

(Pro:7, Proti: 0, Zdržel se: 0)

3. Různé

- Dr. Elznicová požádala pana tajemníka o zaslání hospodaření kateder za rok 2021 členům AS.
- Bylo diskutováno hodnocení kvality výuky

Příští zasedání AS FŽP se uskuteční 14.6.

Zapsal: P. Novák, předseda AS FŽP

**UNIVERZITA J.E. PURKYNĚ V ÚSTÍ NAD LABEM
FAKULTA ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ**



ŽÁDOST O AKREDITACI

**NAVAZUJÍCÍ MAGISTERSKÝ STUDIJNÍ
PROGRAM**

OBNOVA KRAJINY

květen 2022

OBSAH

Příloha 1

A-I Základní informace o žádosti o akreditaci	3	
B-I Charakteristika studijního programu	4	
B-IIa Studijní plány a návrh témat prací - prezenční forma		8
B-IIa Studijní plány a návrh témat prací - kombinovaná forma	12	
B-III Charakteristiky studijních předmětů	16	
B-IV Údaje o odborné praxi		57
Seznam vyučujících	58	
C-I Personální zabezpečení	59	
C-II Související tvůrčí činnost, resp. vědecká a umělecká činnost		88
C-III Informační zabezpečení studijního programu		91
C-IV Materiální zabezpečení studijního programu		93
C-V Finanční zabezpečení studijního programu	94	
D-I Záměr rozvoje a další údaje ke studijnímu programu	95	
Sebehodnotící zpráva část I.		99
Sebehodnotící zpráva část II. studijní program		100

Příloha č. 1 k žádosti (samostatný dokument): Prohlášení děkana FŽP UJEP.

Odkaz na elektronickou podobu žádosti: <https://vyuka.fzp.ujep.cz>

(včetně studijních opor pro kombinovanou formu studia)

Přihlašovací jméno: OK

Heslo: Akreditace*22

Příloha 1

A-I – Základní informace o žádosti o akreditaci

Název vysoké školy: Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem

Název součásti vysoké školy: Fakulta životního prostředí Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem

Název spolupracující instituce: -

Název studijního programu: Obnova krajiny

Typ žádosti o akreditaci: udělení akreditace – prodloužení platnosti akreditace – rozšíření akreditace

Schvalující orgán: Rada pro vnitřní hodnocení UJEP

Datum schválení žádosti: 2022

Odkaz na elektronickou podobu žádosti: <https://vyuka.fzp.ujep.cz>

Jméno: OK

Heslo: Akreditace*22

Odkazy na relevantní vnitřní předpisy:

Statut UJEP v ÚL, účinný od 1. 1. 2020	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2019/12/StatutUJEP_021219.pdf
Statut Fakulty životního prostředí UJEP v ÚL, účinný od 28. 2. 2018	http://fzp.ujep.cz/predpisy/web_Statut_FZP_28_2_2018.pdf
Pravidla vzniku, schvalování a změn studijních programů UJEP v ÚL, účinné od 6. 8. 2019.	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2019/08/Pravidla-SP_060819.pdf
Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností UJEP v ÚL, účinné od 1. 9. 2017	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2017/07/Pravidla_kvalita_170717.pdf
Studijní a zkušební řád pro studium v bakalářských a magisterských studijních programech UJEP, účinný od 20. 9. 2021	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2021/09/UZ3-Studijn%C3%AD-BcMgr-UJEP.pdf
Jednací řád Rady pro vnitřní hodnocení UJEP ve znění Dodatku č. 1, účinný od 1. 1. 2020	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2020/01/SR-1-2017_ve-z%C4%9Bn%C3%AD-D1.pdf

ISCED F: 052 – Životní prostředí

Odůvodnění: Nadpoloviční podíl kreditních bodů (KB) z povinných předmětů studijního programu spadá do oborů 0522 Přírodní prostředí a ochrana přírody (29 %) a 0521 Vědy o životním prostředí (27 % KB). Další předměty pak přísluší do oboru 0588 Interdisciplinární programy a kvalifikace zahrnující přírodní vědy, matematiku a statistiku (18 %) a 0532 Vědy o Zemi (14 %). Ostatní předměty spadají do dalších oborů, jež dosahují pouze jednotek procent celkového počtu KB.

Příloha 1

B-I – Charakteristika studijního programu	
Název studijního programu	Obnova krajiny
Typ studijního programu	bakalářský – magisterský – navazující magisterský – doktorský
Profil studijního programu	akademicky zaměřený – profesně zaměřený
Forma studia	prezenční – kombinovaná – distanční
Standardní doba studia	2 roky
Jazyk studia	Český
Udělovaný akademický titul	Ing.
Rigorózní řízení	ne Udělovaný akademický titul
Garant studijního programu	prof. RNDr. Michal Hejcman, Ph.D. et Ph.D.
Zaměření na přípravu k výkonu regulovaného povolání	Ne
Zaměření na přípravu odborníků z oblasti bezpečnosti České republiky	Ne
Uznávací orgán	
Oblast(i) vzdělávání a u kombinovaného studijního programu podíl jednotlivých oblastí vzdělávání v %	
Část třetí: Biologie, ekologie a životní prostředí z Nařízení vlády č. 275/2016 Sb., ze dne 24. srpna 2016 o oblastech vzdělávání ve vysokém školství.	
Cíle studia ve studijním programu	
<p>Magisterský studijní program navazuje na nově akreditovaný tříletý bakalářský studijní program FŽP UJEP B0521A030007 „Ochrana životního prostředí“, který má dvě specializace „Ochrana přírody a krajiny“ a „Technologie ochrany ŽP“. Dalším nově akreditovaným tříletým bakalářským studijním programem je B0532A330020 „Aplikovaná geoinformatika“, jehož absolventi mohou také pokračovat v tomto navazujícím magisterském programu. Absolventi těchto nově akreditovaných a připravovaných programů budou mít možnost absolvovat navazující magisterský program „Obnova krajiny“. Bakalářský program „Ochrana životního prostředí“ studentům poskytne základní teoretické poznatky z ekologických a environmentálních disciplín i společenských věd, včetně legislativy. Je předpokládáno zvládnutí a praktické využívání GIS. Studenti získávají i praktické zkušenosti z práce v laboratořích a při terénních cvičeních a exkurzích.</p> <p>Cílem studijního programu „Obnova krajiny“ je výchova odborníka znalého problematiky metod obnovy a managementu krajiny, ekologie prostředí včetně znalosti agroekosystémů, krajinného plánování, hospodaření s vodou v krajině, včetně problematiky sucha a klimatických změn, dále se znalostmi z pozemkových úprav, rekultivačních postupů a technologií, v souladu s příslušnými legislativními nástroji. Znalosti absolventa jsou propojeny v návaznosti na nové technologie sběru a tvorby prostorových a ekologických dat včetně jejich vyhodnocení pomocí nástrojů GIS. Navazující magisterské studium prohlubuje odbornost v jednotlivých oblastech revitalizace krajiny zařazením specializovaných předmětů v rámci výběru ze tří skupin povinně volitelných předmětů. Povinně volitelné předměty si student vybírá dle zaměření diplomové práce, dle svých preferencí a možného budoucího zaměření do praxe.</p> <p>Náplň studijního programu byla konzultována s odbornými pracovišti zabývajícími se obnovou krajiny, se zástupci státní správy, samosprávy a vybraných podniků.</p>	
Profil absolventa studijního programu	
<p>Cílem studijního programu je výchova odborníka se znalostmi péče o krajinu, její obnovu a management včetně řešení praktických problémů ochrany území a krajiny s cílem udržitelného hospodaření a rozvoje.</p> <p>Absolvent navazujícího magisterského studijního programu bude odborně připraven na řešení teoretických, projekčních a praktických problémů obnovy krajiny – důsledku její zátěže aktivitami člověka. Uplatní se při řešení konkrétních problémů z oblastí:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obnovy ekologické stability území, vznik a vývoj kulturní krajiny, • ochrany, tvorby a úpravy krajiny spojeného s obnovou přírodního prostředí, • ekologie rostlin, živočichů a krajiny • krajinného plánování včetně použití metod GIS, • rekultivací území s úpravou vodního režimu půdy, 	

Příloha 1

- udržitelných systémů a principů zemědělského hospodaření v krajině, technologie v zemědělské produkci,
- hospodaření s vodou v krajině,
- práce na projektech pozemkových úprav včetně plánu společných zařízení,
- ochrany a změny klimatu v souvislosti s antropogenní činností,
- posuzování pozemků a jejich ekonomického vyhodnocení,
- analýzy územních a rozvojových studií,
- metod vyhodnocování změn v krajině.

Absolvent má možnost se profilovat v tomto studijním programu v rámci povinně volitelných předmětů, a to se zaměřením na:

- geoinformatiku a nástroje GIS v rámci obnovy krajiny,
- problematiku územního plánování a managementu chráněných územích pro veřejnou správu,
- prohloubení znalosti ekologie v jednotlivých složkách životního prostředí.

V rámci druhé skupiny povinně volitelných předmětů se může postupně připravovat na zaměstnání ve státní správě a samosprávě volbou dalších vhodně zaměřených povinně volitelných předmětů – například přípravou na zvláštní odbornou způsobilost v rámci ochrany životního prostředí a procesů EIA.

Uplatní se v odborných projekčních, plánovacích, řídicích, provozních a výchovně vzdělávacích organizacích, orgánech ochrany přírody, krajiny a životního prostředí, veřejných institucích (jako jsou např. Ministerstvo životního prostředí ČR, Ministerstvo zemědělství ČR, Ministerstvo pro místní rozvoj ČR, odbory životního prostředí na krajských a městských úradech, obcích s rozšířenou působností, pracoviště Agentury ochrany přírody a krajiny, správy národních parků a CHKO, Česká inspekce životního prostředí, organizace jednotlivých povodí, atd.), resortních ústavech zemědělského, lesnického a vodohospodářského výzkumu a soukromé sféře.

V rámci studijního programu bude část předmětů přednášena v anglickém jazyce a využitím programu Erasmus+ mají studenti možnost navštívit řadu zahraničních univerzit a prohloubit znalosti především anglického jazyka. Díky lepší znalosti cizího jazyka pak mají lepší uplatnění na pracovním trhu, a to nejen v tuzemských institucích.

Pravidla a podmínky pro tvorbu studijních plánů

Studijní plán je sestaven v souladu s Nařízením vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství a dále dle Nařízení vlády č. 275/2016 Sb., o oblastech vzdělávání ve vysokém školství. Systém studia spočívá v úspěšném absolvování povinných a povinně volitelných předmětů dle studijního plánu, přičemž standardní doba studia pro navazující magisterský program jsou 2 roky (4 semestry) a maximální doba studia jsou 4 roky.

Období příslušného akademického roku je pro prezenční i kombinovanou formu studia členěno následujícím způsobem:

Akademický rok	1. ročník studia		2. ročník studia	
	Zimní semestr	Letní semestr	Zimní semestr	Letní semestr
Celkem týdnů výuky	13	13	13	7

Výše uvedené členění akademického roku je následně provázáno s formulářem B-III „Charakteristika studijního předmětu,“ a to v rámci počtu jednotlivých témat přednášek a rozsahu předmětu.

Plnění studijního plánu určuje kreditní systém, který je založen na zásadách Evropského systému převodu kreditů (ECTS). Počet kreditů, přiřazených každému předmětu vyjadřuje průměrnou míru studijní zátěže nutnou pro jeho úspěšné absolvování v souladu se zásadami ECTS.

Dodržení doporučeného plánu studia umožňuje studentovi dokončit studium ve standardní době studia s celkovým minimálním počtem 120 kreditních bodů. Obecně odpovídá jeden kreditní bod 25-30 hodinám výuky, včetně samostudia.

Kreditní systém studijního programu pro prezenční i kombinovanou formu studia dle KB je následující:

Předměty	1. ročník studia	2. ročník studia
----------	------------------	------------------

Příloha 1

	Zimní semestr	Letní semestr	Zimní semestr	Letní semestr
	1. semestr	2. semestr	3. semestr	4. semestr
Povinné předměty	30	26	17	19
Povinně volitelné předměty – skupina 1	Student musí splnit minimální počet 4 KB.			
Povinně volitelné předměty – skupina 2	Student musí splnit minimální počet 4 KB.			
Povinně volitelné předměty – skupina 3	Student musí splnit minimální počet 4 KB.			
CELKEM KB	Student musí splnit minimální počet 120 KB za celou dobu studia.			

Student splní 92 KB v povinných předmětech, dále musí ze 3 skupin povinně volitelných předmětů splnit v každé skupině minimálně 4KB (celkem 12 KB) a zbývajících 16 KB si vybere v rámci povinně volitelných skupin dle svého budoucího zaměření do praxe, případně dle zaměření diplomové práce, tak aby splnil za celou dobu studia minimální počet 120 KB.

Povinně volitelné předměty skupina 1 - Předměty prohlubující znalosti k povinným předmětům a k případnému zpracování diplomové práce z problematiky sběru a vyhodnocení dat, GIS a geoinformatiky. Student si vybere takový počet předmětů, aby splnil povinný počet kreditů z této skupiny předmětů, který je stanoven na 4 KB. Předměty Geoinformatika 1 a Metody tvorby prostorových dat si musí zapsat studenti, kteří tento předmět, nebo obdobně zaměřený, neabsolvovali v bakalářském studiu. Další předměty z této skupiny si student vybere dle svých preferencí a zaměření DP, tak, aby splnil za celou dobu studia minimální počet 28 KB v rámci povinně volitelných předmětů.

Povinně volitelné předměty skupina 2 - Předměty prohlubující znalosti k problematice územního plánování, managementu chráněných území. Jedná se o skupinu předmětů, které si student vybere, pokud zaměří svoje budoucí uplatnění na veřejný sektor. Student si vybere takový počet předmětů, aby splnil povinný počet kreditů z této skupiny předmětů, který je stanoven na 4 KB. Další předměty z této skupiny si student vybere dle svých preferencí a zaměření DP, tak, aby splnil za celou dobu studia minimální počet 28 KB v rámci povinně volitelných předmětů.

Povinně volitelné předměty skupina 3 - Předměty prohlubující znalosti z ekologie v jednotlivých složkách životního prostředí a zdrojů energií. Student si vybere takový počet předmětů, aby splnil povinný počet kreditů z této skupiny předmětů, který je stanoven na 4 KB. Další předměty z této skupiny si student vybere dle svých preferencí a zaměření DP, tak, aby splnil za celou dobu studia minimální počet 28 KB v rámci povinně volitelných předmětů.

Pro kombinovanou formu studia byl vytvořen samostatný studijní plán, který je součástí formuláře B-IIa a který splňuje požadavky Nařízení vlády ČR č. 247/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství, jež stanovuje minimální počet 80 hodin přímé výuky za semestr pro kombinovanou formu s výjimkou posledního semestru studia, věnovaného především zpracování kvalifikační (diplomové) práce.

Počet hodin přímé výuky (celkem za povinné a povinně volitelné předměty) pro kombinovanou formu studia:

Akademický rok	1. ročník studia		2. ročník studia	
	Zimní semestr	Letní semestr	Zimní semestr	Letní semestr
Celkem hodin	80	80+PVP	81+PVP	34

Kombinovaná forma výuky bude vyučována v 5 studijních výukových blocích v 1. - 3. semestru studia, 4. semestr bude mít 3 výukové bloky. V samostatných termínech v průběhu akademického roku studenti kombinované formy studia absolvují u příslušných předmětů terénní cvičení (exkurze). Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím.

Vyučovací hodina pro obě formy studia je standardně 50 minut. V harmonogramu výuky pro příslušný akademický rok jsou vypsány termíny zahájení a ukončení zkuškového období v zimním a letním semestru.

Podmínky k přijetí ke studiu

Příloha 1

Podmínky přijetí ke studiu do magisterského programu na FŽP UJEP jsou veřejně přístupné v souladu se zákonem č. 111/1998 Sb., zákon o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (dále zákon o VŠ), ve znění pozdějších předpisů § 49 odst. 5.

Aktuálně platné podmínky jsou k dispozici na:

<https://www.fzp.ujep.cz/studijniprogramypr>

Požadavky na přijetí jsou následující:

- ke studiu navazujícího magisterského studijního programu Obnova krajiny může být přijat absolvent jakéhokoliv vysokoškolského studijního programu vyučovaného na FŽP UJEP či absolvent, který řádně ukončil studium v kterémkoliv typu studijního programu (zákon o VŠ § 48 odst. 1),
- při přijímacím řízení jsou rozhodujícími kritérii prospěch ve studijním programu, hodnocení předmětů státní závěrečné zkoušky (dále SZZ), kvalifikační práce a maximální počet přijímaných uchazečů do studijního programu.

Návaznost na další typy studijních programů

Studijní program Obnova krajiny je navazujícím magisterským programem pro všechny stávající bakalářské programy realizované na FŽP UJEP. Studijní program také navazuje na širokou škálu bakalářských programů se zaměřením na ochranu životního prostředí, tvorbu a ochranu krajiny, krajinnou ekologii realizovaných i na jiných vysokých školách.

Student po absolvování navazujícího magisterského programu bude mít dále možnost pokračovat v doktorském studijním programu „Landscape reclamation and ecosystem services“, který je nově na FŽP UJEP připravován k akreditaci, nebo v příbuzných doktorských programech (např. se zaměřením na tvorbu a ochranu krajiny, aplikovanou ekologii apod.) na jiných VŠ.

Příloha 1

B-IIa – Studijní plány a návrh témat prací (bakalářské a magisterské studijní programy)						
Označení studijního plánu	Obnova krajiny – prezenční forma					
Povinné předměty						
Název předmětu	rozsah	způsob ověř.	počet kred.	vyučující	dop. roč./sem.	profil. základ
Antropopedologie	26p+26c+10e	Zp, Zk	6	doc. Ing. Petr Vráblík, Ph.D. (přednášející, 100 %), RNDr. Michal Řehoř, Ph.D. (cvičící a vedení exkurze)	1/Z	PZ
Horninové prostředí v ŽP	26p+26c+10e	Zk	5	Ing. Richard Pokorný, Ph.D. (přednášející, 100 %)	1/Z	PZ
Správní právo	26p	Zk	4	JUDr. Marek Bařtipán (přednášející, 100 %)	1/Z	
Ekologie živočichů	26p+13c+10e	Zp, Zk	5	Mgr. Michal Holec, Ph.D. (přednášející, 100 %), Mgr. Diana Holcová, Ph.D.	1/Z	PZ
Ekologie rostlin	26p+13c+10e	Zp, Zk	5	prof. RNDr. Michal Hejman, Ph.D. et Ph.D. (přednášející, 100 %), Mgr. Eva Horčíčková, Ph.D.	1/Z	PZ
Pozemkové úpravy	13p+26c+10e	Zk	5	doc. Ing. Petr Vráblík, Ph.D. (přednášející, 100 %)	1/Z	PZ
Rekultivace a obnova krajiny	26p+26c+10e	Zp, Zk	6	doc. Ing. Petr Vráblík, Ph.D. (přednášející, 60 %), Ing. Richard Pokorný, Ph.D. (přednášející, 40 %)	1/L	ZT
Management of Ecosystems	26p+26c+10e	Zp, Zk	6	prof. RNDr. Michal Hejman, Ph.D. et Ph.D. (přednášející, 60 %), Mgr. Jiří Lehejček, Ph.D. (přednášející, 40 %)	1/L	ZT
Geoinformatika 2	13p+39c	Zp, Zk	5	Ing. Jitka Elznicová, Ph.D. (přednášející, 100 %)	1/L	
Metody studia ekosystémů	26p+26c+5e	Zp	4	Mgr. Michal Holec, Ph.D. (přednášející, 100 %), Mgr. Diana Holcová, Ph.D., Mgr. Eva Horčíčková, Ph.D.	1/L	PZ
Příklady obnovy krajiny v praxi	20e	Zp	2	doc. Ing. Petr Vráblík, Ph.D. (vedení exkurze, 60 %), prof. RNDr. Michal Hejman, Ph.D. et Ph.D. (vedení exkurze, 40 %)	1/L	
Environmentální praktikum	2 týdny	Zp	3	Garant programu, vedoucí DP	1/L	
Klimatologie a změny klimatu	39p	Zk	3	Mgr. Martin Hynčica (přednášející, 100 %)	2/Z	
Revitalizace vodní složky krajiny	13p+26c+10e	Zk	4	doc. Ing. Martin Neruda, Ph.D. (přednášející, 100 %)	2/Z	PZ
Agroekosystémy	13p+13c+5e	Zp, Zk	6	RNDr. Michal Hejman, Ph.D. et Ph.D. (přednášející, 100 %), Mgr. Eva Horčíčková, Ph.D.	2/Z	PZ
Oborový seminář	13p+13c	Zp	2	Garant programu	2/Z	
Seminář k DP I.	26c	Zp	2	Vedoucí DP	2/Z	
Vznik a vývoj kulturní krajiny	14p+7c+20e	Zk	5	prof. RNDr. Michal Hejman, Ph.D. et Ph.D. (přednášející, 60 %)	2/L	PZ

Příloha 1

				%), Mgr. Martin Janovský, Ph.D. (přednášející, 40 %)		
Krajinářské a parkové úpravy	14p+7c+10e	Zk	4	Ing. Johana Zacharová, Ph.D. (přednášející, 100 %)	2/L	PZ
Polutanty v životním prostředí	7p+7c	Zp, Zk	3	doc. Dr. Ing. Pavel Kuráň (přednášející, 100 %), Ing. Pavol Midula, Ph.D.	2/L	
Seminář k DP II a příprava obhajoby	14c	Zp	7	Vedoucí DP	2/L	
Povinně volitelné předměty - skupina 1						
Geoinformatika 1	13p+39c	Zp, Zk	5	Ing. Jitka Elznicová, Ph.D. (přednášející, 100 %)	1/Z	
Analýza prostorových dat	26c	Zp	3	Ing. Jan Popelka, Ph.D. (cvičící, 100 %)	1/L	
Metody tvorby prostorových dat	13p+39c	Zp	4	Doc. Ing. Jan Pacina, Ph.D. (přednášející, 60 %), Ing. Vladimír Brůna (přednášející, 20 %), Ing. Jitka Elznicová, Ph.D. (přednášející, 20 %)	1/Z	
Pokročilé statistické metody	26c	Zp	2	Ing. Jan Popelka, Ph.D. (cvičící, 100 %)	2/Z	
GIS v angličtině	7c	Zp	4	Doc. Ing. Jan Pacina, Ph.D. (přednášející, 100 %)	2/L	
Podmínka pro splnění této skupiny předmětů:						
Předměty prohlubující znalosti k povinným předmětům a k případnému zpracování diplomové práce z problematiky GIS a geoinformatiky. Student si vybere takový počet předmětů, aby splnil povinný počet kreditů z této skupiny předmětů, který je stanoven na 4 KB. Předměty Geoinformatika 1 a Metody tvorby prostorových dat si musí zapsat studenti, kteří tento předmět, nebo obdobně zaměřený, neabsolvovali v bakalářském studiu.						
Povinně volitelné předměty - skupina 2						
Zahraniční stáž	2 týdny	Zp	4	Ing. Richard Pokorný, Ph.D. (vedení stáže, 100 %)	1/L	
Management of Large-Scale Protected Areas	26p+13c	Zp	3	Ing. Jiří Moravec, Ph.D. (přednášející, 100 %)	1/L	
Prostorové plánování	26p+26c	Zp, Zk	4	Ing. Miroslav Kopáček (přednášející, 100 %)	1/L	
Příprava na zkoušku odborné způsobilosti v ŽP	39p	Zk	3	JUDr. Marek Bařtipán (přednášející, 100 %)	2/Z	
Posuzování vlivu na životní prostředí	26p	Zp	2	Ing. Irena Jeřábková (přednášející, 100 %)	2/Z	
Management of Small-Scale Protected Areas	26p+13c	Zp	3	Ing. Jiří Moravec, Ph.D. (přednášející, 100 %)	2/Z	
Podmínka pro splnění této skupiny předmětů:						
Předměty prohlubující znalosti k problematice územního plánování, managementu chráněných území. Jedná se o skupinu předmětů, které si student vybere, pokud zaměří svoje budoucí uplatnění na veřejný sektor. Student si vybere takový počet předmětů, aby splnil povinný počet kreditů z této skupiny předmětů, který je stanoven na 4 KB.						
Povinně volitelné - skupina 3						
Zoologické terénní praktikum	40c	Zp	3	Mgr. Michal Holec, Ph.D., Mgr. Diana Holcová, Ph.D. (vede praktikum, 70 %), Diana Holcová, Ph.D. (vede praktikum, 30 %)	1/L	
Paleontology and paleoecology	13p+13c+5e	Zp	4	Ing. Richard Pokorný, Ph.D. (přednášející, 100 %)	1/L	
Sanační technologie a dekontaminace půd	26p+13c	Zp, Zk	4	Doc. Ing. Josef Trögl, Ph.D. (přednášející, 45 %), Karim Al Souki, Ph.D. (přednášející, 45 %),	1/L	

Příloha 1

				Ing. Stanislav Hejda, Ph.D. (přednášející, 10 %)		
Environmental microbiology	26p+13c	Zp, Zk	4	doc. Ing. Josef Trögl, Ph.D. (přednášející, 70 %), Karim Al Souki, Ph.D. (přednášející, 30 %), Mgr. Diana Holcová, Ph.D.	2/Z	
Protipovodňová opatření a ochrana před suchem v krajině	26p+13c	Zk	3	Ing. Martin Neruda, Ph.D. (přednášející, 100 %)	2/Z	
Bioremediation and phytoremediation	26p+26c	Zp, Zk	4	doc. Ing. Josef Trögl, Ph.D. (přednášející, 60 %), prof. Ing. Valentina Pidlisnyuk, DrSc. (přednášející, 20 %), Karim Al Souki, Ph.D. (přednášející 20 %)	2/Z	
Technologie ochrany vod a ovzduší	26p+13c+8e	Zp, Zk	4	Ing. Pavel Krystyník, Ph.D., Ing. Stanislav Hejda, Ph.D. (přednášející, 50 %), Ing. Miroslav Richter, Ph.D., EUR ING. (přednášející, 50 %)	2/Z	
Dendrochronologie	7p+7c	Zk	3	Mgr. Jiří Lehejček, Ph.D. (přednášející, 100 %)	2/L	
Obnovitelné zdroje a energie	14p+7c	Zk	2	Doc. Ing. Jaroslav Šípál, Ph.D. (přednášející, 100 %)	2/L	

Podmínka pro splnění této skupiny předmětů:

Předměty prohlubující znalosti z ekologie v jednotlivých složkách životního prostředí a zdrojů energií. Student si vybere takový počet předmětů, aby splnil povinný počet kreditů z této skupiny předmětů, který je stanoven na 4 KB.

Součásti SZZ a jejich obsah

Obhajoba diplomové práce

Dva povinné okruhy

Obnova krajiny

Vybrané okruhy otázek budou z následujících předmětů: Rekultivace a obnova krajiny, Pozemkové úpravy, Vodní toky a jejich revitalizace, Krajinářské a parkové úpravy, Vznik a vývoj kulturní krajiny

Ekologie a management ekosystémů

Vybrané okruhy otázek budou z následujících předmětů: Ekologie rostlin, Ekologie živočichů, Management of Ecosystems, Metody studia ekosystémů, Agroekosystémy

Další studijní povinnosti

V rámci předmětu Environmentální praktikum (praxe) je student povinen absolvovat praxi, v rozsahu minimálně 2 týdnů, v organizacích pracujících v daném oboru, např. úřadech státní správy, firmách zabývajících obnovou krajiny, rekultivacemi po těžbě nerostných surovin, revitalizacemi krajiny a vodních toků, ochranou živočichů a rostlin, firmami zabývajících se zemědělstvím, projekčních organizacích apod. V případě kombinované formy studia, je studentům uznáno jejich zaměstnání, pokud splňuje výše uvedené požadavky na praxi.

Návrh témat kvalifikačních prací a témata obhájených prací

Diplomové práce jsou vybírány na základě profilace studenta v rámci jednotlivých skupin povinně volitelných předmětů a také v rámci obecných témat, zaměřených na obnovu, rekultivace a revitalizace krajiny, ochranu živočichů a rostlin, a udržitelné hospodaření v krajině.

Obecné návrhy témat DP:

Ekologie vybraných druhů organismů.

Management ekosystémů.

Udržitelná zemědělská a lesnická produkce.

Historie využití krajiny člověkem.

Varianty rekultivace vnitřní výsypky a zbytkové jámy velkolomu.

Ekonomické a environmentální zhodnocení průběhu rekultivace a revitalizace lomu.

Revitalizace vybraného úseku vodního toku.

Revitalizace lesních porostů na vybraném území po kalamitní situaci (vichřice, kůrovec, imise).

Revitalizace půd zemědělsky využívaných na vybraném území.

Udržitelné hospodaření v krajině.

Revitalizace vybraného území s využitím GIS a historických map.

Komplexní pozemkové úpravy a jejich vliv na krajinu.

Regenerace lokalit typu brownfield v zájmovém území.

Příloha 1

Obnova biokoridorů ve vybraném území.

Rekultivace území po těžbě: uhlí, šterkopísku, kameniva aj. minerálních surovin.

Využití metod GIS pro identifikaci vývoje toků a zaniklých koryt.

Přístup pro Národní akreditační úřad pro vysoké školství ke kvalifikačním pracím:

Odkaz:

https://portal.ujep.cz/portal/studium/prohlizeni.html?pc_pagenavigationalstate=AAAAAQAGMjI5ODQ3EwEA AAABAahzdGF0ZUtleQAAAAEAFC05MjIzZmZyMDM2ODU0Nzc0NzQ4AAAAA**#prohlizeniSearchResult

**Návrh témat rigorózních prací
a témata obhájených prací**

NERELEVANTNÍ

Součásti SRZ a jejich obsah

NERELEVANTNÍ

B-IIa – Studijní plány a návrh témat prací (bakalářské a magisterské studijní programy)

Označení studijního plánu	Obnova krajiny – kombinovaná forma					
Povinné předměty						
Název předmětu	rozsah	způsob ověř.	počet kred.	vyučující	dop. roč./sem.	profil. základ
Antropopedologie	10p+5c+5e	Zp, Zk	6	doc. Ing. Petr Vráblík, Ph.D. (přednášející, 100 %), RNDr. Michal Řehoř, Ph.D. (cvičící a vedení exkurze)	1/Z	PZ
Horninové prostředí v ŽP	10p+5c+5e	Zk	5	Ing. Richard Pokorný, Ph.D. (přednášející, 100 %)	1/Z	PZ
Správní právo	15p	Zk	4	JUDr. Marek Bařtipán (přednášející, 100 %)	1/Z	

Příloha 1

Ekologie živočichů	5p+5c+5e	Zp, Zk	5	Mgr. Michal Holec, Ph.D. (přednášející, 100 %), Mgr. Diana Holcová, Ph.D.	1/Z	PZ
Ekologie rostlin	5p+5c+5e	Zp, Zk	5	prof. RNDr. Michal Hejman, Ph.D. et Ph.D. (přednášející, 100 %), Mgr. Eva Horčíčková, Ph.D.	1/Z	PZ
Pozemkové úpravy	10p+5c+5e	Zk	5	doc. Ing. Petr Vráblík, Ph.D. (přednášející, 100 %),	1/Z	PZ
Rekultivace a obnova krajiny	10p+5c+5e	Zp, Zk	6	doc. Ing. Petr Vráblík, Ph.D. (přednášející, 60 %), Ing. Richard Pokorný, Ph.D. (přednášející, 40 %)	1/L	ZT
Management of Ecosystems	10p+5c+5e	Zp, Zk	6	prof. RNDr. Michal Hejman, Ph.D. et Ph.D. (přednášející, 60 %), Mgr. Jiří Lehejček, Ph.D. (přednášející, 40 %)	1/L	ZT
Geoinformatika 2	10p+5c	Zp, Zk	5	Ing. Jitka Elznicová, Ph.D. (přednášející, 100 %)	1/L	
Metody studia ekosystémů	10p+5c+5e	Zp	4	Mgr. Michal Holec, Ph.D. (přednášející, 100 %), Mgr. Diana Holcová, Ph.D., Mgr. Eva Horčíčková, Ph.D.	1/L	PZ
Příklady obnovy krajiny v praxi	20e	Zp	2	doc. Ing. Petr Vráblík, Ph.D. (vedení exkurze, 60 %), prof. RNDr. Michal Hejman, Ph.D. et Ph.D. (vedení exkurze, 40 %)	1/L	
Environmentální praktikum	2 týdny	Zp	3	Garant programu, vedoucí DP	1/L	
Klimatologie a změny klimatu	10p	Zk	3	Mgr. Martin Hynčica (přednášející, 100 %)	2/Z	
Revitalizace vodní složky krajiny	10p+5c+5e	Zk	4	doc. Ing. Martin Neruda, Ph.D. (přednášející, 100 %)	2/Z	PZ
Agroekosystémy	10p+5c+5e	Zp, Zk	6	RNDr. Michal Hejman, Ph.D. et Ph.D. (přednášející, 100 %), Mgr. Eva Horčíčková, Ph.D.	2/Z	PZ
Oborový seminář	13p+13c	Zp	2	Garant programu	2/Z	
Seminář k DP I.	15c	Zp	2	Vedoucí DP	2/Z	
Vznik a vývoj kulturní krajiny	3p+3c+10e	Zk	5	prof. RNDr. Michal Hejman, Ph.D. et Ph.D. (přednášející, 60 %), Mgr. Martin Janovský, Ph.D. (přednášející, 40 %)	2/L	PZ
Krajinářské a parkové úpravy	3p+3c+5e	Zk	4	Ing. Johana Zacharová, Ph.D. (přednášející, 100 %)	2/L	PZ
Polutanty v životním prostředí	3p+3c	Zp, Zk	3	doc. Dr. Ing. Pavel Kuráň (přednášející, 100 %), Ing. Pavol Midula, Ph.D.	2/L	
Seminář k DP II a příprava obhajoby	6c	Zp	7	Vedoucí DP	2/L	
Povinně volitelné předměty - skupina 1						
Geoinformatika 1	5p+5c	Zp, Zk	5	Ing. Jitka Elznicová, Ph.D. (přednášející, 100 %)	1/Z	
Metody tvorby prostorových dat	10p+5c	Zp	4	Ing. Jan Popelka, Ph.D. (cvičící, 100 %)	1/Z	
Analýza prostorových dat	10c	Zp	3	Doc. Ing. Jan Pacina, Ph.D. (přednášející, 60 %), Ing. Vladimír Brůna (přednášející, 20 %), Ing. Jitka Elznicová, Ph.D. (přednášející, 20 %)	1/L	

Příloha 1

Pokročilé statistické metody	10c	Zp	2	Ing. Jan Popelka, Ph.D. (cvičící, 100 %)	2/Z	
GIS v angličtině	6c	Zp	4	Doc. Ing. Jan Pacina, Ph.D. (přednášející, 100 %)	2/L	
Podmínka pro splnění této skupiny předmětů:						
Předměty prohlubující znalosti k povinným předmětům a k případnému zpracování diplomové práce z problematiky GIS a geoinformatiky. Student si vybere takový počet předmětů, aby splnil povinný počet kreditů z této skupiny předmětů, který je stanoven na 4 KB. Předměty Geoinformatika 1 a Metody tvorby prostorových dat si musí zapsat studenti, kteří tento předmět, nebo obdobně zaměřený, neabsolvovali v bakalářském studiu.						
Povinně volitelné předměty - skupina 2						
Zahraněční stáž	2 týdny	Zp	4	Ing. Richard Pokorný, Ph.D. (vedení stáže, 100 %)	1/L	
Management of Large-Scale Protected Areas	5p+5c	Zp	3	Ing. Jiří Moravec, Ph.D. (přednášející, 100 %)	1/L	
Prostorové plánování	10p+5c	Zp, Zk	4	Ing. Miroslav Kopáček (přednášející, 100 %)	1/L	
Příprava na zkoušku odborné způsobilosti v ŽP	10p	Zk	3	JUDr. Marek Bařtipán (přednášející, 100 %)	2/Z	
Posuzování vlivu na životní prostředí	10p	Zp	2	Ing. Irena Jeřábková (přednášející, 100 %)	2/Z	
Management of Small-Scale Protected Areas	5p+5c	Zp	3	Ing. Jiří Moravec, Ph.D. (přednášející, 100 %)	2/Z	
Podmínka pro splnění této skupiny předmětů:						
Předměty prohlubující znalosti k problematice územního plánování, managementu chráněných území. Jedná se o skupinu předmětů, které si student vybere, pokud zaměří svoje budoucí uplatnění na veřejný sektor. Student si vybere takový počet předmětů, aby splnil povinný počet kreditů z této skupiny předmětů, který je stanoven na 4 KB.						
Povinně volitelné - skupina 3						
Zoologické terénní praktikum	40c	Zp	3	Mgr. Michal Holec, Ph.D., Mgr. (vede praktikum, 70 %), Diana Holcová, Ph.D. (vede praktikum, 30 %)	1/L	
Paleontology and paleoecology	5p+5c+5e	Zp	4	Ing. Richard Pokorný, Ph.D. (přednášející, 100 %)	1/L	
Sanační technologie a dekontaminace půd	10p+5c	Zp, Zk	4	Doc. Ing. Josef Trögl, Ph.D. (přednášející, 45 %), Karim Al Souki, Ph.D. (přednášející, 45 %), Ing. Stanislav Hejda, Ph.D. (přednášející, 10 %)	1/L	
Environmental microbiology	5p+5c	Zp, Zk	4	doc. Ing. Josef Trögl, Ph.D. (přednášející, 70 %), Karim Al Souki, Ph.D. (přednášející, 30 %), Mgr. Diana Holcová, Ph.D.	2/Z	
Protipovodňová opatření a ochrana před suchem v krajině	5p+5c	Zk	3	Ing. Martin Neruda, Ph.D. (přednášející, 100 %)	2/Z	
Bioremediation and phytoremediation	10p+10c	Zp, Zk	4	doc. Ing. Josef Trögl, Ph.D. (přednášející, 60 %), prof. Ing. Valentina Pidlisnyuk, DrSc. (přednášející, 20 %), Karim Al Souki, Ph.D. (přednášející 20 %)	2/Z	
Technologie ochrany vod a ovzduší	10p+5c	Zp, Zk	4	Ing. Pavel Krystyník, Ph.D., Ing. Stanislav Hejda, Ph.D. (přednášející, 50 %), Ing. Miroslav Richter, Ph.D., EUR ING. (přednášející, 50 %)	2/Z	
Dendrochronologie	3p+3c	Zk	3	Mgr. Jiří Lehejšek, Ph.D. (přednášející, 100 %)	2/L	

Příloha 1

Obnovitelné zdroje a energie	3p+3c	Zk	2	Doc. Ing. Jaroslav Šípál, Ph.D. (přednášející, 100 %)	2/L	
Podmínka pro splnění této skupiny předmětů:						
Předměty prohlubující znalosti z ekologie v jednotlivých složkách životního prostředí a zdrojů energií. Student si vybere takový počet předmětů, aby splnil povinný počet kreditů z této skupiny předmětů, který je stanoven na 4 KB.						
Součástí SZZ a jejich obsah						
Obhajoba diplomové práce 2 povinné okruhy Obnova krajiny Vybrané okruhy otázek budou z následujících předmětů: Rekultivace a obnova krajiny, Pozemkové úpravy, Vodní toky a jejich revitalizace, Krajinářské a parkové úpravy, Vznik a vývoj kulturní krajiny Ekologie a management ekosystémů Vybrané okruhy otázek budou z následujících předmětů: Ekologie rostlin, Ekologie živočichů, Ecosystem management, Metody studia ekosystémů, Agroekosystémy						
Další studijní povinnosti						
V rámci předmětu Environmentální praktikum (praxe) je student povinen absolvovat praxi, v rozsahu minimálně 2 týdnů, v organizacích pracujících v daném oboru, např. úřadech státní správy, firmách zabývajících obnovou krajiny, rekultivacemi po těžbě nerostných surovin, revitalizacemi krajiny a vodních toků, ochranou živočichů a rostlin, firmami zabývajících se zemědělstvím, projekčních organizacích apod. V případě kombinované formy studia, je studentům uznáno jejich zaměstnání, pokud splňuje výše uvedené požadavky na praxi.						
Návrh témat kvalifikačních prací a témata obhájených prací						
Diplomové práce jsou vybírány na základě profilace studenta v rámci jednotlivých skupin povinně volitelných předmětů a také v rámci obecných témat, zaměřených na obnovu, rekultivace a revitalizace krajiny, ochranu živočichů a rostlin, a udržitelné hospodaření v krajině. Obecné návrhy témat DP: Ekologie vybraných druhů organismů. Management ekosystémů. Udržitelná zemědělská a lesnická produkce. Historie využití krajiny člověkem. Varianty rekultivace vnitřní výsypky a zbytkové jámy velkolomu. Ekonomické a environmentální zhodnocení průběhu rekultivace a revitalizace lomu. Revitalizace vybraného úseku vodního toku. Revitalizace lesních porostů na vybraném území po kalamitní situaci (vichřice, kůrovec, imise). Revitalizace půd zemědělsky využívaných na vybraném území. Udržitelné hospodaření v krajině. Revitalizace vybraného území s využitím GIS a historických map. Komplexní pozemkové úpravy a jejich vliv na krajinu. Regenerace lokalit typu brownfield v zájmovém území. Obnova biokoridorů ve vybraném území. Rekultivace území po těžbě: uhlí, štěrkopísku, kameniva aj. minerálních surovin. Využití metod GIS pro identifikaci vývoje toků a zaniklých koryt.						
Přístup pro Národní akreditační úřad pro vysoké školství ke kvalifikačním pracím: Odkaz: https://portal.ujep.cz/portal/studium/prohlizeni.html?pc_pagenavigationalstate=AAAAAQAGMjI5ODQ3EwEA_AAABAAhzdGF0ZUtleQAAAAEAFc05MjIzZmZyMDM2ODU0Nzc0NzQ4AAAAA***prohlizeniSearchResult						
Návrh témat rigorózních prací a témata obhájených prací						
NERELEVANTNÍ						
Součástí SRZ a jejich obsah						
NERELEVANTNÍ						

Příloha 1

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Antropopedologie		
Typ předmětu	Povinný (PZ)	doporučený ročník / semestr	1/Z
Rozsah studijního předmětu	26p+26c+5e	hod.	57 kreditů 6
Prerevizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška	Forma výuky	Přednáška, cvičení, exkurze
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Písemný test. Účast na cvičeních. Účast na exkurzi.		
Garant předmětu	doc. Ing. Petr Vráblík, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (100 %)		
Vyučující	doc. Ing. Petr Vráblík, Ph.D. (přednášející, 100 %) RNDr. Michal Řehoř, Ph.D. (cvičící, 100 % a vedení exkurze, 100 %)		
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je seznámit studenty s problematikou hodnocení vlivů lidské činnosti na půdní fond v pozitivním i negativním smyslu. Dále získávají znalosti v rámci projevů antropizace v půdním profilu i v krajině, v regionálním a globálním rozsahu včetně specifika urbanizovaných území.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Základní pojem, funkce a definice půdy, zákonitosti vzniku půd, člověk jako půdotvorný činitel. 2. Mezinárodní dohody a principy ochrany a využívání půdy, legislativa v České republice. 3. Ovlivnění kvality půdy činností člověka, historická období, populační exploze. 4. Intenzifikované zemědělství, pozitivní a negativní dopady na kvalitu půdy. 5. Charakteristika hlavních antropogenních vlivů na půdu, antropizace půdy a její znaky. 6. Globální a regionální znehodnocování půdy. 7. Zhoršení fyzikálních vlastností půd ovlivněných člověkem (eroze, kompakce, struktura, vodní -vzdušný režim). 8. Zhoršení chemických vlastností půd ovlivněných člověkem (acidifikace, alkalizace, eutrofizace, intoxikace). 9. Zhoršení biologických vlastností půd (snížení obsahu půdní organické hmoty, urychlená mineralizace, infekce). 10. Definice a charakteristika urbánních půd, funkce, vertikální a prostorová variabilita. 11. Průzkum a diagnostika antropogenních půd ve světě, klasifikace antropogenních půd v České republice. 12. Vliv antropogenní činnosti v Podkrušnohoří na půdy. Vývoj rekultivačních půd. 13. Problematika rekultivací v Podkrušnohoří. 		
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: SZOMBATHOVÁ, N., SOBOCKÁ, J. <i>Antropizácia pôdy</i>. Nitra: FAPZ SPU, 2006. ŠARAPATKA, B. <i>Kvalita a degradace půdy</i>. Olomouc: Univerzita Palackého, 2002. VRÁBLÍKOVÁ, J., VRÁBLÍK, P. <i>Základy pedologie</i>. Ústí n. L.: FŽP UJEP, 2006. VRÁBLÍKOVÁ, J., VRÁBLÍK, P. <i>Aplikovaná pedologie</i>. Ústí n. L.: FŽP UJEP, 2007. VRÁBLÍKOVÁ, J., VRÁBLÍK, P. <i>Metodika revitalizace v Podkrušnohoří</i>. Ústí n. L.: FŽP UJEP. Certifikovaná metodika. 2011. VRÁBLÍKOVÁ, J., VRÁBLÍK, P., ŠOCH, M., BLAŽKOVÁ, M., ŘEHOŘ, M. SCHMIDT, P., WILDOVÁ, E.: <i>Metodika ochrany půdy tvorbou a udržováním trvalých travních porostů a optimalizace rekultivačních postupů v antropogenně zatížené krajině regionu Podkrušnohoří</i>. Metodika osvědčení č. 7/14130-MZe-2018. FŽP UJEP, 2018.</p> <p>Doporučná literatura: BEDRNA, Z. <i>Environmentální podoznalstvo</i>. Bratislava: Věda SAV, 2002. HAUPTMAN, I., KUKAL, Z., POŠMOURNÝ, K. <i>Půda v České republice</i>. Praha: MŽP ČR, MZe ČR, Conzult Praha. KOZÁK, J. a kol. <i>Pedologie</i>. Praha: ČZU, 2002. SOBOCKÁ, J. <i>Urbánne pôdy (príklad Bratislavy)</i>. Bratislava: VÚPOP, 2007. SOBOCKÁ, J. (ed). <i>Antropizácia pôdy IX</i>. (Zborník príspevkov). Bratislava: VÚPOP, CD ROM, 2008. ŠTÝS S. <i>Rekultivace území postižených těžbou nerostných surovin</i>. Praha: SNTL, 1981. VOPRAVIL, J. a kol. <i>Půda a její hodnocení v ČR</i>. Praha: VÚMOP, v. vi., 2009.</p>		
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	15	hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			
Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 3 hodinového bloku přednášky se cvičením 5x za semestr s exkurzí (5 hodin). Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícími (emilem, telefonicky).			

Příloha 1

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Horninové prostředí v ŽP		
Typ předmětu	Povinný (PZ)	doporučený ročník / semestr	1/Z
Rozsah studijního předmětu	26p+26c+10e	hod.	57 kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Přednáška, cvičení, exkurze
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Písemný test a ústní dozkoušení. Prezentace k jednotlivým tématům. Seminární práce. Účast na exkurzi.		
Garant předmětu	Ing. Richard Pokorný, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (100%), cvičící (100%)		
Vyučující	Ing. Richard Pokorný, Ph.D. (přednášející, cvičící, 100 %)		
Stručná anotace předmětu	<p>Předmět je zaměřen na charakteristiku horninového prostředí z pohledu lidské společnosti. Posluchač bude seznámen s faktory ovlivňujícími tvářnost georeliéfu, seznámí se zdroji, které horninové prostředí poskytuje. Zároveň získá přehled o typech geohazardů, včetně prevence a řešení následků, obdrží také informace o ochraně neživé přírody. Při cvičeních se naučí praktické dovednosti s geologickými pracemi v terénu, při základním mapování, sestavování geologických profilů.</p> <p>Osnova přednášek:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Geologie jako součást věd o životním prostředí 2. Geologie v terénu - principy geologického a geotechnického mapování 3. Formování georeliéfu – procesy, klasifikace tvarů reliéfu 4. Geotermální energie 5. Surovinová základna ČR 6. Geomateriály - Stavební kámen a architektura 7. Těžba nerostných surovin jako krajinyotvorný prvek 8. Geologická rizika - příčiny krizí globálního ekosystému 9. Geohazardy – příčiny a následky 10. Povodně a záplavy 11. Sesuvy a svahové pohyby 12. Ochrana geologického dědictví – geoheritage 13. Geosites, geoparky – nadnárodní síť, podmínky vzniku, certifikace 		
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: KUKAL, Z., REICHMANN, F. <i>Horninové prostředí ČR jeho stav a ochrana</i>. Praha: Český geologický ústav, 2000, 192 str. KELLER, E. A. <i>Introduction to Environmental geology</i>. Pearson, 2012, 800 str. (vybrané kapitoly)</p> <p>Doporučená literatura: REICHARD, J. <i>Environmental Geology</i>. McGraw Hill, 2017, 608 str. MONTGOMERY, C. <i>Environmental Geology</i>. McGraw Hill, 2019, 576 str. ZELENKA, J., VENCLOVÁ, K., PÁSKOVÁ, M., DOUCEK, J., SMUTEK, D., KUBALÍKOVÁ, L. <i>Metodiky národních geoparků</i>. Chrudim: Vodní zdroje Chrudim, 2014, 159 s. KUBALÍKOVÁ, L. <i>Koncepce geomorphosites v kontextu ochrany neživé přírody</i>. Liberec: Technická univerzita v Liberci, 2021, 100 str.</p>		
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	15	hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím	<p>Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 3 hodinového bloku přednášky se cvičením 5x za semestr s exkurzí (5 hodin). Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (emilem, telefonicky).</p>		

Příloha 1

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Správní právo			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	1/Z
Rozsah studijního předmětu	26p	hod.	26	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Přednáška	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Ústní zkouška			
Garant předmětu	JUDr. Marek Bařtipán			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (100 %)			
Vyučující	JUDr. Marek Bařtipán (přednášející, 100 %)			
Stručná anotace předmětu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Veřejná správa a správní právo. 2. Organizace české veřejné správy, vykonavatelé státní správy. 3. Územní samospráva. 4. Základní zásady správního práva. 5. Formy správní činnosti I: abstraktní formy správní činnosti. 6. Formy správní činnosti II: správní akty. 7. Formy správní činnosti III: další formy správní činnosti. 8. Správní dozor. 9. Správní procesy I: správní řízení v prvním stupni. 10. Správní procesy II: opravné prostředky, výkon rozhodnutí. 11. Správní procesy III: procesy <i>sui generis</i>, zejm. koncepční fáze územního plánování a proces posuzování vlivů na životní prostředí. 12. Správní trestání. 13. Správní soudnictví a role veřejného ochránce práv. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: HENDRYCH, D. a kol. <i>Správní právo. Obecná část</i>. 9. vydání, Praha: C. H. Beck, 2016, 600 str. ISBN 978-80-7400-624-1. FABŠÍKOVÁ, T. <i>Nový přestupkový zákon a ochrana životního prostředí</i>. In: České právo životního prostředí, č. 3/2017, str. 15-35. ŽÁKOVSKÁ, K. <i>Základy práva pro studenty neprávnických fakult</i>. Ústí nad Labem: Univerzita J.E. Purkyně, Fakulta životního prostředí, 2014, 185 str. ISBN 978-80-7414-864-4. Relevantní právní předpisy.</p> <p>Doporučená literatura: JEMELKA, L., PONDĚLÍČKOVÁ, K., BOHADLO, D. <i>Správní řád. Komentář</i>. 5. vydání, Praha: C. H. Beck, 2016, 852 str. ISBN 978-80-7400-607-4. JEMELKA, L., VETEŠNÍK, P., <i>Zákon o odpovědnosti za přestupky a řízení o nich. Zákon o některých přestupcích. Komentář</i>, Praha: C. H. Beck, 2017, 1160 str., ISBN 978-80-7400-666-1. LOCHMANNOVÁ, A. <i>Veřejná správa: základy veřejné správy</i>, Praha: Computer Media, 2017, 116 str. ISBN 978-80-7402-295-1. PRŮCHA, P., GREGOROVÁ, J. a kol. <i>Stavební zákon. Praktický komentář podle stavu k 1. lednu 2017</i>. Praha: Leges, 2017, 880 str. ISBN 978-80-7502-180-9. PRŮCHA, P. <i>Základy správního práva</i>. 2. vydání, Brno: Masarykova univerzita, Právnická fakulta, 2017, 256 str. ISBN 978-80-210-8517-6.</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	15	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 3 hodinové přednášky 5x za semestr. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (emailem, telefonicky).				

Příloha 1

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Ekologie živočichů			
Typ předmětu	Povinný (PZ)	doporučený ročník	/	1/Z
Rozsah studijního předmětu	26p+13c+10e	hod.	49	kreditů 5
Prerevizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Písemné zkoušení, účast na cvičeních a exkurzi, v případě absence náhrada formou samostatné práce v rozsahu absence	Forma výuky		Přednáška, cvičení, exkurze
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zápočet, zkouška			
Garant předmětu	Mgr. Michal Holec, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (100 %), cvičící (50 %)			
Vyučující	Mgr. Michal Holec, Ph.D. (přednášející 100 %, cvičící 50 %), Mgr. Diana Holcová, Ph.D. (cvičící, 50 %)			
Stručná anotace předmětu	<p>Živočiškové zastávají v ekosystémech řadu důležitých funkcí. Absolventi bakalářského stupně na FŽP UJEP v Ústí n. L. se zaměřením na ochranu přírody sice mají možnost se setkat zoologií, avšak spíše z pohledu taxonomického přehledu. Ekologie jednotlivých druhů je zde řešena pouze v rámci časových možností, tedy pouze u malého souboru vybraných druhů, zejména pak „ochranářsky významných“. Rovněž v dalších předmětech je důraz na roli živočichů spíše okrajový. V magisterském stupni se nabízí možnost znalosti studentů podstatně prohloubit, zejména pak s ohledem na cíl studia oboru. Na řadě příkladů by měl by proto doložen fakt, že v určitých oblastech tvorby a ochrany krajiny je možné najít různými zájmovými skupinami v krajině shodu, ale zároveň zdůraznit i skutečnost, že v některých případech toho dosáhnout nelze, ideály mají své hranice, a je třeba určit priority. V jednotlivých přednáškách je prezentován vliv vybraných důležitých aktérů v krajině na ekologii vybraných druhů nebo skupin druhů živočichů.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Úvod – obecná ekologie, opakování pojmů obecné ekologie, specifika ekologie živočichů. 2. Přehled oblastí a problematik, kde je třeba znalostí ekologie živočišných druhů ve vztahu ke krajině. 3. Myslivost a ekologie živočichů (zvěř, ekologie vybraných druhů, vliv zvěře na ekosystémy). 4. Lesnictví a ekologie živočichů (ochrana lesa (<i>příklady kalamitních škůdců</i>) vs. zájmy ochrany přírody (<i>příklady ohrožených druhů</i>)). Především příklady dobré a špatné praxe. 5. Zemědělství a ekologie živočichů – obdobně, ochrana plodin vs. potřeba ochrany volně žijících druhů. 6. Rybářství a rybníkářství – obdobně, produkce ryb, resp. dále i péče o rybí společenstva vs. potřeba ochrany volně žijících druhů. 7. Invazní druhy živočichů – mimo druhy zmíněné již v předcházejících přednáškách. 8. Turismus a ekologie živočichů – adaptace, mizení druhů, změna skladby druhů atp. 9. Ochrana přírody a krajiny – specifické zásahy pro podporu vybraných ohrožených druhů – možná rizika pro jiné druhy a ekosystémy – příklady. Blíže problematika managementu CHÚ v samostatném předmětu. 10. Doprava a ekologie živočichů – silniční, lodní a železniční. Faktory, adaptace, změny ve společenstvech. 11. Ekologie živočichů důležitých z hlediska ochrany zdraví člověka – monitoring kontrola vybraných zájmových druhů a jejich ekologie. 12. Ekologie živočichů – ekologie druhů a vyšších taxonů, významných z hlediska globálního – vybrané problémy. 13. Ekologie škůdců na zemědělské a lesní půdě. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:	<p>LOSOS, a kol. <i>Ekologie živočichů</i>. Praha: SPN, 1985. 316 s. LAŠTŮVKA, Z. <i>Zoologie pro zemědělce a lesníky</i>. Brno, Konvoj, 1996; 266 s. PŘIDAL, A. <i>Ekologie opylovatelů</i>. Brno, 2005; 112 str.</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

Příloha 1

Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 2 hodinové přednášky 5x za semestr. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (emilem, telefonicky).

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Ekologie rostlin		
Typ předmětu	Povinný (PZ)	doporučený ročník / semestr	1/Z
Rozsah studijního předmětu	26p+13c+10e	hod.	49
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška	Forma výuky	Přednášky, cvičení, exkurze
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zápočet z poznávání rostlin. Ústní zkouška		
Garant předmětu	prof. RNDr. Michal Hejcman, Ph.D. et Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (100 %)		
Vyučující	prof. RNDr. Michal Hejcman, Ph.D. et Ph.D. (přednášející, 100 %), Mgr. Eva Horčíčková, Ph.D. (cvičící, 100 %)		
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je seznámit studenty s problematikou rozšíření a ekologických nároků různých druhů rostlin, rostlinných společenstev a biomů na zeměkouli s přihlédnutím k obnově krajiny po různých antropogenních zásazích a přírodních katastrofách. Součástí kurzu budou terénní cvičení, při nichž se studenti budou seznamovat s druhy rostlin kolem nás, jejich ekologickými nároky, původem a využitelností při obnově krajiny.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Historie ekologie rostlin – vznik a vývoj druhů, teorie kontinentálního driftu 2. Holarktická oblast – hlavní rody a druhy rostlin a jejich ekologické nároky 3. Paleotropická oblast – hlavní rody a druhy rostlin a jejich ekologické nároky 4. Neotropická oblast – hlavní rody a druhy rostlin a jejich ekologické nároky 5. Australis a Capensis – hlavní rody a druhy rostlin a jejich ekologické nároky 6. Lesní biomy – tajga, temperátní a tropické lesy, příklady odlesňování a obnovy lesů 7. Travní biomy – stepy a savany, příklady jejich degradace a obnovy, druhové složení 8. Tundra – vznik a vývoj tundrových společenstev, fenomén hranice lesa, degradace a obnova společenstev 9. Pouště, polopouště a mediteránní vegetace – vznik a vývoj, druhové složení, degradace a obnova společenstev 10. Životní strategie rostlin a růstové formy – klasifikace rostlinných druhů podle jejich růstu a rozmnožování 11. Interakce rostlina zvíře – příklady opylování, rozšiřování diaspor, herbivorie 12. Výživa rostlin – příjem a využití prvků rostlinami, využití rostlin pro monitoring znečištění životního prostředí 13. Invazní a původní druhy rostlin ve střední Evropě – vznik a zánik druhů, reliktní druhy, příklady invazí 		
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: PRACH K., ŠTECH M., ŘÍHA P. <i>Ekologie a rozšíření biomů na zemi</i>. Scientia – pedagogické nakladatelství, 2009. PRACH K, WALKER L. <i>Comparative Plant Succession among Terrestrial Biomes of the World</i>. Cambridge University Press, 2020. SLAVÍKOVÁ J. <i>Ekologie rostlin</i>. Státní pedagogické nakladatelství, 1986. SCHULZE E. <i>Plant Ecology</i>. Springer – Verlag, 2010. ARUMUGAM N., KUMARESAN V., <i>Plant Ecology and Phytogeography</i>. Saras Publication, 2015.</p>		
Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím	<p>Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 2 hodinové přednášky 5x za semestr. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (emilem, telefonicky).</p>		

Příloha 1

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Pozemkové úpravy			
Typ předmětu	Povinný (PZ)	doporučený ročník / semestr		1/Z
Rozsah studijního předmětu	13p+26c+10e	hod.	49	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky		Přednáška, cvičení, exkurze
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Ústí zkouška na základě vypsanych okruhů otázek. Účast na cvičeních a exkurzi, vypracování seminární práce.			
Garant předmětu	doc. Ing. Petr Vráblík, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (100 %), cvičící (100 %), vedení exkurze (100 %)			
Vyučující	doc. Ing. Petr Vráblík, Ph.D. (přednášející, cvičící, 100 %, vedení exkurze, 100%)			
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je seznámit studenty s problematikou pozemkových úprav - s jejich historickým vývojem, institucionálním zabezpečením problematiky. Zákon č.139/2002 Sb., o pozemkových úpravách a pozemkových úřadech a další legislativní opatření související s PÚ. V rámci předmětu budou seznámeni s problematikou PSZ ve vztahu k optimalizaci půdního fondu, protierozním a vodohospodářským opatřením, opatřeními vedoucími ke zlepšení ŽP a dostupnosti krajiny (sít' polních cest).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Historický vývoj pozemkových úprav. 2. Současná metodologie pozemkových úprav v ČR. Legislativa 3. Institucionální, organizační a administrativní aspekty pozemkových úprav. Státní pozemkový úřad. Metody financování PÚ – národní, PRV. 4. Katastr nemovitostí ČR - úvod, historie, způsoby zápisu práv, katastrální mapy. 5. Zásadní problémy zemědělské krajiny ČR v současnosti a půdní fond ČR. 6. Průzkumné a analytické práce při projektování PÚ. 7. Eroze (vodní, větrná), protierozní opatření. BPEJ, hodnocení a oceňování pozemků. 8. Projekční návrhové práce PÚ. 9. Prostorové a funkční uspořádání pozemků. 10. Plán společných zařízení. 11. Systém polních cest. 12. Dokončení projektu PÚ. 13. Praktické příklady z realizací KoPÚ. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: NĚMEC, J., VRÁBLÍK, P., PRAŽÁKOVÁ, L. <i>Pozemkové úpravy v krajině</i>. Ústí n. L.: FŽP UJEP, 2019. NĚMEC, J., VRÁBLÍKOVÁ, J., PRAŽÁKOVÁ, L. <i>Pozemkové úpravy</i>. Ústí n. L.: FŽP UJEP, 2011. BURIAN a kol. <i>Pozemkové úpravy v České republice</i>. Consult Praha, 2011. Zákon č. 139/2002 Sb., o pozemkových úpravách a pozemkových úřadech ve znění pozdějších předpisů. MZe ČR: <i>Pozemkové úpravy „krok za krokem“</i>. MZe ČR. 2016.</p> <p>Doporučená literatura: NĚMEC, J. <i>Bonitace a oceňování zemědělské půdy České republiky</i>. Monografie. Praha: VÚZE, 2001. NĚMEC, J. <i>Pozemkové právo a trh půdy v České republice</i>. Monografie. Praha: VÚZE, 2004. Časopis Pozemkové úpravy. www.eAgri.cz www.spucr.cz</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	15	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

Příloha 1

Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 3 hodinového bloku přednášky se cvičením 5x za semestr s exkurzí (5 hodin). Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (emilem, telefonicky).

Příloha 1

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Rekultivace a obnova krajiny		
Typ předmětu	Povinný (ZT)	doporučený ročník / semestr	1/L
Rozsah studijního předmětu	26p+26c+10e	hod.	62
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, Zkouška	Forma výuky	Přednáška, cvičení, exkurze
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Ústní zkouška. Účast na exkurzi. Skupinový projekt.		
Garant předmětu	doc. Ing. Petr Vráblík, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (60 %), cvičící (30 %), vedení exkurze (50 %)		
Vyučující	doc. Ing. Petr Vráblík, Ph.D. (přednášející 60 %, cvičící 30 %, vedení exkurze, 50 %) Ing. Richard Pokorný, Ph.D. (přednášející 40 %, cvičící 70 %, vedení exkurze, 50 %)		
Stručná anotace předmětu	<p>Předmět má za cíl představit studentům formy lidské činnosti, vedoucí k degradaci krajiny se speciálním fokusem na důsledky těžební a průmyslové aktivity. Posluchači kurzu získají znalosti o principech obnovy krajiny a jejích funkcí, seznámí se s metodami rekultivačních technologií, naučí se volit vhodný postup řešení rekultivace vzhledem k formě degradace, charakteru území a požadavkům na cílové využití rekultivovaného regionu.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vliv lidských aktivit na ŽP a jeho složky 2. Principy zlepšování a návratu narušeného přírodního prostředí do přírodního nebo přírodě blízkého stavu. 3. Problematika řešení brownfields 4. Metody a hlediska výběru formy sanace – návaznost, zákonitosti a výstupy pro plánování a realizaci rekultivací 5. Typy rekultivací – klasifikace, základní principy a zásady 6. Přípravná, technická a biotechnická fáze rekultivace 7. Tvorba půd na antropogenních substrátech 8. Hydrická rekultivace 9. Lesnická rekultivace 10. Zemědělská rekultivace 11. Ostatní formy rekultivace 12. Alternativní metody – řízená, spontánní sukcese. 13. Legislativa, plánování, financování a řízení rekultivací. <p>Studenti v rámci skupinového projektu připraví návrh nebo zhodnocení vybrané rekultivace. Při prezentaci odůvodní svůj návrh a budou diskutovány další možnosti, výhody a nevýhody.</p>		
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: VRÁBLÍKOVÁ J., VRÁBLÍK P., ZOUBKOVÁ L. <i>Tvorba a ochrana krajiny</i>. Ústí n.L.: UJEP FŽP, 2014. 151 str. ČERMÁK, P., DEDERA, F., KOHEL, J. <i>Rekultivace ploch devastovaných těžbou nerostných surovin v oblasti severočeského hnědouhelného revíru</i>. Praha: VÚMOP, 2002. 88 s. FRÖHLICH, E., KRYL, V., SIXTA, J. <i>Zahrazení hornické činnosti a rekultivace</i>. Ostrava: VŠB Technická univerzita, 2002. 78 str. VRÁBLÍK P., VRÁBLÍKOVÁ J., WILDOVÁ E. <i>Hydrological Mine Reclamations in the Anthropogenically Affected Landscape of North Bohemia</i>. In: Zelenakova M., Fialová J., Negm A. (eds) <i>Assessment and Protection of Water Resources in the Czech Republic</i>. Springer Water. Springer, Cham. 2019, pp 203-223.</p> <p>Doporučná literatura: ŘEHOUNEK, J., ŘEHOUNKOVÁ, K., PRACH, K. <i>Ekologická obnova území narušených těžbou nerostných surovin a průmyslovými deponiemi</i>. Calla, České Budějovice, 2010, 178 str. PECHAROVÁ E., SVOBODA I., VRBOVÁ M. (2010): <i>Obnova jezerní krajiny pod Krušnými horami</i>, Lesnická práce, s.r.o., Praha, 112 str. STALMACHOVÁ, B. <i>Základy ekologické obnovy průmyslové krajiny</i>. Ostrava: VŠB-TUO, 1996.</p>		
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	15	hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			
Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 3 hodinového bloku přednášky se cvičením 5x za semestr. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (emilem, telefonicky).			

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Management of Ecosystems
----------------------------------	--------------------------

Příloha 1

Typ předmětu	Povinný (ZT)			doporučený ročník / semestr	1/L
Rozsah studijního předmětu	26p+26c+10e	hod.	62	kreditů	6
Prerevizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška			Forma výuky	Přednáška, cvičení, exkurze
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Ústní zkouška				
Garant předmětu	prof. RNDr. Michal Hejzman, Ph.D. et Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející 60 %				
Vyučující	prof. RNDr. Michal Hejzman, Ph.D. et Ph.D. (60 %), Ing. et Mgr. Jiří Lehejček, Ph.D. (přednášející, 40 %, cvičící, 100 %)				
Stručná anotace předmětu	<p>The possibilities of conservation, management, use and restoration of forest and non-forest ecosystems will be discussed in detail within the subject. The course will focus on legislative framework of the issue as well as practical approaches and examples of good practice. Special attention will be paid to the ecosystem in the SPA.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Forest vegetation stages, hydric series, trophic series and dynamics of Central European forests in vegetation stages. 2. Disturbance and the use of their creative power in the management of forest ecosystems. 3. Forest cultivation and possibilities of its regeneration 4. Possibilities of forest in climate change mitigation and its adaptation to climate change and strengthening of landscape resilience 5. Management of tropical and subtropical forest ecosystems, their protection and importance for climate and biodiversity 6. Management of boreal forest ecosystems and the northern tundra, their protection and importance for climate and biodiversity 7. Management of savanna ecosystems – examples of fire dynamics in interaction with animal grazing in Africa 8. Grassland management in Europe – grazing versus mowing and the impact on diversity 9. Weed communities on arable land – an overview of the main weed species and methods of their control 10. Use of pesticides in ecosystem management 11. Management of mountain ecosystems – examples from the Giant Mountains, Alps and Himalayas, transhumance 12. Nutrient cycle in ecosystems and their influence by humans – nitrogen, phosphorus and potassium cycles 13. Major natural disasters and their impact on ecosystems and their management – volcanic eruptions, the bottle neck effect 				
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: MÍCHAL, I., PETŘÍČEK, V. et al. <i>Péče o chráněná území. II. Lesní společenstva</i>. Praha: AOPAK ČR, 1999. SIMON, J. et al. <i>Strategie managementu lesních území se zvláštním statutem ochrany, Obecná část I</i>, Kostelec nad Černými lesy: Lesnická práce, 2010. HOBOHN C. <i>Perspectives for Biodiversity and Ecosystems</i>. Springer, 2022. MLÁDEK J., PAVLŮ V., HEJCMAN M., GAISLER J. <i>Pastva jako prostředek údržby trvalých travních porostů v chráněných územích</i>. VURV Praha Ruzyně, 2006. MIKULKA J. <i>Plevelé polních plodin</i>. ProfiPress, 2014.</p>				
Informace ke kombinované nebo distanční formě					
Rozsah konzultací (soustředění)	15		hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím					
Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 3 hodinové přednášky 5x za semestr. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (emilem, telefonicky).					

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Geoinformatika 2				
Typ předmětu	Povinný			doporučený ročník / semestr	1/L
Rozsah studijního předmětu	13p+39c	hod.	52	kreditů	5

Příloha 1

Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Předmět navazuje na výuku z bakalářského programu Ochrana životního prostředí. Pokud student není jeho absolventem, je nezbytné zapsat si povinné volitelné předměty Geoinformatika 1 a Metody tvorby prostorových dat.		
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška	Forma výuky	Přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	1. Docházka na cvičení 75 % (u prezenční formy studia) 2. Vypracování semestrálního projektu 3. Prokázání teoretických a praktických znalostí - závěrečný písemný test a praktická zkouška		
Garant předmětu	Ing. Jitka Elznicová, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (100 %), cvičící (100 %)		
Vyučující	Ing. Jitka Elznicová, Ph.D. (přednášející, cvičící, 100 %)		
Stručná anotace předmětu	<p>Kurz je zaměřen na doplnění základních znalostí o geografických informačních systémech (GIS) a jejich zvládnutí v rámci individuálních projektů. Úkolem je získání komplexních dat ve zvoleném území s využitím metod analýzy a syntézy ve specializovaných nadstavbách a souvisejících softwarových prostředcích.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Činnosti v rámci projektů GIS. 2. Návrh geodatabáze: Vektorová data: definování topologie, pravidla pro kontrolu atributů (subtypy, domény), definování třídy relací a nastavení relací, konverze dat. Rastrová data: ukládání rastrových dat, katalog rastrů. 3. Zpracování dat: Pokročilá editace dat včetně kontroly topologie. Automatická či poloautomatická vektorizace skenovaných map. 4. Zpracování dat: Tvorba mozaiky z rastrových dat. Interpolace výškových dat 5. Restrukturalizace geodat: Konverze dat (konverze datových formátů, převody mezi reprezentacemi, převody typu geometrie). Generalizace dat 6. Restrukturalizace geodat: Převzorkování a reklasifikace rastrových dat. 7. Pokročilé analýzy v prostředí GIS: Vývoj krajiny 8. Pokročilé analýzy v prostředí GIS: Základní analýzy reliéfu. 9. Pokročilé analýzy v prostředí GIS: Mapová algebra. 10. Vizualizace dat a vytváření výstupů. Pokročilá práce se symboly a popisky 11. Návrh mapové kompozice a sérií map. 12. Návrh map pro publikování prostřednictvím webu. 13. Obhajoba semestrálního projektu. 		
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: TUČEK, J. <i>Geografické informační systémy – Principy a praxe</i>. Praha: Computer Press, 1998, 424 s. 1998. SCHMIDTS, M. <i>Esri ArcGIS desktop associate: certification study guide</i>. Redlands: ESRI Press, 2013. ISBN 978-1-58948-351-4. BŘEHOVSKÝ, M., JEDLIČKA, K. (online) <i>Úvod do geografických informačních systémů</i>. Plzeň: Západočeská univerzita, Přednáškové texty (nepubl., posl. revize 2007). BRŮNA, V., CAJTHAML, J., ELZNICOVÁ, J., HAVLÍČEK, J., MÜLLER, A., PACINA, J., ZIMOVÁ, R. <i>Paměť krajiny Ústeckého kraje ukrytá v mapových archivech: metody rekonstrukce a zpracování dat v oblastech zaniklých obcí</i>. Ústí nad Labem, 2015. ISBN 9788074149818.</p> <p>Doporučená literatura: KOOMEN, E. <i>Modelling land-use change: progress and applications</i>. Dordrecht: Springer, 2007. ISBN 9781402056475. BOOTH, B. <i>Using ArcGIS 3D Analyst</i>. USA: ESRI, 2000. ISBN 158948004X.</p>		
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	15	hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			
Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 3 hodinové přednášky 5x za semestr. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (email, telefonicky).			

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Metody studia ekosystémů		
Typ předmětu	Povinný (PZ)	doporučený ročník / semestr	1/L
Rozsah studijního předmětu	26p+26c+5e	hod.	57
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence		kreditů	4

Příloha 1

Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Přednáška, cvičení, exkurze
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	- aktivní účast na cvičeních (max. 2 neomluvené absence) - účast na terénní exkurzi - prezentace vybraného tématu - písemný test		
Garant předmětu	Mgr. Michal Holec, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (100 %)		
Vyučující	Mgr. Michal Holec, Ph.D. (přednášející, 100 %), Mgr. Diana Holcová, Ph.D. (cvičící, 50 %), Mgr. Eva Hočičková, Ph.D. (cvičící, 50 %)		
Stručná anotace předmětu	Cílem předmětu je seznámit studenty s metodami a postupy studia přírodních a polopřírodních ekosystémů i celé krajiny. Jednotlivá témata se zabývají studiem abiotické i biotické složky prostředí v rámci suchozemských i vodních ekosystémů. <ol style="list-style-type: none"> 1. Abiotické a biotické složky ekosystémů a jejich studium 2. Studium faktorů vázaných na atmosféru 3. Studium faktorů vázaných na vodu 4. Studium faktorů vázaných na půdu 5. Metody studia rostlinných společenstev, vegetační mapování, fytoecologie 6. Způsoby hodnocení primární produkce a produkčních procesů 7. Způsoby hodnocení sekundární produkce 8. Metody studia populací – odhad velikosti populace 9. Metody analýzy prostorového rozmístění populace 10. Metody studia dynamiky živočišných společenstev 11. Metody sledování časových změn v ekosystémech 12. Metody sledování rozkladu biomasy 13. Metody hodnocení a mapování krajiny 		
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: BEJČEK, V., ŠTASTNÝ, K. et al. 2001: <i>Metody studia ekosystémů</i>. ČZU, Praha. BONHAM, C. D. 2013: <i>Measurements for Terrestrial Vegetation</i>, 2nd Edition. Wiley-Blackwell, Colorado, ISBN 978-0-470-97258-8. HENDERSON, P.A. 2003: <i>Practical Methods in Ecology</i>. Blackwell Science Ltd, Oxford.</p> <p>Doporučená literatura BEGON, M., HARPER, J. L. & TOWNSEND, R. 1997: <i>Ekologie. Jedinci, populace a společenstva</i>. Universita Palackého, Olomouc, 950 s. DYKYJOVÁ, D. et al. 1989: <i>Metody studia ekosystémů</i>. Academia, Praha. KREBS, C.J. 1999: <i>Ecological Methodology</i>. Addison Wesley, 620 s. SOUTHWOOD, T. R. E. & HENDERSON, P. A. 2007: <i>Ecological Methods</i>. Blackwell Science.</p>		
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	15	hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			
Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 3 hodinové přednášky 5x za semestr. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (email, telefonicky).			

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Příklady revitalizace krajiny v praxi		
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr	1/L
Rozsah studijního předmětu	20e	hod.	20 kreditů
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Exkurze

Příloha 1

Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zápočet bude udělen za účast na exkurzi a napsání eseje o problematice revitalizací na konkrétní lokalitě, včetně shrnutí poznatků ze zahraničí.
Garant předmětu	doc. Ing. Petr Vráblik, Ph.D.
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení exkurze – 60 %
Vyučující	doc. Ing. Petr Vráblik, Ph.D. (vedení exkurze, 60 %) prof. RNDr. Michal Hejzman, Ph.D. (vedení exkurze, 40 %)
Stručná anotace předmětu	Cílem předmětu je seznámit studenty s problematikou antropogenní činnosti a na to navazujícími úspěšnými příklady zahraničních revitalizací krajiny. Předmět bude rozdělen do 2 jednodenních exkurzí, které se budou konat začátkem října v zimním semestru: a) oblast Lužického revíru SRN – lom Welzow (příklad těžby) a na to navazující příklady úspěšné revitalizace lokalit krajiny Lužických jezer – IBA Terasa Großräschen, ukázky projektů IBA a další lokality např. - F 60 Lichterfeld, Senftenberg - přístav, Scado - domy na jezeře, rozhledna Kleinkoschen, Koschen kanál - propojení jezer, Biotürme Lauchhammer atd. b) oblast Bogatynia (Polsko) - Görlitz (SRN) - lom Turów, výspyky Wigancice a sběrníky vod, nádrž Witka, jezero Berzdorfer See – Görlitz. Vliv lomu Turów na oblast Višňové (Liberecký kraj).
Studijní literatura a studijní pomůcky	VRÁBLÍKOVÁ, J., VRÁBLÍK, P. <i>Metodika revitalizace v Podkrušnohoří</i> . Ústí nad Labem: FŽP UJEP, Certifikovaná metodika, 2011. VRÁBLÍKOVÁ, J. a kol. <i>Revitalizace území v severních Čechách</i> . Ústí nad Labem: FŽP UJEP, 2011, 294 s. ISBN 978-80-7414-396-0. VRÁBLÍK P., VRÁBLÍKOVÁ J., WILDOVÁ E. <i>Hydrological Mine Reclamations in the Anthropogenically Affected Landscape of North Bohemia</i> . In: Zelenakova M., Fialová J., Negm A. (eds) <i>Assessment and Protection of Water Resources in the Czech Republic</i> . Springer Water. Springer, Cham. 2019, pp 203-223. VRÁBLÍK, P., VRÁBLÍKOVÁ, J., WILDOVÁ, E.: Other types of reclamation as a part of tourism development in an anthropogenically affected landscape. Str. 278-283. In: Fialová, J. [Eds.]: <i>Conference proceeding „Public recreation and landscape protection – with nature hand in hand!“</i> , Czech Society of Landscape Engineers, Mendel University in Brno. ISBN 978-80-7509-550-3. Křtiny, 2018. Doporučná literatura: ŠTÝS, S. <i>Země znovuzrozená</i> . Ústecké tiskárny, s.r.o., 2015. ŠTÝS, S. a kolektiv. <i>Proměny severozápadu</i> . Praha: Český statistický úřad, 2014.
Informace ke kombinované nebo distanční formě	
Rozsah konzultací (soustředění)	20 hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím	
Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován stejně jako v případě prezenčního studia. Je nutná účast na exkurzích. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (email, telefonicky).	

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Environmentální praktikum			
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr		1/L
Rozsah studijního předmětu	2 týdny	hod.	60	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky		Odborná praxe
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Potvrzení o absolvování a zpráva z praxe předaná vedoucímu diplomové práce.			
Garant předmětu	Prof. RNDr. Michal Hejzman, Ph.D. et Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Konzultace odborných praxí, případné uznávání praxí u externích vedoucích DP. Uznávání praxe garantem zadaných DP.			

Příloha 1

Vyučující	Vedoucí diplomové práce		
Stručná anotace předmětu	<p>Environmentální praktikum zahrnuje 14 denní terénní práci studentů (10 prac. dnů po 6 hod.). Práce bude zaměřena dle tématu diplomové práce např. na revitalizace a rekultivace krajiny, hydrologii (vodní režim v krajině, problematika sucha, revitalizace vodních toků), krajinný ráz, funkce lesa, ochranu přírody, krajinné inženýrství, pozemkové úpravy nebo územní plánování. Praxe bude probíhat v institucích a společnostech zabývajících se životním prostředím a studenti si ji zabezpečují sami po předchozím schválení vedoucím diplomové práce, případně vedoucím příslušné katedry. V rámci praktických cvičení v terénu budou studenti řešit konkrétní úkoly, zpravidla ve spolupráci s terénními pracovníky vybraných institucí, např. lesními hospodáři, pracovníky Správy CHKO a NP nebo ve spolupráci s odbory ŽP příslušných obcí/měst/krajů. Z celého průběhu zpracují studenti závěrečný souhrn, který bude spolu se splněním terénních úkolů podmínkou pro udělení zápočtu. Student dokládá zprávu z praxe, která přiměřeným způsobem popisuje průběh praxe a je potvrzena subjektem, ve kterém praxi provádí. Praxi hodnotí a zápočet zapisuje pedagog, u kterého student zpracovává diplomovou práci (v případě externího vedoucího diplomové práce – hodnotí a zapisuje vedoucí příslušné katedry). Před zápisem zápočtu musí student předložit doklad o absolvování praxe potvrzený zaměstnavatelem.</p> <p>Příklady institucí nebo lokalit pro terénní práce:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Severočeské doly – Radovesická výsypka, lom Bílina, DNT. 2. Palivový kombinát Ústí, státní podnik – rekultivované území jezera Milada, jezero Most 3. AOPK ČR, RP – Správa CHKO České středohoří. Správa Národního parku České Švýcarsko. 4. Ekologické farmy. Lesy ČR – příslušné LS. 5. Realizované nebo připravované revitalizace vodních toků v Ústeckém kraji. 6. Povodí Ohře, Povodí Labe. 7. Skupina Czech Coal – Vršanská uhelná, a.s., Severní energetická a.s. – problematika rekultivace, revitalizace a resocializace. 8. Státní správa a samospráva – odbory zemědělství a životního prostředí, územního plánování apod. (krajský úřad, městské a obecní úřady, MŽP, MZe, SZIF, SFŽP, Státní pozemkový úřad apod.). 		
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: Povinná literatura dle skutečného zaměření praxe.</p> <p>Doporučená literatura: MÍCHAL, I., PETŘÍČEK, V. et al. <i>Péče o chráněná území. II. Lesní společenstva</i>. Praha: AOPK ČR, 1999. MACKOVČIN, P. a kol. <i>Ústecko, Chráněná území ČR, svazek I</i>. Praha: AOPK ČR, 1999, 351 p. CAJZ, V. (ed.). <i>České středohoří. Geologická a přírodovědná mapa 1:100 000 s vysvětlivkami</i>. ČGÚ, 1996. ŠTÝS, S. <i>Země znovuzrozená</i>. Ústecké tiskárny, s.r.o., 2015. ŠTÝS, S. a kolektiv. <i>Proměny severozápadu</i>. Praha: Český statistický úřad, 2014. VRÁBLÍKOVÁ J., VRÁBLÍK P., ZOUBKOVÁ L. <i>Tvorba a ochrana krajiny</i>. Monografie. Ústí nad Labem: FŽP UJEP, 2014, 151 s. VRÁBLÍKOVÁ, J. a kol. <i>Revitalizace území v Severních Čechách</i>. Ústí nad Labem: FŽP UJEP, 2011, 294 s. VRÁBLÍKOVÁ J., VRÁBLÍK P. <i>Metodika revitalizace v Podkrusnohoří</i>. Ústí nad Labem: FŽP UJEP, 2011, 63 s.</p>		
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	2 týdny (60 hodin)	hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			
Student zpracuje zprávu ze svého zaměstnání, pokud se věnuje problematice životního prostředí a jeho práce navazuje na předměty vyučované ve studijním programu. Konzultace poskytuje vedoucí diplomové práce nebo vedoucí katedry.			
B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Klimatologie a změny klimatu		
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr 2/Z	
Rozsah studijního předmětu	39p	hod. 39	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Ústní zkouška.		
Garant předmětu	Mgr. Martin Hynčica		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (100 %)		
Vyučující	Mgr. Martin Hynčica (přednášející, 100 %)		

Příloha 1

Stručná anotace předmětu			
<p>Globální klima v různých měřítcích. Klimatografie světa, klasifikace klimatu. Klima Evropy a ČR. Klimatická regionalizace ČR, klasické a moderní systémy a jejich kartografické zpracování. Zpracování klimatické charakteristiky světa i malé geografické oblasti. Zdroje informací. Vývoj klimatu v historii planety, posledního tisíciletí a století. Modelování klimatu. Globální klimatická změna, scénáře změny klimatu, dopady klimatických změn na vybrané sektory. Základy teoretické a praktické klimatologie, schopnost samostatné práce s klimatickými daty.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Úvod do klimatologie, měření v klimatologii, typy dat používaných v klimatologii a jejich využití v praxi. 2. Radiační a energetická bilance Země a zemského povrchu. Skleníkový efekt. 3. Všeobecná cirkulace atmosféry a oceánu. 4. Úvod do synoptické klimatologie, typizace synoptických situací, cirkulační módy. 5. Antropogenní a přirozené příčiny klimatických změn. 6. Vnější vlivy na klimatický systém a zpětné vazby. 7. Vývoj klimatu Země v geologických dobách, v posledním tisíciletí a století. 8. Klasifikace klimatu, klimatické diagramy. 9. Regionální klimatologie kontinentů – Severní a Jižní Amerika, Austrálie a Oceánie, Antarktida. 10. Regionální klimatologie kontinentů – Afrika, Asie. 11. Regionální klimatologie Evropy a ČR. 12. Současná pozorovaná klimatická změna v globálním i regionálním měřítku. Dopady klimatických změn na různé sektory (zemědělství, vodní hospodářství aj.). 13. Modelování klimatu – základní principy, klimatické modely, využití dat v praxi. Odhady budoucí změny klimatu, projekce změny klimatu v globálním a regionálním měřítku. Adaptační a mitigační opatření. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky			
Povinná literatura:			
IPCC. <i>Climate Change 2021: The Physical Science Basis</i> . 6th Assessment Report, 2021.			
BEDNÁŘ, J., KOPÁČEK, J., ŽÁK, M.: Jak vzniká počasí. Praha: Karolinum, 2020.			
NOVÁK, M. <i>Úvod do meteorologie a klimatologie</i> . Ústí nad Labem: FŽP UJEP, 2004.			
TOLASZ, R. a kol. <i>Atlas podnebí Česka</i> . Praha, 2007.			
Doporučená literatura:			
HARTMANN, D. L. <i>Global Physical Climatology</i> . Academic Press, 1994.			
VYSOUDIL, M. <i>Meteorologie a klimatologie pro geografy</i> . Olomouc: Vydavatelství UP, 1997.			
Kolektiv: <i>Meteorologický slovník výkladový a terminologický</i> . Praha: Academia, 1993.			
KRÁL, V. <i>Fyzická geografie Evropy</i> . Praha: Academia, 1999.			
KALVOVÁ, J., MOLDAN, B. <i>Klima a jeho změna v důsledku emisí skleníkových plynů</i> . Praha: Karolinum, 1996.			
Vybrané publikace řady Národního klimatického programu ČR.			
NOSEK, M. <i>Metody v klimatologii</i> . Praha: Academia, 1972.			
BRÁZDIL, R., ŠTEKL, J. a kol. <i>Klimatické poměry Milešovky</i> , Praha: Academia, 2000.			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			
Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 2 hodinové přednášky 5x za semestr. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (emilem, telefonicky).			
B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Revitalizace vodní složky krajiny		
Typ předmětu	Povinný (PZ)	doporučený ročník / semestr	2/Z
Rozsah studijního předmětu	13p+26c+10e	hod.	49
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Přednáška, cvičení, exkurze
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Ústní zkouška. Skupinový projekt. Účast na exkurzi.		
Garant předmětu	doc. Ing. Martin Neruda, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (100 %), cvičící (100 %), vedení exkurze (100 %)		
Vyučující	doc. Ing. Martin Neruda, Ph.D. (přednášející, cvičící, vedení exkurze, 100 %)		
Stručná anotace předmětu			

Příloha 1

Na příkladech z ČR a zahraničí jsou vysvětleny možnosti revitalizací vodotečí v extravilánu, intravilánu a způsoby hydrické rekultivace. Revitalizace vodního ekosystému je komplexně pojata v souvislosti s ekosystémovými službami a klimatickými změnami. Exkurze na revitalizovaný Černý potok a jezero Milada a Mostecké jezero.

1. Historie napřimování vodních toků. Charakteristika drobných vodních toků. Přírodní a napřimovaný tok.
2. Revitalizace drobných vodních toků. Cíle revitalizačních opatření.
3. Způsoby řešení, vliv na odtokové procesy z povodí, návrhový průtok, metodika výpočtu meandrů.
4. Samovolná renaturace toku, možnosti a limity
5. Vlivy revitalizací na extrémní hydrologické stavy v povodí (povodně, minimální průtoky)
6. Migrační propustnost toků, rybí přechody
7. Vegetační úpravy při revitalizačních opatřeních, význam břehových porostů, možnosti využití sukcese
8. Revitalizace toků v zastavěném území (intravilánu), návrhové parametry, způsoby řešení
9. Revitalizace rašeliniště, budování přehrážek
10. Úpravy povrchového odtoku v rámci protierozních opatření na zemědělské půdě
11. Vodohospodářská funkce nádrží
12. Klimatické změna a její projevy (přivalové povodně, sucha)
13. Hydrické rekultivaci po těžbě hnědého uhlí: napouštění, zabezpečení dna a svahů. Možnosti zapojení sukcese, Souhrnný plán sanace a rekultivace, Plán otvirky, přípravy a dobývání (POPD), resocializace jezer

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

JUST, T. a kol. *Ochrana a zlepšování morfologického stavu vodních toků: Revitalizace, dílčí vodohospodářská opatření, podpora renaturačních procesů*, Metodika AOPK ČR, 2020.

JUST, T. *Vodohospodářské revitalizace a jejich uplatnění v ochraně před povodněmi*. Praha: AOPK, 2005.

ŠTÝS, S. *Země znovuzrozená*. Ústecké tiskárny, s.r.o., 2015.

ŘEHOUNEK J. a kol. *Ekologická obnova území narušených těžbou nerostných surovin a průmyslovými deponiemi*, Calla, 2010

Doporučená literatura:

European Centre for River Restoration [online]. Dostupné z: <http://www.ecrr.org/>, příklady dobré praxe revitalizací potoků v Evropě

MACURA, V., HALAJ, P. *Úpravy a revitalizácie vodných tokov*. Bratislava: Slovenská technická univerzita, 2013.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	15	hodin
--	----	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 3 hodinového bloku přednášky se cvičením 5x za semestr s exkurzí (5 hodin). Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (emailem, telefonicky).

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Agroekosystémy		
Typ předmětu	Povinný (PZ)	doporučený ročník / semestr	2/Z
Rozsah studijního předmětu	13p+13c+5e	hod.	31
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška	Forma výuky	Přednáška, cvičení, exkurze
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta			
Garant předmětu	prof. RNDr. Michal Hejcman, Ph.D. et Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (100 %)		
Vyučující	prof. RNDr. Michal Hejcman, Ph.D. et Ph.D. (přenášející, 100 %), Mgr. Eva Horčíčková, Ph.D. (cvičící, 100 %)		
Stručná anotace předmětu			

Příloha 1

Cílem předmětu je seznámit studenty s problematikou agroekosystémů, jejich charakteristikou a rozmístěním, a to nejen v ČR, ale i celosvětově. Dále se vznikem a vývojem agroekosystémů v různých částech světa s různými kulturními, klimatickými a půdními podmínkami. Součástí kurzu bude také analýza zemědělské politiky, potravinové bezpečnosti a příklady jejího ohrožení v minulosti – vznik a příčiny hladomorů. Dále se studenti seznámí s moderními zemědělskými technologiemi, dlouhodobými zemědělskými pokusy a s analýzou dopadů zemědělské produkce na biodiverzitu a životní prostředí. Součástí kurzu bude i porovnání dopadů konvenčního a ekologického zemědělství na produkci potravin a na ekosystémy.

1. Vznik agroekosystémů – neolit v oblasti úrodného půlměsíce od Iránu až po Egypt
2. Chov turových (skot, jak, a vodní buvol) a jejich dopad na agroekosystémy od Evropy až po Himaláje
3. Chov ovcí a jeho dopad na vývoj krajiny od Mezopotámie, přes Evropu až po Island a Grónsko
4. Chov koz a sobů a jejich dopady na ekosystémy od Turecka, přes Galapágy až po střední Evropu a Arktidu
5. Hnojení a jeho dopady na potravinovou bezpečnost a na agroekosystémy
6. Dlouhodobé pokusy a jejich využití při studiu agroekosystémů a dopadů zemědělství na životní prostředí
7. Vznik a vývoj zemědělství v Polynésii – příklad ekologické krize Velikonočního ostrova
8. Vznik a vývoj zemědělství v Americkém kontinentě – od kukuřice v Mexiku až po brambory a lamy v Peru
9. Chov koní a jeho dopad na krajinu od Mongolska, přes Kazachstán až po Evropu a Severní Ameriku
10. Hladomory a jejich příčiny – analýza potravinové bezpečnosti a specifík zemědělské politiky
11. Produkce cukru a její dopady na agroekosystémy – cukrová třtina v Karibiku a řepa v ČR
12. Porovnání ekologického a konvenčního zemědělství a jejich dopadů na životní prostředí, používání agrochemikálií
13. Přehled původu a vývoje základních plodin – domestikační centra, světová produkce, environmentální problémy

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

BENEŠ, J. *Počátky zemědělství ve starém světě*. Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, 2018.
Ročenky MZe - Zelená zpráva, Publikace Zemědělství, které hodnotí z pohledu jednotlivých ekonomických ukazatelů vývoj v zemědělství v předcházejícím roce.
 VANĚK, V. *Výživa a hnojení polních plodin*. Profi Press, Praha, 2016.
 HEJCMAN, M., KUNZOVÁ E., ŠREK P. *Sustainability of winter wheat production over 50 years of crop rotation and N, P and K fertilizer application on illimerized luvisol in the Czech Republic*. Field Crops Research 139, 30 – 38.
 Wandermeer JH. *The Ecology of Agroecosystems*. Janes and Bartlett Publishers, Sudbury, 2009.
 VALÍČEK, P. *Užitkové rostliny tropů a subtropů*, Academia, 2002.

Doporučená literatura:

STUPKA, R. *Atlas plemen hospodářských zvířat*. Česká zemědělská univerzita v Praze, 2016.
 KŘEN, J. *Obecná produkce rostlinná*. Mendelova univerzita v Brně, 2015.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění) 15 hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 3 hodinového bloku přednášky se cvičením 5x za semestr. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (emilem, telefonicky).

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Oborový seminář		
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr	2Z
Rozsah studijního předmětu	13p+13c	hod.	26 kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Prezentace tématu diplomové práce		
Garant předmětu	Prof. RNDr. Michal Hejcman, Ph.D. et Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Organizace semináře (přednášky, cvičení, 100 %)		
Vyučující	Prof. RNDr. Michal Hejcman, Ph.D. et Ph.D. (přednášející, cvičící, 100 %)		
Stručná anotace předmětu			

Příloha 1

Prezentace tématu diplomové práce (cíle, metodika, hypotézy) před svými kolegy a akademiky, která pomůže studentům se zpracováním diplomové práce a její následnou obhajobou. Student si připraví PVP prezentaci na cca. 15 min. s tématem diplomové práce ve členění:

- 1) Cíle práce a vědecké hypotézy.
- 2) Literární rešerše – představení hlavních publikací a současného stavu poznání k tématu DP.
- 3) Metodika práce se zaměřením na sběr dat a případné terénní a laboratorní práce. Konzultace statistických metod zpracování dat, případně popis řešeného zájmového území nebo zkoumaného druhu organismu.
- 4) Prezentace částečných dosavadních výsledků.

Součástí oborového semináře bude prezentace garanta na téma, jak psát diplomovou práci, jak získat informační zdroje, a jakou formou publikovat výsledky z obhájené DP.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Diplomové práce se vypracovávají na základě rámcových „[Pokynů pro vypracování bakalářské a diplomové práce](#)“. Tyto pokyny stanoví obecné zásady pro zpracování diplomových prací, které mohou být modifikovány v rámci osnovy zvoleného tématu práce.

Pravidla pro vytváření citací a jejich uvádění v odborných publikacích jsou uvedena v ČSN ISO 690 (Bibliografické citace. Obsah, forma a struktura), ČSN ISO 690-2 (Bibliografické citace. Část 2: Elektronické dokumenty nebo jejich části) a ČSN 01 0196 (Zkracování názvů časopisů a jiných periodik). Interpretace normy s řadou příkladů je k dispozici na stránce <http://www.citace.com/CSN-ISO-690>.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	26	hodin
---------------------------------	----	-------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě seminářů. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (emilem, telefonicky).

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Seminář k DP I		
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr	2/Z
Rozsah studijního předmětu	26c	hod. 26	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Postupné předkládání prvotních výsledků řešení diplomové práce, včetně kapitoly literární rešerše a rozpracovaných textů jednotlivých kapitol diplomové práce. Konzultace získaných experimentálních výsledků s vedoucím diplomové práce.		
Garant předmětu	Vedoucí DP		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Konzultace DP		
Vyučující	Vedoucí DP, případně externí konzultant DP		
Stručná anotace předmětu			

Příloha 1

Student vychází ze zadání diplomové práce (dále DP) a postupně konzultuje cíle práce, metodiku řešení práce, včetně zpracované literární rešerše k dané problematice. Student předkládá vedoucímu práce předběžné výsledky a jednotlivé rozpracované kapitoly diplomové práce.

1. Seznámení s řešenou problematikou a zadáním DP.
2. Seznámení s úpravou DP - obsah, forma, hlavní kapitoly a přílohy.
3. Formulace hlavních a vedlejších cílů.
4. Sestavení vhodné metodiky pro zpracování DP.
5. Konzultace literárních zdrojů (odborných a vědeckých publikací včetně zahraničních) a dalších pramenů pro sestavení literární rešerše.
6. Konzultace získaných průběžných výsledků.
7. Individuální konzultace zpracovávaného tématu s vedoucím DP a případně odborným konzultantem.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

UMBERTO, E. **Jak napsat diplomovou práci**. Olomouc: Votobia, 1997, ISBN80-7198-173-7.

Pokyny k zadání diplomové (DP). Dostupné z: [www: http://fzp.ujep.cz/Studium/stuzal/PokynyDPDP.pdf](http://fzp.ujep.cz/Studium/stuzal/PokynyDPDP.pdf)

Doporučená literatura:

Pokyny pro zadávání, vedení a zpracování závěrečných prací, přípravu obhajoby. Dostupné z: [www: http://fzp.ujep.cz/Studium/statnice/PokynyZadVedZprSZZ.pdf](http://fzp.ujep.cz/Studium/statnice/PokynyZadVedZprSZZ.pdf)

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	15	hodin
--	----	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Doporučené konzultace s vedoucím práce v rozsahu minimálně 15 hodin. Individuální konzultace po domluvě s vyučujícím (emilem, telefonicky).

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Vznik a vývoj kulturní krajiny			
Typ předmětu	Povinný (PZ)	doporučený ročník / semestr	2/L	
Rozsah studijního předmětu	14p+7c+20e	hod.	41	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Přednášky, cvičení, exkurze	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zápočet z účasti na cvičeních a exkurzi. Ústní zkouška			
Garant předmětu	Prof. RNDr. Michal Hejzman, Ph.D. et Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (60 %)			
Vyučující	Prof. RNDr. Michal Hejzman, Ph.D. et Ph.D. (přednášející, 60 %), Mgr. Martin Janovský, Ph.D. (přednášející, 40 %, cvičící 100 %)			
Stručná anotace předmětu				

Příloha 1

Cílem předmětu je seznámit studenty se vznikem a vývojem kulturní krajiny. Každá krajina má svoji vlastní historii, kterou je možné číst pomocí artefaktů, ekofaktů a dalších stop, které člověk po své činnosti v krajině zanechal. Před jakoukoli výstavbou či jiným zásahem do půdního profilu, probíhá vždy záchranný archeologický výzkum, při němž se odhaluje historie využívání konkrétního místa v krajině. Studenti v rámci kurzu dostanou přehled o vzniku a využívání kulturní krajiny v ČR a o metodách jejího studia včetně legislativního rámce a praktické zkušenosti ze záchranného archeologického výzkumu.

1. Vývoj moderního člověka a jeho příchod na naše území – lovecko-sběračské kultury Paleolitu a Mezolitu
2. Kultury prvních zemědělců na území ČR a stopy po jejich činnosti, Neolit, Eneolit
3. Kultury a památky doby bronzové a železné na území ČR
4. Římské období a období stěhování národů – přehled kulturního vývoje na území ČR
5. Kulturní vývoj v ranném a vrcholném středověku a památky na území ČR
6. Kulturní vývoj v novověku a památky na území ČR
7. Metody používané při záchranném archeologickém výzkumu

Studijní literatura a studijní pomůcky**Povinná literatura:**

BÁRTA M. KOVÁŘ, M. a kol. *Kolaps a regenerace: cesty civilizací a kultur. Minulost, současnost a budoucnost komplexních společností.* Academia. Praha, 2011.

KUNA M. et al. *Nedestruktivní archeologie: teorie, metody a cíle.* Academia, Praha, 2004.

GOJDA M. *Ancient Landscape, Settlement Dynamics and Non-Destructive Archaeology.* Academia, Praha, 2005.

GOJDA M, HEJCMAN M. *Cropmarks in main field crops enable the identification of a wide spectrum of buried features on archaeological sites in Central Europe.* Journal of Archaeological Science 39, 1655-1664, 2012.

NERUDA P. *Čas neandrtálců.* Moravské zemské muzeum. 2016.

KLÁPŠTĚ J. *Proměna českých zemí ve středověku.* Nakladatelství Lidové noviny, 2005.

HEJCMAN M., SMRŽ Z. *Cropmarks in stands of cereals, legumes and winter rape indicate sub-soil archaeological features in the agricultural landscape of Central Europe.* Agriculture Ecosystems and Environment 138, 348-354.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	6	hodin
--	---	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 2 hodinové přednášky 3x za semestr. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (email, telefonicky).

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Krajinářské a parkové úpravy		
Typ předmětu	Povinný (PZ)	doporučený ročník / semestr	2/L
Rozsah studijního předmětu	14p+7c+10e	hod.	21
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence		kreditů	4
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Přednáška, cvičení, exkurze
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Obhajoba projektu (40 %), závěrečný test (40 %), účast na exkurzi (20 %).		
Garant předmětu	Ing. Johana Zacharová, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (100 %), cvičící (100 %), vedení exkurze (100 %)		
Vyučující	Ing. Johana Zacharová, Ph.D. (přednášející, cvičící, vedení exkurze, 100 %)		
Stručná anotace předmětu			

Příloha 1

Cílem předmětu je seznámení studentů s problematikou péče o prvky zeleně ve městech a ve volné krajině. Naučí se používat terminologii sadovnictví a krajinářství. Představen bude vývoj krajinářské architektury a zahradního umění, problematika správy, evidence, zakládání a ošetřování zeleně. Cvičení se bude zakládat na praktickém řešení návrhu realizace vybraného prvku sídelní či krajinné zeleně.

1. Terminologie ČSN 83 9001 Sadovnictví a krajinářství.
2. Vývoje krajinářské architektury a zahradního umění I. Zahradní umění starověku, středověku, zahrada italská a francouzská - krajinné koncepty uspořádání, zahradní a parkové prvky a jejich kompozice.
3. Vývoje krajinářské architektury a zahradního umění II. Zahrady anglické školy, čínská zahrada, zahradní umění 19. století, krajinářská architektura a zahradní umění 20. stol. - krajinné koncepty uspořádání, zahradní a parkové prvky a jejich kompozice.
4. Vegetační prvky v intravilánu – zakládání, péče.
5. Vegetační prvky ve volné krajině – zakládání, péče s důrazem na stromořadí.
6. Základy dokumentace, evidence a pasportizace zeleně. Návrhy prvků zeleně.
7. Základy péče o dřeviny rostoucí mimo les.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

Kolekce ČSN 83 9001 Sadovnictví a krajinářství a vyhlášek vztahujících se k zakládání a údržbě zeleně.

KUPKA, J. 2006. *Zeleň v historii města*. Praha: ČVUT, 146 s.

KOLAŘÍK, J. a kol. *Péče o dřeviny rostoucí mimo les*. I. Vlašim: ČSOP, 2003. 334 s.

KOLAŘÍK, J. a kol. *Péče o dřeviny rostoucí mimo les*. II. Vlašim: ČSOP, 2005, 720 s.

Standarty péče o přírodu a krajinu vztahující se k problematice péče a výsadby dřevin (řada A a C) – dostupné online: <https://standards.nature.cz/seznam-standardu/>

Doporučená literatura:

HENDRYCH, J. 2005. *Tvorba krajiny a zahrad: historické zahrady, parky a krajina jako významné prvky kulturní krajiny; jejich proměny, hodnoty, význam a ochrana*. 2. vyd., Praha: ČVUT, 199 s.

VELEBIL, J., BULÍŘ, P., VRABEC, V., ANDREAS, M., BUSINSKÝ, R., TÁBOR, I. 2016. *Péče o dřeviny a jejich zachování v památkách zahradního umění: certifikovaná metodika*. Průhonice: Výzkumný ústav Silva Taroucy pro krajinu a okrasné zahradnictví. 39 s.

SOJKOVÁ, E., HRUBÁ, T., KIRSCHNER, V. 2006. *Ochrana, obnova a rozvoj zeleně malých měst: Protection, regeneration and development of the greenery in small towns*. Průhonice: Výzkumný ústav Silva Taroucy pro krajinu a okrasné zahradnictví, 140 s.

KUČERA, T. 2015. *Květy města – veřejná zeleň I*. Ochrana přírody. 5: 14-17.

KUČERA, T. 2015. *Dřeviny ve městě a jejich význam pro biodiverzitu – veřejná zeleň II*. Ochrana přírody. 6: 18-22.

Zákon č. 114/1992 Sb., o ochraně přírody a krajiny v pozdějších zněních

Zákon č. 147/1996 Sb., o rostlinolékařské péči a změnách některých souvisejících zákonů, ve znění zákona č. 409/2000 Sb. a zákona č. 314/2001 Sb.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění) 6 hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 2 hodinového bloku přednášky se cvičením 3x za semestr. Práce na zadaném úkolu – případové studii (kontrola vyučujícím). Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (emilem, telefonicky, online).

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Polutanty v životním prostředí		
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr	2/L
Rozsah studijního předmětu	7p + 7c	hod.	14 kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška	Forma výuky	Přednášky, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Semestrální práce. Ústní zkouška.		
Garant předmětu	doc. Dr. Ing. Pavel Kurář		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (100 %)		
Vyučující	Doc. Dr. Ing. Pavel Kurář (přednášející, 100 %), Ing. Pavol Midula, Ph.D. (cvičící, 100 %)		
Stručná anotace předmětu			

Příloha 1

Polutanty a jejich legislativa. Šíření polutantu v různých složkách ŽP. Predikce distribuce a osudu polutantů v ŽP. Metody detekce polutantů v ŽP. Plasty a mikroplasty v ŽP. Možnosti recyklace plastů. Příklady osudu vybraných polutantů v ŽP.

1. Chemická legislativa polutantů – REACH, dohody, úmluvy, normy
2. Šíření polutantu v různých složkách ŽP - diskuze jednotlivých faktorů (adsorpce, polarita, těkavost, distribuce elektronů v molekule, vliv funkčních skupin).
3. Predikce osudu polutantů v ŽP v závislosti na jejich fyzikálně-chemických vlastnostech (těkavost, UV absorpce, distribuce elektronů v molekule, vliv funkčních skupin)
4. Metody detekce polutantů v ŽP.
5. Plasty a mikroplasty v ŽP.
6. Možnosti recyklace plastů.
7. Příklady osudu polutantů v ŽP - rozklad polymerních a ropných látek v životním prostředí.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

LOUČKA T., *Chemie životního prostředí*, FŽP UJEP Ústí nad Labem 2014.

SCHWARZENBACH, R.P.: *Environmental Organic Chemistry*. New York. John Wiley & Son, 1993.

ALLOWAY, B.J.: *Chemical Principles of Environmental Pollution*. Springer, 1993.

CARY, T.H.: *Partition and Adsorption of organic pollutants in environmental systems*. Wiley-Interscience, 2002.

NOLLET, LEO M.L., *Chromatographic Analysis of the Environment*, published by CRC Press in 2006.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

6

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 2 hodinového bloku přednášky se cvičením 3x za semestr. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (email, telefonicky).

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Seminář k DP II a příprava obhajoby		
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr	2/L
Rozsah studijního předmětu	14c	hod.	14 kreditů
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Splnění předmětu Seminář k DP I.		
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Předložení zpracované diplomové práce.		
Garant předmětu	Vedoucí DP		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Konzultace DP		
Vyučující	Vedoucí DP		
Stručná anotace předmětu			

Příloha 1

Cílem předmětu je dovést studenta k úspěšnému zpracování diplomové práce a jejímu odevzdání. Součástí předmětu je i příprava na obhajobu DP včetně prezentačních dovedností.

Student v průběhu předmětu předkládá ke konzultaci jednotlivé zpracované kapitoly DP včetně výsledků práce. Výsledkem je zpracovaná diplomová práce, která je v elektronické a tištěné podobě připravena k odevzdání.

1. Postupné předkládání výsledků a jejich vyhodnocení v písemné a grafické podobě (text, tabulky, grafy, obrázky, elektronické mapy, GIS prostředí).
2. Konzultace obsahové a formální stránky DP (úvod, cíle práce, literární rešerše, metodika řešení, výsledková část, diskuse, závěr, seznam literárních a jiných zdrojů, přílohová část).
3. Zpracování výsledkové části a kapitoly Diskuse. Průběžné konzultace s vedoucím práce.
4. Souhrn závěrů k řešené problematice.
5. Příprava na obhajobu DP a příprava její pwp prezentace.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

UMBERTO, E. *Jak napsat diplomovou práci*. Olomouc: Votobia, 1997, ISBN80-7198-173-7.

Pokyny k zadání diplomové (DP). Dostupné z: [www:http://fzp.ujep.cz/Studium/stuzal/PokynyDPDP.pdf](http://fzp.ujep.cz/Studium/stuzal/PokynyDPDP.pdf)

Doporučená literatura:

Pokyny pro zadávání, vedení a zpracování závěrečných prací, přípravu obhajoby. Dostupné z: [www: http://fzp.ujep.cz/Studium/statnice/PokynyZadVedZprSZZ.pdf](http://fzp.ujep.cz/Studium/statnice/PokynyZadVedZprSZZ.pdf)

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin
---------------------------------	----	-------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Doporučená individuální konzultace s vedoucím práce v celkovém rozsahu minimálně 10 hodin.

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Geoinformatika 1		
Typ předmětu	Povinně volitelný – skupina 1	doporučený ročník / semestr	1/Z
Rozsah studijního předmětu	13p+39c	hod.	52 kreditů
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška	Forma výuky	Přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	1. Docházka na cvičení 75% (u prezenční formy studia) 2. Vypracování semestrálního projektu 3. Prokázání teoretických a praktických znalostí - závěrečný písemný test a praktická zkouška		
Garant předmětu	Ing. Jitka Elznicová, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející, cvičící (100 %)		
Vyučující	Ing. Jitka Elznicová, Ph.D. (přednášející, cvičící 100 %)		
Stručná anotace předmětu			

Příloha 1

První setkání studentů s geoinformatikou. Na úvod se seznámí s geoinformatikou jako celkem s odkazem, že v tomto předmětu se budeme více věnovat GIS a na ostatní odvětví (DPZ, fotogrammetrie, GPS, kartografie) se zaměří v dalších předmětech. V tomto předmětu cílíme na rozvinutí základních znalostí (teoretických i uživatelských) využívání GIS pro získání, zpracování a uložení geograficky lokalizovaných dat, jejich vizualizaci a základní analýzy.

1. Seznámení se s teorií GIS a s prostředím ArcGIS (ArcGIS Pro)
2. Základní datové struktury prostorových dat - vektorová a rastrová data
3. Základní datové struktury atributových dat - atributová data (SQL dotazy, propojení dat)
4. Geodatabáze (princip a použití geodatabáze, použití topologie, nastavení subtypů)
5. Zdroje prostorových a atributových dat – primární a sekundární zdroje dat
6. Zpracování dat z geodézie, GPS, fotogrammetrie, starých archivů, online datových zdrojů
7. Georeference dat. Transformace dat mezi souřadnicovými systémy
8. Vektorizace dat a kontrola topologie
9. Základní analýzy v prostředí GIS (základní statistické analýzy, měřicí funkce, atributové a prostorové výběry)
10. Prostorové analýzy (geoprocessing)
11. Vzdálenostní analýzy
12. Tvorba mapových výstupů
13. Test z teorie GIS a praktické ověření znalostí.

Studijní literatura a studijní pomůcky

TUČEK, J. *Geografické informační systémy – Principy a praxe*. Praha, Computer Press, 1998, 424 s. 1998.
 BŘEHOVSKÝ, M., JEDLIČKA, K. (online) *Úvod do geografických informačních systémů*. Plzeň: Západočeská univerzita. Přednáškové texty (nepubl., posl. revize 2007).
 ArcGIS Help, včetně jejich nadstaveb (online)
 VOŽENÍLEK, V. *Zásady tvorby mapových výstupů*. Přírodovědecká fakulta Univerzita Palackého Olomouc, Ostrava 2002, 42 s.
 VOŽENÍLEK, V., KAŇOK, J., a kol. *Metody tematické kartografie – Vizualizace prostorových jevů*. Univerzita Palackého v Olomouci, 2011, 216 s.
 KONEČNÝ, M., KAPLAN, V., KEPRTOVÁ, K., PODHRÁZSKÝ, Z., STACHOŇ, Z., TAJOVSKÁ, K. *Multimediální učebnice kartografie a geoinformatika* (online).
<http://oldgeogr.muni.cz/ucebnice/kartografie/obsah.php>.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin
--	----	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 2 hodinového bloku 5x za semestr. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (email, telefonicky).

Příloha 1

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Metody tvorby prostorových dat		
Typ předmětu	Povinně volitelný – skupina 1	doporučený ročník / semestr	1/Z
Rozsah studijního předmětu	13p+39c	hod.	52
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence		kreditů	4
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Účast na cvičeních. Obhajoba semestrální práce. Písemná zkouška a praktická zkouška.		
Garant předmětu	doc. Ing. Jan Pacina, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (60 %), cvičící (60 %)		
Vyučující	doc. Ing. Jan Pacina, Ph.D. (přednášející, 60 %, cvičící, 60 %), Ing. Jitka Elznicová, Ph.D. (přednášející, 20 %, cvičící, 20 %), Ing. Vladimír Brůna (přednášející 20 %, cvičící, 20 %)		
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je seznámit studenty s metodami sběru dat, které se dále využívají v prostředí GIS (tzv. prostorová data). V rámci předmětu se studenti seznámí se základními metodami zpracování (georeferencování) mapových podkladů, jejich vektorizací a interpretací a dále metodami kontaktního i bezkontaktního sběru prostorových dat – základní geodetické úlohy, měření s GNSS aparaturou, zpracování dat leteckého laserového skenování, zpracování snímků z letecké fotogrammetrie, družicového snímkování i dat získaných snímkováním z dronů. Předmět klade důraz na praktickou aplikaci metod sběru dat a jejich zpracování.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zpracování (georeferencování) mapových archiválií, tvorba prostorové databáze 2. Základy vektorizace zpracovaných map 3. Fotogrammetrie – zpracování leteckých snímků (historických i současných) za účelem analýzy změn krajiny, odvození ortofoto a digitálního modelu povrchu 4. Fotogrammetrie – data získaná z bezpilotních leteckých prostředků (drony) – zpracování a vizualizace 5. DPZ – zdroje dat, jejich základní zpracování a interpretace 6. DPZ – využití metod DPZ pro sledování a identifikaci kontaminovaných míst a pro řízení rizik 7. Laserové skenování – metody las. skenování, zdroje dat dostupné v rámci ČR a metody jejich zpracování 8. Laserové skenování – vizualizace a interpretace získaných dat 9. GNSS – úvod do problematiky globálních navigačních systémů, metody využívané při sběru dat s GNSS, postprocessing získaných dat 10. GNSS – využití mobilních zařízení (chytrých telefonů) pro sběr dat v terénu 11. Geodézie – základní geodetické úlohy 12. Geodézie – měření podrobných bodů (polohopis, výškopis) 13. Prezentace semestrálního úkolu 		
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura ORŠULÁK, T., PACINA, J. <i>Geoinformatika</i>. Ústí n. L.: Centrum digitálních služeb MINO, 2012. HALOUNOVÁ, L., PAVELKA, K. <i>Dálkový průzkum Země</i>, Praha: ČVUT, 2008. HANZL, V. <i>Fotogrammetrie (Modul 01)</i>, Brno: VUT v Brně, 2006. PAVELKA, K., ŠEDINA, J., PACINA, J., PLÁNKA, J., KARAS, J., ŠAFÁŘ, V. <i>RPAS - Remotely Piloted Aircraft System</i>. Praha: České vysoké učení technické v Praze, Stavební fakulta, 2016. ISBN 978-80-01-05648-6. ŠEBESTA, J. <i>Globální navigační systémy</i>. Brno: VUT v Brně, 2012. BRŮNA, V. <i>Úvod do základů geodézie</i>. Ústí n. L.: Univerzita J. E. Purkyně, Fakulta životního prostředí, 2015.</p> <p>Doporučená literatura: DOUBRAVA, P., JIRÁSKOVÁ, L., PETRUCHOVÁ, J., ROUŠAROVÁ, Š., ŘEŘICHA, J., SUCHÁNEK, Z. <i>Metody dálkového průzkumu v projektu Národní inventarizace kontaminovaných míst</i>. CENIA, česká informační agentura životního prostředí. 2011. DOUBRAVA, P., KVAPIL, J., PONOČNÁ, T., REJENTOVÁ, L., ŘEŘICHA, J., STEIN, Z. <i>Možnosti využití metod dálkového průzkumu a prostorových analýz pro řešení krizových situací</i>. CENIA, česká informační agentura životního prostředí. 2015. PACINA, J. <i>Terénní mapování s GPS – učební text</i>. UJEP. 2014</p>		
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	15	hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			

Příloha 1

Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 3 hodinové přednášky se cvičením 5x za semestr. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné v rámci konzultačních hodin či po domluvě s vyučujícím (emilem, telefonicky).

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Analýza prostorových dat			
Typ předmětu	Povinně volitelný – skupina 1	doporučený ročník / semestr	1/L	
Rozsah studijního předmětu	26c	hod.	26	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Cvičení	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Účast na cvičení. Semestrální projekt s obhajobou.			
Garant předmětu	Ing. Jan Popelka, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Cvičící (100 %)			
Vyučující	Ing. Jan Popelka, Ph.D. (cvičící, 100 %)			
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je poskytnout studentům přehled o teoretických základech statistických metod analýzy prostorových a vícerozměrných dat a jejich praktickém využití v prostředí GIS.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Úvod do prostorové analýzy dat, základní problémy, metodologie. Základní pojmy. Výběrové chyby. Získávání dat, environmentální monitoring. Metody popisu bodového procesu, binomický proces, kompletní prostorová náhodnost, nehomogenní Poissonův proces. 2. Průzkumová analýza prostorově lokalizovaných dat. Intenzita, intenzitní funkce, závislost intenzity na jiné proměnné. Shlukování, Moranův index, Gearyho poměr, Gettis-Ordova charakteristika, fraktálové míry, statistické testy přítomnosti shluků, z-skóre. 3. Průzkumová analýza prostorově lokalizovaných dat. Korelace. Morisitův index. K-funkce. Anizotropie. 4. Shluková analýza (CLU) prostorových dat. 5. Prostorová interpolace. Základní pojmy. Metoda inverzní vzdálenosti (IDW). Metoda splinů. Metoda radiálních funkcí (RBF). 6. Geostatistické metody interpolace. Strukturní analýza. Semivariogram. Teoretické modely semivariogramů. Anizotropie. 7. Základní princip krigování. Jednoduché krigování. Univerzální krigování. Indikátorové krigování. 8. Pravděpodobnostní krigování. Krigování ploch. 9. Krigování s externím posunem. Co-krigování. 10. Bayesovské metody v krigování. 11. Verifikace modelů prostorové interpolace. Křížová validace. Porovnání alternativních modelů. 12. Regresní analýza prostorově lokalizovaných dat. Základní pojmy. Jednoduchá a vícenásobná regrese. Geograficky vážená regrese (GWR). Odhad koeficientů modelu. 13. Geograficky vážená regrese (GWR). Validace modelu. Analýza reziduí. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: POPELKA, J. <i>Analýza prostorových dat. E-learningový kurz.</i> [on-line]. Dostupný z: http://moodle.fzp.ujep.cz/ JOHNSTON, K., VER HOEF, J. M., KRIVORUCHKO, K., LUCAS, N. <i>Using ArcGIS® Geostatistical Analyst.</i> ESRI Press, 2001 [on-line]. Dostupný z: http://downloads2.esri.com/support/documentation/ao_/Using_ArcGIS_Geostatistical_Analyst.pdf</p> <p>Doporučená literatura: JEŽEK, J. <i>Geostatistika a prostorová interpolace.</i> V Praze: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2015. SCHEJBAL, C. <i>Úvod do geostatistiky.</i> Ostrava: VŠB, 1996. ISBN 80-7078-325-7. <i>Advanced mapping of environmental data: geostatistics, machine learning and Bayesian maximum entropy.</i> Editor MIKHAIL KANEVSKI. London: ISTE, 2008. Geographical information systems series. ISBN 978-1-84821-060-8. CHARLTON, M., FOTHERINGHAM, A. S. <i>Geographically Weighted Regression. A Tutorial on using GWR in ArcGIS 9.3.</i> National University of Ireland Maynooth, 2009 [on-line]. Dostupný z: http://gwr.maynoothuniversity.ie/wp-content/uploads/2016/01/GWR_Tutorial.pdf</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 2 hodinového bloku 5x za semestr. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (emilem, telefonicky).				

Příloha 1

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Pokročilé statistické metody		
Typ předmětu	Povinně volitelný – skupina 1	doporučený ročník / semestr	2/Z
Rozsah studijního předmětu	26c	hod.	26 kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Účast na cvičení. Semestrální práce.		
Garant předmětu	Ing. Jan Popelka, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Cvičící (100 %)		
Vyučující	Ing. Jan Popelka, Ph.D. (cvičící, 100 %)		
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je poskytnout studentům přehled pokročilých statistických metod a ukázat jim softwarové nástroje pro jejich aplikaci. A dále vytvořit studentům prostor pro řešení jejich konkrétních požadavků v souvislosti s tvorbou diplomové práce.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Základy ovládání programů Statistica a PAST. 2. Úvod do plánování a navrhování experimentů (DOE). Faktoriální návrhy. Analýza experimentu. 3. Statistické usuzování. Bootstrap odhady. Testy normality. 4. Neparametrické testy. Permutační testy. Metoda Monte-Carlo. 5. Jednorozměrná vs. vícerozměrná data. Grafické metody zobrazení vícerozměrných dat. Analýza hlavních komponent (PCA). 6. Faktorová analýza (FA). 7. Diskriminační analýza (DA). 8. Shluková analýza (CLU). 9. Kanonická korespondenční analýza (CCA) 10. Analýza rozptylu (ANOVA). Vícerozměrná analýza rozptylu. Neparametrická analýza rozptylu. Post-hoc testy. 11. Nelineární regresní modely. 12. Logistická regrese. 13. Zobecněné lineární modely. 		
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: POPELKA, J. <i>Pokročilé statistické metody. E-learningový kurz</i> [on-line]. Dostupný z: http://moodle.fzp.ujep.cz MELOUN, M., MILITKÝ, J. <i>Interaktivní statistická analýza dat</i>. Praha: Karolinum, 2012. ISBN 978-80-246-2173-9.</p> <p>Doporučená literatura: HENDL, J. <i>Přehled statistických metod zpracování dat</i>. Praha: Portál, 2015. ISBN 978-80-262-0981-2. MELOUN, M. a kol. <i>Statistická analýza vícerozměrných dat v příkladech</i>. Vyd. 2. Praha: Academia, 2012, 750 s. Gerstner, sv. 7. ISBN 978-80-200-2071-0. HEBÁK, P. a kol. <i>Statistické myšlení a nástroje analýzy dat</i>. Praha: Informatorium, 2015. ISBN 9788073331184. HAMMER, Ø. 2017. PAST. <i>Paleontological STatistics (version 3.17). Reference manual</i>. Oslo: Natural History Museum, University of Oslo.</p>		
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			
Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 2 hodinového bloku 5x za semestr. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (emilem, telefonicky).			

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	GIS v angličtině		
Typ předmětu	Povinně volitelný – skupina 1	doporučený ročník / semestr	2/L
Rozsah studijního předmětu	7c	hod.	7 kreditů 4

Příloha 1

Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Docházka na cvičení min. 75% 2. Úspěšné zvládnutí semestrálního projektu ze zpracování dat. 		
Garant předmětu	doc. Ing. Jan Pacina, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Cvičící (100 %)		
Vyučující	doc. Ing. Jan Pacina, Ph.D. (cvičící, 100 %)		
Stručná anotace předmětu	<p>V rámci předmětu je opakována již probraná látka s problematikou GIS v anglickém jazyce. Předmět bude probíhat jako celosemestrální projekt, kdy na vstupu budou surová data (letecké snímky, staré mapy, družicové snímky) a student si projde jejich komplexní proces zpracování – vizualizace – interpretace – analýzy – publikace výsledků na mapovém serveru.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zpracování dat, zpracování mapových archiválií 2. Skenování, georeferencování – typy transformací, volby identických bodů, apod. 3. Fotogrammetrie, dálkový průzkum Země 4. Interpretace zpracovaných dat, tvorba databáze 5. Vektorizace 6. Analýza vývoje krajiny na základě zpracovaných starých map a na základě aktuálních dat 7. Zpracovaných leteckých snímků 		
Studijní literatura a studijní pomůcky			
Povinná literatura:	PACINA, J. <i>GIS v angličtině</i> . E-learningový kurz v systému Moodle na http://vyuka.fzp.ujep.cz		
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	6	hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			
Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 2 hodinových cvičení 3x za semestr. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (emailem, telefonicky).			

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Zahraniční stáž			
Typ předmětu	Povinně volitelný – skupina 2	doporučený ročník / semestr	1L	
Rozsah studijního předmětu	2 týdny	hod.	80	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	stáž	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Potvrzení o absolvování			
Garant předmětu	Ing. Richard Pokorný, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	(organizace a hodnocení, 100 %)			
Vyučující	Ing. Richard Pokorný, Ph.D. (100 %)			
Stručná anotace předmětu				

Příloha 1

Zahraněční stáž umožňuje studentům získat nové studijní, pracovní i životní zkušenosti v cizojazyčném prostředí. Cílem volitelného kurzu je absolvování alespoň 14denní pracovní stáže na zahraniční vysoké škole nebo jiné VaV instituci v rámci programů ERASMUS+, free movers, Visegrad Fund nebo jiného programu či grantu, případně zahraniční letní školy. Obsah pracovní stáže by měl korespondovat s předmětem studia na FŽP UJEP, nebo ji vhodně doplňovat; charakter stáže musí vždy předem posoudit a schválit garant předmětu. Stáž v podobě aktivní účasti na konferenci v zahraničí lze uznat jen ve výjimečných a opodstatněných případech. Zahraněční stáže studijního charakteru, jejichž absolvováním student získá kreditní body z jiných předmětů, nejsou v tomto kurzu uznatelné.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění) - hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

V této formě studia se předmět nevyučuje.

Příloha 1

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Management of Large-Scale Protected Areas		
Typ předmětu	Povinně volitelný – skupina 2	doporučený ročník / semestr	1/L
Rozsah studijního předmětu	26p+13c	hod.	39
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Písemný test. Prezentace v anglickém jazyce.		
Garant předmětu	Ing. Jiří Moravec, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (100 %), cvičící (100 %)		
Vyučující	Ing. Jiří Moravec, Ph.D. (přednášející, cvičící, 100 %)		
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je rozvinout znalosti z oblasti managementu velkoplošných chráněných území za současného procvičení anglického jazyka. Předmět má interdisciplinární charakter, důraz je ovšem na společensko-vědních přístupech k řízení chráněných území. Prozkoumány budou organizační a ekonomické aspekty řízení chráněných území.</p> <ol style="list-style-type: none"> National parks (NP), protected landscapes (PLA), and other large-scale protected areas: an introduction. Geographic overview of large-scale protected areas in the Czech Republic, Europe and around the world. Protected values. Categories of protected areas. Financing of national parks and protected landscape areas in the Czech Republic and abroad. Financial sources for NP and PLA from the public budget. Own financial resources of protected areas. The use of public financial sources by other subjects on the territory of NP and PLA. Organisational structure and personnel management of national parks and protected landscapes. Organisational departments. Employees' skills/education. Personnel management. Strategy and planning of national parks and protected landscapes. Strategic and conceptual documents. Types of protected area management plans Protected area management plan. Setting of goals and objectives. Tourism management plans and business management plans. Tourism and visitor management. Impacts of visitor use. Assistance to visitors and ecologically sustainable visitor use. Political environment and management of national parks and protected landscape areas. Sectoral and local policies. Interest and lobby groups. Nongovernmental non-profit organisations (NGO's. Law enforcement. Business activities in national parks and protected landscape areas. Opportunities and limits of private business activities in NP and PLA. Agriculture and forestry. Hard and soft recreation, agrotourism and ecotourism. Public relations. Public image of NP and PLA. Environmental education and interpretation. Media management. Evaluation of work of NP and PLA administrations. Economic efficiency and environmental effectiveness of measures – result and impact indicators. International standardization and comparison (IUCN, etc.). International cooperation and inspiration in management of large-scale protected areas. European union, U.S.A, and Visegrad countries. Natura 2000. A students' field trip to a national park (or a protected landscape). 		
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: MORAVEC, J. <i>Management of Protected Areas</i>. Ústí n. L.: UJEP, 2014. Aktuální studijní texty v angličtině zadané vyučujícím v průběhu kurzu.</p> <p>Doporučená literatura: SELLARS, R. <i>Preserving Nature in the National Parks. A History</i>. New Haven: Yale University Press, 1997. (online) LOCKWOOD, M. et al. <i>Managing protected areas: A global guide</i>. London: Earthscan, 2006. HANNA, K. et al. <i>Transforming parks and protected areas</i>. New York: Routledge, 2008.</p>		
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			

Příloha 1

Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 2 hodinového bloku přednášky se cvičením 5x za semestr. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (email, telefonicky).

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Prostorové plánování		
Typ předmětu	povinný	doporučený ročník / semestr	1/L
Rozsah studijního předmětu	26p + 26c	hod.	52
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence		kreditů	4
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet, zkouška	Forma výuky	přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	práce, povinná docházka na cvičení 70 %, písemná zkouška.		
Garant předmětu	Ing. Miroslav Kopáček		
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášející (100 %), cvičící (100 %)		
Vyučující	Ing. Miroslav Kopáček (přednášející, 100 %, cvičící, 100 %)		
Stručná anotace předmětu			

Kurz má za cíl předat posluchačům informace k obecným východiskům prostorového plánování, získají přehled o nejvýznamnějších teoriích, ale také o praktických nástrojích prostorového plánování. Posluchači budou seznámeni nejprve s historickým vývojem prostorového plánování především v evropském prostoru a hlavními rozdíly mezi strategickým a územním plánováním. Následně se seznámí se současnou legislativou v ČR spojenou se strategickým a územním plánováním, orgány a nástroji v ČR i v dalších evropských zemích. Posluchači budou rovněž upozorněni na významné urbanistické projekty v ČR a jejich autory. Na konci daného kurzu bude student schopen charakterizovat podstatu a vývoj systémů prostorového plánování v ČR i v evropském kontextu, dále pak definovat procesy spojené se zásahy do krajiny a do prostoru obývaného lidmi. Na konci kurzu bude student znát funkci jednotlivých orgánů státní správy a samosprávy při prostorovém plánování, bude schopen navrhnout nástroje využitelné pro řešení změn v území a bude rovněž schopen definovat základní rozdíly ve strategickém a územním plánování.

1. Prostorové plánování – základní pojmy
2. Strategické plánování – principy a prvky, typologie strategických dokumentů
3. Cíle a úkoly územního plánování
4. Úrovně územního plánování, územně plánovací podklady
5. Politika územního rozvoje, zásady územního rozvoje
6. Územní plán
7. Územní řízení, stavební řízení, katastr nemovitostí
8. Procesy utváření měst – urbanizace, suburbanizace, deurbanizace a reurbanizace.
9. Vnitřní procesy měst – gentrifikace, ghettoizace, komercializace, citadelizace, atd.
10. Funkční složky území I. - výroba, těžba a skladování, zemědělské hospodářství
11. Funkční složky území II. - dopravní infrastruktura, technická infrastruktura
12. Funkční složky území III. - zeleň, bydlení, občanské vybavení
13. Historie strategického a územního plánování

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

- COUCH, CH. (2016). *Urban Planning: An Introduction*. Basingstoke: Palgrave. ISBN 978-1-137-42756-4.
- JEŽEK, J., SLACH, O., ŠILHÁNKOVÁ, V. a kol. (2015). *Strategické plánování obcí, měst a regionů*. Praha: Wolters Kluwer. ISBN 978-80-7552-263-4.
- LEVY, J. M. (2016). *Contemporary Urban Planning*. London: Routledge. ISBN 978-1138666382.
- Kolektiv autorů. (2017). *Principy a pravidla územního plánování*. Brno: Ústav územního rozvoje. Dostupné z: <http://www.uur.cz/default.asp?ID=2571>.
- MMR. (2015). *Politika územního rozvoje České republiky, ve znění Aktualizace č. 1*. Praha: Ministerstvo pro místní rozvoj. ISBN 978-80-7538-006-7.
- Zákon č. 183/2006 Sb., o územním plánování a stavebním řádu (stavební zákon), v platném znění.

Doporučená literatura:

- JEHLÍK, J. (2010). *Bezpečí, komunikace, reprezentace - základní funkce sídla: Safety, communication, representation - basic functions of the settlement*. Praha: České vysoké učení technické. ISBN 978-80-01-04536-7.

Příloha 1

- METTERNICHT, G. (2018). *Land Use and Spatial Planning: Enabling Sustainable Management of Land Resources*. Berlin: Springer International Publishing. ISBN 978-3-319-71861-3.
- CICCOTELLI, E. a CALO, B. (2012). *Spatial Planning: Strategies, Developments and Management*. New York: Nova Science Publishers. ISBN 978-1614708940.
- REIMER, M., GETIMIS, P. a BLOTEVOGEL, H. (2014). *Spatial Planning Systems and Practices in Europe: A Comparative Perspective on Continuity and Changes*. London: Routledge. ISBN 978-0415727235.
- WILLIAMS, K. (2016). *Spatial Planning, Urban Form and Sustainable Transport*. London: Routledge. ISBN 978-1138247376.
- ETINGOFF, K. (2016). *Sustainable Cities: Urban Planning Challenges and Policy*. Totonto: Apple Academic Press. ISBN 978-177188-318-4.
- MAIER, K. (2008). *Územní plánování a udržitelný rozvoj*. Praha: ABF. ISBN 978-80-86905-47-1.
- ZAHUMENSKÁ, V. a BENÁK, J. (2016). *Územní plány před Nejvyšším správním soudem se zaměřením na otázky aktivní legitimity*. Praha: Wolters Kluwer. ISBN 978-80-7552-404-1.
- ÚSTECKÝ KRAJ. (2011). *Zásady územního rozvoje Ústeckého kraje*. Ústí nad Labem: Krajský úřad Ústeckého kraje.
- KRBOVÁ, J. (2017). *Strategické plánování ve veřejné správě*. Praha: Wolters Kluwer. ISBN 978-80-7552-587-1.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	15	hodin
--	----	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 3 hodinového bloku přednášky se cvičením 5x za semestr. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné v rámci konzultačních hodin či po domluvě s vyučujícím (emilem, telefonicky).

Příloha 1

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Příprava na zkoušku odborné způsobilosti v ŽP		
Typ předmětu	Povinně volitelný - skupina 2	doporučený ročník / semestr	2/Z
Rozsah studijního předmětu	39p	hod.	39
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Závěrečná zkouška bude koncipována jako vzorová zkouška zvláštní odborné způsobilosti, bude se skládat z písemné a ústní části, obě části budou mít část obecnou a zvláštní. Zvláštní část zkoušky bude zaměřena na výkon správních činností při ochraně přírody a krajiny.		
Garant předmětu	JUDr. Marek Bařtipán		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (100 %)		
Vyučující	JUDr. Marek Bařtipán (přednášející, 100 %)		
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je uvést studenty do problematiky zkoušek odborné způsobilosti (ZOZ), které jsou dle zákona č. 312/2002 Sb., o úřednících územních samosprávných celků, a vyhlášky č. 512/2002 Sb., o zvláštní odborné způsobilosti úředníků územních samosprávných celků, povinné pro úředníky obcí a krajů mimo jiné i při výkonu správních činností v oblasti ochrany životního prostředí. Z témat obecné části ZOZ bude zvláštní pozornost věnována územním samosprávným celkům; ve vztahu ke zvláštní části ZOZ se výklad zaměří na výkon správních činností při ochraně přírody a krajiny.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Úvod do problematiky ZOZ – prameny právní úpravy, struktura ZOZ. 2. Územní samosprávné celky I: ústavní východiska, prameny právní úpravy, základní charakteristiky. 3. Územní samosprávné celky II: orgány a úředníci územních samosprávních celků. 4. Územní samosprávné celky III: hospodaření územních samosprávních celků a jejich kontrola. 5. Právní ochrana přírody a krajiny I: prameny právní úpravy, základní pojmy, příslušné orgány, stráž přírody. 6. Právní ochrana přírody a krajiny II: obecná ochrana. 7. Právní ochrana přírody a krajiny III: zvláštní územní ochrana. 8. Právní ochrana přírody a krajiny IV: zvláštní druhová ochrana. 9. Právní ochrana přírody a krajiny V: soustava NATURA 2000 a nástroje hodnocení vlivů. 10. Právní ochrana přírody a krajiny VI: zvláštní práva obcí, vlastníků a veřejnosti. 11. Právní ochrana přírody a krajiny VII: specifické omezení. 12. Právní ochrana přírody a krajiny VIII: odpovědnost v ochraně přírody a krajiny. 13. Právní ochrana přírody a krajiny IX: vztah k souvisejícím právním předpisům 		
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinné studijní pomůcky: Relevantní právní předpisy a materiály poskytnuté vyučující; otázky a materiály k ZOZ jsou dostupné na webových stránkách Institutu pro veřejnou správu.</p> <p>Doporučená literatura: COGAN, R. <i>Zákon o krajích. Komentář</i>. Praha: Wolters Kluwer, 2015, 392 str. ISBN 978-80-7478-794-2. JANČÁŘOVÁ, I. a kol. <i>Právo životního prostředí: obecná část</i>. Brno: Masarykova univerzita, Právnická fakulta, 2016, 716 str. ISBN 978-80-210-8366-0. JANČÁŘOVÁ, I. a kol. <i>Právo životního prostředí: zvláštní část</i>. Brno: Masarykova univerzita, Právnická fakulta, 2015, 624 str. ISBN 978-80-210-8041-6. JEMELKA, L., PONDĚLÍČKOVÁ, K., BOHADLO, D. <i>Správní řád. Komentář</i>. 5. vydání, Praha: C. H. Beck, 2016, 852 str. ISBN 978-80-7400-607-4. KOPECKÝ, M., PRŮCHA, P., HAVLAN, P., JANEČEK, J. <i>Zákon o obcích. Komentář</i>. 3. vydání, Praha: Wolters Kluwer, 2017, 376 str. ISBN 978-80-7552-862-9. VOMÁČKA, V., KNOTEK, J., KONEČNÁ, M., HANÁK, F., DIENSTBIER, F., PRŮCHOVÁ, I. <i>Zákon o ochraně přírody a krajiny. Komentář</i>. Praha: C. H. Beck, 2017, 704 str. ISBN 978-80-7400-675-3.</p>		
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			
Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 2 hodinového bloku přednášek 5x za semestr. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (emilem, telefonicky).			

B-III – Charakteristika studijního předmětu	
Název studijního předmětu	Posuzování vlivů na životní prostředí

Příloha 1

Typ předmětu	Povinný – skupina 2			doporučený ročník / semestr	2/Z
Rozsah studijního předmětu	26p	hod.	26	kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet			Forma výuky	Přednášky
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Písemný test				
Garant předmětu	Ing. Irena Jeřábková				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (100 %)				
Vyučující	Ing. Irena Jeřábková (přednášející, 100 %)				
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je seznámení s teorií a praxí posuzování vlivů na životní prostředí.</p> <ol style="list-style-type: none"> Úvod do předmětu posuzování vlivů na životní prostředí, legislativní rámec, povolovací proces záměrů v ČR, Informační systém EIA, SEA Základní pojmy, předmět a způsob posuzování, výkon státní správy v oblasti posuzování vlivů na životní prostředí Záměry spadající pod působnost zákona I. část Záměry spadající pod působnost zákona II. část Záměry spadající pod působnost zákona III. část, posuzování vlivů na životní prostředí přesahující hranice České republiky Podlimitní záměry, oznámení záměru, zjišťovací řízení Dokumentace, průběh procesu posouzení vlivů záměru na životní prostředí Přílohové studie – rozptylová studie, hluková studie, studie vlivů na krajinný ráz, hodnocení vlivů na povrchovou a podzemní vodu, hodnocení vlivů na veřejné zdraví Veřejné projednání, posudek, závazné stanovisko, jeho platnost a prodloužení, navazující řízení, závazné stanovisko souladu, závazné stanovisko změn Zapojení veřejnosti, odvolání, možnost podání žaloby, opravné prostředky, autorizace ke zpracování dokumentace a posudku Posuzování vlivů koncepcí na životní prostředí I. část Posuzování vlivů koncepcí na životní prostředí II. část Nestandardní případy v oblasti posuzování vlivů na ŽP (prioritní dopravní stavby, posuzování zrealizovaných záměrů apod.), celkové shrnutí procesu posuzování vlivů na životní prostředí 				
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: Zákon č. 100/2001 Sb. o posuzování vlivů na životní prostředí a o změně některých souvisejících zákonů DVOŘÁK, L., <i>Zákon o posuzování vlivů na životní prostředí</i>. Komentář. 2 vyd. Praha: Wolters Kluwer ČR, 2018, 428 s. Vyhláška č. 453/2017 Sb., o odborné způsobilosti a o úpravě některých dalších otázek souvisejících s posuzováním vlivů na životní prostředí</p> <p>Doporučená literatura: Zákon č. 17/1992 Sb. o životním prostředí Metodický výklad vybraných bodů přílohy č. 1 k zákonu o posuzování vlivů na životní prostředí a souvisejících ustanovení (1. 10. 2018 Č. j.: MZP/2018/710/3250) Informační systém EIA [on-line]. Dostupný z: https://portal.cenia.cz/eiasea/view/eia100_cr Informační systém SEA [on-line]. Dostupný z: https://portal.cenia.cz/eiasea/view/SEA100_koncepce</p>				
Informace ke kombinované nebo distanční formě					
Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin			
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím	Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 2 hodinového bloku přednášek 5x za semestr. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (emilem, telefonicky).				

Příloha 1

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Management of Small-Scale Protected Areas		
Typ předmětu	Povinně volitelný – skupina 2	doporučený ročník / semestr	2/Z
Rozsah studijního předmětu	26p+13c	hod.	39
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Písemný test. Prezentace v anglickém jazyce.		
Garant předmětu	Ing. Jiří Moravec, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (100 %), cvičící (100 %)		
Vyučující	Ing. Jiří Moravec, Ph.D. (přednášející, cvičící, 100 %)		
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je rozvinout znalosti z oblasti managementu maloplošných chráněných území za současného procvičení odborného anglického jazyka. Předmět má interdisciplinární charakter, důraz je na společensko-vědních přístupech k řízení chráněných území. Prozkoumány budou ekonomické a organizační aspekty řízení chráněných území. Kurz mapuje také nástroje environmentální politiky zaměřené na ochranu přírody a krajiny, zejména na ochranu biodiversity.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nature reserves, natural monuments and other small-scale protected areas – an introduction. Small-scale protected areas in the Czech Republic, Europe and around the world. Protected values. General goals of protected areas. 2. Selected small-scale protected areas in the Czech Republic and Europe. Nature reserves and natural monuments in North Bohemia. Categories of small-scale protected areas. 3. Financing and administration of small-scale protected areas in the Czech Republic and abroad. Public financial sources. Protected areas on private lands. Private protected areas and protected areas managed by NGO's. 4. European biodiversity conservation and landscape protection. European Landscape Convention. Green Infrastructure. 5. Natura 2000 system. Principles and practices of Natura 2000 localities. Legislation. Priority habitats. Monitoring and reporting. 6. Nature and landscape restoration efforts. Restoration of mires and wet grasslands. Restoration of rivers and floodplains. 7. Environmental policy instruments and land-based biodiversity conservation. Typology of environmental policy instruments of nature conservation and landscape protection. Legal regulation and economic instruments. 8. Agri-environmental measures and their significance in biodiversity conservation. Agricultural land ecosystems. Sustainable and organic agriculture. Protected areas on agricultural land. EU and national subsidies. 9. Forest-environmental measures, other forestry subsidies and their significance in biodiversity conservation. Forest land ecosystems. Sustainable forestry. Protected areas on forest land. EU and national subsidies. 10. Law enforcement and program evaluation. Impact and enforcement of legal regulation. Evaluation of efficiency of public expense programs. 11. Legal regulation and economic instruments of nature conservation and landscape protection in European countries and in North America. Selected cases from various European countries and from English-speaking North America. 12. A fieldtrip to a small-scale protected area in North Bohemia or in Saxony. 13. Summary of the course and final examination. 		
Studijní literatura a studijní pomůcky			
Povinná literatura:			
MORAVEC, J. <i>Management of Protected Areas</i> . Ústí n. L.: UJEP, 2014.			
Doporučená literatura:			
SELLARS, R. <i>Preserving Nature in the National Parks. A History</i> . New Haven: Yale University Press. 1997. (online).			
LOCKWOOD, M. et al. <i>Managing protected areas: A global guide</i> . London: Earthscan, 2006.			
HANNA, K. et al. <i>Transforming parks and protected areas</i> . New York: Routledge, 2008.			
EAGLES, P. et al. <i>Tourism in national parks and protected areas</i> . Missoula: University of Montana, 2004.			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			
Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 2 hodinového bloku přednášky se cvičením 5x za semestr. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (email, telefonicky).			

Příloha 1

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Zoologické terénní praktikum		
Typ předmětu	Povinně volitelný – skupina 3	doporučený ročník / semestr	1/L
Rozsah studijního předmětu	40c	hod.	40 kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Terénní cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	- aktivní účast na terénním cvičení		
Garant předmětu	Mgr. Michal Holec, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení terénního cvičení (70 %)		
Vyučující	Mgr. Michal Holec, Ph.D. (cvičící, 70 %), Mgr. Diana Holcová, Ph.D. (cvičící, 30 %)		
Stručná anotace předmětu	<p>Kurz je zaměřen na rozvoj znalostí a dovedností studentů v oblasti praktické terénní části studia fauny a ekologických faktorů prostředí. Kurz by měl více rozvíjet dosavadní znalosti a schopnosti studenta samostatně definovat jednoduchý cíl praktického terénního šetření v oblasti zoologie, formulovat výzkumné otázky, naplánovat a aplikovat výzkumné metody, techniky sběru dat, zpracování vzorků, případně interpretovat a prezentovat výzkumné závěry.</p> <p>Cílem kurzu tedy je seznámit studenty s principy realizace terénního výzkumů ve smyslu osvojení teoretického základu a rozvoje praktických dovedností, které se pojí s jednotlivými výzkumnými kroky.</p> <p>V rámci kurzu je kladen důraz na procvičení získaných znalostí a dovedností prostřednictvím tvorby vlastního výzkumného projektu.</p> <p>Po absolvování kurzu bude posluchač schopen formulovat jednoduchý výzkumný projekt, samostatně provést kvantitativní a kvalitativní výzkum a interpretovat a prezentovat výsledky výzkumu.</p>		
Studijní literatura a studijní pomůcky			
Povinná literatura:			
BEJČEK, V., ŠTASTNÝ, K. et al. 2001: <i>Metody studia ekosystémů</i> . ČZU, Praha.			
HENDERSON, P.A. 2003: <i>Practical Methods in Ecology</i> . Blackwell Science Ltd, Oxford.			
Doporučená literatura			
KREBS, C.J. 1999: <i>Ecological Methodology</i> . Addison Wesley, 620 s.			
SOUTHWOOD, T. R. E. & HENDERSON, P. A. 2007: <i>Ecological Methods</i> . Blackwell Science.			
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	40	hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			
Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve stejné formě jako v prezenčním studiu. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (emilem, telefonicky).			

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Environmental microbiology		
Typ předmětu	Povinně volitelný – skupina 3	doporučený ročník / semestr	2/Z
Rozsah studijního předmětu	26p+13c	hod.	39 kreditů 4

Příloha 1

Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška	Forma výuky	Přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zápočet za prezentaci seminární práce ostatním studentům, písemná zkouška		
Garant předmětu	Doc. Ing. Josef Trögl, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (70 %), cvičící (70 %)		
Vyučující	Doc. Ing. Josef Trögl, Ph.D. (přednášející, 70 %) Mgr. Diana Holcová, Ph.D. (cvičící, 100 %) Karim Al Souki (přednášející, 70 %)		
Stručná anotace předmětu	<p>This course is considered as an enhancing sequel to general microbiology course, and it focuses more deeply into live of microorganisms in the environment.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction, evolution and taxonomy, cytology and morphology of microorganisms 2. Proliferation of microorganism, growth curve 3. Microbial genetics and metabolism 4. Microbial physiology, adaptations 5. Microbial ecology, competing strategies, ecological roles 6. Important symbioses – mycorrhiza, legumes, lichens... 7. Microorganisms in soil and their ecological roles 8. Microorganisms in water and air and their ecological roles 9. Extremophilic microorganisms 10. Biogeochemical cycles 11. Systematic overview of environmentally relevant bacteria, archea, fungi and protista 12. Research and development in the field, future perspectives 		
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: SCHAECHTER, M, SCHMIDT, T. M. <i>Topics in Ecological and Environmental Microbiology</i>. Amsterdam: Elsevier Ltd, 2012. ISBN: 9780123838780. (dostupná jako eBook ze sítě UJEP). BISEN, P. S., et al. <i>Microbes: Concepts and Applications</i>. Hoboken, N.J.: Wiley-Blackwell, 2012. ISBN: 9780470905944. (dostupná jako eBook ze sítě UJEP).</p> <p>Doporučená literatura: PEPPER, I. L, GERBA, C. P., GENTRY, T. J. <i>Chapter 1: Introduction to Environmental Microbiology. Environmental Microbiology</i>, 2015. ISSN: 978-0-12-394626-3. (dostupná jako eBook ze sítě UJEP). TREVORS, J. T, JANSSON, J, ELSAS, Jv. <i>Modern soil microbiology</i>. Boca Raton, London: Taylor & Francis, 2007. (Books in soils, plants, and the environment). ISBN: 978-0-8247-2749-9.</p>		
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			
Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 2 hodinového bloku přednášky se cvičením 5x za semestr. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (emilem, telefonicky).			

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Protipovodňová opatření a ochrana před suchem v krajině		
Typ předmětu	Povinně volitelný - skupina 3	doporučený ročník / semestr	2/Z
Rozsah studijního předmětu	26p+13c	hod.	39
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	kreditů		
			3
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Přednáška, cvičení

Příloha 1

Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Ústní zkouška, prezentace skupinového projektu.		
Garant předmětu	Doc. Ing. Martin Neruda, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (100 %), cvičící (100 %)		
Vyučující	Doc. Ing. Martin Neruda, Ph.D. (přednášející, cvičící, 100 %)		
Stručná anotace předmětu	<p>1. Odvodnění pozemků, vliv drenáže na odtok z území 2. Možnosti revitalizace drenážních systémů 3. Suché nádrže, poldry 4. Protipovodňová ochrana ve městech 5. Příklady povodní 6. Stupně povodňové ochrany, ukázky profilů z vodohospodářských databází (ČHMÚ, Povodí, s. p.) 7. Povodňové komise a povodňové plány 8. Záplová území a multifunkční protipovodňové hráze 9. Opatření proti suchu v povodí 10. Plány pro zvládnání sucha a stavu nedostatku vody. Komise pro sucho 11. Klimatická změna a její projevy na povodí 12. Ekosystémové služby, zelená a modrá infrastruktura 13. Prezentace skupinového projektu</p>		
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: KULHAVÝ Z. a kol. <i>Pracovní postupy eliminace negativních funkcí odvodňovacích zařízení v krajině pro podporu žadatelů o přírodě blízká opatření (PBO) v prioritních osách 1 a 6</i> – Metodická příručka pro žadatele OPŽP, Výzkumný ústav meliorací a ochrany půd, v.v.i., Praha, 2011 JUST T. a kol. <i>Ochrana a zlepšování morfologického stavu vodních toků: Revitalizace, dílčí vodohospodářská opatření, podpora renaturačních procesů</i>, Metodika AOPK ČR, 2020</p> <p>Doporučená literatura: European Centre for River Restoration [online]. Dostupné z: http://www.ecrr.org/, příklady dobré praxe revitalizací potoků v Evropě</p>		
Informace ke kombinované nebo distanční formě			
Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			
Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 2 hodinového bloku přednášky se cvičením 5x za semestr. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (emilem, telefonicky).			

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Bioremediation and phytoremediation			
Typ předmětu	Povinně volitelný – skupina 3	doporučený ročník / semestr	2/Z	
Rozsah studijního předmětu	26p+26c	hod.	52	kreditů
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška	Forma výuky	Přednáška, cvičení	
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zápočet – za prezentaci odborného článku ostatním studentům Ústní zkouška			
Garant předmětu	Doc. Ing. Josef Trögl, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (70 %), cvičící (70 %)			
Vyučující	Doc. Ing. Josef Trögl, Ph.D. (přednášející, 60 %, cvičící, 60 %); Prof. Ing. Valentina Pidlisnyuk, DrSc. (přednášející, 20 %, cvičící, 20 %)			

Příloha 1

Karim Al Souki, Ph.D. (přednášející, 20 %, cvičící 20 %)	
Stručná anotace předmětu	<p>The course presents an overview of methods and their background of biological elimination of pollution from soils and water. Excursion to real-field applications will be included. Biotechnology course is a prerequisite for this course.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction – concepts, methods, terminology 2. Overview of metabolism of pollutants, co-metabolism, extracellular metabolism, uptake 3. Bacterial degradation pathways of important organic pollutants 4. Fungal degradation of important organic pollutants 5. Plant uptake of metals, hyperaccumulation, phytomobilization, phytostabilization 6. Plant transformations of pollutants, phytovolatalization 7. Plant-microbe interactions, rhizoremediation 8. Transgenic technologies 9. Bioavailability and bioaccessibility of pollutants 10. Tools for enhancement and modulation of processes 11. Analytical monitoring of bioremediation processes 12. Practical and economical aspects 13. Case studies
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura: FULEKAR, M. <i>Bioremediation Technology: Recent Advances</i> [e-book]. Dordrecht: Springer, 2010. Available from: Katalog UJEP, Ipswich, MA. Accessed April 11, 2018. SCHNOOR, J, MCCUTCHEON, S. <i>Phytoremediation: Transformation And Control Of Contaminants</i> [e-book]. Hoboken: Wiley-Interscience, 2003. Available from: Katalog UJEP, Ipswich, MA. Accessed April 11, 2018. CONINX, L., MARTINOVA, V., RINEAU, F. <i>Mycorrhiza-Assisted Phytoremediation</i> [e-book]. Academic Press Inc.; 2017. Available from: Scopus®, Ipswich, MA. Accessed April 11, 2018.</p>
Informace ke kombinované nebo distanční formě	
Rozsah konzultací (soustředění)	20 hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím	
Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 4 hodinového bloku přednášky se cvičením 5x za semestr. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (email, telefonicky).	

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Technologie ochrany vod a ovzduší		
Typ předmětu	Povinně volitelný – skupina 3	doporučený ročník / semestr	2/Z
Rozsah studijního předmětu	26p+13c+8e hod.	47	kreditů 6
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška	Forma výuky	Přednášky, cvičení, exkurze
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	2 písemné testy – Ochrana vod, Ochrana ovzduší Ústní zkouška		
Garant předmětu	Ing. Pavel Krystyník, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	-		
Vyučující	Ing. Stanislav Hejda, Ph.D. (přednášející, 50 %, cvičící, 50 %) Ing. Miroslav Richter, Ph.D., EUR ING. (přednášející, 50 %, cvičící, 50 %)		
Stručná anotace předmětu			

Příloha 1

Cílem předmětu je seznámení s používanými technologiemi pro čištění vody a vzduchu včetně inovativních technologií.

A) VODY

1. Zákon o vodách a o změně některých zákonů (vodní zákon) 254/2001 Sb., nařízení vlády a EU, prováděcí vyhlášky.
2. Zdroje vod – Pitná voda – technologie a odpady z úpravy pitné vody. Úprava vod pro kotle a průmyslová zařízení.
3. Odpadní vody – výskyt, dělení, složení. Parametry kvality vod – BSK, CHSK, TSK, RL, NL, NEL, senzorické aj. vlastnosti.
4. Čištění odpadních vod – komplexní uspořádání ČOV komunálních a průmyslových.
 - 4.1 Svod odpadních vod – stokové a kanalizační sítě v oblastech se spádem a bez spádu – čerpání odpadních vod.
 - 4.2 Odpadní vody komunální a průmyslové, jejich zdroje – rozdíly v objemu a charakteru znečištění – znečišťující látky.
 - 4.3 Mechanický stupeň ČOV – sedimentace, filtrace, odstředování, dekantace, membránové procesy. Užívané stroje a technologická zařízení.
 - 4.4 Biochemické a biologické postupy – nitrifikace, denitrifikace, anaerobní/aerobní procesy, využití imobilizovaných mikroorganismů, autotrofní denitrifikace, speciální terciární dočišťování, kořenové čistírny, biofiltrace, bioremediační postupy pro podzemní vody. Metanizační reaktory a bioplynové stanice – užívané stroje a zařízení.
 - 4.5 Chemické čištění vod – neutralizace, srážení, koagulace, oxidační a redukční reakce, flotace - užívané stroje a zařízení.

B) OVZDUŠÍ

5. Zákon o ochraně ovzduší č. 201/2012 Sb., nařízení vlády a vyhlášky
 6. Zdroje znečištění ovzduší v průmyslu, dopravě a komunální sféře – znečišťující látky a jejich vlastnosti.
 7. Technologie na ochranu ovzduší
 - 7.1 Fyzikální principy zachycení pevných částic – využití síly gravitační, odstředivé a elektrostatické, mokré pračky, filtry – konstrukce užívaných zařízení. Čištění směsí plynů a par – kondenzace, adsorpce a absorpce.
 - 7.2 Chemické principy odstranění SO₂, NO_x, VOC, POP. Chemické reakce neutralizační a srážecí, oxidační a redukční nekatalyzované a katalyzované – užívané heterogenní katalyzátory.
 - 7.3 biologické a biochemické procesy – biofiltry, odstranění pachových látek.
 - 7.4 Příklady uspořádání komplexních technologií čištění odpadních plynů a par v energetice, průmyslu, dopravě a odpadovém hospodářství.
- Exkurze – blokově: komunální ČOV, průmyslová ČOV, teplárna Trmice, Lovochemie – chemická výroba

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

RICHTER, M. *Technologie ochrany ŽP – část I, II, III*. Skipta FŽP UJEP, Ústí n.L. 2008.
E-learningový kurz [on-line]. Dostupný z: <http://vyuka.fzp.ujep.cz>

Doporučená literatury:

DOHÁNYOS, M. *Čištění odpadních vod*. VŠCHT Praha, 2004
 MÍKA, NEUŽIL: *Chemické inženýrství I a II*, SNTL Praha (nebo jiná vydání ChI)
 ODBORNÉ ČASOPISY – *Wasser-Luft-Boden, Odpad, Odpadové fórum, Waste Management, Abfal* aj.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	15	hodin
---------------------------------	----	-------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 3 hodinového bloku přednášky se cvičením 5x za semestr. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (emilem, telefonicky).

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Paleontology and paleoecology		
Typ předmětu	Povinně volitelný – skupina 3	doporučený ročník / semestr	1/L
Rozsah studijního předmětu	13p+13c+5e	hod.	33 kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet	Forma výuky	Přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Seminární práce, písemný test		
Garant předmětu	Ing. Richard Pokorný, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející, cvičící (100 %)		
Vyučující	Ing. Richard Pokorný, Ph.D. (100 %)		
Stručná anotace předmětu			

Příloha 1

The course offers to the students of the Faculty of the Environment a wide range of information on fossil biota and palaeoecology. Modern methods of palaeontological research (ancient DNA analysis, isotopic age determination, electron microscopy utilization, ichnocoenosis study, palaeopalynology) and their application to palaeoecological context research will be presented. On the seminars students will be, in the form of practical tasks, familiar with basic methods of fossil preparation, they learn how to put together the carbonate curve, using data from the Bohemian Cretaceous Basin and how to extrapolate the results with known palaeodata, they will also learn about the young fossil material determination, using AMS method – matter spectrometry with the tandem accelerator, about separation and plotting of DNA genome bases, etc. Specialized field trips will be an integral part of the course, too.

1. Palaeontology, its historical development, basic structure, relationship to other biological disciplines
2. The origin of life, basic hypothesis, modern theories of chemical evolution, origin of the genetic code
3. Taphonomy, basic principles of fossilization and fossil record, pseudofossils, trace-fossils
4. Systematic palaeozoology
5. Systematic palaeobotany
6. Palaeoichnology, fossil traces classification and their interpretation, the importance of bioturbation during sedimentation process, recurrent ichnofacies
7. General principles of palaeoecology, basic concepts and definitions, biotic and abiotic factors, valence, tolerance, niche, trophic relationships in the geological past, population.
8. Ecological reconstruction of the palaeoecosystems and their limiting factors. Bioevents and extinction in the fossil record.
9. Methods of the palaeoecological research - electron microscopy, palaeoclimatology, magnetostratigraphy, palaeopalynology, fossils dating.
10. The importance of molecular palaeontology for the palaeoecology
- 11.-13. Field seminars / excursions

Studijní literatura a studijní pomůcky

Compulsory literature:

- POKORNÝ V. et al. (1992): *Všeobecná paleontologie*. Karolinum, Praha, 296 str.
 KVAČEK Z. et al. (2000): *Základy systematické paleontologie I – paleobotanika, paleozoologie bezobratlých*. Karolinum, Praha, 228 str.
 ZIEGLER V. (2001): *Základy paleontologie*. Karolinum, Praha, 184 str.
 PEK I. et al. (1996): *Základy zoopaleontologie*. Univerzita Palackého, Olomouc, 264 str.
 ROČEK Z. (2002): *Historie obratlovců – evoluce, fylogeneze, systém*. Academia, Praha, 512 str.
 DOSTÁL P. et al. (2004): *Historický vývoj organismů*. PedF UK, Praha, 132 str.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin
---------------------------------	----	-------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 2 hodinového bloku přednášky se cvičením 5x za semestr. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (email, telefonicky).

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Sanační technologie a dekontaminace půd		
Typ předmětu	Povinně volitelný – skupina 3	doporučený ročník / semestr	1/L
Rozsah studijního předmětu	26p+13c	hod.	39 kreditů
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška	Forma výuky	Přednášky, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Písemný zápočtový test. Ústní zkouška.		
Garant předmětu	Doc. Ing. Josef Trögl, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (45 %), cvičící (30 %)		
Vyučující	Doc. Ing. Josef Trögl, Ph.D. (přednášející, 45 %, cvičící, 30 %), Karim Al Souki, Ph.D. (přednášející, 45 %, cvičící, 60 %), Ing. Stanislav Hejda, Ph.D. (přednášející, 10 %, cvičící, 10 %)		
Stručná anotace předmětu			

Příloha 1

Cílem předmětu je poskytnout studentům široké znalosti a kompetence v oboru sanačních zásahů na kontaminovaných půdách. Studenti jsou seznámeni s hlubokým teoretickým pozadím problematiky i praktickými překážkami a případovými studii.

1. Úvod. Vstupy hlavních polutantů do půdy (kovy, organické polutanty), narušení ekosystémových funkcí půdy.
2. Indikátory znečištění a dekontaminace, riziková analýza, průzkum lokality, analyticko-chemické metody, toxikologické metody, hodnocení rizik, dlouhodobý monitoring, indikátory.
3. Interakce polutantů s půdními složkami, stabilita a mobilita polutantů v půdách, metody jejího odhadu, principy mobilizace / imobilizace.
4. *In-situ* a *ex-situ* dekontaminační technologie, výhody / nevýhody, dopady na životní prostředí.
5. Fyzikální dekontaminační metody (desorpce, termické metody...)
6. Chemické a fyzikálně-chemické dekontaminační metody, extrakce, redukční procesy (železo, nanomateriály...), oxidační procesy (Fentonova, peroxokyseliny...)
7. Biodegradace – biodegradace, bioakumulace, biosorpce.
8. Využití rostlin – fytoremediace, fytoextrakce, rhizoremediace, fytostabilizace, fytovolatilizace.
9. Využití reaktivních bariér.
10. Kombinace abiotických a biologických metod.
11. Ekonomika sanačních zásahů, LCA
12. Případové studie

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

KOLEKTIV AUTORŮ. *Kompendium sanačních technologií*. Chrudim: Vodní zdroje Ekomonitor s.r.o., 2006.
 J. SLOUKA, P. BENEŠ: *Základy remediace kontaminovaného půdního prostředí*. Chrudim: Vodní zdroje Ekomonitor s.r.o., 2016
 V. MATĚJŮ: *Integrované sanační technologie*. Chrudim: Vodní zdroje Ekomonitor s.r.o., 2016
 ČERNÍK, M.: *Chemicky podporované in situ sanační technologie*. Praha: VŠCHT, 2010.

Doporučená literatura:

Sborník konferencí „Sanační technologie“, Vodní zdroje Ekomonitor, spol. s.r.o., Chrudim, ročníky 1998 až dosud.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	15	hodin
---------------------------------	----	-------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 3 hodinového bloku přednášky se cvičením 5x za semestr. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (email, telefonicky).

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Dendrochronologie		
Typ předmětu	Povinně volitelný – skupina 3	doporučený ročník / semestr	2/L
Rozsah studijního předmětu	7p+7c	hod.	14
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Písemná a ústní zkouška		
Garant předmětu	Ing. et Mgr. Jiří Lehejček, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející, cvičící (100 %)		
Vyučující	Ing. et Mgr. Jiří Lehejček, Ph.D. (přednášející, cvičící, 100 %)		
Stručná anotace předmětu			

Příloha 1

Povinně volitelný předmět dendrochronologie představuje základní principy této vědní disciplíny a její využití v přírodních vědách. Zaměřen je na odběr vzorků, makroskopické i mikroskopické metody analýzy letokruhů, zpracování vzorků a jejich další interpretaci.

Tematické okruhy:

Přednášky

1. Základní principy dendrochronologie, historie a využití metody, zdroje informací; tvorba a stavba dřeva, základní znaky vybraných druhů dřev, fyziologická funkce dílčích pletiv;
2. Základní data obsažené v letokruhových sekvencích, způsoby analýzy letokruhů, sestavení letokruhové křivky, křížové datování, růstové anomálie, tvorba standardní chronologie;
3. Odstranění věkového trendu - výhody a nevýhody jednotlivých metod, tvorba regionálních chronologií - metody, výběr vzorků, anatomické indikátory reakcí na změny vnějšího prostředí a jejich význam, metody analýzy
4. Dendroklimatické aplikace - rekonstrukce teplotních a srážkových poměrů, dostupná klimatická data;
5. Dendroekologické aplikace - specifika analýzy věkové struktury, konkurenčních vztahů;
6. Dendrogeomorfologické aplikace – rekonstrukce disturbancí;
7. Dendrohydrologické aplikace – kvantitativní buněčná anatomie;

Cvičení

1. Odběr a zpracování vzorků, jejich uchování a příprava k analýze;
2. Chybějící letokruhy
3. Měření letokruhů - různé systémy;
4. Křížové datování, detrendování;
5. Příprava vzorků pro mikroskopickou analýzu;
6. Terénní cvičení I
7. Terénní cvičení II

Studijní literatura a studijní pomůcky

SPEER, J.H.: Fundamentals of Tree-Ring Research.
STOKES, M., SMILEY, T.: An Introduction to Tree-Ring Dating.
DRÁPELA, ZACH: Dendrometrie (dendrochronologie). Skripta MZLU

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	6	hodin
--	---	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 2 hodinového bloku přednášky se cvičením 3x za semestr. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (email, telefonicky).

B-III – Charakteristika studijního předmětu			
Název studijního předmětu	Obnovitelné zdroje energie		
Typ předmětu	Povinně volitelný – skupina 3	doporučený ročník / semestr	2/L
Rozsah studijního předmětu	14p+7c	hod.	21
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence		kreditů	2
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška	Forma výuky	Přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Písemný test. Účast na přednáškách a cvičení		
Garant předmětu	Doc. Ing. Jaroslav Šípál, Ph.D.		
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (100 %), cvičící (100 %)		
Vyučující	Doc. Ing. Jaroslav Šípál, Ph.D. (přednášející, 100 %, cvičící, 100 %)		
Stručná anotace předmětu			

Příloha 1

Tento předmět navazuje na předmět bakalářského studia „Energetika v životním prostředí“. Předmět seznamuje studenty s obnovitelnými zdroji energie a představuje nové trendy získávání energie OZE. V současné době do popředí pronikají technologie na úsporu energie a na energetické využívání odpadů.

1. Úvod; rozdělení zdrojů energie; legislativa a geografické podmínky
2. Slunce – zdroj energie; Přímá, nepřímá a kombinovaná přeměna energie světla
3. Větrné elektrárny; typy konstrukce a základní uspořádání
4. Říční vodní elektrárny, Mořské vodní elektrárny
5. Energie biomasy, Energie odpadů
6. Geotermální elektrárny; palivový článek a tepelné čerpadlo
7. Ukládání elektrické a tepelné energie

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

ŠÍPAL, J. *Přednášky a cvičení k předmětu; E-learningový kurz*. [on-line]. Dostupný z: <http://moodle.fzp.ujep.cz/>
 ŠÍPAL, J. *Obnovitelné zdroje energie a způsoby získávání elektrické a tepelné energie z obnovitelných zdrojů*, Ústí n. L.: Univerzita J. E. Purkyně, Fakulta životního prostředí, 2014.

Doporučená literatura:

SLADKÝ, Z. *Využití biomasy jako náhrady fosilních paliv*. Průhonice: VUOZ, 1996.
 STRAŠIL, Z. *Netradiční alternativní plodiny pro průmyslové využití*. Kroměříž: OZE, 1998.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	6	hodin
--	---	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Předmět je v rámci kombinovaného studia vyučován ve formě 2 hodinového bloku přednášky se cvičením 3x za semestr. Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím (email, telefonicky).

B-IV – Údaje o odborné praxi

Charakteristika povinné odborné praxe

NERELEVANTNÍ

Rozsah	týdnů	hodin	Smluvně zajištěno
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována			
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)			

Seznam vyučujících

Al Souki Karim, Ph.D.
 Bařtipán Marek, JUDr.
 Brůna Vladimír, Ing.
 Elznicová Jitka, Ing., Ph.D.
 Hejda, Stanislav, Ing., Ph.D.
 Hejcman, Michal prof., RNDr., Ph.D. et Ph.D.
 Holec Michal, Mgr., Ph.D.

Příloha 1

Holcová Diana, Mgr., Ph.D.
Horčíčková Eva, Mgr., Ph.D.
Hynčica Martin, Mgr.
Janovský Martin, Mgr., Ph.D.
Jeřábková Irena, Ing.
Kopáček, Miroslav, Ing.
Krystyník, Pavel, Ing., Ph.D.
Kuráň, Pavel, doc., Dr., Ph.D.
Lehejček Jiří, Mgr., Ph.D.
Midula, Pavol, Ing., Ph.D.
Moravec Jiří, Ing., Ph.D.
Neruda Martin, Ing., Ph.D.
Pacina Jan, doc., Ing., Ph.D.
Pidlisnyuk, Valentina, prof., Ing., Ph.D.
Pokorný Richard, Ing., Ph.D.
Popelka Jan, Ing., Ph.D.
Richter, Miroslav, Ing., Ph.D., EUR ING.
Řehoř Michal, RNDr., Ph.D.
Šípál Jaroslav, doc., Ing., Ph.D.
Trögl Josef, doc., Ing., Ph.D.
Vráblík Petr, doc., Ing., Ph.D.
Zacharová Johana, Ing., Ph.D.

Vedení Fakulty životního prostředí UJEP a garant programu jsou si vědomi, že některé smlouvy vyučujících jsou na dobu určitou. Smlouvy těchto akademických pracovníků budou standardně prodlouženy tak, aby navržená výuka byla zajištěna dotčenými pracovníky po celou dobu platnosti akreditace (viz Prohlášení děkana v příloze č.1 žádosti).

Příloha 1

C-I – Personální zabezpečení								
Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně							
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí							
Název studijního programu	Obnova krajiny							
Jméno a příjmení	Karim Al Souki					Tituly	Ph.D.	
Rok narození	1989	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	40	do kdy	12/2024	
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	pp.	rozsah	40	do kdy	12/2024			
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ	typ prac. vztahu			rozsah				
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu								
Bioremediation and phytoremediation – přednášející (20 %), cvičící Environmental mikrobiology – přednášející (30 %), cvičící Sanační technologie a dekontaminace půd – přednášející (45 %), cvičící (60 %)								
Údaje o vzdělání na VŠ								
2010-2011 Master 1, Plant biology and environment, Lebanese University, Beirut, Lebanon. 2011-2012 Master 2, Phytocology, resources, security and applications, Lebanese University, Beirut, Lebanon. 2014-2017 Ph.D., Earth and universe sciences, ISA, Lille 1 University of Sciences and Technologies, France.								
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ								
2015-2016 ISA-Lille, Teaching soil pollution and Phytoremediation – Master 1. 2017-2018 ESME SUDRIA, Teaching Phytocology: succession and restoration, Introduction to Environmental Sciences. 2018- FŽP UJEP – Postdoctoral, Assistant professor.								
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací								
Odborný konzultant 4 diplomových a 3 bakalářských prací.								
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací			
					WOS	Scopus	ostatní	
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			25	49	h index 4	
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům								
AL SOUKI, K.S., LINE, C., MORAVEC, J., DOUAY, F., POURRUT, B., 2022. Response of three <i>Miscanthus x giganteus</i> cultivars to toxic elements stress: Part 2, comparison between two growing seasons. <i>Plants</i> 11, 945. IF: 3.935 (Podíl 60%). AL SOUKI, K.S., LINE, C., DOUAY, F., POURRUT, B., 2021. Response of three <i>Miscanthus x giganteus</i> cultivars to toxic elements stress: Part 1, plant defence mechanisms. <i>Plants</i> 10, 2035. IF: 3.935 (Podíl 60%). AL SOUKI, K.S., BURDOVÁ, H., MAMIROVA, A., KURÁŇ, P., KRÍŽENECKÁ, S., ORAVOVÁ, L., TOLASZOVÁ, J., NEBESKÁ, D., POPELKA, J., UŠŤAK, S., HONZÍK, R., TRÖGL, J., 2021. Evaluation of the <i>Miscanthus x giganteus</i> short term impacts on enhancing the quality of agricultural soils affected by single and/or multiple contaminants. <i>Environmental Technology and Innovation</i> 24, 101890. IF: 5.263 (Podíl 70%). NSANGANWIMANA, F., AL SOUKI K.S., DOUAY, F., WATERLOT, C., PELFRÊNE, A., KLECKEROVÁ, A., LOUVEL, B., POURRUT, B., 2021. Potentials of <i>Miscanthus x giganteus</i> for phytostabilization of trace element-contaminated soils: <i>Ex situ</i> experiment. <i>Ecotoxicology and Environmental Safety</i> 214, 112125. IF: 6.291 (Podíl 60%). AL SOUKI, K.S., BURDOVÁ, H., TRUBAČ, J., ŠTOJDL, KURÁŇ, P., KRÍŽENECKÁ, S., MACHOVÁ, I., KUBÁT, K., POPELKA, J., AUER MALINSKÁ, H., NEBESKÁ, D., UŠŤAK, S., HONZÍK, R., TRÖGL, J., 2021. Enhanced carbon sequestration in marginal land upon shift towards perennial C ₄ <i>Miscanthus x giganteus</i> : a case study in North-Western Czechia. <i>Agronomy</i> 11, 293. IF: 3.417 (Podíl 60%). AL SOUKI, K.S., LOUVEL, B., LINÉ, C., WATERLOT, C., DOUAY, F., POURRUT, B., 2020. <i>Miscanthus x giganteus</i> culture on soils highly contaminated by metals: Modelling leaf decomposition impact on metal mobility and bioavailability in the soil-plant system. <i>Ecotoxicology and Environmental Safety</i> 199, 110654. IF: 6.291 (Podíl 60%). Projects: 2021- Usti Region grant project in: Efektivita <i>Miscanthus x giganteus</i> jako nástroje rekultivace kontaminovaných a marginálních půd a zlepšování jejich kvality pro další plodiny. 2021-2022 SGS: Quinoa for marginal soils (QMS). 2021-2023 IGA: <i>Miscanthus</i> Rhizospheric Soil Interactions (MRSI). 2022-2024: SGS: Charakterizace charu z pyrolýzy pro další využití.								
Působení v zahraničí								
2017-2018 ESME SUDRIA, France, teaching. 2020- International seminars/courses (LIU, AUB Lebanon, University of Tunis, Tunisia). 2022- Erasmus teaching (INP/ENSAT Toulouse, Junia/ISA-Lille, France): Phytomanagement of contaminated lands: Role and utilization of produced biomass in bioeconomy.								
Podpis						datum		

Příloha 1

C-I – Personální zabezpečení								
Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně							
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí							
Název studijního programu	Obnova krajiny							
Jméno a příjmení	Marek Bařtipán					Tituly	JUDr.	
Rok narození	1988	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	12	do kdy	12/2024	
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	pp.	rozsah	12	do kdy	12/2024			
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ	typ prac. vztahu		rozsah					
-								
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu								
Správní právo – garant, přednášející (100 %)								
Příprava na zkoušku odborné způsobilosti – garant, přednášející (100 %)								
Údaje o vzdělání na VŠ								
2012 – obor: Právo a právní věda, Fakulta právnická, ZČU, Plzeň. Mgr.								
2016 – obor: Trestní právo, Právnická fakulta, UPOL, Olomouc, JUDr.								
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ								
2012 - 2013 – Exekutorský úřad Litoměřice, soudní exekutor JUDr. Ondřej Mareš, LL.M. – Exekutorský koncipient								
2013 - současnost – Státní veterinární správa - Vedoucí oddělení útvaru ředitele KVS a právník								
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací								
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací			
					WOS	Scopus	ostatní	
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			-	-	-	
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům								
SKŘIVÁNKOVÁ, M., VEBROVÁ, J., MORKUS, M., JÁKLOVÁ, A., VÁŇA, J. a kolektiv. <i>Veterinární zákon. Praktický komentář</i> . Praha: Wolters Kluwer ČR, 2019. ISBN 978-80-7598-398-5.								
Připomínkování návrhů zákonů v rámci legislativního procesu týkající se veterinární péče.								
Vedení správních řízení v oblasti veterinární hygieny, epizotologie a welfare zvířat.								
Funkcionář Českého rybářského svazu, z.s. – Místní organizace Bílina, Severočeský územní svaz, Rada ČRS.								
Činnost exekučního koncipienta – vedení exekučních spisů, provádění exekucí a dražeb								
Osvědčení o absolvování kurzu „Spisová služba a archivnictví“.								
Osvědčení o vykonání úřednické zkoušky – obecná část, zvláštní část – Legislativa a právní činnost.								
Certifikát o absolvování kurzu Environmentálního vzdělávání.								
Osvědčení o absolvování kurzu „Doručování písemností ve veřejné i soukromé sféře“.								
Působení v zahraničí								
Podpis						datum		

Příloha 1

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem						
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí						
Název studijního programu	Obnova krajiny						
Jméno a příjmení	Vladimír Brůna				Tituly	Ing.	
Rok narození	1961	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsa h	40	do kdy	9/2025
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	pp.		rozsa h	40	do kdy	9/2025	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ vztahu	prac.	rozsah	
Český egyptologický ústav FF UK Praha				pp.	4		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Metody tvorby prostorových dat – přednášející (20 %), cvičící							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1984 – obor Geodézie a kartografie – specializace dálkový průzkum Země, pozemkové úpravy, Stavební fakulta, ČVUT Praha, Ing.							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1984 – 1986 – vedoucí důlní měřič na Dole Ležáky Most, s.p. 1984 – 1985 – vojenská presenční služba - PTP VÚ Kramolín - geodet na HVB II JE Dukovany. 1986 – 1993 – Ústav krajinné ekologie ČSAV České Budějovice, expozitura Most. 1993 – 1997 – specialista na GIS a životní prostředí v Nadaci Projekt Sever Ústí nad Labem. 1997 – 2000 – Ústav archeologické památkové péče severozápadních Čech Most - správa systému, implementace GIS. 2000 – 2003 – zakladatel a vedoucí katedry informatiky a geoinformatiky na FŽP UJEP. 2001 – 2004 – člen Českého národního egyptologického centra FF UK Praha. 2005 – 2010 – Český egyptologický ústav FF UK Praha (MSM0021620826 - Výzkum civilizace starého Egypta). 10/2005 – 8/2012 – proděkan pro rozvoj a informatizaci Fakulty životního prostředí UJEP v Ústí nad Labem. 1/2009 – 8/2012 – vedoucí katedry informatiky a geoinformatiky. 2010 – 2016 – externí spolupráce s ČEgÚ FF UK Praha. 9/2012 – dosud – odborný asistent na katedře geoinformatiky FŽP UJEP. 1/2017 – dosud – Český egyptologický ústav FF UK Praha – výzkumný pracovník.							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Úspěšně obhájených 10 bakalářských prací a 3 diplomové práce.							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
-	-	-			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			7	30	-
-	-	-					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Bárta, M. and Brůna, V. eds. The Pyramid Fields of Ancient Egypt. A Satellite Atlas. Charles University Prague, 2022, ISBN 978-80-7671-053-5. Bárta, M., Brůna, V., Bareš, L., Krejčí, J., Dulíková, V., Odler, M., Vymazalová, H., Map of archaeological features in Abusir. Prague Egyptological Studies XXV: pp. 7 - 34. CHRASTINA, P., TROJAN, J., OLAH, B., BRŮNA, V., VALÁŠEK, P. Modeling Historical Forest Development on the Profiles of Cultural-landscape Layers. In Anthropology, Archaeology, History and Philosophy. Conference Proceedings. Volume 1, Book 3. Bulgaria: International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences & Arts SGEM, 2016. s. 147-154, 8 s. ISBN 978-619-7105-52-0. doi:10.5593/sgemsocial2016HB31. (10 %). BÁRTA, M., VARADZIN, L., JANÁK, J., MYNÁŘOVÁ, J., BRŮNA, V. The temple of Ramesses II in Abusir. Egyptian Archaeology, ISSUE 52, spring 2018, pp. 10-14, Egypt Exploration Society. (10 %) MEGAHED, M., VYMAZALOVÁ, H., BRŮNA, V., MAREK, Z. Die Pyramide des Djedkare-Isesi in 3-D. SOKAR Nr. 32, Seite 40–51, Berlin 2016. BRŮNA, V., ODLER, M. BÁRTA, M., MEGAHED, M. New geodetic control network of Czech concession at Abusir. Prague Egyptological Studies XXI/2018 pp. 125 - 128, Prague (50%).							
Působení v zahraničí							

Příloha 1

Od r. 2001 pravidelný účastník archeologických expedic ČEgÚ FF UK Praha v Egyptě a Súdánu. Aktivní spolupráce se zahraničními expedicemi.

Podpis		datum	
---------------	--	--------------	--

Příloha 1

C-I – Personální zabezpečení						
Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem					
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí					
Název studijního programu	Obnova krajiny					
Jméno a příjmení	Jitka Elznicová				Tituly	Ing., Ph.D.
Rok narození	1973	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsa h	48	do kdy 8/2043
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	pp.		rozsa h	48	do kdy	8/2043
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ	typ prac. vztahu		rozsah			
-						
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu						
Geoinformatika 2 – garant, přednášející (100 %), cvičící (80 %) Metody tvorby prostorových dat – přednášející (20 %), cvičící (20 %) Geoinformatika 1 – garant, přednášející (100 %), cvičící (80 %)						
Údaje o vzdělání na VŠ						
1995 – UJEP Ústí nad Labem, FŽP, Environmentální management, Bc. 1999 – UJEP Ústí nad Labem, FŽP, Inženýrství životního prostředí, Ing. 2006 – VŠB/TU – FHG, Geoinformatika, Ph.D.						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ						
1995 – 1999 – FŽP UJEP v Ústí nad Labem, lektor na KSPV, 4 roky. 1999 – 2007 – FŽP UJEP v Ústí nad Labem, asistent na KIG, 8 let. 2002 – 2004 – FŽP UJEP v Ústí nad Labem, proděkanka pro studium a rozvoj fakulty, 2 roky. 2007 – dosud – FŽP UJEP v Ústí nad Labem, odborný asistent na KIG, 15 let. 2019 – dosud – FŽP UJEP v Ústí nad Labem, garantka studijního programu Ochrana ŽP						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací						
Úspěšně obhájených 16 bakalářských prací a 34 diplomových prací.						
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	Ohlasy publikací		hindex= 10	
-	-	-	WOS	Scopus	ostatní	
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	209	313	-	
-	-	-				
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům						
ELZNICOVÁ, J., KISS, T., SIPOS, G., FAMĚRA, M., ŠTOJDL, J., VÁCHOVÁ, V., MATYS GRYGAR, T. A central European alluvial river under anthropogenic pressure: The Ohře River, Czechia. <i>Catena</i> . 2021, Volume 201, 105218, ISSN 0341-8162. https://doi.org/10.1016/j.catena.2021.105218 (35 %) DOLEJŠ, M., SAMEK, V., VESELÝ, M., ELZNICOVÁ J., Detecting World War II bombing relics in markedly transformed landscapes (city of Most, Czechia) (2020) <i>Applied Geography</i> , 119, art. no. 102225. https://doi.org/10.1016/j.apgeog.2020.102225 . (25 %) ELZNICOVÁ, J., GRYGAR, T. M., POPELKA, J., SIKORA, M., NOVÁK, P., HOŠEK, M. <i>Threat of pollution hotspots reworking in river systems: Case study of the Ploučnice River (Czech Republic)</i> (2019) <i>ISPRS International Journal of Geo-INFORMATION</i> , 8 (1), ART. NO. 37.DOI: 10.3390/IJGI8010037 (35%) FAMĚRA, M., MATYS GRYGAR, T., ELZNICOVÁ, J., GRISON, H. <i>Geochemical normalization of magnetic susceptibility for investigation of floodplain sediments</i> (2018) <i>Environmental Earth Sciences</i> , 77 (5), art. no. 189 (20%) MATYS GRYGAR, T., ELZNICOVÁ, J., LELKOVÁ, T., KISS T., BALOGH M., STRNAD L., NAVRÁTIL L. <i>Sedimentary archive of contamination in the confined channel of the Ohře River, Czech Republic</i> . <i>Journal of Soils and Sediments</i> . 2017, Volume 17, Issue 11, pp 2596–2609 (30%) T. MATYS GRYGAR, J. ELZNICOVÁ, T. KISS, H. G. SMITH. <i>Using sedimentary archives to reconstruct pollution history and sediment provenance: The Ohře River, Czech Republic</i> , CATENA, Volume 144, September 2016, Pages 109-129, ISSN 0341-8162 (30%)						
Projekty: Projekt SNCZ 100281957 "Paměť krajiny - přeshraniční rozvojová opatření v Česko-Saském Švýcarsku na podkladu historie krajiny", 2017–2020, spoluřešitel Projekt GA17-06229S "Vývoj sedimentace v přehradních nádržích jako antropogenních bariérách v říčních systémech: od materiálové bilance po osud polutantů", 2017–2019 GA0/GA, člen týmu Projekt GA15-00340S "Antropogenní znečištění a stavba říčních niv: dva fenomény a jediný příběh", 2015–2017, spoluřešitel						
Působení v zahraničí						
Imperial College of Science, Technology and Medicine, Velká Británie, 4 měsíce (studijní stáž v rámci doktor. studia)						
Podpis					datum	

Příloha 1

Příloha 1

C-I – Personální zabezpečení								
Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně							
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí							
Název studijního programu	Obnova krajiny							
Jméno a příjmení	Stanislav Hejda					Tituly	Ing., Ph.D.	
Rok narození	1983	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	40	do kdy	2022	
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	pp			rozsah	40	do kdy	2022	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ	typ prac. vztahu		rozsah					
-								
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu								
Technologie ochrany vod a ovzduší – přednášející 50 %, cvičící 50 % Sanační technologie a dekontaminace půd – přednášející (10 %, cvičící 10 %)								
Údaje o vzdělání na VŠ								
2006 – obor: Ochrana životního prostředí, Fakulta životního prostředí, UJEP, Ústí nad Labem. Bc. 2008 – obor: Revitalizace krajiny, Fakulta životního prostředí, UJEP, Ústí nad Labem. Ing. 2009 – obor: Environmentální inženýrství, Fakulta hornicko-geologická, VŠB-TUO, Most. Ing. 2015 – obor: Environmentální analytická chemie, Fakulta životního prostředí, UJEP, Ústí nad Labem. Ph.D.								
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ								
2009-2012 – asistent na FŽP KECHT UJEP 2012-2014 – vědecko-pedagogický pracovník na FŽP KECHT UJEP 2015-2020 – postdoktorand na ÚCHP AV ČR v. v. i. Od 2019 – odborný asistent na FŽP KECHT UJEP Od 2022 – vodohospodář, Czech Aerosol								
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací								
Úspěšně obhájena 1 bakalářská práce a 6 diplomových prací.								
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací			
-	-	-			WOS	Scopus	ostatní	
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			7	7	-	
-	-	-						
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům								
Technologie ochrany vod a ovzduší KLUSOŇ, P.; STAVÁREK, P.; PĚNKAVOVÁ, V.; VYCHODILOVÁ, H.; HEJDA, S.; BENDO VÁ, M.; DOŠEK, M. <i>Design of the reversible biphasic arrangement in the microfluidic chip reactor for asymmetric hydrogenation reactions</i> . Chem. Eng. Res. Des. 2020, 153, 537-546 (20%). KLUSOŇ, P.; STAVÁREK, P.; PĚNKAVOVÁ, V.; VYCHODILOVÁ, H.; HEJDA, S.; JAKLOVÁ, N. <i>Stereoselective synthesis of optical isomers of ethyl 4-chloro-3-hydroxybutyrate in a microfluidic chip reactor</i> . J. Flow Chem. 2019, 9, 221-230 (20%). GAÁLOVÁ, J.; HEJDA, S.; STAVÁREK, P.; SÝKORA, J.; FAJGAR, R.; KLUSOŇ, P.; IZÁK, P. <i>Pervaporation of (R)/(S)-methyl 3-hydroxybutyrate (ΣMHB) from a mixture containing an ionic liquid, methanol and Ru catalyst</i> . Sep. Purif. Technol. 2019, 222, 45-52 (40%).								
Sanační technologie a dekontaminace půd KLUSOŇ, P.; STAVÁREK, P.; PĚNKAVOVÁ, V.; VYCHODILOVÁ, H.; HEJDA, S.; BENDO VÁ, M.; DOŠEK, M. <i>Design of the reversible biphasic arrangement in the microfluidic chip reactor for asymmetric hydrogenation reactions</i> . Chem. Eng. Res. Des. 2020, 153, 537-546 (20%). KLUSOŇ, P.; STAVÁREK, P.; PĚNKAVOVÁ, V.; VYCHODILOVÁ, H.; HEJDA, S.; JAKLOVÁ, N. <i>Stereoselective synthesis of optical isomers of ethyl 4-chloro-3-hydroxybutyrate in a microfluidic chip reactor</i> . J. Flow Chem. 2019, 9, 221-230 (20%). GAÁLOVÁ, J.; HEJDA, S.; STAVÁREK, P.; SÝKORA, J.; FAJGAR, R.; KLUSOŇ, P.; IZÁK, P. <i>Pervaporation of (R)/(S)-methyl 3-hydroxybutyrate (ΣMHB) from a mixture containing an ionic liquid, methanol and Ru catalyst</i> . Sep. Purif. Technol. 2019, 222, 45-52 (40%).								
Působení v zahraničí								
2018-2019 – 12 měsíců, CNRS – Evropský membránový institut, Montpellier, Francie. Téma: Aplikace membránových procesů pro separaci směsi plynů 2012 – 3 měsíce, Národní institut biologie, Piran, Slovinsko. Téma: Fotokatalytická degradace dibutylftalátu s goethitem a karboxylovými kyselinami								
Podpis						datum		

Příloha 1

C-I – Personální zabezpečení								
Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně							
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí							
Název studijního programu	Obnova krajiny							
Jméno a příjmení	Michal Hejzman					Tituly	prof. RNDr.Ph.D.et Ph.D.	
Rok narození	1976	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	40	do kdy	9/2025	
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	pp.	rozsah	40	do kdy	9/2025			
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ	typ vztahu	prac.	rozsah					
-								
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu								
Garant studijního programu								
Ekologie rostlin – garant, přednášející (100 %)								
Management of Ecosystems – garant, přednášející (60 %)								
Příklady obnovy krajiny v praxi – vedení exkurze (40 %)								
Agroekosystémy – garant, přednášející (100 %)								
Oborový seminář – garant, cvičící (100 %)								
Environmentální praktikum – garant								
Údaje o vzdělání na VŠ								
1994–1999: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Přírodovědecká fakulta, obor: Geobotanika, specializace: ekologie rostlin, MSc. (Mgr.)								
2003–2005: Česká zemědělská univerzita v Praze, obor: Ekologie, specializace: management travních porostů, rostlinná ekologie, environmentální politika (Ph.D.)								
2008–2010: Univerzita Karlova v Praze, obor: Botanika, specializace: Vliv aplikace hnojiv na fungování travních porostů, výživu rostlin, chemické vlastnosti půdy (Ph.D.)								
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ								
2000–2003: NP Krkonoše ve Vrchlabí, expert pro horské zemědělství, ekologii rostlin, soustavu NATURA 2000								
2003–2005: Česká zemědělská univerzita v Praze, Katedra pícninářství a travníkářství, odborník pro ekologii a management travních porostů a zemědělskou historii.								
2005–2022: Česká zemědělská univerzita v Praze, Katedra ekologie, odborník na rostlinnou ekologii a management travních porostů, environmentální archeologii, agroekosystémy a pedologii, praktické využití elementární analýzy archeologických půd a sedimentů, výzkumný tým Studie lidské adaptability.								
2022–dodnes: Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem, Fakulta životního prostředí, Katedra životního prostředí, professor.								
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací								
23 bakalářských prací, 17 diplomových prací, 7 disertačních prací jako vedoucí.								
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací			
Ekologie	2007	ČZU Praha			WOS	Scopus	ostatní	
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			2100	2300	h=28	
Ekologie	2011	ČZU Praha						
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům								
PAVLŮ L., POETSCH EM., PAVLŮ VV., TITĚRA J., HEJCMAN M., GAISLER J., HOPKINS A. (2022): The Admont Grassland Experiment: 70 years of fertilizer application and its effects on soil and vegetation properties in an alluvial meadow managed under a three-cut regime. <i>Science of the Total Environment</i> 808, 152081. DOI 10.1016/j.scitotenv.2021.152081								
ASARE MO., AFRIYIE OJ., HEJCMAN M., JUNGOVÁ M. (2021): Can wood ashes of commonly planted tree species in Ghana be applied as fertilizers? <i>Waste and Biomass Valorization</i> , Early access.								
ASARE MO., AFRIYIE OJ., HEJCMAN M. (2020): Analysis of physical and chemical characteristics of Anthrosols-The case of former Bremen missionary's settlement in Ghana. <i>Soil use and Management</i> , Early access.								
ASARE MO., ŠMEJDA V., HORÁK J., HOLODŇÁK P., ČERNÝ M., PAVLŮ V., HEJCMAN M. (2020): Human burials can affect soil elemental composition for millennia-analysis of necrosols from the Corded Ware Culture graveyard in the Czech Republic. <i>Archaeological and Antropological Sciences</i> 12, 255.								
ASARE MO., HORÁK J., ŠMEJDA L., JANOVSÝ M., HEJCMAN M. (2020): A medieval hillfort as an island of extraordinary fertile Archaeological Dark Earth soil in the Czech Republic. <i>European Journal of Soil Science</i> 72, 98 – 113.								
Působení v zahraničí								
Vědecké expedice Rusko, Island, Izrael, Německo, Rakousko								
Podpis						datum		

C-I – Personální zabezpečení

Příloha 1

Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem						
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí						
Název studijního programu	Obnova krajiny						
Jméno a příjmení	Michal Holec				Tituly	Mgr., Ph.D.	
Rok narození	1974	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			pp.	rozsah	40	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Ekologie živočichů – garant, přednášející (100 %), cvičící (50 %)							
Metody studia ekosystémů – garant, přednášející (100 %)							
Zoologické praktikum – garant, vedení praktika (70 %)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
Ph.D.: 2005 – JCU/BF, Ekologie							
Mgr: 1998 – JCU/BF, Ekologie							
Bc: 1995 – UJEP/FŽP, Ochrana životního prostředí.							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1992 – 1995 – AOPK ČR, zoolog							
2001 – Botanický ústav Třeboň, ekologie (projekt)							
1998 – 2002 – Ústav půdní biologie, AV ČR, zoolog							
2002 – dodnes - hlavní pracovní poměr na FŽP UJEP – odborný asistent, od 2015 pravidelná výuka i na PřF UJEP							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Obhájených 47 bakalářských prací a 14 diplomových prací.							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		h= 6
-	-	-			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			196	233	-
-	-	-					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
VOLF, M., HOLEC, M., HOLCOVÁ, D., JAROŠ, P., HEJDA, R., DRAG, L., BLÍZEK, J., ŠEBEK, P., ČÍŽEK, L. 2018 : Microhabitat mosaics are key to the survival of an endangered ground beetle (<i>Carabus nitens</i>) in its post-industrial refugia. <i>J. Insect Conserv.</i> 22(2). 321–328. Doi. 10.1007/s10841-018-0064-x. IF=1,562 (25 %)							
KUKLA, J., HOLEC, M., TRÖGL, J., HOLCOVÁ, D., HOFMANOVÁ, D., KURÁŇ, P., POPELKA, J., PACINA, J., KRÍŽENECKÁ, S., UŠŤAK, S., HONZÍK, R. 2018 : Tourist Traffic Significantly Affects Microbial Communities of Sandstone Cave Sediments in the Protected Landscape Area “Labské Pískovce” (Czech Republic): Implications for Regulatory Measures. <i>Sustainability</i> 10(2), 326: 1–14. doi:10.3390/su10020396 IF=2,075 (30 %)							
SVOBODOVÁ Z., SKOKOVÁ HABUŠTOVÁ O., HOLEC, J., HOLEC M., BOHÁČ, J., JURSIK, M., SOUKUP, J., SEHNAL, F. 2018 : Split application of glyphosate in herbicide-tolerant maize provides efficient weed control and favors beneficial epigeic arthropods. <i>Agriculture, Ecosystems & Environment</i> , 251: 171-179. https://doi.org/10.1016/j.agee.2017.09.018 IF =3,954 (15 %)							
Působení v zahraničí							
krátkodobé stáže v rámci Erasmus a Erasmus+: 2008 -Turku University of Applied Sciences (Finsko) a 2018: NhaTrang University (Vietnam)							
Podpis					datu		
					m		

Příloha 1

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem						
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí						
Název studijního programu	Obnova krajiny						
Jméno a příjmení	Diana Holcová					Tituly	Mgr., Ph.D.
Rok narození	1973	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			pp.	rozsah	40	do kdy	N
Další současné působení jako akademický pracovník na jiných VŠ	typ prac. vztahu		rozsah				
-							
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Ekologie živočichů – cvičící (50 %) Metody studia ekosystémů – cvičící (100 %) Environmental microbiology – cvičící (100 %) Zoologické praktikum – vedení praktika (30 %)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1995 – UK/PřF, Ochrana životního prostředí, Bc. 1998 – UK/PřF, Ochrana životního prostředí, Mgr. 2003 – Aplikovaná a krajinná ekologie, JCU/ZF, Ph.D.							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2002 – 2011 – Magistrát města Ústí n. L., Odb. územního plánování (rod. dovol.: 2005 – 2011) 2011 – dosud – FZP UJEP Ústí n. L., odborný asistent, od 6/2019 proděkanka pro rozvoj a kvalitu							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Úspěšně obhájených 10 bakalářských prací a 8 diplomových prací							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
-	-	-			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			9	9	8
-	-	-					
Přehled o nejvýznamnějších publikačních a dalších tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
VOLF, M., HOLEC, M., HOLCOVÁ, D. , JAROŠ, P., HEJDA, R., DRAG, L., BLÍZEK, J., ŠEBEK, P., ČÍŽEK, L., <i>Microhabitat mosaics are key to the survival of an endangered ground beetle (Carabus nitens) in its post-industrial refugia</i> . Journal of Insect Conservation 2018, 22: 321–328. IF = 1,562 (25 %) KUKLA, J., HOLEC, M., TRÓGL, J., HOLCOVÁ, D. , HOFMANOVÁ, D., KURÁŇ, P., POPELKA, J., PACINA, J., KRÍŽENECKÁ, S., UŠTAK, S., HONZÍK, R., <i>Tourist Traffic Significantly Affects Microbial Communities of Sandstone Cave Sediments in the Protected Landscape Area "Labské Pískovce" (Czech Republic): Implications for Regulatory Measures</i> . Sustainability 2018, 10, 396. IF = 2,075 (10 %) SEJÁK, J., CUDLÍN, P., PETŘÍČEK, V., PROKOPOVÁ, M., CUDLÍN, O., HOLCOVÁ, D. , KAPROVÁ, K., MELICHAR, J., ŽÁKOVSKÁ, K., BIRKLEN, P., <i>Metodika hodnocení biotopů AOPK ČR 2017</i> . Certifikovaná metodika, 2018. AOPK ČR, Praha. (5 %) HOLCOVÁ, D. , TRÓGL, J., <i>Sledování antimikrobiální účinnosti tzv. chytré houby - Pythium oligandrum na eliminaci či redukci plísní obytných prostor za kontrolovaných laboratorních podmínek</i> . Souhrnná výzkumná zpráva pro Biopreparáty, spol. s r.o. 2018, 28. str. (90 %)							
Projekty:							
Grant TAČR SS05010090 - Voda v krajině Českého Švýcarska – ŠVÝCOVOD – doba trvání projektu – 2022 – 2025, člen řešitelského týmu. Grant TAČR TL03000066 - Chytrý venkov: udržitelný rozvoj venkova s využitím Smart řešení – doba trvání projektu 2020 – 2021, člen řešitelského týmu. Grant TAČR TD03000093 – Inovovaný restart metodiky hodnocení biotopů – doba trvání projektu 2016 – 2017, člen řešitelského týmu. Grant TAČR 1020592 - Dopady na mikroklima, kvalitu ovzduší, ekosystémy vody a půdy v rámci hydrické rekultivace, 01/2011 – 12/2014, člen řešitelského týmu.							
Působení v zahraničí							
2000 - Swedish University of Agricultural Sciences, Uppsala, Švédsko, 3 měsíce 2019 - Islamic Azad University, Science and Research Branch (SRBIAU), Tehran, Írán, 1 týden							
Podpis						datum	

Příloha 1

C-I – Personální zabezpečení								
Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně							
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí							
Název studijního programu	Obnova krajiny							
Jméno a příjmení	Eva Horčíčková					Tituly	Mgr. Ph.D.	
Rok narození	1984	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	20	do kdy	10/2022	
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	pp.	rozsah	20	do kdy	10/2022			
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ	typ prac. vztahu			rozsah				
DPP – výuka, Přírodovědecká fakulta UK, Praha								
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu								
Ekologie rostlin – cvičící (100 %) Metody studia ekosystémů – cvičící (50 %) Agroekosystémy – cvičící (100 %)								
Údaje o vzdělání na VŠ								
2007 – obor: Ochrana životního prostředí, Přírodovědecká fakulta UK, Praha. Bc. 2010 – obor: Ochrana životního prostředí, Přírodovědecká fakulta UK, Praha. Mgr. 2019 – obor: Botanika, Přírodovědecká fakulta UK, Praha. Ph.D.								
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ								
2019 – 2020 – DPP v rámci projektu Růstové strategie trvalek: od buněk k celým rostlinám (GA ČR(CZ) GA19-13231S), Přírodovědecká fakulta UK 2020 – 2021 – postdoctoral researcher: Centre for Functional Ecology, Department of Life Sciences, Faculty of Science, University of Coimbra, Portugal 2021 – dodnes – odborný asistent: KŽP, Fakulta životního prostředí, UJEP, Ústí nad Labem								
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací								
Úspěšně obhájena 1 bakalářská práce a 1 diplomová práce								
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací			
					WOS	Scopus	ostatní	
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			26	25	h=3	
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům								
HORČÍČKOVÁ, E., BRŮNA, J., & VOJTA, J. (2019) Wild boar (<i>Sus scrofa</i>) increases species diversity of semi dry grassland: Field experiment with simulated soil disturbances. <i>Ecology and Evolution</i> , 9 , 2765–2774. (80 %) LEPKOVÁ, B., HORČÍČKOVÁ, E., & VOJTA, J. (2018) Endozoochorous seed dispersal by free-ranging herbivores in an abandoned landscape. <i>Plant Ecology</i> , 219 , 1127–1138. (30 %)								
Působení v zahraničí								
2008 – 1 semestr, program: Environmental Studies Course, University of Aarhus, Denmark, v rámci programu ERASMUS 2014 – 2 měsíce, traineeship, Section of Ecoinformatics & Biodiversity, Department of Biology, University of Aarhus, Denmark, v rámci programu ERASMUS+ 2015 – 3 měsíce, traineeship, Section of Ecoinformatics & Biodiversity, Department of Biology, University of Aarhus, Denmark, v rámci programu ERASMUS+ 2020-2021 – 15 měsíců, postdoctoral researcher: Centre for Functional Ecology, Department of Life Sciences, Faculty of Science, University of Coimbra, Portugal, projekt: B-GOOD (Giving Beekeeping Guidance by Computational-assisted Decision making)								
Podpis						datum		

Příloha 1

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně						
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí						
Název studijního programu	Obnova krajiny						
Jméno a příjmení	Martin Hynčica					Tituly	Mgr.
Rok narození	1990	typ vztahu k VŠ	DPP	rozsah	3	do kdy	09/2022
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	DPP		rozsah	3	do kdy	09/2022	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ	typ prac. vztahu			rozsah			
Přírodovědecká fakulta Univerzity Karlovy (spoluřešitel grantu)				pp do 30.6.2024		20%	
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Klimatologie a změny klimatu – garant, přednášející (100 %)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2012–2014: Geografie a kartografie, Přírodovědecká fakulta, Univerzita Karlova (Bc.) 2014–2015: Fyzická geografie a geoeekologie, Přírodovědecká fakulta, Univerzita Karlova (Mgr.) 2015–dosud: Fyzická geografie a geoeekologie, Univerzita Karlova, Přírodovědecká fakulta (Ph.D.)							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2015–2017: Český hydrometeorologický ústav, klimatolog 2017–dosud: Český hydrometeorologický ústav, meteorolog							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
-							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
-	-	-			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			17	20	h=3
-	-	-					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
<p>HYNČICA, M., & HUTH, R. (2019). Long-term changes in precipitation phase in Europe in cold half year. <i>Atmospheric Research</i>, 227, 79-88. (70%).</p> <p>HYNČICA, M., & HUTH, R. (2020). Modes of atmospheric circulation variability in the Northern Extratropics: A comparison of five reanalyses. <i>Journal of Climate</i>, 33(24), 10707-10726. (70%)</p> <p>HYNČICA, M., & HUTH, R. (2020). Gridded versus station temperatures: Time evolution of relationships with atmospheric circulation. <i>Journal of Geophysical Research: Atmospheres</i>, 125(20), e2020JD033254. (70%)</p> <p>HYNČICA, M., & HUTH, R. (2021). Temporal evolution of relationships between temperature and circulation modes in five reanalyses. <i>International Journal of Climatology</i>. Early View. (70%)</p> <p>HYNČICA, M., & HUTH, R. (2019). Long-term changes in precipitation phase in Czechia. <i>Geografie-Sbornik CGS</i>, 124(1), 41-55. (80%)</p> <p>Spoluřešitel dvou grantových projektů na PrF UK (vědecký pracovník, 20% úvazek, 2017-2019 a 2021-2024). Od roku 2021 spoluřešitel projektu PERUN v rámci ČHMÚ (oddíl "Biometeorologické aspekty změny klimatu").</p>							
Působení v zahraničí							
-							
Podpis						datum	

Příloha 1

C-I – Personální zabezpečení								
Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně							
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí							
Název studijního programu	Obnova krajiny							
Jméno a příjmení	Martin Janovský					Tituly	Mgr. Ph.D.	
Rok narození	1991	typ vztahu k VŠ	DPP	rozsah	Bud.	do kdy	Bud.	
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	DPP		rozsah	Bud.	do kdy	Bud.		
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ	FF UK, FŽP ČZU				typ prac. vztahu	rozsah		
0,95; 0,25								
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu								
Vznik a vývoj kulturní krajiny – přednášející (40 %), cvičící.								
Údaje o vzdělání na VŠ								
2012–2015: Univerzita Karlova v Praze, Fakulta umění, Katedra archeologie, Obor: Archeologie pravěku a středověku (Bc.)								
2015–2017: Univerzita Karlova v Praze, Fakulta umění, Katedra archeologie, Obor: Archeologie pravěku a středověku (Mgr.). Diplomová práce: Středověká vesnice a její přírodní prostředí. Modelové studie (8.–15. století)								
2017–2021: Česká zemědělská univerzita v Praze, Fakulta životního prostředí, Katedra ekologie, obor: Ekologie (Ph.D.). Disertační práce: Víceprvková analýza archeologických půd.								
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ								
2021 – dodnes: Postdoktorand na FF UK, výzkumný pracovník FŽP ČZU, referent EUROVIA CS, a.s.								
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací								
Úspěšně obhájeny 2 bakalářské práce a 1 diplomová práce								
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací			
-	-	-			WOS	Scopus	ostatní	
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			46	46	h=4	
-	-	-						
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům								
DANIELISOVÁ, A., HORÁK, J., JANOVSKÝ, M., STROUHALOVÁ, B., BURSÁK, D., 2022. <i>Geochemical approach to determine the anthropogenic signal at non-intensively settled archaeological sites – The case of an Iron Age enclosure in Bohemia</i> . Catena 210. (20 %)								
KLÍR, T., JANOVSKÝ, M.P., 2021. <i>Research on seasonality and seasonal settlements in the Czech lands – an overview (High and Late Middle Ages, in: Dixon, P., Theune, C. (Eds.), Seasonal Settlement in the Medieval and Early Modern Countryside</i> . Sidestone Press, Leiden, p. 370. (40 %)								
JANOVSKÝ, M.P., HORÁK, J., ACKERMANN, O., TAVGER, A., CASSUTO, D., ŠMEJDA, L., HEJCMAN, M., ANKER, Y., SHAI, I., 2020. <i>The contribution of POSL and PXRf to the discussion on sedimentary and site formation processes in archaeological contexts of the southern Levant and the interpretation of biblical strata at Tel Burna</i> . Quat. (80 %)								
ASARE, M.O., HORÁK, J., ŠMEJDA, L., JANOVSKÝ, M., HEJCMAN, M., 2020. <i>A medieval hillfort as an island of extraordinary fertile Archaeological Dark Earth soil in the Czech Republic</i> . Eur. J. Soil. (20 %)								
JANOVSKÝ, M., KARLÍK, P., HORÁK, J., ŠMEJDA, L., ASARE, M.O., BENEŠ, J., HEJCMAN, M., 2020: <i>Historical land-use in an abandoned mountain village in the Czech Republic is reflected by the Mg, P, K, Ca, V, Cr, Mn, Fe, Ni, Cu, Zn, Rb, Zr, and Sr content in contemporary soils</i> . Catena 187. (80 %)								
JANOVSKÝ, M., HORÁK, J., 2018: <i>Large Scale Geochemical Signatures Enable to Determine Land-scape Use in the Deserted Medieval Villages</i> . Interdisciplinaria Archaeologica – Natural Sciences in Archaeology 9. 71-80. (70 %)								
HORÁK, J., JANOVSKÝ, M., HEJCMAN, M., ŠMEJDA, L., KLÍR, T., 2018: <i>Soil geochemistry of medieval arable fields in Lovětín near Třešť, Czech Republic</i> . Catena 162. 14-22. (30 %)								
Působení v zahraničí								
University College London, Institute of Archeology, 2022								
Sorbonne Université, Faculté des Sciences et Ingénierie 2020								
Ariel University, The Department of Land of Israel Studies and Archaeology 2019								
Podpis						datum		

Příloha 1

C-I – Personální zabezpečení						
Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem					
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí					
Název studijního programu	Obnova krajiny					
Jméno a příjmení	Irena Jeřábková				Tituly	Ing.
Rok narození	1982	typ vztahu k VŠ	DPP	rozsah	4	do kdy 9/2022
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	DPP		rozsah	4	do kdy	9/2022
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ			typ prac. vztahu	Rozsah		
Není			-	-		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu						
Posuzování vlivů na životní prostředí – garant, přednášející (100%)						
Údaje o vzdělání na VŠ						
2005 – 2007 - Fakulta životního prostředí, Univerzita Jana Evangelisty Purkyně, obor odpadové hospodářství. Ing. 2002 – 2005 - Fakulta životního prostředí, Univerzita Jana Evangelisty Purkyně, obor ochrana životního prostředí. Bc.						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ						
2007–dosud: Krajský úřad Ústeckého kraje, odbor životního prostředí a zemědělství, oddělení ochrany prostředí a udržitelného rozvoje, referent EIA, od 01/2018 vedoucí oddělení 2019–dosud: FŽP UJEP – výuka						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací						
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
				WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		-	-	-
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům						
Expertka z praxe						
<ul style="list-style-type: none"> po většinu profesní činnosti vedení procesů posuzování vlivů na životní prostředí v pozici referenta příslušného úřadu – administrace na úrovni vyjádření, sdělení k podlimitním záměrům, vedení zjišťovacích řízení i procesů posouzení vlivů na životní prostředí, vč. vedení veřejných projednání a vydávání stanovisek (resp. závazných stanovisek) nyin v pozici vedoucí oddělení kontrola a schvalování veškerých výstupů v oblasti posuzování vlivů na životní prostředí příslušného úřadu v přenesené působnosti (vyjádření, sdělení, závěry zjišťovacích řízení, rozhodnutí, závazná stanoviska apod.) úprava a prezentace materiálů k veškerým záměrům v oblasti posuzování vlivů na životní prostředí na území kraje k vyjádření pro Komisi pro životní prostředí Rady Ústeckého kraje (samostatná působnost), v pozici tajemníka komise spolupráce s Ministerstvem životního prostředí v oblasti posuzování vlivů na životní prostředí připomínkování připravovaných změn zákonných předpisů v oblasti posuzování vlivů na životní prostředí 						
Působení v zahraničí						
2006–2007, 1 semestr, Technische Universität Dresden, student						
Podpis					Datum	

C-I – Personální zabezpečení	
Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí

Příloha 1

Název studijního programu		Obnova krajiny					
Jméno a příjmení		Miroslav Kopáček			Tituly	Ing.	
Rok narození	1989	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			-	rozsah	-	do kdy	-
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Prostorové plánování (přednášející, cvičící 100 %)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2013 – 2015: UJEP v Ústí nad Labem, Fakulta sociálně ekonomická, obor: Regionální rozvoj, Bc. 2015 – 2017: UJEP v Ústí nad Labem, Fakulta sociálně ekonomická, obor: Regionální rozvoj, Ing. 2017 – dosud: Ostravská univerzita, Přírodovědecká fakulta, obor: Ekonomická geografie a regionální rozvoj, Ph.D. studium (obhajoba disertační práce vyhlášena na 27. 6. 2022)							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
od 2021: UJEP v Ústí nad Labem, Fakulta sociálně ekonomická – proděkan pro studium, statutární zástupce děkana od 2015: UJEP v Ústí nad Labem, Fakulta sociálně ekonomická, Katedra regionálního rozvoje a veřejné správy - odborný asistent							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Obhájené práce – bakalářské 28, diplomové 8							
Obor habilitačního řízení		Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	Ohlasy publikací			
-		-	-	WOS	Scopus	ostatní	
Obor jmenovacího řízení		Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	23	19	29	
-		-	-	H-index - 3			
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
<p>KOPÁČEK, M. (2021). Land-Use Planning and the Public: Is There an Optimal Degree of Civic Participation? <i>Land</i>, 10(1), 90. DOI: 10.3390/land10010090.</p> <p>KOPÁČKOVÁ, L., KOPÁČEK, M. (2020). Environmetální aspekty procesu suburbanizace a jejich dopady na fungování malých obcí. <i>Regionální rozvoj mezi teorií a praxí</i>, (4), 66-79.</p> <p>SLAVÍKOVÁ, L., RAŠKA, P., KOPÁČEK, M. (2019). Mayors and “their” land: revealing approaches to flood risk management in small municipalities. <i>Journal of Flood Risk Management</i>, 12(3), e12474. DOI: 10.1111/jfr3.12474.</p> <p>KOPÁČEK, M. (2019). Civic Engagement in the Process of Land Use Planning: Case Study of Small Municipalities in the Czech Republic. <i>Geographia Cassoviensis</i>, 13(1), 36-52. DOI: 10.33542/GC2019-1-04.</p> <p>HLAVÁČEK, P., KOPÁČEK, M., HORÁČKOVÁ, L. (2019). Impact of suburbanization on environmental development of settlements in suburban space: smart and sustainability solutions. <i>Sustainability</i>, 11(24), 7182. DOI: 10.3390/su11247182.</p> <p>KOPÁČEK, M. (2018). Vybrané aspekty problematiky územního plánování v malých obcích. <i>Regionální rozvoj mezi teorií a praxí</i>, (3), 67-78.</p>							
Působení v zahraničí							
-							
Podpis			datum				

Příloha 1

C-I – Personální zabezpečení								
Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem							
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí							
Název studijního programu	Obnova krajiny							
Jméno a příjmení	Pavel Krystyník					Tituly	Ing., Ph.D.	
Rok narození	1985	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	40	do kdy	5/2023	
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	pp.	rozsah	40	do kdy	5/2023			
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ	typ prac. vztahu		Rozsah					
Není								
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu								
Technologie ochrany vod a ovzduší – garant								
Údaje o vzdělání na VŠ								
2010 – 2015 – Vysoká škola chemicko-technologická, Fakulta chemické technologie, obor Organická technologie, výzkum vykonáván v laboratořích Ústavu chemických procesů AV ČR, Oddělení katalýzy a reakčního inženýrství. Ph.D.								
2008 – 2010 – Vysoká škola chemicko-technologická v Praze, Fakulta chemické technologie, obor Organická technologie. Ing.								
2005 – 2008 – Vysoká škola chemicko-technologická v Praze, Fakulta chemické technologie, obor Chemie a chemické technologie. Bc.								
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ								
2010 – dosud – Zaměstnání. ÚCHP AV ČR v.v.i. Praha, Vědecký pracovník								
2014 – dosud – Zaměstnání. Fakulta životního prostředí, Univerzita J.E. Purkyně v Ústí n.L., vedoucí katedry								
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací								
Úspěšně obhájená 1 bakalářská práce a 3 diplomové práce								
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací			
-	-	-			WOS	Scopus	ostatní	
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			79	88	h=6	
-	-	-						
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům								
SOLCOVA, O., KRÝSTYNIK, P., DYTRYCH, P., BUMBA, J., KASTANEK, F.: Typical groundwater contamination in the vicinity of industrial brownfields and basic methods of their treatment (2022) <i>Ecotoxicology and Environmental Safety</i> , 233, 113325. (Podíl 30 %)								
KRÝSTYNIK, P., STRUNAKOVA, K., SYC, M., KLUSON, P.: Notes on common misconceptions in microplastics removal from water (2021) <i>Applied Sciences (Switzerland)</i> , 11 (13), 5833. (podíl 60 %)								
KRÝSTYNIK, P., MASIN, P., KRUSINOVA, Z., KLUSON, P.: Ecologically non-invasive decontamination of natura 2000 locality from old deposits of hexavalent chromium and bivalent nickel by modular electrocoagulation combined with Ca(OH) ₂ addition (2020) <i>Water (Switzerland)</i> , 12 (10), 2894, 1-13. (podíl 50 %)								
KRÝSTYNIK, P., MAŠÍN, P., KRUŠINOVÁ, Z., KLUSON, P.: Application of electro-coagulation for removal of toxic metals from industrial effluents. <i>Int. J. Environ. Sci. Technol.</i> 16(8), 4167–4172, 2019. IF = 2.037. (Podíl: 40 %).								
KRÝSTYNIK, P., MAŠÍN, P., KLUSON, P.: Pilot scale application of UV/H ₂ O ₂ for removal of polychlorinated hydrocarbons from industrial effluents. <i>J. Water Supply Res. Technol.</i> , 67 (4), 414-422, 2018. IF = 1,179. (Podíl: 60 %).								
Působení v zahraničí								
09/2018-03/2019: Fraunhofer UMSICHT, Sulzbach-Rosenberg, Postdoctoral fellowship								
08/2011-10/2011: University of Wales, Bangor ve spolupráci s Elysium Projects Ltd., Wales, UK, research worker.								
10/2010-11/2010: University of Wales, Bangor ve spolupráci s Elysium Projects Ltd., Wales, UK, research worker.								
08/2008-01/2009: Erasmus, KTH Stockholm (Royal Institute of Technology), zaměření Pharmaceutical Engineering, Sweden, student.								
Podpis						datum		

Příloha 1

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem						
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí						
Název studijního programu	Obnova Krajiny						
Jméno a příjmení	Pavel Kuráň				Tituly	doc. Dr. Ing.	
Rok narození	1966	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsa h	44	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			pp	rozsa h	44	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ	-				typ prac. vztahu	rozsah	
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Polutanty v životním prostředí – garant, přednášející (100 %)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1989 – CHTF v Bratislavě, obor Technická analytická a fyzikální chemie. Ing. 2001 – TU Dresden, Fakultät für Mathematik und Naturwissenschaft, obor „Physikalische chemie“. Dr. Rer. Nat. 2015 – VŠCHT Praha, obor „Analytická chemie“. Doc.							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1989 – 1995 Prif UK Bratislava – vědecký pracovník 1995 – 1999 IFW Dresden – vědecký pracovník 1999 – 2000 TU Dresden – vědecký pracovník 2000 – 2003 IPF Dresden – vědecký pracovník 2003 – 2013 VÚANCH/UNICRE Ústí nad Labem – vedoucí střediska analytické chemie, vědecký pracovník 2004 – dosud FŽP UJEP Ústí nad Labem – vědecký pracovník, 2015 – 2019 FŽP UJEP Ústí nad Labem – proděkan pro vědu od r. 2019 FŽP UJEP Ústí nad Labem – děkan							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
2 BP, 9 DP; Vedoucí 2 Ph.D. studentů, Školitel-specialista v doktorském studiu „Environmentální analytická chemie“							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
Analytická chemie	2015	VŠCHT Praha			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			610	-	18
-	-	-			h _{index} = 15		
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
HUBÁČEK J., LEDERER J., KURÁŇ P., KOUTNÍK P., GHOLAMI Z., ZBUZEK M., MIROSLAV BAČIAK M.: Dechlorination during pyrolysis of plastics: The potential of stepwise pyrolysis in combination with metal sorbents. Fuel Processing Technology 231 (2022) 107226. (Podíl 25 %). PIDLISNYUK, V.; MAMIROVA, A.; PRANAW, K.; STADNIK, V.; KURÁŇ, P.; TRÖGL, J.; SHAPOVAL, P.: Miscanthus × giganteus Phytoremediation of Soil Contaminated with Trace Elements as Influenced by the Presence of Plant Growth-Promoting Bacteria. Agronomy 2022, 12, 771. https://doi.org/10.3390/agronomy12040771 . (Podíl 10 %) PILNAJ D., KURÁŇ P., ŠTĚASTNÝ M., PILAŘOVÁ V., JANOŠ P., KORMUNDA M., TOKARSKÝ J.: C18-functionalized Fe3O4/SiO2 magnetic nano-sorbent for PAHs removal from water. Environmental Technology & Innovation. 2021. DOI: https://doi.org/10.1016/j.eti.2021.101905 . (Podíl 40 %). KURAN P., PILNAJ D., DZURKOVA M. ET AL.: Method Development for Determination of EDTA in Water by Using Traditional Split/Splitless Injector - Comparing External and Internal Standard Methods of Quantification. IOP Conference Series-Earth and Environmental Science 221 (2019). DOI: 10.1088/1755-1315/221/1/012126. (Podíl 75 %). TRÖGL J., ESUOLA C.-O., KRÍŽENECKÁ S., KURÁŇ P., SEIDLOVÁ L., VERONESI-DÁŇOVÁ P., POPELKA J., BABALOLA O. O., HRABÁK P., CZINNEROVÁ M., KAKOSOVÁ E., ŠEVČŮ A., DIRK TISCHLER D.: Biodegradation of High Concentrations of Aliphatic Hydrocarbons in Soil from a Petroleum Refinery: Implications for Applicability of New Actinobacterial Strains. Appl. Sci. 2018, 8, 1855; doi:10.3390/app8101855. (Podíl 10 %) KURÁŇ, P., PILNAJ, D., CIENCIALOVÁ, L., PŠENIČKA, M.: Preparation of Magnetic Sorbent with Surface Modified by C18 for Removal of Selected Organic Pollutants from Aqueous Samples. IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science 95 (2017) 042065 doi: 10.1088/1755-1315/95/4/042065. (Podíl 75 %)							
PATENTY							
JANOŠ P., KURÁŇ P.: Magneticky separovatelný reaktivní sorbent, způsob jeho výroby a použití pro rozklad organofosforečných sloučenin. Patent CZ 305 806, 2016. (Podíl 35 %)							
Působení v zahraničí							
Doktorské studium na IFW Dresden 1995-1999. Vědecký pracovník na TU Dresden 1999-2000. Vědecký pracovník na IPF Dresden 2001-2003							
Podpis					datum		

Příloha 1

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem						
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí						
Název studijního programu	Obnova krajiny						
Jméno a příjmení	Jiří Lehejček				Tituly	Mgr. at Ing., Ph.D.	
Rok narození	1986	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	20	do kdy	9/2023
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	pp.		rozsah	20	do kdy	9/2023	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně			typ prac. vztahu	rozsah		
				pracovní smlouva	Dle rozvrhu		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Ecosystem management – přednášející (40 %), cvičící Dendrochronologie – garant, přednášející (100 %), cvičící							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2012 – obor Fyzická geografie a geoekologie, Přírodovědecká fakulta, Univerzita Karlova, Mgr. 2012 – obor Forestry, Water, and Landscape management, Fakulta lesnická a dřevařská, ČZU v Praze, Ing. 2016 – obor Pěstování lesa, Fakulta lesnická a dřevařská, ČZU v Praze, Ph.D.							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
5/2018 – dodnes – IFOAM EU – místopředseda 8/2017 – dodnes – Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, odborný asistent na ústavu environmentální bezpečnosti 4/2014 – dodnes – Česká technologická platforma pro ekologické zemědělství (předseda 2019-2022) 4/2014 – dodnes – Envipor, s.r.o. – environmentální poradenství a realizace, jednatel, spolumajitel 2019 – dosud – člen vědecké rady Komise Rady HMP pro udržitelnou energii a klima							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Úspěšně obhájených 6 bakalářských prací a 1 diplomové práce.							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
-	-	-			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			111	112	h=5
-	-	-					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
TUMAJER, J.; BURAS, A.; CAMARERO J. J.; CARRER M.; SHETTI E.; WILMKING M.; ALTMAN J.; SANGUESA-BARREDA G.; LEHEJČEK J. (2021): Growing faster, longer or both? Modelling plastic response of Juniperus communis growth phenology to climate change; Global Ecology and Biogeography, 1-16. (10%) TUMAJER, J., LEHEJČEK, J. (2019) Boreal tree-rings are influenced by temperature up to two years prior to their formation: a trade-off between growth and reproduction? Environmental Research Letters. ERL-107296 (40 %) WILMKING, M., BURAS, A., LEHEJČEK, J., VAN DER MAATEN, E., LANGE, J., SHETTI, R. (2018) Influence of larval outbreaks on the climate reconstruction potential of an Arctic shrub. Dendrochronologia. 49, 36-43. 2018. (27 %) LEHEJČEK, J., BURAS, A., SVOBODA, M., WILMKING, M. (2017) Wood-anatomy of Juniperus communis: a promising proxy for paleoclimate reconstructions in the Arctic. Polar Biology. 40(5), 977 - 988. 2017. (70 %) BURAS, A., LEHEJČEK, J., MICHALOVÁ, Z., MORRISEY, R., SVOBODA, M., WILMKING, M. (2017) Shrubs shed light on 20th century Greenland Ice Sheet melting. Boreas. 46(4), 667-677. (40 %)							
Působení v zahraničí							
07/2015 – University of Greifswald, Landscape Ecol. Res. Group, Německo 11 – 12/2013 – Swiss Federal Institute for Forest, Snow and Landscape Research. WSL, ETH Zürich, Švýcarsko – vědecko výzkumná stáž. 09 – 12/2011 – Vancouver Island University, Faculty of Science, Kanada – semestrální studium v rámci programu „Transatlantic Exchange Partnerships: EU – Canada“ 01 – 06/2009 – University of Iceland, Faculty of Science, Island – semestrální studium v rámci programu NAEP							
Podpis					datum		

Midula

Příloha 1

C-I – Personální zabezpečení								
Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem							
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí							
Název studijního programu	Obnova krajiny							
Jméno a příjmení	Jiří Moravec					Tituly	Ing., Ph.D.	
Rok narození	1962	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	36	do kdy	N	
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			pp.	rozsah	36	do kdy	N	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac vztahu	rozsah			
-								
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu								
Management of Large-Scale Protected Areas – garant, přednášející (100 %), cvičící Management of Small-Scale Protected Areas – garant, přednášející (100 %), cvičící								
Údaje o vzdělání na VŠ								
Vysoká škola ekonomická, Fakulta obchodní, Ing. 2007 – Fakulta lesnická, Česká zemědělská univerzita v Praze, Řízení a ekonomika podniku (v lesním hospodářství), Ph.D.								
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ								
4/2008 – dodnes: Univerzita J. E. Purkyně, Fakulta životního prostředí, Ústí n. L. – odborný asistent 2008 – Vysoká škola ekonomická Praha, Katedra ekonomiky životního prostředí, výuka, 2 semestry Lesy Hlavního města Prahy – při studiu, lesní dělník								
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací								
Úspěšně obhájených 9 bakalářských prací a 2 diplomové práce.								
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací			
-					WOS	Scopus	ostatní	
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			0	4	0	
-								
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům								

Příloha 1

<p>MORAVEC, J. <i>Lesy a dřeviny Libanonu</i>. Lesnická práce, 1/2022, p. 44-45, ISSN 0322-9254. (100 %) SOUKI, K., LINÉ C., MORAVEC, J., DOUAY, F., POURRUT, B. <i>Response of 3 Miscanthus x giganteus Cultivars to Toxic Elements Stress. Part 2. Plants</i> 2022, 11(7), 945 DOI: 10.3390/plants11070945 (20 %) BASTIAN, O., SYRBE, R.-U., SLAVIK, J., MORAVEC, J., LOUDA, J., KOCHAN, B., KOCHAN, N., STUTZRIEMER, S., BERENS, A. <i>Ecosystem services of characteristic biotope types in the Ore Mountains (Germany/Czech Republic)</i>. International Journal of Biodiversity Science, Ecosystem Services & Management. 2017. 13:1, 51-71, DOI: 10.1080/21513732.2016.1248865 (11 %) MORAVEC, J. <i>Environmental Governance in Central and Eastern Europe: Searching for a More Efficient Way of Management of Forests, Water and Biodiversity</i>. Review. Slovensko: Ekonomický časopis/Journal of Economics, 2010, 58, 8/2010, p. 856-859, ISSN 0013-3035 (100 %)</p>			
Působení v zahraničí			
<p>2022 – Německo LMU, stáž 3 týdny 2021 – Německo TU Dresden + LMU, stáž 4 týdny 2019 – 2021 – Libanon, konzultace, projekt. činnost - celkem 6 týdnů 2012 – Technische Universitaet Dresden – 3 měsíční stáž 2010 – Člen Expertního panelu Společné výzkumné centrum Evropské komise (agro-environmentální ukazatel, opouštění půd)</p>			
Podpis		datum	

Příloha 1

C-I – Personální zabezpečení								
Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem							
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí							
Název studijního programu	Obnova krajiny							
Jméno a příjmení	Martin Neruda					Tituly	doc. Ing., Ph.D.	
Rok narození	1971	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	40	do kdy	6/2023	
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	pp.		rozsah	40	do kdy	6/2023		
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ	typ prac. vztahu		rozsah					
-								
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu								
Revitalizace vodní složky krajiny – garant, přednášející (100 %) Protipovodňová opatření v krajině – garant, přednášející (100 %)								
Údaje o vzdělání na VŠ								
1996 – UJEP/FŽP, Ústí n. L., Ochrana životního prostředí, Bc. 1998 – UJEP/FŽP, Ústí n. L., Ekologické inženýrství – Revitalizace krajiny, Ing. 2004 – ČZU/Fakulta lesnická a environmentální, Praha, Krajinné inženýrství – Ochrana půdy a meliorace, Ph.D.								
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ								
1999 – dodnes – FŽP UJEP Ústí n. L., asistent, odborný asistent, proděkan pro vnější vztahy, děkan, odborný asistent.								
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací								
Úspěšně obhájených 106 bakalářských prací a 74 diplomových prací.								
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		h_{index} = 3		
Krajinářství	2019	STU Bratislava		WOS	Scopus	Ostatní		
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		16	26	72		
-	-	-						
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům								
<p>ČMELÍK J., BROVDYOVÁ T., TRÖGL J., NERUDA M., KADLEČÍK M., PACINA J., POPELKA J., SIROTKIN A. <i>Changes in Content of Heavy Metals in Bílina River during 2012–2017: Effect of Flood and Industrial Inputs</i>, Water, MDPI, section: Water Resources Management and Governance, 11 (3), 481, (2019), ISSN 2073-4441 (20 %)</p> <p>ŠTEFUNKOVÁ Z., NERUDA M., VASEKOVÁ B. <i>Impact evaluation of riparian vegetation on aquatic habitat quality of rivers</i>, WMESS 2018, In: IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. Vol. 221 (2019), IOP Publishing, ISSN 1755-1307. (10 %)</p> <p>VASEKOVÁ B., MAJOROŠOVÁ M., ŠTEFUNKOVÁ Z., NERUDA M., ŠKROVINOVÁ M. <i>The use of the protected area Zlaté Piesky in accordance with the sustainable development of a territorial system of ecological stability</i>, WMCAUS 2018, In: IOP Conference Series: Materials Science and Engineering, 471 (2019), IOP Publishing, ISSN 1757-8981. (10 %)</p> <p>ŠTEFUNKOVÁ, Z., BELČÁKOVÁ, I., MAJOROŠOVÁ, M., ŠKRINÁR, A., VASEKOVÁ, B., NERUDA, M., MACURA, V. <i>The impact of the morphology of mountain watercourses on the habitat preferences indicated by ichthyofauna using the IFIM methodology</i>. In Applied ecology and environmental research. Vol. 16, no. 5 (2018), s. 5893-5907. ISSN 1589-1623. (10 %)</p> <p>AUGUSTINKOVÁ, L., FÁREK, V., KLEPEK, J., KRAKOVSKÁ, A., NERUDA, M., PONÍŽILOVÁ, I., STRACHOTA, M., ŠREJBER, J., UNUCKA, J., VOŽENÍLEK, V., WINKLER, I., ŽIDEK, D. <i>Utilization of the Geoinformatics and Mathematical Modelling Tools for the Analyses of Importance and Risks of the Historic Water Works</i>, In IVAN, I. et al. (eds.). <i>The Rise of Big Spatial Data, Lecture Notes in Geoinformation and Cartography</i>. Switzerland: Springer International Publishing, 2017 DOI 10.1007/978-3-319-45123-7_21, s. 289-306 (8 %).</p> <p>KOVÁŘ, P., HRABALÍKOVÁ, M., NERUDA, M., NERUDA, R., ŠREJBER, J., JELÍNKOVÁ, A., BAČINOVÁ, H. <i>Choosing an Appropriate Hydrological Model for Rainfall-Runoff Extremes in Small Catchments</i>. Soil and Water Research, 2015, r. 10, č. 3: 137-146 (14 %).</p>								
Působení v zahraničí								
Univerzita Salford, UK, studijní pobyt v rámci programu Tempus, 5 měsíců (9. 1995 - 1. 1996). Imperial College, Londýn, UK, studijní pobyt v rámci programu Erasmus, 3 měsíce (5. – 7. 2000)								
Podpis						datum		

C-I – Personální zabezpečení	
Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí

Příloha 1


Název studijního programu	Obnova krajiny						
Jméno a příjmení	Jan Pacina			Tituly	doc., Ing., Ph.D.		
Rok narození	1980	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	48	do kdy	8/2050
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	pp.		rozsah	36	do kdy	8/2050	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ	typ prac. vztahu		rozsah				
FSV ČVUT v Praze			pp.	12			
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Metody tvorby prostorových dat – garant, přednášející (60 %) GIS v angličtině – garant, přednášející (100 %)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2005 – obor Geodézie a GIS, Katedra matematiky, Fakulta aplikovaných věd, ZČU v Plzni, Ing. 2008 – obor Geomatika, Katedra matematiky, Fakulta aplikovaných věd, ZČU v Plzni, Ph.D.							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2008 – 2017 – FŽP UJEP, odborný asistent 1/2018 – doposud – FŽP UJEP, docent 5/2016 – dosud – FSV ČVUT v Praze, odborný asistent.							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Úspěšně obhájených 14 bakalářských prací a 17 diplomových prací.							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací			
Geodézie a kartografie	2018	FSV ČVUT v Praze		WOS	Scopus	ostatní	
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		32	28	h=6	
-	-	-					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
MINÁR, J., JENČO, M., EVANS, I. S., MINÁR, J., KADLEC, M., KRCHO, J., PACINA, J., BURIAN, L., BENOVÁ, A. <i>Third-order geomorphometric variables (derivatives): definition, computation and utilization of changes of curvatures</i> . International Journal of Geographical Information Science. 2013. Vol. 27, issue 7, s. 1381-1402. DOI: 10.1080/13658816.2013.792113. IF=1.613 (12.5%). LISÁ, L., BAJER, A., PACINA, J., MCCOOL, JP., CÍLEK, V., ROHOVEC, J., MATOUŠKOVÁ, Š., KALLISTOVÁ, A., GOTTVALD, Z. <i>Prehistoric Dark Soils/Sediments of Central Sudan; Case Study From the Mesolithic Landscape at the Sixth Nile Cataract</i> . CATENA. 2017. 149, pp. 273-282. ISSN: 0341-8162. IF=2.612 (11.1%). VEJROSTOVÁ, L., LISÁ, L., BAJER, A., PACINA, J. <i>Evaluation of human impact on valley bottom sedimentation in Highlands: case study from Ceska Bela, Czechia</i> . 2017. GEOGRAFIE, Vol. 122, Issue 1, pp: 21-44. IF=0.5 (25%). VARADZIN, L., VARADZINOVÁ, L., PACINA, J. <i>From holes to huts: reconstructing an extinct type of architecture at the Sixth Nile Cataract (Sudan)</i> . Antiquity. 2017, 91(357), 589-604. IF = 1.678 (33%). PACINA, J., NOVÁK, K., POPELKA, J. <i>Georelief transfiguration in areas affected by open-cast mining</i> . Transactions in GIS. 2012. Vol. 16(5), pp. 663-679. IF = 0.906 (80%).							
Působení v zahraničí							
Univerzita Komenského v Bratislavě, 2007, 3 měsíce – Ph.D. stáž. Univerzita Komenského v Bratislavě, 2008, 4 měsíce – Ph.D. stáž.							
Podpis				datum			

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem						
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí						
Název studijního programu	Obnova krajiny						
Jméno a příjmení	Valentina Pidlisnyuk			Tituly	prof., DrSc.		
Rok narození	1955	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	44	do kdy	N

Příloha 1

Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	pp.	rozsah	44	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ		typ prac. vztahu	rozsah		
-					
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu					
Bioremediation and phytoremediation – přednášející (20 %)					
Údaje o vzdělání na VŠ					
1977–absolvent, obor Chemie, Kyjivská státní univerzita Tarase Ševčenka, Ukrajina 1979–1981- interní aspirant na Ústavu koloidní a vodní chemie, Národní akademie věd, Ukrajina, obor Koloidní chemie 1983– CSc.- obor Koloidní chemie, Ústav koloidní a vodní chemie, Národní akademie věd, Ukrajina 1996–Dr.Sc. - obor Ochrana životního prostředí&racionální využívání přírodních zdrojů a Koloidní chemie, Ústav koloidní a vodní chemie, Národní akademie věd, Ukrajina 1997– Senior Researcher, obor Koloidní chemie, Ústav koloidní a vodní chemie, Národní akademie věd, Ukrajina 2010–Professor, obor Ekologie, Ministerstvo vědy a školství Ukrajiny 2011– Uznání profesorského diplomu Ministerstvem školství, vědy, výzkumu a sportu Slovenské republiky					
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ					
1981–1997 V důsledku toho vědecký výzkumník, hlavní výzkumník, vedoucí výzkumné skupiny, Ústav koloidní a vodní chemie, Národní akademie věd Ukrajiny, Kyjiv, Ukrajina 1998–2001 Senior Researcher, Národní univerzita “Kyiv Mogula Academy”, Kyjiv, Ukrajina 2001–2004 Profesor, vedoucí katedry Agroekologie, Národní zemědělská univerzita, Kyjiv, Ukrajina 2004–2007 Profesor, Fakulta agropodnikání, Národní zemědělská univerzita, Kyjiv, Ukrajina 2008–2013 Profesor, Katedra ekologické bezpečnosti, Kremenčug Mykhailo Ostrogradskyi National University, Kremenčug, Ukrajina 2010–2015 Profesor, Katedry environmentálního managementu Univerzity Mateja Bela v Banské Bystrici, Slovensko od r. 2015 Profesor, Ústav chemie a technologie životního prostředí, FŽP UJEP					
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací					
5 disertační práce, 97 DP					
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací	
Koloidní chemie	1983	Ústav koloidní a vodní chemie, Národní akademie věd Ukrajiny		WOS	Scopus ostatní
Ochrana životního prostředí & racionální využívání přírodních zdrojů a koloidní chemie	1996	Ústav koloidní a vodní chemie, Národní akademie věd Ukrajiny			
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		342	350 h=10
Ekologie	2010	Kremenčug Mykhailo Ostrogradskyi National University, Ukrajina			
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům					
<p>PIDLISNYUK V., MAMIROVA A., PRANAW K., STADNIK V., KURAN P., TROGL J., SHAPOVAL P., 2022. Miscanthus × giganteus phytoremediation of soil contaminated with trace elements as influenced by the presence of plant growth-promoting bacteria. <i>Agronomy</i>, 12, 771. https://doi.org/10.3390/agronomy12040771, IF=3.336. PIDLISNYUK V., STEFANOVSKA T., ZHUKOV O., MEDKOW A., SHAPOVAL P., STADNIK V., SOZANSKYI M., 2022. Impact of plant growth regulators to development of the second generation energy crop Miscanthus × giganteus produced two years in marginal post-military soil. <i>Appl. Sci.</i> 2022, 12, 881. https://doi.org/10.3390/app12020881, IF= 2, 736.</p> <p>GRUSS I., TWARDOWSKI J., NEBESKÁ D., TRÖGL J., STEFANOVSKA T., PIDLISNYUK V., MACHOVÁ I., 2022. Microarthropods and vegetation as biological indicators of soil quality studied in the poor sandy stand at former military sites. <i>Land Degradation&Development</i>, 33, 2, 358-367. https://doi.org/10.1002/ldr.4157, IF=4.977.</p> <p>PIDLISNYUK V., NEWTON R.A., MAMIROVA A. Miscanthus biochar value chain-A review. <i>Journal of Environmental Management</i>, 290, 112611. https://doi.org/10.1016/j.jenvman.2021.112611. IF=5.647.</p> <p>PIDLISNYUK V., HERTZ A., KHOMENCHUK V.; MAMIROVA A., KONONCHUK O., UST'AK S., 2021. Dynamic of morphological and physiological parameters and variation of soil characteristics during Miscanthus × giganteus cultivation in the diesel-contaminated land. <i>Agronomy</i> 2021, 11, 798. https://doi.org/10.3390/agronomy11040798. IF=3.336.</p>					

Příloha 1

<p>ALASMARY Z., HETTIARACHCHI G., ROOSBOOM K.L., DAVIS L., ERICKSON L.E., PIDLISNYUK V., STEFANOVSKA T., TROGL J., 2021. Phytostabilization of a contaminated military site using <i>Miscanthus</i> and soil amendments. <i>Journal of Environmental Quality</i>, July 10, 2021, DOI: 10.1002/jeq2.20268. https://doi.org/10.1002/jeq2.20268. <i>IF</i>=3.309.</p> <p>NEBESKA D., TROGL J., SEVCU A., SPANEK R., MARKOVA K., DAVIS L., BURDOVA H., PIDLISNYUK V., 2021. <i>Miscanthus x giganteus</i> role in phytodegradation and changes in bacterial community of soil contaminated by petroleum industry, <i>Ecotoxicology and Environmental Safety</i>, 224 (21), 112630. https://doi.org/10.1016/j.ecoenv.2021.112630. <i>IF</i>=6.291.</p> <p>MAMIROVA A., PIDLISNYUK V., AMIRBEKOV A., SEVCU A., NURZHANOVA A., 2020. Phytoremediation potential of <i>Miscanthus sinencis</i> And. in organochlorine pesticides contaminated soil amended by Tween and Activated carbon. <i>Environmental Science and Pollution Research</i>, 27, https://doi.org/10.1007/s11356-020-11609-y. <i>IF</i>=3.056.</p> <p>PIDLISNYUK V., SHAPOVAL P., ZGORELEC Ž., STEFANOVSKA T., ZHUKOV O., 2020. Multiyear phytoremediation and dynamic of foliar metal(loid)s concentration during application of <i>Miscanthus x giganteus</i> Greef et Deu to polluted soil from Bakar, Croatia. <i>Environmental Science and Pollution Research</i>, 27, 31446-31457. https://doi.org/10.1007/s11356-020-09344-5. <i>IF</i>=2.914.</p>			
Působení v zahraničí			
<p>2020: Kansas State University, Manhattan, USA. Výzkumná práce</p> <p>2020: Royal Military College of Canada, Kingston and Sherbrook University, Canada. Výzkumná práce</p> <p>2019: Krakow Agricultural University, Poland, Výuková mobilita Erasmus</p> <p>2019: University of Porto, Portugal, Mobilita výzkumu Erasmus</p> <p>2018: Kansas State University, Manhattan, USA. Výzkumná práce</p> <p>2018: Arizona State University, Tucson, USA. Výzkumná práce</p> <p>2018: University of Zagreb, Croatia, Výuková mobilita Erasmus</p> <p>2015: Kansas State University, Manhattan, USA. Přednáška: Vernon Larson Series and Assembly of K-State Chapter of American Institute of Chemical Engineers</p> <p>2014: Kansas State University, Centre for Hazardous Waste Research, Manhattan, USA. Seminar CHE-670. Přednáškový kurz</p> <p>2013: Kansas State University, Faculty of Environmental Engineering, Manhattan, USA. Přednáškový kurz. Natural Resources and Environmental Sciences Capstone Class</p> <p>2008: Opole University, Economic Faculty, Opole, Poland. Přednáškový kurz</p> <p>2007: Lanzhou Jiao tong University, Faculty of Environmental Engineering, Lanzhou, People's Republic of China, Přednáškové kurzy</p> <p>2007: Nancy Business School, Nancy, France. Přednáškový kurz</p> <p>2006: University of Kansas, Faculty of Ecology, Lawrence, USA. Přednáškový kurz</p> <p>2006: Northern Arizona University, Faculty of the Environment and Indigenous Community, Flagstaff, USA. Přednáškový kurz</p> <p>2006: US Environmental Protect Agency, Head Quarter 5, Kansas City, USA. Přednáška</p> <p>2004: Kansas State University, Faculty of Agriculture, Manhattan, USA. Přednáškový kurz</p> <p>2003-2004: University of Georgia, Institute of Ecology, Athens, USA. Fulbright Senior Researcher</p> <p>2002: Japan International Cooperation Agency, Tokyo, Japan. LCA programmer in Environmental Management</p>			
Podpis		datum	12.04.2022

Příloha 1

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem						
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí						
Název studijního programu	Obnova krajiny						
Jméno a příjmení	Richard Pokorný				Tituly	Ing., DiS., Ph.D.	
Rok narození	1979	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	pp.	rozsah	40	do kdy	N		
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ	typ prac. vztahu		rozsah				
-							
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Horninové prostředí v ŽP – garant, přednášející (100 %) Rekultivace a obnova krajiny – přednášející (60 %), cvičící Zahraniční stáž – garant Paleontology and paleoecology – garant, přednášející (100 %), cvičící							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1999 – VOŠ Tábor, péče o krajinu, DiS. 2004 – FŽP UJEP, Revitalizace krajiny, Ing. 2019 – PřF MU Brno, Geologie, Ph.D.							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2004 – dosud, asistent, později odborný asistent katedry přírodních věd Fakulty ŽP UJEP, od 2019 vedoucí katedry životního prostředí							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Úspěšně obhájených 35 bakalářských prací a 4 diplomové práce (další 4 jsou v řešení)							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		hindex= 4	
-	-	-		WOS	Scopus	ostatní	
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		40	47	83	
-	-	-					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
<p>POKORNÝ, R., FIALOVÁ, V., GRÍMSSON, F., KOUTECKÝ, V. <i>Mineral Resources in Iceland: Coal Mining</i>. Cambridge Scholar Publishing (2021), 315 pp. Newcastle-upon-Tyne, United Kingdom.</p> <p>RAŠKA, P., POKORNÝ, R., KRMÍČEK, L., KUBOUŠKOVÁ, S., MORTENSEN, L. Basaltic Dyke with Specific Volcanogenic Structures and its geomorphic evolution: Unique Geoheritage of the Faroe Islands (North Atlantic Ocean). <i>Geoheritage</i> (2019) 11, 2: 417–426. DOI: 10.1007/s12371-018-0296-x. (40 %)</p> <p>POKORNÝ, R., KOUTECKÝ, V., BJÖRCK, S., KRMÍČEK, L. Driftwood in the Eemian interglacial lacustrine unit from the Faroe Islands and its possible source areas: palaeobotanical and ichnological analysis. <i>Boreas</i> (2018) 47, 4: 1230-1243. DOI:10.1111/bor.12332 (70 %)</p> <p>POKORNÝ, R., EDWARDS, K. J., KRMÍČEK, L., VŠIANSKÝ, D., DÁŇOVÁ VERONESI, P. Late Holocene soil processes and the first evidence for ferruginous rhizoconcretions in cool subpolar environments of the Faroe Islands. <i>Geografiska Annaler, Series A, Physical Geography</i> (2018) 100, 3: 272-284. DOI: 10.1080/04353676.2018.1463142 (70 %)</p> <p>POKORNÝ, R., ŠTOFIK, M. Evidence of bioerosive structures in Quaternary glaciomarine sediments from SW Iceland. <i>Ichnos</i> (2017) 24, 3: 204-221. DOI: 10.1080/10420940.2016.1260567 (90 %)</p> <p>POKORNÝ, R., KRMÍČEK, L., SUDO M. An endemic ichnoassemblage from a Late Miocene paleolake in SE Iceland. <i>Palaeogeography, Palaeoclimatology, Palaeoecology</i> (2017) 485: 761-773. DOI: 10.1016/j.palaeo.2017.07.033 (90 %)</p> <p>POKORNÝ, R., PETERKOVÁ, M.T. The abandoned surface mining sites in the Czech Republic: mapping and creating a database with a GIS web application. <i>Geoscientific Instrumentation Methods and Data Systems</i> (2016) 5: 143–149. DOI:10.5194/gi-5-143-2016 (60 %)</p>							
Působení v zahraničí							
5.2012 – 8.2012 - <i>Icelandic Institute of Natural History</i> (Urriðaholtstræti 6-8, IS-210 Garðabær, Iceland)							
+ 16 dalších kratších stáží (Dánsko - Faerské ostrovy, Grónsko, Finsko, Island, Portugalsko - Azorské ostrovy, Madeira, Vietnam)							
Podpis				datum			

Příloha 1

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem						
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí						
Název studijního programu	Ochrana životního prostředí						
Jméno a příjmení	Jan Popelka				Tituly	Ing., Ph.D.	
Rok narození	1977	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	44	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program		pp.		rozsah	44	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ	-			typ prac. vztahu	rozsah		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Analýza prostorových dat – garant, přednášející (100 %)							
Pokročilé statistické metody – garant, přednášející (100 %)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
2000 – VŠE/FM, Management podnikatelské sféry, Ing.							
2007 – VŠE/FIS, Statistika, Ph.D.							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2004 – doposud – FŽP UJEP, odborný asistent.							
2014 – 2019 – FŽP UJEP, Proděkan pro rozvoj a informatiku							
2019 – doposud – FŽP UJEP, Proděkan pro studium							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Úspěšné obhájených 14 bakalářských prací a 5 diplomových prací.							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
-	-	-			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			326	443	h=10
-	-	-					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
PACINA, J., CAJTHAML, J., KRATOCHVÍLOVÁ, D., POPELKA, J. , DVOŘÁK, V., JANATA, T. <i>Pre-dam valley reconstruction based on archival spatial data sources – Methods, accuracy and 3D printing possibilities. Transactions in GIS.</i> 2021. ISSN 1361-1682. DOI: https://doi.org/10.1111/tgis.12854 (IF 2.406) (17%)							
PIDLISNYUK, V.V., ERICKSON, L.E., STEFANOVSKA, T.R., POPELKA, J. , HETTIARACHCHI, G.M., DAVIS, L. C., TRÖGL, J. <i>Potential phytomenegetment of military polluted sites and biomass production using biofuel crop Miscanthus x giganteus.</i> Environ. Pollut. 2019, 249: 330-337. DOI: 10.1016/j.envpol.2019.03.018 (IF 5,714). (14%)							
HOŠEK, M., BEDNÁREK, J., POPELKA, J. , ELZNICOVÁ, J., TŮMOVÁ, Š., MATYS GRYGAR, T. <i>Persistent mercury hotspot in Central Europe and Skalka Dam reservoir as a long-term mercury trap.</i> Environ. Geochem. Health. 2019. DOI: 10.1007/s10653-019-00408-1 (IF 3.252). (17%)							
KOTKOVÁ, K., NOVÁKOVÁ, T., TŮMOVÁ, Š., KISS, T., POPELKA, J. , FAMĚRA, M. <i>Migration of risk elements within the floodplain of the Litavka River, the Czech Republic.</i> Geomorphology. 2019, 329: 46-57. DOI: 10.1016/j.geomorph.2018.12.010 (IF 3,308). (17%)							
KUKLA, J., HOLEC, M., HOLCOVÁ, D., TRÖGL, J., HOFMANOVÁ, D., KURÁŇ, P., POPELKA, J. , PACINA, J., KŘÍŽENECKÁ, S., UŠŤAK, S., HONZÍK, R. <i>Attendance Significantly Affects Microbial Communities of Sand-Stone Caves in The Protected Landscape Area Labské Pískovce (Czech Republic): Implications for Regulation Measurements.</i> Sustainability. 2018, 10(2): 396. DOI: 10.3390/su10020396 (IF 1,789). (10%).							
Projekty:							
Analýza časoprostorové dynamiky sněhové pokrývky pro účely predikce a prevence hydrologických extrémů a dimenzování adaptačních opatření v rámci pozemkových úprav. TA ČR SS05010157 (2022-) člen týmu							
OdCom - Objektivizace stížností na zápach v Erzgebirgkreis a v Ústeckém kraji – příspěvek k analýze příčin a zjišťování zdravotních následků. SN-CZ 101.002.470.611 (2016–2019). člen týmu							
ArchaeoMontan 2018. SN-CZ 101.002.470.611 (2015–2018). člen týmu							
Antropogenní znečištění a stavba říčních niv: dva fenomény a jediný příběh. GAČR GA15-00340S (2015–2017). člen týmu							
Působení v zahraničí							
-							
Podpis					datum		

Příloha 1

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem						
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí						
Název studijního programu	Obnova krajiny						
Jméno a příjmení	Miroslav Richter					Tituly	Ing., Ph.D., EUR ING
Rok narození	1948	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	32	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. Program	pp	rozsah	32	do kdy	N		
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ	typ prac. vztahu		Rozsah				
Není							
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Technologie ochrany vod a ovzduší – přednášející (50 %), cvičící (50 %)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1971 – Ing. - VŠCHT Praha, Fakulta chemické technologie, Anorganická technologie 1990 – VTKS III – MP ČR, Praha 2000 – EUR ING – FEANI, Brusel 2001 – Ph.D. – FCHT Univerzity Pardubice, Anorganická technologie							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2007–2014 - děkan FŽP. 2004–2007 - proděkan pro studium FŽP 2002–2004 - proděkan pro vědu a zahraniční vztahy FŽP 2000–2002 - proděkan pro studium a rozvoj, FŽP 1994–2002 - vedoucí katedry průmyslových technologií, FŽP 1995–1996 - proděkan pro vědu a zahraniční styky, FŽP 1992 – dosud – odborný asistent, FŽP UJEP v Ústí n.L. 1991-1992 - samostatný výzkumný a vývojový pracovník, SCHZ, k.p. Lovosice 1986-1991 - vedoucí odboru výzkumu, k.p. SCHZ Lovosice 1983-1985 - vedoucí technolog VO III, k.p. SCHZ Lovosice 1975-1982 - vedoucí oddělení ledku vápenatého a NPK, k.p. SCHZ Lovosice 1972-1975 - samostatný technolog NPK+LV, k.p. SCHZ Lovosice							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
79 BP, 55 DP							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
					WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			22	-	
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
<p>RICHTER M.: Čistší produkce – cesta k trvale udržitelnému kvalitativnímu rozvoji světa, Životné prostredie, Ústav krajinné ekologie SAV, r. 52, 3/2018, s.140-147, ISSN 0044-4863, Bratislava, 2018 (Podíl: 100 %).</p> <p>ŠULC J., ŠTOJDL J., RICHTER M., POPELKA J., SVOBODA K., SMETANA J., VACEK J., SKOBLJA S., BURYAN P.: „Biomass waste gasification – Can be the two stage process suitable for tar reduction and power generation?“, Waste Management 32 (2012), s. 692-700 (Podíl: 10 %).</p> <p>RICHTER M.: Katalyzátor pro syntézu isopropoxidu hlinitého, Chemické listy, N.6., s. 511-513, ISSN 0009-2770, Praha, 2009 (Podíl: 100 %).</p> <p>BEJROVÁ V., VRZÁČEK E., RICHTER M.: Příprava koncentráту vzácných zemin, výzkumná zpráva odboru výzkumu ke státnímu úkolu RVT, SCHZ Lovosice, 1985 (Podíl: 30 %).</p> <p>ŠTĚRBA M., RICHTER M. A KOL.: Způsob odstraňování amoniaku z brýdových par, AO č. 189159, SCHZ Lovosice, 1975 (Podíl 25 %).</p>							
Působení v zahraničí							
32 služebních a studijních cest do zahraničí v době trvání do 1 týdne – Polsko, Maďarsko, Rumunsko, Rusko, Rakousko, Německo, Nizozemsko, V.Británie, Dánsko, Švýcarsko, Itálie – výroba čpavku, minerálních kyselin, průmyslových hnojiv, čištění odpadních plynů a vod, nakládání s odpady, hospodaření s energiemi.							
Podpis						datum	

C-I – Personální zabezpečení	
Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem

Příloha 1

Součást vysoké školy		Fakulta životního prostředí					
Název studijního programu		Obnova krajiny					
Jméno a příjmení		Michal Řehoř				Tituly	RNDr., Ph.D.
Rok narození	1960	typ vztahu k VŠ	DPP	rozsah	Bud.	do kdy	Bud.
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			DPP	rozsah	Bud.	do kdy	Bud.
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
-							
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Antropopedologie - cvičící							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1984 – PřF/UK, Praha, Užitá geofyzika, Ing. 1986 – PřF/UK, Praha, Inženýrská geologie, hydrogeologie a užitá geofyzika, RNDr. 2007 – HGF/VŠB – TU, Ostrava, Hornictví, Ph.D.							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1985 – dodnes – Výzkumný Ústav pro hnědé uhlí, a.s. Most, 2009 – 2020 – FŽP UJEP, odborný asistent, 2021 - dodnes - DPP (UJEP) Držitel osvědčení o odborné způsobilosti projektovat, provádět a vyhodnocovat geologické práce v oboru ložisková geologie a geofyzika (MŽP Praha) Báňský projektant (osvědčení OBÚ Most) Osvědčení o absolvování kurzu RTG difraktometrie (Siemens) Zahájení habilitačního řízení v roce 2018							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Úspěšně obhájené 2 bakalářské práce (jedna na ,PřF UK) a 17 diplomových prací.							
Obor habilitačního řízení		Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací	
						WOS	Scopus
Obor jmenovacího řízení		Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		58	85
							h=3
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
MACH K., RAPPRIK V., FAMEŘA M., HAVELKOVÁ M., GRYGAR M., NOVOTNÝ T., ŘEHOŘ M., KOCHERGINA Y. (2021): Crandallite – rich beds of the Libkovice Member, Most Basin, Czech Republic: climatic extremes or paleogeographic changes at the onset of the Miocene Climatic Optimum? <i>Geologica acta</i> , 19.11, 1-29. I-X, https://doi.org/10.1344/GeologicaActa2021.19.11							
MÁCOVÁ P., SOTIRIADIS K., SLÍZKOVÁ Z., ŠAŠEK P., ŘEHOŘ M., ZÁVADA J.: <i>Evaluation of Physical Properties of a Metakaolin – Based - Alkali - Activated Binder Containing Waste Foam Glass</i> <i>Journal Materials</i> 2020 , 13(23), 5458; https://doi.org/10.3390/ma13235458 IF 3.057							
BURDA, J., VESELÝ, M., ŘEHOŘ, M., VILÍMEK, V. <i>Reconstruction of a Large Runout Landslide in the Krušné Hory Mts. (Czech Republic)</i> . <i>Landslides</i> , Journal of the International Consortium, https://doi.org/10.1007/s10346-017-0881-0 , ISSN 1612-510X, Springer (IF 3,5) (25 %).							
ŘEHOŘ M., SCHMIDT P., VRÁBLÍK P.: <i>Climatic changes and next topical problems of the Most Basin area reclamation localities</i> . SGEM, Conference proceedings “Ecology, economics, education and legislation, ISSUE 5.1, doi.org/10.5593/SGEM2020/5.1 , ISSN 1314/2704, ISBN 978-619-7603--10-1, p. 157-166, Albena, Bulgaria 2020, (SCOPUS)							
ŘEHOŘ, M., ŽIŽKA, L., NOVÁK, V., SCHMIDT, P., FRAŠTIA, M. <i>Research of the Most Basin Localities Optimum Restoration Methodology Based Oncomparison of Long Term Survey of the Areas with a Different History of Restoration and Natural Succession Areas</i> . Albena, Bulgaria: SGEM Conference Proceedings “Water Resources. Forest, Marine and Ocean Ecosystems”, 2017, VOLUME XVII, p. 453–460, ISBN 978-619-7408-05-8, ISSN 1314-2704, DOI:10.5593/sgem2017/32, 2017 (30 %).							
Hlavní řešitel a řešitel 8 projektů vědy a výzkumu. V současnosti aktivní 2 (TAČR a EU-RFCS)							
Působení v zahraničí							
PanGlobal Trading Sdn Bhd, Borneo, Malajsie – Deputy mine manager – 3 měsíce							
Podpis						datum	

Příloha 1

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem						
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí						
Název studijního programu	Obnova krajiny						
Jméno a příjmení	Jaroslav Šípál					Tituly	doc. Ing. Ph.D.
Rok narození	1954	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	8	do kdy	6/2020
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	pp.	rozsah	8	do kdy	6/2020		
Další současné působení jako akademický pracovník na jiných VŠ	typ prac. vztahu		Rozsah				
Není							
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Obnovitelné zdroje energie – garant, přednášející (100%), cvičící (100%)							
Údaje o vzdělání na VŠ							
1978 – ČVUT/FEL, Výroba a rozvod elektrické energie, Ing. 1999 – ČVUT/FEL Elektroenergetika, Ph.D.							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2009 – současnost, docent FŽP UJEP 2008 – současnost, docent, FVTM UJEP							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Úspěšně obhájených 23 bakalářských prací a 4 diplomové práce.							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
Řízení strojů a systémů	2008	UTB/FAI Zlín			WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			-	22	2
-	-	-					
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
ŠÍPAL, J. <i>Měření předané tepelné energie u maloodběratelů</i> – přijato vyjde v časopisu Vytápění, větrání instalace 5/2019; poř. č. 1; ročník 62; Společnost pro techniku prostředí Praha; ISSN 1210-1389. (Podíl: 100 %)							
ŠÍPAL, J. <i>Může způsob montáže vodoměrů ovlivnit naměřené hodnoty?</i> Vytápění, větrání instalace 3/2017; poř. č. 3; ročník 60; Společnost pro techniku prostředí Praha; ISSN 1210-1389. (Podíl: 100 %)							
ŠÍPAL, J. <i>Návrh vodoměru s ohledem na dosahovanou přesnost měření.</i> Vytápění, větrání instalace 2/2017; poř. č. 2; ročník 60; Společnost pro techniku prostředí Praha; ISSN 1210-1389. (Podíl: 100 %)							
ŠÍPAL, J. <i>Měření spotřeby vody – objemový nebo rychlostní vodoměr?</i> Topenářství instalace 6/2015; poř. č. 6; ročník 49; s. 30-37; Technické vydavatelství Praha s.r.o.; ISSN 1211-0906. (Podíl: 100 %)							
ŠÍPAL, J. <i>Jak může způsob montáže vodoměrů ovlivnit naměřené hodnoty spotřebované vody?</i> Topenářství instalace 1/2015; poř. č. 1; ročník 49; s. 30-34; Technické vydavatelství Praha s.r.o.; ISSN 1211-0906 (Podíl: 100 %)							
Působení v zahraničí							
-							
Podpis						datum	

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem						
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí						
Název studijního programu	Obnova krajiny						
Jméno a příjmení	Josef Trögl					Tituly	doc. Ing., Ph.D.
Rok narození	1978	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	pp.	rozsah	40	do kdy	N		

Příloha 1

Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ		typ prac. vztahu	rozsah		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu					
Bioremediation and phytoremediation – garant, přednášející (60 %), cvičící Environmental mikrobiologie – garant, přednášející (70 %), cvičící Sanační technologie a dekontaminace půd – garant, přednášející (45 %), cvičící (30 %)					
Údaje o vzdělání na VŠ					
2002 Ing. VŠCHT Praha, Fakulta potravinářské a biochemické technologie, Obecná a aplikovaná biochemie 2005 Ph.D. VŠCHT Praha, Fakulta potravinářské a biochemické technologie, Mikrobiologie					
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ					
2007–dosud: FŽP UJEP, od 2019 proděkan pro vědu 2006–2007: Mikrobiologický ústav AV ČR, vědecký pracovník 2003–2005: Ústav chemických procesů AV ČR, výzkumný pracovník, jpp.					
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací					
20 BP, 24 DP, 2 vedené disertační práce s obhajobou 2022					
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací	
Biotechnologie	2015	VŠCHT Praha		WOS	Scopus ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		661	714 H=15
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům					
AUER-MALINSKÁ H., VANĚK M., NEBESKÁ D., ŠUBRT D., BRESTIČ M., TRÖGL J.: Plant priming changes physiological properties and lignin content in <i>Miscanthus x giganteus</i> . <i>Ind. Crops. Prod.</i> 174 (2021) 114185. DOI: 10.1016/j.indcrop.2021.114185 IF = 5,645 (D1). Podíl 15 % NEBESKÁ D., TRÖGL J., ŠEVČŮ A., ŠPÁNEK R., MARKOVÁ K., DAVIS L., BURDOVÁ H., PIDLISNYUK V.: <i>Miscanthus x giganteus</i> role in phytodegradation and changes in bacterial community of soil contaminated by petroleum industry. <i>Ecotox. Env. Safety.</i> 224 (2021) 112630. DOI: 10.1016/j.ecoenv.2021.112630 IF = 6,291 (D1). Podíl 20% PIDLISNYUK V., ERICKSON L., STEFANOVSKA T., POPELKA J., HETTIARACHCHI G., DAVIS L., TRÖGL J.: Potential phytomanagement of military polluted sites and biomass production using biofuel crop <i>Miscanthus x giganteus</i> . <i>Env. Pollut.</i> 249 (2019) 330-337. DOI: 10.1016/j.envpol.2019.03.018 . IF = 8,071 (D1). Podíl 10 % KUKLA J., HOLEC M., TRÖGL J., HOLCOVÁ D., HOFMANOVÁ D., KURÁŇ P., POPELKA J., PACINA J., KRŽIŽENECÁ S., UŠŤAK S., HONZÍK R.: Tourist Traffic Significantly Affects Microbial Communities of Sandstone Caves Sediments in the Protected Landscape Area “Labské Pískovce” (Czech Republic): Implications for Regulatory Measures. <i>Sustainability.</i> 10(2) (2018) 396. DOI: 10.3390/su10020396 IF = 3,251 (Q2). Podíl 25 % KAKOSOVÁ E., HRABÁK P., ČERNÍK M., NOVOTNÝ V., CZINNEROVÁ M., TRÖGL J., POPELKA J., KURÁŇ P., ZOUBKOVÁ L., VRTOCH L.: Effect of various chemical oxidation agents on soil microbial communities. <i>Chem. Eng. J.</i> 314 (2017) 257-265. DOI: 10.1016/j.cej.2016.12.065 IF = 13,273 (D1). Podíl 30 %.					
Působení v zahraničí					
2006: Internazional Hochschule Institut Zittau, vědecký pracovník					
Podpis				datum	

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem						
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí						
Název studijního programu	Obnova krajiny						
Jméno a příjmení	Petr Vráblík			Tituly	doc. Ing. Ph.D.		
Rok narození	1975	typ vztahu k VŠ	pp.	rozsah	40	do kdy	9/2024
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje program			pp.	rozsah	40	do kdy	9/2024
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ			typ prac. vztahu	rozsah			
-							
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							

Příloha 1

Antropopedologie – garant, přednášející (100 %)					
Pozemkové úpravy – garant, přednášející (100 %)					
Rekultivace a obnova krajiny – garant, přednášející (60 %)					
Příklady obnovy krajiny v praxi – garant, vedení exkurze (50 %)					
Údaje o vzdělání na VŠ					
1998 – Geodézie a kartografie, ČVUT Praha, Stavební fakulta, Ing., 5 let					
2004 – Aplikovaná a krajinná ekologie, ČVUT Praha, Stavební fakulta, Ph.D., 6 let					
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ					
2002 – 2006 – KÚ Ústeckého kraje v Ústí n. L., vedoucí oddělení investorských příležitostí, zástupce vedoucího odboru hospodářské strategie kraje, 4 roky					
2006 – 2011 – Regionální rada regionu soudržnosti Severozápad v Ústí n. L., zástupce ředitele pro strategické řízení, ředitel, 5 let					
2004 – 2008 – Pražský technologický institut, o.p.s. Praha, přednášející, 4 roky (částečný úvazek)					
1999 – dodnes – FŽP UJEP v Ústí n. L., odborný asistent, docent					
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací					
Bakalářské práce – 24 úspěšně obhájených. Diplomové práce – 20 úspěšně obhájené.					
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	Ohlasy publikací		hindex= 4
Krajinářstvo	2011	SPU Nitra	WOS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	23	39	50
-	-	-			
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům					
KABELKA D., KINCL D., VOPRAVIL J., VRÁBLÍK P.: Impact of cover crops in inter-rows of hop gardens on reducing soil loss due to water erosion. Plant Soil Environ., 67: 230–235. Czech Academy of Agricultural Sciences. https://doi.org/10.17221/24/2021-PSE . 2021. (20%)					
VRÁBLÍK, P., VRÁBLÍKOVÁ, J., WILDOVÁ, E. <i>Hydrological Mine Reclamations in the Anthropogenically Affected Landscape of North Bohemia</i> . In Zelenakova.M., Fialová.J., Negm.A.M. Assessment and Protection of Water Resources in the Czech Republic. Cham : Springer International Publishing AG, 2019, s. 203-223 (40 %).					
KABELKA, D., KINCL, D., JANEČEK, M., VOPRAVIL, J., VRÁBLÍK, P.: <i>Reducing of soil organic matter loss caused by water erosion in inter-rows of hop gardens</i> . Soil and Water Research, 14, 2019 (3): 172-182. Czech Academy of Agricultural Sciences, doi. 10.17221/135/2018-SWR. 2019. (20%)					
VRÁBLÍKOVÁ, J., VRÁBLÍK, P., ŠOCH, M., BLAŽKOVÁ, M., ŘEHOŘ, M. SCHMIDT, P., WILDOVÁ, E.: <i>Metodika ochrany půdy tvorbou a udržováním trvalých travních porostů a optimalizace rekultivačních postupů v antropogenně zatížené krajině regionu Podkrušnohoří</i> . 104 s. Metodika osvědčení č. 7/14130-MZe-2018. ISBN 978-80-7561-154-3. Univerzita J.E. Purkyně, Ústí n.L., 2018. (20%)					
ŘEHOŘ, M., VRÁBLÍK, P., VRÁBLÍKOVÁ, J., ŽIŽKA, L., WILDOVA, E. <i>The Methodology of Melioration and Restoration of the Largest Dumps of the Most Coal Basin</i> . Journal of Environmental Protection, 2017, 8, 1583-1594. https://doi.org/10.4236/jep.2017.813097 . ISSN Print: 2152-2197. (25%)					
VRÁBLÍKOVÁ, J., VRÁBLÍK, P., WILDOVÁ, E., BLAŽKOVÁ, M. <i>Landscape management in an area affected by a surface brown coal mining</i> . Proceeding of the 1st International Conference on Advances in Environmental Engineering (AEE 2017). 2017. IOP Conf. Ser.: Earth Environ. Sci. 92. (30%)					
VRÁBLÍKOVÁ, J., VRÁBLÍK, P., ZOUBKOVÁ, L. <i>Tvorba a ochrana krajiny</i> . Ústí n. L.: FŽP UJEP. Monografie, 2014. 151 s. ISBN 978-80-7414-740-1. (40%).					
Projekt:					
Projekt QJ1520307 „Udržitelné formy hospodaření v antropogenně zatížené krajině. Poskytovatel – MZe, soutěž „Komplexní udržitelné systémy v zemědělství 2012-2018. Doba řešení: 04/2015 – 12/2018, spoluřešitel za UJEP.					
Působení v zahraničí					
University of London – Imperial College of Science, Technology and Medicine, Velká Británie, studijní pobyt, 3,5 měsíce					
Podpis				datum	

Příloha 1

C-I – Personální zabezpečení								
Vysoká škola	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem							
Součást vysoké školy	Fakulta životního prostředí							
Název studijního programu	Obnova krajiny							
Jméno a příjmení	Johana Zacharová					Tituly	Ing., Ph.D.	
Rok narození	1987	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40	do kdy	N	
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	pp.		rozsah	40	do kdy	N		
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ	typ prac. vztahu		rozsah					
-								
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu								
Krajinářské a parkové úpravy – garant, přednášející (100 %)								
Údaje o vzdělání na VŠ								
2013 – obor Revitalizace krajiny, Fakulta životního prostředí UJEP, Ing. 2018 – obor Aplikovaná a krajinářská ekologie, Katedra aplikované ekologie, Fakulta životního prostředí ČZU v Praze, Ph.D.								
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ								
2015 – 2016: Technický pracovník projektu (správa GIS dat) - EHP-CZ02-OV-1-024-2015: Monitoring stavu evropsky významných druhů rostlin a živočichů a druhů ptáků v soustavě Natura 2000. Hlavní řešitel: Agentura ochrany přírody a krajiny ČR, odpovědný řešitel za FŽP ČZU prof. RNDr. Vladimír Bejček, CSc. 2017 – 2019 – Vědecko-technický pracovník projektu (správa GIS dat) TAČR č. TH02030523: Vývoj geoinformačního portálu invazních nepůvodních druhů. Hlavní řešitel za FŽP ČZU: doc. Ing. Kateřina Berchová, Ph.D. 2018 – dosud – odborný asistent na Fakultě životního prostředí Univerzity Jana E. Purkyně v Ústí nad Labem								
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací								
Úspěšně obhájených 7 bakalářských prací, 1 diplomová								
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		hindex=3		
-	-	-		WOS	Scopus	ostatní		
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		4	3	3		
-	-	-						
Přehled o nejvýznamnějších publikačních a dalších tvůrčí činnostech nebo dalších profesních činnostech u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům								
ZELINKA, V., ZACHAROVÁ, J., SKALOŠ, J. Analysis of spatiotemporal changes of agricultural land after the Second World War in Czechia. <i>Scientific Reports</i> , 2021, 11: 12655 (40%) FOREJT, M., DOLEJŠ, M., ZACHAROVÁ J., RAŠKA P. Quantifying inconsistencies in old cadastral maps and their impact on land-use reconstructions. <i>Journal of Land Use Science</i> . 2020,1-15 (30%) VARDARMAN, J., BERCHOVÁ, K., PĚKNICOVÁ, J. The role of protected area zoning in invasive plant management. <i>Biodiversity and Conservation</i> , 2018, 27, 8, s. 1811-1829. (40 %) SKALOŠ, J., NOVOTNÝ, M., WOITSCH, J. ZACHAROVÁ (VARDARMAN), J., BERCHOVÁ, K., SVOBODA, M., KŘOVÁKOVÁ, K., ROMPORTL, D., KEKEN, Z. What are the transitions of woodlands at the landscape level? <i>Change trajectories of forest, non-forest and reclamation woody vegetation elements in a mining landscape in North-western Czech Republic</i> . <i>Applied Geography</i> , 2015, 58: 206-216. (10 %) ZACHAROVÁ (VARDARMAN), J. Aspects of woody vegetation presence of the Czech agricultural landscape functionality. In 15th International Multidisciplinary Scientific Geoconference SGEM 2015, Informatics, geoinformatics and remote sensing. Volume II. Geodesy and mine surveying, cartography and GIS 18.06.2015, Albena, Bulgaria. Sofia, Bulgaria: International Multidisciplinary Scientific GeoConference SGEM, 2015. s. 729-736. (100 %) ZACHAROVÁ (VARDARMAN), J., ELZNICOVÁ, J., Use Of GIS For The Assessment Of Landscape Structure And Settlements Development In The Vernerické Stredohori Mts. In 14th SGEM GeoConference on Informatics, Geoinformatics and Remote Sensing 19.06.2014, Albena, Bulgaria. SGEM, 2014. s. 1047-1054. (60 %)								
Působení v zahraničí								
-								
Podpis						datum		

Příloha 1

C-II – Související tvůrčí, resp. vědecká a umělecká činnost			
Přehled řešených grantů a projektů u akademicky zaměřeného bakalářského studijního programu a u magisterského a doktorského studijního programu			
Řešitel/spoluřešitel	Názvy grantů a projektů získaných pro vědeckou, výzkumnou, uměleckou a další tvůrčí činnost v příslušné oblasti vzdělávání	Zdroj	Období
Prof. Valentina Pidlisnyuk - řešitel	MYP SPS G4687 – Military site Cleaning	A (NATO)	2016–2021
Prof. Valentina Pidlisnyuk - řešitel	CZ.01.1.02/0.0/0.0/19_263/0018837 Cornet – MiscanValue	A (Cornet)	2020–2022
doc. Ing. Josef Seják, CSc. – řešitel	TD03000093 Inovovaný restart metodiky hodnocení biotopů. Spoluřešitel: Ústav výzkumu globální změny AV ČR, v. v. i., EKOTOXA s.r.o.	B (TAČR)	2016–2017
Mgr. Jana Müllerová Ph.D.	STA02022SS050 Voda v krajině Českého Švýcarska	B (TA ČR)	2022–2025
doc. Ing. Jan Pacina Ph.D.	STA02022SS050 Analýza časoprostorové dynamiky sněhové pokrývky pro účely predikce a prevence hydrologických extrémů a dimenzování adaptačních opatření v rámci pozemkových úprav. Hlavní řešitel: Mendelova univerzita v Brně / Agronomická fakulta	B (TA ČR)	2022–2025
prof. RNDr. Michal Hejzman, Ph.D. et Ph.D.	21-25440S Enolitické dlouhé mohyly v Čechách a rekonstrukce rituálních krajiny pod Řípem.	B (GAČR)	2021–2023
Přehled řešených projektů a dalších aktivit v rámci spolupráce s praxí u profesně zaměřeného bakalářského a magisterského studijního programu			
Pracoviště praxe	Název či popis projektu uskutečňovaného ve spolupráci s praxí	Období	
NERELEVANTNÍ			
Odborné aktivity vztahující se k tvůrčí, resp. vědecké a umělecké činnosti vysoké školy, která souvisí se studijním programem			
<p>Fakulta životního prostředí UJEP organizuje velké množství odborných aktivit různého charakteru, které mají návaznost také i na doktorský studijní program Obnova krajiny. Pracovníci obou fakult se dlouhodobě zabývají vzděláváním a další tvůrčí činností, které souvisí s rozvojem studijního programu.</p> <p>Jedná se o následující příklady aktivit:</p> <p>Arctic Festival 2020-2021 Prostřednictvím Norských fondů, a to konkrétně projektu „Arctic Festival 2020-2021“, se fakulta podílela na realizaci již třetího ročníku dnů arktické a české kultury a vědy. Cílem projektu je prohlubování již existujících kontaktů mezi českými a arktickými vědci a umělci a navazování spolupráce mezi novými partnery.</p> <p>Výstava FŽP FŽP byla organizátorem výstavy s názvem „Země není na jedno použití“ v Muzeu města Ústí nad Labem v termínu červen-září 2017. V rámci výstavy byla prezentována současná témata a výsledky výzkumných a dalších vědeckých aktivit FŽP, včetně jednotlivých studijních programů a současných environmentálních problémů a výzev. Součástí výstavy byly i komentované prohlídky pro střední a základní školy. Výstava byla součástí celkové nabídky Muzea města Ústí nad Labem a byla přístupná veřejnosti v otevírací době Muzea. Výstava posloužila k rozšíření povědomí o současných environmentálních tématech a problémech (jak lokálních, týkajících se přímo města Ústí nad Labem a Ústeckého kraje, tak i globálních) a jejich možných řešeních a také k prohloubení zájmu o studium environmentálních studijních programů.</p> <p>Dny vědy a umění UJEP UJEP každoročně pořádá univerzitní festival Dny vědy a umění. Akce směřovaná k veřejnosti vždy obsadí ve dvou dnech Kostelní náměstí u obchodního centra Forum v centru města Ústí nad Labem a veřejný sál Hranicář. Akce s dvanáctiletou tradicí představuje všech osm fakult a Vědeckou knihovnu UJEP. Do dvou dnů univerzita shromáždí vše zajímavé, čím se fakulty zabírají a sestavuje program toho nejlepšího, co může venku i v přednáškových sálech ukázat. FŽP se na těchto dnech prezentuje samostatným stánkem s ukázkou vybraných výsledků výzkumu, moderních prostředků průzkumu krajiny (např. dron) a prezentačních technik (3D tisk).</p> <p>Café Nobel Pod touto hlavičkou UJEP pravidelně pořádá popularizační přednášky pro širokou veřejnost částečně s vlastními a částečně s externími přednášejícími. Akce se konají na řadě místech Ústeckého kraje (např. hvězdárna Teplice, muzeum</p>			

Příloha 1

v Ústí nad Labem, Telnice, Děčín atd.) a v několika variantách (např. Café Nobel bez kofeinu zaměřené na děti nebo Piknik Nobel – letní přednášky pořádané pod širým nebem v amfiteátru kampusu UJEP).

Týden s FŽP

FŽP organizuje v kulturním zařízení Hraníčář (Ústí nad Labem) popularizační cyklus s dopoledním programem pro ZŠ a SŠ a odpoledním programem pro veřejnost za účelem zvyšování povědomí o současných environmentálních problémech (lokálních i globálních) a jejich možných řešeních.

Noc vědců

UJEP se pravidelně účastní této celorepublikové akce, kdy otevírá své vědecko-výzkumné zázemí veřejnosti v pátečních večerních hodinách včetně zábavně-naučného soutěžního programu pro děti.

GIS Day

FŽP a Přírodovědecká fakulta UJEP (tato fakulta se zapojila od roku 2015) pravidelně pořádají akci s názvem GIS Day a to již od roku 2009 v rámci mezinárodního týdne geografie. Na akci se pravidelně prezentují odborníci na GIS jak z UJEP, tak např. z Krajského úřadu Ústeckého kraje a dalších organizací. Prezentují se také studenti s výsledky svých diplomových prací zpracovávaných v rámci GIS se zaměřením na životní prostředí. Součástí této akce je i tzv. „GIS DAY Road Show“, při které jsou navštěvovány střední školy v regionu s prezentací zaměřenou na geoinformatiku a jsou také realizovány samostatné praktické workshopy v GIS. Akce GIS Day se účastní v posledních letech přes 100 účastníků.

Czech Envi Thesis

Institut pro ekonomickou a ekologickou politiku (IEEP) při FSE pořádá od roku 2019 každoročně celonárodní studentskou soutěž, která vybírá nejlepší bakalářské a diplomové práce zabývající se problematikou životního prostředí napříč vysokými školami v České republice. Práce mají upozornit na aktuální výzvy, nové přístupy, problémy a jejich řešení z pohledu studentů bakalářského a magisterského studia. Oborově se soutěž zaměřuje na společenskovední aspekty ochrany životního prostředí, které jsou vedle standardních přírodovědných a technických oborů velmi často neprávem opomíjeny. Kvalitní životní prostředí však patří mezi klíčové potřeby lidské společnosti. (<https://czechenvithesis.cz/>)

Časopis Studia Oecologica

Časopis Studia Oecologica vydává a rozšiřuje FŽP UJEP od r. 2007. Svým zaměřením a charakterem navazuje na stejnojmenný sborník, který byl periodicky vydáván fakultou od r. 1994. Časopis vychází zpravidla dvakrát ročně a obsahuje recenzované původní vědecké články, krátké zprávy a review, zaměřené na nejširší okruh otázek, spojených s ekologií a ochranou životního prostředí. Časopis je vydáván v tištěné podobě a současně je na internetových stránkách časopisu zveřejňována i jeho elektronická verze. Příspěvky jsou uveřejňovány v angličtině nebo češtině (slovenštině) s anglickým abstraktem.

Časopis je zařazen Radou vlády pro výzkum, vývoj a inovace v seznamu recenzovaných, neimpaktovaných periodik vydávaných v České republice.

Časopis přijímá příspěvky týkající se všech aspektů životního prostředí, jeho tvorby a ochrany. Témata příspěvků, které mají návaznost na studijní program a jsou redakční radou preferována:

- Životní prostředí v ČR, Ústeckém regionu a okolí, jeho tvorba a ochrana.
- Antropogenně zasažené oblasti, jejich přirozený vývoj, obnova a revitalizace.
- Hodnocení území z hlediska udržitelného rozvoje a jeho vhodné ukazatele.
- Ekologie a ochrana životního prostředí v podmínkách trvale udržitelného rozvoje.
- Ekonomické a sociální aspekty ochrany životního prostředí.

Spolupráce v rámci Programu rozvoje venkova

FŽP je zapojena v rámci Celostátní sítě pro venkov a pořádá ve spolupráci se Státním zemědělským intervenčním fondem MZe (SZIF) semináře hrazené z prostředků Programu rozvoje venkova. V roce 2017 a 2018 byly uspořádány 4 akce - seminář „Zkušenosti z PRV v krajinném plánování“ (březen 2017, duben 2018) a seminář včetně exkurze „Pozemkové úpravy a PRV“ (listopad 2017 a listopad 2018). Program akcí byl zaměřen na inovace v ochraně zemědělské půdy, prostředky protierozní ochrany, pozemkové úpravy jako nástroj udržitelného rozvoje krajiny včetně terénní ukázky realizací projektů komplexních pozemkových úprav (protierozní a vodohospodářská opatření, systém polních cest, ÚSES, doprovodné zeleň, organizace půdního fondu).

Spolupráce v rámci ČMKPÚ

Při FŽP vznikla oblastní pobočka Severní Čechy v rámci Českomoravské komory pro pozemkové úpravy, z.s., kterou vedou přednášející v programu Obnova krajiny (dr. Neruda, doc. Vráblík) a která organizuje ve spolupráci s FŽP UJEP odborné aktivity zaměřené na vzdělávání odborné veřejnosti (projektanty pozemkových úprav, projektanty společných

Příloha 1

zařízení a další) a pracovníků Státního pozemkového úřadu v rámci různých témat souvisejících s komplexními pozemkovými úpravami.

Spolupráce v rámci České společnosti pro jakost

Na FŽP UJEP působí Odborná skupina Ekologie České společnosti pro jakost a pořádá každoročně několik odborných přednášek.

Platforma Krajina severních Čech (Kraseč)

Platforma sdružující výzkumné organizace a klíčové organizace profesně se zabývající rekultivacemi v Podkrušnohoří a širěji rozvojem tohoto regionu. Organizuje občasná odborná setkání a usiluje o získání výzkumně-rozvojových projektů především z OP Spravedlivá transformace, OP JAK a dalších finančních mechanismů.

Informace o spolupráci s praxí vztahující se ke studijnímu programu

Fakulta životního prostředí úzce spolupracuje s průmyslovými podniky v regionu a regionální samosprávou. Pravidelně se účastní jednání Okresní hospodářské komory v Mostě, mj. i v sekci školství a životní prostředí. V rámci Ústeckochomutovské aglomerace ITI převzala fakulta zodpovědnost za přípravu projektu CACTU zaměřeného na vytvoření Centra pokročilých chemických technologií realizovaných v ústeckém regionu. Fakulta je zapojena do Platformy Voda, která vznikla při Hospodářské a sociální radě Ústeckého kraje v roce 2016.

Ve spolupráci se Zdravotním ústavem v Ústí nad Labem je v provozu Centrum pro výzkum toxických látek v životním prostředí CADORAN (Centre for Advanced Organic Analyses), jehož cílem je soustředit materiální i odborné kapacity ke zkvalitnění environmentálního výzkumu a přispět tak ke zlepšení životního prostředí v severočeském regionu.

Zástupci FŽP se pravidelně účastní práce odborných skupin Magistrátu města Ústí nad Labem, Krajského úřadu v Ústí nad Labem a hospodářských komor. Fakulta spolupracuje také s Agrárními komorami. Akademičtí pracovníci FŽP UJEP jsou členy Severočeského pobočného spolku Českomoravské komory pro pozemkové úpravy a České společnosti pro jakost – odborné sekce Životní prostředí. Nadregionální působení se realizuje i prostřednictvím národní výzkumné infrastruktury NanoEnviCz, kde fakulta poskytuje výzkumný servis institucím v celé ČR i v zahraničí.

Fakulta životního prostředí je zakládajícím členem klastru Wasten (<https://wasten.cz/cs/>), který sdružuje výzkumné organizace a podniky orientované na energetické a materiálové využití odpadů v širším kontextu. V rámci klastru je řešena řada projektů aplikovaného výzkumu, včetně projektů orientovaných na produkci energetické biomasy na marginálních a post těžebních plochách nebo produkci biocharu s využitím při obnově půdního fondu post těžebních lokalit.

FŽP úzce spolupracuje se Statutárním městem Ústí nad Labem, zejména prostřednictvím Centra přírodovědných studií na katedře životního prostředí (CPřS) – v roce 2021 CPřS zpracovávalo pro Ústí n. L. strategický dokument „*Environmentální výchovy a vzdělávání pro Ústecký kraj na období 2022-2030*“. V současné době probíhají jednání s Radou města Ústí nad Labem s cílem založit v Ústeckém kraji „fakultní střední školu“, orientovanou na environmentální výuku, ve fázi přípravy je monografie věnovaná přírodním parkům Ústeckého kraje.

Rovněž došlo k provázání Fakulty ŽP a Zoologické zahrady v Ústí nad Labem (příspěvková organizace UL kraje) – CPřS významně přispělo k průniku společných témat a k definování budoucích společných aktivit.

C-III – Informační zabezpečení studijního programu

Název a stručný popis studijního informačního systému

Příloha 1

IS/STAG

<http://stag.ujep.cz>

IS/STAG je informační systém určený pro administraci studijní agendy vysoké školy. Pokrývá funkce od přijímacího řízení až po vydání diplomu. Umožňuje evidovat studenty prezenční i kombinované formy studia, studenty celoživotního vzdělávání i účastníky univerzity třetího věku. Systém umožňuje prohlížení a zadávání všech záležitostí souvisejících se studiem. V systému je vedena kompletní evidence studentů a uchazečů o studium, včetně evidence krátkodobých studijních pobytů zahraničních studentů. Evidované závěrečné práce se po odevzdání přenášejí do systému Theses.cz, kde probíhá testování na odhalování plagiátů. Evidované jsou též platby za studium a výplaty stipendií. V systému se evidují studijní programy, obory/specializace, plány, předměty, rozvrhové akce, zkouškové termíny, pedagogická pracoviště a vyučující.

Pro studenty, uchazeče o studium a vyučující je systém STAG UJEP přístupný přes portál: <https://portal.ujep.cz/portal/>

Studenti si jeho prostřednictvím zapisují jednotlivé předměty, přihlašují se na zkouškové termíny, vkládají kvalifikační práce a kontrolují celý průběh svého studia. Uchazeči si podávají elektronické přihlášky ke studiu a mohou sledovat průběžné výsledky.

Vyučující ve STAGu najdou svůj rozvrh, zjistí jména studentů zapsaných na své předměty a rozvrhové akce, vypisují zápočtové a zkouškové termíny, zadávají výsledky zápočtů a zkoušek. Nepřihlášení uživatelé mohou zobrazovat informace o studijních programech, oborech, studijních plánech, předmětech a pracovištích, mají také přístup k informacím o kvalifikačních pracích.

Data o studiích evidovaných v IS/STAG se vykazují do SIMS – Sdružené informace matrik studentů.

zdroj:

<https://is-stag.zcu.cz/zajemci/>

<https://is-stag.zcu.cz/zakaznici/propagacni-materialy/stagMat-deskyPDF-allInOne.pdf>

<https://cs.wikipedia.org/wiki/IS/STAG>

Přístup ke studijní literatuře

Knihovní fond VK UJEP

V areálu kampusu sídlí Vědecká knihovna UJEP, která vznikla roku 2013 sloučením fakultních knihoven a souhrnně zajišťuje knihovnické a informační služby na UJEP (včetně meziknihovni výpůjční služby). Knihovní fond má rozsah 357 967 knihovních jednotek (2020), roční přírůstek (2020) činil 6590 svazků, 380 odebíraných titulů periodik. Je zavedena moderní technologie radiofrekvenční identifikace dokumentů včetně samoobslužných zařízení pro půjčování a vracení. Byl instalován komplexní vyhledávací nástroj EBSCO Discovery Service.

Provozní doba Vědecké knihovny je od pondělí do soboty, 61 hodin týdně. Knihovna má 212 studijních míst, z nich 48 s PC. V knihovně je dostupná síť WiFi.

Knihovna AV ČR

Knihovna Akademie věd ČR (KNAV) je univerzální vědecká knihovna, která poskytuje své služby jako specializovaná knihovna podle zákona č. 257/2001 Sb., o knihovnách a podmínkách provozování veřejných knihovnických a informačních služeb (knihovní zákon). KNAV patří mezi klíčové instituce v pořizování a zpřístupňování specializovaných elektronických informačních zdrojů. Zajišťuje i další služby, např. rešerše, mezinárodní výpůjčky a získávání dokumentů, digitalizaci, tisk a kopírování, a expertní činnosti pro uchovávání dat a ošetřování knižních fondů. Profil fondu Knihovny AV ČR je zaměřen na dokumenty obsahující vědecké informace, výběrově populárně naučné, encyklopedické a biografické a na vědeckou publikační činnost zaměstnanců AV ČR. To vše podle vybraného jazykového profilu – čeština a základní světové jazyky. Důraz je kladen na doplnění nejnovější zahraniční vědecké literatury. Součástí hlavní činnosti KNAV je výzkum v oblasti vědeckých informací (vytváření, implementace, poskytování informačních služeb a nástrojů pro výzkum a hodnocení jeho výsledků). Pracovištěm AV ČR poskytuje KNAV poradenskou a konzultační pomoc a je střediskem pro výuku

Příloha 1

a zvyšování odborné kvalifikace knihovnických a informačních pracovníků AV ČR. V rámci Akademie věd KNAV zajišťuje sběr, zpracování, uchovávání a šíření informací o vědeckém publikování v Akademii věd ČR, jež jsou shromažďována v databázi ASEP a její programové nadstavbě Analytika ASEP, která obsahuje další bibliometrické a scientometrické nástroje. Trvalý a bezplatný online přístup k řadě plných textů dokumentů (tzv. open access) publikovaných vědeckými pracovníky AV ČR je umožněn díky Repoziťáři AV ČR. Údaje o publikační činnosti pracovníků Akademie věd KNAV zároveň předává do informačního systému výzkumu a vývoje (RIV). Knihovna Akademie věd ČR a její služby jsou přístupné široké veřejnosti. Sídlo knihovny je na Národní 3, Praha 1. Otevírací doba je od pondělí do pátku od 9–19 hodin.

Přehled zpřístupněných databází

Elektronické informační zdroje přístupné v období 2021-2022

Pro akademické pracovníky i studenty je zajištěn přístup k renomovaným elektronickým informačním zdrojům (bibliografickým, plnotextovým):

Web of Science, Scopus, Academic Search Complete, IOPscience, Knovel, Oxford Journals Online HSS Collection, Oxford Journals Archive (Science), ProQuest Central, SAGE HSS Package, ScienceDirect Freedom Collection, SpringerLink journals, Wiley Online Library journals – Full, Gale Literary Sources, JSTOR Arts & Science I-IV, Cambridge Journals Online – FULL Collection, Art & Architecture Source, Central and Eastern European Academic Source, CINAHL Plus with FullText, ČSN online.

Název a stručný popis používaného antiplagiátorského systému

[THESES.CZ](https://theses.cz/)

<https://theses.cz/>

Theses.cz je systém pro odhalování plagiátů mezi závěrečnými pracemi a je vyvíjen a provozován Masarykovou univerzitou. Slouží vysokým školám a univerzitám (nejen v ČR) jako národní registr závěrečných prací (informací o pracích – název, autor atd.) a jako úložiště prací pro vyhledávání plagiátů. Systém umožňuje zástupcům zapojených škol vkládat práce a vyhledávat mezi nimi plagiáty.

Systém vyhledává podobnosti napříč sdílenou databází porovnávaných dokumentů, která zahrnuje závěrečné práce zapojených škol v systému Theses.cz, seminární a jiné práce v systému Odevzdej.cz, vědecké publikace v systému Repoziťar.cz a další dokumenty v informačních systémech provozovaných MU. Součástí vyhledávání podobností je i algoritmus, který porovnávaný dokument analyzuje a zkoumá možné podobnosti i vůči zdrojům z celého internetu.

C-IV – Materiální zabezpečení studijního programu

Místo uskutečňování studijního programu

Fakulta životního prostředí UJEP, Pasteurova 3632/15, Ústí nad Labem

Kapacita výukových místností pro teoretickou výuku

Příloha 1

Fakulta životního prostředí je od akademického roku 2020/21 kompletně přestěhovaná do nové budovy Centra přírodovědných a technických oborů (CPTO) v kampusu UJEP. Ve srovnání s původní budovou jsou zde navýšené kapacity pro vzdělávání i výzkum. K dispozici je 12 sdílených učeben vybavených PC o celkové kapacitě 257 PC, dále tři auly o kapacitě 95 míst každá a 13 běžných učeben o souhrnné kapacitě 342 míst. V multifunkčním centru v kampusu UJEP, v sousedství CPTO, jsou k dispozici Červená aula – 315 míst; Zelená aula – 190 míst; Fialový sál – 90 míst; Purpurový sál – 90 míst. Všechny učebny jsou vybaveny PC, dataprojektorem, přístupem k internetu, promítacím plátnem a multimediální technikou. Je možná i realizace živě přenášené vzdálené výuky. Počítačové učebny jsou vybaveny vždy min. 13 PC + PC vyučujícího s nejnovějším software pro výuku (MS Office, ArcGIS, Statistica, SimaPro, ERDAS Imagine). V areálu kampusu je také k dispozici amfiteátr pod širým nebem s velkou LCD obrazovkou, vhodný např. pro propagační a přednáškové aktivity.

Na rozvoj výukových a výzkumných prostor v kampusu získala UJEP v rozpočtovém období 2016-2022 několik velkých investičních projektů z programu OP VVV.

Z toho kapacita v prostorách v nájmu	není	Doba platnosti nájmu	není
---	------	-----------------------------	------

Kapacita a popis odborné učebny

V budově CPTO jsou k dispozici mj. následující laboratoře:

Laboratoř pedologie (PedoLab) slouží pro praktickou výuku i výzkumnou činnost studentů a pracovníků fakulty. Vybavení laboratoře umožňuje stanovení základních fyzikálních a částečně i chemických vlastností půdy, jakými jsou např. pórovitost, zrnitost, skeletovitost, objemová a specifická hmotnost, vlhkost, stanovení množství humusu, aktivní a potenciální výměnné půdní reakce a obsahu uhlíkatů atd. Součástí laboratoře je také polní laboratoř firmy BangCo, která umožňuje orientační analýzy a práci přímo v terénu. K dalšímu vybavení patří např. analytické váhy, pec, sušárna, hustoměr, laboratorní sklo, pH metr, konduktometr, tenzometr, odporové vlhkoměry, TDR vlhkoměr, Munsellovy tabulky půdních barev, Kopecského válečky, síta pro zrnitostní rozbor a reverzní osmóza.

Kapacita studentů: 4 + vyučující

Laboratoř aplikované ekologie (EkoLab) je primárně využívána v rámci praktické výuky laboratorních cvičení z předmětů Biologické minimum, Ekologie, Zoologie, Botanika a dalších a poskytuje rovněž technické zázemí pro zpracování kvalifikačních prací studentů fakulty i pro vědeckou činnost zaměstnanců.

Vybavení laboratoře umožňuje studium ekologie širokého spektra organismů ve vztahu k biotickým a abiotickým faktorům prostředí, včetně využití základních kultivačních technik v mikrobiologii a optických metod. Z vybavení laboratoře je možné jmenovat klimatizační komorou, inkubátor, třepaný inkubátor, autokláv, digestoře, binokulární lupy a mikroskopy, mikroskop s fluorescenční lampou a další.

Kapacita studentů: 10 + vyučující

Laboratoře pro výzkum moderních sanačních technologií jsou vybaveny bioreaktory pro výzkum moderních biotechnologií, kapacitou pro provádění nádobových sanačních experimentů a také rozsáhlým analyticko-chemickým zázemím včetně GC x GC – MS, GC-FID, HPLC-MS, ICP-OES, ICP-MS a také přenosnými zařízeními jako je např. RemScan, XRF nebo multimetr pro stanovení parametrů vody.

Kapacita studentů: 15 + vyučující

Laboratoř geoinformatiky je vybavena šesti PC s licencovaným software pro práci v GIS, fotogrammetrii a dálkový průzkum země (ArcGIS, Surfer, Voxler, Strater, ENVI, Agisoft Photoscan, Carlson Underground Mining, Minitab, Statgraphics, QGIS, PAST), včetně rozsáhlé báze dat zahrnující archivní letecké snímky a staré mapy. Dále jsou k dispozici zařízení pro sběr dat o ŽP (GPS, geodetické stanice, totální stanice, digitální fotoaparáty, termální kamera, multispektrální kamera, dva bezpilotní letecké prostředky, laserový skener), 3D tiskárna se dvěma extrudery a barevný plotter A1 pro tisk map

Kapacita studentů: 6 + vyučující

Ve správě FŽP jsou v budově CPTO dále tyto laboratoře: Laboratoř geologie a paleontologie (GePaLab), Laboratoř zoologie (ZooLab), Laboratoř mikrobiologie a GMO a další.

FŽP provozuje rovněž laboratoře v rámci detašovaného pracoviště – Centra pokročilých separačních technik (CPST) v budově UniCRE, Revoluční 84, Ústí nad Labem. Mezi hlavní výzkumné a servisní činnosti patří vývoj nových analytických metod sloužících k charakterizaci směsí a identifikaci neznámých látek z životního prostředí a technologických procesů, příprava a testování nových speciálních sorbentů pro environmentální aplikace a analýza produktů z pokročilých chemických technologií zaměřených na transformaci odpadních surovin na „zelené chemikálie“.

Příloha 1

V rámci projektu CADORAN (Centre for Advanced Organic Analyses), realizovaném ve spolupráci se Zdravotním ústavem se sídlem v ÚL, se pak fakulta podílí na provozu laboratoří, které jsou vybaveny především pro stanovení stopových koncentrací organických polutantů, jako jsou pesticidy, léčiva a jejich rezidua, PAH, PCB, OCP a další.			
Z toho kapacita v prostorách v nájmu	není	Doba platnosti nájmu	není
Vyjádření orgánu hygienické služby ze dne			
V prostorách FŽP probíhá výuka dlouhodobě.			
Opatření a podmínky k zajištění rovného přístupu			
<p>V roce 2015 zřídila UJEP Univerzitní centrum podpory pro studenty se specifickými vzdělávacími potřebami reg. č. CZ 1.0.7/2.2.00/29.0023 a současně přijala Směrnici rektora č. 1/2015 Metodika podpory a vyrovnávání podmínek uchazečů a studentů se specifickými potřebami na UJEP, která potvrdila otevřenost univerzity ke specifickým potřebám uchazečů o studium a studentů při jejich průchodu přijímacím řízením a studijním procesem na UJEP.</p> <p>Studentům se smyslovým znevýhodněním (zrakovým, sluchovým) jsou v souladu s přijatou metodikou podpory a vyrovnávání podmínek uchazečů a studentů se specifickými potřebami poskytována standardizovaná servisní opatření, a to jak ze strany profesionálních poskytovatelů služeb (Tichý svět, Tyflocentrum aj.), tak i ze strany spolužáků.</p> <p>Sociálně znevýhodnění studenti jsou ve studiu podporováni sociálním stipendiem vypláceným podle § 91 odst. 3 zákona a také mimořádným sociálním stipendiem přiznávaným podle § 91 odst. 2 písm. b) zákona. Tíživá sociální situace je také zohledňována při posuzování odvolání proti rozhodnutí děkana o vyměření poplatku za prodlouženou dobu studia.</p> <p>Budova CPTO je plně bezbariérová. U části studentů lze nicméně předpokládat potřebu pohybu v terénu.</p>			

C-V – Finanční zabezpečení studijního programu	
Vzdělávací činnost vysoké školy financovaná ze státního rozpočtu	ANO
Zhodnocení předpokládaných nákladů a zdrojů na uskutečňování studijního programu	
Náklady na uskutečňování studijního programu jsou pokryty systémem financování veřejných vysokých škol. Financování ze státního rozpočtu je považováno za dostačující.	
Případné další náklady např. na zvyšování kvality výuky, nákup přístrojového a IT vybavení a dalších pomůcek je také zajišťováno využitím dotačních prostředků z programů EU nebo jiných vědeckých grantů. FŽP získává také prostředky ze smluvního výzkumu, jak je uvedeno v části CII. Kromě toho disponuje FŽP UJEP dostatečnou finanční rezervou z Fondu reprodukce investičního majetku (FRIM), tato rezerva je především určena pro obnovu přístrojového, IT (technologie GIS) a laboratorního vybavení.	

D-I – Záměr rozvoje a další údaje ke studijnímu programu
Záměr rozvoje studijního programu a jeho odůvodnění

Příloha 1

Navazující magisterský studijní program Obnova krajiny je v souladu (skladbou vyučovaných předmětů) se Strategickým rámcem pro rozvoj České republiky do roku 2030, který je vyjádřen dokumentem „Česká republika 2030“. Tento dokument je výsledkem aktualizace Strategického rámce udržitelného rozvoje a je součástí společného úsilí o udržitelný rozvoj Evropské unie a zároveň příspěvkem České republiky k naplňování globálních cílů udržitelného rozvoje přijatých OSN v roce 2015. Česká republika se hlásí ke své globální zodpovědnosti a do roku 2030 bude spolupracovat na rozvoji globálního prostředí příznivého pro prosazování udržitelného rozvoje – a právě vzdělávání je důležitou oblastí, která zásadním způsobem podmiňuje směřování ČR k udržitelnému rozvoji. Tento dokument obsahuje také další klíčové oblasti udržitelného rozvoje, kromě vzdělávání, do kterých je právě směřován rozvoj studijního programu Obnova krajiny. Česká firma expandují a rozvojová pomoc České republiky směřuje také do různých částí světa, proto při rostoucí globalizaci je nutné mít přehled i o dění v oblasti obnovy krajiny i mimo Českou republiku. Z tohoto důvodu je obsah mnoha předmětů zaměřen nejen na ČR, ale i na problematiku obnovy krajiny ve světě a všeobecného světového přehledu v dané problematice.

Jednou ze zásadních klíčových oblastí, které mají návaznost na záměr rozvoje studijního programu, je oblast s názvem „**Odolné ekosystémy**“. Ekosystémy v ČR i v dalších zemích jsou v současnosti pod značným tlakem intenzivní těžby nerostných surovin, zemědělství a lesnictví, které přispívají k degradaci půdy a snižují její schopnost zadržovat vodu. Dochází k další fragmentaci krajiny a úbytku biologické rozmanitosti. Významná část povrchových vod je kontaminována splachy z těžebních areálů, z polí a odpadními vodami z obcí a průmyslové výroby. Mnoho druhů organismů, rostlin a živočichů zejména, je ohrožených vyhynutím. Do roku 2030 je třeba tyto trendy zvrátit a dosáhnout postupného zlepšování současného stavu. V rámci strategického dokumentu „ČR 2030“ je nastavena vize této klíčové oblasti:

„Zemědělství, lesní a vodní hospodářství berou ohled na přírodní limity a globální změnu klimatu – zlepšují stav půd, zpomalují odtok vody z krajiny a napomáhají udržení biologické rozmanitosti. Také rozvoj sídel a technické, zejména dopravní infrastruktury probíhá s maximálním ohledem na udržení a posilování ekosystémových služeb poskytovaných krajinou.“

A právě výše uvedená vize je nejenom odůvodněním potřebnosti studijního programu Obnova krajiny, ale také inspirací a záměrem dalšího rozvoje, který je realizován prostřednictvím skladby a celkovým zaměřením příslušných povinných předmětů jako jsou např. Rekultivace a obnova krajiny, Antropopedologie, Agroekosystémy, Pozemkové úpravy, Ekologie rostlin, Ekologie živočichů, Vznik a vývoj kulturní krajiny, Management of ecosystems, Klimatologie a změny klimatu, Horninové prostředí v ŽP, Krajinářské a parkové úpravy, Příklady obnovy krajiny v praxi, kde se jedná většinou o předměty tzv. profilujícího a teoretického základu studia. Na uvedené předměty navazuje i možnost profilace studenta v rámci skupin povinně volitelných předmětů nazvaných:

- 1) GIS a geoinformatika.
- 2) Územní plánování a management chráněných území.
- 3) Ekologie, zdroje energií a polutantů v ŽP.

Studijní program má dále návaznost na další klíčové aktivity strategie ČR 2030 a to konkrétně na „**Obce a regiony**“. Města a obce budou muset do roku 2030 začít přijímat opatření k adaptaci na změnu klimatu a předcházet jejím dopadům. Změna klimatu je typickým příkladem, který svou průřezovostí klade na obce nejen v ČR, ale i ve světě, jejich představitelé i odborný (úřednický) aparát komplexní nároky. Bude proto třeba v obcích a regionech podporovat plánování na úrovni území menších než kraj a přesahujících území jedné obce, které bude zohledňovat funkční vazby na okolní krajinu. Bude třeba také rozvíjet síť veřejných služeb v území, zajistit opětovné využívání brownfields a reurbanizaci městských center, zajistit ochranu ohrožených druhů organismů, management ekosystémů, omezit emise skleníkových plynů a zavádět adaptační opatření, jako je například lepší péče o zeleň ve městech či mitigační opatření například v podobě pasivní energetického stavebnictví.

Hlavním cílem a vizí v této klíčové oblasti je *odpovědné využívání území, které vytváří podmínky pro vyvážený a harmonický rozvoj obcí a regionů v souladu s obnovou krajiny, ochranou biodiversity a zajištěním vhodného managementu ekosystémů, zajišťuje, zvyšuje územní soudržnosti a usměřňuje suburbanizační trend.*

Studijní program rozvíjí tuto vizi jak skupinou povinných předmětů a to právě formou přednášek u vybraných témat např. problematika brownfields, regionální znehodnocení půdy - stavební činnost, ovlivnění kvality půdy člověkem (předmět Antropopedologie); trvale udržitelná zemědělská a lesnická produkce v ČR a ve světě (předměty Agroekosystémy a Management of Ecosystems) v návaznosti na změny klimatu (předmět Klimatologie a změny klimatu); rozšířením, životními podmínkami a ohrožením různých druhů organismů v ČR a ve světě (předměty Ekologie rostlin a živočichů); revitalizace toků v zastavěném území - parametry, způsoby řešení (předmět Revitalizace vodní složky krajiny); revitalizace sídelní struktury, význam zelené

Příloha 1

infrastruktury, vazba sídel na krajinu (předmět Rekultivace a obnova krajiny), vegetační prvky v intravilánu - ochrana a péče (předmět Krajinářské a parkové úpravy); vybrané přednášky v rámci předmětu Metody studia ekosystémů, tak i zaměřením celého předmětu Pozemkové úpravy.

Skupina předmětů (povinných a povinně volitelných - skupina č. 2) je zaměřena na uplatnění absolventů na pozicích ve státní správě a samosprávě, na kterou jsou kladeny vysoké znalostní nároky a to právě získáním dovedností v rámci skupiny předmětů jako jsou Správní právo, Environmentální politika, Hodnocení a oceňování přírodních zdrojů, Veřejná správa a finance v OŽP, Ekologická ekonomie, Příprava na zkoušku odborné způsobilosti v ŽP, případně Management chráněných území (v anglickém jazyce). Veřejná správa prostřednictvím veřejných politik dlouhodobě zvyšuje kvalitu života obyvatel ČR a naplňuje cíle udržitelného rozvoje.

Současný globalizovaný svět přináší více výzev a absolventi oboru v něm budou potřebovat komplexnější zaměření – rychle se vyvíjí skladba potřebných znalostí a dovedností, a naopak narůstá potřeba přenositelných kompetencí. Na jedné straně se zvyšuje naléhavost na rozvoj přírodovědných, environmentálních, jazykových a finančních dovedností (viz výše uvedené soubory předmětů) a na druhé straně vzrůstá potřeba rozvoje a schopnosti využívat informační a digitální technologie. Právě tato část je v rámci zaměření studijního programu zajištěna skupinou povinných a povinně volitelných předmětů s profilací na oblast „Geoinformatika a GIS“, které jsou reprezentovány předměty GIS, Geoinformatika – oba jsou předměty profilujícího základu a dále povinně volitelnými předměty Analýza prostorových dat, GIS v revitalizaci krajiny, 3D modelování v ŽP a Metody dálkového průzkumu Země.

Na FŽP UJEP je prováděn základní i aplikovaný výzkum související s životním prostředím, jeho poznáním a ochranou, mezioborovými vazbami a souvislostmi. Významná je regionální orientace výzkumných aktivit na Podkrušnohoří, které je zasažené historicky povrchovou těžbou hnědého uhlí. Dále se souvisejícími změnami krajiny a intenzivní průmyslovou činností, a to v souladu s vládou ČR schválenými a podporovanými tezemi Strategického rámce rozvoje České republiky 2030.

S rozvojem studijního programu souvisí také „Projekt restrukturalizace Ústeckého (ÚK), Moravskoslezského (MSK) a Karlovarského kraje (KVK)“ zkráceně „RE:START“, který je realizován ve spolupráci s Úřadem vládního zmocněnce a Ministerstvem průmyslu a obchodu a Ministerstvem pro místní rozvoj pod záštitou vlády ČR. Vláda rozhodla usnesením č. 826 ze dne 19. října 2015 o hospodářské restrukturalizaci Ústeckého, Moravskoslezského a Karlovarského kraje a tím dala najevo, že si je vědoma problémů v těchto strukturálně postižených oblastech, a zavázala se zastavit jejich zaostávání a nastartovat jejich prosperitu v 7 různých oblastech:

- Podnikání a inovace.
- Přímé zahraniční investice.
- Výzkum a vývoj.
- Lidské zdroje.
- Životní prostředí.
- Sociální stabilizace.
- Infrastruktura a veřejná správa.

Souhrnný akční plán strategie restrukturalizace Ústeckého, Moravskoslezského a Karlovarského kraje 2017 – 2018 je prvním realizačním dokumentem procesu hospodářské restrukturalizace MSK, ÚK a KVK. Revitalizačních opatření v rámci Ústeckého kraje, jež se týkají obnovy území po těžbě, řeší oblast Životní prostředí. V souhrnném akčním plánu se této problematice podrobněji věnuje kapitola - Revitalizovat a regenerovat území silně zasažené těžební a průmyslovou činností, která přímo souvisí s podporou obnovy území modelové oblasti. Součástí této podkapitoly je několik bodů:

- Akcelerace programu na řešení sanace ekologických škod – závazky vyplývající z privatizačních smluv (kompetence MF ČR)
- Přenastavení a posílení programu na sanaci ekologických škod financovaného z úrovně OP ŽP určeného pro města a obce – závazky nad rámec privatizačních smluv (kompetence MŽP)
- Připravit návrh programu revitalizace / resocializace již dříve rekultivovaných ploch a území po těžbě
- Analyzovat existující programy v oblasti ŽP a stávající opatření na ochranu ŽP
- Analýza potenciálu a reálných možností využití přečerpávacích elektráren na území strukturálně postižených krajů

Příloha 1

Projekt „**RE:START**“ je v tomto ohledu zastřešujícím programem pro kraje řešící problematiku revitalizace krajiny a napomáhá jim ke zlepšení situace ze sociálního, ekonomického a ekologického hlediska.

Dalším odůvodněním studijního programu jsou rozsáhlé rekultivace krajiny Podkrušnohoří po těžbě hnědého uhlí, kdy budou využívány všechny formy rekultivací. Velký význam do budoucna kromě využití nástrojů GIS pro revitalizaci krajiny Podkrušnohoří budou mít i hydrologické rekultivace – zatápění zbytkových jam lomů a vznik nové „jezerní“ krajiny. I z tohoto důvodu je potřeba výchovy odborníka znalého problematiky hydrologických rekultivací a obecně vody v krajině. A proto i část studijního programu je zaměřena na získání dovedností v rámci předmětů Příklady revitalizace krajiny v praxi (zaměření na zahraniční příklady revitalizace krajiny po těžbě – Lužická jezerní krajina), Technika a technologie rekultivací a Hydrologické rekultivace.

V rámci organizačního rozdělení FŽP UJEP na jednotlivé katedry je výuka studijního programu Obnova krajiny zajišťována:

- katedrou životního prostředí,
- katedrou geoinformatiky,
- katedra environmentální chemie a technologie

Hlavní podíl na výuce ve studijním programu je zajišťován *katedrou životního prostředí*. Výuka v magisterském studiu vychází z mezioborového pojetí ekologie, environmentalistiky a přírodovědných disciplín. Na katedře je prováděn výzkum zejména v oblasti obecné i aplikované ekologie, hydrologie, pedologie a geologie s důrazem na agroekosystémy, historického vývoje krajiny, a obnovu krajiny po těžbě nerostných surovin. Řešené projekty jsou orientovány na studium stavu složek životního prostředí, historického využití krajiny ve vybraných oblastech severozápadních Čech, zejména pánevních okresech Ústeckého kraje. Některé z projektů byly řešeny ve spolupráci s pracovišti v SRN, především v Sasku. Ve všech případech je kladen důraz na nápravu škod vzniklých na složkách životního prostředí v minulých letech s formulací nápravných – revitalizačních opatření a preventivních zásahů účinných v následujících letech. Zvláštní pozornost je věnována problematice obnovy a využití území po těžbě hnědého uhlí, rozvíjí se spolupráce při studiu nových forem revitalizačních postupů. Je prováděno mapování flóry a rostlinných společenstev odrážejících antropogenní činnosti, sledován vliv imisní zátěže. Na lesních ekosystémech je analyzována fyziologická aktivita vybraných dřevin pomocí měření v rámci stupňů postižení. Jedním z výstupů jsou rovněž doporučené metodické pokyny.

Dále katedra zajišťuje na FŽP UJEP výuku předmětů především z oblasti humanitních a ekonomických věd, jejichž cílem je seznámit studenty s hodnocením vlivů prostředí na zdraví obyvatel, s právními a ekonomickými nástroji ochrany a tvorby příznivých životních podmínek. V rámci magisterského studia jsou studentům poskytovány znalosti také z oblasti práva, a to včetně všeobecné přípravy na zkoušku z odborné způsobilosti v životním prostředí, které slouží i jako příprava pro vedoucí funkce absolventů. Dále se katedra podílí na výuce předmětů se zaměřením na výuku cizích jazyků – Management chráněných území v anglickém jazyce.

Katedra rozvíjí spolupráci s pracovišti Akademie věd, výzkumnými ústavy a pracovišti (jako jsou např. CENIA, Výzkumný ústav meliorací a ochrany půdy, Výzkumný ústav rostlinné výroby, Výzkumný ústav lesního hospodářství a myslivosti, Ústav pro hospodářskou úpravu lesa, Geofond), s orgány státní správy (např. odbory ochrany ŽP na městských a krajských úradech, AOPK, CHKO, regionální pracoviště MŽP, MZe, MMR, pracoviště Státního pozemkového úřadu), s organizacemi regionálního charakteru (pracoviště ČHMÚ, Regionální rozvojová agentura se sídlem v Mostě, Agrární komory, Ústřední a zkušební ústav zemědělský v Žatci), s vybranými podniky (např. skupina Czech Coal a.s., Severočeské doly a.s., Palivový kombinát Ústí n.L., s.p.). Spolupracuje s katedrami řady vysokých škol a univerzit v ČR i ve světě (Centrum ŽP Univerzity Karlovy, ČVUT Praha, ČZU Praha, JU České Budějovice, MZLU Brno, TU Zvolen, SPÚ Nitra, Univerzita v Nottinghamu apod.).

Výuku se zaměřením na geoinformatiku a geografické informační systémy zajišťuje *katedra geoinformatiky*. Cílem výuky předmětů na katedře je naučit studenty aplikovat dovednosti geografických informačních systémů, znalosti různých zdrojů a databází se zaměřením na geoinformatiku a územního plánování v oblasti životního prostředí. Vedle výuky se pracovníci katedry orientují i na vědeckovýzkumnou činnost. Jedná se zejména o studium možností aplikací metod GIS a dálkového průzkumu Země v oblasti problematiky životního prostředí, zejména při studiu krajinného prostoru, při revitalizaci krajiny, včetně zpracování historických map, na modelování časových změn krajiny a na statistické zpracování experimentálních dat apod. Katedra spolupracuje se stejně zaměřenými pracovišti ostatních vysokých škol (PřF UK Praha, VŠB Ostrava, UP Olomouc, ZU Plzeň), dále spolupracuje s pracovišti resortu MŽP ČR a s laboratoří DPZ a GIS ÚEK AV ČR. V regionu spolupracuje se subjekty státní správy a komerčními organizacemi a podílí se na smluvním výzkumu.

Příloha 1

Katedra environmentální chemie a technologie se podílí na výuce v magisterském studijním programu převážně povinně volitelnými předměty. Katedra zajišťuje výuku v dalších bakalářských, magisterských, a doktorských programech na FŽP. Na katedře je výzkum orientován zejména na chemické polutanty, jejich analytiku v různých složkách životního prostředí, studium jejich přeměn, distribuce a šíření v životním prostředí, na dekontaminační technologie včetně bioremediací a na environmentálně šetrné technologie.

V personální oblasti se do budoucna předpokládá rozšíření o absolventy vlastního doktorského studia, trvalé zvyšování kvalifikace zapojených vyučujících a postupnou generační obměnu vyučujících v souladu s Dlouhodobým záměrem FŽP UJEP.

Počet přijímaných uchazečů ke studiu ve studijním programu

Předpokládaný počet přijímaných uchazečů do studijního programu „Obnova krajiny“ na FŽP UJEP je:

- 15-20 studentů do prezenční formy studia.
- 30-40 studentů do kombinované formy studia.

Předpokládaná uplatnitelnost absolventů na trhu práce

Úspěšný absolvent má reálné předpoklady se uplatnit v soukromé i státní sféře, jejichž hlavní či dílčí náplň souvisí s rekultivacemi a revitalizacemi, s ochranou přírody, obnovou krajiny, ekologií a udržitelnými systémy hospodaření v krajině (včetně pozemkových úprav). Díky možnosti zaměřit se na konkrétní specializace/oblasti v rámci volitelných předmětů jsou absolventi dále odborně zaměřeni na GIS a také odbornosti důležité pro veřejný sektor – právo, veřejnou správu a finance a také cizí jazyk.

Absolventi studijního programu Obnova krajiny mají široké uplatnění na trhu práce na různých pracovních pozicích, jelikož jejich nabyté znalosti mají využití v různých oborech a odvětvích – státní správy a samosprávy (úředník, vedoucí oddělení, vedoucí odboru, odborný rada, vrchní referent apod.), stavebnictví, dopravy, zemědělství, lesnictví, školství, ochrany přírody, rekultivace krajiny apod. V oblasti Podkrušnohoří je vysoký zájem ze strany zaměstnavatelů o absolventy FŽP vzhledem k průmyslovému charakteru tohoto regionu, a proto se velice často uplatní přímo v oboru.

Absolventi mají uplatnění na pracovištích AOPK, správách CHKO, NP, v dalších ekologických organizacích, společnostech zabývajících se ochranou různých organismů a jejich monitoringem, vědecko-výzkumných institucích, ve státní správě a samosprávě (MŽP, MZe, SZIF, MMR, Státní pozemkový úřad, krajské úřady, magistrátní a městské úřady, obce s rozšířenou působností - odbory/oddělení životního prostředí, Česká inspekce životního prostředí, ČHMÚ, vodoprávní úřady), státní podniky typu Povodí Labe, Povodí Ohře, Palivový kombinát Ústí, resortních ústavech zemědělského, lesnického a vodohospodářského výzkumu a v dalších institucích a firmách.

SEBEHODNOTÍCÍ ZPRÁVA

**O naplnění požadavků vyplývajících ze
standardů pro akreditaci studijního programu**

**NAVAZUJÍCÍ STUDIJNÍ MAGISTERSKÝ
PROGRAM**

OBNOVA KRAJINY

ČÁST I.

INSTITUCE

Sebehodnotící zpráva – institucionální část není předkládána, protože od jejího posledního posouzení Národním akreditačním úřadem pro vysoké školství uběhla doba kratší než jeden rok.

ČÁST II.

STUDIJNÍ PROGRAM

Navazující magisterský studijní program **Obnova krajiny** (akademicky zaměřený)

A – ÚVOD

Magisterský studijní program navazuje na nově akreditovaný tříletý bakalářský studijní program FŽP UJEP B0521A030007 „Ochrana životního prostředí“, který má dvě specializace „Ochrana přírody a krajiny“ a „Technologie ochrany ŽP“. Dalším nově akreditovaným tříletým bakalářským studijním programem je B0532A330020 „Aplikovaná geoinformatika“, jehož absolventi mohou pokračovat v tomto navazujícím magisterském programu. Fakulta životního prostředí připravuje další nový tříletý bakalářský studijní program „Environmentální správa“. Absolventi těchto nově akreditovaných a připravovaných programů budou mít možnost absolvovat navazující magisterský program „Obnova krajiny“. Bakalářský program „Ochrana životního prostředí“ studentům poskytne základní teoretické poznatky z ekologických a environmentálních disciplín i společenských věd, včetně legislativy. Je předpokládáno zvládnutí a praktické využívání GIS. Studenti získávají i praktické zkušenosti z práce v laboratořích a při terénních cvičeních a exkurzích.

Cílem studijního programu „Obnova krajiny“ je výchova odborníka znalého problematiky metod obnovy a managementu krajiny, ekologie prostředí včetně znalosti agroekosystémů, krajinného plánování, hospodaření s vodou v krajině, včetně problematiky sucha a klimatických změn, dále se znalostmi z pozemkových úprav, rekultivačních postupů a technologií, v souladu s příslušnými legislativními nástroji. Znalosti absolventa jsou propojeny v návaznosti na nové technologie v sběru a tvorby prostorových a ekologických dat včetně jejich vyhodnocení pomocí nástrojů GIS. Navazující magisterské studium prohlubuje odbornost v jednotlivých oblastech revitalizace krajiny zařazením specializovaných předmětů v rámci výběru ze tří skupin povinně volitelných předmětů. Povinně volitelné předměty si student vybírá dle zaměření diplomové práce, dle svých preferencí a možného budoucího zaměření do praxe.

Náplň studijního programu byla konzultována s odbornými pracovišti zabývajícími se obnovou krajiny, se zástupci státní správy, samosprávy a vybraných podniků.

Absolvent navazujícího magisterského studijního programu bude odborně připraven na řešení teoretických, projekčních a praktických problémů obnovy krajiny – důsledku její zátěže aktivitami člověka. Uplatní se při řešení konkrétních problémů z oblastí:

- obnovy ekologické stability území, vznik a vývoj kulturní krajiny,
- ochrany, tvorby a úpravy krajiny spojeného s obnovou přírodního prostředí,
- ekologie rostlin, živočichů a krajiny
- krajinného plánování včetně použití metod GIS,
- rekultivací území s úpravou vodního režimu půdy,

Příloha 1

- udržitelných systémů a principů zemědělského hospodaření v krajině, technologie v zemědělské produkci,
- hospodaření s vodou v krajině,
- práce na projektech pozemkových úprav včetně plánu společných zařízení,
- ochrany a změny klimatu v souvislosti s antropogenní činností,
- posuzování pozemků a jejich ekonomického vyhodnocení,
- analýzy územních a rozvojových studií,
- metod vyhodnocování změn v krajině.

Absolvent má možnost se profilovat v tomto studijním programu v rámci povinně volitelných předmětů, a to se zaměřením na:

- geoinformatiku a nástroje GIS v rámci obnovy krajiny,
- problematiku územního plánování a managementu chráněných územích pro veřejnou správu,
- prohloubení znalosti ekologie v jednotlivých složkách životního prostředí.

V rámci druhé skupiny povinně volitelných předmětů se může postupně připravovat na zaměstnání ve státní správě a samosprávě volbou dalších vhodně zaměřených povinně volitelných předmětů – například přípravou na zvláštní odbornou způsobilost v rámci ochrany životního prostředí a procesů EJA.

Uplatní se v odborných projekčních, plánovacích, řídicích, provozních a výchovně vzdělávacích organizacích, orgánech ochrany přírody, krajiny a životního prostředí, veřejných institucích (jako jsou např. Ministerstvo životního prostředí ČR, Ministerstvo zemědělství ČR, Ministerstvo pro místní rozvoj ČR, odbory životního prostředí na krajských a městských úradech, obcích s rozšířenou působností, pracoviště Agentury ochrany přírody a krajiny, správy národních parků a CHKO, Česká inspekce životního prostředí, organizace jednotlivých povodí, atd.), resortních ústavech zemědělského, lesnického a vodohospodářského výzkumu a soukromé sféře.

V rámci studijního programu bude část předmětů přednášena v anglickém jazyce a využitím programu Erasmus+ mají studenti možnost navštívit řadu zahraničních univerzit a prohloubit znalosti především anglického jazyka. Díky lepší znalosti cizího jazyka pak mají lepší uplatnění na pracovním trhu, a to nejen v tuzemských institucích.

Sebehodnotící zpráva o naplnění požadavků vyplývajících ze standardů pro akreditaci studijního programu obsahuje pouze standardy relevantní pro magisterský studijní program.

Příloha 1

B – ZHODNOCENÍ NAPLNĚNÍ POŽADAVKŮ VYPLÝVAJÍCÍCH ZE STANDARDŮ

Soulad studijního programu s posláním vysoké školy a mezinárodní rozměr studijního programu

Standard 2.1 - Soulad studijního programu s posláním a strategickými dokumenty vysoké školy

Navazující magisterský studijní program Obnova krajiny je koncipován v souladu se zákonem

č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů a v souladu s nařízeními vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství, a nařízení vlády č. 275/2016 Sb., o oblastech vzdělávání ve vysokém školství a Nařízením vlády č. 274/2016 Sb., ze dne 24. srpna 2016 o standardech pro akreditaci ve vysokém školství.

Studijní program je v souladu s posláním a strategickým záměrem vysoké školy i ostatními strategickými dokumenty. Jednotlivé priority rozvoje univerzity a fakulty dané Strategickým záměrem UJEP pro období od roku 2021 a Strategickým záměrem FŽP UJEP pro období od roku 2021 jsou naplňovány a každoročně aktualizovány a hodnoceny (viz dokumenty v Tab. 1).

Tabulka 1: Strategické dokumenty Univerzity J. E. Purkyně v Ústí n. L. a její součásti Fakulty životního prostředí

Strategický záměr UJEP v ÚL na období od roku 2021 (prioritní cíl 1)	https://www.ujep.cz/wp-content/uploads/2021/05/SZ-UJEP2021_final.pdf
Strategický záměr FŽP UJEP v ÚL na období od roku 2021 (prioritní cíl 1)	https://www.fzp.ujep.cz/wp-content/uploads/2021/06/SZ_FZP_od-roku-2021_s_titulkou.pdf
Plán realizace strategického záměru UJEP v ÚL na období od roku 2021: pro rok 2022	https://www.fzp.ujep.cz/wp-content/uploads/2021/06/Plan_RSZ_FZP_2021_s_titulkopu.pdf
Plán realizace strategického záměru FŽP UJEP v ÚL na období od roku 2021: pro rok 2022 (bod 1.10)	bude doplněno – ještě nevíš!

Studijní program je sestaven v souladu s vnitřními předpisy Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem a Fakulty životního prostředí, na které je program uskutečňován. Odkazy na relevantní vnitřní předpisy jsou uvedeny v příloze A-I žádosti.

Příloha 1

Standard 2.2a Souvislost s tvůrčí činností vysoké školy

Údaje o vědecké a umělecké činnosti jsou uvedeny v příloze C-II žádosti. Fakulta životního prostředí vykazuje tvůrčí činnost vztahující se k předkládanému studijnímu programu. Studijní program je v souladu se zaměřením tvůrčí činnosti fakulty. Vzhledem k omezenému počtu uváděných projektů v rámci přílohy C-II žádosti je výčet tvůrčí činnosti podrobněji popsán v kapitole Vzdělávací a tvůrčí činnost ve studijním programu sebehodnotící zprávy (standard č. 3.5ma).

Za rok 2021 bylo publikováno celkem 41 článků kategorie Jimp a JSc, a to v následujících vědních oblastech (oborech FORD):

- Natural Sciences - 33 článků
- Engineering and Technology - 6 článků
- Medical and Health Sciences – žádný článek
- Agriculture and veterinary sciences - 1 článek
- Social Sciences - 1 článek
- Humanities and the Arts – žádný článek

Rozdělení podle percentilů dle WOS (nejvyšší percentil při zařazení do více oborů) bylo následující:

- D1 - 8 článků
- Q1 - 13 článků
- Q2 - 12 článků
- Q3 - 4 články
- Q4 - 1 článek
- Scopus - 3 články

V následujícím seznamu jsou vyjmenovány publikace relevantní k předkládanému programu za období 2020–květen 2022 s vyznačením garantů nebo dalších přednášejících příslušných předmětů:

2020 (4)

VRÁBLÍK P., VRÁBLÍKOVÁ J., WILDOVÁ E. (2020): Hydrological Mine Reclamations in the Anthropogenically Affected Landscape of North Bohemia. In: ZELENAKOVA M., FIALOVÁ J., NEGM A. (eds.) *Assessment and Protection of Water Resources in the Czech Republic*. Springer Water. Springer, Cham. pp 203-223. DOI: 10.1007/978-3-030-18363-9_9.

VRÁBLÍK, P., WILDOVÁ, E., ŠULGAN, M. (2020): *Urban Brownfields in an Anthrpogenically Affected Area of Northern Bohemia*. In: International Multidisciplinary Scientific GeoConference - SGEM, Albena, Bulgaria, 611-618. DOI: 10.5593/sgem2020/3.1/s13.079.

ŘEHOŘ M., SCHMIDT P., VRÁBLÍK P. (2020): *Climatic changes and next topical problems of the Most Basin area reclamation localities*. In: SGEM, Conference proceedings “Ecology, economics, education and legislation, ISSUE 5.1, Albena, Bulgaria, 157-166. DOI: 10.5593/SGEM2020/5.1

FOREJT M., DOLEJŠ M., ZACHAROVÁ J., RAŠKA P. (2020): Quantifying inconsistencies in old cadastral maps and their impact on land-use reconstructions. *Journal of Land Use Science* 15, 4: 570-584. DOI: 10.1080/1747423X.2020.1765427.

Příloha 1

2021 (18)

PONGRÁCOVÁ J., POKORNÝ R. (2021): Doklady herbivorních aktivit bezobratlých živočichů na lokalitě Kunderatice - Jezuitská rokle v Českém středohoří (spodní oligocén, okres Litoměřice, Česká republika). *Zprávy o geologických výzkumech / Geoscience Research Reports* 54, 1, 3–11. DOI: 10.3140/zpravy.geol.2021.1

KABELKA D., KINCL D., VOPRAVIL J., VRÁBLÍK P. (2021): Impact of cover crops in inter-rows of hop gardens on reducing soil loss due to water erosion. *Plant Soil Environ.*, DOI: 67: 230-235. DOI: 10.17221/24/2021-PSE

ČINČERA, J., KROUFEK, R., MARKOVÁ, K., KŘEPELKOVÁ, Š., ŠIMONOVÁ P. (2021): The GLOBE program: what factors influence students' and teachers' satisfaction with science education. *Research in Science & Technological Education*, 39, 2: 245-261. DOI: 10.1080/02635143.2019.1687441

ROMAN M., CHATTOVÁ B., LEHEJČEK J., TEJNECKÝ V., VONDRÁK D., LULÁKOVÁ P., NĚMEČEK K., HOUŠKA J., DRÁBEK O., NÝVLT D. (2021): Shallow depositional basins as potential archives of palaeoenvironmental changes in southwestern Greenland over the last 800 years. *Boreas* 50, 1: 262-278. DOI: 10.1111/bor.12483.

AL SOUKI K.S., BURDOVÁ H., TRUBAČ J., ŠTOJDL J., TRÖGL J., KURÁŇ P., KŘÍŽENECKÁ S., MACHOVÁ I., KUBÁT K., MALINSKÁ H., NEBESKÁ D., PIDLISNYUK V., POPELKA J., UŠŤAK S., HONZÍK R. (2021). Enhanced carbon sequestration in marginal land upon shift towards perennial C4 *Miscanthus x giganteus*: a case study in North-Western Czechia. *Agronomy* 11(2) 293. DOI: 10.3390/agronomy11020293.

TUMAJER J., BURAS A., CAMARERO J. J., CARRER M., SHETTI R., WILMKING M., ALTMAN J., SANGÜESA-BARREDA G., LEHEJČEK J. (2021): Growing faster, longer or both? Modelling plastic response of *Juniperus communis* growth phenology to climate change. *Global Ecology and Biogeography*, 1-16. DOI: 10.1111/geb.13377.

ZELINKA V., ZACHAROVÁ J., SKALOŠ J. (2021): Analysis of spatiotemporal changes of agricultural land after the Second World War in Czechia. *Scientific Reports* 11:12655. DOI: 10.1038/s41598-021-91946-1

WILDOVÁ, E., ELZNICOVÁ, J., KULA, E. (2021): Seasonal dynamics of manganese accumulation in European larch (*Larix decidua* Mill.), silver birch (*Betula pendula* Roth), and bilberry (*Vaccinium myrtillus* L.) over 10 years of monitoring. *Environ Monit Assess* 193, 612. DOI: 10.1007/s10661-021-09415-1

ŘEHOŘ M., ZÁRUBA J., SCHMIDT P., VRÁBLÍK P. (2021): Prospects of reclamation work in the Czech Republic during the period of climate change focused on the Most Basin area. *SGEM Conference proceedings "Ecology and Environmental Protection"* 5.1: 391–398. DOI: 10.5593/sgem2021/5.1/s20.049.

2022

JUNGOVÁ M., ASARE M. O., JURASOVÁ V., HEJCMAN M. (2022-online first): Distribution of micro- (Fe, Zn, Cu, and Mn) and risk (Al, As, Cr, Ni, Pb, and Cd) elements in the organs of *Rumex alpinus* L. in the Alps and Krkonoše Mountains. *Plant Soil*. DOI:10.1007/s11104-022-05440-2.

Příloha 1

GRUSS I., TWARDOWSKI J., NEBESKÁ D., TRÖGL T., STEFANOVSKA T., PIDLISNYUK V., MACHOVÁ I. (2022): Microarthropods and vegetation as biological indicators of soil quality studied in poor sandy sites at former military facilities. *Land Degradation & Development*, 33, 2: 358-367. DOI: 10.1002/ldr.4157.

PACINA, J., CAJTHAML, J., KRATOCHVÍLOVÁ, D., POPELKA, J., DVOŘÁK, V., JANATA, T. Pre-dam valley reconstruction based on archival spatial data sources – Methods, accuracy and 3D printing possibilities. *Transactions in GIS*, 26 (1): 385-420. DOI: <https://doi.org/10.1111/tgis.12854>

Přehled reprezentativních publikací kategorie D1 a Q1 za období 2016-2021 (tučně jsou uvedeni osoby participující v předkládaném studijním programu):

TUMAJER J., BURAS A., CAMARERO J.J., CARRER M., SHETTI R., WILMKING M., ALTMAN J., SANGÜESA-BARREDA G., LEHEJČEK J.: Growing faster, longer or both? Modelling plastic response of *Juniperus communis* growth phenology to climate change. *Global Ecology and Biogeography*. přijato. <https://doi.org/10.1111/geb.13377> IF = 7,144 (D1)

NEBESKÁ D., TRÖGL J., ŠEVCŮ A., ŠPÁNEK R., MARKOVÁ K., DAVIS L., BURDOVÁ H., PIDLISNYUK V.: *Miscanthus x giganteus* role in phytodegradation and changes in bacterial community of soil contaminated by petroleum industry. *Ecotoxicology and Environmental Safety*. 2021, 224, 112630. <https://doi.org/10.1016/j.ecoenv.2021.112630> IF=6,291 (D1).

PIDLISNYUK V., NEWTON R.A., MAMIROVA A. *Miscanthus* biochar value chain - A review. *Journal of Environmental Pollution* 2021, 290, 112611. doi: <https://doi.org/10.1016/j.jenvman.2021.112611>. IF = 6,914 (Q1)

PRANAW K., PIDLISNYUK V., TRÖGL J., MALINSKÁ H. Bioprospecting of a Novel Plant Growth-Promoting Bacterium *Bacillus altitudinis* KP-14 for Enhancing *Miscanthus x giganteus* Growth in Metals Contaminated Soil. *Biology* 2020, 9(9), 305. <https://doi.org/10.3390/biology9090305>. IF = 5,079 (Q1).

PIDLISNYUK, V.; ERICKSON, L.; STEFANOVSKA, T.; POPELKA, J.; HETTIARACHCHI, G.; DAVIS, L.; TROGL, J. Potential phytomanagement of military polluted sites and biomass production using biofuel crop *miscanthus x giganteus*. *Environmental Pollution* 2019, 249, 330-337, <https://doi.org/10.1016/j.envpol.2019.03.018>. IF = 8,701 (D1)

SVOBODOVÁ Z., HABUSTOVA O.S., HOLEC J., HOLEC M., BOHÁČ J., JURSIK M., SOUKUP J., SEHNAL F.: Split application of glyphosate in herbicide-tolerant maize provides efficient weed control and favors beneficial epigeic arthropods. *Agriculture Ecosystems & Environment*. 2018, 251, 171-179. <https://doi.org/10.1016/j.agee.2017.09.018> IF = 5,561 (D1).

KAKOSOVA, E.; HRABAK, P.; CERNIK, M.; NOVOTNY, V.; CZINNEROVA, M.; TROGL, J.; POPELKA, J.; KURAN, P.; ZOUBKOVA, L.; VRTOCH, L. Effect of various chemical oxidation agents on soil microbial communities. *Chemical Engineering Journal* 2017, 314, 257-265, doi:10.1016/j.cej.2016.12.065. IF = 13,273 (D1)

Standard 2.3 Mezinárodní rozměr studijního programu

Příloha 1

Mobility studentů, vyučujících a jednání se zahraničními partnery jsou koordinovány proděkanem pro vnější vztahy a fakultním koordinátorem programu Erasmus+, kteří každoročně informují a aktualizují možnosti zahraniční mobility. Studenti a akademičtí pracovníci mohou vycestovat v rámci programu Erasmus+ na zahraniční vysoké školy a jiné instituce. Studentské výjezdy jsou fakultou plně podporovány a studium v zahraničí je v co nejširší míře studentům uznáváno v rámci studijního programu. Rovněž jsou umožňovány výjezdy akademických pracovníků na zahraniční přednášky a stáže a finančně podporovány návštěvy zahraničních akademiků na Fakultu životního prostředí. S partnerskými univerzitami jsou uzavřeny bilaterální smlouvy.

Erasmus+ Program

Současný počet Erasmus+ bilaterálních smluv: **41**

Turecko – 14, Německo – 5, Slovensko – 3, Polsko – 3, Francie – 5, Řecko – 2, Portugalsko – 2, Slovinsko – 1, Finsko – 1, Litva – 1, Lotyšsko – 1, Španělsko – 1, Švédsko – 1, Maďarsko – 1

Německo:

- Technische Universität, Dresden • HTW Dresden • Osnabrück University of Applied Sciences • Bauhaus Universität, Weimar • Anhalt University of Applied Sciences, Bernburg

Turecko:

- Bartın Üniversitesi • Uludağ Üniversitesi, Bursa • Mehmet Akit Üniversitesi, Burdur • Pamukkale Üniversitesi • Süleyman Demirel Üniversitesi, Isparta
- Istanbul Üniversitesi • Istanbul Technical Üniversitesi • Marmara Üniversitesi, Istanbul • Kastamonu Üniversitesi • Canakkale Üniversitesi
- Dokuz Eylül Üniversitesi, Izmir • Izmir Katip Celebi Üniversitesi • Firat Üniversitesi, Elazığ • Eskisehir Technical Üniversitesi

Polsko:

- Akademia Pomorska w Słupsku • University of Gdansk • University of Agriculture, Krakow

Slovensko:

- Slovenská technická univerzita v Bratislavě • Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici
- Technická Univerzita, Zvolen

Francie:

- ESA Angers • ISA Lille • El Purpan Toulouse • Agro Toulouse • ISARA Lyon

Další země:

- Umeå Universitet, Švédsko (pro navazující Mgr. studium) • Turku Polytechnic, Finsko
- University of Porto, Portugalsko • Instituto Politécnico de Leiria, Portugalsko
- Universidad Autónoma de Madrid, Španělsko
- University of Athenes, Lesbos, Řecko • University of Thessaloniki, Řecko
- Visoka šola za varstvo okolja, Celje, Slovinsko
- Siauliai University, Litva • Jelgava University, Lotyšsko
- Szegedi Tudományegyetem, Maďarsko

Příloha 1

Další mezinárodní aktivity:

- Účast na společném kurzu smíšené česko-německé třídy ve spolupráci s Anhalt University a TU Dresden (různá environmentální témata, po dobu 5 let do vypuknutí Covid-19).
- Projekt řešený v rámci programu přeshraniční spolupráce ČR-Sasko, Interreg V A /2014 – 2020 „Paměť krajiny - přeshraniční rozvojová opatření v Česko-Saském Švýcarsku na podkladu historie krajiny“
- Pořádání Arktického festivalu (grant Norských fondů) s mezinárodní účastí v roce 2021.
- Projekt přeshraniční spolupráce ČR- Sasko, Interreg „BIDELIN - Hodnoty ekosystémových služeb, biodiverzity a zeleno-modré infrastruktury ve městech na příkladu Drážďan, Liberce a Děčína.“ se zaměřením na vyhodnocení technických, ekologických a socioekonomických aspektů městské zeleně (2017-2019).
- Spolupráce s firmou Envirocentre Glasgow - příprava doktorského studijního programu „Obnova krajiny“, přednášky Dr. C. Fleminga o revitalizaci řek na FŽP, stáže studentů ve firmě Envirocentre Glasgow (3-měsíční).
- Spolupráce s University of Illinois v Chicagu (3 měsíční stáž studenta), spolupráce s US Geological Survey a California Environment Protection Agency (3 měsíční stáže studentů).
- Pořádání „RELeCo Transnational Project meeting in the Czech Republic“ - konference v rámci řešení projektu „RELeCo-The innovative blended learning concept for resource efficiency“ z ČR, Estonska, Finska, Polska a Rumunska (2016).
- Mezinárodní interdisciplinární česko – německý vzdělávací projekt „Vlivy počasí a změn klimatu na životní prostředí a zemní stavby - KLIPRO“ v rámci programu Cíl 3/Ziel 3. Spolupráce s Hochschule für Technik und Wirtschaft Dresden a Hochschule Zittau/Görlitz. (2012 – 2014).
- Mezinárodní projekt „Společně plánovat a utvářet městskou zeleň II - Euroregion Elbe/Labe - Fond malých projektů, Cíl 3, spolupráce s HTW Drážďany (2012-2013).
- Mezinárodní interdisciplinární česko – německý vzdělávací projekt „Zemní práce a rekultivace“ v rámci programu Cíl 3/Ziel 3. Spolupráce s Hochschule für Technik und Wirtschaft Dresden a Hochschule Zittau/Görlitz (2009 – 2012).
- Dlouhodobá spolupráce s Technickou univerzitou Zvolen (vedení Ph.D. zaměstnancům FŽP, příprava společných projektů, výměna zkušeností v oboru) a Slovenskou poľnohospodárskou univerzitou v Nitre (výměna zkušeností v oboru, společné publikace).
- S Kazaňskou federální univerzitou v Rusku proběhla výměna studentů na krátkodobé pobyty za účelem vědecké práce na sledování čištění odpadních vod.
- Odborné stáže a studijní pobyty vyučujících byly realizovány s Univerzitou Nha Trang ve Vietnamu, dále s University of Iceland, School of Engineering and Natural Science (Faculty of Earth Science) a s University of the Faroe Islands (Faculty of Natural and Health Sciences, Department of Science and Technology) - stáže, příprava společných projektů a publikací.

Cizojazyčná literatura je dostupná prezenčně ve vědecké univerzitní knihovně (s kartou studenta, veřejně; katalog <http://arl.ujep.cz>) a formou elektronických informačních zdrojů (EIZ; přes univerzitní IP adresy). Pro akademické pracovníky i studenty je zajištěn přístup k renomovaným elektronickým informačním zdrojům (bibliografickým, plnotextovým): Web of Science, Scopus, Academic Search Complete, Science Direct, Springer Link, Wiley Online Library Journals, Proquest, JSTOR, Knovel, Oxford Journals, Cambridge Journals, EnviroNetBase, IoPscience, Nursing@Ovid, Environment Complete, EconLit with Full Text, Literature Online, Literature Resource Center, Art Source, Business Source Complete, Sage. Byl instalován komplexní vyhledávací nástroj EBSCO Discovery Service.

Mezinárodní rozměr odpovídá zaměření studijního programu. Rozsah mezinárodní spolupráce odpovídá typu a profilu studijního programu a charakteru oblasti vzdělávání. Studentům v rámci programu Erasmus+ jsou v anglickém jazyce nabízeny následující předměty z oblasti přírodních i společenských věd zabývajících se ochranou životního prostředí:

Příloha 1

- Water in Landscape
- Global Environmental Change
- Climate Change
- Ecological Economics
- General Economics
- Valuation and Pricing of Natural Resources
- Environmental Microbiology
- Management of Protected Areas
- Transportation and Environment
- Verkehr und Umwelt (v něm. jaz.)
- Environmental Geology
- Management of Contaminated Sites
- Subterranean Habitats
- Forest Ecology
- Geographic Information Systems and 3D modelling
- Environmental English
- Environmental Humanities
- Politics of the Environment
- Environmental Issues of Turkey and Middle East
- Sustainable Erasmus Mobility

Profil absolventa a obsah studia

Standard 2.4 Soulad získaných odborných znalostí, dovedností a způsobilostí s typem a profilem studijního programu

Údaje o profilu absolventa, obsahu studijního programu a uplatnění absolventa atd. jsou uvedeny zejména v přílohách B-I, B-II a D-I žádosti.

Znalosti, dovednosti a způsobilosti, které si absolventi studijního programu Obnova krajiny osvojí, vychází z ustanovení §45 odst. 1, §46 odst. 1 a §47 odst. 1 zákona o vysokých školách. Profil studenta je v souladu s těmito ustanoveními.

Absolvent magisterského oboru bude odborně připraven na řešení teoretických, projekčních a praktických problémů obnovy krajiny, resp. na řešení důsledku její zátěže aktivitami člověka. Uplatní se při řešení konkrétních problémů z oblastí:

- obnovy ekologické stability území, vznik a vývoj kulturní krajiny,
- ochrany, tvorby a úpravy krajiny spojeného s obnovou přírodního prostředí,
- ekologie rostlin, živočichů a krajiny
- krajinného plánování včetně použití metod GIS,
- rekultivací území s úpravou vodního režimu půdy,
- udržitelných systémů a principů zemědělského hospodaření v krajině, technologie v zemědělské produkci,
- hospodaření s vodou v krajině,
- práce na projektech pozemkových úprav včetně plánu společných zařízení,
- ochrany a změny klimatu v souvislosti s antropogenní činností,
- posuzování pozemků a jejich ekonomického vyhodnocení,
- analýzy územních a rozvojových studií,
- metod vyhodnocování změn v krajině.

Důraz je kladen nejen na získání teoretických znalostí potřebných pro výkon povolání, ale i na praktické uplatnění těchto znalostí ve výzkumné a tvůrčí činnosti v rámci zpracování diplomových prací, které se zaměřují na řešení konkrétních témat.

Příloha 1

Profil absolventa je v souladu s rámcovým profilem absolventa v oblasti vzdělávání **Biologie, ekologie a životní prostředí** z Nařízení vlády č. 275/2016 Sb., ze dne 24. srpna 2016 o oblastech vzdělávání ve vysokém školství. Dle kterého absolvent získá:

- znalosti aplikovaných věd, zejména zemědělských, lesnických a vodohospodářských, relevantní pro zkoumání živé přírody,
- znalosti vztahů a propojenosti živé a neživé přírody a porozumění přírodě jako integrovanému celku,
- znalosti konkrétní odborné specializace, biologického, nebo ekologického oboru, s přesahem do příbuzných disciplín
- znalosti moderních informačních technologií a jejich aplikace
- znalosti etických principů souvisejících s danými obory; zásady pro manipulaci s živými objekty a pro ochranu přírody.

Dále je absolvent schopen:

- formulovat výzkumné hypotézy, navrhnout postup při jejich ověřování s využitím standardních metod a hypotézy ověřovat,
- provádět výzkum v terénu

Absolvent má dle příslušné oblasti vzdělávání uplatnění v:

- v akademické sféře a v dalších institucích zabývajících se vědou, výzkumem, vývojem a inovacemi,
- jako autorizovaná osoba v rámci posuzování vlivů záměrů a koncepcí na území evropsky významné lokality nebo ptačí oblasti,
- při výkonu odborné funkce v orgánech veřejné správy na úseku ochrany životního prostředí, ochrany přírody a krajiny

Standard 2.5 Jazykové kompetence

Studijní program zahrnuje jeden povinný předmět v anglickém jazyce se zaměřením na **Management of ecosystems** a dále předměty s odborným zaměřením, které mají doplňující charakter k povinným předmětům – **GIS v angličtině, Management of Large Scale protected Areas, Management of Small Scale protected Areas, Environmental Microbiology, Bioremediation and phytoremediation a Paleontology and Paleoecology** (viz. příslušné přílohy B-III). Velká většina přednášejících jednotlivých předmětů studijního programu je schopna výuky v anglickém jazyce pro případné zahraniční studenty v rámci programu Erasmus+. Doporučená literatura zahrnuje u některých studijních předmětů cizojazyčnou literaturu (viz. Přílohy B-III). Základy odborné angličtiny získají studenti FŽP již v bakalářském studijním programu.

Standard 2.6a Pravidla a podmínky utváření studijních plánů

Pravidla a podmínky utváření studijních plánů jsou uvedena v příloze B-I žádosti.

Studium na fakultě se řídí **Studijním a zkušebním řádem pro studium v bakalářských a magisterských studijních programech UJEP** účinným od 20. 9. 2021 a pro jeho evidenci je používán informační systém studijní agendy (STAG). Samotné vytváření studijních plánů se řídí **Pravidly vzniku, schvalování a změn studijních programů UJEP** účinnými od 6. 8. 2019 (odkazy v příloze A-I žádosti).

Studijní plán je sestaven v souladu s Nařízením vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství a dále dle Nařízení vlády č. 275/2016 Sb., o oblastech vzdělávání ve vysokém školství.

Studijní plány jsou vytvářeny pod vedením garanta studijního programu. Vytváření studijního plánu programu Obnova krajiny prošlo konzultacemi na jednotlivých katedrách. Program byl také konzultován s odborníky z praxe a ze státní správy a samosprávy. Dále byl projednáván Akademickým senátem FŽP a Vědecké radou FŽP. Následně byl schvalován Radou pro vnitřní hodnocení UJEP. Program Obnova krajiny je vytvořen v souladu s metodikou Doporučené postupy pro přípravu studijních programů č. 8/2017 Rady NAÚ.

Příloha 1

V rámci předmětu Environmentální praktikum (praxe) je student povinen absolvovat praxi, v rozsahu minimálně 2 týdnů, v organizacích pracujících v daném oboru, např. úřadech státní správy, firmách profesionálně se zabývajících rekultivacemi po těžbě nerostných surovin, revitalizacemi krajiny a vodních toků, projekčních organizacích. V případě kombinované formy studia, je studentům uznáno jejich zaměstnání, pokud splňuje výše uvedené požadavky na praxi. Praxe se uznává na základě příkazu děkana FŽP č. 5/2017 (https://www.fzp.ujep.cz/wp-content/uploads/2021/05/PR5_2017.pdf).

Standard 2.7 Vymezení uplatnění absolventů

Vymezení uplatnění absolventů je popsáno v příloze D-I žádosti, přičemž studijní plán umožňuje absolventům široké uplatnění na trhu práce.

Úspěšný absolvent má reálné předpoklady se uplatnit v soukromé i státní sféře, jejichž hlavní či dílčí náplň souvisí s rekultivacemi a revitalizacemi, s ochranou přírody, obnovou krajiny, ekologií a udržitelnými systémy hospodaření v krajině (včetně pozemkových úprav). Díky možnosti zaměřit se na konkrétní specializace/oblasti v rámci volitelných předmětů jsou absolventi dále odborně zaměřeni na problematiku GIS a také odbornosti důležité pro veřejný sektor.

Absolventi oboru Obnova krajiny mají široké uplatnění na trhu práce na různých pracovních pozicích, jelikož jejich nabyté znalosti mají využití v různých oborech a odvětvích - státní správy a samosprávy (úředník, vedoucí oddělení, vedoucí odboru, odborný rada, vrchní referent apod.), stavebnictví, dopravy, zemědělství, lesnictví, školství, ochrany přírody, rekultivace krajiny apod. (vedoucí pozice, projektanti, GIS specialisté apod.). V oblasti Podkrušnohoří je vysoký zájem ze strany zaměstnavatelů o absolventy FŽP vzhledem k průmyslovému charakteru tohoto regionu, a proto se velice často uplatní přímo v oboru.

Absolventi mají uplatnění na regionálních pracovištích AOPK, správách CHKO, NP, v dalších ekologických organizacích, společnostech věnujícím se ochraně organismů, vědecko-výzkumných institucích, ve státní správě a samosprávě (MŽP, MZe, SZIF, MMR, Státní pozemkový úřad, krajské úřady, magistrátní a městské úřady, obce s rozšířenou působností - odbory/oddělení životního prostředí, Česká inspekce životního prostředí, ČHMÚ, vodoprávní úřady), státní podniky typu Povodí Labe, Povodí Ohře, Palivový kombinát Ústí, resortních ústavech zemědělského, lesnického a vodohospodářského výzkumu a v dalších institucích a firmách (např. Severočeské doly, a.s., společnosti skupiny Czech Coal, Báňské projekty Teplice, a.s., Rekultivační výstavba Most a.s., R - Princip Most, s.r.o., H-REKULTIVACE, a.s. a dalších).

Standard 2.8 Standardní doba studia

Studijní plán je sestaven v souladu s Nařízením vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství a dále dle Nařízení vlády č. 275/2016 Sb., o oblastech vzdělávání ve vysokém školství. Systém studia spočívá v úspěšném absolvování povinných a povinně volitelných předmětů dle studijního plánu, přičemž standardní doba studia pro navazující magisterský program jsou 2 roky (4 semestry) a maximální doba studia jsou 4 roky.

Příloha 1

Období příslušného akademického roku je pro prezenční i kombinovanou formu studia členěno následujícím způsobem:

Akademický rok	1. ročník studia		2. ročník studia	
	Zimní semestr	Letní semestr	Zimní semestr	Letní semestr
Celkem týdnů výuky	13	13	13	7

Výše uvedené členění akademického roku je následně provázáno s formulářem B-III „Charakteristika studijního předmětu,“ a to v rámci počtu jednotlivých témat přednášek a rozsahu předmětu.

Plnění studijního plánu určuje kreditní systém, který je založen na zásadách Evropského systému převodu kreditů (ECTS). Počet kreditů, přiřazených každému předmětu vyjadřuje průměrnou míru studijní zátěže nutnou pro jeho úspěšné absolvování v souladu se zásadami ECTS.

Dodržení doporučeného plánu studia umožňuje studentovi dokončit studium ve standardní době studia s celkovým minimálním počtem 120 kreditních bodů. Obecně odpovídá jeden kreditní bod 25-30 hodinám výuky, včetně samostudia.

Kreditní systém studijního programu pro prezenční i kombinovanou formu studia dle KB je následující:

Předměty	1. ročník studia		2. ročník studia	
	Zimní semestr	Letní semestr	Zimní semestr	Letní semestr
	1. semestr	2. semestr	3. semestr	4. semestr
Povinné předměty	30	26	17	19
Povinně volitelné předměty - skupina 1	Student musí splnit minimální počet 4 KB.			
Povinně volitelné předměty - skupina 2	Student musí splnit minimální počet 4 KB.			
Povinně volitelné předměty - skupina 3	Student musí splnit minimální počet 4 KB.			
CELKEM KB	Student musí splnit minimální počet 120 KB za celou dobu studia.			

Student splní 92 KB v povinných předmětech, dále musí ze 3 skupin povinně volitelných předmětů splnit v každé skupině minimálně 4KB (celkem 12 KB) a zbývajících 16 KB si vybere v rámci povinně volitelných skupin dle svého budoucího zaměření do praxe, případně dle zaměření diplomové práce, tak aby splnil za celou dobu studia minimální počet 120 KB.

Pro kombinovanou formu studia byl vytvořen samostatný studijní plán, který je součástí formuláře B-IIa a který splňuje požadavky Nařízení vlády ČR č. 247/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství, jež stanovuje minimální počet 80 hodin přímé výuky za semestr pro kombinovanou formu s výjimkou posledního semestru studia, věnovaného především zpracování kvalifikační (diplomové) práce.

Počet hodin přímé výuky (celkem za povinné a povinně volitelné předměty) pro kombinovanou formu studia:

Akademický rok	1. ročník studia		2. ročník studia	
	Zimní semestr	Letní semestr	Zimní semestr	Letní semestr
Celkem hodin	80	80+PVP	81+PVP	34

Kombinovaná forma výuky bude vyučována v 5 studijních výukových blocích v 1. - 3. semestru studia, 4. semestr bude mít 3 výukové bloky. V samostatných termínech v průběhu akademického roku studenti kombinované formy studia absolvují u příslušných předmětů terénní

Příloha 1

cvičení (exkurze). Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím.

Vyučovací hodina pro obě formy studia je standardně 50 minut. V harmonogramu výuky pro příslušný akademický rok jsou vypsány termíny zahájení a ukončení zkuškového období v zimním a letním semestru.

Standard 2.9m Soulad obsahu studia s cíli studia a profilem absolventa

Obsah a struktury povinných a povinně volitelných předmětů a koncepce státních závěrečných zkoušek jsou v souladu s cíli studia a umožňují dosažení stanoveného profilu absolventa. Skladba studijního plánu klade důraz na předměty profilového základu (PZ), které zajistí dosažení odborných kompetencí absolventa. Předměty, které nejsou řazeny do PZ, poskytují nezbytné informace pro pochopení širších souvislostí v rámci širokého celku obnovy krajiny, krajinné péče a její ochrany.

Povinně volitelné předměty skupina 1 - Předměty prohlubující znalosti k povinným předmětům a k případnému zpracování diplomové práce z problematiky sběru a vyhodnocení dat, GIS a geoinformatiky. Student si vybere takový počet předmětů, aby splnil povinný počet kreditů z této skupiny předmětů, který je stanoven na 4 KB. Předměty Geoinformatika 1 a Metody tvorby prostorových dat si musí zapsat studenti, kteří tento předmět, nebo obdobně zaměřený, neabsolvovali v bakalářském studiu. Další předměty z této skupiny si student vybere dle svých preferencí a zaměření DP, tak, aby splnil za celou dobu studia minimální počet 28 KB v rámci povinně volitelných předmětů.

Povinně volitelné předměty skupina 2 - Předměty prohlubující znalosti k problematice územního plánování, managementu chráněných území. Jedná se o skupinu předmětů, které si student vybere, pokud zaměří svoje budoucí uplatnění na veřejný sektor. Student si vybere takový počet předmětů, aby splnil povinný počet kreditů z této skupiny předmětů, který je stanoven na 4 KB. Další předměty z této skupiny si student vybere dle svých preferencí a zaměření DP, tak, aby splnil za celou dobu studia minimální počet 28 KB v rámci povinně volitelných předmětů.

Povinně volitelné předměty skupina 3 - Předměty prohlubující znalosti z ekologie v jednotlivých složkách životního prostředí a zdrojů energií. Student si vybere takový počet předmětů, aby splnil povinný počet kreditů z této skupiny předmětů, který je stanoven na 4 KB. Další předměty z této skupiny si student vybere dle svých preferencí a zaměření DP, tak, aby splnil za celou dobu studia minimální počet 28 KB v rámci povinně volitelných předmětů.

Povinně volitelné předměty mají doplňkový charakter, kde si studenti vybírají předměty dle svých preferencí. Témata kvalifikačních prací jsou zadávána v souladu s cíli studia a profilem absolventa.

Navazující magisterský studijní program Obnova krajiny je v souladu (skladbou vyučovaných předmětů) se Strategickým rámcem pro rozvoj České republiky do roku 2030, který je vyjádřen dokumentem „Česká republika 2030“. Tento dokument obsahuje klíčové oblasti udržitelného rozvoje (např. odolné ekosystémy nebo obce a města), do kterých je právě směřován rozvoj studijního programu Obnova krajiny.

Standard 2.12 Struktura a rozsah studijních předmětů

Studijní plán obsahuje čtyři skupiny předmětů – povinné předměty (21 předmětů za 92 kreditních bodů), povinně volitelné předměty – skupina 1 (5 předmětů za 18 kreditních bodů), povinně volitelné předměty – skupina 2 (6 předmětů za 19 kreditních bodů) a povinně volitelné předměty – skupina 3 (9 předmětů za 31 kreditních bodů). Celkový počet

Příloha 1

kreditních bodů je 160. Doporučený plán studia umožňuje studentovi dokončit studium s celkovým minimálním počtem 120 kreditních bodů.

Skladba studijních předmětů je strukturována ve standardní době studia do 4 semestrů, přičemž v prvních 2 semestrech je vždy vyučováno 6 studijních předmětů převážně profilového základu. Do prvního ročníku letního semestru je zařazeno 2 týdenní praktikum a v druhém ročníku (zimní semestr) je zařazen seminář pro přípravu diplomové práce. V letním semestru 2. ročníku je následně seminář k diplomové práci se zaměřením na přípravu obhajoby. Tento semestr je co do počtu předmětů a výukových týdnů kratší, kvůli odevzdávání diplomové práce a konání státních závěrečných zkoušek.

Student splní 92 KB v povinných předmětech, dále musí ze 3 skupin povinně volitelných předmětů splnit v každé skupině minimálně 4KB (celkem 12 KB) a zbývajících 16 KB si vybere v rámci povinně volitelných skupin dle svého budoucího zaměření do praxe, případně dle zaměření diplomové práce, tak aby splnil za celou dobu studia minimální počet 120 KB.

Povinně volitelné předměty skupina 1 - Předměty prohlubující znalosti k povinným předmětům a k případnému zpracování diplomové práce z problematiky sběru a vyhodnocení dat, GIS a geoinformatiky. Student si vybere takový počet předmětů, aby splnil povinný počet kreditů z této skupiny předmětů, který je stanoven na 4 KB. Předměty Geoinformatika 1 a Metody tvorby prostorových dat si musí zapsat studenti, kteří tento předmět, nebo obdobně zaměřený, neabsolvovali v bakalářském studiu. Další předměty z této skupiny si student vybere dle svých preferencí a zaměření DP, tak, aby splnil za celou dobu studia minimální počet 28 KB v rámci povinně volitelných předmětů.

Povinně volitelné předměty skupina 2 - Předměty prohlubující znalosti k problematice územního plánování, managementu chráněných území. Jedná se o skupinu předmětů, které si student vybere, pokud zaměří svoje budoucí uplatnění na veřejný sektor. Student si vybere takový počet předmětů, aby splnil povinný počet kreditů z této skupiny předmětů, který je stanoven na 4 KB. Další předměty z této skupiny si student vybere dle svých preferencí a zaměření DP, tak, aby splnil za celou dobu studia minimální počet 28 KB v rámci povinně volitelných předmětů.

Povinně volitelné předměty skupina 3 - Předměty prohlubující znalosti z ekologie v jednotlivých složkách životního prostředí a zdrojů energi. Student si vybere takový počet předmětů, aby splnil povinný počet kreditů z této skupiny předmětů, který je stanoven na 4 KB. Další předměty z této skupiny si student vybere dle svých preferencí a zaměření DP, tak, aby splnil za celou dobu studia minimální počet 28 KB v rámci povinně volitelných předmětů.

Pro kombinovanou formu studia byl vytvořen samostatný studijní plán, který je součástí formuláře B-IIa a který splňuje požadavky Nařízení vlády ČR č. 247/2016 Sb., o standardech pro akreditaci ve vysokém školství, jež stanovuje minimální počet 80 hodin přímé výuky za semestr pro kombinovanou formu s výjimkou posledního semestru studia, věnovaného především zpracování kvalifikační (diplomové) práce.

Studijní plán je sestaven tak, že součet počtu kreditů za povinné předměty profilového základu a minimálního počtu kreditů za povinně volitelné předměty typu A činil více než 50 %.

Charakteristika jednotlivých předmětů je uvedena v přílohách B-III.

Studijní plán byl vytvářen v souladu s materiálem Doporučené postupy pro přípravu studijních plánů 8/2017. Skladba a rozdělení předmětů na povinné a povinně volitelné je v souladu s deklarovaným profilem absolventa a cíli studia.

Standard 2.14 Soulad obsahu studijních předmětů, státních zkoušek a kvalifikačních prací s výsledky učení a profilem absolventa

Příloha 1

FŽP má vypracovaná pravidla pro zadávání a vedení diplomových prací, která jsou uvedena v Příkazu děkana č. 4/2020. Uvedený příkaz děkana upřesňuje pravidla pro zadávání kvalifikačních prací, stanovuje pravidla o schvalování témat kvalifikačních prací, upřesňuje kvalifikační požadavky na osoby, které vedou kvalifikační práce na FŽP, dále také upřesňuje požadavky na pracovní poměr těchto osob, stanovuje nejvyšší počet kvalifikačních prací, které může vést jedna osoba, upřesňuje požadavky na způsob vedení těchto prací, dále upřesňuje způsob zadávání diplomových prací a způsob přihlašování ke státní závěrečné zkoušce.

Rozhodnutí při zadání tématu kvalifikační práce přísluší vedoucímu katedry, do jehož působnosti kvalifikační práce náleží ve smyslu tématu a jemu podřízených akademických pracovníků jako vedoucích kvalifikační práce. Vedoucí katedry rovněž posoudí návrhy témat kvalifikačních prací a rozhodne o určení vedoucího kvalifikační práce, konzultanta nebo konzultantů a oponentů. Vyhlašování témat kvalifikačních prací v rámci své působnosti, jejich evidenci, evidenci přihlášených studentů a korespondenci spojenou s těmito pracemi, organizuje příslušná katedra, při získávání a aktualizacích témat spolupracuje s organizacemi působících v tvorbě a ochraně životního prostředí a veřejnou správou.

Vedoucí kvalifikační práce musí mít dosažené vzdělání nejméně o jeden stupeň vyšší, než je stupeň vzdělání studijního programu, v rámci něhož vede kvalifikační práci. Vedoucí kvalifikační práce bývá zpravidla akademický pracovník FŽP. Může jím však být v jednotlivých odůvodněných případech i externí pracovník bez pracovního poměru na vysoké škole, a to pracovník organizace, která téma kvalifikační práce zadává.

Systematicky a pravidelně je vyhodnocována kvalita obhajovaných a obhájených kvalifikačních prací. V případě zjištěných nedostatků provádí vedoucí kateder nápravná opatření vedoucí k jejich odstranění a zlepšení kvality prací. Vedení kvalifikační práce je součástí hodnocení činnosti akademického pracovníka.

Detailní popis obsahu státních závěrečných zkoušek (dále SZZ), včetně zkoušených okruhů a seznamu témat diplomových prací je v příloze B-IIa žádosti. Student během svého studia absolvuje předměty zaměřené na vypracování kvalifikační práce a na přípravu její obhajoby u svého vedoucího kvalifikační práce – Seminář k DP I. (3. semestr) a Seminář k DP II a příprava obhajoby (4. semestr).

Státní závěrečná zkouška se skládá z obhajoby diplomové práce a z ústní zkoušky. Doba trvání SZZ je zpravidla 55 minut/student.

Ústní část SZZ se koná ze dvou povinných okruhů:

1) Obnova krajiny

Vybrané okruhy otázek budou z následujících předmětů: Rekultivace a obnova krajiny, Pozemkové úpravy, Vodní toky a jejich revitalizace, Krajinářské a parkové úpravy, Vznik a vývoj kulturní krajiny

2) Ekologie a management ekosystémů

Vybrané okruhy otázek budou z následujících předmětů: Ekologie rostlin, Ekologie živočichů, Management of Ecosystems, Metody studia ekosystémů, Agroekosystémy

Pro všechny státnicové okruhy byly vytvořeny zvlášť přílohy B-III, kde jsou konkrétně vypsány jednotlivé otázky.

Tematické okruhy SZZ jsou koncipovány tak, aby obsahovaly znalosti a dovednosti, které studenti získali během absolvování jednotlivých předmětů studijního plánu, a které jsou nutné pro úspěšné uplatnění absolventa studijního programu. SZZ probíhá formou ústní rozpravy a odpovídá profilu absolventa. V rámci seminářů, které jsou součástí studijního plánu, získají studenti nezbytné informace pro zpracování kvalifikačních prací.

Příloha 1

Obsah jednotlivých studijních předmětů, metody výuky a způsob hodnocení umožňují dosažení cílů studia v jednotlivých studijních předmětech, které následně vedou k naplnění profilu absolventa.

Standardy 2.15m -2.16 Podmínky a pravidla rigorózního řízení

FŽP nežadá o udělení oprávnění konat rigorózní zkoušky.

Vzdělávací a tvůrčí činnost ve studijním programu

Standardy 3.1-3.4 Metody výuky a hodnocení výsledků studia

3.1 Metody (formy) výuky v jednotlivých studijních předmětech

Metody (formy) výuky a způsoby ověřování znalostí a dovedností se liší u jednotlivých akademických pracovníků, přičemž odpovídají charakteru studijních předmětů. Vše je uvedeno v přílohách B-III žádosti s důrazem na využití moderních výukových metod.

Výuka je rozdělena do jednotlivých výukových týdnů. V letním semestru je to 13 týdnů, v zimním semestru 13 týdnů a v posledním semestru před státní závěrečnou zkouškou je výuka soustředěna do 7 týdnů. Výuka je nejčastěji koncipována formou přednášky, cvičení a exkurze. U většiny předmětů studijního programu je využíváno všech tří vyjmenovaných forem výuky. Touto formou si nejlépe studenti ověří teoretické znalosti v praxi.

Způsoby ověřování znalostí probíhají nejčastěji formou ústní zkoušky, které předchází zápočet za splnění podmínek daných vyučujícím či garantem předmětu (seminární práce a její prezentace, účast na exkurzi, písemný test). Ověřením znalostí a dovedností může být i písemná zkouška s ústním dozkoušením, či jen písemný zápočet.

3.2 Poměr přímé výuky a samostudia

Počet hodin kontaktní a nekontaktní výuky odpovídá studijní zátěži studenta a náročnosti předmětu. Je zřejmé, že student musí věnovat studijnímu předmětu počet hodin samostudia, který vychází z náročnosti jednotlivých předmětů. Jedné hodině kontaktní výuky odpovídají v průměru cca 0,5 až 3 hodiny samostudia u prezenční formy, u kombinované formy studia 0,5 až 6 hodin.

Poměr výuky je také vyjádřen počtem kreditů přiřazených každému předmětu (uvedeno ve formuláři B-III), který vyjadřuje průměrnou míru studijní zátěže, nutnou pro jeho úspěšné absolvování v souladu se zásadami ECTS. Obecně odpovídá jeden kreditní bod 25-30 hodinám výuky, včetně samostudia.

3.3 Studijní literatura a studijní opory

Požadavek na reflektování soudobého stavu poznání v příslušných oblastech vzdělávání patří ke standardům, které UJEP na své činnosti klade. UJEP tak činí v souladu s čl. 2 odst. 1 Pravidel vzniku, schvalování a změn studijních programů UJEP, který připomíná, že studijní programy uskutečňované na UJEP musí splňovat požadavky vymezené zákonem a nařízeními vlády, tedy i požadavek na soulad se soudobým stavem poznání. V podmínkách UJEP je garantem této reflexe garant studijního programu, který podle čl. 18 odst. 5 písm. b) Statutu UJEP dbá o zajištění a rozvoj

Příloha 1

odborné úrovně studijního programu, a dále jsou to též vědecké rady fakulty a Rada pro vnitřní hodnocení UJEP, vždy s ohledem na svoji působnost v procesu projednávání záměru předložit žádost o akreditaci studijního programu.

Skladba studijní literatury je v souladu s aktuálním vývojem vědeckého poznání v jednotlivých předmětech a studentům jí předkládají garanti (hlavní přednášející) jednotlivých předmětů v tabulkách B-III. U předmětů je kromě české literatury uvedena i literatura zahraničních autorů. Dostupnost literatury je uvedena v příloze C III – Informační zabezpečení studijního programu, přičemž přístup je studentům zajištěn přes Vědeckou knihovnu UJEP a skrze elektronické informační zdroje, které umožňují vyhledávání v renomovaných elektronických informačních zdrojích (bibliografickým, plnotextovým). Odkaz na studijní opory u jednotlivých předmětů pro kombinovanou formu studia je samostatnou přílohou žádosti a je dostupný z <http://vyuka.fzp.ujep.cz>.

3.4 Kritéria hodnocení

Hodnocení výsledků studia určuje Studijní a zkušební řád pro studium v bakalářských a magisterských studijních programech UJEP v Ústí nad Labem, kterými se fakulta řídí (viz příloha A-I). V charakteristice studijních předmětů (tabulka B-III) jsou uvedeny formy způsobu ověřování studijních výsledků (kontrola studia) a další požadavky na studenta pro udělení zápočtů a absolvování zkoušek.

Směrnici rektora (Tab. 2) je dále upraven postup při zveřejňování závěrečných prací, a to jak prostřednictvím elektronických aplikací, tak prostřednictvím věcné databáze uložené ve Vědecké knihovně UJEP. Stejnou směrnici rektora je též upraveno testování kvalifikačních nebo rigorózních prací v systému na odhalování plagiátů Theses.cz. Systém Theses.cz je podrobněji popsán v příloze C-III žádosti.

Pokyny k vypracování bakalářských a diplomových prací jsou zveřejněny na webových stránkách fakulty (Tab. 2). Zároveň zde jsou za každou katedru zvlášť zveřejněna nabízená témata diplomových prací (DP) jednotlivými vyučujícími (Tab. 2). Student si může vybrat vlastní téma práce, přičemž vedoucí příslušné katedry určí nejvhodnějšího vedoucího práce.

Tabulka 2: Předpisy týkající se kvalifikačních prací.

Směrnice rektora č. 4/2021 - Ke zveřejňování závěrečných prací, účinná od 8. 4. 2021	https://rvh.ujep.cz/ (jméno: test; heslo: test), odkaz Vnitřní normy UJEP
Směrnice proděkana pro studium č. 2/2021 - Pokyny pro vypracování bakalářské a diplomové práce na FŽP UJEP v ÚL, účinná od 1. 12. 2021	https://www.fzp.ujep.cz/wp-content/uploads/2021/11/Smernice_PS_02_2021_POK_YNY-PRO-VYPRACOV%C3%81N%C3%8D-BAKAL%C3%81%C5%98SK%C3%89-A-DIPLOMOV%C3%89-PR%C3%81CE-NA-F%C5%BDP-UJEP.pdf
Příkaz děkana č. 4/2020 - Pravidla pro zadávání a vedení bakalářských a diplomových prací, účinný od 26. 3. 2020	https://www.fzp.ujep.cz/wp-content/uploads/2020/03/PD_4_2020_Pravidla_pro_zadavani_zaverecnich_praci_web.pdf
Témata DP na katedře geoinformatiky	https://www.fzp.ujep.cz/zaverecne-prace-kgi

Příloha 1

Témata DP na katedře životního prostředí	https://www.fzp.ujep.cz/temata-bakalarskych-a-diplomovych-praci-2
Témata DP na katedře environmentální chemie a technologie	https://www.fzp.ujep.cz/temata-bakalarskych-a-diplomovych-praci

Standardy 3.5-3.7 Tvůrčí činnost vztahující se ke studijnímu programu (dle požadavků kladených standardy pro jednotlivé typy a profily studijních programů)

3.5ma

Fakulta životního prostředí je velmi úspěšná v získávání a řešení projektů od různých poskytovatelů. Kromě vědeckých projektů (GAČR), jsou řešeny projekty přeshraniční spolupráce (SN-CZ) a aplikovaného výzkumu (TAČR, MPO). Údaje o tvůrčí, resp. vědecké a umělecké činnosti FŽP jsou uvedeny v příloze C-II žádosti, kde je výčet tvůrčí činnosti omezen, a proto je v této části sebehodnotící zprávy uvedena i další tvůrčí činnosti, které má souvislost se studijním programem Obnova krajiny.

Tabulka 3: Přehled řešených grantů a projektů vztahující se ke studijnímu programu Obnova krajiny (je uveden pouze hlavní řešitel za FŽP).

Řešitel/spoluřešitel	Názvy grantů a projektů získaných pro vědeckou, výzkumnou, uměleckou a další tvůrčí činnost v příslušné oblasti vzdělávání	Zdroj	Období
Mezinárodní:			
doc. Ing. Jan Pacina Ph.D.	ArchaeoMontan 2018	SN-CZ	2015–2018
Ing. Jitka Elznicová, Ph.D.	Paměť krajiny – přeshraniční rozvojová opatření v Česko-Saském Švýcarsku na podkladu historie krajiny.	SN-CZ	2017–2019
Prof. Ing. Valentina Pidlisnyuk	New Phytotechnology for Cleaning Contaminated Military Sites	NATO	2016–2020
Prof. Ing. Valentina Pidlisnyuk	CZ.01.1.02/0.0/0.0/19_263/0018837 MiscanValue – Cornet	Síť Cornet	2020–2022
Ing. Stanislav Hejda, Ph.D.	EFPP304010U405 Propagácia a zvyšovanie atraktívnosti prírodovedno-technických odborov špecializovaných pre potreby praxe v cezhraničných oblastiach	A (Interreg ČR-SR)	2019–2021
GAČR			
Ing. Jitka Elznicová, Ph.D.	Antropogenní znečištění a stavba říčních niv: dva fenomény a jediný příběh.	GA ČR	2015–2017
Ing. Jitka Elznicová, Ph.D.	Vývoj sedimentace v přehradních nádržích jako antropogenních bariérách v říčních systémech: od materiálové bilance po osud polutantů	GA ČR	2017–2019
prof. RNDr. Michal Hejman, Ph.D. et Ph.D.	21-25440S Enolitické dlouhé mohyly v Čechách a rekonstrukce rituální krajiny pod Řípem.	(GAČR)	2021–2023
TAČR			
doc. Ing. Josef Seják, CSc.	Inovovaný restart metodiky hodnocení biotopů.	TA ČR	2016–2017
Mgr. Jana Müllerová Ph.D.	Voda v krajině Českého Švýcarska – ŠVÝCOVOD	TA ČR	2022–2025
doc. Ing. Jan Pacina Ph.D.	Analýza časoprostorové dynamiky sněhové pokrývky pro účely predikce a prevence hydrologických extrémů a dimenzování adaptačních opatření v rámci pozemkových úprav – SNOW	TA ČR	2022–2025

Příloha 1

Resortní:			
prof. Ing. Miloslav Šoch CSc.	Udržitelné formy hospodaření v antropogenně zatížené krajině	MZ	2015–2018

Fakulta životního prostředí UJEP řeší i další rozvojové projekty, které nemají vazbu přímo na studijní program (kromě projektu „U21“) a nejsou součástí výše uvedené tabulky, ale podílejí se na nich jednotliví vyučující ve studijním programu, jako jsou například:

- Projekt OP VVV „U21 – Univerzita 21. století – Kvalitní, moderní a otevřená instituce“ - příprava akreditace bakalářských a magisterských programů na FŽP UJEP.
- Projekt OP VVV „U21 – Univerzita reflektující problémy regionu severozápadních Čech“ – inovace on-line výuky v bakalářských a magisterských programech na FŽP UJEP.
- Projekt OP VVV „U21 – Kvalitní infrastruktura“ zaměřený na materiální dovybavení bakalářských a magisterských programů na FŽP UJEP.
- Projekt OP VVV „U21 – Moderní prostředí pro kvalitní vzdělávání“ se zaměřením na inovaci studijních prostor v budově fakulty.
- Projekt OP VVV „STUVIN – Studium, výzkum a inovace – rozvoj přírodovědných a technických doktorských programů na UJEP“ - příprava doktorského programu Obnova krajiny na FŽP.
- Projekt OP VVV „INVUST – Rozvoj přístrojového vybavení pro přírodovědné a technické doktorské programy na J.E. Purkyně v Ústí n.L.“ se zaměřením na pořízení přístrojového vybavení pro připravovaný doktorský program.

FŽP dále organizuje velké množství odborných aktivit, různého charakteru, které mají návaznost také i na studijní program Obnova krajiny. Také pracovníci FŽP se dlouhodobě zabývají vzděláváním a další tvůrčí činností, které souvisí s rozvojem studijního programu.

Jedná se o následující příklady aktivit, které jsou podrobněji popsány v příloze B-II žádosti:

- Arctic Festival 2020–2021
- Výstava FŽP.
- Dny vědy a umění UJEP.
- GIS Day.
- Časopis Studia Oecologica.
- Spolupráce v rámci Programu rozvoje venkova.
- Spolupráce v rámci ČMKPÚ.
- Spolupráce v rámci České společnosti pro jakost.
- Odborné aktivity – konference, workshopy, semináře, přednášky zahraničních lektorů.

Vazba na praxi je prokazatelná i z uzavřených smluv, které se týkají smluvního výzkumu, který je/byl realizován katedrou přírodních věd a katedrou informatiky a geoinformatiky FŽP UJEP a má vazbu jak na přednášející v programu, tak i na zaměření studijního programu Obnova krajiny, jak je detailně popsáno v části C-II.

Studenti navazujícího magisterského studijního programu Obnova krajiny jsou zapojováni do tvůrčí a vědecké činnosti zejména v rámci Studentské grantové soutěže (SVV). Počínaje rokem 2010 zahájila na univerzitě činnost Studentská grantová agentura, která rozšířila možnosti studentů účastnit se vědeckých, výzkumných nebo vývojových projektů. Studentské grantové projekty řeší akademičtí pracovníci spolu se studenty magisterských nebo doktorských studijních programů. Návrh na studentský grantový projekt může podat akademický pracovník nebo student studující v doktorském studijním programu vždy do 31. ledna každého roku (není-li stanoveno jinak). Studentský grantový projekt může trvat jeden až tři roky, výše finančních prostředků na řešení projektu může být maximálně 500 tis. Kč na jeden rok řešení. Zásady studentské grantové

Příloha 1

soutěže jsou přesně definovány v platné Směrnici rektora č. 10/2015 (dostupné s dalšími informacemi na adrese: <https://www.ujep.cz/cs/studentska-grantova-cinnost>).

3.6

V současnosti je řešeno 5 mezinárodních projektů (viz Tab. 3).

Dále jsou na FŽP uskutečňovány semináře zahraničních přednášejících:

- Seminář A. F. Andreoliho z Leibniz Institute for Solid State and Materials Research (Germany): „From the Lab to Space – understanding the solidification of metals in microgravity conditions and outer space“ (2021).
- Seminář Dr. Bernda Bussiana (Germany): „Od vědy k politice – způsob, jak přejít od metody měření k validovanému postupu“ (2021).
- Seminář Dr. Bernda Bussiana (Germany): „Open space: Klíčové aspekty znečištění půdy v Evropě, jeho původ a politické možnosti“ (2021).

Finanční, materiální a další zabezpečení studijního programu

Standard 4.1 Finanční zabezpečení studijního programu

Náklady na uskutečňování studijního programu jsou pokryty systémem financování veřejných vysokých škol. Financování ze státního rozpočtu je považováno za dostačující finanční zabezpečení studijního programu.

Případné další náklady např. na zvyšování kvality výuky, nákup přístrojového a IT vybavení a dalších pomůcek je také zajišťováno využitím dotačních prostředků z programů EU nebo jiných vědeckých grantů. FŽP získává také prostředky ze smluvního výzkumu, jak je uvedeno v části C-II. Kromě toho disponuje FŽP UJEP dostatečnou finanční rezervou z Fondu reprodukce investičního majetku (FRIM), tato rezerva je především určena pro obnovu přístrojového, IT (technologie GIS) a laboratorního vybavení.

Standard 4.2 Materiální a technické zabezpečení studijního programu

Fakulta životního prostředí je od akademického roku 2020/21 kompletně přestěhovaná do nové budovy Centra přírodovědných a technických oborů (CPTO) v kampusu UJEP (Pasteurova 3632/15, Ústí nad Labem). Ve srovnání s původní budovou jsou zde navýšené kapacity pro vzdělávání i výzkum. K dispozici je 12 sdílených učeben vybavených PC o celkové kapacitě 257 PC, dále tři auly o kapacitě 95 míst každá a 13 běžných učeben o souhrnné kapacitě 342 míst.

Údaje o materiálním a technickém zabezpečení jsou uvedeny zejména v příloze C-IV žádosti. V tomto bodu sebehodnotící zprávy je popsán stávající a budoucí vývoj materiálního zabezpečení.

Předpokládaný počet přijímaných uchazečů do studijního programu „Obnova krajiny“ na FŽP UJEP je:

- 15-20 studentů do prezenční formy studia.
- 30-40 studentů do kombinované formy studia.

V multifunkčním centru v kampusu UJEP, v sousedství CPTO, jsou k dispozici Červená aula – 315 míst; Zelená aula – 190 míst; Fialový sál – 90 míst; Purpurový sál – 90 míst. Všechny učebny

Příloha 1

jsou vybaveny PC, dataprojektorem, přístupem k internetu, promítacím plátnem a multimediální technikou. Je možná i realizace živě přenášené vzdálené výuky. Počítačové učebny jsou vybaveny vždy min. 13 PC + PC vyučujícího s nejnovějším software pro výuku (MS Office, ArcGIS, Statistica, SimaPro, ERDAS Imagine). Fakulta je předplatitelem licence Microsoft Imagine, která studentům umožňuje přístup k řadě programů společnosti Microsoft, včetně operačních systémů.

V areálu kampusu je také k dispozici amfiteátr pod širým nebem s velkou LCD obrazovkou, vhodný např. pro propagační a přednáškové aktivity.

Na rozvoj výukových a výzkumných prostor v kampusu získala UJEP v rozpočtovém období 2016-2022 několik velkých investičních projektů z programu OP VVV.

V budově CPTO jsou k dispozici mj. následující laboratoře:

Laboratoř pedologie (PedoLab) slouží pro praktickou výuku i výzkumnou činnost studentů a pracovníků fakulty. Vybavení laboratoře umožňuje stanovení základních fyzikálních a částečně i chemických vlastností půdy, jakými jsou např. pórovitost, zrnitost, skeletovitost, objemová a specifická hmotnost, vlhkost, stanovení množství humusu, aktivní a potenciální výměnné půdní reakce a obsahu uhličitánů atd. Součástí laboratoře je také polní laboratoř firmy BangCo, která umožňuje orientační analýzy a práci přímo v terénu. K dalšímu vybavení patří např. analytické váhy, pec, sušárna, hustoměr, laboratorní sklo, pH metr, konduktometr, tenzometr, odporové vlhkoměry, TDR vlhkoměr, Munsellovy tabulky půdních barev, Kopeckého válečky, síta pro zrnitostní rozbor a reverzní osmóza.

Kapacita studentů: 4 + vyučující

Laboratoř aplikované ekologie (EkoLab) je primárně využívána v rámci praktické výuky laboratorních cvičení z předmětů Biologické minimum, Ekologie, Zoologie, Botanika a dalších a poskytuje rovněž technické zázemí pro zpracování kvalifikačních prací studentů fakulty i pro vědeckou činnost zaměstnanců.

Vybavení laboratoře umožňuje studium ekologie širokého spektra organismů ve vztahu k biotickým a abiotickým faktorům prostředí, včetně využití základních kultivačních technik v mikrobiologii a optických metod. Z vybavení laboratoře je možné jmenovat klimatizační komorou, inkubátor, třepaný inkubátor, autokláv, digestoře, binokulární lupy a mikroskopy, mikroskop s fluorescenční lampou a další.

Kapacita studentů: 10 + vyučující

Laboratoře pro výzkum moderních sanačních technologií jsou vybaveny bioreaktory pro výzkum moderních biotechnologií, kapacitou pro provádění nádobových sanačních experimentů a také rozsáhlým analyticko-chemickým zázemím včetně GC x GC – MS, GC-FID, HPLC-MS, ICP-OES, ICP-MS a také přenosnými zařízeními jako je např. RemScan, XRF nebo multimetr pro stanovení parametrů vody.

Kapacita studentů: 15 + vyučující

Laboratoř geoinformatiky je vybavena šesti PC s licencovaným software pro práci v GIS, fotogrammetrii a dálkový průzkum země (ArcGIS, Surfer, Voxler, Strater, ENVI, Agisoft Photoscan, Carlson Underground Mining, Minitab, Statgraphics, QGIS, PAST), včetně rozsáhlé báze dat zahrnující archivní letecké snímky a staré mapy. Dále jsou k dispozici zařízení pro sběr dat o ŽP (GPS, geodetické stanice, totální stanice, digitální fotoaparáty, termální kamera, multispektrální kamera, dva bezpilotní letecké prostředky, laserový skener), 3D tiskárna se dvěma extrudery a barevný plotter A1 pro tisk map

Kapacita studentů: 6 + vyučující

Příloha 1

Ve správě FŽP jsou v budově CPTO dále tyto laboratoře: Laboratoř geologie (GeoLab), Laboratoř zoologie (ZooLab), Laboratoř mikrobiologie a GMO a další.

FŽP provozuje rovněž laboratoře v rámci detašované pracoviště - Centra pokročilých separačních technik (CPST) v budově UniCRE, Revoluční 84, Ústí nad Labem. Mezi hlavní výzkumné a servisní činnosti patří vývoj nových analytických metod sloužících k charakterizaci směsí a identifikaci neznámých látek z životního prostředí a technologických procesů, příprava a testování nových speciálních sorbentů pro environmentální aplikace a analýza produktů z pokročilých chemických technologií zaměřených na transformaci odpadních surovin na „zelené chemikálie“.

V rámci projektu CADORAN (Centre for Advanced Organic Analyses), realizovaném ve spolupráci se Zdravotním ústavem se sídlem v ÚL, se pak fakulta podílí na provozu laboratoří, které jsou vybaveny především pro stanovení stopových koncentrací organických polutantů, jako jsou pesticidy, léčiva a jejich rezidua, PAH, PCB, OCP a další.

FŽP UJEP disponuje také dostatečnou finanční rezervou z Fondu reprodukce investičního majetku (FRIM), tato rezerva je především určena pro obnovu přístrojového, IT (technologie GIS) a laboratorního vybavení. Z prostředků FRIM bude v nejbližší době pořízen digitální mikroskop umožňující real-time zobrazování.

Lze konstatovat, že Fakulta životního prostředí UJEP je již nyní prostorově, technicky a materiálně dobře zabezpečena pro výuku několika studijních programů (bakalářských, magisterských i doktorských) a stále dochází k inovacím a modernizaci tohoto zázemí.

Standard 4.3 Odborná literatura a elektronické databáze odpovídající studijnímu programu

Údaje o informačním zabezpečení jsou uvedeny zejména v příloze C-III žádosti. Odborná literatura je k dispozici v rámci knihovního fondu Vědecké knihovny UJEP. Knihovní fond má rozsah 357 967 knihovních jednotek (2020), roční přírůstek (2020) činil 6590 svazků, 380 odebíraných titulů periodik. Je zavedena moderní technologie radiofrekvenční identifikace dokumentů včetně samoobslužných zařízení pro půjčování a vracení. Byl instalován komplexní vyhledávací nástroj EBSCO Discovery Service.

Provozní doba Vědecké knihovny je od pondělí do soboty, 61 hodin týdně. Knihovna má 212 studijních míst, z nich 48 s PC. V knihovně je dostupná síť WiFi

Standard 4.4 Materiální a technické zabezpečení studijního programu uskutečňovaného mimo sídlo vysoké školy

Studijní program nebude uskutečňován mimo sídlo vysoké školy.

Garant studijního programu

Standard 5.1 Pravomoci a odpovědnost garanta

Příloha 1

Garant se řídí pravomocemi a povinnostmi vyplývajícími z § 44 odst. 7 zákona o VŠ (dle zákona č. 137/2016 Sb., kterým se mění zákon č. 111/1998 Sb.). Garant studijního programu zejména koordinuje obsahovou přípravu studijního programu, dohlíží na kvalitu jeho uskutečňování, vyhodnocuje studijní program a rozvíjí jej. Za svou činnost zodpovídá jak fakultě, tak i UJEP reprezentované Radou pro vnitřní hodnocení UJEP.

Garant

- podle čl. 18 odst. 5 písm. a) **Statutu UJEP** koordinuje obsahovou přípravu studijního programu,
- podle čl. 24 odst. 3, čl. 26 odst. 2, čl. 27 odst. 2, čl. 28 odst. 2 **Pravidel vzniku, schvalování a změn studijních programů UJEP** se účastní projednávání návrhu studijního programu nebo jeho změn ve vědecké radě fakulty,
- podle čl. 8 odst. 3 **Pravidel systému kvality UJEP** předkládá vlastní hodnotící zprávu, která je podkladem pro hodnocení studijního programu, jež podle čl. 26 odst. 3 a čl. 28 odst. 3 Pravidel vzniku, schvalování a změn studijních programů UJEP předchází projednání návrhu studijního programu nebo jeho změn v Radě pro vnitřní hodnocení UJEP.

Zmiňované vnitřní předpisy vysoké školy jsou dostupné na webových stránkách vysoké školy, přičemž odkaz na jejich umístění je uveden v příloze A-I žádosti.

Standardy 5.2-5.4 Zhodnocení osoby garanta z hlediska naplnění standardů (dle požadavků kladených standardy pro jednotlivé typy a profily studijních programů)

5.2

Garantem studijního programu *Obnova krajiny* je **prof. RNDr. Michal Hejzman, Ph.D. et Ph.D. (rok narození 1976)**, který získal doktorský titul na ČZU v Praze (Fakulta životního prostředí) v oboru **Ekologie** a následně druhý na UK Praha (Přírodovědecká fakulta) v oboru botanika a byl jmenován docentem v roce 2007 a posléze profesorem v roce 2011 v oboru **Ekologie** na Fakultě životního prostředí na ČZU v Praze. Obor habilitačního i profesorského řízení navazuje na oblast vzdělávání **Biologie, ekologie a životní prostředí**, v rámci které má být studijní program uskutečňován.

V oboru souvisejícím s programem byl a je garant v posledních 5 letech každoročně aktivní, a to zejména publikací v časopisech s IF, školením bakalářských, magisterských a doktorských studentů, účastí na mezinárodních vědeckých konferencích a publikováním výsledků výzkumu v odborných časopisech s IF. Aktuální publikační aktivita garanta je uvedena ve formuláři C-I a kompletně od roku 2000 je uvedena na stránkách fakulty <https://www.fzp.ujep.cz/michal-hejzman>.

Garant je vysoce publikačně aktivní (dle vos ke dni 5. 5. 2022 - 146 publikací v časopisech s IF, H index 28), a dále je vysoce aktivní ve vzdělávací činnosti, která je esenciální pro působení ve vzdělávací instituci. V rámci studijního programu je přednášejícím předmětů Agroekosystémy, Ekologie rostlin, Vznik a vývoj kulturní krajiny a Management of Ecosystems. Všechny tyto předměty roky přednášel na svém předchozím působišti, a tak se vyznačuje i dlouholetou praxí vysokoškolského pedagoga a vědce. Všechny tyto předměty jsou propojeny s vědeckou činností a publikační aktivitou garanta, který má publikace v širokém spektru časopisů s IF od oborů agronomie, zemědělské vědy všeobecně, přes ekologii, vědy o zemi, botaniku, až po archeologii a antropologii.

Garant je zaměstnán na UJEP teprve od roku 2022, a již je zde spoluřešitelem grantového projektu GAČR (Eneolithic long barrows in Bohemia and reconstruction of the ritual landscape around the hill of Říp, 2021–2023) a aktivně publikuje výsledky svého výzkumu v časopisech s IF.

Garant se během své vědecké kariéry podílel na řešení následujících vědeckých projektů:

- | | | | |
|------|-----|-------------|--|
| VaV | MŽP | 610/3/00 | Complex analyses of long-term changes in the Giant Mountains tundra (2000–2004), co–investigator |
| GAČR | | 526/03/0528 | Effect of various management on the grassland vegetation in the mountain areas (2003–2005), co–investigator |
| VaV | MŽP | 620/4/03 | Effect of livestock grazing on the grassland vegetation in the Krkonoše National Park (2003–2005), co–investigator |

Příloha 1

- MŠMT 2B06012 Bio-diversity management in the Šumava and in the Giant Mts., (2006-2008), co-investigator (43120/1334/3301)
- NAZV QH 72217 Control of *Rumex* species in grasslands under organic farming, (2007 -2009), co-investigator (42110/1424/4214)
- VaV MŽP SP/203/179/07 Functional types of plants and their diversity as an indicator of various management of grasslands, (2007-2009), co-investigator (42110/1432/4302)
- GAČR 521/08/1131 Effect of long-term fertilization on grassland functioning (2008 – 2012), investigator (42110/1411/4101)
- MŽP VZ: 60006515 – Czech Republic Development Cooperation – Support to Nature Reserves and National Parks in Senegal (2007 – 2009), co-investigator (participant)
- MZE 0002700604 Systems for sustainable cultivation of agricultural crop plants and production of high-quality and safe foodstuffs, feedstuffs and raw materials, (2009-2011), co-investigator
- GAČR 505/12/1390 Biology of hemiparasitic *Rhinanthoid Orobanchaceae*: scaling up from physiology to community level processes, co-investigator (2012–2015)
- NAZV QJ1210211 The Use of Long-term fertilizer experiments for the analysis of risk elements entrance into the food chain (2012–2016), co-investigator
- EU, Interreg SN/CZ (10026499)9 Sustainable grassland management for supporting biodiversity, 2016-2020, participant
- EU, Interreg CZ/PL (CZ.114.120/0.0/0.0/16_026/0001092) Grassland biomass as a renewable source of energy - Biodiversity-Biomass-Biogás, 2017-2021, participant
- MŠMT LTC19016 Geochemical insight into non-destructive archaeological research (2019 – 2022), participant
- GAČR 21-25440S Eneolithic long barrows in Bohemia and reconstruction of the ritual landscape around the hill of Říp (2021 – 2023), co-investigator

Z významných publikací, které mají přímou návaznost na studijní program lze jmenovat:

- Pavlů L., Poetsch EM., Pavlů VV., Titěra J., **Hejčman M.**, Gaisler J., Hopkins A. (2022): The Admont Grassland Experiment: 70 years of fertilizer application and its effects on soil and vegetation properties in an alluvial meadow managed under a three-cut regime. *Science of the Total Environment* 808, 152081. DOI 10.1016/j.scitotenv.2021.152081
- Asare MO., Šmejda V., Horák J., Holodňák P., Černý M., Pavlů V., **Hejčman M.** (2020): Human burials can affect soil elemental composition for millennia-analysis of necrosols from the Corded Ware Culture graveyard in the Czech Republic. *Archaeological and Antropological Sciences* 12, 255.
- Titěra J., Pavlů V. V., Pavlů L., **Hejčman M.**, Gaisler J., Schellberg J. (2020): Response of grassland vegetation composition to different fertilizer treatments recorded over ten years following 64 years of fertilizer applications in the Rengen Grassland Experiment. *Applied Vegetation Science* 23: 417-427.
- Janovský M., Karlík P., Horák J., Šmejda L., Opáre MO., Beneš J., **Hejčman M.** (2020): Historical land-use in an abandoned mountain village in the Czech Republic is reflected by the Mg, P, K, Ca, V, Cr, Mn, Fe, Ni, Cu, Zn, Rb, Zr, and Sr content in contemporary soils. *Catena* 187: 104347.
- Hlísnikovský L., **Hejčman M.**, Kunzová E., Menšík L. (2019): The effect of soil-climate conditions on yielding parameters, chemical composition and baking quality of ancient wheat species *Triticum monococcum* L., *Triticum dicoccum* Schrank and *Triticum spelt* L. in comparison with modern *Triticum aestivum* L.. *Archives of Agronomy and Soil Science* 65: 152–163.

Příloha 1

- Horák J., Janovský M., **Hejčman M.**, Šmejda L., Klír T. (2018): Soil geochemistry of medieval arable fields in Lovetin near Trest, Czech Republic. *Catena* 162: 14–22.
- Hejčman M.**, Češková M, Pavlů V. (2010): Control of *Molinia caerulea* by cutting management on sub-alpine grassland. *Flora* 205: 577-582.
- Hejčman M.**, Dvořák I., Kociánová M., Pavlů V., Nežerková P., Vítek O., Rauch O., Jeník J. (2006): Snow depth and vegetation pattern in a late-melting snow-bed analyzed by GPS and GIS in the Giant Mountains, Czech Republic. *Arctic, Antarctic, and Alpine Research* 38: 90-98.
- Hejčman M.**, Hejčmanová P., Pavlů V., Beneš J. (2013): Origin and history of grasslands in Central Europe – a review. *Grass and Forage Science* 68: 345–363.
- Hejčman M.**, Hejčmanová P., Stejskalová, M., Pavlů V. (2014): Nutritive value of winter collected annual twigs of main European woody species, mistletoe and ivy and its possible consequences for winter foddering of livestock in prehistory. *The Holocene* 24: 659-667.
- Hejčman M.**, Hejčmanová P., Pavlů V., Thorhallsdottir A. G. (2016): Forage quality of leaf fodder from the main woody species in Iceland and its potential use for livestock in the past and present. *Grass and Forage Science* 71: 649-658.
- Hejčman M.**, Karlík P., Ondráček J., Klír T. (2013): Short-term medieval settlement activities irreversibly changed forest soils and vegetation in Central Europe. *Ecosystems* 16, 652-663.
- Hejčman M.**, Klauďisová M., Hejčmanová P., Pavlů V., Jones M. (2009): Expansion of *Calamagrostis villosa* in sub-alpine *Nardus stricta* grassland: Cessation of cutting management or high nitrogen deposition? *Agriculture, Ecosystems and Environment* 129: 91-96.
- Hejčman M.**, Klauďisová M., Schellberg J., Honsová D. (2007): The Rengen Grassland Experiment: plant species composition after 64 years of fertilizer application. *Agriculture, Ecosystems and Environment* 122: 259-266.
- Hejčman M.**, Češková M., Schellberg J., Pätzold S. (2010): The Rengen Grassland Experiment: effect of soil chemical properties on biomass production, plant species composition and species richness. *Folia Geobotanica* 45: 125-142.
- Hejčman M.**, Klauďisová M., Štursa J., Pavlů V., Hakl J., Schellberg J., Hejčmanová P., Rauch O., Vacek S. (2007): Revisiting a 37 years abandoned fertilizer experiment on *Nardus* grassland in the Czech Republic. *Agriculture, Ecosystems and Environment* 118: 231–236.
- Hejčman M.**, Křišťálová V., Červená K., Hrdličková J., Pavlů V. (2012): Effect of nitrogen, phosphorus and potassium availability on mother plant size, seed production and germination ability of *Rumex crispus*. *Weed Research* 52: 260-268.
- Hejčman M.**, Kunzová E. (2010): Sustainability of winter wheat production on sandy-loamy Cambisol in the Czech Republic: results from a long-term fertilizer and crop rotation experiment. *Field Crops Research* 115: 191–199.
- Hejčman M.**, Kunzová E., Šrek P. (2012): Sustainability of winter wheat production over 50 years of crop rotation and N, P and K fertilizer application on illimerized luvisol in the Czech Republic. *Field Crops Research* 139: 30–38.

Garant se dlouhodobě zabývá problematikou:

- využití krajiny člověkem a stopami v krajině po lidském osídlení
- problematikou produkce různých plodin, analýzou produkčních dat z dlouhodobých pokusů
- geochemickou analýzou archeologických půd
- vlivu antropogenní činnosti na agroekosystémy a krajinu,
- ekologií travních porostů
- hnojení a jeho dopady na ekosystémy
- environmentální a krajinná archeologie

Příloha 1

Je členem České botanické společnosti

Bližší informace jsou uvedeny v příslušné příloze C-I. Vzhledem k produktivnímu věku garanta je studijní program dostatečně zajištěn a jeho publikační aktivita bude v budoucnu směřovat ke kvalitativním výsledkům.

5.3

Garant studijního programu je akademickým pracovníkem Fakulty životního prostředí, tedy na součásti VŠ, na které je SP uskutečňován, s plným pracovním úvazkem 40 hodin/týden.

5.4

Garant garantuje pouze navazující magisterský program, který je předmětem žádosti.

Personální zabezpečení studijního programu

Standardy 6.1-6.3, 6.8 Zhodnocení celkového personálního zabezpečení studijního programu z hlediska naplnění standardů

6.1

Kmenoví akademičtí pracovníci, kteří se podílejí na výuce ve studijním programu Obnova krajiny, mají uzavřené smlouvy na dobu neurčitou. Smlouvy uzavřené na dobu určitou, zejména u externích pracovníků, budou prodlouženy tak, aby bylo zajištěno odpovídající personální zabezpečení studijního programu i po skončení platnosti současných smluv. V rámci studijních předmětů nevyučují akademičtí pracovníci s úvazkem vyšším než 1,5.

6.2

Pracovníci s uzavřeným pracovním poměrem jsou kvalifikovaní k výuce v dané oblasti vzdělávání, v rámci které má být studijní program uskutečňován (přílohy C-I žádosti). Vyučující mají dostatečnou kapacitu na výuku, konzultace se studenty a vedení kvalifikačních prací. Je stanoven Příkazem děkana č. 4/2020 /2017 maximální povolený počet 10 kvalifikačních prací na jednoho akademického pracovníka.

Nicméně jsme si vědomi faktu, že někteří vyučující jsou výukou zatíženi více a nezbývá jim dostatečný prostor na výzkumnou a tvůrčí činnost. Tento problém však bude vyřešen zaměstnáním dalších mladých akademických pracovníků a techniků s titulem či aspirací na Ph.D., kteří budou pomáhat jak s výukou (cvičení), tak s vědeckou a tvůrčí činností (např. práce v terénu). Podmínkou je však udělení akreditace. Kvalifikační práce vedené vyučujícím, kteří působí na fakultě pouze na dohodu, musí být odsouhlaseny děkanem fakulty. K personálnímu rozvoji akademických pracovníků slouží Kariérní řád FŽP (Tab. 4)

K hodnocení plnění kariérního plánu akademického pracovníka se využívá informační systém Hodnocení akademických pracovníků (HAP). Každá kategorie akademických pracovníků má uvedené standardy pro pedagogickou činnost a vědu a výzkumnou činnost, ke kterým se přihlíží při hodnocení kariérního růstu akademického pracovníka. Také motivace zaměstnanců v oblasti VaV je ošetřena **příkazem děkana č. 1/2022 - Stimulace vědecké, výzkumné a vývojové**

Příloha 1

činnosti na FŽP UJEP, dle které je prováděno odměňování na základě pravidelného ročního hodnocení akademických pracovníků za podpory informačního systému HAP (Tab. 4).

Tabulka 4: Předpisy FŽP vztahující se k personálnímu rozvoji akademických pracovníků.

Směrnice děkana č. 2/2017 - Pravidla pro hodnocení akademických pracovníků na FŽP (Kariérní řád), účinná od 6. 4. 2017	https://www.fzp.ujep.cz/wp-content/uploads/2022/05/SD2_2017.pdf
Příkaz děkana č. 1/2022 - Stimulace vědecké, výzkumné a vývojové činnosti na FŽP UJEP, účinný od 29. 3. 2022	https://www.fzp.ujep.cz/wp-content/uploads/2022/04/PD-01_2022_web.pdf
Příkaz děkana č. 19/2020 - Hodnocení činnosti akademických pracovníků na FŽP UJEP, účinný od 24. 10. 2020	https://www.fzp.ujep.cz/wp-content/uploads/2020/10/PD_19_2020_HAP_web.pdf
Příkaz děkana č. 4/2020 Pravidla pro zadávání a vedení bakalářských a diplomových prací	https://www.fzp.ujep.cz/wp-content/uploads/2020/03/PD_4_2020_Pavidla_pro_zadavani_zaverecnich_praci_web.pdf

Plán personálního rozvoje fakulty stanovuje, jaká struktura akademických pracovníků je z hlediska jejich kvalifikace, věku, zkušenosti s působením v zahraničí nebo v praxi potřebná k plnění současných a plánovaných úkolů fakulty, a to ve výhledu na 5 let a s přihlédnutím k jejich přirozené fluktuaci.

Plán personálního rozvoje fakulty obsahuje zejména:

- přehled plněných a plánovaných úkolů fakulty, včetně známých a předpokládaných výzkumných a jiných tvůrčích úkolů,
- současný počet a strukturu akademických pracovníků a dalších zaměstnanců,
- potřebný počet a strukturu akademických pracovníků a dalších zaměstnanců,
- existující a připravované záměry v oblasti akreditací včetně akreditací habilitačního řízení nebo řízení ke jmenování profesorem, institucionálních akreditací v rámci oblasti nebo oblastí vzdělávání a akreditací studijních programů,
- předpokládaný potřebný objem finančních prostředků.

Plán personálního rozvoje fakulty předkládá děkan rektorovi do 31. 5. příslušného roku. Plnění personálního plánu fakulty je fakultou každoročně vyhodnocováno.

Akademičtí pracovníci mají možnost dalšího vzdělávání v rámci kurzů a seminářů pořádaných přímo UJEP (pravidelné jazykové a IT kurzy, kurz základů statistiky a dále semináře věnované rozvoji pedagogických a manažerských dovedností, elektronickým informačním zdrojům, bezpečnosti IT, autorskému právu). Také je pořádán seminář „Academic Writing“ seznamující akademické pracovníky (ale i studenty doktorského studia) se zásadami přípravy odborných textů, možnostmi publikování v časopisech s IF apod.

6.3

Výuka mimo sídlo Fakulty životního prostředí UJEP v rámci studijního programu neprobíhá. Případné terénní exkurze (povinná součást některých předmětů) jsou vedeny kvalifikovanými pracovníky.

Příloha 1

6.8a

Personální zabezpečení studijního programu *Obnova krajiny* má stabilní jádro dostatečně kvalifikovaných akademických pracovníků s vědeckopedagogickou hodností a plným pracovním poměrem na dobu neurčitou.

Tvůrčí činnost některých těchto pracovníků vyžaduje zvýšení počtu publikací v časopisech s IF, nicméně jsou publikačně aktivní v recenzovaných časopisech s vazbou na daný studijní předmět a účastní se konferencí. Zároveň se účastní projektů, které se týkají oblasti vzdělávání, ve které je studijní program uskutečňován.

Vyučující poskytují studentům kvalitní vzdělání, vedou kvalifikační práce a poskytují individuální konzultace. Studijní předměty profilujícího základu jsou garantovány a vyučovány vyučujícími s pracovním poměrem k fakultě. Případně jsou doplněny cvičeními, která vyučují odborníci z praxe.

Věková struktura personálního zabezpečení studijního programu je vyvážená. Je brán v úvahu budoucí vývoj programu.

Vyučující mají dostatečný prostor a zázemí pro výuku a případnou vědeckou a tvůrčí práci.

Celkem se na zabezpečení výuky studijního programu podílí 29 vyučujících, někteří z nich zabezpečují výuku i více předmětů (např. povinné a následně povinně volitelné předměty nebo mají výuku v různých semestrech). Většina vyučujících ve studijním programu má dosažené vzdělání vyšší než magisterské (17 vyučujících má Ph.D., 5 vyučujících má titul docent a 2 mají profesorský titul).

RNDr. M. Řehoř, Ph.D., který je cvičící u předmětu *Antropopedologie*, zahájil v červnu 2018 habilitační řízení na VŠB Ostrava. Ing. M. Neruda, Ph.D. je docentem habilitovaným na Slovensku.

Zhodnocení osoby garanta z hlediska naplnění standardů je uvedeno ve standardech 5.2–5.4 sebehodnotící zprávy. Lze shrnout, že garant je schopen zajistit budoucí rozvoj studijního programu na dobu udělení akreditace. Podrobnější informace k jednotlivým vyučujícím jsou uvedeny v přílohách C-I žádosti.

Standardy 6.4, 6.9-6.10 Personální zabezpečení předmětů profilujícího základu

6.4

Garanti předmětů profilujícího základu (PZ) či teoretických předmětů profilového základu (ZT) se vždy významně podílí na výuce (60 a více %). V rámci studijního plánu jsou dva teoretické studijní předměty profilového základu, přičemž jeho garanti mají na fakultě plný pracovní úvazek sjednaný na dobu neurčitou. Garanti také vedou kvalifikační práce studentů.

6.9m

Studijní předměty profilujícího základu magisterského studijního programu nejsou garantovány vyučujícími bez vědecké hodnosti nebo akademického titulu Ph.D. Celkem se jedná o 10 předmětů PZ, které jsou garantovány 3 vyučujícími s vědeckopedagogickou hodností (prof., doc.) a 4 vyučujícími s akademickým titulem Ph.D.

Příloha 1

6.10

Základní teoretické předměty studijního programu jsou garantovány vyučujícími jmenovanými docentem a profesorem v oboru, který odpovídá oblasti vzdělávání, v rámci které má být studijní program uskutečňován. Jedná se o předměty:

Rekultivace a obnova krajiny: garant doc. Ing. Petr Vráblík, Ph.D.

Management of Ecosystems: garant prof. RNDr. Michal Hejcman, Ph.D. et Ph.D.

Standardy 6.5-6.6 Kvalifikace odborníků z praxe zapojených do výuky ve studijním programu

6.5

Ve studijním programu nevyučuje odborník z praxe s nižším než magisterským titulem.

6.6

Odborníci z praxe jsou do akademicky zaměřeného studijního programu Obnova krajiny také zapojeni, přičemž jsou stále aktivní v daném oboru. Charakter jejich pracovních pozic odpovídá zaměření studijního předmětu a jejich vzdělání není nižší než magisterské. Jedná se o vyučující:

- RNDr. Michal Řehoř, Ph.D. (cvičí v rámci předmětu Antropopedologie)
- JUDr. Marek Bařtipán (garant a přednášející předmětů Správní právo a Příprava na zkoušku odborné způsobilosti v ŽP)
- Ing. Irena Jeřábková (garant a přednášející předmětu Posuzování vlivu na životní prostředí)
- Mgr. Martin Hynčica (zároveň student doktorského studia) (garant a přednášející předmětu Klimatologie a změny klimatu)

Bližší informace k profesnímu působení expertů z praxe jsou uvedeny v jednotlivých přílohách C-I žádosti.

Specifické požadavky na zajištění studijního programu

Standardy 7.1-7.3 Uskutečňování studijního programu v kombinované a distanční formě studia

7.1

Údaje k výuce v kombinované formě studia jsou uvedeny v přílohách B-III žádosti. Dále byla vytvořena samostatná příloha B-IIa, kde je popsán studijní plán pro kombinovanou formu studia. Studijní plán pro kombinovanou formu studia je sestaven do 5 výukových týdnů, jejichž součástí jsou i individuální konzultace. Výuka probíhá vždy v pátek a v sobotu, přičemž časový rozsah jednotlivých předmětů je uveden v příloze B-IIa pro kombinovanou formu studia.

Příloha 1

7.2

Studijní plán pro kombinovanou formu studia splňuje požadavek součtu hodin přímé výuky za semestr, alespoň 80 hodin (viz Tab. 5), který je uveden v Nařízení vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství (viz příloha B-IIa pro kombinovanou formu studia).

Tabulka 5: Počet hodin přímé výuky (celkem za povinné a povinně volitelné předměty) pro kombinovanou formu studia.

Akademický rok	1. ročník studia		2. ročník studia	
	Zimní semestr	Letní semestr	Zimní semestr	Letní semestr
Celkem hodin	80	80+PVP	81+PVP	34

Kombinovaná forma výuky bude vyučována v 5 studijních výukových blocích v 1. - 3. semestru studia, 4. semestr bude mít 3 výukové bloky. V samostatných termínech v průběhu akademického roku studenti kombinované formy studia absolvují u příslušných předmětů terénní cvičení (exkurze). Komunikace s pedagogem probíhá prostřednictvím e-learningu, individuální konzultace jsou možné po domluvě s vyučujícím. Vyučovací hodina pro kombinovanou formu studia je standardně 50 minut. V harmonogramu výuky pro příslušný akademický rok jsou vypsané termíny zahájení a ukončení zkuškového období v zimním a letním semestru.

7.3

Každý studijní předmět studijního plánu má v přílohách B-III žádosti specifikován způsob kontaktu s vyučujícím. Každý studijní předmět má vypracované studijní opory, jež jsou přístupné jak pro studenty, tak akademiky v prostředí e-learning (moodle). Odkaz na opory je uveden v příloze akreditační žádosti. Součástí opor jsou úkoly pro samostatnou práci studenta a požadavky na samostudium.

Standardy 7.4 - 7.9 Uskutečňování studijního programu v cizím jazyce

Studijní program „Obnova krajiny“ je uskutečňován v českém jazyce a tyto standardy jsou nerelevantní.

Standardy 7.10 Uskutečňování studijního programu ve spolupráci se zahraniční vysokou školou

Studijní program „Obnova krajiny“ je uskutečňován pouze Fakultou životního prostředí Univerzity J.E. Purkyně bez spolupráce se zahraniční vysokou školou.

Standardy 7.11 Uskutečňování studijního programu ve spolupráci s další právnickou osobou

Příloha 1

Studijní program „Obnova krajiny“ je uskutečňován pouze Fakultou životního prostředí Univerzity J.E. Purkyně bez spolupráce s další právnickou osobou.

C – SHRnutí

Fakulta životního prostředí Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem naplňuje navazujícím magisterským studijním programem standardy Nařízení vlády č. 274/2016 Sb., ze dne 24. dubna 2016 o standardech pro akreditace ve vysokém školství, a Nařízení vlády č. 275/2016 Sb., ze dne 24. srpna 2016 o oblastech vzdělávání ve vysokém školství. Při jejich respektování sama identifikuje některé jeho slabé a silné stránky a případné příležitosti a hrozby (Tab. 6).

Tabulka 6: SWOT analýza studijního programu *Obnova krajiny*.

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> - Vysoká uplatnitelnost absolventů v oboru a v orgánech státní správy a samosprávy se zaměřením na ŽP, zemědělství, lesnictví a udržitelné hospodaření v krajině. - Perspektivní obor reagující na aktuální i budoucí problematiku obnovy krajiny po těžbě. - Značný zájem o kombinovanou formu studia. - Velmi dobrá návaznost na bakalářský studijní program Ochrana životního prostředí. - Spolupráce s odborníky z praxe. - Uplatnitelnost diplomových prací v praxi. - Využívání moderních informačních technologií ve výuce a výzkumu. - Vysoký podíl exkurzí v rámci výuky včetně zahraničních. - Velká možnost volitelných předmětů s různým zaměřením včetně moderních technologií a GIS. - Velmi dobré vztahy fakulty a univerzity s významnými zaměstnavateli v regionu. - Soulad studijního programu se strategickým dokumentem „ČR 2030“. - Znalost krajiny – regionu Severozápad, včetně detailní znalosti oblastí Krušných hor, Podkrušnohoří, CHKO Českého středohoří a NP Českého Švýcarska. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nízká atraktivita programu pro studenty mimo region. - Nižší, ale rostoucí, publikační aktivita některých akademických pracovníků fakulty v časopisech s IF. - Snižující se počet studentů, který souvisí s rostoucí nabídkou environmentálně zaměřených studií na vysokých školách v ČR. - Nevyváženost ve vědecké a publikační činnosti mezi katedrami FŽP.
Příležitosti	Hrozby
<ul style="list-style-type: none"> - Vyšší stupeň provázanosti programu s praxí – smluvní výzkum s firmami. - Posílení výzkumné a projektové činnosti například přijetím nových odborných asistentů (Ph.D.) a docentů. - Zvýšit atraktivitu st. programu propagační činností. - Vyšší podíl cizojazyčných předmětů pro zlepšení mezinárodního rozměru. - Akreditace nového doktorského programu. - Plánované budoucí hydrologické rekultivace v Mostecké pánvi a vznik krajiny „jezer“ a související infrastruktury, která potřebuje vzdělané odborníky se zaměřením na rekultivaci a revitalizaci krajiny. - Zahájení habilitačních řízení některých 	<ul style="list-style-type: none"> - Rostoucí konkurence ze strany jiných univerzit, které zakládají detašovaná pracoviště v regionu. - Nedostatek absolventů prezenční formy bakalářského studia (OŽP), z důvodů vysoké míry neúspěšnosti, kteří by pokračovali v navazujícím studiu. - Nedostatek zájemců o st. program, kteří ukončí bakalářské vzdělání a nastupují již do zaměstnání.

Příloha 1

<p>pracovníků FŽP.</p> <ul style="list-style-type: none">- Zaměřit st. program na udržitelné hospodaření v krajině.- Investice v OP Spravedlivá transformace související s odklonem od těžby uhlí, se změnou klimatu a se společencko-vědeckými výzvami.	
---	--

Fakulta životního prostředí Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem má zabezpečenu personální a publikační aktivitu jednotlivých akademických pracovníků, kteří se podílejí na výuce a rozvoji magisterského navazujícího programu „Obnova krajiny“.

Schváleno Vědeckou radou FŽP UJEP dne

Schváleno Radou pro vnitřní hodnocení UJEP dne